

Бекітемін

Колутон ауылының жалпы орта білім беретін

мектебінің директоры  А.Аксеитова

05

01

2026ж.

2025-2026 оқу жылындағы Колутон ауылының ЖОББ мектебінің
жанындағы шағын орталықтың

ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ересек топ

Тәрбиеші: Хасенова Г.Б.

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

**Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 1-апта
Ересек 4-жас
Заң және тәртіп айы**

Апта Дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026 Демалыс	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника- тивтік, шығарма- шылдық, экспери- мен- талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Ақырын және жылдам сөйлейміз Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, ақырын және жылдам сөйлеуге үйрету Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Тәрбиеші тапқакты алдымен ақырын, кейін жылдам айтып көрсетеді. Балалар жаңылтпаштарды әртүрлі қарқында қайталайды Көркем әдебиет: Қысқа өлең немесе мәтін тыңдалып, балалар мәтіндегі сөздерді тәрбиешімен бірге қайталайды Нәтиже: Балалар сөйлеу қарқынын ажыратып, сөздерді анық айтуға талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: Мамандықтар әлемі Міндеті: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Мамандық суреттері көрсетіліп, олардың атаулары айтқызады. Балалар «Бұл кім?» сұрағына жауап береді Көркем әдебиет: Мамандықтар туралы қысқа әңгіме немесе өлең тыңдалып, таныс сөздер қайталанады Нәтиже: Балалар мамандық атауларын дұрыс айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті		Тақырыбы: Сурет сөйлейді Міндеті: Затты немесе суретті өз бетінше қарап, сипаттап сөйлеуге үйрету Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Балалар суретке қарап, ондағы бейнеленген әрекеттерді сипаттайды, сөйлем құрайды Көркем әдебиет: Суретке сәйкес әдеби мәтін тыңдалып, мазмұны ретімен айтылып шығады Нәтиже: Балалар сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: Әдеби кейіпкерлерді түсінеміз Міндеті: Әдеби шығарманы мұқият тыңдау, мазмұнын түсіну және реттілікпен қайта айтуға үйрету Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін ретімен айтып беру, сұрақтарға жауап беру Көркем әдебиет: Әдеби шығарманы тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытып, оқиға желісін сақтай отырып қайта айту Нәтиже: Балалар әдеби шығарманың мазмұнын түсініп, сюжет желісін сақтай отырып айтып береді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп,	Таңғы жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау.		Таңғы жаттығу №4 Жылдамдық пен ептілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың	Таңғы жаттығу №5 Жеңіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Қолды көтеру және алға еңкею: Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу.

	қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.		ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосу және бөлу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: Музыка тыңдаймыз Міндеті: Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету, музыкаға қызығушылық тудыру Іс-әрекет барысы: Балалар музыкалық шығарманы тыңдайды. Тыңдаудан кейін тәрбиеші балалардан музыка қандай болғанын сұрайды. Балалар өз әсерлерін сөзбен жеткізеді. Қысқа әңгіме арқылы музыкаға деген қызығушылық арттырылады Нәтиже: Балалар тыңдалған музыка туралы өз әсерін айта алады	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Сапта жүру және тепе-теңдік Міндеті: Сапта бір-бірден жүруді және тепе-теңдікті сақтауды үйрету Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Балалар сапта бір-бірден жүреді, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап өтеді Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдырады Қимылды ойындар: Ойын ережесін сақтай отырып қарапайым қимылды ойын ойнайды Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолдың ластануы туралы әңгіме, қол жууға үйрету		Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіру және еңбектеу Міндеті: Шеңбер бойымен жүгіру және алға қарай еңбектеу дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, алға қарай еңбектеп қозғалады Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру Ырғақтық жаттығулар: Таныс қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Салауатты өмір салты: Тістерді тазалаудың пайдасы туралы түсіндіру	Музыка Тақырыбы: Ақырын және қатты Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар ақырын және қатты дыбысталған музыканы тыңдайды. Музыка ақырын болғанда жай қимылдап, қатты болғанда белсендірек қимылдайды. Қарапайым әнді ақырын және қатты дауыспен айту жаттығылады Нәтиже: Балалар музыканың ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп

	Қазақ тілі Тақырыбы: Бұл емес Міндеті: Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын дұрыс қолдануға үйрету Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші заттарды көрсетіп, дұрыс және бұрыс атаулар айтады. Балалар «емес» шылауын қолданып түзетеді. Қарапайым сөйлемдер құрастырылады Нәтиже: Балалар «емес» шылауын сөйлеуде қолданады "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Нәтиже: Балалар сапта жүреді және тепе-теңдігін сақтай алады Ұлттық құндылық негізінде үлкенді сыйлау, сәлем беру туралы әңгіме жүргізу. Балалар сахналық жағдаятта үлкенге жол беру, сәлемдесу әрекеттерін көрсетеді Нәтиже: Балалар ұлттық құндылықтарды таниды және қолданады Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату		Нәтиже: Балалар жүгіру мен еңбектеуді үйлестіріп орындайды Цифрлық сауаттылықтың бастапқы түсінігін қалыптастыру Іс-әрекет барысы: телефон, планшет, теледидардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Балалар цифрлық құралдарды ересектер рұқсатымен және уақытпен қолдану керектігін үйренеді Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап)	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға		Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше,

	дұрыс кию жолдарын көрсету	шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы№1 Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланы қалай көркейтеміз?" Ойындар: Белсенді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кім тезірек қар жинай алады?" Шығармашылық ойындар:	Серуен картотекасы №2 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған		Серуен картотекасы№4 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қикымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе	Серуен картотекасы№5 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған элеменмен таныстыру)

	Қардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қар суреттері" ойыны: Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	әлеммен таныстыру сурет салу)		"мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жангүл Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	Жангүл Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы,		Жангүл Ойын Дамыту Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Жангүл Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.

		түймелерді немесе зымырандарды жинау).			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 2-апта
Ересек 4-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі:
«Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника- тивтік, шығармашылық, экспериментал- дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Ақырын сөйлейміз Міндеті: Сөйлеудің баяу қарқынын меңгерту Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Тақпақты ақырын, анық айтуға жаттықтыру, тынысқа мән беру Көркем әдебиет: Баяу ырғақты өлең тыңдалып, сөздері бірге қайталанады Нәтиже: Балалар ақырын сөйлей алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: Жылдам сөйлейміз Міндеті: Сөйлеудің жылдам қарқынын дамыту Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Жаңылтпаштарды жылдам айтуға жаттықтыру Көркем әдебиет: Қысқа, көңілді өлеңді жылдам қарқынмен айту Нәтиже: Балалар сөйлеу қарқынын өзгерте алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: Мамандық атауларын бекітеміз Міндеті: Мамандықтарды білдіретін зат есімдерді бекіту Іс-әрекеті: Тіл дамыту: «Бұл кім?» ойыны арқылы мамандықтарды атау Көркем әдебиет: Мамандықтар туралы әңгімеден сөздерді қайталау Нәтиже: Балалар мамандық атауларын сенімді айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы:Еңбек әрекеттері Міндеті: Еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдану Іс-әрекеті: Тіл дамыту: «Кім не істейді?» ойыны арқылы етістіктерді айту Көркем әдебиет: Әңгімеден әрекет сөздерін тауып қайталау Нәтиже: Балалар әрекетті білдіретін сөздерді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	тақырыбы: Сөздерді байланыстырамыз Міндеті: Зат есім мен етістікті байланыстырып айту Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Сөздерді септіктерде байланыстырып сөйлем құрау Көркем әдебиет: Сөз тіркестері кездесетін мәтінді тыңдау Нәтиже: Балалар сөздерді байланыстырып айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу 6 «Зырылдауық» Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Жаттығу №7 «Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	Жаттығу №8 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Жаттығу №9 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	Жаттығу №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.

ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: Баяу және жылдам Міндеті: Музыканың қарқынын байқауға үйрету, әуен ырғағын сезіну Іс-әрекет барысы: Балалар баяу және жылдам әуендерді тыңдайды. Музыка қарқынына сай қимыл жасайды. Әуен ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен жеңіл секіру орындалады Нәтиже: Балалар музыканың баяу және жылдам қарқынын ажырата алады Қазақ тілі Тақырыбы: Сахнадағы көңіл-күй Міндеті: Тілдік дамытушы ортада адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші шағын	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Секіру және лақтыру Міндеті: Секіру және тік нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Аяқты бірге, алшақ қойып секіру, бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру Лақтыру: 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқты көтеріп, көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімдерін ілу, ересектер көмегімен тазалау Нәтиже: Балалар секіру мен лақтыруды орындауға талпынады Үнемдеу, ұлттық құндылық және цифрлық сауаттылықты дамыту	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Музыкамен қимыл Міндеті: Қимылдарды музыка ырғағымен орындауға үйрету Іс-әрекет барысы: Ырғақтық жаттығулар: Бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен орындау Негізгі қимылдар: Шеңберге тұру, қимылды музыка ырғағына сай орындау Қимылды ойындар: Ережені саналы түрде сақтай отырып ойын ойнау Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды еске салу Нәтиже: Балалар қимылды музыкамен үйлестіре алады Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Қысқы спорт және қозғалыс Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру және спорттық жаттығуларға қызығушылық қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Спорттық жаттығулар: Шанамен төбешіктен сырғанау, бір-бірін шанамен сырғанату Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды қимылды ойындарға еркін қатыстыру Салауатты өмір салты: Денсаулықты сақтау туралы әңгіме Мәдени-гигиеналық дағдылар: Серуеннен кейін қол жуу Нәтиже: Балалар спорттық ойындарға белсенді қатысып, қозғалысқа қызығушылық танытады Қаржылық сауаттылық – сандық	Музыка Тақырыбы: Әнді таза айтамыз Міндеті: Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету Іс-әрекет барысы: Дауысқа арналған жаттығулар орындалады. Тәрбиеші әнді үлгі ретінде орындайды. Балалар әнді бірге айтып, сөздерін анық айтуға дағдыланады Нәтиже: Балалар әнді таза айтып, сөздерін анық жеткізе алады Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде Іс-әрекет: «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. Ұлттық құндылық: «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату

	сахналық көрініс көрсетеді. Балалар адамдар мен жануарлардың көңіл күйін мимика, қимыл және сөз арқылы бейнелейді. Кейіпкердің көңіл күйі туралы сұрақтарға жауап береді Нәтиже: Балалар сахналық қойылымда көңіл күйді жеткізе алады "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекет барысы: Балалар жағдаяттар арқылы дұрыс әрекетті таңдайды. Цифрлық құралды шектеулі қолдану, затты үнемдеу, үлкенді сыйлау әрекеттері қайталанады. Қорытынды әңгіме жүргізіледі Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады» қайталату	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	Серуен картотекасы №11 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №12 Мақсаты: Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. Бөлмеде: Допты домалату, ұстап алу. Далада: Қардан “доп” жасап, бір-біріне лақтыру. Ойын: «Кімге барады?» Барысы: Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр” сөздерін қайталайды. . (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы №13 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №14 Тақырып: «Жануарларды танимыз» Мақсаты: Қысқы жануарлармен таныстыру. Бөлмеде: Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. Далада: Із қалдыру арқылы “кім өтті?” ойынын ойнау. Ойын: «Аю ұйықтап жатыр» Барысы: Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз» Мақсаты: Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. Бөлмеде: Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. Далада: Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. Ойын: «Ағашты қорғаймыз» Барысы: Балалар “ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек

	Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	бақылауымен жүгіру, еңбектеу	және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 3-апта
Ересек 4-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Суретке қарап сөйлейміз Міндеті: Сурет бойынша өз бетінше сөйлеу Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Суреттегі әрекеттерді сипаттау Көркем әдебиет: Суретке сәйкес мәтінді тыңдап, мазмұнын айту Нәтиже: Балалар сурет бойынша сөйлеуге талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Балалар әрекеті Міндеті: Балалар әрекеттерін бейнелеп сөйлеу Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Ойын, еңбек, қимыл әрекеттерін сипаттау Көркем әдебиет: Балалар туралы өлең тыңдап, қайталау Нәтиже: Балалар әрекеттерді сипаттай алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Сөйлемді толық айт Міндеті: Толық сөйлеммен жауап беруге үйрету Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Сұраққа толық жауап айту Көркем әдебиет: Сөйлемдері анық мәтінді тыңдау Нәтиже: Балалар толық сөйлеммен жауап береді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Кейіпкер әрекеті Міндеті: Кейіпкердің іс-әрекетін түсіну Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Кейіпкер не істегенін ретімен айту Көркем әдебиет: Әдеби кейіпкердің әрекетін қадағалап тыңдау Нәтиже: Балалар кейіпкер әрекетін түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Оқиға желісі Міндеті: Сюжет желісін сақтап айту Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Оқиғаны басы, ортасы, соңы бойынша айту Көркем әдебиет: Мәтінді ретімен қайталап айту Нәтиже: Балалар оқиғаны ретімен айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.	Таңғы жаттығу №11 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалу: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға	№12 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, тұзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	№13 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	№14 жаттығу Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.

