

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі  
2025-2026 оқу жылы  
Ақпан 1-апта  
Ортаңғы 3-жас  
“Жасампаздық пен жанашылдық айы”  
Апта Дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату</b>	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің»  <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Үнемдеу: «Суды үнемдейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда қран жабыла ма?»	<b>Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» <b>Кеңес:</b>	<b>Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?»	<b>Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» <b>Кеңес:</b>	<b>Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»</b> <b>Мақсаты:</b> Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?»

	<p>«Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?»  <b>Кеңес:</b>  Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету  Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу  Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету</p>	<p>Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту  Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану  «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.</p>	<p>«Сәлемдесуді кім үлгі етеді?»  <b>Кеңес:</b>  Үйге кіргенде:  «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту  Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету  «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау</p>	<p>Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу  «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту  Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру</p>	<p>«Үлкеннің сөзін тыңдай ма?»  <b>Кеңес:</b>  Көшеде міндетті түрде қол ұстату  «Токта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету  Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі</p>
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника- тивтік, шығарма- шылық, эксперимен- талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Т және Д дыбыстары (Торғай мен Доп)  <b>Міндеті:</b> т-д дыбыстарын анық айту, көпше түр, сөйлеу әдебі  <b>Тіл дамыту:</b> Айнамен артикуляция жаттығуы, «Торғай ұшты – Доп домалады» дыбысты қайталау ойыны, «Доп– доптар, дәптер– дәптерлер» көпше айту  <b>Көркем әдебиет:</b> Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін қайталау, қарапайым көрініс ойнау  <b>Нәтиже:</b> т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, сәлемдесу сөздерін айтады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тәтті тағамдар (Тәтті тосап, Дәмді дән)  <b>Міндеті:</b> т-д дыбыстарын бекіту, көпше түр, өтініш сөздері  <b>Тіл дамыту:</b> Артикуляция жаттығуы, «Дыбысты тап» ойыны, «Дәмділер, тәттілер» көпше айту  <b>Көркем әдебиет:</b> «Бауырсақ» ертегісін тыңдау, қысқа репликаны айту, кейіпкерді қимылмен көрсету  <b>Нәтиже:</b> т-д дыбыстарын дұрыс айтады, өтінемін сөзін қолданады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Достық сөздері (Рақмет, кешіріңіз)  <b>Міндеті:</b> сөйлеу әдебі, байланыстырып сөйлеу, көпше түр  <b>Тіл дамыту:</b> Амандасу үлгісін айту, «Рақмет– өтінемін–кешіріңіз» ойыны, «Дос–достар» көпше айту  <b>Көркем әдебиет:</b> «Шалқан» ертегісін тыңдау, кейіпкер сөзін айту, рөлге бөліп ойнау  <b>Нәтиже:</b> мәдени сөздерді дұрыс қолданады, қысқа сөйлем айтады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тазалық және тәртіп (Тіс, дәрігер, тарак)  <b>Міндеті:</b> т-д дыбыстарын сөйлеуде қолдану, көпше түр, сөйлеу әдебі  <b>Тіл дамыту:</b> Артикуляция жаттығуы, «Дәрігер қабылдауы» ойыны, «Тістер, дәрілер» көпше айту  <b>Көркем әдебиет:</b> Ертегі тыңдау, репликаны айту, көрініс ойнау  <b>Нәтиже:</b> т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Театр күні (Ертегіні ойнаймыз)  <b>Міндеті:</b> т-д дыбыстарын бекіту, байланыстырып сөйлеу, сөйлеу әдебі  <b>Тіл дамыту:</b> Дыбысты дұрыс айту жаттығуы, «Т және Д сөздері» ойыны, көпше түрмен сөйлем айту  <b>Көркем әдебиет:</b> Ертегіні қайталау, кейіпкер сөзін эмоциямен айту, қойылым көрсету  <b>Нәтиже:</b> ертегіні ойнайды, мәдени сөздерді қолданады, дыбыстарды анық айтады  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>

