

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім  
бөлімі Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау  
**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Жалпы мәліметтер мен құрылтай құжаттарын талдау**

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

<http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/content/pedagogicheskiy-sovet>

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы бұйрық.

<http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-sozdanii-komissii-po-organizacii-i-provedeniyu-samoocenki>

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

**1) Білім беру ұйымының толық атауы:**

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**2) Білім беру ұйымының орналасқан жері** (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы): 020312, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Колутон ауылы, Кенесары көшесі 12

**3) Заңды тұлғаның байланыс деректері:**

телефон: 87164124496

электрондық пошта: Koluton\_om@ mail.kz

web-сайт: <http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/>

**4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:**

Басшының Т.А.Ә.: мектеп директоры Аксеитова Айнаш Балтабаевна

16.06.2013 жыл №86 бұйрық

Телефон: 870296411259

Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі:

<http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenie>

**5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі):**

<http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/content/ustav-shkoly>

Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы «Ақмола облысы әкімінің аппараты»

мемлекеттік мекемесі 2022 жылғы 5 сәуірдегі №А-4/166 қаулысымен бекітілген.

**б) Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):**

<http://sc0018.astrahanka.aqmoedu.kz/content/5396-28-02-24-15-48-47-licenziya-i-prilogheniya-k-licenzii>

-«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтасыз ету комитетінің Ақмола облысы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі KZ05LAA00020869 29.01.2021 жыл берілген мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген.

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2021 жылғы 20 қаңтарда KZ60RVK00026858 хабарлама берілген.

<http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/content/minicentr>

## **2.Кадрлық құрамға талдау**

Барлық қызметкерлер саны – 45 адам. Олардың 29-ы педагог қызметкерлер. Санаты жоқ –12 (41 %). Педагог-шебер -0, педагог-зерттеуші-4 (14%) , педагог-сарапшы-9 (31 %), педагог-модератор- 4 (14 %) Жоғары білім бойынша –24 (83 %), арнаулы орта – 5 (17 %).

### **Кадрлардың сандық және сапалық құрамы**

№	Параметрлері	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	<b>Барлық педагог қызметкерлер</b>	29	29	29
2	Біліктілік санаты			
	жоғары	0	0	0
	бірінші	1	0	0
	екінші	1	0	0
	Санаты жоқ	7	9	12
	Педагог-шебер	0	0	0
	Педагог-зерттеуші	4	4	4
	Педагог-сарапшы	9	10	9
	Педагог-модератор	7	6	4

	Біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	76 %	69%	59%
3	<b>Білімі</b>			
	жоғары	25	25	25
	Арнаулы орта	0	1	1
	Аяқталмаған жоғары	4	3	3
4	<b>Еңбек өтілдері</b>			
	0-1 жыл	0	2	4
	1-2 жыл	2	0	2
	2-3 жыл	4	2	0
	3-5 жыл	1	3	4
	5-7 жыл	1	1	0
	7-10 жыл	3	3	0
	10-13 жыл	0	1	3
	13-16 жыл	1	1	0
	16-20 жыл	4	2	3
	20-25 жыл	8	8	5
	25-тен жоғары	5	6	8

Мұғалімдердің жасы бойынша: 20-30 жас аралығы – 8 педагог – 27,6%, 30-40 жас аралығы - 3 педагог -10,3% , 40-50 жас аралығы- 10 педагог- 34,5% , 50 жастан жоғары -8 педагог -27,6%, зейнеткерлер- 0 педагог (0%) .

**2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының 1-4 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы**

Оқу жылдары	Педагогтердің саны	Техникалық және кәсіптік білім	%	Жоғары кәсіптік білім	%
2021-2022	7	1	14,3%	6	85,7%
2022-2023	7	0	0%	7	100 %
2023-2024	7	0	0%	7	100%

## Бастауыш сынып педагогтерінің сапалық құрамы

Оқу жылдары/ Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі	2021-2022о.ж		2022-2023о.ж		2023-2024 о.ж	
	саны	%	саны	%	саны	%
<b>Бастауыш мектеп</b>						
Жалпы педагогтер саны	7	24,14%	7	24,14%	7	24,14%
Педагог - зерттеуші	1	3,45%	2	6,9%	2	6,9%
Педагог-сарапшы	4	13,79%	4	13,79%	4	13,79%
Педагог-модератор	1	3,45%	1	3,45%	1	3,45%
Біліктілік санаты жоқ	1	3,45%	0	0%	0	0%

2023-2024 оқу жылында штаттық кестеге сәйкес бастауыш мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 7 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 7 мұғалім. Бастауыш мектепте 7 педагог қызмет етеді. Олардан педагог-зерттеуші-2, педагог-сарапшы-4, педагог – модератор – 1, санаты жоқ - 0. Бастауыш мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –85,7% құрады.

## 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының 5-9 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы

Оқу жылдары	Педагогтер саны	Техникалық және кәсіптік білім	%	Жоғары кәсіптік білім	%
2021-2022	20	3	15%	17	85%
2022-2023	22	3	13,6%	19	86,4%
2023-2024	21	3	14,3%	18	85,7%

**Біліктілік санаты:**

Оқу жылдары/ Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	саны	%	сан ы	%	саны	%
Негізгі мектеп						
Барлық педагогтер саны	20	68,97	22	75,86	21	72,41
I санатты	1	3,45	0	0	0	0
II санатты	1	3,45	0	0	0	0
Педагог - зерттеуші	2	6,9	2	6,9	2	6,9
Педагог-сарапшы	5	17,24	6	20,68	5	17,24
Педагог-модератор	4	13,79	4	13,79	3	10,34
Педагог-шебер	0	0	0	0	0	0
Біліктілік санаты жоқ	7	24,14	10	34,48	11	37,93

2023-2024 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес орта мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 21 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 18 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 3 мұғалім. Орта мектепте 21 педагог қызмет етеді. Олардан педагог-зерттеуші-2, педагог-сарапшы-5, педагог-модератор – 3, санаты жоқ - 11. Орта мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –33% құрады.

