

**Колутон ауылының ЖОББ мектебінің
директор жанындағы кеңестің отырысы
ХАТТАМА**

Хаттаманың тіркеу нөмірі: № 4

Күні: 19 желтоқсан 2025 ж.

Қатысқандар – 23 мұғалім (кітапханашы, шағын орталық тәрбиешісі)

Қатыспағандар - жоқ

Күн тәртібінде

1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау.
2. Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері.
3. Әр оқу тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын талдау.
4. Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі.

Бірінші сұрақ бойынша оқу ісінің орынбасары С.Абдрахманова тыңдалды: Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау. Білім алушылардың оқу жетістіктерін әділ әрі жүйелі бағалау мақсатында оқу жылы барысында бағалау үдерісінің жүргізілуіне мониторинг жасалды. Бағалау Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілеріне және мектептің ішкі бағалау ережелеріне сәйкес жүзеге асырылды. Бағалау жүйесінің ұйымдастырылуы Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау түрлері арқылы жүргізіледі. Бағалау барысында оқу бағдарламасында белгіленген оқу мақсаттары, бағалау критерийлері және дескрипторлар негізге алынады. Бағалау үдерісінде: қалыптастырушы бағалау сабақ барысында жүйелі жүргізіледі; жиынтық бағалау бөлім бойынша және тоқсандық түрде өткізіледі; білім алушыларға дер кезінде кері байланыс беріледі; бағалау нәтижелері электронды журналдарға уақтылы қойылады. Жүргізілген мониторинг нәтижесінде: мұғалімдердің басым бөлігі бағалау критерийлерін сабақ барысында тиімді қолданады; білім алушылар бағалау талаптарымен алдын ала таныстырылған; кері байланыс беру жүйесі сақталған; бағалау нәтижелері оқу жетістіктерін арттыруға бағытталған.

Сонымен қатар кейбір пәндер бойынша: сараланған тапсырмаларды қолдану жеткіліксіз; жеке оқушылармен түзету жұмыстары қажет екендігі анықталды. Жалпы алғанда, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау қанағаттанарлық деңгейде жүргізілуде және оқу сапасын арттыруға ықпал етеді. Ұсыныстар қалыптастырушы бағалауда тиімді кері байланысты күшейту; саралап бағалау тәсілдерін кеңінен қолдану; бағалау нәтижелері бойынша түзету жұмыстарын жүйелеу; әдістемелік қолдау көрсету. (Слайд көрсету)

Екінші сұрақ бойынша оқу ісінің орынбасары С.Абдрахманова тыңдалды: Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері. Әліппе кезеңі – бастауыш білім берудің маңызды бөлігі болып табылады. Бұл

кезеңде оқушылардың оқу, жазу және сөйлеу дағдыларының негізі қаланады. Әліппе кезеңінің басты мақсаты – оқушыларды сауатты оқуға және жазуға үйрету, тілдік және танымдық қабілеттерін дамыту. Оқу шеберліктері Әліппе кезеңінде оқушылар келесі оқу шеберліктерін меңгереді: әріптерді тану және ажырату; дыбыстарды дұрыс айту және есту арқылы ажырату; буындап оқу; қысқа сөздер мен қарапайым сөйлемдерді оқу; оқыған мәтіннің мазмұнын түсіну; мәтін бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беру. Жазу шеберліктері. Оқушылардың жазу дағдылары біртіндеп қалыптасады: әріп элементтерін дұрыс жазу; бас және кіші әріптерді ажырату; әріптерді бір-бірімен дұрыс байланыстыру; сөздер мен қысқа сөйлемдерді жазу; жазу барысында дұрыс отыру және қалам ұстау; дәптермен жұмыс жасау дағдыларын меңгеру. Тілдік және сөйлеу шеберліктері. Әліппе кезеңінде оқушылардың ауызша сөйлеу дағдылары дамиды: дыбыстарды дұрыс, анық айту; сөздік қорын молайту; сөйлем құрау; өз ойын қысқа әрі түсінікті жеткізу; тыңдау және түсінгенін айту. Танымдық және әлеуметтік шеберліктер. Сонымен қатар оқушылар: зейінін шоғырландыруды; нұсқауды тыңдап орындауды; сыныпта және жүйемен жұмыс жасауды; тәртіп сақтау мен өз әрекетіне жауапкершілік алуды; оқу құралдарын ұқыпты пайдалануды үйренеді. 1 - сыныпта 10 оқушы, барлығы да әріп таниды. Оқуға келгенде Дәнекер Ясмин қиналады. Барлық оқушылар жақсы оқиды. Қорытындылай келе, Әліппе кезеңінде оқушылардың оқу-жазу сауаттылығының іргетасы қаланады. Бұл кезеңде меңгерілген шеберліктер оқушылардың алдағы оқу жетістіктерінің негізі болып табылады.

Үшінші сұрақ бойынша оқу ісінің орынбасары С.Абдрахманова тыңдалды: Әр оқу тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын талдау.