<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жаттығу №1</b> Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Аяқпен секіру, тұрып-отыру Доппен лақтыру және алу Түрлі текстуралы заттарды ұстап сезу</p>	<p><b>Жаттығу №2</b> Қол мен аяқ үйлестіру (секіру , қолды көтеру) Жануар қозғалысын қайталау (ит, мысық, құс) Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау Музыкалық сергіту: ырғақты билеу</p>	<p><b>№13 жаттығу</b> Баяу айналу бір орында Аяқпен әртүрлі қозғалыс (тебу, шапалақтау) Сенсорлық массаж (қол мен аяқ) Доппен лақтыру, алу, қысу</p>	<p><b>Жаттығу №4</b> Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау Жұмсақ немесе қатты доппен ойнау Түрлі текстуралы заттарды сезу</p>	<p><b>Жаттығу №5</b> Жануар қимылын қайталау , дыбысын шығару Доппен лақтыру, жинау Түсті таныстыру: ойыншықтарды таңдау Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шағын шығарманы қайталау» <b>Міндеті:</b> мазмұнды түсіну және байланыстырып сөйлеуді дамыту <b>Іс-әрекет:</b> Ересек оқып берген шағын шығарманы балалар мазмұны бойынша қайталайды, суретке қарап әңгімелейді <b>Ойын:</b> «Суреттен әңгіме жасаймыз» <b>Нәтиже:</b> шағын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады, сөйлеу дағдылары дамиды</p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жартылай отырып жүру <b>Міндеті:</b> негізгі қимылды дұрыс орындау, дене бұлшықеттерін дамыту <b>Іс-әрекет:</b> Балалар жартылай отырып, шеңбер бойымен жүреді. Араларына кедергілер қойып, оларға айналып өтуін ұйымдастыру <b>Ойын:</b> «Кедергіден өт» ойыны <b>Нәтиже:</b> жартылай отырып жүруді орындайды, тепе-теңдікті сақтайды <b>Адамгершілік – сыпайылық, көмектесу</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне сыпайылық танытуға үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүгіру түрлері <b>Міндеті:</b> жүгіру қимылдарын жетілдіру, бағытты өзгертуге үйрету <b>Іс-әрекет:</b> Тура бойымен, шеңбер бойымен, «жыланша» сызық бойынша жүгіру. Шашырап жүгіруді ойын арқылы өткізу <b>Ойын:</b> «Жыланша жүгіру» ойыны <b>Нәтиже:</b> бағытты өзгертіп, жылдамдықты сақтай отырып жүгіреді <b>Қаржылық сауаттылық – ақша мен затқа мән беру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды затқа және қаражатқа қарапайым құрметпен қарауға үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Домалату және лақтыру <b>Міндеті:</b> допты дұрыс лақтыру мен қағып алуды үйрету, қашықтықты сезу <b>Іс-әрекет:</b> Балалар 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатады. Қағып алу, қайта домалату <b>Ойын:</b> «Допты алмас» ойыны <b>Нәтиже:</b> допты домалатады, қағып алады, қашықтықты сезеді <b>Құқықтық сауаттылық – өз құқықтары мен ережелерді түсіну</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарапайым ережелер мен құқықтарды түсінуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ би қимылдары» <b>Міндеті:</b> ұлттық қимылдарды үйрету, музыкалық сезімді дамыту <b>Іс-әрекет:</b> Балалар қарапайым қазақ би қимылдарын орындайды, әнге ілеседі, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалады <b>Ойын:</b> «Бимен ән айту» <b>Нәтиже:</b> қазақ би қимылдарын орындайды, музыкалық сүйемелдеумен ән айтады, қимылдарын дұрыс үйлестіреді</p>

		балаларға сыпайылық сөздерін көрсетеді («рахмет», «өтінемін»). Балалар шағын рөлдік ойын ойнайды: бір-біріне зат береді, көмектеседі.	ойыншық ақша мен заттарды көрсету, оларды сақтауды үйретеді. Балалар «дүкен ойыны» ойнайды – затты «сатып алу» және «сату».	Балаға қандай ережелер бар?» сұрау, ойын түрінде түсіндіреді. Балалар «тек өз орындарында ойнау», «басқаның затын алмаймын» сияқты қарапайым ережелерді орындайды.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №1</b> <b>Міндет:</b> Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. <b>Орын:</b> Бөлме <b>Іс-әрекет:</b> «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды, табиғат құбылыстарын бақылайды. <b>Еңбекке баулу:</b> Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. <b>Қорытынды:</b> Не байқағанын айтып, суретке немесе сөзбен сипаттау. <b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын,</b>	<b>Серуен картотекасы №2</b> <b>Міндет:</b> Әр бала өз салған фигурасын жинап, алаңды таза ұстайды. <b>Орын:</b> Дала <b>Іс-әрекет:</b> «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады. <b>Еңбекке баулу:</b> Қардан қалған қалдықтарды жинау. <b>Қорытынды:</b> Барлық суреттерін көрсетіп, пікір айту. <b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №3</b> <b>Міндет:</b> Әр бала бір суретті орнына қояды. <b>Орын:</b> Бөлме <b>Іс-әрекет:</b> «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. <b>Еңбекке баулу:</b> Суреттерді жинау, үстелді тазалау. <b>Қорытынды:</b> Жаңа сөздер мен ұғымдарды қайталау.  <b>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы )</b>	<b>Серуен картотекасы №4</b> <b>Міндет:</b> Әр бала бір ізді жасауға жауапты. <b>Орын:</b> Дала <b>Іс-әрекет:</b> «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. <b>Еңбекке баулу:</b> Қарды тегістеу, құралдарды жинау. <b>Қорытынды:</b> Жануар іздері туралы пікір айту.  <b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №5</b> <b>Міндет:</b> Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. <b>Орын:</b> Бөлме <b>Іс-әрекет:</b> «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. <b>Еңбекке баулу:</b> Пазл бөліктерін жинау. <b>Қорытынды:</b> Табиғатты қорғау жайлы әңгіме.  <b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>