**2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының 10-11 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы**

Оқу жылдары	Педагогтер саны	Техникалық және кәсіптік білім	%	Жоғары кәсіптік білім	%
2021-2022	20	3	15%	17	85%
2022-2023	22	3	13,6%	19	86,4%
2023-2024	22	4	18,2%	18	81,8%

## 10-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылдары/Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі	2021-2022 оқу ж		2022-2023 оқу ж		2023-2024 оқу ж	
	саны	%	саны	%	саны	%
Жоғары мектеп						
Барлық педагогтер саны	20	68,9	22	75,8	22	75,8
Педагог-шебер	0	0	0	0	0	0
Педагог - зерттеуші	2	6,89	2	6,89	2	6,89
Педагог-сарапшы	5	17,2	6	20,6	5	17,2
Педагог-модератор	5	17,2	4	13,8	3	10,3
Біліктілік санаты жоқ	8	27,6	9	31	12	41,3

2023-2024 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес жоғары мектепте қазақ тілінде және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұғалімдермен бірге 22 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар - 22 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 4 мұғалім. Олардан педагог-зерттеуші-2, педагог-сарапшы-5, педагог-модератор – 3, санаты жоқ – 12. Жоғары мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылар мен педагог - зерттеушілердің үлесі –32% құрады.

№7 қосымшаға сілтеме Кадрлық құрамға талдау әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша 2023-2024 оқу жылы

[http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624\\_190513\\_priloghene-7.pdf](http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_190513_priloghene-7.pdf)

**2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:**

№	ТАӘ	лауазымы	Біліктілік санаты	Берілген жылы, бұйрық №

1	Аксеитова Айнаш Балтабаевна	Мектеп директоры	-	-
2	Абдрахманова Сақып Константиновна	оқу ісі бойынша орынбасар	-	-
3	Жаксыбаева Айгуль Каирбековна	тәрбие жұмысы бойынша орынбасар	Басшының үшінші біліктілік санатты орынбасары	2023 жылғы 20 маусым №171

### 2023-2024 оқу жылдары басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

№	ТАӘ	лауазымы	Курс тақырыбы (сағат саны)	Өткізілген орны
1	Аксеитова Айнаш Балтабаевна	Мектеп директоры	«Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу»,36 с	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» Көкшетау қ, 2023ж
2	Абдрахманова Сақып Константиновна	оқу ісі бойынша орынбасар	«Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі» ,80 с	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, Көкшетау қ, 2022ж

3	Жаксыбаева Айгуль Каирбековна	Тәрбие жұмысы бойынша орынбасар	«Ата-аналарды психологиялық – педагогикалық ағартудың ғылыми- әдістемелік негіздері»,80с	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» Көкшетау қ, 2023ж
			«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету», 40с	«Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми – практикалық институты»Көкшетау қ, 2024ж

**Білім беру ұйымы педагогтерінің біліктілік арттыру курсынан өткендігі туралы мәлімет**

**2023-2024 оқу жылындағы біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтер туралы мәлімет**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Оқытатын пән	Курстан өткен мерзімі	Курстың атауы	Қай жерде	Сертификат номері
1	Хурман М.	география	24.11.2023	«7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	«Өрлеу»	0742575
2	Төленді И.Н.	Физика	15.09.2023	«Мектептегі физика сабағы : басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	ПШО	012018
3	Куц Е.А.	Орыс тілі мен әдебиеті	27.10.2023	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах»	«Өрлеу»	0638926
4	Хадылет О	АӘжәне ҚН	06.09.2023	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Депортмент поЧС	285
5	Жаксыбаева А.К.	Орыс тілі мен орыс әдебиеті	20.10.2023	«Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік	ПШО	036541



				кұзыреттерін дамыту»		
6	Абдрахманова С.К.	Бастауыш сынып	26.01.2024	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	ПШО	012416
7	Досмағамбетова Ж.Ж.	Бастауыш сынып	26.01.2024	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	ПШО	012024
8	Каркенова А.К.	Бастауыш сынып	23.02.2024	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	ПШО	012548
9	Хахтай Г.	Бастауыш сынып	23.02.2024	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	ПШО	049704
10	Аксеитова А.Б.	Қазақ тілі мен әдебиеті	01.03.2024	«Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	ПШО	058428
11	Жаканова А.А.	Бастауыш сынып	15.03.2024	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	ПШО	049914
12	Джаканова А.А.	Бастауыш сынып	15.03.2024	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	ПШО	049913
13	Парахатов Ерсултан Жанарбекұлы	Тарих	24.05.2024	Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	ПШО	066570

Осы оқу жылында мектептің 13 педагогі біліктілікті арттыру курстарынан өтті, бұл педагогтердің жалпы санының 44,8 % құрайды

**2021-2024 оқу жылы білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі**

№ р/с	Оқу жылы	Педагогтер саны	Курстан өткен педагогтер саны	%
1	2021-2022	29	2	10
2	2022-2023	29	12	41
3	2023-2024 оқу жылы	29	13	45

***Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер***

[http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624\\_123911\\_sertifikaty-2024.pdf](http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624_123911_sertifikaty-2024.pdf)

**2023-2024 оқу жылына жас мамандар туралы мәліметтер.**

<b>Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)</b>	Набиева Диана Қайратқызы
<b>Туған жылы, айы, күні</b>	10.06.2001
<b>Білімі</b>	жоғары
<b>Қандай оқу орнын қашан бітірді</b>	Еуразия гуманитарлық институты, 2023 жыл
<b>Педагогикалық тәжірибе қорытындысы</b>	Өте жақсы
<b>Лауазымы</b>	Тарих
<b>Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы</b>	6Б-11Б
<b>Сынып жетекшілігі</b>	6Б
<b>Біліктілік санаты</b>	Педагог
<b>Тәлімгер бекітілді</b>	Жаксыбаева Айгуль Кайырбековна, орыс тілі пән мұғалімі, педагог- зерттеуші

<b>Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)</b>	Асылбеков Тамирлан Жанарбекович
<b>Туған жылы, айы, күні</b>	06.06.2003
<b>Білімі</b>	Техникалық және кәсіптік білім
<b>Қандай оқу орнын қашан бітірді</b>	Еуразия гуманитарлық институтының колледжі, 2023 жыл
<b>Педагогикалық тәжірибе қорытындысы</b>	Өте жақсы
<b>Лауазымы</b>	Қазақ тілі мен әдебиеті
<b>Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы</b>	6А
<b>Сынып жетекшілігі</b>	9 А
<b>Біліктілік санаты</b>	педагог
<b>Тәлімгер бекітілді</b>	Аксеитова Айнаш Балтабаевна қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог- сарапшы

<b>Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)</b>	Адай Махаббат Тлейханқызы
<b>Туған жылы, айы, күні</b>	30.05.2003
<b>Білімі</b>	Техникалық және кәсіптік білім
<b>Қандай оқу орнын қашан бітірді</b>	Еуразия гуманитарлық институтының колледжі, 2023 жыл
<b>Педагогикалық тәжірибе қорытындысы</b>	Өте жақсы
<b>Лауазымы</b>	Ағылшын тілі мұғалімі
<b>Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы</b>	3-7
<b>Сынып жетекшілігі</b>	5 А
<b>Біліктілік санаты</b>	педагог
<b>Тәлімгер бекітілді</b>	Абдрахманова Сақып Константиновна бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы

