

**Колутон ауылының ЖОББ мектебінің
директор жанындағы кеңестің отырысы
ХАТТАМА**

Хаттаманың тіркеу нөмірі: № 5

Күні: 23 қаңтар 2026 ж.

Қатысқандар – 23 мұғалім (кітапханашы, шағын орталық тәрбиешісі)

Қатыспағандар - жок

Күн тәртібінде

1. Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы.
2. ӘБ айлығының ұсынымдары бойынша мұғалімдердің жұмысы.
3. «Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «Жолда жүру ережелері» оқу курстарын жүргізу.
4. Оқушылардың, мұғалімдердің жеке істерінің жағдайы. ҰБДҚ толтыру сапасы.
5. Әр түрлі мәселелер.

Бірінші сұрақ бойынша оқу ісінің орынбасары С.Абдрахманова тыңдалды: Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы. Қазіргі білім беру жүйесіндегі басты міндеттердің бірі - оқушылардың функционалдық, соның ішінде оқу сауаттылығын қалыптастыру. Оқу сауаттылығы – оқушының мәтінді түсінуі, ақпаратты талдауы, бағалауы және оны өмірлік жағдаяттарда қолдана алу қабілеті. Бұл дағды оқушының барлық пәнді меңгеруіне негіз болады. Мектеп тәжірибесінде оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізіліп келеді. Қазақ тілі мен әдебиеті, дүниетану, тарих пәндерінде мәтінмен жұмыс жасауға, ақпаратты іріктеуге, негізгі ойды анықтауға басымдық берілуде. Алайда оқушылардың мәтінді терең түсінуі, тұжырым жасауы, автор көзқарасын бағалауы әлі де жеткіліксіз деңгейде екені байқалады.

Бақылау, диагностикалық жұмыстар мен оқу жетістіктерін талдау нәтижелері кейбір оқушылардың: мәтінді үстірт қабылдайтынын; сұрақтарға дәлелді жауап беруде қиналатынын; өз ойын жазбаша сауатты жеткізе алмайтынын көрсетеді. Оқу сауаттылығын қалыптастыруда атқарылып жатқан жұмыстар. Оқу сауаттылығын дамыту мақсатында мектепте төмендегідей жұмыстар ұйымдастырылуда: әр сабақта мәтінмен жүйелі жұмыс жүргізу; ашық және жабық сұрақтар арқылы оқушының ойлау қабілетін дамыту; «INSERT», «Болжау», «Түртіп алу», «Венн диаграммасы» сияқты стратегияларды қолдану; көркем, ғылыми және ақпараттық мәтіндерді салыстыра талдату; оқушыларды пікір айтуға, дәлелдеуге, қорытынды жасауға үйрету. Сонымен қатар, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру мақсатында сыныптан тыс оқу, көркем шығармаларды талдау, оқу күнделігін жүргізу сияқты жұмыстар жүргізілуде. Кездесетін қиындықтар. Оқу сауаттылығын қалыптастыруда бірқатар қиындықтар бар: оқушылардың кітап оқуға қызығушылығының

төмендеуі; сөздік қорының жеткіліксіздігі; мәтін мазмұны бойынша ой қорыта алмауы; уақыт тапшылығына байланысты мәтінмен жұмыстың толық жүргізілмеуі. Оқу сауаттылығын арттыру жолдары. Алдағы уақытта оқу сауаттылығын арттыру үшін: барлық пәндерде мәтінмен жұмысқа қойылатын талапты күшейту; деңгейлік тапсырмаларды жүйелі қолдану; оқушылардың жас ерекшелігіне сай мәтіндер таңдау; функционалдық сауаттылыққа бағытталған тапсырмаларды көбейту; ата-анамен бірлесіп, үйде кітап оқуға жағдай жасау қажет. Қорытындылай келе, оқу сауаттылығы – оқушының білім сапасын арттырудың негізгі көрсеткіші. Оны қалыптастыру – тек бір пәннің емес, барлық мұғалімдердің ортақ міндеті. Жүйелі, мақсатты жұмыс нәтижесінде ғана оқушының мәтінді түсіну, талдау және қолдану дағдылары дамып, білім алуға деген қызығушылығы артады.