	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет:</b> Коммуникативтік дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b> Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b> <b>Қимылдар арқылы</b> сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b> <b>Ән айту және еліктеу арқылы</b> Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі  
 2025-2026 оқу жылы  
 Ақпан 2-апта  
 Ортаңғы 3-жас  
 «Жасампаздық пен  
 жаңашылдық айы»  
 Апта Дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР әнұранын орындау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Үнемдеу: «Жарықты үнемдейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. <b>Әңгіме барысы:</b> «Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосулы қала ма?» <b>Кеңес:</b>	<b>Қауіпсіздік: «Көшедегі қауіпсіз жүріс»</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту. <b>Әңгіме барысы:</b> «Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?» «Қол ұстатуға қарсыласа ма?» <b>Кеңес:</b> Көшеде міндетті түрде қол ұстату	<b>Ұлттық құндылық: «Үлкенді сыйлау – ізет»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту. <b>Әңгіме барысы:</b> «Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?» «Сәлем беруге үйренген бе?» <b>Кеңес:</b>	<b>Үнемдеу: «Ойыншықты сындырмай, күтіп ойнау»</b> <b>Мақсаты:</b> Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. <b>Әңгіме барысы:</b> «Ойыншықты лақтырып ойнай ма?»	<b>Қауіпсіздік: «Өрт қауіпсіздігі (үйде)»</b> <b>Мақсаты:</b> Оттан, сіріңкеден, плата/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру. <b>Әңгіме барысы:</b> «Үйде сіріңке қайда тұрады?» «Бала асүйге жалғыз кіре ме?» <b>Кеңес:</b>

	«Шықсаң – өшір!» қысқа ережесін тұрақты айту Үлкендер үлгі көрсетуі маңызды	«Тоқта – тыңда – жүр» 3 ереже	«Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Үлкенге орын беру, сөзін бөлмеу үлгісі	«Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?» <b>Кеңес:</b> «Ойыншық – ортақ қазына» деп түсіндіру Жинауды ойынға айналдыру	Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою «От – қауіпті!» қысқа түсінік
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника-тивтік, шығармашылық, экспериментал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар әлемі (Текше, Доп) <b>Міндеті:</b> т-д дыбыстарын бекіту, көпше айту <b>Тіл дамыту:</b> «Ойыншықты ата» ойыны, «Текше– текшелер, доп–доптар» айту, «Доптар секіреді» сөйлем құрау <b>Көркем әдебиет:</b> Қысқа әңгіме тыңдау, сөзді қайталау, ойыншықпен көрініс ойнау <b>Нәтиже:</b> дыбыстарды анық айтады, көпше түрді қолданады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Киімдер (Тон, Далада) <b>Міндеті:</b> т-д дыбыстарын сөйлеуде қолдану, сыпайы сұрау <b>Тіл дамыту:</b> «Не киеміз?» ойыны, «Тондар, бәтеңкелер» көпше айту, «Өтінемін тон беріңізші» сөйлемі <b>Көркем әдебиет:</b> Ертегі үзінді тыңдау, кейіпкер сөзін айту, қимылмен көрсету <b>Нәтиже:</b> киім атауларын көпше айтады, өтініш сөзін қолданады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Ыдыстар (Гостаған, Дәрмек) <b>Міндеті:</b> т-д дыбыстарын бекіту, грамматикалық құрылым <b>Тіл дамыту:</b> «Ыдысты тап» ойыны, «Гостағандар, табақтар» көпше айту, «Гостағандар үстелде тұр» сөйлемі <b>Көркем әдебиет:</b> Қарапайым мәтін тыңдау, сөздерді бірге айту, шағын көрініс жасау <b>Нәтиже:</b> ыдыс атауларын көпше қолданады, дыбысты анық айтады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар (Төсек, Диван) <b>Міндеті:</b> зат есімнің көпше түрін бекіту, байланыстырып сөйлеу <b>Тіл дамыту:</b> «Үйді жинайық» ойыны, «Төсектер, орындықтар» айту, «Орындықтар тұр» сөйлем құрау <b>Көркем әдебиет:</b> Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін айту, үйшікпен көрініс ойнау <b>Нәтиже:</b> жиһаздарды көпше айтады, сөйлем құрайды <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Көкөністер (Томат, Дән) <b>Міндеті:</b> т-д дыбыстарын бекіту, көпше айту <b>Тіл дамыту:</b> «Дәмін тап» ойыны, «Томаттар, картоптар» айту, «Томаттар қызыл» сөйлем құрау <b>Көркем әдебиет:</b> Өлең тыңдау, сөзді қайталау, қимылмен көрсету <b>Нәтиже:</b> көкөністерді атайды, көпше түрді қолданады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№6 жаттығу</b> Аяқ үйлесімі: бір орында секіру , аяқпен жеңіл соғу Қол қозғалысы: жоғары-төмен, алға- артқа Сенсорлық ойын: құм, сулы немесе текстуралы заттар Музыкалық би	<b>№7 жаттығу</b> Жануар қозғалысы , дыбыс Бірнеше қимылды қатар орындау: қол + аяқ Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Түсті таныстыру: ойыншықтарды көтеру	<b>Жаттығу №3</b> Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл Айналу, бір орынға секіру Сенсорлық заттармен ойнау Қол бұлшықеттерін дамыту: допты қысу	<b>№9 жаттығу</b> Аяқ үйлесімі: бір бағытқа қадам, секіру Музыкалық сергіту Қол мен аяқ үйлестіру: алға, артқа, жоғары қозғалыс Жануар қозғалысы , дыбыс	<b>№10 жаттығу.</b> Бір аяқпен тұру, тепе- теңдік Қолмен дөңгелек қозғалыс Сенсорлық ойын: жұмсақ / қатты заттар Доппен әртүрлі қозғалыс: лақтыру, тебу, алу

