

Бекітемін

Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры  А.Аксеитова

01 11 2025ж.

2025-2026 оқу жылындағы Колутон ауылының ЖОББ мектебінің
жанындағы шағын орталықтың

ЦИКЛОГРАММАСЫ

Орта топ

Тәрбиеші: Хасенова Г.Б.

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Қараша 1-апта

Ортаңғы 3-жас

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баламен сөйлесу Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру . Балаға «қайырлы таң» деп айту.	Бала тәртібі Ережені бұйрық емес, жұмсақ тілмен үйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықты жинайық» деп істеу.	Бала тәртібі Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	Ұлттық құндылық Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив	Тақырып: «Ойыншықтар әлемі» Міндет: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту,	Тақырып: «Қоянның қылығы» Міндет: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ертегілерді тыңдап түсіну	Тақырып: «Түстер әлемі» Міндет: Балаларды түстерді ажыратып айтуға, көркем	Тақырып: «Аю мен қоян» Міндет: Көмекші сөздерді дұрыс қолдану, әдеби мазмұнды түсіну	Тақырып: «Біздің үй» Міндет: Жиһаз атауларын үйрету, үйге байланысты өлеңді түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту):

-тік, шығармашылдық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ойыншықтардың атауларын дұрыс қолдануға үйрету Іс-әрекет (Тіл дамыту): Суреттен ойыншықтарды табу, «Бұл не?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Доп» өлеңін тыңдау, мазмұнын айту Нәтиже: Балалар ойыншық атауларын дұрыс қолданады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Ұ» дыбысын қайталау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Қоян» ертегісін тыңдау, кейіпкердің қимылын қайталау Нәтиже: Дыбысты анық айтады, ертегіден әсер алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	шығарманы тыңдап түсінуге үйрету Іс-әрекет (Тіл дамыту): Заттардың түсін салыстыру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Қызыл гүл» өлеңін оқу Нәтиже: Түстерді ажыратады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Аю үстінде, қоян астында» ойыны Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау Нәтиже: Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Жиһаздарды атау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Біздің үй» тақпағын қайталап айту, жаттау Нәтиже: Жиһаз атауларын қолданады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	№1 жаттығу Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.	№2 жаттығу Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады.	№3 жаттығу Балалар ирек сызық бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарын жоғары созып, «ағаш» бейнесін жасайды.	№4 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысқырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды.	№5 жаттығу Балалар кішкентай қадаммен тізені жоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Тұрмыстық заттар» Міндет: Балаларды тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету	Дене Тәрбиесі Тақырып: «Шеңбер бойымен жүру» Міндет: Әртүрлі бағытта жүруге үйрету Іс-әрекет: Балалар шеңбер бойымен тура жүреді, белгі бойынша тоқтайды	Дене тәрбиесі Тақырып: «Жыланша жүру» Міндет: Икемді қозғалыстарды дамыту Іс-әрекет: Балалар «жыланша» ирек	Дене тәрбиесі Тақырып: «Тура жолмен жүру» Міндет: Тепе-теңдікті сақтауды дамыту Іс-әрекет: Балалар тақтай үстімен жүреді Қимылды ойын: «Тура	Музыка Тақырып: Қоңыраулар әуені Міндет: Жоғары және төмен дыбыстарды тыңдап ажыратуға үйрету Іс-әрекет: Балаларға қоңыраулардың әртүрлі