Екінші сұрақ бойынша әдістемелік бірлестік жетекшілері тыңдалды: “Балдырған” (бастауыш сынып) әдістемелік бірлестік жетекшісі А.Шоқыбаева бастауыш сынып мұғалімдерінің жұмысы туралы ақпарат берді. «Балдырған» әдістемелік онкүндігі 13-24 қазан аралығында болды. Осы аралықта бастауыш сынып мұғалімдері: ашық сабақ, сыныптан тыс іс-шаралар т.б жұмыстар жүргізді. Бастауыш сыныпта білім беру – оқушының алдағы оқу жолының іргетасын қалайтын маңызды кезең. Осыған орай бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі оқу жылы барысында жоспарлы, жүйелі жұмыстар атқарды. Әдістемелік бірлестік жұмысының мақсаты мен міндеттері. ӘБ жұмысының негізгі мақсаты – бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін арттыру, оқыту сапасын көтеру және оқушылардың оқу, жазу, есептеу, ойлау дағдыларын қалыптастыру.

Негізгі міндеттер: жаңартылған білім мазмұны талаптарын тиімді жүзеге асыру; оқытуда заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану; оқушылардың функционалдық және оқу сауаттылығын дамыту; мұғалімдердің өзара тәжірибе алмасуын ұйымдастыру. Оқу жылы ішінде әдістемелік бірлестік отырыстары жоспарға сай өткізілді. Отырыстарда: оқу бағдарламалары мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар талданды; критериялды бағалау жүйесінің тиімділігі қарастырылды; бастауыш сыныптағы оқу сауаттылығын дамыту жолдары талқыланды. Мұғалімдер ашық сабақтар өткізіп, тәжірибе алмасты. Сабақтарда: оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай белсенді әдістер қолданылды; мәтінмен жұмыс, топтық және жұптық тапсырмалар ұйымдастырылды; оқушының өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік берілді.

Сонымен қатар, жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіліп, тәлімгерлік жұмыс жүйелі жүргізілді. Бастауыш сынып оқушыларының білім сапасын бақылау нәтижелері бойынша: оқу техникасы мен түсініп оқу дағдыларында оң өзгерістер байқалды; көпшілік оқушылар бағдарламалық талаптарды меңгерді; кейбір оқушыларда жазба тіл мен мәтін мазмұнын талдау дағдыларын жетілдіру қажет екені анықталды. Жұмыс барысында төмендегідей қиындықтар анықталды: кейбір оқушылардың сөздік қорының жеткіліксіздігі; ата-аналардың оқу процесіне толық тартылмауы; жеке оқушылармен жұмысты күшейту қажеттілігі. Алдағы уақытта әдістемелік бірлестік келесі бағыттарда жұмыс жүргізуді жоспарлайды: оқу сауаттылығын арттыруға бағытталған тапсырмаларды жүйелеу; деңгейлік және сараланған тапсырмаларды көбейту; ата-анамен ынтымақтастықты нығайту;

мұғалімдердің кәсіби дамуына жағдай жасау. Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі оқу жылы барысында өз міндеттерін жоспарлы түрде орындады. Алдағы уақытта да білім сапасын арттыру бағытында жүйелі жұмыс жалғасын табады. “Сөз” (қоғамдық гуманитарлық бағыттағы пәндер) әдістемелік бірлестік жетекшісі Д.Набиева І жартыжылдықта өткен онкүндіктері туралы айтты. 5-17 қыркүйек аралығында «Халықаралық тілдер күні», 10-21 қараша аралығында «Сөз өнері» (қазақ тілі мен әдебиеті) және қаңтар айының 12-23 қаңтар аралығында «Тарих, дүниежүзі тарихы, құқық» онкүндігі. Әдістемелік бірлестік - кәсіби және әдістемелік жұмыстарды жүйелі түрде ұйымдастыру, тәжірибе алмасу, оқу-тәрбиені дамыту үшін құрылған құрылым. Қоғамдық және гуманитарлық пәндер мұғалімдерінің әдістемелік құзыреттілігін арттыру; Сабақта заманауи білім беру технологияларын қолдануды дамыту.

