Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026_____ **Топ: ___ересек_____** **Өткізу кезеңі: __бастапқы_____** **Өткізу мерзімі:Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			
		өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, алмадан, жүрді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізеге жоғары көтеріп, алмадан, саптта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппан және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епділік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дау айтады, б ое
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады
1	Аугалиев Абилмансур		1			1		1			1				1			1		1
2	Данекер Еркеназ		1		1			1				1			1			1		
3	Арлан Динара	1				1			1		1				1			1		
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
	Барлығы	1	2	0	3	2	0	3	1	0	2	1	0	0	3	0	0	3	0	1
	ересек топ	33	67	0	33	67	0	67	33	0	67	33	0	0	100	0	0	100	0	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	8,333333	33,3
Орташа	4-Ф	16,66667	66,7
Төмен	4-Ф	0	0,0
		3	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	12,5	50,0	12,5	50,0	13,88889	55,6
Орташа	4-К	11,11111	44,4	11,11111	44,4	11,11111	44,4
Төмен	4-К	1,388889	5,6	0,166667	0,7	0	0,0
		3	100	3	100	3	100
Жоғары	4-Т	19	77,8				
Орташа	4-Т	6	22,2				
Төмен	4-Т	0	0,0				
		3	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	19,44444	77,8	12,51389	50,1	13,88889	55,6	12,5	50,0	11,11111	44,4
Орташа	4-Ш	5,555556	22,2	12,5	50,0	11,09722	44,4	13,88889	55,6	13,88889	55,6
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Жоғары	4-Ә	25	100,0								
Орташа	4-Ә	0	0,0								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		3	100								

Мектеп директоры А.Аксеитова

Сөйлеуді дамыту																													
-К. 1		4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8		
ы дыбыстарды дұрыс ні дыбысқа ауызша рді табады:		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сәйкестіреді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, әртістердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әртегі, әңгіме құрастырады:		
шінара дұрыс йтады, ндерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды
1		1				1		1				1		1			1				1	
			1		1				1			1			1			1		1		
	1		1		1			1			1			1				1		1		
1	1	1	2	0	2	1	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0
33	33	33	67	0	67	33	0	67	33	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	67	33	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет												Қазақ тілі										
4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
сахналық ойындарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			ерікін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тілінің дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			тұлыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			әлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жі сөйлемдермен жетк	
қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды - қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
	1		1				1		1				1		1			1			1	
	1			1			1		1			1			1				1		1	
		1	1			1			1				1		1				1		1	
0	2	1	2	1	0	1	2	0	3	0	0	1	2	0	3	0	0	1	2	0	3	0
0	67	4	67	33	0	33	67	0	100	0	0	33	67	0	100	0	0	33	67	0	100	0

		Сурет салу																				
4-Т.6		4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7		
есебен-салдарлық сты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінє арақатынасын жеткізеді:			конур, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
інара йланыс рнатта лады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақтынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды
		1			1				1		1			1			1			1		
		1				1		1				1		1			1				1	
		1			1			1			1			1				1			1	
0	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	1	2	0
0	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	33	67	0

Балалардың шығармашы

Мүсіндеу																						
4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15	
рмекеш, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмыска қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оларды түрлі тәсілдермен кеседі:			бірнеше бөліктерден тұрат орналастырады және ж	
ртүрлі сілдерді ланып, сіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстырға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмыска белсенді қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмыска қатысады	ұжымдық жұмыска қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ерікті көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен кеседі	ішінара түрлі тәсілдермен кеседі	түрлі тәсілдермен кеседі алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді
1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1			1				1		1	
	1			1			1		1				1			1			1			1
2	1	0	2	1	0	0	3	0	2	1	0	8	1	0	2	1	0	1	2	0	2	1
67	33	0	67	33	0	0	100	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	33	67	0	67	33

: дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																														
	4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22										
ттарды йді:	казақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды ө комп:					
ластыр найды, ндеуге ынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажырата ды және атайды, пайдаланад ы	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажырата алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде нетізінен дәстүрлі, таныс бөліктерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы
	1			1				1		1			1			1				1			1
	1			1				1			1			1			1			1			
		1			1		1				1		1			1				1			1
0	2	1	0	2	1	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0	2	1	0	0	3	0	2
0	67	33	0	67	33	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0	67	33	0	0	100	0	67

-III.23		4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30					
тінше таңдап, ойдан ен құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді сонын, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеусиз және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың мұрағымен жұреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
інара өз стінше ндайды, ластырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	мұрағатпен жұреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	мұрағатпен жұреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп істе тырысады	музыка мұрағымен жұре алмайды, мұзыка мұрағымен сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды
		1	1			1		1				1			1			1		1		
1					1				1		1				1		1			1		
		1	1			1		1				1		1				1			1	
1	0	2	2	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0
33	0	67	67	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																		
Қоршаған ортамен танысу																		
4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасады, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің сөйлеті туралы біледі, сөйлеу етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайлардың ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			өз-айналасындағы және табиғаттағы мүмкіндік өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіреді, өзімен санасады, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасады, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдіреді, мен бермейді	сөйлеті туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара сөйлеті туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдіреді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орнатады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орнатады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орнатамайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1		
1	2	0	2	1	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	3	0	0
33	67	0	67	33	0	67	33	0	33	67	0	67	33	0	100	0	0