

2024 жылғы 19 маусымдағы
педагогикалық кеңестің кезектен тыс отырысының
№ 12 хаттамасы

Қатысты: 26 мұғалім, 2 кітапханашы, 1 шағын орталық тәрбиешісі
Қатыспады: 3 мұғалім (Райымбек С.Р., Парахатов Е.Ж., Төленті И.Н.)

Күн тәртібі

1. Мемлекеттік аттестаттауды өткізу үшін білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы туралы

СӨЙЛЕДІ:

Аксейтова А.Б. – мектеп директоры

Осы мәселе бойынша А.Аксейтова сөз сөйлеп, әріптестеріне ағымдағы жылдың қыркүйек айына жоспарланған білім беру ұйымын алдағы мемлекеттік аттестаттау туралы еске салды.

Мектеп директоры өз сөзінде мектептің өзін-өзі бағалауы белгіленген іс-қимыл алгоритмі бойынша жүргізілетінін атап өтті.

Өзін - өзі бағалаудың бастапқы кезеңінде комиссия мүшелері мектепалды даярлық сыныптары-педагогтар, мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің ата-аналары, сондай-ақ педагогтар, 4, 9 сынып оқушылары және олардың ата-аналары үшін сауалнамаға қатысушылардың тізімдері бойынша сауалнама алынды.

4, 9 сынып оқушылар тестілеу кезінде өтті.

Бұдан әрі мектеп директоры комиссия Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын бағалау критерийлеріне сәйкес жүргізетінін, содан кейін мектептің өзін-өзі бағалау қорытындыларын шығаратынын және қызметті бағалау критерийлеріне өлшеуіштер бойынша қорытынды баға қойылатынын айтты.

Мектеп директоры мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлеріне сәйкес мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелерімен таныстырды.

Үш педагог мектепке дейінгі білім беру қызметін жүзеге асырады, сондықтан тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі 100% -. құрайды және 5 баллға бағаланады.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі 80% - дан аз, себебі мектеп алдындағы даярлық топтың мұғалімдері Досмағамбетова Ж.Ж., Джаканова А.А. курстан өтпеді, сондықтан 2 баллмен бағаланды.

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы 100% - құрайды және 5 баллға бағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау 100% құрайды, демек 5 баллға бағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету 95% - құрайды және 4 баллға бағаланды.

Жас топтарының сәйкестігі 95% құрайды және 4 баллға бағаланады.

Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау 77 % құрайды және 4 баллдық бағаға сәйкес келеді.

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау 90% құрайды және 5 баллға бағаланды.

Осылайша, мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мектептің қызметі 34 баллға бағаланды, бұл білім беру қызметтерін көрсету сапасының "жақсы" деңгейіне сәйкес келеді.

Бұдан әрі білім беру ұйымының басшысы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлеріне сәйкес мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелерімен таныстырды.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат 86% құрайды, өйткені 29 мұғалімнің ішінде 4 мұғалімде арнайы орта білім бар, сондықтан 3 баллға бағаланады.

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/ растаған педагогтардың үлесі 59% құрайды, өйткені 17 педагог санатқа ие, қалғандары санатсыз, сондықтан 2 баллға бағаланды.

Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 100% құрайды , сондықтан 5 баллмен бағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтардың үлесі 64% құрайды, өйткені бастауыш сыныптарға сабақ беретін 14 мұғалімнің ішінен педагог-зерттеуші санатымен - 4 педагог, педагог-сарапшы санатымен-5 мұғалім. Есептегішке сәйкес, бұл критерий 5 баллға бағаланады.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі 36% -, құрайды, өйткені 22 педагогтың ішінде 2 педагог-зерттеуші, 6 педагог-сарапшы. Есептегішке сәйкес, бұл критерий 5 баллға бағаланады.

Білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес 95 % құрайды және 4 баллға бағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу ғимараттарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) 100% құрайды, демек, 5 баллға бағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44, 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету 95% құрайды және 4 баллға бағаланды.

Білім беру ұйымы топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі 80% құрайды және 3 баллға бағаланды.

Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) 5 баллға бағаланды, өйткені компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85% құрады.

Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау 80% құрайды, бұл 5 баллдық бағаға сәйкес келеді.

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау 96% құрайды және 5 баллға бағаланды.

Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау 88% құрайды, бұл 5 баллға сәйкес келеді.

Осылайша, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мектептің қызметі 56 баллға бағаланды, бұл білім беру қызметтерін көрсету сапасының "үлгілі" деңгейіне сәйкес келеді.

Сондай-ақ, мектеп директоры мектеп сайтында Мектепке дейінгі (әдістемелік ұсынымдарға 1-қосымша) және мектептегі (әдістемелік ұсынымдарға 6-қосымша) тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымына сәйкес екі тілде материал жүктелетін папка жасалғанын хабарлады. Сайтта мектептің жалпы сипаттамасы бойынша материалдар орналастырылған: заңды тұлғаны тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама, заңды тұлға өкілінің басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрығы, мектеп жарғысы. Сондай-ақ, кадрлық әлеуетті талдау бойынша материалдар, атап айтқанда педагог кадрлармен толықтыру туралы мәліметтер, бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі, бағаланатын кезеңдегі тиісті бейін бойынша басшылар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер, тәрбиеленушілер контингентінің тізімі, әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, үйде оқитын балаға арналған Жеке оқу жоспары, білім беру бағдарламасы, перспективалық оқу жоспарлары, ұйымдастырылған іс-шаралар жоспары, оқу процесінің циклограммасы орналастырылды. Жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз етілуі туралы мәліметтер, әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес ОӘК болуы туралы мәліметтер, мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері, балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің

