

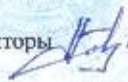
Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 ж.ж. Топ: ересек

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алыаытырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			өңзәктердің, арқаншаң, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәренелің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүреді:			ақтық ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, адымдап, сәптә бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі талсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, зағтарды қапшықтықта лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қымалды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бағдыларын сақтайды, өз келбетін өз бетінше р	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талшынбайды	теңе-теңдікті сақтай жүреді	ішінара теңе-теңдікті сақтап жүреді	теңе-теңдікті сақтай аламыз	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талшынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талшынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтмайды	гигиенә бағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиенә бағдыларын сақтауға талшынбайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі
1	Мурат Аслан	1			1			1					1	1			1	
2	Гүрбаева Мадина	1			1			1				1			1		1	
3																		
4																		
5																		
Барлығы		2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	1,666667	83,3
Орташа	4-Ф	0,333333	16,7
Төмен	4-Ф	0	0,0
		2	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	1,5	75,0
Орташа	4-К	0,5	25,0
Төмен	4-К	0	0,0
		2	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	4-Т	2	83,3
Орташа	4-Т	0	16,7
Төмен	4-Т	0	0,0
		2	100
Қазақ тілі			
Мүсіндеу			
Жоғары	4-Ш	1,333333	66,7
Орташа	4-Ш	0,666667	33,3
Төмен	4-Ш	0	0,0
		2	100
Жапсыру			
Жоғары	4-Ө	1	50,0
Орташа	4-Ө	1	50,0
Төмен	4-Ө	0	0,0
		2	100
Құрастыру			
Жоғары	4-Ш	1,333333	66,7
Орташа	4-Ш	0,666667	33,3
Төмен	4-Ш	0	0,0
		2	100
Музыка			
Жоғары	4-Ш	1,333333	66,7
Орташа	4-Ш	0,666667	33,3
Төмен	4-Ш	0	0,0
		2	100

Мектеп директоры  А.Акситова

Сөйлеуді дамыту																						
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7				
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктері, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше	
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	
1				1		1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1			1			1	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	
50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																					
Көркем әдебиет																					
4-К.8		4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15	
иллюстрацияларды өз карап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, Ғ дыбыстарын жексе, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңа тақпақтарды жатқа а	
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғырталды	ішінара жаңғырталды	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
		1			1			1			1			1				1			1
			1			1			1		1			1			1			1	
0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1
0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50

ІТУ						Сурет салу															
4-Т.5			4-Т.6			4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3			4-ІІІ.4			4-ІІІ.5			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			
орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	
1				1		1				1		1				1		1			1
	1		1			1			1				1		1				1		1
1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2
50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
Жапсыру																					
	4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
1 және оны :	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, өюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
		1		1				1		1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1		
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Жапсыру												Музыка									
4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би таныта
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қазығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамай	қазығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамай	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызғана ырғағына сәйкес қимылды	қызығады, би қимылдарын орындайды
1				1			1		1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1			1			1
2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

								Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
								Қоршаған ортамен танысу													
4-III.28		4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
өнеріне қызығушылық ды, би қимылдарын орындайды:		музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле	
ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындауға талпынбайды	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман ы жауапкерші лікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
	1		
		1	
0	1	1	0
0	50	50	0