

Бекітемін

Колутон ауылының жалпы орта білім беретін

мектебінің директоры  А.Аксеитова

01 желтоқсан 2025ж.

2025-2026 оқу жылындағы Колутон ауылының ЖОББ мектебінің
жанындағы шағын орталықтың

ЦИКЛОГРАММАСЫ

Орта топ

Тәрбиеші:Хасенова Г.Б.

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

**Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника- тивтік, шығармашыл- дық, эксперимен- талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары» Міндеті: Дауыссыз «п», «б» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тіл дамыту: Артикуляциялық жаттығулар «Пых», «Бах», «Па-па» дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет: «Бақа мен бұлақ» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Пыш- пыш» – тәрбиеші айтқан дыбысты балалар қайталайды. Нәтиже: Балалар «п» және «б» дыбыстарын анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қарама- қарсы сөздер» Міндеті: Антоним сөздерді меңгерту. Тіл дамыту: «Үлкен – кіші», «ыстық – суық», «жақсы – жаман» ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: «Қайсысы қандай?» тақпақтарын оқу. Ойын барысы: «Қарама- қарсысын тап!» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. Нәтиже: Балалар антонимдерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Арты мен жаны» Міндеті: Кеңістікке қатысты сөздерді қолдануға үйрету. Тіл дамыту: «Аю үстелде отыр», «Доп орындықтың артында» сөйлемдерін құрастыру. Көркем әдебиет: «Орман достары» әңгімесімен танысу. Ойын барысы: «Нерселер қайда?» – балалар ойыншықтардың орнын сипаттайды. Нәтиже: Балалар сөйлемде көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «П мен Б достығы» Міндеті: «П», «Б» дыбыстарын салыстырып, ажыратуға үйрету. Тіл дамыту: «Папа», «бала», «піл», «бақа» сөздерін айту. Көркем әдебиет: «Бақа мен Піл» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Қай дыбыспен басталады?» – суреттерді дыбыс бойынша іріктеу. Нәтиже: Балалар сөздің бастапқы дыбысын анықтайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Мультфильм көрейік» Міндеті: Көргенін әңгімелеуге және ой бөлісуге үйрету. Тіл дамыту: Көрген мультфильм туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау. Ойын барысы: «Кім не істеді?» – кейіпкерлер әрекетін айту. Нәтиже: Балалар көрген бейне бойынша өз ойын еркін жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу №1 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан секіру	Жаттығу №2 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу №3 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу №4 Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу №5 Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістермен танысамыз» Міндеті: Жемістердің атауларын үйрету және дұрыс айтуға баулу. Қимылды іс-әрекет: Балалар жемістердің суреттерін қарайды, атауларын қайталайды. Тілдік жұмыс: Алма, алмұрт, банан, жүзім сөздерін айту, тыңдау және көрсету. Ойын барысы: «Не жоғалды?» – тәрбиеші жеміс суреттерін жасырады, балалар табады. Нәтиже: Балалар жеміс атауларын дұрыс айтып, есте сақтай алады. "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Қол ұстасып жүрейік» Міндеті: Қол ұстасып жүру және топпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. Қимылды іс-әрекет: Балалар жұппен қол ұстасып, зал ішінде айнала қозғалады. Негізгі қимылдар: Қол ұстасып жүру, бұрылу, тоқтау. Ойын барысы: «Достар шеңбері» – балалар қол ұстасып, шеңбер жасап жүреді. Нәтиже: Балалар топпен үйлесімді қимыл жасап, қозғалыс ырғағын сақтайды. Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталау	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Тақтайша бойымен жүрейік» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау және нық басып жүруге дағдыландыру. Қимылды іс-әрекет: Балалар тақтайшалар арасындағы тар жолмен кезекпен өтеді. Негізгі қимылдар: Тақтайшалармен жүру, тепе-теңдік сақтау. Ойын барысы: «Тар соқпақ» – кім сүрінбей өтіп шығады. Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап, қозғалысты дәл орындайды. Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүгіреміз, ойнаймыз!» Міндеті: Жүгіру және қозғалыс бағытын сақтау дағдысын дамыту. Қимылды іс-әрекет: Балалар алаңның бір жағынан екіншісіне жүгіріп өтеді. Негізгі қимылдар: Түзу бағытта жүгіру, тоқтау, бұрылу. Ойын барысы: «Кім тез?» – белгі бойынша жүгіріп, межеге бірінші жету. Нәтиже: Балалар жүгірудің қарқынын және бағытын сақтай алады. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны	Музыка Тақырыбы: «Дыбыстар әлеміне саяхат» Міндеті: Балаларды музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарымен таныстыру. Музыкалық іс-әрекет: Педагог әртүрлі аспаптар (бубен, барабан, қоңырау) дыбыстатады, балалар тыңдайды және қай аспап екенін табады. Ойын барысы: «Қай аспап дыбыстады?» Нәтиже: Балалар музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарын ажыратады. Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

	ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.		Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді коршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қар жауып тұр. Ойын: «Қарды ұстайық!» Барысы: Балалар алақандарымен қарды ұстап көреді, тәрбиеші: “Қар суық па? Ақ па?” — деп бағыт береді. Еңбек: Қарды совокпен жинау. Тіл дамыту: Ақ, суық, қар. Экология: Қарды жерге тастамау — үнемшіл болу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №2 Ағаш бұтақтарындағы қар. Ойын: «Ағаштарға көмектесеміз» Барысы: Балалар қолымен қарды сілкілейді, тәрбиеші: “Міне, ағаштар жеңілдеп қалды”. Еңбек: Қар тазалау. Эксперимент: Қарды алақанға салып, ерігенін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №3 Құстарға жем салу. Ойын: «Құстарды шақырамыз!» Барысы: Тәрбиеші жем шашады, балалар “шиқ-шиқ” деп құстарды шақырады. Еңбек: Құстарға ұя жанын тазалау. Тіл дамыту: Құс, жем, нан, ұя. Экология: Табиғатқа қамқорлық. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №4 Аяз және мұз. Ойын: «Мұз қатты ма?» Барысы: Балалар мұзды ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін байқайды. Эксперимент: Мұзды жылы алақанға салу – еруін бақылау. Тәрбиеші: “Қатты зат – мұз, жылыда ериді.” Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №5 Қардан мүсін жасау. Ойын: «Қар адам жасайық» Барысы: Балалар қарды домалатып, тәрбиешімен бірге қар адам тұрғызады. Еңбек: Шелек, күрек қолдану. Тіл дамыту: Қар, мұрын, көз, шелек. Экология: Артық қарды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттер і бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 2-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Қызықты буындар» Міндеті: Сөздің буындық құрылымын сезіндіру. Тіл дамыту: «Па-па», «ба-ба», «па-ба» буындарын айту. Көркем әдебиет: «Балапан» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Қай буынды естідің?» Нәтиже: Балалар сөзді буынға бөле алады.	Тақырыбы: «Дыбыстар елі» Міндеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тіл дамыту: Тіл мен ерінге арналған жаттығулар: «Күлімдеу», «Тіл ұшы». Көркем әдебиет: «Сиқырлы дыбыстар» өлеңі. Ойын барысы: «Қай дыбыс қайда жасырынды?» – дыбысты табу. Нәтиже: Балалар дыбысты	Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» Міндеті: Қарама-қарсы ұғымдарды адам мінезі арқылы түсіндіру. Тіл дамыту: «Жақсы бала көмектеседі, жаман бала тентектік жасайды». Көркем әдебиет: «Екі дос» әңгімесін оқу. Ойын барысы: «Жақсы іс – жаман іс» рөлдік ойыны. Нәтиже: Балалар мінезге қатысты антонимдерді меңгереді.	Тақырыбы: «Кейіпкердің дауысы» Міндеті: Кейіпкердің дауыс ырғағына еліктеу арқылы мәнерлі сөйлеуді дамыту. Тіл дамыту: Кейіпкер сөздерін дауыс екпінімен айту. Көркем әдебиет: «Қызыл телпек» ертегісін тындау. Ойын барысы: «Кім қалай сөйлейді?» – қасқыр, әже, қыз рөлінде сөйлеу.	Тақырыбы: «П мен Б әлемінде» Міндеті: Үйренген дыбыстарды бекіту. Тіл дамыту: «Піл», «бал», «бөпе» сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: «Балапан мен піл» ертегісін сахналау. Ойын барысы: «Қай сөзде п бар?» Нәтиже: Балалар дыбысты ажыратып, сөз ішінде дұрыс қолданады.

