

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2024-2025 топ : мектепалды сынып өткізу кезеңі : қорытынды өткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
		салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ерсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтаймай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ертілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гимназалық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	шынара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	шынара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді
1	Ахбалат Ахнұр	1			1			1			1			1			1		
2	Айтбай Молдір	1			1			1			1			1			1		
3	Дәнекер Ясмина	1			1			1			1			1			1		
4	Ибрагим Алдияр	1			1			1			1			1			1		
5	Төлеген Жания	1			1			1			1			1			1		
Барлығы		5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
Педагог пен баланың күтілетін		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	5	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		5	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	3	57,1
Орташа	5-К	2	42,9
Төмен	5-К	0	0,0
		5	100
Жоғары	5-Т	5	100,0
Орташа	5-Т	0	0,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		5	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	5	100,0
Орташа	5-Ш	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		5	100
Жоғары	5-Ө	5	100,0
Орташа	5-Ө	0	0,0
Төмен	5-Ө	0	0,0
		5	100

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	3,571429	71,4	4,285714	85,7	2,142857
Орташа	1,428571	28,6	0,714286	14,3	2,857143
Төмен	0	0,0	0	0,0	0
	5	100	5	100	5

Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5	100,0	5	100,0	5	100,0	4,285714
Орташа	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,714286
Төмен	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
	5	100	5	100	5	100	5

Мектеп директоры  А. Аксеитова

		Сөйлеуді дамыту																			
5-Ф.7		5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7	
гты өмір салтының ылығын түсінсді		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды		ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
		1				1			1		1			1				1		1	
		1				1			1		1			1				1		1	
		1				1			1		1			1				1		1	
		1				1			1		1			1				1		1	
		1				1			1		1			1				1		1	
0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0

Коммуникативтік дағдылар																					
Көркем әдебиет																					
5-К.8				5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14		
мәдениетті, а	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айта алмайды	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1		
0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ағдыларды дамыту

[illegible]

Қазақ тілі																						
5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1		
тән ә, ө, к, ү, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге б оларды қайта бірік		
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	
1		1			1				1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1			1			1	
5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	
100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Құрастыру																					
5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін сипатын қаб
құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды,	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды,	құрастырут а, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайд ы және жеткізеді
1			1			1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1				1		1			1
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	5
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

[illegible]

Қосымша 1

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7		
еді, өзінің	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
і:												
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0