<b>Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)</b>	Әнуар Ақжан Үсенқызы
<b>Туған жылы, айы, күні</b>	25.08.2002
<b>Білімі</b>	Жоғары
<b>Қандай оқу орнын қашан бітірді</b>	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2023 жыл
<b>Педагогикалық тәжірибе қорытындысы</b>	Өте жақсы
<b>Лауазымы</b>	шетел тілі мұғалімі
<b>Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы</b>	6-11
<b>Сынып жетекшілігі</b>	Жоқ
<b>Біліктілік санаты</b>	педагог

<b>Тәлімгер бекітілді</b>	Абдрахманова Сақып Константиновна бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы
---------------------------	--

### 3.Білім алушылар контингенті

#### 2023-2024 оқу жылы

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Жалпы орта мектеп		Мектеп бойынша	
		Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны
	Жалпы білім беретін сыныптар	7	36	8	45	2	11	17	92

2021-2024 оқу жылында мектепте мемлекеттік тілде және орыс тілінде білім алатын сыныптар саны келесідей:

Оқу жылы	қазақ тілінде білім алатын сыныптар саны	білім алушылар саны	орыс тілінде білім алатын сыныптар саны	білім алушылар саны
2021-2022 1-11 сыныптар	11	71	6	40
2022-2023 1-11 сыныптар	10	63	7	34
2023-2024 1-11 сыныптар	10	58	7	34

**Сілтеме:** бағаланатын кезеңдегі білім алушылар контингентінің тізімі берілді. 8-қосымша

[http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624\\_132606\\_priloghenie-8.pdf](http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624_132606_priloghenie-8.pdf)

**Қорытынды:**

- Үш жылғы оқушылар контингентінің қозғалысы оқушылар санының жыл сайын кемігенін көрсетеді. Сыныптар толықтығы 2-дан 9 оқушыға дейін.
- Белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітап, білім алушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттар жүргізіледі.
- Білім алушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.**

**2023-2024 оқу жылында 1 оқушы үйде оқытылады**

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сынып	ДКК қорытындысы	ПМПК қорытындысы
1	Зорина Мария Сергеевна	03.11.2009	4	№83205.09.2023ж.	№926 06.09.2023ж.

**2023-2024 оқу жылында оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
		4	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>				
	Тіл және әдебиет	8	8	272
1	Букварь, Обучение грамоте			
2	Орыс тілі	2	2	68
3	Әдебиеттік оқу	2	2	68
4	Қазақ тілі(Т2)	2	2	68
5	Шетел тілі	2	2	68
	Математика және информатика	4	4	136
6	Математика	3	3	102
7	Цифрлық сауаттылық	1	1	34
	Жаратылыстану	1	1	34
8	Жаратылыстану	1	1	34

	Адам және Қоғам	1	1	34
9	Дүниетану	1	1	34
	Инварианттық оқу жүктемесі	14	14	476
	Дамытушылық сипаттағы жеке сабақтар			
	Вариативтік оқу жүктемесі			
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	14	14	476

ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 ж 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 54 –қосымша  
 ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 54-қосымша

#### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Біздің мектептің миссиясы-оқушылардың негізгі құзыреттерін дамыта отырып және оларды қазіргі әлемде табысты өмір сүруге дайындау арқылы сапалы білім беру. Біз ұмтыламыз:

1. Құндылықтар мен адамгершілік принциптерін қалыптастыру: біздің мектеп оқушыларға жауапкершілік сезімін, басқаларға деген құрметті, толеранттылық пен адалдықты дамытуға көмектеседі.

2. Негізгі құзыреттіліктерді дамыту: біз сыни ойлау, қарым-қатынас, ынтымақтастық, шығармашылық және проблемаларды шешу дағдыларын дамыту үшін оқу процесінде цифрлық технологияларды белсенді қолданамыз.

3. Қауіпсіз және қолдау көрсететін білім беру ортасын құру: біздің мектеп әр оқушы өзін құрметтейтін, қорғалған және оқуға дайын сезінетін атмосфераны құруға тырысады.

4. Азаматтық жауапкершілікке дайындалу: біз оқушыларды белсенді азамат болуға, қоғамдық өмірге қатысуға және қоршаған ортаға қамқорлық жасауға үйретеміз.

Біздің міндетіміз-әрбір оқушыға табысты өмір сүру және жеке даму үшін қажетті білім, дағдылар мен құндылықтарды қамтамасыз ету.

#### Әдістемелік тақырыбы:

**«Мұғалімнің кәсіби шеберлігін жетілдіру арқылы оқыту мен оқудағы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру»**

#### Жоспардың мақсаты:

Дамыта оқыту теориясы негізінде оқу-тәрбие үдерісіне өзгерістер енгізу арқылы білім сапасын арттыруға жағдай жасау. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің қалыптасуына, кәсіби білім жетілдіру курстарынан алған теориялық білімдерін тәжірибемен ұштастыру арқылы, өз тәжірибесіне өзгерістер енгізе алатын және өзгерістердің тиімділігін байқай алатын маман болып қалыптасуына жағдай жасау.

#### Жоспардың міндеті:

Мұғалімдердің сыныпта басқару құзыреттілігін жетілдіру арқылы барлық пәндердің берілу сапасын арттыру мен мемлекеттік стандарттың орындалуын қамтамасыз ету. Сыныптағы іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізуді жалғастыру. Мұғалімдер мен сынып жетекшілеріне оқушыларды

оқыту мен тәрбиелеуде, оларды шығармашылық әрекетке баулуда білім беру саласындағы жаңалықтарды, озық педагогикалық тәжірибелерді зерттеп, жинақтап, таратуда кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты әдістемелік көмек көрсету.

### **Күтілетін нәтиже:**

Мұғалім рефлексиялық дағдыны жетілдіру арқылы, өзінің кәсіби дамуында күш-қуат пен ынтасының артқанын байқайды. Мектептегі мұғалімдердің кәсіби дамуына жағдай жасалады, үздіксіз өз білімін жетілдіру жүйесі қалыптасады. Оқушылар өз бетімен білім арудың жолдарын меңгереді, сапалы білім алады, функционалдық сауаттылықтары артады. Мұғалімдер сабақ барысында заман талабына сай оқу ресурстарын тиімді, жүйелі қолданады. Сабақта оқушылардың белсенділігі, ынтасы артады. Оқушылар өзіне және өзгелерге сын көзбен қарауға дағдыланады. Рефлексияны тек кәсіби даму үшін емес, өмірдің кез-келген саласында қолдануға болатынын біледі. Рефлексия – жақсы өмір сүрудің, өзінді танудың тиімді жолы екенін ұғынады және өмірлік қағида ретінде ұстануға болатынын түсінеді.