		және артқа сермеп қимыл жасау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: Музыкамен билейміз Міндеті: Музыканың көңілді сипатын қабылдауға, кіріспені ажыратуға және музыка сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар музыканың кіріспесін тыңдайды, кіріспе аяқталғаннан кейін қимылды бастайды. Музыканың сипатына қарай қимылдарын ауыстырады. Қарапайым би қимылдары орындалып, би атаулары қайталанатын Нәтиже: Балалар музыканың көңілді сипатын сезініп, кіріспеден кейін қимылдарды бастайды	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Сапта жүруді бекіту Міндеті: Сапта бір-бірден дұрыс жүру дағдысын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Балалар сапта бір-бірден жүреді, шеңберге тұрады Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарды бүгіп, айналдыру Қимылды ойындар: Ережені сақтай отырып қозғалысты ойын ойнау Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол жуу қажеттілігі туралы еске салу Нәтиже: Балалар сапта дұрыс жүреді Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Тепе-теңдік жаттығулары Міндеті: Тепе-теңдікті сақтауды бекіту Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Гимнастикалық скамейка бойымен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайта бүгу Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды өз бетімен қозғалысқа тарту Салауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың денсаулыққа пайдасын айту Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтай алады Үнемдеу «Заттарды ұқыпты ұстайық»	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүгіру Міндеті: Шеңбер бойымен жүгіру дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен жүгіру, тоқтап қайта жүгіру Ырғақтық жаттығулар: Қимылдарды музыкамен орындау Қимылды ойындар: Белгі бойынша жүгіру ойыны Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ауызды шаюды еске салу Нәтиже: Балалар шеңбер бойымен еркін жүгіреді Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу	Музыка Тақырыбы: Музыканы сезінеміз Міндеті: Тыңдалған музыканың көңіл-күйін сезініп, оны қимылмен және сөзбен жеткізуге үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар көңілді музыкалық шығарманы тыңдайды. Тыңдау барысында музыка қандай екенін тәрбиеші сұрайды. Балалар көңілді әуенге сәйкес қимылдар орындайды, алған әсерлерін қысқа сөздермен айтады Нәтиже: Балалар музыканың көңіл-күйін ажыратып, өз әсерін жеткізе алады Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы:

	және би қимылдарын орындай алады Қазақ тілі Тақырыбы: Ү дыбысы Міндеті: Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу Іс-әрекет барысы: Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Тәрбиеші ү дыбысын жеке айтып көрсетеді. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде қайталайды. Қысқа сөздермен жұмыс жүргізіледі Нәтиже: Балалар ү дыбысын анық айтуға талпынады "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды	әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	“Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	«Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау
--	---	--	--	---	---

	көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №21 «Қар үстінде із қалдырамыз» Мақсаты: Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. Тәрбиеші: “Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?” — деп салыстыруға жетелеу Эксперимент: Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. Еңбек: Қармен қоршау бойын тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі.	Серуен картотекасы №22 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты: Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. Барысы: Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау Тәрбиеші: “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. Тіл дамыту: Ұн, қамыр, нан, дәмді. Еңбек: Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 «Күн жылы ма, суық па?» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райын байқау. Барысы: балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау Эксперимент: Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). Қорытынды: “Күн шықса, мұз ериді.” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру Заттық әрекет: Машинаны итеру, шананы тарту. Тәрбиеші: “Шананы қатты тартпа, абай бол.” Эмоция: Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

	қоршаған әлеммен таныстыру	Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Жангүл Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

	болғаны туралы сөйлесу.			тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	----------------------------	--	--	-------------------------------------	--

Тәрбиелеу білім беру процесі
 2025-2026 оқу жылы
 Қаңтар 4-апта
 Ересек 4-жас
 Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Кейіпкерге жанашыр боламыз Міндеті: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Кейіпкердің көңіл-күйін сөзбен айту Көркем әдебиет: Мәтінді тыңдап, сезімін талқылау Нәтиже: Балалар кейіпкерге жанашырлық білдіреді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Мәтінді түсінеміз Міндеті: Мазмұнын түсініп тыңдау Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Тыңдалған мәтін бойынша сұраққа жауап беру Көркем әдебиет: Мәтінді мұқият тыңдау Нәтиже: Балалар мәтінді түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Қайталап айтамыз Міндеті: Мәтін мазмұнын қайталап айту Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Қарапайым сөйлемдермен мазмұнын айту Көркем әдебиет: Ең қызықты үзінділерді қайталау Нәтиже: Балалар мазмұнын қайталап айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Өз ойымды айтамын Міндеті: Өз ойын сөзбен жеткізу Іс-әрекеті: Тіл дамыту: «Маған не ұнады?» сұрағына жауап беру Көркем әдебиет: Мәтіннен ұнаған бөлікті айту Нәтиже: Балалар өз ойын айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Сөйлей білемін Міндеті: Тіл дамыту және көркем әдебиет бойынша меңгерілген дағдыларды қорытындылау Іс-әрекеті: Тіл дамыту: Ақырын және жылдам сөйлеу, сөздерді байланыстырып айту Көркем әдебиет: Әдеби шығарманы тыңдап, мазмұнын реттілікпен қайта айту Нәтиже: Балалар сөйлеу қарқынын сақтап, сөздік қорды қолданып, мәтінді түсініп айтып бере алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	Таңғы жаттығу №16 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкену.	Таңғы жаттығу №17 Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	Таңғы жаттығу №18 Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Таңғы жаттығу №19 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкену.