	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	анық айтады және қайталайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар мәнерлі сөйлеуді үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№6 жаттығу Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	№7 жаттығу Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	№8 жаттығу Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	№9 жаттығу Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	№10 жаттығу Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
ҰІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Міндеті: Етістіктерді жекелей қолдануға үйрету (бар, кел, айт). Қимылды іс-әрекет: Педагог «Алма бар», «Алмұрт кел» деген сөз тіркестерімен жұмыс жасайды. Тілдік жұмыс: Балалар етістік сөздерді қайталап, өз сөйлемінде қолданады. Ойын барысы: «Кім не істейді?» – тәрбиеші әрекетті атайды, балалар көрсетеді. Нәтиже: Балалар етістіктерді (бар, кел, айт) сөйлемде қолдана алады. "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Арқан астымен еңбектейміз» Міндеті: Еңбектеу және икемділік қабілетін дамыту. Қимылды іс-әрекет: Балалар төрттағандап арқанның астымен еңбектейді. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, тірену, денені төмен ұстап қозғалу. Ойын барысы: «Жорғалаймыз» – кім тез және дұрыс еңбектейді. Нәтиже: Балалар бұлшық ет үйлесімділігін дамытады. Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Секіріп өт!» Міндеті: Секіру және дәл түсуді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалар кедергілер арасынан секіріп өтеді. Негізгі қимылдар: Заттардың арасынан секіру, қонғанда тепе-теңдік сақтау. Ойын барысы: «Қояндар секіреді» – заттарды айналып, аралықтан секіру. Нәтиже: Балалар секірудің биіктігі мен арақашықтығын сақтайды. Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Қысқы ойын түріне қызығушылық тудыру. Қимылды іс-әрекет: Балалар жұппен шанамен сырғанайды, бірін-бірі сүйрейді. Негізгі қимылдар: Шананы тарту, итеру, сырғанау. Ойын барысы: «Кім тез жетеді?» – шанамен белгіге дейін бару. Нәтиже: Балалар тепе-теңдік пен күшті үйлестіріп қолданады. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады» қайталату	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар сөйлейді» Міндеті: Музыкалық аспаптардың атауларын және олардың шығаратын дыбысын есте сақтау. Музыкалық іс-әрекет: Балалар аспаптармен (үшбұрыш, сылдырмақ, даңғыра) танысып, дыбыстатады. Ойын барысы: «Кімнің үні?» – педагог аспап дыбысын шығарады, балалар атауын айтады. Нәтиже: Балалар аспаптарды таниды және атын айта алады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде Іс-әрекет: «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. Ұлттық құндылық: «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары,	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

				қысқы ойын құралдары) дайындау	
Серуен	Серуен картотекасы№11 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №12 Мақсаты: Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. Бөлмеде: Допты домалату, ұстап алу. Далада: Қардан “доп” жасап, бір-біріне лақтыру. Ойын: «Кімге барады?» Барысы: Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр” сөздерін қайталайды. . (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы.№13 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы.№14 Тақырып: «Жануарларды танимыз» Мақсаты: Қысқы жануарлармен таныстыру. Бөлмеде: Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. Далада: Із қалдыру арқылы “кім өтті?” ойынын ойнау. Ойын: «Аю ұйықтап жатыр» Барысы: Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы.№15 Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз» Мақсаты: Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. Бөлмеде: Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. Далада: Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. Ойын: «Ағашты қорғаймыз» Барысы: Балалар “ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет

	Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 3-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	16 демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылдық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Біз бірге ойнаймыз» Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Тіл дамыту: Ойын кезіндегі диалог құру («сен артыңдасың», «мен жаныңдамын»). Көркем әдебиет: «Достық туралы» өлең. Ойын барысы: «Жанында – артында» қозғалыс ойыны. Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді сөйлемде қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Кейіпкерлер әрекетін талдау арқылы сөйлеуді байыту. Тіл дамыту: Ертегі мазмұнын айтып беру. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Ойын барысы: «Кім не істеді?» – әр кейіпкердің әрекетін атау. Нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын есте сақтап, кейіпкерлерге еліктейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қай дыбысты естідің?» Міндеті: Есту және дыбыстық талдау қабілетін дамыту. Тіл дамыту: Педагог айтқан дыбысты қайталау және сөз табу. Көркем әдебиет: «Дыбыстар патшалығы» әңгімесін тыңдау. Ойын барысы: «П ма, Б ма?» – дыбысқа байланысты сурет таңдау. Нәтиже: Балалар есту арқылы дыбысты ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Міндеті: Көрген мультфильм немесе ертегі бойынша әсерімен бөлісуге үйрету. Тіл дамыту: «Мен қандай ертегі көрдім?» әңгімесін айту. Көркем әдебиет: Балалар таңдаған ертегі үзіндісін тыңдау. Ойын барысы: «Ертегі әлемі» – кейіпкерді бейнелеу. Нәтиже: Балалар өз ойын байланыстыра жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.		№12 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, тұзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	№13 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	№14 жаттығу Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер қайда?» Міндеті: Заттың орнын анықтау арқылы сөйлем құрауға үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалар үстел үстіндегі және себеттегі жемістерді көрсетеді. Тілдік жұмыс: «Алма үстелде», «Жүзім себетте» сияқты сөйлемдер құрастыру. Ойын барысы: «Қайда жатыр?» – тәрбиеші сұрайды, бала жауап береді. Нәтиже: Балалар сұрақтарға жауап беріп, байланыстырып сөйлеуді меңгереді. "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергіден өт!» Міндеті: Ептілік пен батылдыққа тәрбиелеу. Қимылды іс-әрекет: Балалар жол бойындағы заттарды айналып, үстінен секіріп өтеді. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, айналып өту, секіру. Ойын барысы: «Қиын жол» – балалар кезекпен кедергілерден өтеді. Нәтиже: Балалар қозғалыс жылдамдығы мен бағытты сақтай алады. Үнемдеу «Заттарды ұқыпты ұстайық» “Бүгін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтаймыз» Міндеті: Денені тік ұстап, қозғалысты үйлестіруге баулу. Қимылды іс-әрекет: Бір аяқпен тұру, сызық бойымен жүру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау, бір нүктеде қозғалысты тоқтату. Ойын барысы: «Құлама!» – кім ұзақ тепе-теңдікті ұстайды. Нәтиже: Балалар қозғалыс үйлесімін және дене тұрақтылығын сақтайды. Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» мақалын қайталау.	Музыка Тақырыбы: «Әуен мен ырғақ» Міндеті: Музыкалық ырғақты тыңдап, қарапайым соғу үлгісін орындауға үйрету. Музыкалық іс-әрекет: Балалар шапалақтау және бубенмен ырғақ соғу жаттығуларын орындайды. Ойын барысы: «Қайтала ырғақты!» – педагог ырғақ соғады, балалар қайталайды. Нәтиже: Балалар ырғақты тыңдап, дәл қайталай алады. Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №21 «Қар үстінде із қалдырамыз» Мақсаты: Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. Тәрбиеші: “Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?” — деп салыстыруға жетелеу Эксперимент: Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. Еңбек: Қармен қоршау бойын тазалау.		Серуен картотекасы №22 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты: Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. Барысы: Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау Тәрбиеші: “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. Тіл дамыту: Ұн, қамыр, нан, дәмді. Еңбек: Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 «Күн жылы ма, суық па?» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райын байқау. Барысы: балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау Эксперимент: Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). Қорытынды: “Күн шықса, мұз ериді.” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру Заттық әрекет: Машинаны итеру, шананы тарту. Тәрбиеші: “Шананы қатты тартпа, абай бол.” Эмоция: Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 4-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді , немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-	Тақырыбы: «Мәнерлі сөйлеу – әдемі сөйлеу» Міндеті: Мәнерлі сөйлеу мен интонацияны бекіту. Тіл дамыту: «П», «Б»	Тақырыбы: «Бақа мен көбелек» Міндеті: Балаларды кейіпкерлердің іс-әрекетін талдауға, дауыс мәнерін қолдануға үйрету.	«Антонимдер әлемі» Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету. Тіл дамыту: «Алыс –	Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Міндеті: Көрген ертегі мазмұнын әңгімелеуге және кейіпкерге еліктеуге үйрету.	Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары қонақта» Міндеті: Үйренген дауыссыз дыбыстарды сөз ішінде қолдану. Тіл дамыту: «Піл баланы