### **Әдістемелік жұмыстың міндеттері:**

- ❖ «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасы аясында ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқыту.
- ❖ Білім сапасын арттыру, пәндер бойынша сапаны бақылау және талдау.
- ❖ Барлық пәндер бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау жұмыстарын ұйымдастыру.
- ❖ Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру мақсатындағы жұмыстарды ұйымдастыру.
- ❖ Ерекше білім беруге қажеттігі бар білім алушылар үшін жағдай жасау.
- ❖ Оқу үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыс жасау алгоритмі бойынша атқарылатын жұмыстарды бақылау.
  
- ❖ Педагогикалық ұжымның инновациялық және эксперименттік үдерістерге белсене қатысуын ұйымдастыру.
- ❖ Пәндік әдіс бірлестіктері мен шығармашылық топтардың жұмыстарының жүйелі жүргізілуін бақылау.
- ❖ Кабинеттердегі оқу - әдістемелік жұмыстарды жүйелеу.
- ❖ 10 – 11 сынып оқушыларына сапалы бейінді білім беруді ұйымдастыру.
- ❖ «CHESS master» IQ дода жобалары аясында дарынды балаларды олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, т.б байқауларға дайындауды ұйымдастыру.
- ❖ Мемлекеттік, қорытынды бітіру емтиханы, ББЖМ-ға психологиялық тұрғыдан дайындауды ұйымдастыру.
- ❖ Педагогтардың біліктіліктерін арттыру курсынан дер кезінде өтіп отыруын ұйымдастыру, курстан кейінгі қолдау көрсету.
- ❖ Педагогтерді аттестаттау жұмыстарын ұйымдастыру.
- ❖ Жас мамандар мен тәлімгерлік жұмысты жүйелі жүргізу.
- ❖ Мектептегі әдістемелік жұмыстардың баспа беттеріне жариялануын ұйымдастыру.
- ❖ Озат педагогикалық тәжірибесі таратылатын мұғалімдерге қолдау көрсету.

- ❖ Пән апталықтары мен онкүндіктердің, шығармашылық топтардың жұмыстарын ұйымдастыру.
- ❖ «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыруда «Оқырман күнделігі» жобасы аясында мұғалімдер арасында өтетін дәстүрлі мектепшілік жұмыстарды ұйымдастыру, оқушылар қауымдастығын құру, кітап оқуға құштарлығын арттыру, зерттеушілік және шығармашылық дағдыларын дамыту.
- ❖ Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыта отырып, құндылықтарды анықтау;
- ❖ Мұғалімдердің өзін – өзі жетілдіруіне баса назар аудару;
- ❖ Пәндік олимпиадаға дайындықтың тиімді тәсілдерін қарастыру;

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алып, оқыту процесін нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырып келеді. Мектепте жұмыс жоспарлары Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жүзеге асыруда.

### **Бастауыш білім беру. 1-4-сыныптар**

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1,2-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі келесідей: қазақ сыныптарында 1-сыныпта 18,5 сағат, 2-сыныпта 22 сағат, 3-сыныпта 25 сағат, 4-сыныпта 25 сағат; орыс сыныптарында 1-сынып жоқ, 2-сынып 23 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 27 сағат.

1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады, 1-сыныпта «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады. Биылғы оқу жылынан бастап 2-сыныпта «Орыс тілі» пәнін оқыту басталды. Сынып толымдылығына байланысты топқа бөліп оқыту ұйымдастырылған жоқ.



Вариативтік оқу жүктемесі бойынша 1-сыныпта 1 сағат «Математика және логика», 2-сыныпта 1 сағат «Математика және логика», 1 сағат «Қызықты грамматика», 3-сыныпта 1 сағат «Математика және логика», 4-сыныпта 1 сағат «Математика және логика» тақырыбында топтық сабақтар ұйымдастырылады.

1-4-сыныптарда оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі : қазақ сыныптарда 1-сыныпта 19,5 сағат, 2-сыныпта 24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 26 сағат; орыс сыныптарда 2-сыныпта 24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 27 сағат.

1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде оқуды қамтамасыз етеді. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағатты құрып, аталған курсты бастауыш сынып мұғалімдері өткізеді.

1-4 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытында ұйымдастырады. Бастауыш сыныптың жетекшілері жылдық тәрбие жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

### **Негізгі орта білім беру. 5-9 сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6,7-қосымшасы бойынша ұйымдастырылып келеді.

Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. Оқу жылының ұзақтығы 5-9 - сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі : қазақ сыныптарында 5-сыныпта 28 сағат, 6-сыныпта 28 сағат, 7-сыныпта 31 сағат, 8-сыныпта 32 сағат, 9-сыныпта 33 сағат; орыс сыныптарында 6-сыныпта 29 сағат, 7-сыныпта 32 сағат, 9-сыныпта 34 сағат.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен 5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан, 9-сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсы өткізіледі.

Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: қазақ сыныптарында 5-сыныпта – 28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта – 31,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағат, 9-сыныпта-34 сағат; орыс сыныптарында 6-сыныпта – 29,5 сағат, 7-сыныпта – 32,5 сағат, 9-сыныпта-35 сағат.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері " 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрып, "Дене шынықтыру " оқу пәні аясында іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

"Жол қозғалысы ережелері" 5-8 сыныптарда жылына 10 сағатты құратын оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытында өтеді.

### **Жалпы орта білім беру. 10-11 сыныптар.**

2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, 28.08.2020 ж. № 372 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен, 10-11 сыныптар бойынша 30.09.2022 ж. № 41286,88-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылады. Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылды. Оқу жылының ұзақтығы 10-11- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрады.

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі: 10 қазақ сыныбында 32 сағат, 11 орыс сыныбында 34 сағат.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен 10 қазақ сыныбы мен 11 орыс сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсы, 10 қазақ сыныбында элективті курстар «Физикадан эксперименттік есептерді шығару», «Туризм географиясы», 11 орыс сыныбында элективті курстар «Физика и компьютер» өткізіледі.

Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 10 қазақ сыныбында 35 сағат, 11 орыс сыныбында 36 сағат.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері " 10-11 сыныптарда АӘТД оқу пәні аясында 25 сағат жылдық оқу жүктемесі негізінде іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Күнделік.kz электронды журналында инварианттық компоненттің сабақтары негізгі кестеде, вариативтік компоненттің сабақтары ҚББ парақшасында толтырылады. МЖМБС сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

Оқу жылының соңында электрондық журнал, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, күнделікті сабақ жоспарлар тақырыптарының сәйкестігі, Техника қауіпсіздігі журналдары тексерілді.

### Қорытынды:

Білім беру пәндері бойынша міндетті минимум орындалды. Барлық пәндер бойынша бағдарламалық материал өтілді. Бөлім және тоқсан бойынша барлық жиынтық жұмыстары, зертханалық және практикалық жұмыстар тақырыптық жоспарлауға сәйкес толық көлемде жүргізілді. Дәлелді себептерсіз сабақтарды босатқан оқушылар жоқ.

### Үш жылғы салыстырмалы білім сапасының көрсеткіші

*Оқу жылының соңына оқушылардың оқыту деңгейі*

Көрсеткіштер	Оқу жылы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Аттестациядан өткен оқушылар саны	112	96	92
<input type="checkbox"/> оқу жылын үздік бітіргендер	13	14	12
<input type="checkbox"/> оқу жылын «4» и «5»-ке бітіргендер	36	36	42
<input type="checkbox"/> үлгерімі	100	100	100
<input type="checkbox"/> білім сапасы	52	63	63

### 2023-2024 оқу жылындағы білім сапасы

	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Жылдық
1-сынып					
2-сынып	100%	90%	100%	100%	100%
3-сынып	62%	67%	75%	68%	75%
4-сынып	41%	58%	58	58	58
<b>1-4 сыныптар</b>	<b>68%</b>	<b>71%</b>	<b>77%</b>	<b>75%</b>	<b>77%</b>
5-сынып	75%	75%	50%	75%	75%
6-сынып	31%	57%	20%	63%	53%
7-сынып	24%	34%	24%	24%	34%
8-сынып	44%	62%	50%	62%	62%
9-сынып	35%	40%	35%	40%	40%
<b>5-9 сыныптар</b>	<b>42%</b>	<b>54%</b>	<b>35%</b>	<b>53%</b>	<b>52%</b>
10-сынып	86%	86%	71%	86%	86%
11-сынып	50%	50%	75%	75%	75%
<b>10-11 сыныптар</b>	<b>68%</b>	<b>68%</b>	<b>73%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>
<b>Барлығы</b>	<b>59%</b>	<b>64%</b>	<b>59%</b>	<b>69%</b>	<b>63%</b>

2023-2024 оқу жылында 63%. 2028 жылға дейінгі мектепті дамыту жоспарында білім сапасын жыл сайын 2 пайызға көтеру басты нысанның бірі болып жоспарланды.

### Үш жылдың пән бойынша білім алушылардың бағалау динамикасы.

<b>Пән</b>	<b>2021-2022 оқу жылы</b>	<b>2022-2023 оқу жылы</b>	<b>2023-2024 оқу жылы</b>
Қазақ тілі	80%	84%	85%
Қазақ әдебиеті	83%	85%	80%
Қазақ тілі мен әдебиеті	79%	83%	89%
Орыс тілі	67%	86%	79%
Орыс әдебиеті	67%	85%	82%
Орыс тілі мен әдебиеті	70%	86%	83%
Ағылшын тілі	65%	85%	75%
Қазақстан тарихы	71%	87%	82%
Дүниежүзі тарихы	66%	92%	92%
Құқық негіздері	85%	86%	97%
Дүниетану	85%	89%	100%
Жаратылыстану	82%	92%	86%
Математика	65%	69%	83%
Алгебра	53%	75%	55%
Геометрия	46%	67%	60%
Физика	45%	93%	75%
География	70%	94%	85%
Химия	37%	78%	76%
Биология	60%	83%	79%
Информатика	100%	100%	100%

Үш жылғы білім сапасының мониторингі қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі ағылшын тілі, алгебра, геометрия, физика, география, биология, информатика пәндерінен өсу динамикасын, қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы, жаратылыстану, математика пәндерінен керісінше төмендегенін көрсетеді.

## Қорытынды аттестаттаудың нәтижесі

2023-2024 оқу жылы бойынша

### 1. Негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттауға 9-шы сыныптардың барлық 13 оқушысы, оның ішінде 6 оқушы 9А сыныбынан және 15 оқушы 9Б сыныбынан жіберілді. 9-сынып түлектері ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан, орыстілі мен әдебиеті / қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан, таңдау пәндерінен жазбаша емтихан тапсырды.

Сынып	Пән	Тапсырды	Емтихан бағасы			Білім сапасы	
			«5»-ке	«4»-ке	«3»-ке	Емтихан	Қорытынды
9А	қазақ тілі	9 оқушы	4	4	1	88,8%	88,8%
	математика	9 оқушы	1	4	4	55,5%	55,5%
	орыс тілі мен әдебиеті	9 оқушы	1	6	2	77,7%	66,6%
	География	3 оқушы	-	3	-	100%	33,3%
	Ағылшын тілі	6 оқушы	2	3	1	83,3%	83,3%
9Б	орыс тілі	4 оқушы	1	1	2	50%	50%
	математика	4 оқушы	-	1	3	25%	25%
	қазақ тілі мен әдебиеті	4 оқушы	1	1	2	50%	75%
	География	4 оқушы	2	2	-	100%	100%

### 2. Орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттауға 11Б сыныбының барлық 4 оқушысы жіберілді. Мектеп түлектері міндетті емтихандар тапсырды: орыс тілінен, математикадан, қазақ тілі мен әдебиетінен, таңдау пәндерінен жазбаша емтихан, Қазақстан тарихынан ауызша емтихан.