	Іс-әрекет: Балаларға суреттен тұрмыстық заттарды көрсетіп, атын атауды өтіну Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтады Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру Міндет: Балаларды көшеде өзін-өзі қорғауға баулу Іс-әрекет: Бағдаршам түстерін ойын арқылы үйрету, «тоқта – жүр» кимылын көрсету	Қимылды ойын: «Айнала жүгір» ортада белгілі бір затты қойып айналып жүгіру Нәтиже: Әртүрлі бағытта жүре алады, белгі бойынша тоқтайды Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу Міндет: Балаларды шындықты айтуға және әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет: «Шындықты айт» ойыны – әр балаға сурет көрсетіліп, не көргенін шынайы айтуға үйретіледі	сызықпен жүреді Қимылды ойын: «Жыланның ізі» берілген ирек жолда жылан сияқты ирелендеп жүру Нәтиже: Жыланша жүреді, қозғалыста тепе-теңдікті сақтайды Суды үнемдеу дағдысы Міндет: Балаларды табиғи ресурстарды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: Су толы ыдысты қасықпен төкпей жеткізу ойыны	жол» тепе теңдікті сақтап жүру Нәтиже: Тура жолда тепе-теңдікті сақтап жүре алады Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру Іс-әрекет: Ұлттық киім үлгілерін көрсету, қуыршақтарға кигізу ойыны	дыбысталуын тыңдатып, «қайсысы жоғары, қайсысы төмен?» деп сұрау Нәтиже: Балалар қоңыраудың дыбыстарын ажырата алады Қаржылық сауаттылық міндет: Балаларға ақшаның құндылығын түсіндіру Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тәттіге айырбастау
Серуенге дайындық	Балаларға күздің соңында ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №1 Тақырып: Қауіпсіз серуен жолы Міндет: Балаларды даладағы қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға жолда жүрудің ережелерін түсіндіреді	Серуен картотекасы №2 Тақырып: Еңбекке құрмет Міндет: Балаларды еңбекті бағалауға, көмектесуге баулу Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге құлаған жапырақтарды жинайды Аула тазалау еңбегін бақылайды «Жапырақ жинаймыз» ойынын ойнайды. Балалар әр	Серуен картотекасы №3 Тақырып: Таза аула – таза табиғат Міндет: Экологиялық мәдениет қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге қоқысты бөлек жинауды көрсетіп үйрету «Қоқыс қай жәшікке?» ойыны ойнатылады.	Серуен картотекасы №4 Тақырып: Әділдік – достықтың бастауы Міндет: Әділдікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар серуен кезінде «Доп кімге тиеді?» ойынын ойнайды. Допты кезекпен әділ бөлісіп	Серуен картотекасы №5 Тақырып: Табиғатты бақылау Міндет: Күзгі табиғат құбылыстарын бақылап, байқағыштыққа тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар ағаш жапырақтарының түстерін салыстырады Аспандағы бұлттардың пішінін бақылайды

	Балалар серуен барысында қол ұстасып жүреді Қызыл, жасыл түстерді ажыратып «Жол шамы» ойынын ойнайды. Балалар қызыл түсте тоқтайды, жасыл түсте жүреді Нәтиже: Балалар далада қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі (Қауіпсіздік дағдысын, Танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	түсті жапырақты себетке бөліп салады Нәтиже: Балалар еңбекті құрметтейді, көмек көрсетуге талпынады (Еңбек ету дағдысын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалар қағазды көк жәшікке, пластикті сары жәшікке, органикалық заттарды жасыл жәшікке салады Табиғатты қорғау туралы қысқа тақпақтар айту Нәтиже: Балалар табиғатты қорғаудың қарапайым жолдарын біледі (Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, Коммуникативті дағдыларды дамыту)	ойнайды Тәрбиеші әділ ойнаудың маңызын түсіндіреді Балалар кезектесіп ойын құралдарын пайдаланады Нәтиже: Балалар әділдікті түсінеді, кезек күтуге үйренеді (Айлық құндылық негізінде дал азамат біртұтас тәрбиені қамту, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Күзгі бояулар» ойыны ойнатылады. Тәрбиеші «қызыл жапырақ» десе балалар қолдарын жайып айналады, «сары жапырақ» десе қолдарын жайып секіреді, «жасыл жапырақ» десе аяқтың ұшымен жүреді Нәтиже: Балалар табиғаттағы өзгерістерді байқайды, экологияны қорғауға қызығушылық танытады (Физикалық дағды, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады

Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
-------------------------------	--	--	---	---	--

:

**Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3-жас
Қараша 2-апта
Әділдік және жауапкершілік айы**

Апта Дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	Бала тәртібі «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	Баламен сөйлесу Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес . «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	Бала тәртібі Қателессе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	Үнемдеу Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік	Тақырып: «Асханамыз» Міндет: Ыдыстардың атауын айту, өлең мазмұнын түсіну	Тақырып: «Киімдерім» Міндет: Киім атауларын білуге үйрету, көркем сөзді тыңдау Іс-әрекет (Тіл дамыту):	Тақырып: «Бұлақтың сыры» Міндет: Дыбысты дұрыс айтуға үйрету, табиғат туралы ертегіні түсіну	Тақырып: «Ойыншық дүкені» Міндет: Ойыншықтарды топтастыруға үйрету, өлең мазмұнын түсіну	Тақырып: «Қимылды кейіпкерлер» Міндет: Сұрақ-жауап арқылы сөйлеуді дамыту, өлеңді тыңдау

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Іс-әрекет (Тіл дамыту): Суреттен ыдыстарды табу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Шәйнек» өлеңін тыңдау Нәтиже: Ыдыстарды атайды, өлеңді есте сақтайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Киім атауларын атау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Киімдер» өлеңін оқу Нәтиже: Киім атауларын дұрыс қолданады, өлеңді түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Ұ» дыбысын сөз ішінде айту Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Бұлақ» ертегісін тыңдау Нәтиже: Дыбысты анық айтады, табиғатқа қызығушылық танытады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет (Тіл дамыту): Ойыншықтарды түстеріне қарап топтастыру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Ойыншықтар» тақпағын оқу Нәтиже: Топтастыруды үйренеді, тақпақты түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Кім не істеді?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): Қимылды тақпақ оқу Нәтиже: Сұрақтарға жауап береді, қимылды қ Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті айталайды
Танертенгі жаттығу	№6 жаттығу Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	№7 жаттығу Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	№8 жаттығу Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	№9 жаттығу Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	№10 жаттығу Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Әрекеттер туралы келісу» Міндет: Бірлескен әрекетке байланысты сөйлесуді дамыту Іс-әрекет: Балалар ойын кезінде бір-бірімен «сен бар», «мен келемін» сияқты келісуге бағыттау Нәтиже: Балалар әрекеттері туралы бір-бірімен келіседі Өнегелі минут Міндет: Балаларды әдепті сөйлеуге баулу Іс-әрекет: «Сәлемдесу шеңбері» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады	Дене Тәрбиесі Тақырып: «Саппен жүру» Міндет: Саптық дағдыны қалыптастыру Іс-әрекет: Балалар бір-бірден саппен жүреді Қимылды ойын: «Саптағы қимылдар» Нәтиже: Сапта жүруді меңгереді Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларды өз құқығын білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны – әр балаға өзіне ұнайтын іс-әрекетті салдыру	Дене Тәрбиесі Тақырып: «Доппен жаттығу» Міндет: Қол бұлшықеттерін дамыту Іс-әрекет: Балалар допты оң және сол қолмен кеудеден лақтырады Қимылды ойын: «Нысанаға дәл таста» Нәтиже: Допты екі қолымен лақтыра алады Қауіпсіздік дағдысы Міндет: Балаларды электр құралдары мен ыстық заттардан сақтануға үйрету Іс-әрекет: Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату ойыны	Дене тәрбиесі Тақырып: «Еденде еңбектеу» Міндет: Қол мен аяқтың үйлесімділігін дамыту Іс-әрекет: Балалар тақтай бойымен еңбектейді Қимылды ойын: «Тоннельден өт» Нәтиже: Еденде еңбектеп өте алады Жарықты үнемдеу дағдысы Міндет: Балаларды электр қуатын дұрыс пайдалануға баулу Іс-әрекет: «Жарықты қашан өшіреміз?» сурет ойыны – балалар суреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады	Музыка. Тақырып: Фортепиано әуені Міндет: Фортепианоның дыбысын тыңдап, оның сипатын ажыратуға үйрету Іс-әрекет: Педагог фортепианода қысқа әуен ойнап береді, балалар әуеннің көңілді не баяу екенін сипаттайды Нәтиже: Балалар фортепиано дыбыстарын танып, сипатын ажыратады Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ұлттық асқа құрметпен қарауға тәрбиелеу Іс-әрекет: Ұлттық тағам суреттерін көрсету, «Бұл қандай ас?» ойыны
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	Серуен картотекасы№11 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы:	Серуен картотекасы №12 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен	Серуен Картотекасы№13 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы:	Серуен картотекасы№14 Міндеті: еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы	Серуен картотекасы№15 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы:

	Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	«Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ортаңғы топ 3-жас

Қараша 3-апта

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Жауапкершілік –адамгершіліктің көрінісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Тақырып: «Үлкен мен кіші» Міндет: Салыстыруға үйрету, ертегіні тыңдау	Тақырып: «Достық» Міндет: Өз есімін және достарын атауға үйрету, достық туралы өлеңді	Тақырып: «Қоян қайда?» Міндет: Көмекші сөздерді қолдануға үйрету, ертегіні тыңдап түсіну	Тақырып: «Жануарлар» Міндет: Сұрақтарға жауап беруге үйрету, жануарлар туралы	Тақырып: «Көктем келді» Міндет: Суретті сипаттап сөйлеуге, табиғат туралы өлеңді түсінуге үйрету

коммуникатив-тік, шығармашыл-дық, экспериментал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Іс-әрекет (Тіл дамыту): Заттарды көлеміне қарай салыстыру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Үлкен және кіші» ертегісін тыңдау Нәтиже: Салыстыруды біледі, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): Балалардың есімдерін атап сөйлеу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Достық» өлеңін оқу Нәтиже: Өз есімін атайды, достықты бағалауды үйренеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Қайда?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Қоян қайда?» ертегісін тыңдау Нәтиже: Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	шығарманы тыңдау Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Бұл кім?» ойыны Іс-әрекет (Көркем әдебиет): Жануарлар туралы шағын ертегі тыңдау Нәтиже: Сұраққа дұрыс жауап береді, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет (Тіл дамыту): Көрген суреттерін сипаттау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Көктем келді» өлеңін оқу Нәтиже: Суретті сипаттайды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.	№12 жаттығу Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	№13 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	№14 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	№15 жаттығу Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Дауысты дыбыстарды айту» Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру Іс-әрекет: Балаларға дауысты дыбыстарды (а,	Дене тәрбиесі Тақырып: «Шашырап жүру» Міндет: Бағытты өзгерте білуге үйрету Іс-әрекет: Балалар бөлмеде шашырап жүреді Қимылды ойын:	Дене тәрбиесі Тақырып: «Құрсаудан құрсауға секіру» Міндет: Секіру дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Балалар құрсаудан құрсауға секіреді	Дене тәрбиесі Тақырып: «Шеңбер бойымен жүгіру» Міндет: Жүгіру жылдамдығын дамыту Іс-әрекет: Балалар шеңбер бойымен жүгіреді Қимылды ойын:	Музыка Тақырып: Барабан үні Міндет: Ырғақты ажырату, есте сақтау дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Балаларға барабан соққысын тыңдатып, сол ырғақты қол

	о, ұ) анық айтуға жаттығу жасату Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық айта алады Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Ақшаны артық ысырап етпеуді үйрету Іс-әрекет: «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек керек затты алуды үйрету	«Жайылған қаздар» шашырап жатқан заттарды жинау Нәтиже: Әртүрлі бағытта еркін қозғалады Өнегелі минут Міндет: Балаларды алғыс білдіруге үйрету Іс-әрекет: «Рахмет айту» ойыны – әр балаға сыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек	Қимылды ойын: «Қояндар секірісі» Нәтиже: Құрсаудан құрсауға секіре алады Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларға өз құқығын білуге мүмкіндік беру Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны – балалар өз еркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді	«Желмен жарыс» шапалақ ұрғанда жүгіру екінші рет ұрғанда тоқтау Нәтиже: Жүгіруді меңгереді Жол қауіпсіздігі Міндет: Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету Іс-әрекет: «Жолдан өтуді үйренейік» қимылды ойыны	шапалақтап қайталау Нәтиже: Балалар барабан үніне сәйкес ырғақты қайталайды Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру Іс-әрекет: «Ақсерек-көксерек» ойынын ойнау
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

