

**«Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің» КММ  
педагогикалық кеңес  
ХАТТАМА № 5**

« 6 » қаңтар 2025 жыл

Кеңеске жалпы қатысқандар саны– 28

Кітапханашы-1

Шағын орталық тәрбиешісі-1

**Күн тәртібі:**

1. « Тәрбие процесінде сапасы: критерийлер, көрсеткіштер, нәтижелер».
2. I жартыжылдықта атқарылған оқу тәрбие жұмыстарын қорытындылау және талдау, 2 жартыжылдыққа жоспарланған ӨЖ тапсырмалары..
3. Әдістемелік бірлестік жетекшілерінің I жартыжылдықтағы есебі. Олимпиада нәтижелері.
4. Өз пәні бойынша сапа көрсеткіштерінің төмен пайызын көрсеткен мұғалімдерден алынған ақпарат.
5. «Алтын белгіге» үміткер оқушының құжаттары..
6. Әр түрлі сұрақтар.

Бірінші сұрақ бойынша «Тәрбие процесінде сапасы: критерийлер, көрсеткіштер, нәтижелер» тәрбие ісінің орынбасары А.Жақсыбаева тыңдалды. Тәрбие процесінің сапасы: критерийлер, көрсеткіштер, нәтижелер. Барлығын бір модель бойынша құру және тәрбиелеу мүмкін емес, бірақ қандай да бір дәрежеде жақындау керек идеал бар. Бұл бір жылда болмайтыны анық, бұл жұмыс өте ауыр және оның нәтижелері түлек өзінің ересек өміріне кірген кезде ғана көрінеді, бірақ жұмыс – оқыту, бүгін тәрбиелеу керек. Заманауи білім беру дегеніміз – оқушыны өз пәнінен ғана оқытып қоймай, өмірде қаламын нық басуға, қоғамнан өз орнын адаспай табуға, Абай атамыз айтқандай «Дүниедегі кетікке кірпіш болып қалана білуге» үйрету. Мұғалімге берілген жаңа талап: оқытуда жаңа идеяларды әр сабақта жан-жақты қолданып, жаңаша оқытудың тиімді жолдарын тауып, жүйелі түрде қолдану. Оқытудың парадигмасы өзгерді. Білім берудің мазмұны жаңарып, жаңаша көзқарас пайда болды. Осыған байланысты ұстаздар алдында оқытудың әдістәсілдерін үнемі жаңартып отыру және технологияларды меңгеру, оны тиімді қолдана білу міндеті тұр. Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты – білім мазмұнының жаңаруымен қатар, критериалды бағалау жүйесін енгізу және оқытудың әдіс тәсілдері мен әртүрлі құралдарын қолданудың тиімділігін арттыруды талап етеді. Екінші, үшінші сұрақ бойынша I жартыжылдықта атқарылған оқу тәрбие жұмыстарын қорытындылау және талдау, 2 жартыжылдыққа жоспарланған ӨЖ тапсырмалары. Оқу -тәрбие жұмысы бойынша 2 тоқсанның атқарылған жұмыстарының қорытындылау және талдау, 3 тоқсанға жоспарланған жұмыстар мен міндеттері туралы оқу ісінің орынбасары С.Абдрахманова

