

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 ж.ж

Топ: ортаңғы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															3-К.1			3-К.2		
		Дене пыныастыру															3-К.1			3-К.2		
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2		
		ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады. ақтың ұзымсы, әр түрлі бағытта жүреді:			түрлі орнында көк өсімдік, ала қарай жалаң, биіктігіне және ұзындығына қарай, од және сол қолмен қозғалып, қолмен нысанаға, тік нысанаға жатарды көрсетеді:			жатарды аралымен өлшейді, тымнақтылығын қабырғаға орналастырады және оған түседі			өзіне-өзі қарап қараудың бастығы дағдарыстағы не			құлақтың тымнақтылығы дағдарыстағы сәуле қарақтығын біледі:			ауысты және көбірек ауыстырады ауыстырады:			көрсеткен ортаға қатысты ортаға сұрақтарға жауап береді		
		ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	жүреді, ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:	ақтың ұзымсы, тізгіні жоғары көтеріп, жұрттай отырып, жүреді, оған бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқымен, жатарды айтады:
1	Ардақ Динара	1			1			1			1			1			1			1		
2	Ауғанис Абильмансур	1			1			1			1			1			1			1		
3	Данкер Еркенас		1			1		1				1		1				1			1	
4																						
5																						
Барлығы		2	1	0	1	2	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	1	2	0	3	0	0
Бағалау көрсеткіші, оқушының оқушының нәтижесі, %		67	33	0	33	67	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	33	67	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	2	73,3
Орташа	3-Ф	1	26,7
Төмен	3-Ф	0	0,0
		3	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	2	66,7
Орташа	3-К	1	33,3
Төмен	3-К	0	0,0
		3	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	3-Т	2,2	73,3
Орташа	3-Т	0,8	26,7
Төмен	3-Т	0	0,0
		3	100
Қазақ тілі			
Жоғары	3-Ш	2,8	93,3
Орташа	3-Ш	0,2	6,7
Төмен	3-Ш	0	0,0
		3	100
Мүсіндеу			
Жоғары	3-А	2,4	80,0
Орташа	3-А	0,6	20,0
Төмен	3-А	0	0,0
		3	100
Жалпыру			
Жоғары	3-Ш	2,8	93,3
Орташа	3-Ш	0,2	6,7
Төмен	3-Ш	0	0,0
		3	100
Құрастыру			
Жоғары	3-Ш	2,8	93,3
Орташа	3-Ш	0,2	6,7
Төмен	3-Ш	0	0,0
		3	100
Музыка			
Жоғары	3-Ш	2,8	93,3
Орташа	3-Ш	0,2	6,7
Төмен	3-Ш	0	0,0
		3	100

Мектеп директоры

А.Ахметов



Коммуникативтік дағдыларды дамыту																					
Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет									
3-К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған ізінділерді, с тіркестері
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытпайды	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады
1				1		1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1			1
3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі																					
3-К.9		3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1	
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мұнта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын	
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
			1		1			1			1			1			1			1	
			1			1		1				1		1			1				1
			1		1			1				1		1				1			1
0	0	0	3	0	2	1	0	3	0	0	1	2	0	3	0	0	2	1	0	2	1
0	0	0	100	0	67	33	0	100	0	0	33	67	0	100	0	0	67	33	0	67	33

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Математика негіздері													3-III.1			3-III.2			Сурет салу 3-III.3		
3-Т.2				3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5											
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерлі дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1		1			1				1	
0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0
0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0

3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			Мүсіндеу 3-III.8			3-III.9			3-III.10			
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			біріңше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жәлімдеу т дағд
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген
1			1				1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1		1				1		1			
3	0	0	3	0	0	1	2	0	1	2	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	2
100	0	0	100	0	0	33	67	0	33	67	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	67

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
3-Ш.11		3-Ш.12			Жапсыру 3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			Құрастыру 3-Ш.18	
ехникасының бастапқы ыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасау	
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады
		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1				1		1			1				1
1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	1	2
33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	33	67

							Музыка														
3-III.19				3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25		
ға қатысады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музықаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда айнайды	білмейді, оларда ойнайды
		1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1		1				1	
0	1	2	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
0	33	67	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересктің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1	
3	0	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0
100	0	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0