<b>ҮІӨ дайындық</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік атаулары»  <b>Міндеті:</b> сөздік қорын дамыту, төрт түлік жануарларын тану  <b>Іс-әрекет:</b> Балалар суретке қарап төрт түлік атауларын атайды, дұрыс айтуға баулу  <b>Ойын:</b> «Кім дұрыс атайды?»  <b>Нәтиже:</b> төрт түлік атауларын дұрыс айтады және түсінеді</p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу және өрмелеу  <b>Міндеті:</b> дене бұлшықеттерін күшейту, кедергіден өтуге үйрету  <b>Іс-әрекет:</b> Көлбеу модуль бойымен еңбектеу, төменгі кедергілерден өту, домалауға арналған үстімен өту  <b>Ойын:</b> «Кедергіден өту» ойыны  <b>Нәтиже:</b> еңбектеуді орындайды, тепе-теңдікті сақтайды, модуль бойымен қозғалады  <b>Құқықтық сауаттылық – ережелерді сақтау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарапайым ережелерді орындауға үйрету. Тәрбиеші ережелерді көрсетеді: «Басқаның затын алмаймыз», «Тек өз орнында ойнаймыз».</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Секіру және спорттық жаттығулар  <b>Міндеті:</b> аяқ-қол үйлесімін дамыту, секіруді үйрету, қауіпсіздік ережесін сақтау  <b>Іс-әрекет:</b> Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру, биік емес төбеден сырғанау  <b>Ойын:</b> «Секіре-қол тигіз» ойыны  <b>Нәтиже:</b> қауіпсіз түрде секіреді, ілініп тұрған затқа қол тигізеді, координацияны дамытады  <b>Қаржылық сауаттылық – заттарды бағалау</b>  <b>Мақсаты:</b> Затқа қарапайым құрмет пен сақтықты үйрету. Балаларға ойыншық ақша мен заттарды көрсетіп, сақтау ережесін түсіндіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жартылай отырып жүру және жүгіру  <b>Міндеті:</b> негізгі қимылдарды үйлестіру, тепе-теңдікті сақтау  <b>Іс-әрекет:</b> Балалар жартылай отырып шеңбер бойымен жүреді, сосын «жыланша» сызық бойымен жүгіреді  <b>Ойын:</b> «Жыланша жүгіру»  <b>Нәтиже:</b> жүру мен жүгіруді үйлестіреді, тепе-теңдікті сақтайды  <b>Адал азамат әліппесі – адал болу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды адалдыққа үйрету, дұрыс шешім қабылдауды көрсету. Тәрбиеші «қате істемейік», «дұрыс істейік» деген қысқа мысалдар көрсетеді.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Музыканың сипатын сезу»  <b>Міндеті:</b> әннің көңіл-күйін жеткізу, ырғақты қимылдарды орындау  <b>Іс-әрекет:</b> Әннің көңілді, мұңды немесе ойнақы сипатын білдіре отырып, қозғалыс жасау; әртүрлі ырғақты қимылдар орындайды  <b>Ойын:</b> «Қимылмен ән айту»  <b>Нәтиже:</b> әннің сипатын береді, қимылдарды ырғаққа сай орындайды</p>

		«Қауіпсіз жол» ойыны – белгі бойынша қозғалу. Балаларды мақтау және дұрыс мінезді бекіту. <b>Құралдар:</b> Кедергілер, жол белгілері, ойыншықтар.	«Дүкен ойыны» – сатып алу/сату тәжірибесі. Қысқа ойын: «Менің затым – менікі» – заттарды орнына қою. <b>Құралдар:</b> Ойыншық ақша, ойыншық заттар, кестелер.	Балаларға ойын арқылы «қате – дұрыс» таңдау ұсынылады.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №11</b> <b>Міндет:</b> Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. <b>Орын:</b> Бөлме <b>Іс-әрекет:</b> «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды, табиғат құбылыстарын бақылайды. <b>Еңбекке баулу:</b> Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Қарды ұстап жүру» – балалар қардан жасалған допты қолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарды.	<b>Серуен картотекасы №12</b> <b>Міндет:</b> Әр бала өз салған фигурасын жинап, алаңды таза ұстайды. <b>Орын:</b> Дала <b>Іс-әрекет:</b> «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады. <b>Еңбекке баулу:</b> Қардан қалған қалдықтарды жинау. <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Қардағы секіру эстафетасы» – әр бала қар үстінде белгіленген нүктеге секіреді.  ( <b>Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы</b> )	<b>Серуен Картотекасы №13</b> <b>Міндет:</b> Әр бала бір суретті орнына қояды. <b>Орын:</b> Бөлме <b>Іс-әрекет:</b> «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. <b>Еңбекке баулу:</b> Суреттерді жинау, үстелді тазалау. <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Қардағы жүгіріс» – орындық арасында қардан жасалған жолда жүгіру, тепе-теңдік жаттығу.  ( <b>Экологиялық мәдениет дағдысы</b> )	<b>Серуен картотекасы №14</b> <b>Міндет:</b> Әр бала бір ізді жасауға жауапты. <b>Орын:</b> Дала <b>Іс-әрекет:</b> «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. <b>Еңбекке баулу:</b> Қарды тегістеу, құралдарды жинау. <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Ізді қадағала» – балалар із бойымен жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау.  <b>Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №15</b> <b>Міндет:</b> Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. <b>Орын:</b> Бөлме <b>Іс-әрекет:</b> «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. <b>Еңбекке баулу:</b> Пазл бөліктерін жинау. <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Қардағы доп өткізу» – допты қар үстінде белгіленген жолдан өткізу.  ( <b>Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру</b> )

