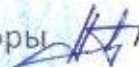


Бекітемін

Колутон ауылының жалпы орта білім беретін

мектебінің директоры  А.Аксеитова

01 желтоқсан 2025ж.

2025-2026 оқу жылындағы Колутон ауылының ЖОББ мектебінің
жанындағы шағын орталықтың

ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ересек топ

Тәрбиеші:Хасенова Г.Б.

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

**Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 1-апта
Ересек 4-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Біздің аула» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуге үйрету. Тіл дамыту: Балалар өз аулаларын сипаттап айтады. Көркем әдебиет: Өлең «Менің аулам». Ойын барысы: «Кімнің ауласы?» – сурет бойынша әңгімелеу. Нәтиже: Балалар сөйлеу қарқынын баяулатып, анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Күн, бұлт, жаңбыр, жел сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Әңгіме «Жаңбыр жауып тұр». Ойын барысы: «Күн шықты!» – балалар табиғат құбылысын қимылмен көрсетеді. Нәтиже: Балалар табиғат атауларын және олардың қасиеттерін біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеті: Жануарлардың атаулары мен дыбыстарына байланысты сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Сиыр, жылқы, қой, ешкі, ит сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Мәтін «Қой мен ит». Ойын барысы: «Кім қалай дыбыстайды?» Нәтиже: Балалар жануарларды танып, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сандар әлемі» Міндеті: Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Тіл дамыту: 1-ден 5-ке дейін санау, сандарды сөйлемде қолдану. Көркем әдебиет: Тақпақ «Бір, екі, үш...». Ойын барысы: «Сандарды табайық!» Нәтиже: Балалар сандарды ретімен айтып, қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Досым менің» Міндеті: Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл дамыту: Балалар өз достары туралы айтып береді. Көркем әдебиет: Өлең «Дос болайық бәріміз». Ойын барысы: «Кіммен доссың?» Нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	Таңғы жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Таңғы жаттығу №3 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	Таңғы жаттығу №4 Жылдамдық пен ептілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосу және бөлу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	Таңғы жаттығу №5 Жеңіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Қолды көтеру және алға еңкею: Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу. Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: «Әуенді тыңдайық» Міндеті: Балаларды таныс әуендермен қайта қауыштыру. Іс-әрекет: Балалар таныс «Көңілді күн» әуенін тыңдайды, әуен ырғағына сәйкес қимыл жасайды. Ойын барысы: «Музыка басталды – қимылда!» – музыка тоқтағанда қимыл да тоқтайды. Нәтиже: Балалар әуеннің басталуы мен аяқталуын ажыратады, ырғаққа сай қозғалады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қойшы мен оның қойлары» Міндеті: Төрт түлік пен кәсіп атауларымен таныстыру. Тілдік дамытушы орта: Балалар қойшының еңбегі туралы сурет қарастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қой», «қора», «қойшы» сөздеріндегі қ дыбысын анық айту. Сөздік қор: Қойшы, қой, төл, қора. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Қой қашпайды», «қой жылайды» сияқты	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Жан-жаққа қадам» Міндеті: Қосалқы қадаммен жүруді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалар оңға, солға қосалқы қадам жасайды. Негізгі қимылдар: Қол сермеу, аяқ ұшымен жүру. Ойын барысы: «Қай жаққа?» – тәрбиеші бағыт айтады, балалар сол бағытқа қозғалады. Нәтиже: Балалар бағытты сақтай отырып, үйлесімді жүреді. Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Қимылды іс-әрекет: Тақтай үстімен жүру. Негізгі қимылдар: Бір сызық бойымен жүру, қолды екі жаққа созу. Ойын барысы: «Кім түсіп қалмай өтеді?» Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтай алады. Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Саппен жүгіреміз» Міндеті: Сапта жүгіруді, тәртіп пен реттілікті қалыптастыру. Қимылды іс-әрекет: Бір-бірден саппен жүгіру. Негізгі қимылдар: Жүгіру, бұрылу, тоқтау. Ойын барысы: «Кім тез сапқа тұрады?» Нәтиже: Балалар бір-біріне кедергі жасамай жүгіреді. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Музыка Тақырыбы: «Сөздерді анық айтамыз» Міндеті: Ән айту кезінде сөзді анық айтуға баулу. Іс-әрекет: «Қош келдің, қыс!» әнін үйрену, әр буынды анық айту. Ойын барысы: «Кім анық айтады?» – әр бала бір шумақты жеке айтады. Нәтиже: Балалар ән сөздерін дұрыс, анық және таза орындайды. Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірінке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
----------------------------------	--	--	---	---	---

	сөйлемдерді айту. Байланыстырып сөйлеу: Қойшы туралы қысқа әңгіме құрау. Ойын барысы: «Қойлар қайда?» – балалар ойыншық қойларды жинап, қораға апарады. Нәтиже: Балалар қойшы еңбегін сипаттап, қ дыбысын анық айтады. "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2 Қарды бақылау	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4 Құстарды бақылау	Серуен картотекасы №5 Аязды бақылау

	Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланы қалай көркейтеміз?" Ойындар: Белсенді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кім тезірек қар жинай алады?" Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қар суреттері" ойыны: Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады.	Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	---	---	---	---

	(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)				
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жангүл Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	Жангүл Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	Жангүл Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	Жангүл Ойын Дамыту Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Жангүл Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 2-апта
Ересек 4-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Көше көрінісі» Міндеті: Айналадағы көлік түрлерін атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Автобус, машина, жаяу жүргінші сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Әңгіме «Көшеде». Ойын барысы:	Тақырыбы: «Асханадағы заттар» Міндеті: Зат атауларын және олардың қолданылу аясын білу. Тіл дамыту: Кесе, қасық, тәрелке, нан сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Асхана». Ойын барысы: «Не жетіспейді?» Нәтиже: Балалар	Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Сөйлем құрап, отбасы мүшелерін атауға үйрету. Тіл дамыту: Әке, ана, ата, әже, бауыр сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Отбасым». Ойын барысы: «Менің үйімде кім бар?»	Тақырыбы: «Түстер әлемі» Міндеті: Түстерді атай білу және сөйлем ішінде қолдану. Тіл дамыту: Қызыл, сары, көк, жасыл сөздері. Көркем әдебиет: Тақпақ «Түстер». Ойын барысы: «Түсін тап!»	Тақырыбы: «Біздің ойыншықтар» Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға және тыңдауға үйрету. Тіл дамыту: Ойыншық, қуыршақ, машина, аю сөздері. Көркем әдебиет: Әңгіме «Менің ойыншығым». Ойын барысы: «Кімнің ойыншығы?»

	«Жолдан өт!» – бағдаршам ойыны. Нәтиже: Балалар көше тәртібі мен көліктер атауын біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	тұрмыстық заттардың атауларын қолдана алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар отбасын сипаттап сөйлей алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар түстерді дұрыс атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар өз ойын толық жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу 6 «Зырылдауық» Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Жаттығу №7 «Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	Жаттығу №8 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Жаттығу №9 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	Жаттығу №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Міндеті: Тыңдалған музыканың көңіл күйін түсіну және сипаттау. Іс-әрекет: «Қар ұшты» әуенін тыңдау, қардың жаууын қимылмен көрсету. Ойын барысы: «Қар ұшқыны» – балалар әуен ырғағымен қолдарын сермеп билейді. Нәтиже: Балалар музыка арқылы табиғат құбылысын бейнелей алады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жылқышы – еңбекқор адам» Міндеті: Жылқы малы мен оны бағатын кәсіп иесі туралы түсінік беру. Тілдік дамытушы орта: Балалар жылқы туралы бейнежазбаны көреді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құйрық», «қамшы» сөздерін айту арқылы қ дыбысын жаттықтыру. Сөздік қор: Жылқы, жылқышы, қамшы, құрық. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Жылқышы	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Скамейкамен жаттығу» Міндеті: Еңбектеу және тартылу қимылдарын дамыту. Қимылды іс-әрекет: Гимнастикалық скамейка бойымен қолмен тартылып еңбектеу. Негізгі қимылдар: Қолды тіреп, алға жылжу. Ойын барысы: «Кім жылдам өтеді?» Нәтиже: Балалардың қол бұлшық еттері дамиды. Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Бұрылып секіреміз» Міндеті: Оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Қимылды іс-әрекет: Оңға және солға бұрылып секіру. Негізгі қимылдар: Қолды сермеп секіру. Ойын барысы: «Қай жаққа бұрыл!» Нәтиже: Балалар бұрылу және секіруді үйлестіріп орындайды. Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Нысанаға дәл тигіз» Міндеті: Лақтыру дәлдігін дамыту. Қимылды іс-әрекет: Оң және сол қолмен нысанаға (2–2,5 м) лақтыру. Негізгі қимылдар: Қолды сермеу, бағыт ұстау. Ойын барысы: «Кім дәл тигізеді?» Нәтиже: Балалар бағыт пен күшті үйлестіре алады. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады» қайталату	Музыка Тақырыбы: «Музыкамен тыныс аламыз» Міндеті: Музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алуға үйрету. Іс-әрекет: Тыныс алу жаттығулары (ән арасындағы кідіріс). Ойын барысы: «Кім ұзақ дыбыс шығарады?» – балалар бір дыбысты созып айтады. Нәтиже: Балалар тыныс алу реттілігін сақтай отырып ән айтады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде Іс-әрекет: «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. Ұлттық құндылық: «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
---------------------------	---	--	---	--	--

