



Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін директоры *А.Б.* Аксеитова А.Б.

2024-2025 оқу жылындағы

Колутон ауылының жалпы орта беретін мектебінің жанындағы шағын орталықтың

Ортаңғы топтың жеке даму картасы

Шағын орталықтың тәрбиешісі Хасенова Г.Б.

Баланың аты-жөні: Аугалиев Абилямсұр

Ермекович

Баланың туған жылы, күні ;14.01.2021

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай білуге үйрету.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атаулары жайлы түсінік қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ә, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Кәп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішара анықтайды.	Тәулік бәліктерін ажырата білуге, олардың сипаттама- лық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуге үйрету.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюға үйрету.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тани білуге үйрету.	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	Ұжымдық әңгімеге қатысуды, әңгімелесушінің сөзін бәлмей, кезекпен сәйкес білуге үйрет	III-деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Дәскер Еркеназ
 Баланың туған жылы, күні: 26.07.2021

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе білуге үйрету.	Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, ішінара атайды.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттама-лық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен күм-ға сурет салуға үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге үйрету.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды.	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Арман Динара

Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні :20.09.2021

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.	Доптармен, секіргінтермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай білуге үйрету.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Тәрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атаулары жайлы түсінік қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ә, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Кәп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттама-лық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуге үйрету.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюға үйрету.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тани білуге үйрету.	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	Ұжымдық әңгімеге қатысуды, әңгімелесушінің сөзін бәлмей, кезекпен сөйлей білуге үйрет.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				