Оқу тоқсанының қорытындысы бойынша білім алушылардың оқу жетістіктеріне талдау жүргізілді. Талдаудың мақсаты – білім сапасының деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің динамикасын бақылау және алдағы кезеңге арналған түзету жұмыстарын жоспарлау. Білім сапасының көрсеткіштері. Екінші тоқсан қорытындысы бойынша талдау келесі көрсеткіштер негізінде жүргізілді: білім алушылардың жалпы саны-77; үлгерім деңгейі-100%; білім сапасының пайызы-67,2%; пәндер бойынша нәтижелер (тақтада көрсетілді); алдыңғы тоқсанмен салыстырмалы көрсеткіштер жақсарды.

Талдау нәтижесінде: білім алушылардың басым бөлігінің оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі қанағаттанарлық екені анықталды; «4» және «5» бағаларының үлесі негізгі пәндер бойынша тұрақты деңгейде сақталған; кейбір пәндерде білім сапасының төмендеуі байқалады; тәуекел тобындағы оқушылар саны анықталып, олармен қосымша жұмыс қажеттілігі белгіленді.

Алдыңғы тоқсанмен салыстырғанда: білім сапасы - артты. Келесі тоқсанда тұрақты ұстау. Төмендетпеу; үлгерім деңгейінде оң, өзгеріссіз, теріс динамика байқалған жоқ.

Білім сапасына әсер еткен негізгі факторлар: білім алушылардың оқу мотивациясының әртүрлі деңгейде болуы; оқу материалдарының күрделенуі;

үй тапсырмасын орындаудағы жүйесіздік; ата-аналар тарапынан бақылаудың жеткіліксіздігі. Қорытындылай келе, оқу тоқсаны бойынша білім сапасы жалпы алғанда қанағаттанарлық деңгейде. Дегенмен, білім сапасын арттыру мақсатында жүйелі жұмыс жүргізу қажеттілігі анықталды.

Ұсыныстар

білім сапасы төмен пәндер бойынша түзету сабақтарын ұйымдастыру; оқу мотивациясын арттыруға бағытталған әдістерді қолдану. Әдістемелік бірлестік жетекшілері әр бағыт яғни пән бойынша ақпарат берді.

Төртінші сұрақ бойынша оқу ісінің орынбасары С.Абдрахманова тыңдалды: Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі. Оқу жылы барысында білім сапасының мониторингі нәтижесінде кейбір сыныптарда оқу жетістіктерінің төмен деңгейі анықталды. Ол сыныптар : 7 «а» сынып, 8 «а» сынып, 8 «б» сынып . (Кестеге қараймыз). Осыған байланысты білім сапасын арттыру мақсатында аталған сыныптармен мақсатты және жүйелі жұмыстар ұйымдастырылды.

Жүргізілген жұмыстар. Білім сапасы төмен сыныптармен келесі бағыттар бойынша жұмыстар атқарылды: оқу жетістіктеріне талдау жүргізіліп, тәуекел тобындағы оқушылар анықталды; пән мұғалімдерімен бірлесіп түзету жұмыстарының жоспары жасалды; қосымша сабақтар мен консультациялар ұйымдастырылды; қалыптастырушы бағалау арқылы оқушыларға тұрақты кері байланыс берілді; ата-аналармен жеке әңгімелер, жиналыстар өткізілді; сынып жетекшілері тарапынан оқу үлгеріміне бақылау күшейтілді.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде: білім сапасы төмен сыныптарда оқу көрсеткіштерінің оң динамикасы байқалды; үлгерімі төмен оқушылар саны азайды; кейбір пәндер бойынша «4» және «5» бағаларының үлесі артты; оқушылардың сабаққа қатысуы мен оқу мотивациясы жақсарды; ата-аналардың оқу үдерісіне қатысу белсенділігі артты. Сонымен қатар келесі қиындықтар сақталуда: кейбір оқушылардың оқу мотивациясының төмендігі; үй тапсырмасын орындаудағы жүйесіздік; ата-аналардың тарапынан қолдаудың жеткіліксіздігі. Қорытындылай келе, білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жүргізілген жұмыстар тиімді нәтиже берді. Дегенмен, білім сапасын тұрақты арттыру үшін бұл бағыттағы жұмыстарды жүйелі түрде жалғастыру қажет. Ұсыныстар: түзету жұмыстарын жүйелі жалғастыру; пәндер бойынша қосымша сабақтардың санын арттыру; оқушылардың оқу мотивациясын арттыруға бағытталған әдістерді қолдану; ата-аналармен ынтымақтастықты күшейту; мектепішілік бақылауды тұрақты жүргізу.

Шешім:

1.-Қалыптастырушы және жиынтық бағалауды сабақ жоспарына жүйелі енгізу;

-Бағалау критерийлері мен дескрипторларды әр сабақта қолдану;

-Жеке және топтық бақылау жұмыстарын жүргізу;

-Бағалау нәтижесі бойынша кері байланыс беру және түзету жұмыстарын ұйымдастыру;

2.-Әріптерді тану, дыбыстарды ажырату, буындап оқу бойынша жүйелі сабақ өткізу;