Сынып	Пән	Тапсырды	Емтихан бағасы			Білім сапасы	
			«5»	«4»	«3»	Емтихан	Қорытынды
11Б	Орыс тілі	4 оқушы	2	2	-	100%	100%
	математика	4 оқушы	-	3	1	75%	75%
	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 оқушы	2	1	1	75%	75%
	Қазақстан тарихы	4 оқушы	2	2	-	100%	100%
	физика	4 оқушы	-	1	-	100%	100%
	География	4 оқушы	1	1	-	100%	100%
	Информатика	4 оқушы	1	-	-	100%	100%

### 3. Қазақ тілі және қазақ тілі мен әдебиеті бойынша аралық аттестаттау

Сынып	Пән	Тапсырды	Емтихан бағасы			Білім сапасы	
			«5»	«4»	«3»	Емтихан	Қорытынды
5 «А»	Қазақ тілі	4	2	1	3	75%	75%
6 «А»	Қазақ тілі	3	-	2	1	67%	67%
6 «Б»	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	-	4	1	80%	80%
7 «А»	Қазақ тілі	7	-	3	4	43%	43%
7 «Б»	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	1	3	1	80%	80%
8 «А»	Қазақ тілі	8	4	4	-	100%	100%
10 «А»	Қазақ тілі	7	5	2	-	100%	100%

### Дарынды балалармен жүргізілген жұмыстың нәтижесі

#### 2023-2024 оқу жылы

Аты-жөні	Сайыс аты	орын	Жетекшісі
	«Жастар» спартакиадасы 9-11 сынып арасында футбол	III орын	Хадылет О.
Сахапов Алмас	«Мемлекеттік тіл-менің тілім» аудандық байқау	Сертификат	Молдагайсина Н.О.
Аугалиева Асем	«Көш көсемі-2023» аудандық байқау	II орын	Жұмабай Баршагүл
Мәжит Ерхан	«Кенгуру»	II орын	Райымбек С.Р.
Молдагайсин Альмансур	«Кенгуру»	III орын	Райымбек С.Р.
Рыспек Айжақсым	«Кенгуру»	I орын	Шокыбаева А.К.
Төлеген Рахилия	«Кенгуру»	III орын	Абдрахманова С.К.
Туребаева Гульназ	«Кенгуру»	I орын	Досмагамбетова Ж.Ж.
Жұмабаева Айзере	«Кенгуру»	III орын	Жаканова А.А.
Мәжит Гүлназ	«Кенгуру»	I орын	Смагулова М.Ш.
Балгабаева Сабина	«Кенгуру»	I орын	Смагулова М.Ш.
Сахапов Алмас	«Кенгуру»	II орын	Смагулова М.Ш.
Мусулканова Диляра	«Ілияс оқулары»	I орын	Шокыбаева А.К.
Туребаева Гульназ	«Ілияс оқулары»	I орын	Досмагамбетова Ж.Ж.
Ахболатқызы Қарақат	«Ілияс оқулары»	I орын	Аксеитова А.Б.

Куницкая Полина	Республиканская олимпиада «Бастау»	II орын	Жаканова А.А.
Жумабаева Айзере	Республиканская олимпиада «Бастау»	II орын	Жаканова А.А.
Туребаева Гульназ	Республиканская олимпиада «Бастау»	I орын	Досмагамбетова Ж.Ж.
Рыспек Айжақсым	Республиканская олимпиада «Бастау»	I орын	Шокыбаева А.К.
Туребаева Ясмина	Республиканская олимпиада «Бастау»	I орын	Шокыбаева А.К.
Төлеген Рахилия	Республиканская олимпиада «Бастау»	I орын	Шокыбаева А.К.
Айтбай Нұрбол	Республиканская олимпиада «Бастау»	I орын	Хахтай Гүлжазира
Тлейхан Кәусар	Республиканская олимпиада «Бастау»	I орын	Хахтай Гүлжазира
Молдагайсин Альмансур	«Футбол» облыс жарыс	III орын	Хадылет О.
Бақболат Гауһар	«Менің шағын Отаным» байқауы «Менің туған өлкем» эссе	II орын	Парахатов Е.Ж.
Бахатбек Жанерке	«Менің шағын Отаным» байқауы «Менің кішкентай Отанымның тарихы» презентация	III орын	Парахатов Е.Ж.
Шокыбаев Ерасыл	Географиядан Ұлттық олимпиадасының аудандық кезеңі	II орын	Хурман М.
Құдайберген Әдия	Географиядан Ұлттық олимпиадасының аудандық кезеңі	III орын	Хурман М.
Ахболатқызы Қарақат	Абай оқулары «Өлең сөздің патшасы, сөз-сарасы»	Бас жүлде	Аксеитова А.Б.
Левкович А, Куанышбеков Д, Умуртаев Б	Асық ату	I орын	Смагулов Е.Ж.
Балгабаева С, Мәжит Г, Молдагайсин А, Асанов А	Тоғызқұмалақ	I орын	Асанов А.Ж.
Құдайберген Ә, Шокыбаев Е	Дебаты	III орын	Асылбеков Т.Ж.
Аугалиева Асем	«Көш көсім»	II орын	Жұмабай Баршагүл
Құдайберген Әдия	«Табиғат тіршілік көзі» обл экологиялық олимпиада аудандық кезеңі	III орын	Хурман Марияш
Сайлауова Д Төлеген Н	По настольному тенису «Астраханского района	II место	Асанов.А.Ж

Асанов К	Жастар»		
Сагимбаева.Ф	«По волейболу в районных соревнованиях»	Лучший блокирующий	Смагулов.Е.Ж
Бейсекеева.А, Жильгельдина.Я, Құдайберген.Ә, Мәжит.Г, Балгабаева.С, Сагимбаева.Ф	«Районных соревнованиях по волейболу»	I место	Смагулов.Е.Ж
Молдагайсин.А	Областной турнир «По футзалу»	III место	Хадылет.О
Аугалиева.А	Аудандық пән олимпиадасы Орыс тілі мен әдебиеті	I орын	Жаксыбаева.А.К
Бақболат.Г	Аудандық пән олимпиадасы Тарих пәнінен	I орын	Парахатов.Е.Ж
Бахатбек.Ж	Аудандық пән олимпиадасы Ағылшын пәнінен	III орын	Ануар.А.Ү
Аугалиева.А	Ауыл мектебі олимпиадасы Орыс тілі	II орын	Жаксыбаева.А.К
Жанарбек.А	«Бояулар құпиясы»	I орын	Хахтай.Г
Бахатбек.Ж	Республикалық олимпиаданың «Бастапқы» кезеңіне қатысушы	Сертификат	Жаксыбаева.А.К
Тлейхан.К	«Мың бала» Абай оқулары»	I орын	Хахтай.Г
Бахатбек.Ж	«Мың бала Абай оқулары»	III орын	Зиябай.Б
Амангелді.А	«Мың бала Абай оқулары»	II орын	Зиябай.Б
Сагимбаева.Ф	«Мың бала Абай оқулары»	I орын	Зиябай.Б
Бейсекеева.А	«Мың бала Абай оқулары»	I орын	Зиябай.Б
Аугалиева.А	«Мың бала Абай оқулары»	Сертификат	Зиябай.Б
Ақболатқызы.Қ	«Мың бала Абай оқулары»	III орын	Аксеитова.А
Бақболат.Г	«Мың бала Абай оқулары»	I орын	Зиябай.Б
Құдайберген.Ә	«Мың бала Абай оқулары»	I орын	Зиябай.Б
Туребаева.Г	«Кенгуру»	I орын	Досмаганбетова.Ж.Ж
Турсынова.А	Географиядан аудандық кезңіне қатысқан үшін	Сертификат	Хурман.М
Туребаева.Я	«Кенгуру»	III орын	Шокыбаева.А.К
Аугалиев.А Арлан.А Болат.С	«модель балақай»	I орын	Досмагамбетова Ж.Ж.
Сергазин.А Молдагайсин.А Балгабаева.С	«жастар»по настольному теннису Астраханского района	II место	Асанова.А.Ж
Команда ООШ с.Колутон	«Жастар» по настольному теннису Астраханского района	II место	Асанова.А.Ж