**тыңдалды:** Жалпы білім туралы заңның жүзеге асырылуы бағдарламаның орындалуы. Оқу процесінің сапасы. Оқыту көрсеткіштерінің мониторингі. Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою және толтыру жоспарын жүзеге асыруда мұғалімдердің жұмыс жүйесінің тиімділігі. Пән мұғалімдердің оқушылармен жұмысының тиімділігі. Талдау нәтижелері: Жалпы білім туралы заңның жүзеге асырылуы. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес мектеп бастауыш жалпы, негізгі жалпы және орта жалпы білімнің қолжетімді және тегін болуын қамтамасыз етеді. Мектеп күндізгі оқу түрімен қамтамасыз етеді. Мектепте жыл басында 1-10 сыныптар арасында 81 оқушы мектепалды даярлық сыныбында 5 оқушы болды. 1 жартыжылдықтағы оқу апталарының саны – 16. Жалпы алғанда, оқу жоспарының пәндері бойынша және барлық сыныптар бойынша 1 жартыжылдықта бағдарламалық материалдың өтуі оқу курсының басында бекітілген кестеге сәйкес келеді. 2024-2025 оқу жылы. Журналдардағы жазбалар бағдарламалық материалды күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес келеді. Оқу процесінің сапасы. Оқыту көрсеткіштерінің мониторингі. Мектеп бойынша 1 жартыжылдық қорытындысы бойынша білім сапасының көрсеткіші 64 %, оқу үлгерімі 100 %. 2023-2024 оқу жылының осы кезеңіндегі білім сапасының көрсеткішімен салыстырғанда ағымдағы көрсеткіш тең тенденцияға ие. Мектепшілік статистика нәтижелерін, мектепшілік бақылау нәтижелерін, оқу-тәрбие көрсеткіштерінің мониторингін талданды. Қазақ тілінде (-4) теріс динамика байқалады, ал басқа пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштері жоғарыланған: Орыс тілінде - (+2). Әдебиет- (+2). Ағылшын тілінде - (+5). Қазақ тілі пәнінен 7-сыныпта – (-2), 9-сыныпта (-1), 8-сыныпта -- (-6) көрсеткіштердің айтарлықтай төмендеуі байқалды. 5-8-сыныптарда білім сапасының төмендеуінің себебі, жоғарыда атап өтілгендей. Балалар үнемі үй тапсырмасын орындай бермейді, соның салдарынан пән бойынша көптеген артта қалулар жиналды. 2024-2025 оқу жылының 1 және 2 тоқсанындағы жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша көрсеткіштердің салыстырмалы талдауы. 2024-2025 оқу жылының 1 жарты жылдығының қорытындысы бойынша үздік оқушылар тізімі. (презентация көрсетілді). 2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанының аяғында да осындай жағдай орын алып, одан кейін пәндерден бір «3» немесе бір «4» алған оқушылар да болды. Оқытушыларға оқушыларды «жүргізу», жақсы нәтижеге жету үшін ұсыныстар берілді. Алайда, бірінші жартыжылдықтың қорытындысы бойынша жағдай жақсарды. Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою және толтыру жоспарын жүзеге асыруда мұғалімдердің жұмыс жүйесінің тиімділігі. Сәтсіздікті жеңу – мұғалімдердің ең маңызды міндеті. Біздің мектепте оқушылардың білім сапасын жоғарлату жүйесі бойынша жұмыс жоспарлы түрде әзірленді. Бұл жүйе жұмысының бірінші буыны – оқушы қандай категорияға жататынын анықтау. Педагогтардың оқудағы білім сапасын жақсарту, алдын алу бойынша жұмыс жүйесінің екінші маңызды буыны – оқу процесін сауатты

ұйымдастыру. Бастапқы деңгейде мұғалімдер келесі жұмыс түрлерін пайдаланады: 1) Ұзақ тақырыптар бойынша жеке және топтық сабақтар немесе белгілі бір оқу іс-әрекеттерін бекіту; 2) Қайталап қайталау және білім мен дағдыны бекіту; 3) Оқушылардың қызығушылығын ояту және табысқа жету; 4) Жалпы оқу іс-әрекетіне, оның ішінде жеке пәндерді оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру; 5) Оқушылардың ата-аналарының үлгеріміне байланысты мәселелерді шешуге белсенді қатысу, бірақ шағымдар мен шағымдарды қолданбай, бірақ мақсатқа жету үшін нақты іс-әрекеттер шеңберін анықтау. «Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің жоспарына сәйкес мектепте жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада өткізілді, оған 8-10 сынып оқушылары қатысты. Олимпиада 7 оқу пәні бойынша өтті: қазақ тілі, орыс тілі, математика, қазақстан тарихы, химия, биология, жаратылыстану. Жеңімпаздар мен жүлдегерлердің жалпы санынан олимпиаданың облыстық кезеңіне ағылшын тілі пәнінен Бахатбек Жанерке қатысты. Сондай-ақ, 5-6 сынып оқушылары Республикалық пәндік олимпиаданың мектепшілік және аудандық кезеңдеріне қатысты. (оқушылар марапатталды).

**2024-2025 оқу жылына белгіленген міндеттерді шешудегі педагогикалық ұжымның қызметін талдау нәтижелері бойынша қорытындылар:**

1) Мектептегі оқу процесі орта білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылды;  
2) 2024-2025 оқу жылының 1 жартыжылдығына жоспарланған оқу үдерісін әдістемелік жұмыс, мектепшілік бақылау, ұйымдастыру-педагогикалық іс-шаралары бойынша негізгі іс-шаралар белгіленген мерзімде орындалды;  
2024-2025 оқу жылының 2 жартыжылдығында жүзеге асыруға арналған міндеттер:

1) Мектеп мұғалімдері оқу үрдісінің тиімділігін арттыру, оқытудың инновациялық әдістерін жүйелі түрде енгізу, үлгерімі нашар оқушылармен және білімінде олқылықтар бар оқушылармен тиімді түзету жұмыстарын жүргізу арқылы оқушылардың оқу көрсеткіштерінің сапалы және тұрақты өсуіне жағдай жасау.  
2) Мектеп мұғалімдері балалардың әлеуеті мен табиғи қабілеттерін барынша арттыру мақсатында жұмыстың формалары мен әдістеріне тәжірибе жасай отырып, мотивациясы жоғары оқушылармен жұмысты жандандыру;  
3) Мектеп әкімшілігі бекітілген мектеп жұмысының жоспарына сәйкес 2024-2025 оқу жылының 2 жартыжылдығына өндірістік тапсырмалардың орындалуын ұйымдастырады, оның орындалу жағдайын уақтылы және объективті бақылауды қамтамасыз етеді.