Серуен	Серуен картотекасы №21 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№22 Тақырып: Табиғатты қорғау Міндет: Балаларды табиғатқа қамқор болуға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге ауладағы ағаш жапырақтарын жинап, арнайы орынға салу Қимылды ойын: «Жапырақ жинаймыз» – тәрбиеші жасанды жапырақтарды шашып тастайды, балалар оларды жылдам теріп жинайды Нәтиже: Балалар табиғатқа қамқорлықты үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№23 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№24 Тақырып: Әділ ойнау Міндет: Балаларды топпен ойнағанда әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен ойнау ережесін түсіндіру Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» – балалар белгіленген жерге кезекпен жүгіреді, әркімнің мүмкіндігі тең Нәтиже: Балалар әділдік пен кезек күту ережесін меңгереді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№25 Тақырып: Суды үнемдеу Міндет: Балаларды суды үнемдеуге баулу Іс-әрекет барысы: Су тамшылары жайлы әңгімелесу, оны дұрыс қолдану ережесін айту Қимылды ойын: «Суды төкпей жеткіз» – балалар қасыққа су құйып, белгіленген жерге апарады Нәтиже: Балалар суды ұқыпты пайдалануды үйренеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту ,Үнемдеу дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл белсенділігін арттыру Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Коммуникативтік	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту

	Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	Іс-әрекет барысы: Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ортаңғы топ 3- жас

