

Бекітемін

Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры  А.Аксеитова

01 қазан 2025ж.



2025-2026 оқу жылындағы Колутон ауылының ЖОББ мектебінің
жанындағы шағын орталықтың

ЦИКЛОГРАММАСЫ

Орта топ

Тәрбиеші:Хасенова Г.Б.

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

**Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қазан 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Бірлік және Ынтымақ айы**

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.09.2025
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары.Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары.Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылдық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және			Міндеті: Дауысты (е,о) дыбыстарын анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дыбысты айна алдында айту жаттығуы. Нәтиже: «Е» және «О» дыбыстарын анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасына байланысты сөздермен толықтыру. Іс-әрекет барысы: Өртүрлі ойыншықтарды көрсетіп, «үлкен-кіші», «қатты-жұмсақ» деп сипаттау. Нәтиже: Заттардың сапасын сипаттай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Доппен ойнау» ойыны: «Допты кімге?», «Кімнен?» сұрақтарына жауап беру. Нәтиже: Сөздерді септік жалғауларымен қолдана алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

басқалары)					
Таңертенгі жаттығу			Таңертенгі жаттығу №2 «Жапырақтар түсуде» – қолды жоғары көтеріп, саусақтарды жыбырлатып төмен түсіру. «Жел соқты» – оңға-солға жайлап еңкею.	Таңертенгі жаттығу №3 Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.	Таңертенгі жаттығу №4 Жаңбыр тамшылары» – саусақпен тықылдатып, қолды жоғарыдан төмен түсіру. «Қоян секіреді» – екі аяқпен қатар секіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды сапта бір-бірден жүруге үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиеші жетекшілігімен бір-бірден сапта жүреді. Нәтиже: Сапта жүруді меңгереді. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Ақша мен заттың айырмашылығын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Дүкен ойыны» – балалар ойыншық	Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды сапта жұппен жүруге дағдыландыру. Іс-әрекет барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып жүріп көреді. Нәтиже: Жұптасып жүруге машықтанады. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық тағамдармен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.	Музыка Міндеті: Музыканы соңына дейін тыңдауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар қысқа әуенді бастан-аяқ тыңдайды. Нәтиже: Әнді немесе әуенді соңына дейін тыңдай алады. Адалдық әдіпнесі Міндеті: Адалдықты үйрету. Іс-әрекет барысы: «Шындықты айт» ойыны – балаларға шағын жағдаят беріп, дұрыс жауап табу.

			ақшаға ойыншық сатып алады.		
Серуенге дайындық			"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».
Серуен			Серуен картотекасы №1 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекет барысы: Балалармен серуенге шығып, жерге түскен	Серуен картотекасы №2 Міндеті: Ынтымақтастыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Жапырақтар желде ұшты» ойынында	Серуен картотекасы №3 Міндеті: Ортақ еңбекті бағалауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Балаларға кішкентай күрекшелер беріліп, ауладағы жапырақтарды

			сары, қызыл жапырақтарды жинайды. Тәрбиеші олардың түсін атап, салыстырады, балаларға қолмен ұстауға мүмкіндік беру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	тәрбиеші қолындағы жапырақты көтеріп, «жел соқты» дейді. Балалар жан-жаққа жүгіреді, кейін қайта жиналып, «достар шеңберін» жасайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	жинау ұсынылады. Жинағаннан кейін тәрбиеші: «Көрдiңдер ме, бәрiмiз бiрге iстесек, тез бiтедi» – деп мадақтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалармен жеке жұмыс			Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет деті: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде «жолдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

			әрекеттері туралы әңгімелесу.	ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	--	--	----------------------------------	---	--

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3жас
Қазан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Міндеті: Байланыстырып сөйлеуге баулу.	Міндеті: Кітапқа қызығушылықты ояту. Іс-әрекет барысы: Суретті кітаптарды көрсету,	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Міндеті: Дыбыстық артикуляцияны нақтылау. Іс-әрекет барысы: Артикуляциялық	Міндеті: Сөздік қорды толықтыру.

коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде ағаш, гүл, құсты бақылап, әсерімен бөлісу. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдермен табиғатты сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	мазмұнын қызықтырып айту. Нәтиже: Кітапқа қызығушылық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Іс-әрекет барысы: Оқылған суретке «Бұл не істеп жатыр?» сұрағын қою. Нәтиже: Сұрақтарға өз пікірін білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	жаттығулар жасау («ерінді жиыру, ашу»). Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Іс-әрекет барысы: Түстерді атау ойыны («Қандай түс?»). Нәтиже: Түстерді ажыратып, атай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №6 Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	Таңертеңгі жаттығу №7 Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №8 Бұрылу қозғалысы: Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №9 Секіру: Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	Таңертеңгі жаттығу №10 Қолды шапалақтау: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау Жаттығуды аяқтау: Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Міндеті: Балаларды ауызекі сөйлеуге баулу. Іс-әрекет барысы: Балаларға қарапайым сұрақ қойып («Қалың қалай?», «Атың кім?»), жауап бергізу. Нәтиже: Қарапайым ауызекі сөздерді қолданады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Ақша үнемдеуді түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Қалтамдағы тиын» ойыны – балалар тиындарды жинап , қорапқа жинайды.	Дене Тәрбиесі Міндеті: Тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Арқан бойымен жүріп өтуді орындайды. Нәтиже: Тепе-теңдікті сақтай алады. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық киімдермен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Қыз бала камзолды, ұл бала тақияны киіп көреді.	Дене Тәрбиесі Міндеті: Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Іс-әрекет барысы: Аяқтың ұшымен жүгіруді орындайды. Нәтиже: Аяқтың ұшымен жүгіруді орындайды. Адал азамат біртұтас тәрбие негізі еңбекке баулу Міндеті: Еңбектің адалдығын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: Балалар ойыншықтарын жинап, еңбектің маңызын айту.	Дене Тәрбиесі Міндеті: Допты дұрыс лақтыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. Нәтиже: Нысанаға дәл лақтыра алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Заттың құнын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Қымбат – арзан» ойыны: ойыншықтарды салыстыру.	Музыка Міндеті: Музыка сипатын түсіну. Іс-әрекет барысы: Көңілді және мұңды әуендерді тыңдатып салыстыру. Нәтиже: Музыка сипатын ажырата алады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өрттенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Өңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Өңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.

Серуен	Серуен картотекасы№7 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №8 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы№9 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№10 Міндеті: Ортақ еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың қурап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№11 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластиннен шар және таяқша жасау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы

	Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.		деп атау, рөлдік ойын ойнау.	сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3-жас
Қазан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Іс-әрекет барысы: Балаларға қысқа әңгіме оқып, мазмұнын айтқызу. Нәтиже: Қарапайым әңгіме құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздерді септеуді бекіту. Іс-әрекет барысы: «Ойыншық кімде?» ойыны. Нәтиже: Септік жалғауларын қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Іс-әрекет барысы: Кітаптағы сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау. Нәтиже: Сурет бойынша әңгіме айта алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дыбысты дұрыс айту. Іс-әрекет барысы: «Е» дыбысына сөз ойлау. Нәтиже: Сөз ішінде дыбысты дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Табиғатты сипаттау. Іс-әрекет барысы: «Бұлт қандай?», «Күн қандай?» сұрақтарын қою. Нәтиже: Қоршаған ортаны сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №10 «Жапырақ тереміз» – отырып, қиялдағы жапырақты алу. «Саусақтар жылы» – алақанды уқалау, үрлеу.	Таңертеңгі жаттығу 11 «Қолшатыр ашамыз» – қолды жоғарыда дөңгелентіп ұстау. «Жаңбырдан қашамыз» – жеңіл жүгіру.	Таңертеңгі жаттығу №12 Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №13 Қолды сілкіп тастау: Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	Таңертеңгі жаттығу №14 «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.
Кестеге сай ҰІӨ	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Іс-әрекет барысы: Балаларға өлең жолдарын немесе қысқа тақпақты айтып, дұрыс тыныс алуға жаттықтыру. Нәтиже: Сөйлеу барысында тынысты дұрыс қолданады. Айлық құндылық негізінде Міндеті: Тәртіп пен құқықты сақтау. Іс-әрекет барысы:	Дене тәрбиесі Міндеті: Допты дұрыс лақтыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. Нәтиже: Нысанаға дәл лақтыра алады. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық музыканы тыңдау. Іс-әрекет барысы: Домбыра үніне би қимылдарын жасау.	Дене тәрбиесі Міндеті: Еңбектеу қимылын дамыту. Іс-әрекет барысы: Заттарды айналып еңбектеуді орындайды. Нәтиже: Заттарды айналып еңбектейді. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Қарапайым саудасаттықты ойнау. Іс-әрекет барысы: «Кітап дүкені» ойыны – ойыншық кітаптар сатып алу.	Дене тәрбиесі Міндеті: Ептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балалар заттардың арасымен еңбектеп өтеді. Нәтиже: Заттардың арасымен еңбектеуді меңгереді. Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндеті: Өркімнің құқығы бар екенін түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Менің орным» ойыны – әр балаға өз орнын табу.	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманың бөлімдерін ажырату. Іс-әрекет барысы: Әннің кіріспесі, негізгі бөлігі мен қорытындысын тыңдату. Нәтиже: Шығарманың бөлімдерін ажыратады. Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	Топта кезекшілікті орындап көру.				
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	Серуен картотекасы №17 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула	Серуен картотекасы №18 Бақылау: "Күннің күйі" Міндеті: Тазалыққа баулу. Іс-әрекет барысы: Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. Қауіпсіздік сақтау: Қатты заттардан абай болу.	Серуен картотекасы №21 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау:	Серуен картотекасы №19. Міндеті: Табиғаттағы тазалықты сақтау. Іс-әрекет барысы: Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды.	Серуен картотекасы №20 Міндеті: Қоршаған ортаға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. Қауіпсіздік сақтау: Суды төкпеу, тайып кетпеу.

	тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимуе. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Қауіпсіздік сақтау: Қолын жууды еске салу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым- қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Міндеті: Құрастыруға баулу. Іс-әрекет барысы: Ірі текшелерден мұнара құрастыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертуді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3 жас
Қазан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	Зжасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылдық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту. Іс-әрекет барысы: Асханалық заттардың атын атау. Нәтиже: Ас үй құралдарының атауларын біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Кейіпкерді сипаттау. Іс-әрекет барысы: Ертегі кейіпкерінің суретін көрсетіп, «Ол қандай?» деп сұрау. Нәтиже: Кейіпкерді сипаттай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздерді байланыстырып айту. Іс-әрекет барысы: «Менің ойыншығым» тақырыбында қысқа әңгіме құрату. Нәтиже: Қысқа сөйлемдермен ойын жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дауысты дыбыстарды бекіту. Іс-әрекет барысы: «Е» және «О» дыбыстарын қамтитын сөздер айту. Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдау. Іс-әрекет барысы: «Қай ертегіні ұнатасың?» сұрағына жауап беру. Нәтиже: Өз пікірін білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №15	Таңертеңгі жаттығу №16 "Гүл теру" жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді"	Таңертеңгі жаттығу №17" "Аспанға қол созу" жаттығуы: Балалар	Таңертеңгі жаттығу №18	Таңертеңгі жаттығу №19 «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою.