	ұйықтамайды» – болымсыз етістік қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Балалар жылқының қасиеті туралы сөйлемдер айтады. Ойын барысы: «Ат шабу жарысы» – балалар ойыншық аттармен жарысады. Нәтиже: Балалар болымсыз етістікті қолдана алады, қ дыбысын анық айтады. "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.				
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	Серуен картотекасы№11 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №12 Мақсаты: Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. Бөлмеде: Допты домалату, ұстап алу. Далада: Қардан “доп” жасап, бір-біріне лақтыру. Ойын: «Кімге барады?» Барысы: Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр” сөздерін қайталайды. . (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы№13 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№14 Тақырып: «Жануарларды танимыз» Мақсаты: Қысқы жануарлармен таныстыру. Бөлмеде: Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. Далада: Із қалдыру арқылы “кім өтті?” ойынын ойнау. Ойын: «Аю ұйықтап жатыр» Барысы: Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы№15 Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз» Мақсаты: Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. Бөлмеде: Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. Далада: Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. Ойын: «Ағашты қорғаймыз» Барысы: Балалар “ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек

	Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	бақылауымен жүгіру, еңбектеу	дыбыстарды айтуға жаттығады	үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 3-апта
Ересек 4-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: **«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	16 демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Ауа райы» Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттап айту. Тіл дамыту: Жел, күн, жаңбыр, қар сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Жаңбыр». Ойын барысы: «Ауа райын тап!» Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын айтып, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		Тақырыбы: «Жеміс-жидек дүкенінде» Міндеті: Сан есімдерді қолдана отырып сөйлем құрастыру. Тіл дамыту: Бір алма, екі алмұрт, үш жүзім. Көркем әдебиет: Өлең «Жеміс дүкені». Ойын барысы: «Сатып аламыз!» Нәтиже: Балалар санды және зат есімдерді байланыстыра қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Жануарлар достығы» Міндеті: Кейіпкерлер әрекетіне жанашырлық білдіруге үйрету. Тіл дамыту: Ит, мысық, торғай сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Ертегі «Ит пен мысық». Ойын барысы: «Кімге көмектесеміз?» Нәтиже: Балалар жануарларға қамқорлық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Біздің мектепке дейінгі ұйым» Міндеті: Топтағы орта туралы әңгімелесу. Тіл дамыту: Тәрбиеші, бала, ойыншық сөздері. Көркем әдебиет: Мәтін «Біздің топ». Ойын барысы: «Мен балабақшадамын». Нәтиже: Балалар өз ортасы туралы әңгімелеседі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.		№12 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	№13 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	№14 жаттығу Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» Міндеті: Музыкалық аспаптарды тану және атауға үйрету. Іс-әрекет: Домбыра, қобыз, сылдырмақ, барабанды көрсету және тыңдату. Ойын барысы: «Қай аспап үні?» – балалар дыбыс арқылы аспапты табады. Нәтиже: Балалар ұлттық және балалар аспаптарының аттарын біледі. Қазақ тілі Тақырыбы: «Түйеші мен шөл даласы» Міндеті: Түйеші мен түйенің пайдасы туралы айту. Тілдік дамытушы орта: Балалар шөлдегі түйе суреттерін салыстырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құм», «күрғақ», «қысқа»		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Музыкамен жаттығу» Міндеті: Ырғақтық қозғалыстарды дамыту. Қимылды іс-әрекет: Музыка әуенімен қимыл жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: Билеу, қол сермеу, айналу. Ойын барысы: «Музыка тоқтағанда қатып қал!» Нәтиже: Балалар ырғақты сезінеді, қозғалысты музыкамен үйлестіреді. Үнемдеу «Заттарды ұқыпты ұстайық» “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар» Міндеті: Қол, аяқ және бел бұлшықеттерін дамыту. Қимылды іс-әрекет: Қолды алға-артқа сермеу, отыру-тұру. Негізгі қимылдар: Тізерлеп отырып, допты айналдыру. Ойын барысы: «Кімнің добы айналды?» Нәтиже: Балалар қозғалыстарды дәл және ретімен орындайды. Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» мақалын қайталау.	Музыка Тақырыбы: «Әуеннің ырғағын сезейік» Міндеті: Ырғақ сезімін қалыптастыру. Іс-әрекет: Қарапайым әуен ырғағына алақанмен соғу. Ойын барысы: «Кім ырғақты қайталайды?» Нәтиже: Балалар ырғақ пен темпті ажырата алады. Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	сөздеріндегі қ дыбысын жаттықтыру. Сөздік қор: Түйе, түйеші, жүк, шөл. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Түйе қашпайды», «жүк ауыр емес». Байланыстырып сөйлеу: Түйеші туралы әңгіме құрастыру. Ойын барысы: «Түйе жүгін тасиды» – балалар жұмсақ ойыншық түйелермен жүкті тасиды. Нәтиже: Балалар кәсіп пен еңбек байланысын түсінеді, дыбысты дұрыс айтады. "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.				