Негізгі міндеттері: Жаңа технологиялар мен әдістерді меңгеру және қолдану; Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру; Оқушылардың жалпы білім беру дағдыларын дамытуға бағытталған диагностикалық жұмыстар өткізу; Мұғалімдердің кәсіби және жеке өсуіне жағдай жасау (ашық сабақтар, тәжірибе алмасу, жарыстар); Оқушылардың шығармашылық әлеуетін қолдау (олимпиадалар, конкурстар). Жұмыс жоспары мен қызметі: ӘБ жылдық жұмыс жоспары бойынша оқу жылы бойы өзара тәжірибе алмасу, әдістемелік көмек, коучинг, сабақ жоспарлары мен инновациялық әдістерді талқылау жүргізіледі. Мұғалімдер арасында шығармашылық, зерттеушілік жобалар мен методикалық материалдар әзірлеу ұйымдастырылады. Функциялары мен әрекеті: Бірлестік мүшелері оқу-әдістемелік материалдар әзірлейді және бөліседі; Сабақтарда жаңа тәсілдер мен технологияларды қолдануды талқылайды; Оқушылардың білім сапасын бақылау және бағалау жұмыстарын үйлестіреді. Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігіне әдетте: қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдері, тарих, құқық, ағылшын тілі және басқа гуманитарлық пәндер мұғалімдері кіреді. Бұл бірлестік арқылы мұғалімдер оқу-тәрбиелік әдістемені жетілдіру, өзара тәжірибе бөлісу және заманауи білім беру талаптарына сай оқу үрдісін дамыту бағытында жүйелі жұмыс жүргізеді.

Үшінші сұрақ бойынша тәрбие ісінің орынбасары А.Жаксыбаева тыңдалды: Қазіргі қоғамда балалар мен жасөспірімдердің өмірі мен денсаулығын сақтау – білім беру ұйымдарының басты міндеттерінің бірі. Осы орайда «Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері» және «Жолда жүру ережелері» оқу курстары оқушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруда ерекше рөл атқарады. Бұл курстардың негізгі мақсаты – оқушыларды түрлі өмірлік жағдайларда өздерін дұрыс ұстауға үйрету, қауіп-қатердің алдын алу және жауапкершілік сезімін арттыру. «Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері» курсының мазмұны мен маңызы. «Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері» курсы оқушыларға күнделікті өмірде кездесетін қауіптерді танып, олардан сақтану жолдарын үйретеді. Курс барысында:

тұрмыстық қауіпсіздік ережелері; өрт қауіпсіздігі; электр құралдарын дұрыс пайдалану; табиғи апаттар кезіндегі іс-әрекеттер; алғашқы медициналық көмек көрсету негіздері қарастырылады.

Сабақтарда теориялық біліммен қатар практикалық жаттығулар, жағдаяттық тапсырмалар, бейнероликтер және тренингтер қолданылады. Бұл әдістер оқушылардың алған білімін нақты өмірде қолдана білуіне мүмкіндік береді.

«Жолда жүру ережелері» курсын жүргізудің ерекшелігі. «Жолда жүру ережелері» курсы оқушылардың жол қозғалысына қатысушы ретіндегі мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Курстың негізгі міндеттері:

жол белгілерін тану және олардың мағынасын білу; жаяу жүргіншілердің, велосипедшілердің жолдағы міндеттері; жол-көлік оқиғаларының алдын алу; қауіпсіз маршрутты таңдай білу дағдыларын дамыту.

Сабақтарда интерактивті әдістер, суреттер, макеттер, рөлдік ойындар және практикалық тапсырмалар кеңінен қолданылады. Бұл оқушылардың жолда дұрыс әрекет етуін саналы түрде қалыптастырады. «Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері» және «Жолда жүру ережелері» оқу курстары оқушылардың өмірге деген жауапкершілігін арттырып, қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастырады. Бұл курстарды жүйелі және сапалы жүргізу – оқушылардың денсаулығы мен өмірін қорғаудың маңызды кепілі. Сондықтан аталған пәндерге ерекше көңіл бөліп, оларды заманауи талаптарға сай ұйымдастыру – әрбір білім беру ұйымының басты міндеті болып табылады.