	(Қоршаған әлеммен таныстыру , Экологиялық дағдыны қалыптастыру )		Қоршаған әлеммен таныстыру )		
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>
Жеке баламен жұмыс	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Шығармашылық дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b> Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі  
2025-2026 оқу жылы  
Ақпан 3-апта  
Ортаңғы 3-жас  
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”  
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны</b> (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ұлттық құндылық:</b> «Таза жүр – ұқыпты бол» <b>Мақсаты:</b> Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. <b>Әңгіме барысы:</b> «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» <b>Кеңес:</b> «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту	<b>Үнемдеу:</b> «Қағазды үнемдеу» <b>Мақсаты:</b> Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. <b>Әңгіме барысы:</b> «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» <b>Кеңес:</b> Бір парақты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/апликация жасау	<b>Қауіпсіздік:</b> «Балабақшаға келу-кету тәртібі» <b>Мақсаты:</b> Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. <b>Әңгіме барысы:</b> «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» <b>Кеңес:</b> Балаға: «Тек анам/әкем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	<b>Ұлттық құндылық:</b> «Дастархан әдебі» <b>Мақсаты:</b> Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. <b>Әңгіме барысы:</b> «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң “рахмет” айта ма?» <b>Кеңес:</b> «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	<b>Қауіпсіздік, ұлттық құндылық:</b> «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп» <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. <b>Әңгіме барысы:</b> «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» <b>Кеңес:</b> «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз зат алмау

	Киімді орнына қоюды үйрету				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника-тивтік, шығармашы-лық, эксперимен-талдық, енбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<b>Тақырыбы:</b> Жемістер (Дәмді алмалар) <b>Міндеті:</b> көпше түрді қолдану, сыпайы сөйлеу <b>Тіл дамыту:</b> «Себетке сал» ойыны, «Алмалар, алмұрттар» айту, «Өтінемін алма беріңізші» сөйлемі <b>Көркем әдебиет:</b> Ертегі тыңдау, репликаны айту, шағын ойын-көрініс <b>Нәтиже:</b> жемістерді көпше айтады, сыпайы сұрайды <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары (Түйе, Доңыз) <b>Міндеті:</b> жануарларды атау, көпше айту, дыбысты анық айту <b>Тіл дамыту:</b> «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны, «Түйелер, қойлар» айту, «Түйелер жүр» сөйлемі <b>Көркем әдебиет:</b> Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін қайталау, жануарды қимылмен көрсету <b>Нәтиже:</b> жануарларды атайды, көпше түрді қолданады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Төлдер (Қозылар, Бұзаулар) <b>Міндеті:</b> төл атауларын айту, көпше түрді бекіту <b>Тіл дамыту:</b> «Төлін тап» ойыны, «Қозылар, бұзаулар» айту, «Қозылар секіреді» сөйлемі <b>Көркем әдебиет:</b> Қысқа өлең тыңдау, сөзді бірге айту, ойын-көрініс жасау <b>Нәтиже:</b> төлдерді атайды, көпше түрді қолданады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Көліктер (Трактор, Дөңгелек) <b>Міндеті:</b> көлік атауларын айту, т-д дыбыстарын бекіту <b>Тіл дамыту:</b> «Көлік жүрді» ойыны, «Тракторлар, машиналар» айту, «Машиналар жүреді» сөйлемі <b>Көркем әдебиет:</b> Әңгіме тыңдау, дыбысты сөзді қайталау, көлікпен көрініс ойнау <b>Нәтиже:</b> көліктерді атайды, дыбыстарды анық айтады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Қайталау күні (Тіл және театр) <b>Міндеті:</b> т-д дыбыстарын толық бекіту, көпше түр, сөйлеу әдебі <b>Тіл дамыту:</b> «Қай дыбыс?» ойыны, «Көпше айт» ойыны, «Сәлеметсіз бе–рақмет–кешіріңіз» диалог ойыны <b>Көркем әдебиет:</b> Таңдалған ертегіні тыңдау, репликаларды айту, ортақ қойылым көрсету <b>Нәтиже:</b> т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, ертегі ойнай алады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№11 жаттығу</b> Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды көтеру Жануар қимылдарын қайталау Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау Сенсорлық массаж	<b>№8 жаттығу</b> Бір орында айналу , жеңіл секіру Доппен ойнау Музыкалық ырғақты қимылдар Қол бұлшықеттерін дамыту	<b>№12 жаттығу</b> Жануар қозғалысы , дыбыс Аяқпен қимыл үйлестіру: шапалақтау, тебу Сенсорлық ойын: түрлі текстуралы заттар Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл	<b>№13 жаттығу</b> Қолды жоғары-төмен көтеру , дөңгелек жасау Бір аяқпен секіру Доппен лақтыру, алу Музыкалық би	<b>№14 жаттығу</b> Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды айналдыру Жануар қимылы , дыбыс Сенсорлық массаж Түсті таныстыру
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