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №21 «Қар үстінде із қалдырамыз» Мақсаты: Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. Тәрбиеші: “Қарандаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?” — деп салыстыруға жетелеу Эксперимент: Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. Еңбек: Қармен қоршау бойын тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру		Серуен картотекасы №22 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты: Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. Барысы: Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау Тәрбиеші: “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. Тіл дамыту: Ұн, қамыр, нан, дәмді. Еңбек: Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 «Күн жылы ма, суық па?» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райын байқау. Барысы: балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау Эксперимент: Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). Қорытынды: “Күн шықса, мұз ериді.” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру Заттық әрекет: Машинаны итеру, шананы тарту. Тәрбиеші: “Шананы қатты тартпа, абай бол.” Эмоция: Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,		өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 4-апта
Ересек 4-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Көңілді достар» Міндеті: Әңгімелесу және тыңдау дағдыларын бекіту. Тіл дамыту: Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. Көркем әдебиет: Әңгіме «Достық». Ойын барысы: «Кім досына көмектеседі?» Нәтиже: Балалар өзара сөйлесіп, әдептілік танытады.	Тақырыбы: «Біздің ауыл» Міндеті: Баланың қоршаған ортасын танып, сөзбен сипаттауға үйрету. Тіл дамыту: Ауыл, үй, жол, ағаш сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Менің ауылым». Ойын барысы: «Қайда тұрамыз?» Нәтиже: Балалар өз ортасын сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Киімдер әлемі» Міндеті: Киім атауларын және түстерін айтуға үйрету. Тіл дамыту: Көйлек, шалбар, етік, пальто. Көркем әдебиет: Өлең «Киімдерім». Ойын барысы: «Кім не киіп келді?» Нәтиже: Балалар киімдерді ажыратып атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Менің бөлmem» Міндеті: Зат атауларын қолдана отырып, сөйлем құрастыру. Тіл дамыту: Төсек, үстел, орындық, ойыншық сөздері. Көркем әдебиет: Мәтін «Бөлmem таза». Ойын барысы: «Тәртіпті бала». Нәтиже: Балалар сөйлем құрастырып, өз ойын айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Жақсы іс» Міндеті: Мейірімділікке баулу, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Тіл дамыту: Жақсы, көмектесу, күлу, қамқорлық сөздері. Көркем әдебиет: Әңгіме «Жақсы бала». Ойын барысы: «Жақсылық жасап көр!» Нәтиже: Балалар ізгі істердің мәнін түсінеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті				
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	Таңғы жаттығу №16 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкену. Музыкамен би қимылдарын орындау.	Таңғы жаттығу №17 Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	Таңғы жаттығу №18 Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Таңғы жаттығу №19 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкену. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Кесте бойынша ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: «Биле, балақай!» Міндеті: Музыка ырғағымен еркін би қозғалыстарын орындау. Іс-әрекет: Қысқы көңілді марш әуенімен би қимылдары. Ойын барысы: «Кім жақсы билейді?» – музыка тоқтағанда балалар қатып қалады. Нәтиже: Балалар ырғақты би қимылдарын сенімді орындайды. Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиыршы мен сүт» Міндеті: Сиыршының еңбегін және сүттің пайдасын түсіндіру. Тілдік дамытушы орта: Сиырды сауу суреттерін көру және талқылау.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Қысқы спорт элементтерін үйрету. Қимылды іс-әрекет: Мұз жолымен өз бетінше сырғанау. Негізгі қимылдар: Итеру, бағытты сақтау. Ойын барысы: «Кім жылдам сырғанайды?» Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап, қозғалыс жылдамдығын бақылайды. Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қимылды ойындар әлемі» Міндеті: Ұжымдық ойында жетекші рөл атқаруға баулу. Қимылды іс-әрекет: Қимылды ойындарда белсенді қатысу. Негізгі қимылдар: Жүгіру, бұрылу, секіру. Ойын барысы: «Кім бірінші жетеді?» Нәтиже: Балалар топпен әрекет етуді және тәртіп сақтауды үйренеді. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шынығамыз бірге» Міндеті: Дербес жаттығу жасауға баулу. Қимылды іс-әрекет: Тәрбиешімен бірге жаттығу орындау. Негізгі қимылдар: Тыныс алу және жеңіл созылу жаттығулары. Ойын барысы: «Бәріміз қайталаймыз!» Нәтиже: Балалар дербес жаттығуға қызығушылық танытады. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».	Музыка Тақырыбы: «Домбыра үні» Міндеті: Қазақтың ұлттық аспабының үнін ажыратуға үйрету. Іс-әрекет: Домбыра үнімен «Балбырауын» күйін тыңдау. Ойын барысы: «Күйге қимыл» – балалар әуеннің ырғағына сәйкес қозғалады. Нәтиже: Балалар домбыраның үнін танып, күйдің көңіл күйін сипаттайды. Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. Ұлттық құндылық: «Таза ел – дені сау ел». қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. “Кім досына