Қараша 4-апта

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баламен сөйлесу Күнделікті әрекетін талқылау туралы еңес «Бүгін балабақшада не істедің?» деп сұрау.	Бала тәртібі Досымен бөлісуді үйрету туралы кеңес . Ойыншықты бірге ойнауға беруін қадағалау.	Үнемдеу Дұрыс тамақтануға көңіл бөлу туралы кеңес . Балаға нанды үзіп жеуді көрсету.	Баламен сөйлесу Оның сезімін сұрауды ұмытпау туралы кеңес. «Қазір өзінді қалай сезініп тұрсың?» деп сұрау.	Тазалыққа үйрету туралы кеңес Ойыннан соң ойыншықты орнына қояды жасау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылдық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Құстар әні» Міндет: Құстардың атауын білуге, олардың даусын ажыратуға үйрету Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Бұл қандай құс?» ойыны – суреттен құстарды табу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Бұлбұл әні» өлеңін тыңдау Нәтиже: Құстарды таниды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Менің отбасым» Міндет: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, отбасы туралы әңгімені түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Әкем, анам, әпкем» сөздерін қолдану Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Менің әкем» тақпағын оқу Нәтиже: Отбасы мүшелерін атайды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Жемістер мен көкөністер» Міндет: Жеміс-көкөністердің атауларын ажырату, олардың пайдасын түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): Жемістерді салыстырып айту Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Алма мен алмұрт» ертегісін тыңдау Нәтиже: Жеміс-көкөніс атауларын дұрыс қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Жолда жүру тәртібі» Міндет: Жол белгілерін үйрету, қауіпсіздікке тәрбиелеу Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Қайда өтеміз?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Жол ережесі» өлеңін оқу Нәтиже: Жолда жүру ережесін біледі, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Жыл мезгілдері» Міндет: Жыл мезгілдерінің атауларын білуге, табиғат өзгерістерін сипаттауға үйрету Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Қай мезгіл?» ойыны – суреттен мезгілді табу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Жаз келді» тақпағын тыңдау Нәтиже: Жыл мезгілдерін ажыратады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№16 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «жапырақ» десе қолдарын жайып, «гүл» десе қолдарын жоғары көтереді.	№17 жаттығу Балалар ирек жолды аяқтың ұшымен жүреді. Белгіде қолдарын шеңбер жасап, басының үстіне қояды.	№18 жаттығу Балалар бір-бірінің соңынан жүріп, белгіде арқаларын түйістіріп, шынтақтарын жоғары көтереді.	№19 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші тоқтатқанда қолдарын белдеріне қойып, бір аяқпен тұрады.	№20 жаттығу Балалар «поезд» сияқты бір-бірінің иығынан ұстап жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа жайып «құстар ұшты» қимылын жасайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Сөздерді байланыстыру» Міндет: Грамматикалық құрылымдарды меңгерту Іс-әрекет: Балалар зат есімдерді «үстінде», «астында», «қасында» көмекші сөздерімен байланыстырады Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолдана отырып сөйлем құрайды Дұрыс тамақтану, Ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру Міндет: Балаларды тағамды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: «Артық қалдырмайық» ойыны – тәрбиеші үлгі көрсетіп, балаларды ас ішу мәдениетіне баулиды	Дене тәрбиесі Тақырып: «Допты қағып алу» Міндет: Қол-аяқ үйлесімін дамыту Іс-әрекет: Балалар допты қағып алып қайта лақтырады Қимылды ойын: «Достық добы» Нәтиже: Допты қағып ала алады Өрт қауіпсіздігі алыдын алу шарасы Міндет: Балаларды оттың қауіптілігімен таныстыру, өрт кезінде өзін ұстау ережелерін түсіндіру Іс-әрекет: «Өртті сөндірі» ойыны – балалар су толтырылған қораптарды (шарларды) «өрт суретіне» лақтырады	Дене тәрбиесі Тақырып: «Айнала жүру» Міндет: Кеңістікті бағдарлау Іс-әрекет: Балалар шеңберді айналып жүреді Қимылды ойын: «Шеңберді тап» Нәтиже: Кеңістікте бағдарлай алады Ұлттық құндылық Міндет: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру Іс-әрекет: Суреттер арқылы ұлттық киімдерді көрсету, «Бұл кімнің киімі?» ойыны	Дене тәрбиесі Тақырып: «Еден бойымен еңбектеу» Міндет: Қимылдарды жетілдіру Іс-әрекет: Балалар еден бойымен еңбектейді Қимылды ойын: «Кішкентай құмырскалар» Нәтиже: Еңбектеу қозғалысын меңгереді Қаржылық сауаттылық Міндет: Балаларды қажетсіз нәрсеге ақша жұмсамауға үйрету Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек пайдалы заттарды алуға тапсырма беріледі	Музыка Тақырып: Ән тыңдау Міндет: Шығарманы соңына дейін тыңдау дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Балалар қысқа балалар әнін тыңдап, соңында оның мазмұнын сұрақтар арқылы айтып береді Бұл ән жылдамба? Ақырынба? Әуен мұнды ма? Көңілді ма? Нәтиже: Балалар әнді соңына дейін тыңдап, мазмұнын түсінеді Адал азамат негізінде Міндет: Балаларды еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Кім жылдам жинайды?» ойыны – әр бала ойыншықтарды орнына жинайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	
Серуен	Серуен картотекасы №30 Міндеті: іске қатысу. Іс-әрекет барысы: Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). Қауіпсіздік сақтау: Шыны сынықтарына қол тигізбеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №31 Міндеті: Табиғатты қорғау. Іс-әрекет барысы: «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. Қауіпсіздік сақтау: Бұтақ сындырмау.	Серуен картотекасы №32 Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу,	Серуен картотекасы №33 Міндеті: Қоршаған ортаны байқау. Іс-әрекет барысы: Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. Қауіпсіздік сақтау: Ағашқа шықпау. қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №34 Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

			қызметіне киім туралы айту.		
--	--	--	--------------------------------	--	--