

"Қолдотын ауылының ЖОББМ" КММ мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 **Сынып: 0 "А"** **Өткізу кезеңі: аралық**

Өткізу мерзімі: желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
		салт бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ерекшелік белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жиптерден ағал жүреді			артүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылым ойындар, жарыс элементтері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қасиет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
		жүреді	жүруге тырысқан	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысуға, көрсетуге тырысады	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатысуға	белсенділік танытады	шынара белсенділік танытады	белсенділік танытады	өз бетінше орындайды	шынара өз бетінше орындауға тырысқан	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларын біледі	дағдыларын шынара меңгереді	дағдыларын білмейді
1	Ахболат Ақнұр	1			1			1				1		1			1		
2	Айтбай Мәлдір Даутқызы	1			1			1				1		1			1		
3	Даяскер Ясмина	1			1			1				1		1			1		
4	Ибрагим Алдияр Саматұлы	1			1			1				1		1			1		
5	Телеген Жания Мұратқызы	1			1			1				1		1			1		
	Барлығы	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	4	71,4
Орташа	5-Ф	1	28,6
Төмен	5-Ф	0	0,0
		5	100
Сөйлеу дамыту			
Жоғары	5-К	0	0,0
Орташа	5-К	5	100,0
Төмен	5-К	0	0,0
		5	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	5-Т	0	0,0
Орташа	5-Т	5	100,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		5	100
Сауат ашу негіздері			
Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	5	100,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		5	100
Қазақ тілі			
Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	5	100,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		5	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	5	100,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		5	100
Мүсіндеу			
Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	5	100,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		5	100
Жалпыру			
Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	5	100,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		5	100
Құрастыру			
Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	5	100,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		5	100
Музыка			
Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	5	100,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		5	100

Мектеп директоры:

Аксентова А.Б.

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Сауат ашу негіздері
--	---------------------

[illegible]

5-К.20						Қазақ тілі													
5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26	
түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады	
сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады
	1			1				1			1		1			1			1
	1			1				1			1		1			1			1
	1			1				1			1		1			1			1
	1			1				1			1		1			1			1
	1			1				1			1		1			1			1
0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100

									Мүсіндеу										
5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11	
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерді бойынша сюжет композициялар құрады:	
қазақ оюларының элементтері н салады	қазақ оюларының элементтері н салады	қазақ оюларының элементтері н сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	1			1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	1	4	0	0	5	0	0	5
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	20	80	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17				
ің мазмұны тік ды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс колданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бейнелерді кұрастырады	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді,	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, таппынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды , қауіпсіздік	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды ,	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді киюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	
		1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1				1		
0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
сінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0