<p><b>Кестеге сай ҰІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ә дыбысын дұрыс айту»  <b>Міндеті:</b> сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, артикуляцияны бекіту  <b>Іс-әрекет:</b> Ә дыбысы бар сөздерді айту, ойын арқылы қайталау (мысалы, «әтеш», «әдемі»)  <b>Ойын:</b> «Дыбыс ауыстыру»  <b>Нәтиже:</b> Ә дыбысын өздігінен дұрыс айтады, сөздерді анық айтады</p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шашырап жүгіру және кедергіден өту  <b>Міндеті:</b> бағытты өзгертуге үйрету, кедергілерді айналып өту дағдысын дамыту  <b>Іс-әрекет:</b> Шашырап жүгіру, арасына қойылған кедергілерді айналып өту  <b>Ойын:</b> «Кедергіден өт»  <b>Нәтиже:</b> бағытты өзгерте отырып жүгіреді, кедергілерді айналып өтеді  <b>Қаржылық сауаттылық</b>  <b>Мақсаты:</b> Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту.  Рөлдік ойын – «Дүкенде көмектесу», сатып алу-сату.  «Көмектесші бол» – заттарды достарына беру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Домалату  <b>Міндеті:</b> допты домалату арқылы қимыл үйлесімін дамыту  <b>Іс-әрекет:</b> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатады, қағып алады  <b>Ойын:</b> «Допты алмас»  <b>Нәтиже:</b> допты дұрыс домалатады, қағып алады, қашықтықты сезеді  <b>Адал азамат әліппесі – шыншылдық</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шыншылдыққа үйрету. Тәрбиеші мысалдар көрсетеді: «Дұрыс істейік», «Қате істеме».  «Дұрыс таңдау» ойыны – затты дұрыс пайдалану.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Лақтыру және қағып алу  <b>Міндеті:</b> лақтыру мен қағып алуды үйлестіру, дәлдік сезімін дамыту  <b>Іс-әрекет:</b> Аяқтарын алшақ қойып отырып допты әріптесіне лақтыру, қағып алу  <b>Ойын:</b> «Лақтыр-қабылда»  <b>Нәтиже:</b> допты дәл лақтырады, қағып алады, координацияны дамытады  <b>Құқықтық сауаттылық – өз құқықтарын түсіну</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым құқықтар мен ережелерді түсіндіру.  «Менің орным мен затым» ойыны.  «Тек өз орнында ойнау» ережесін бекіту.  «Қауіпсіз жол» ойынын қайталау.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шеңберде музыкалық қозғалыс»  <b>Міндеті:</b> музыкамен қозғалысты үйлестіру, ырғақты орындай білу  <b>Іс-әрекет:</b> Шеңбер бойымен бір-бірінің артынан жүру, шашырап жүру; музыка басталғанда қозғалу, аяқталғанда тоқтау  <b>Ойын:</b> «Шеңбердегі қимылдар»  <b>Нәтиже:</b> музыкамен жүреді, жүрісін ырғақты орындайды, бастау мен аяқтауды өз бетінше жасайды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №21</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою.</p>	<p><b>Серуен картотекасы №22</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала өз салған фигурасын жинап, алаңды таза ұстайды.  <b>Орын:</b> Дала</p>	<p><b>Серуен картотекасы №23</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала бір суретті орнына қояды.  <b>Орын:</b> Бөлме</p>	<p><b>Серуен картотекасы №24</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала бір ізді жасауға жауапты.  <b>Орын:</b> Дала</p>	<p><b>Серуен картотекасы №25</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала пазл бөлігін орнына қояды.  <b>Орын:</b> Бөлме</p>

	<p><b>Орын:</b> Бөлме</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру.</p> <p><b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Қарды ұстап жүру» – балалар қардан жасалған допты қолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарды.</p> <p><b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Іс-әрекет:</b> «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Қардан қалған қалдықтарды жинау.</p> <p><b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Қардағы секіру эстафетасы» – әр бала қар үстінде белгіленген нүктеге секіреді.</p> <p><b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Іс-әрекет:</b> «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Суреттерді жинау, үстелді тазалау.</p> <p><b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Қардағы жүгіріс» – орындық арасында қардан жасалған жолда жүгіру, тепе-теңдік жаттығу.</p> <p><b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Іс-әрекет:</b> «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Қарды тегістеу, құралдарды жинау.</p> <p><b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Ізді қадағала» – балалар із бойымен жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Іс-әрекет:</b> «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Пазл бөліктерін жинау.</p> <p><b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Қардағы доп өткізу» – допты қар үстінде белгіленген жолдан өткізу.</p> <p><b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Шығармашылық дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Қимыл дағдыларын жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.

	Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді		байланысты тапсырмалар беру.	таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу білім беру процесі**  
**2025-2026 оқу жылы**  
**Ақпан 4-апта**  
**Ортаңғы 3-жас**  
**“Жасампаздық пен жанашылдық айы”**  
**Апта Дәйексөзі: «Жанашылдық - заман талабы»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.02.2026</b>	<b>Сейсенбі 24.02.2026</b>	<b>Сәрсенбі 25.02.2026</b>	<b>Бейсенбі 26.02.2026</b>	<b>Жұма 27.02.2026</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату</b>	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Үнемдеу: «Суды үнемдейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау.  <b>Әңгімелесу барысы:</b>  «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?»  «Тіс жуғанда кран жабыла ма?»  «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?»  <b>Кеңес:</b>  Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету  Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу  Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету</p>	<p><b>Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру.  <b>Әңгімелесу барысы:</b>  «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?»  «Бала розеткаға жақындай ма?»  «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?»  <b>Кеңес:</b>  Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкапка бекіту  Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану  «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.</p>	<p><b>Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру.  <b>Әңгімелесу барысы:</b>  «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?»  «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?»  «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?»  <b>Кеңес:</b>  Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту  Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету  «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау</p>	<p><b>Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру.  <b>Әңгімелесу барысы:</b>  «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?»  «Артық тамақ қалса не істейсіз?»  «Нанды ойнап тастай ма?»  <b>Кеңес:</b>  Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу  «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту  Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру</p>	<p><b>Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту.  <b>Әңгімелесу барысы:</b>  «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?»  «Қол ұстап жүруге көнеді ме?»  «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?»  <b>Кеңес:</b>  Көшеде міндетті түрде қол ұстату  «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету  Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі</p>
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника- тивтік, шығармашы-лық, эксперимен- талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тазалық заттары (Тіс щеткасы, Дәрі)  <b>Міндеті:</b> т-д дыбыстарын анық айту, көпше түрді қолдану, сыпайы сөйлеу  <b>Тіл дамыту:</b> «Не керек?» ойыны, «Щеткалар, сабындар, сүлгілер» көпше айту, «Өтінемін щетка беріңізші» сөйлемін айту  <b>Көркем әдебиет:</b> Қысқа мәтін тыңдау, таныс сөздерді қосылып айту,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Үйдегі еңбек (Тазалаймыз, Жинаймыз)  <b>Міндеті:</b> байланыстырып сөйлеу, көпше түрді бекіту, сөйлеу әдебін қолдану  <b>Тіл дамыту:</b> «Жинап қояйық» ойыны, «Ойыншықтар, кітаптар» көпше айту, «Ойыншықтар жиналды» сөйлем құрау  <b>Көркем әдебиет:</b> Ертегі үзінді тыңдау, кейіпкер сөзін айту, еңбек қимылын көрсетіп ойнау  <b>Нәтиже:</b> қысқа сөйлеммен әрекетті айтады, көпше түрді дұрыс қолданады</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Дүкен ойыны (Дәмділер, Тәттілер)  <b>Міндеті:</b> сөйлеу әдебін дұрыс қолдану, диалог құру, көпше түрді қолдану  <b>Тіл дамыту:</b> «Дүкенші–сатып алушы» ойыны, «Тәттілер, нантар, шырындар» көпше айту, «Маған тәттілер беріңізші» сөйлемін айту  <b>Көркем әдебиет:</b> Өлең тыңдау, қайталай айту, дүкен туралы шағын көрініс ойнау  <b>Нәтиже:</b> сыпайы сұрайды,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Достық және тәртіп (Кешір, Рақмет)  <b>Міндеті:</b> сөйлеу әдебін бекіту, т-д дыбыстарын анық айту, байланыстырып сөйлеу  <b>Тіл дамыту:</b> «Сықырлы сөздер» ойыны, «Кешіріңіз, рақмет, өтінемін» айту, «Мен кешірім сұраймын» сөйлемін айту  <b>Көркем әдебиет:</b> Ертегі тыңдау, репликаны эмоциямен айту, достық туралы көрініс ойнау  <b>Нәтиже:</b> мәдени сөздерді дұрыс айтады, т-д</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қорытынды күн (Ертегі сахналау)  <b>Міндеті:</b> т-д дыбыстарын толық бекіту, көпше түрді қолдану, сөйлеу әдебін көрсету  <b>Тіл дамыту:</b> «Т және Д сөздері» ойыны, «Көпше айт» ойыны, қысқа сөйлем құрау  <b>Көркем әдебиет:</b> Таңдалған ертегіні тыңдау, кейіпкер сөздерін айту, қойылым көрсету  <b>Нәтиже:</b> т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, ертегіде рөл ойнай алады</p>

	тазалық туралы шағын көрініс ойнау <b>Нәтиже:</b> тазалық заттарын атайды, көпше түрді қолданады, өтініш сөзін айтады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	көпше түрді қолданады, диалогқа қатысады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	дыбыстарын анық қолданады <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу №15</b> Айналу және жеңіл секіру Доппен ойнау Музыкалық сергіту, ырғақты қимылдар Қол бұлшықеттерін дамыту	<b>Таңғы жаттығу №16</b> Жануар қозғалысы, дыбыс Аяқ үйлесімі: шапалақтау, секіру Сенсорлық ойын: құм, сулы немесе текстуралы заттар Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол қозғалысы	<b>Таңғы жаттығу №17</b> Қолды жоғары-төмен көтеру Бір аяқпен секіру Доппен лақтыру, алу Музыкалық би	<b>Таңғы жаттығу №18</b> Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қолды айналдыру Жануар дыбысы, қозғалыс Сенсорлық ойын Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау	<b>Таңғы жаттығу №19</b> Барлық жаттығуларды жеңіл қайталау Доппен ойнау Музыкалық сергіту Сенсорлық ойындар: түрлі текстуралы заттар
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
<b>Кесте бойынша ҮІӘ</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене Тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу <b>Міндеті:</b> бұлшықет күшін және тепе-теңдікті дамыту <b>Іс-әрекет:</b> Көлбеу модуль бойымен еңбектеу, төменгі кедергілерден өту <b>Ойын:</b> «Кедергіден өту» <b>Нәтиже:</b> еңбектеу тәсілін орындайды, тепе-теңдікті сақтайды	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеу <b>Міндеті:</b> дене бұлшықеттерін күшейту, қозғалыс икемділігін дамыту <b>Іс-әрекет:</b> Биіктігі 10 см модульге өрмелеу, қиғаш тақтадан өту <b>Ойын:</b> «Таудан өрмелеу» <b>Нәтиже:</b> өрмелеуді орындайды, бұлшықеттерін	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Секіру <b>Міндеті:</b> секіру арқылы координация мен күшті дамыту <b>Іс-әрекет:</b> Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру, жоғарыға қол созу <b>Ойын:</b> «Қолды тигіз» <b>Нәтиже:</b> қауіпсіз секіреді, ілініп тұрған затқа қол тигізеді, тепе-	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ән айту» <b>Міндеті:</b> ән айту дағдысын дамыту, сөздерді анық айту, ән сипатын беру <b>Іс-әрекет:</b> Балалар ре-ля диапазонында қарапайым әнді бірге айтып, сөздерді анық айтады; әнді көңілді, созып немесе ойнақы түрде орындайды