тік, шығармашылдық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	дыбыстарын созылыңқы және анық айту. Көркем әдебиет: «Күн мен бұлт» өлеңін мәнерлеп оқу. Ойын барысы: «Дауыспен ойнаймыз» – қатты, жай, баяу айту. Нәтиже: Балалар интонация мен мәнерлі сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту: Бақа мен көбелек туралы сурет бойынша әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Бақа мен көбелек» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Кім қалай сөйлейді?» – кейіпкерлердің дауыс ырғағына еліктеу. Нәтиже: Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін түсініп, дауыс мәнерін қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	жақын», «жоғары – төмен», «көп – аз» сөздерімен сөйлем құрау. Көркем әдебиет: «Қарама-қарсы достар» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Қайсысы керісінше?» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. Нәтиже: Балалар антоним сөздерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту: «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп айту. Көркем әдебиет: Ертегіні тыңдап, кейіпкерлерді сипаттау. Ойын барысы: «Кімнің сөзі?» – әр кейіпкердің сөзін өз дауысымен айту. Нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеуді жетілдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	баққа апарды» сияқты сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет: «Бөпе мен піл» шағын әңгімесін тыңдау. Ойын барысы: «Қай сөзде П немесе Б бар?» Нәтиже: Балалар дыбыстарды дұрыс айтады және сөз ішінде қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	Таңғы жаттығу №16 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкі. Музыкамен би қимылдарын орындау.	Таңғы жаттығу №17 Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	Таңғы жаттығу №18 Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Таңғы жаттығу №19 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкі. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дәмді жемістер» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін және тыңдау дағдысын дамыту. Қимылды іс-әрекет: Балалар тәрбиешінің әңгімесін тыңдай отырып, сурет бойынша жемістерді атайды. Тілдік жұмыс: «Маған алма ұнайды», «Мен бананды жақсы көремін» сөйлемдерін айту. Ойын барысы: «Кім не жейді?» – балалар өз сүйікті жемісін атайды. Нәтиже: Балалар сөйлеу мәдениетін сақтап, өз ойын толық жеткізеді. «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қозғалыс қуанышы» Міндеті: Үйренген қимыл түрлерін бекіту және үйлестіру. Қимылды іс-әрекет: Балалар жүгіреді, секіреді, еңбектейді, лақтырады, домалатады. Негізгі қимылдар: Негізгі қозғалыс түрлерінің жиынтығы. Ойын барысы: «Қимыл эстафетасы» – топпен түрлі қимылдарды кезекпен орындау. Нәтиже: Балалар барлық негізгі қимыл түрлерін үйлестіріп орындай алады, белсенділік пен қызығушылық артады. Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүгіріп, тоқтай біл!» Міндеті: Жүгіру кезінде тоқтауды және бағытты өзгерту дағдыларын жетілдіру. Қимылды іс-әрекет: Балалар белгі берілгенде жүгіреді, «тоқта!» дегенде бір орында қимылсыз қалады. Негізгі қимылдар: Жүгіру, тоқтау, бұрылу. Ойын барысы: «Кім тез тоқтайды?» Нәтиже: Балалар қозғалыс пен тыңдау дағдыларын үйлестіреді. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тар жолмен қозғалу дағдысын бекіту. Қимылды іс-әрекет: Балалар еденге төселген жолақ немесе тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап өтеді. Негізгі қимылдар: Қолды екі жаққа созып жүру, бір аяқты екіншісінің алдына қою. Ойын барысы: «Кім көпірден өтеді?» – балалар кезекпен жолақтан өтеді. Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап, дәл кадаммен қозғала алады. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».	Музыка Тақырыбы: «Музыка тыңдаймыз» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру және көңіл-күйін ажырата білу. Музыкалық іс-әрекет: Ересектердің орындауындағы немесе бейнежазбадан қысқа музыкалық шығарма тыңдау. Ойын барысы: «Қуанышты ма, мұңды ма?» – балалар тыңдаған музыкаға сәйкес көңіл-күй көрсетеді. Нәтиже: Балалар музыканың көңіл-күйін ажырата біледі. Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. Ұлттық құндылық: «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. “Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап).	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы,

