Қолутон ауылының ЖОББМ КММ жанындағы шағын орталықтың ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2025-2026_____ Топ: _орта_____ Өткізу кезеңі: _аралық_____ Өткізу мерзімі:қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2		
		заттың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, шеңберге, заттарды айналып, заттың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында көк аяқпен, алға қарай жылжып, бөгіліп-тік және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қақпақшаға, көлденең биікшаға, тік биікшаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен сыбырлайды, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауссыз дыбыстарды анық айтады:			қарапайым ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:		
		заттың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, жүгіреді алады, жүгіре алады	заттың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіреді, жүгіріп тұрады	жүреді, заттың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіреді қиындықпен	ұшуға сойылы секіреді, лақтырады	дұрыс секіреді, лақтырып тұрады	секіреді, лақтырылып қарапайым дәлме менгерген	сыбырлайды, өрмелейді	заттардың арасымен сыбырлайды, өрмелейді, заттардан түсуге тырысады	заттардың арасымен сыбырлай, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді
1	Жақсыгельды Айбар	1			1			1			1			1				1			1	
Барлығы		1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
Педагог пен баланың нәтиженің жетістіктерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	1	100,0
Орташа	3-Ф	0	0,0
Төмен	3-Ф	0	0,0
		1	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	1	0,0	1	1,0	1	0,0
Орташа	3-К	0	100,0	0	0,0	0	100,0
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	1	1	100
Жоғары	3-Т	1	0,0				
Орташа	3-Т	0	100,0				
Төмен	3-Т	0	0,0				
		1	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0
Орташа	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Жоғары	3-Ә	1	100,0								
Орташа	3-Ә	0	0,0								
Төмен	3-Ә	0	0,0								
		1	100								

Мектеп директоры: А.Аксеитова

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																													
Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет																			
3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11		
сөздерді жіктеуіне, сөйлемнің қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			естігені, көргені, өз басынан жиналған заттары туралы айтады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ертегілермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, сөзін ойындарда танып кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тілінде тән дыбыстарды дыбыстармен берілген айтады	
Байланысты рөл ойнайды	кейбіреуін байланыстырады	Байланысты рөл ойнайды	сөйлемдегі қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қолданады	дұрыс сөйлеу қарқынды қолданасын	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	шешуін түсінді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдауға талпынады	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

																																			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
																																			Математика негіздері
Қазақ тілі																																			
	3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4												
...н, оны ...ерді	сөйлемді айтылған сөздерді мәтін көмегімен тыңдайды және түсінеді			сұраулыны мен қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызша сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.			ертегілердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.			тапқыр ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, әріптерді қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды салыстырады.			ұсыну және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.			ойын қатысы
...ник айта ...лмайды	тыңдайды, түсінеді	көбірек түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	шамамен түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, шамамен түсінеді, ойын ашық жеткізе алмайды	түсінеді, оқиғаларын құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	шамамен ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды білгенді жақсайды, білуге құмар	заттарды жақсайды, жаңа заттарды зерделеуге ұмтылуға қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойындарға ұқыпты болуға және зерделеуге тырысқанды	салыстыра алады	көбірек салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, шамамен атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды
														1			1			1			1												
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0									
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0									

-Т.5		Сурет салу															Мүсіндеу								
		3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8		
...ңіс бағыттарын ...тайды		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			жеңіл түстерді дұрыс атайды			түйіс қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, бірістіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
...інара ...тайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алды	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты бояуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ерекшеліктерін ескеріп мүсіндейді
1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
00	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

						Жасқыру																							
3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17		
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктірді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнелетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздарды дайын пішіндерді таңдай алады			ерікті дөңгелек ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбалары, суреттері үлгісінде қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және п бөшкелерден қарапайым тұрғызады	
ріктірді	ішінара біріктірді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті өз көмбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертпе келіп қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	көмбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді көздеп алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , және жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талпынад ы	ажыратады, безендіреді	көмбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	Құрастыру									Музыка															
	3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			
дрыстар	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			үш және үлкен құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, өздері құрастыра алады			өзі құрған құрылысымен ойнайды, ойын болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаға оңайлы дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әнді қарқынмен сәйкес топпен қосыла ән айтады, әнді бірлесумен бірге бастайды және аяқтайды			белгілі әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүш адамдар
ойнайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша жеке өздері құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, өздері құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді бірлесумен бірге бастайды және аяқтайды	әнді бірлесумен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді бірлесумен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда жиі ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			
...лер мен отис жақын ...ан өлшемдерін атайды		өзін құрылғыларын атайды, жаңа жүріп-тұрулерге және жолсыздықтарға ұрынған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қалам мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, тоқта, сөреледе және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
...кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбіреулері «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбіреулері «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«өбістіне бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қатысуымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	
		1			1			1			1			
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	