Төртінші сұрақ бойынша іс-жүргізуші А.Нуртазина тыңдалды: Оқушылардың, мұғалімдердің жеке істерінің жағдайы туралы ақпарат. (ақпарат) ҰБДҚ толтыруға жауапты Т.Асылбеков ақпарат берді. ҰБДҚ толтыру сапасы қанағаттанарлық деңгейде. Оқу жылының басында барлығына өзгеріс жасалды.

Ұлттық білім деректер қоры (ҰБДҚ) – Қазақстан Республикасындағы білім беру ұйымдары, педагогтер және білім алушылар туралы деректерді жинақтайтын бірыңғай ақпараттық жүйе. Бұл база білім беру саласын жоспарлау, талдау және мониторинг жүргізу мақсатында қолданылады.

Білім алушылар мен педагогтер туралы нақты әрі өзекті ақпаратты қалыптастыру; Мемлекеттік статистикалық есептерді автоматты түрде алу;

Білім беру сапасын бақылау және талдау; Басқарушылық шешімдер қабылдауға негіз дайындау. ҰБДҚ-да толтырылатын негізгі мәліметтер

Білім алушылар туралы: Жеке деректер (ТЖК, аты-жөні, туған күні);

Сыныбы, оқу тілі, оқу формасы; Қозғалысы (қабылдау, ауысу, шығару);

Әлеуметтік санаты (қажет болған жағдайда). Педагогтер туралы: Жеке деректер; Білімі, мамандығы; Педагогикалық өтілі; Санаты (біліктілік санаты);

Жүктемесі мен пәндері. Білім беру ұйымы бойынша: Жалпы мәліметтер;

Сыныптар мен контингент; Материалдық-техникалық база (кейбір бөлімдерде). Мәліметтер уақытында және толық енгізілуі тиіс; Ақпарат ресми

құжаттарға сәйкес толтырылады (жеке іс, бұйрықтар, дипломдар); Деректердің дұрыстығы мен сәйкестігіне жауапкершілік білім беру ұйымына

жүктеледі; Өзгерістер (ауысу, шығару, қабылдау) дер кезінде жаңартылып отырады. ҰБДҚ-ны сапалы және дұрыс толтыру – білім беру жүйесіндегі

ашықтық пен нақтылықтың кепілі. Сондықтан деректерді енгізу барысында мұқияттылық танытып, мәліметтердің өзектілігін үнемі қадағалау қажет.

Бесінші сұрақ бойынша әр түрлі мәселелер айтылды: Психолог онкүндігі, сынып жетекшілер онкүндігі туралы әдістемелік жетекшілері есептерін берді.

Ұсыныстар:

1. Барлық пәндерде мәтінмен жұмыс түрлерін жүйелеу;
2. Ұсынымдардың орындалуын бақылауды күшейту;
Ашық сабақтарға талдау жасауды жүйелеу.
3. Курстарды жүргізуді қатаң бақылауға алу;
Практикалық сабақтар мен түсіндірме жұмыстарын көбейту.
4. Жеке істерді қайта тексеріп, толықтыру;
ҰБДҚ-ны толтыруда деректердің өзектілігін қадағалау.
5. ӘБ жұмысының тиімділігін арттыру;
Мұғалімдердің кәсіби дамуына бағытталған іс-шараларды көбейту;
Құжаттамамен жұмыс сапасын жақсарту.

Шешім:

1. Пән мұғалімдеріне оқу сауаттылығын арттыруға бағытталған тапсырмаларды жүйелі қолдану тапсырылсын.
2. ӘБ жетекшісіне айлық қорытындысын талдап, келесі оқу кезеңіне нақты ұсыныстар дайындау жүктелсін.
3. Сынып жетекшілері мен жауапты мұғалімдерге курстарды талапқа сай жүргізу тапсырылсын.
4. Жауапты тұлғаларға жеке істер мен ҰБДҚ деректерін белгіленген мерзімде ретке келтіру тапсырылсын.
5. Ұсыныстар бірауыздан қолдау тапты, алдағы жұмыс жоспарына енгізілсін.

Төрайым  А. Аксеитова
Хатшы  А. Нуртазина