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кітап әлеміне саяхат»</p> <p><b>Міндеті:</b> өз бетінше кітап қарауға үйрету, қызығушылықты ояту</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> Балалар кітаптарды өздігінен парақтап, суреттерін қарайды; суретке қарап әңгімелейді</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім бірінші тауып айтады?»</p> <p><b>Нәтиже:</b> өз бетінше кітаптарды қарайды, суретке қарап әңгімені түсіндіреді</p>	<p>Адал азамат әліппесі – адалдық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дұрыс әрекет жасауға үйрету.</p> <p>«Дұрыс істейік» қысқа мысалдар.</p> <p>«Дұрыс таңдау» ойыны.</p> <p>Балаларды мақтау.</p> <p><b>Құралдар:</b> Суреттер, ойыншықтар.</p>	<p>қолданады, тепе-теңдікті сақтайды</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық – затты сақтау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Затты үнемдеп, дұрыс сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Менің затым – менікі» ойыны.</p> <p>Дүкен ойынын қайталау – сатып алу/сату.</p> <p>Қысқа қорытынды – затты орнына қою.</p>	<p>теңдік пен күшті дамытады</p> <p><b>Құқықтық сауаттылық, адал азамат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту.</p> <p>«Дұрыс/қате таңдау» ойыны.</p> <p>«Менің орным мен затым» ойыны.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Әнді бірге баста, бірге аяқта»</p> <p><b>Нәтиже:</b> әнді дұрыс және анық айтады, көңілді немесе ойнақы сипатын береді</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтәңке, бас киім, қолғап).</p> <p>Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).</p> <p>балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен картотекасы №31</b></p> <p><b>Міндет:</b> Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді.</p> <p><b>Орын:</b> Бөлме</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер мен көрнекіліктер арқылы өсімдіктерді тану.</p>	<p><b>Серуен картотекасы №32</b></p> <p><b>Міндет:</b> Әр бала өз ойынын жинауға жауапты.</p> <p><b>Орын:</b> Дала</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> «Қардағы лабиринт ойыны» – балалар қарға лабиринт жасап, бір-бірін өткізеді.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Қардағы қалдықтарды жинау.</p> <p><b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Лабиринт бойымен</p>	<p><b>Серуен картотекасы №33</b></p> <p><b>Міндет:</b> Әр бала бір жануар рөлін орындауға жауапты.</p> <p><b>Орын:</b> Бөлме</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> «Қысқы жануарлар» – балалар жануарларды рөлдік ойын арқылы көрсетеді.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау.</p>	<p><b>Серуен картотекасы №34</b></p> <p><b>Міндет:</b> Әр бала бір бұтақ немесе ағаш туралы бақылау жасайды.</p> <p><b>Орын:</b> Дала</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> Табиғатты бақылау – ағаштар, бұталар, қардың күйін тексеру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Қоршаған ортаны</p>	<p><b>Серуен картотекасы №35</b></p> <p><b>Міндет:</b> Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты.</p> <p><b>Орын:</b> Бөлме</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> «Экологиялық конструктор» – балалар табиғат тақырыпты пазлдар немесе конструктор жинайды.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Құралдарды орнына қою.</p>

	<p><b>Еңбекке баулу:</b> Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау.</p> <p><b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Қар үстіндегі гүлдер» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтап жүгіру.</p> <p><b>.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>секіру» – қар үстінде белгіленген жол арқылы жүгіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Жануар секіруі» – жануар қимылдарын қайталап секіру</p> <p><b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>тазалау, құралдарды жинау.</p> <p><b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Ағаштар арасынан жүгіру» – қар үстінде ағаштар арасында тепе-теңдікті сақтап жүгіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Пазл эстафетасы» – пазл бөліктерін алып белгіленген орынға жеткізу.</p> <p><b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p>
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар өз ата-анасын суреттен табады</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Қимыл-қозғалысты дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.</p>	<p>«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.</p>	<p>«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>	<p>Жолда жүру ережесі сақтау</p>