		Музыкамен би қимылдарын орындау.			Музыкамен би қимылдарын орындау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: Музыканың кіріспесі Міндеті: Музыканың кіріспесін ажыратуға және кіріспеден кейін қимылды бастауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар музыканың кіріспесін тыңдайды. Тәрбиеші қимылды қашан бастау керектігін көрсетеді. Кіріспеден кейін музыка ырғағына сәйкес қимылдар орындалады Нәтиже: Балалар музыканың кіріспесін ажыратып, уақытында қимыл бастайды Қазақ тілі Тақырыбы: Төрт түлік төлдері Міндеті: Сөздік қорды төрт түлік	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу дағдылары Міндеті: Алға қарай еңбектеуді жетілдіру Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Алға қарай еңбектеу Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқты көтеріп, астынан затты беру Қимылды ойындар: «Туннельден өт» ойыны Мәдени-гигиеналық дағдылар: Серуеннен кейін қол жуу Нәтиже: Балалар еңбектеуді дұрыс орындайды Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру жаттығулары Міндеті: Секіру дағдыларын бекіту Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: Аяқты бірге, алшақ қойып секіру, бір аяқпен алмастырып секіру Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен секіру Дербес қимыл белсенділігі: Еркін секіру жаттығулары Салауатты өмір салты: Қозғалыстың пайдасын айту Нәтиже: Балалар секіруді сенімді орындайды Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Лақтыруды үйренеміз Міндеті: Тік нысанаға лақтыруды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар: 1,5 м қашықтықтан тігінен қойылған нысанаға лақтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол бұлшықеттерін дамыту жаттығулары Қимылды ойындар: Доппен ойын Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімдерін ілуге үйрету Нәтиже: Балалар нысанаға лақтыруға талпынады Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық:	Музыка Тақырыбы: Қимылды ауыстырамыз Міндеті: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыра білуге үйрету Іс-әрекет барысы: Музыканың баяу және жылдам бөліктері кезектесіп тыңдатылады. Балалар музыка баяу болғанда жай қимылдап, жылдамда белсенді қозғалады. Би қимылдарының атаулары қайталанады Нәтиже: Балалар музыканың сипатына сай қимылдарын өзгерте алады Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. Ұлттық құндылық: «Таза ел – дені сау ел».қайталату

	иелерінің төлдерді шақыру сөздерімен толықтыру Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші төрт түлік пен төлдердің суреттерін көрсетеді. Балалар төлдерді қалай шақыратынын өздері айтып көрсетеді. Қимылмен және дауыс ырғағымен бекіту жүргізіледі Нәтиже: Балалар төлдерді шақыру сөздерін қолданады «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.		киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	«Тиыннан теңге құралады».	Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. «Кім досына көмектесті?» сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №28 «Қар түйіршіктерін санайық»	Серуен картотекасы №29 «Жел ұшырып кетгі» Мақсаты: Жел құбылысын бақылау.	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №31 «Біздің іздер»	Серуен картотекасы №32 «Қарға сурет саламыз» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті

	Мақсаты: Нәзік моториканы және санау дағдысын дамыту. Барысы: Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау Тіл дамыту: Көп, аз, қар, суық. Эксперимент: Қар алақанда тез ериді. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Барысы: Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын көру Эксперимент: Желдің күшін сезіну. “Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	«Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы) Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. Барысы: Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау “Жолды бірге тазалайық!” Құралдар: Кішкентай күрек, совок. Тәрбие: Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Мақсаты: Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар өз іздерін салыстырады. “Кімнің ізі үлкен?”, “Кімнің жеңіл?” Заттық әрекет: Қарау, салыстыру. “Қар үстінде неше түрлі із бар!” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	дамыту. Барысы: Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу “Қарашы, кімнің суреті әдемі?” Тіл дамыту: Сызық, дөңгелек, із. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау
------------------------	---	---	---	---	---------------------------