Молдагайсин.А	«Ұлттық мектеп лигасы» «футболдан»	ІІІ орын	Хадылет.О
Балагабаев Ильяс	По настольному теннису Астраханского района	ІІ орын	Асанова.А.Ж
Жильгельдина.Я	По настольному теннису Астраханского района	ІІ орын	Асанова.А.Ж
Туребаева.Г	По настольному теннису Астраханского района	ІІІ орын	Асанова.А.Ж
Мусулканова.	По настольному теннису Астраханского района	ІІІ орын	Асанова.А.Ж
Айтжан.Д	По настольному теннису Астраханского района	ІІІ орын	Асанова.А.Ж
Гайбек.Д	По настольному теннису Астраханского района	Сертификат	Асанова.А.Ж
Сагимбаева.Ф	По настольному теннису Астраханского района	І орын	Асанова.А.Ж
Сайлауова.Д	По настольному теннису Астраханского района	І орын	Асанова.А.Ж
Тлейхан.К	«Республикалық олимпиада бастау»	І орын	Хахтай Г.
Ақболатқызы.Қ	«Мың бала Ілияс оқулары»	І орын	Аксеитова.А.Б
Туребаева.Г	«Кенгуру»	І орын	Досмагамбетова.Ж.Ж
Рыспек А.	«Кенгуру»	І орын	Шокыбаева.А.К
Мәжит Г.	«Кенгуру»	І орын	Смагулова.М.ІІІ
Ақболатқызы Қ.	«Мұрагер» « Абай тану»	І орын	Аксеитова.А.Б
Молдагайсин А.	«Футболдан» облыстық жарысында	ІІІ орын	Хадылет.О
Асанов Камиль	«Мың бала» ауыл мектептері арасында	Диплом	Смагулова М.ІІІ. Жамышев А. Б. Куц Е.А. Әнуар А. Ү.
Құдайберген Ә.	IQanat	Диплом	Смагулова М.ІІІ.
10-11 сынып	Жас ұлан	І орын аудандық жарыс	Хадылет О.
10-11 сынып	Жас ұлан	3 орын облыстық жарыс	Хадылет О.
Құдайберген Ә.	IQanat	Грант	Смагулова М.ІІІ.

## 5. Тәрбие жұмысы

2023-2024 оқу жылына арналған мектептегі тәрбие жұмысы "Бірыңғай тәрбие" мақсатты тәрбие бағдарламасының негізінде жасалды. Бағдарлама

тәрбиенің 3 негізгі құндылығына негізделген: ұлттық қызығушылық, кеңес, ұмтылыс.

Барлық құндылықтар республикалық және облыстық жобалар арқылы іске асырылады:

- "Мектеп Парламенті"
- "Пікірсайыс қозғалысы"
- "Оқу мектебі"
- "Балалар кітапханасы"
- "Адал жас Орен еңбегі"
- "Жасөспірімнің Жеті жарғысы"
- "Ұлттық Мектеп лигасы"
- "Балалар мен театр"
- "Төрт тоқсан-төрт өнер"
- "Тоғыз айдағы 9 іс-шара"
- "Үндестік" (отбасы мен мектептің өзара әрекеті бойынша) - "Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы" (қысқаша ЦППР)

2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысы мектептің тақырыбына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асырдық.

Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп 2023-2024 оқу жылына арналған "тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасын" іске асыру жөніндегі кешенді жоспары.

Жұмыс жоспары:

Тәрбие жұмысының құрылымдық бөлімшелері

Мектептің тәрбие жұмысы келесі құрылымдық бөлімшелердің мақсатты жұмысы негізінде құрылды:

- Психологиялық қызмет
- Сынып нұсқаулығы
- Қосымша білім (үйірмелер, секциялар)
- Жобалық қызмет
- Ата-аналар қоғамы (Қамқоршылық кеңес, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы)

- Өзін-өзі басқару органы-Мектеп Парламенті, "Жас қыран", "Жас Ұлан"

- Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес

Мектептегі тәрбие жұмысы талаптарға сәйкес ұйымдастырылған

нормативтік- құқықтық актілер, нормативтік құжаттар және білім алушылардың жеке жетістіктерін барынша ашуға, білім алушылардың тәрбие деңгейін арттыруға бағытталған. Тәрбие жұмысы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының негізінде жатқан құндылыққа бағдарланған тәсіл арқылы жүзеге асырылады.

Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеу.

Мақсаттарды іске асыру үшін тәрбие жұмысының мынадай міндеттері тұжырымдалды:

- оқушыларды кәсіби даярлау және жеке құзыреттіліктің қажетті жүйесін қалыптастыру мақсатында жобалау қызметін жүзеге асыру;

- отансүйгіштік, толеранттылық сезімін тәрбиелеу, Отанды қорғауға дайын болу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін жағдай жасау;

- "Жасұлан" балалар-жасөспірімдер қозғалысымен қамтылған оқушылар санын, сондай-ақ мектептегі өзін-өзі басқаруды ұлғайту;

- құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдайлар жасау;

- өлкетану жұмысын жандандыру және жүйелеу, жалпыұлттық храмдарды зерттеу;

- оқушылардың мінез-құлқын, үлгерімін, психологиялық жағдайын бақылауды жүзеге асыру;

- салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;

- оқушылардың деструктивті мінез-құлқының алдын алу және уақтылы түзету

- отбасы мәртебесін арттыруға бағытталған ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру;

- ата-аналар мен балалар арасындағы, отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту;

- оқушылардың отбасыларын әлеуметтік және психологиялық қолдау.

-бірлескен жобаларды немесе әлеуметтік тәжірибелерді іске асыру.