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қаймақ», «құймақ» сөздері арқылы қ дыбысын айту. Сөздік қор: Сиыр, сиыршы, сүт, қаймақ. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Сиыр ұйықтамайды», «сүт ақ емес» сөйлемдері. Байланыстырып сөйлеу: Балалар сиырдан алынатын өнімдер туралы айтады. Ойын барысы: «Сүт жинаймыз» – ақ түсті шарларды шелектерге жинау. Нәтиже: Балалар сөздік қорды байытады, кәсіп пен өнім байланысын ажыратады. «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.		сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.		көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

		балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	Серуен картотекасы №28 «Қар түйіршіктерін санайық» Мақсаты: Нәзік моториканы және санау дағдысын дамыту. Барысы: Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау Тіл дамыту: Көп, аз, қар, суық. Эксперимент: Қар алақанда тез ериді. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 «Жел ұшырып кетті» Мақсаты: Жел құбылысын бақылау. Барысы: Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын көру Эксперимент: Желдің күшін сезіну. “Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №30 «Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы) Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. Барысы: Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау “Жолды бірге тазалайық!” Құралдар: Кішкентай күрек, совок. Тәрбие: Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №31 «Біздің іздер» Мақсаты: Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар өз іздерін салыстырады. “Кімнің ізі үлкен?”, “Кімнің жеңіл?” Заттық әрекет: Қарау, салыстыру. “Қар үстінде неше түрлі із бар!” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №32 «Қарға сурет саламыз» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту. Барысы: Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шенберлер салу “Қарашы, кімнің суреті әдемі?” Тіл дамыту: Сызық, дөңгелек, із. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан

	Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды		Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	қарапайым ойыншық жасайды
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 5-апта
Ересек 4-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Бейсенбі 31.12.2026		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн қосу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу мен сөздік қорды	Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Міндеті: Балаларды қыс мезгілімен, табиғи	Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Балаларды қысқы ойын түрлері мен		

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	бекіту. Тіл дамыту: Отан, ту, ел, халық сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Туған жерім – Қазақстан». Ойын барысы: «Менің туым» – балалар өз туларын бейнелейді. Нәтиже: Балалар туған жер туралы мақтанышпен сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	құбылыстармен таныстыру және сөйлеу қарқынын сақтап айтуға баулу. Тіл дамыту: Балалар суретке қарап: «Қар жауып тұр», «Балалар сырғанап жүр», «Аспан бұлтты» деген сөйлемдер айтады. Көркем әдебиет: Өлең «Қар жауады» — балалармен бірге тыңдау, буындап қайталау. Ойын барысы: «Қар ұшқыны» – балалар ақ қағаз қиындысын ауаға лақтырып, «қар жауып тұр» деп қайталайды. Нәтиже: Балалар қыс мезгілін сипаттап, сөйлем құра алады, дыбыстық мәдениеті дамиды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Тіл дамыту: «Шанамен сырғанады», «Қармен ойнайды», «Балалар күледі» сияқты сөйлемдер құрастыру. Көркем әдебиет: Өңгіме «Қысқы ойын» — шығарма мазмұнын талқылау, кейіпкерлердің көңіл-күйін ажырату. Ойын барысы: «Шанамызды сүйрейміз» – қимылды ойын, балалар жұппен қозғалады. Нәтиже: Балалар қысқы ойындарды атай алады, кейіпкерлерге жанашырлық білдіреді, байланыстырып сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		
Таңертенгі жаттығу	№20 жаттығу Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	Таңғы жаттығу №21 «Аққала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.	Таңғы жаттығу №22 «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. «Ағаштар тербеледі» Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. «Қар үстінде із қалдыру» Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет.		

Кесте бойынша ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Құстардың әні» Міндеті: Табиғи дыбыстар мен музыка арасындағы байланысқа назар аударту. Іс-әрекет: Құстардың даусына еліктеу, «Қарлығаш» әнін орындау. Ойын барысы: «Құстар ұшты» – музыкамен бірге қимылдау. Нәтиже: Балалар музыкалық интонация арқылы табиғи дыбыстарды ажыратады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің ауылдағы еңбек» Міндеті: Барлық төрт түлік пен кәсіп атауларын қайталау. Тілдік дамытушы орта: Балалар ауыл өмірін суреттен бейнелейді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қора», «құдық», «қойшы» сөздерін айту. Сөздік қор: Қойшы, түйеші, жылқышы, сиыршы. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Мен сиыршы емеспін», «Мен қойшы боламын». Байланыстырып сөйлеу: Әр бала өз таңдаған кәсіп иесі туралы сөйлейді. Ойын барысы: «Кім не істейді?» – кәсіпті әрекетпен көрсету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Денсаулық – байлық» Міндеті: Салауатты өмір салтына баулу. Қимылды іс-әрекет: Дене мен аяққа арналған шынықтыру жаттығулары. Негізгі қимылдар: Суық сумен жуыну, созылу, жүгіру. Ойын барысы: «Кім сергек?» Нәтиже: Балалар денсаулыққа пайдалы әдеттерді меңгереді. Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде Іс-әрекет: Тәрбиешіге орын беру ойыны. Ұлттық құндылық: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Музыкамен жаттығу» Міндеті: Ырғақтық қозғалыстарды дамыту. Қимылды іс-әрекет: Музыка әуенімен қимыл жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: Билеу, қол сермеу, айналу. Ойын барысы: «Музыка тоқтағанда қатып қал!» Нәтиже: Балалар ырғақты сезінеді, қозғалысты музыкамен үйлестіреді. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».		
---------------------------------	--	--	---	--	--

	Нәтиже: Балалар кәсіп атауларын дұрыс қолданады, етістіктің болымсыз түрін меңгереді. Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.				
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы№38 Бақылау: Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру.	Серуен картотекасы№39 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру.	Серуен картотекасы№40 Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау.		

	Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. Еңбек: Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. Ойын: "Мұз бен қарды пішіндеу": балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). "Мұз үстінде жүру": балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу		

Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		