**І тоқсанда білім сапасы 54 %,екінші тоқсанда білім сапасы 64% айтарлықтай өсті.(презентациямен көрсету)**

Оқыту кезеңдері	2024-2025 оқу жылы I тоқсан		2024-2025 оқу жылы II тоқсан	
	Білім алушылар саны	Сапа білім %	Білім алушылар саны	Сапа білім %
1–4 сынып	31	67%	31	75%
5–9 сынып	40	43%	40	52%
10–11 сынып	11	63%	11	81%

Әдістемелік бірлестік жетекшілердің есебі тыңдалды: «Спорт апталығының» есебі бойынша Жұмабай Баршагүл, «тарих және құқық негіздерінің апталығы» есебі бойынша Қуц Е.А, сынып жетекшілер апталығы бойынша Жаксыбаева А.К, «психология апталығы» есебі бойынша Шокубасова А.М. Полиглот «орыс тілі мен әдебиет, ағылшын тілі» апталығы есебі бойынша Қуц Е.А ( қосымша ақпарат салынды). Мектеп оқушыларының білім сапасын арттыру, бәсекеге төтеп беретін және ақпаратты сауатты тәрбиелеу үшін шарттарды құру бойынша жұмысын жалғастыру;

АКТ құрылғысымен білім беру аймағымен қамтамасыздыру;

Оқу-тәрбиелік процессінде педагог қызметкерлердің АКТ белсенді түрде қолдануы арқылы тұрақты мотивациясын қалыптастыру;

Мектептің бағдарламалық ақпаратты ресурсын толықтыру;

Мектеп тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесін талқылау

Оқушылардың психо-эмоционалды физикалық денсаулығын нығайту бойынша іс-шараларды жүргізу.

**Төртінші сұрақ бойынша пән мұғалімдері тыңдалды: Өз пәні бойынша сапа көрсеткіштерінің төмен пайызын көрсеткен мұғалімдермен ақпарат алынды.**

**Математика мұғалімі С. Райымбек сөз сөйледі:**

Оқушылардың үлгерім сапасының төмендеуінің себебі мектеп оқушыларының өзін-өзі ұйымдастыруы қиынға соғып, оқу үдерісіне селсоқ араласуынан болса керек. Сондай-ақ, оқушылардың оқу үлгерімінің төмен болуының негізгі себептері ата-ана бақылауының төмендеуі мен баланың оқуына деген жауапсыз көзқарасы, оқушылардың оқуға деген ынтасының нашарлығы болып табылады.

**Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі, мектеп директоры А.Аксентова сөз сөйледі:** Бұл оқушылар арасында тәрбие жұмысын күшейтіп, мектеп пен ата-аналар қауымдастығы арасындағы байланысты сақтауда алдын-алу шараларының қажеттігін аңғартады. Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің ата-аналар және оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізу. Білім сапасының төмендеуінің тағы бір себебі – кадрлық ресурстардың тапшылығы мен ұстаздар жүктемесінің көптігі. Мектепшілік бақылауда оқу жүктемесі жоғары мұғалімдердің сәйкес нәтиже көрсету дәрежесіне назар аудару керек, өйткені бұл оқушылардың білім сапасының өсуіне немесе төмендеуіне әсер ететін факторлардың бірі.

**Оқу ісінің орынбасары С.Абдрахманова сөз сөйледі:** 2024-2025 оқу жылының бірінші,екінші тоқсанындағы оқушылардың үлгерім нәтижелерін талдау оқушылардың білім сапасының деңгейі қолайлы және оңтайлы деңгейге сәйкес келеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Өткен оқу жылының бірінші тоқсанымен салыстырғанда оқу үлгерімінің жоғарылау үрдісі байқалады. Сонымен бірге жалпы бірінші тоқсанда 54% білім сапасы,екінші тоқсанда оқу үлгерімі сапасының 64%-ға көтерілгені байқалады. Сонда да кейбір сыныптарда білім сапасы төмен,пән бойынша математика,химия білім сапасы төмен.Осыған байланысты келесі тоқсанда осы мәселені шешу жолдарын күшейту қажет. - педагогтар мен әдістемелік бірлестік жетекшілері,әкімшілік нашар үлгерімдердің алдын алу мақсатында әлсіз және үлгермейтін оқушылармен жұмысты ерекше бақылауға алу; Осыны ескере отырып, әрбір мұғалім үлгерімі төмен және нашар оқитын оқушылармен жұмыс жоспарын құруы, олармен жұмыс бағыттарын анықтауы қажет; - пән мұғалімдері жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарға баса назар аударуы керек, өйткені олар оқушының елеулі артта қалуын, білімдегі кемшіліктерді, оқуға деген қызығушылығын және өзіне деген сенімділігін жоғалтады; - үлгермеушілерді болдырмаудың алдын алу мақсатында мұғалімдер оқыту жүйесінде үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмысты ойластырып жүргізуі қажет; Осы бақылаулар негізінде мынадай ұсыныстард: - барлық оқу пәндері бойынша оқушылар арасында туындайтын қиындықтарды анықтау және жұмыс жүйесін жетілдіру, әдістемелік бірлестік, пән мұғалімі және мектеп психологы арасындағы ынтымақтастықты ұйымдастыру арқылы оларды жеңу жолдарын табу. оқушылардың оқу үлгерімінің деңгейін көтеруге дер кезінде қолдау көрсетіп, әлсіз жақтарын анықтай отырып, мектепшілік бақылау деңгейін арттыру; - білім олқылықтарын жою және оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша шаралар қабылдау;

#### **Ұсыныс:**

- оқу процесін ұйымдастыру мәселелері бойынша пән мұғалімдерімен жүйелік жұмыс жүргізу;
  - білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жүйелі және нақты жою жөніндегі жоспарды іске асыру бойынша жұмысты жетілдіру;
  - мектепшілік бақылау жүйесін үйлестіру бойынша басшылардың орынбасарларымен жұмысты жалғастыру;
- 2024-2025 оқу жылының 3-тоқсанында білім алушылардың үлгерім сапасын төмендетуге әсер еткен оқу пәндері бойынша педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету. **Бесінші сұрақ бойынша мектеп директоры А.Аксентова тыңдалды:** Алтын белгіге үміткер 11 сыныптың оқушысы Бақболат Гауһар 1-2 сыныптарды үздік оқып, «Үздік аттестат» алды. 10-11 сыныпта сабақ үлгерімі «үздік» болғандықтан. «Алтын белгі» алуға лайықты екені туралы айтылды. «Алтын белгіге» үміткер оқушының сабақ үлгерімін,сынып журналдарындағы бағаларын,талапқа сай екендігіне көз жеткізе отырып,аудандық білім бөліміне өтінім беру керектігі туралы айтылды. **Алтыншы сұрақ әр түлі сұрақтар қарастырылды. Мектеп директоры тыңдалды:** Астрахан ауданының білім бөлімінің 2025 жылдағы 24 желтоқсандағы хаты негізінде «BiLimClass» электронды журналы енгізілетіні туралы айтылды.Үшінші тоқсаннан бастап «BiLimClass» электронды журналын

сапалы және уақтылы толтыруды қамтамасыз ету. Техникалық сүйемелдеуді және әдістемелік қолдау көрсету оқу ісінің орынбасары С.Абдрахмановаға жүктелетіні туралы айтылды.

1. Тәрбие процесінің сапасы қанағаттанарлық деңгейде.
2. I жартыжылдықта атқарылған оқу тәрбие жұмыстарын қорытындылау және талдау, 2 жартыжылдыққа жоспарланған ӨЖ тапсырмаларын қанағаттанарлық деп саналсын.
3. Әдістемелік бірлестік жетекшілерінің I жартыжылдықтағы жұмыстарындағы есебін қанағаттанарлық деп саналсын. Олимпиада нәтижелері негізінде, жылдан жылға олимпиадаға қатысатын оқушылар саны көбейтілсін.
4. Өз пәні бойынша сапа көрсеткіштерінің төмен пайызын көрсеткен мұғалімдермен әңгіме жүргізіліп, дөңгелек үстел ұйымдастырылсын.
5. «Алтын белгіге» үміткер оқушының құжаттарын, оқушының оқу үлгерімін, сынып журналдарындағы бағаларын талапқа сай екендігін қарастырылып, білім бөліміне «Алтын белгі» үміткер тізіміне енгізуге қатынас хат жолдансын.
6. «BiLimClass» электронды журналы енгізілетіні туралы айтылып, Үшінші тоқсаннан бастап «BiLimClass» электронды журналын сапалы және уақтылы толтыруды қамтамасыз етілсін. Техникалық сүйемелдеуді және әдістемелік қолдау көрсету оқу ісінің орынбасары С.Абдрахмановаға жүктелсін.

Пед. кеңестің төрайымы

Хатшы



А.Аксеитова

Н.Молдагайсина