	"Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы: Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қан тамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	«Жел күшейді» – қолды жан-жаққа жайып, алға-артқа теңселу. «Құстар ұшып шықты» – қолды сермеп, секіріп жүру.	«Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу.
Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі Міндеті: Туыстық атауларды айту. Іс-әрекет барысы: Суреттерді көрсете отырып, «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас» сөздерін қайталау. Нәтиже: Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айта алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Заттың құнын түсіну. Іс-әрекет барысы: «Арзан – қымбат» суреттерді салыстыру.	Дене тәрбиесі Міндеті: Секіру қимылын дамыту. Іс-әрекет барысы: Балалар 2 метрге алға қарай секіреді. Нәтиже: Алға қарай секіруді меңгереді. Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндеті: Баланың құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Менің ойнауға құқығым бар» ойыны.	Дене тәрбиесі Міндеті: Батылдыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балалар 3 метрге алға қарай секіруге тырысады. Нәтиже: Қашықтыққа секіреді, батылдығы артады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адалдықты үйрену. Іс-әрекет барысы: «Шыншыл бала» ойыны – жағдаяттан дұрыс шешім табу.	Дене тәрбиесі Міндеті: Барлық негізгі қимылдарды қайталау. Іс-әрекет барысы: Балалар сапта жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, жүгіреді, нысанаға лақтырады, еңбектейді, секіреді. Нәтиже: Негізгі қимылдарды толық меңгереді, дене қимылдары дамиды. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық өнерді таныстыру. Іс-әрекет барысы: Күй тыңдау және қимылдармен бейнелеу.	Музыка Міндеті: Музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырату. Іс-әрекет барысы: Балаларға сылдырмақ, барабан дыбысын тыңдатып, атату. Нәтиже: Музыкалық ойыншықтардың дыбысынан таниды. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Сауда-саттыққа баулу. Іс-әрекет барысы: «Ойыншық базар» ойыны.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сірінке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндірі» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Қранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	«Бөгде адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №25 Міндеті: Ортақ іске қатысу. Іс-әрекет барысы: Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). Қауіпсіздік сақтау: Шыны сынықтарына қол тигізбеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №26 Міндеті: Табиғатты қорғау. Іс-әрекет барысы: «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. Қауіпсіздік сақтау: Бұтақ сындырмау.	Серуен картотекасы №27 Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу,	Серуен картотекасы №28 Міндеті: Қоршаған ортаны байқау. Іс-әрекет барысы: Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. Қауіпсіздік сақтау: Ағашқа шықпау. қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Сурет салуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Жапсыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3 жас
Қазан 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылдық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Қысқа өлең немесе тапқа жаттап айту. Нәтиже: Өлеңді жатқа айтып, сөйлеуді дамытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздік қорды жануарлар атауларымен толықтыру. Іс-әрекет барысы: Жануарлардың суреттерін көрсетіп, атын айтқызу. Нәтиже: Жануарларды таниды және атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Іс-әрекет барысы: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрату. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдер құрастырып айта алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Кітаптағы суреттерді түсініп әңгімелеу. Іс-әрекет барысы: Сурет бойынша «Бұл қайда?» және «Не істеп жатыр?» сұрақтарын қою. Нәтиже: Суретті мазмұндап, сұрақтарға жауап береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Дыбысты тап» ойыны: сөз айту, бала ондағы дыбысты анықтайды. Нәтиже: Дыбысты ажыратып, сөз ішінде анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №20 Таңғы шық» – қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру. «Қоян секірді» – қатарынан секіру.	Таңертеңгі жаттығу №21 «Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	Таңертеңгі жаттығу №22 «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.	Таңертеңгі жаттығу №23 «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу	Таңертеңгі жаттығу №24 Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Аға – ағалар», «Іні – інілер» сияқты сөздерді көпше түрге өзгертіп айтуға жаттықтыру.	Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру бағытын өзгертуге үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар шеңбер бойымен, жыланша жүріп көреді. Нәтиже: Бағытын өзгертіп жүре алады.	Дене тәрбиесі Міндеті: Жылдамдықты дамыту. Іс-әрекет барысы: Белгі бойынша қысқа қашықтыққа жылдам жүгіртеді. Нәтиже: Жылдам жүгіре алады.	Дене тәрбиесі Міндеті: Лақтыру ептілігін жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Допты оң және сол қолымен кезек-кезек нысанаға лақтырады. Нәтиже: Екі қолмен де нысанаға лақтырады.	Музыка Міндеті: Балалар музыка аспаптарының дыбысталуын білу. Іс-әрекет барысы: Металлофон мен барабанды кезекпен тыңдату.

	Нәтиже: Сөздерді көпше түрде дұрыс қолдана алады Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Киіз үйдің суретін көрсету.	Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндеті: Құқықтық тәртіпке үйрету. Іс-әрекет барысы: «Жолда жүру ережесі» ойыны.	Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Қарапайым сауда жасауға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Киім дүкені» ойыны.	Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Тәртіп сақтауға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Сапқа тұрайық» ойыны.	Нәтиже: Музыка аспаптарын дыбысынан ажыратады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал еңбекті дәріптеу. Іс-әрекет барысы: Тәрбиешімен бірге гүл суару.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірің» (допты «өртеген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).
Серуен	Серуен картотекасы №35 Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш	Серуен картотекасы №36 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді.	Серуен картотекасы №37 Міндеті: Табиғатты бақылау. Іс-әрекет барысы: Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау. Қауіпсіздік сақтау: Жүгіргенде абай болу. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №38 Міндеті: Еңбектің нәтижесін бағалау. Іс-әрекет барысы: Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. Қауіпсіздік сақтау: Қолды жууды ұмытпау.	Серуен картотекасы №39 Міндеті: Қорытындылау. Іс-әрекет барысы: «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту. Қауіпсіздік сақтау: Саптан шықпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)

	жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	«Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)		Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Үйреншікті қимылдарды меңгерту.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Бірлескен ойынға тарту. Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Әдеби шығарманы тыңдау.

	Іс-әрекет барысы: Балаларға өрмелеу сатысымен шығуды және кедергіден секіруді көрсетіп, бірге орындау.	«Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру.	«Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді.	Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	Іс-әрекет барысы: Қысқа ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			