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №28 «Қар түйіршіктерін санайық» Мақсаты: Нәзік моториканы және санау дағдысын дамыту. Барысы: Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау Тіл дамыту: Көп, аз, қар, суық. Эксперимент: Қар алақанда тез ериді. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 «Жел ұшырып кетті» Мақсаты: Жел құбылысын бақылау. Барысы: Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын көру Эксперимент: Желдің күшін сезіну. “Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №30 «Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы) Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. Барысы: Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау “Жолды бірге тазалайық!” Құралдар: Кішкентай күрек, совок. Тәрбие: Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №31 «Біздің іздер» Мақсаты: Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар өз іздерін салыстырады. “Кімнің ізі үлкен?”, “Кімнің жеңіл?” Заттық әрекет: Қарау, салыстыру. “Қар үстінде неше түрлі із бар!” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №32 «Қарға сурет саламыз» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту. Барысы: Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шенберлер салу “Қарашы, кімнің суреті әдемі?” Тіл дамыту: Сызық, дөңгелек, із. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет

	Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге таппақ айтады	жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 5-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі 01.01.2026	Жұма 02.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн қосу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.		

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Жақсы іс пен жаман іс» Міндеті: Балаларды жақсы мінез-құлыққа, сыпайы сөйлеуге үйрету. Тіл дамыту: Жақсы және жаман әрекеттерді салыстыру. Көркем әдебиет: «Мейірімді бала» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Жақсы іс жасайық!» – жағымды іс бейнелеу. Нәтиже: Балалар адамгершілікке тәрбиеленеді, жақсы мен жаманды ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кішкентай қонжық» Міндеті: Естіген мәтінді қысқаша мазмұндауға үйрету. Тіл дамыту: Қонжық туралы әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет: «Қонжық пен бал» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Қонжықтың ізімен» – балалар ертегі мазмұнына сай қимыл жасайды. Нәтиже: Балалар естігенін есте сақтап, қысқаша айтып береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Мейірімді сөздер» Міндеті: Жылы, сыпайы сөздер айтуға үйрету. Тіл дамыту: «Сәлеметсіз бе», «рақмет», «кешіріңіз» сөздерін сөйлемде қолдану. Көркем әдебиет: «Сәлемдесу» тақпағын оқу. Ойын барысы: «Жылы сөз кімге?» – балалар бір-біріне жылы сөз айтады. Нәтиже: Балалар сөйлеу әдебін меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		
Таңертенгі жаттығу	№20 жаттығу Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	Таңғы жаттығу №21 «Аққала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.	Таңғы жаттығу №22 «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. «Ағаштар тербеледі» Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. «Қар үстінде із қалдыру» Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		
Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі		

	Тақырыбы: «Жеміс дүкені» Міндеті: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге және сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалармен «Дүкен» сюжетті ойыны ойналады. Тілдік жұмыс: «Сен не сатып алдың?» «Маған алма беріңізші» сұхбаттарын қолдану. Ойын барысы: «Сатушы мен сатып алушы» – балалар рөлге еніп сөйлеседі. Нәтиже: Балалар ортақ тақырыпта әңгімелесіп, сұрақтарға жауап береді, жаңа сөздерді еркін қолданады. Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Тақырыбы: «Допты дәл домалат» Міндеті: Қолдың дәлдігін және көз мөлшерін дамыту. Қимылды іс-әрекет: Балалар кегльге немесе шеңбер ішіне доп домалатады. Негізгі қимылдар: Лақтыру, домалату, қағып алу. Ойын барысы: «Кім дәл тигізеді?» – кедергілерге доп домалату. Нәтиже: Балалар бағытты дәл анықтап, көз және қол үйлесімін дамытады. Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде Іс-әрекет: Тәрбиешіге орын беру ойыны. Ұлттық құндылық: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Тақырыбы: «Кедергілер әлемі» Міндеті: Ептілік пен батылдықты арттыру. Қимылды іс-әрекет: Балалар арқан астынан еңбектейді, таяқшадан секіреді, шеңбердің арасымен өтеді. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, секіру, айналып өту. Ойын барысы: «Қиын жолды жең» – әр бала өз кезегімен кедергіден өтеді. Нәтиже: Балалар қимыл бағытын және реттілігін сақтай алады. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».		
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы.№38 Бақылау: Аяздан пайда болған өрнектер Терездегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті	Серуен картотекасы.№39 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы.№40 Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. Еңбек: Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. Ойын: "Мұз бен қарды пішіндеу": балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). "Мұз үстінде жүру": балалар мұз үстінде жүріп,		

	дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)		ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу		
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		