2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі өткізілген: Төле бидің 360 жылдығы, Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдығы, Музафар Әлімбаевтың 100 жылдығы, Жүсіпбек Әумұтовтың 135 жылдығы,

Лияс Жансүгіровтің 130 жылдығы, Сәтбаев, 110 жылдығы Шәкен Айманов, Әбілхан Қастеевтің 120 жылдығы Қаныштың 125 жылдығын мерекелеуге терең назар аударылды. "Қайырымдылық", " қарттарға көмек және т. б.);

- мүдделі мемлекеттік органдарды тарту арқылы тәрбие жұмысын күшейту (кездесулер, бірлескен іс-шаралар, акциялар, жарыстар, жобалар конкурстары, кәсіптік бағдарлау кездесулері, профилактикалық әңгімелер және т. б.)

- қосымша білім алу үшін жағдай жасау; - көрнекті, танымал қайраткерлерге, оның ішінде мектептер аталған қайраткерлерге арналған іс-шаралар өткізу; - өңірдің белгілі тұлғаларымен, еңбек ардагерлерімен және өңірдің, елдің дамуына табысты еңбек етіп, үлес қосып жүрген мектеп түлектерімен кездесулер ұйымдастырылды.

Биылғы оқу жылында мектептегі тәрбие жұмысы "Біртұтас тәрбие"тұтас тәрбие бағдарламасының негізінде құрылады қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген.

Мектеп оқушылары мен педагогтарының сабақтан тыс барлық қызметі ұлттық құндылықтар: ұлттық қызығушылық, ар-ождан және ұмтылыс негізінде жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылының білім алушылардың бүкіл контингентін қамтитын және олардың мүдделеріне сәйкес келетін түрлі іс-шаралар өткізілді:

- "Білім күні" салтанатты жиыны;
- Мектеп президенті мен Парламент құрамын сайлау;
- "Мектепке жол" акциясы;
- "Қамқорлық" Акциясы;
- "Назар аударыңыз, балалар!»;
- Қарттар күні;
- Батылдық сабақтары
- "Адал урпак" клубының қызметі
- Пікірсайыс турнирлері
- Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелеріне арналған салтанатты іс-шаралар.

Ұлттық мүдде:

Бұл бағыттың мақсаты-балалар мен жастардың патриоттық санасы мен өзін-өзі тануын қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, құқықтық және экологиялық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру.

Педагогикалық ұжым осы құндылықты қалыптастыру бойынша үлкен жұмыс жүргізді: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрмет қалыптасады (апта сайынғы мектеп қатарларында және дәстүрлі мерекелерде білім алушылар ҚР Мемлекеттік Гимнін орындайды, осы тақырып бойынша тақырыптық әңгімелер мен викториналардың қатысушылары болып табылады), дәстүрлі Мектеп істері арқылы Отанға, туған мектепке деген сүйіспеншілікті оятылды.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие патриот пен азаматты, жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас

жемқорлыққа қарсы мәдениетін, ауыл балалары мен жастарының құқықтық санасын, олардың қатыгездік көріністеріне қарсы тұруға дайындығын қалыптастыру мақсатында жүргізілді.

Осы бағыт бойынша тәрбие жұмысының әртүрлі нысандары мен әдістері арқылы іс-шаралар өткізілді: сабақтан тыс жұмыстар, қосымша білім беру, батылдық сабақтарын, пікірталас клубын, патриоттық акцияларды өткізу, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке шақыру, мектеп мұражайы шеңберіндегі ғылыми іс-шаралар, Еңбек, құқық қорғау органдарының ардагерлерімен кездесулер, балалар жобалары мен қозғалыстарын дамыту. Патриоттық тәрбиені АӘИТД оқытушысы "Патриот" айлығы, "Еске алу вахтасы", Ауған соғысына арналған іс-шаралар, "Ұлы Отан соғысының жерлес батырларына арналған"-сабақтар. Сынып сағаттары қорсында Бейнелер, фильмдер мен презентациялар қолданылды.

## **6. Әлеуметтік педагогтың 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын талдау**

Мектептегі әлеуметтік-педагогикалық қызмет жоспарлы түрде 6 бағыт бойынша жүзеге асырылды.

### **I. Сыныптарға әлеуметтік паспорттау жүргізу**

Әлеуметтік-педагогикалық зерттеу шеңберінде мектеп сыныптарына әлеуметтік паспорттау жүргізілді, білім алушылардың санаттары бойынша деректер банкі жаңартылды.

Жалпыға бірдей білім беру қорынан ыстық тамаққа аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың тізімі

<http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/content/spisok-detey-obespechennyebesplatnym-pitaniem>

Көпбалалыбалалардыңтізімдері

<http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/content/spisok-mnogodetnyh-semey>

Мектептіңәлеуметтікпаспортынаөзгерістеренгізілді.ЕБҚБ 15 бала ақпараттықдерекқорыларыжаңартылды

Осыныңнегізіндемектептіңәлеуметтіктөлқұжатыжасалды

<http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/content/socialnyuy-pasport-shkoly>

Ай сайынсыныптардыңәлеуметтіктөлқұжаттарыжаңартылыпотырады

### **II. Балалық шақ құқықтарын қорғау бойынша жұмыс**

Оқушылардың жалпы саны: 101 оқушы, толық емес отбасы саны-15, жалғыз басты ана-13, көп балалы 11 отбасы, 45 оқушы. Өгей әкесімен тұратын- 2 оқушы, өгей шешесімен тұратын-1 оқушы . Үйден оқитын-1 оқушы . Мүгедек оқушылар-2 оқушы Сагимбаева. Ф. Диагноз МАРС.ЮРА . Зорина.М. Диагноз ХПН.

Қыркүйектің бірінші жартысында жалпыға бірдей білім беру тізіміне енген 11 отбасына тегін тамақтануға құжаттар ресімделді.Қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен бірлескен жұмыс тұрақты қарым-қатынас нысанында ұйымдастырылған: сұраулар, ақпарат, сипаттамалар, тұрғын үй жағдайларын тексеру актілері, сондай-ақ әртүрлі мәселелер, мектепте оқытуды бақылау бойынша қамқоршы міндеттерін орындау мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсетіледі.Сондай-ақ, үйірме қызметіне

тарту, сондай-ақ қамқорлыққа алынғандар мен мүгедек балалардың үйірмелерге баруын бақылау бойынша жұмыстар жүргізілді.

### **III. Бухгалтерлік есептің әртүрлі формаларында оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс**

1 қыркүйекке әр түрлі есеп түрлерінен тұратын оқушылардың деректер банкі жасалды.

Білім алушылармен жұмыс істеудің жеке жоспарлары әзірленді. Әр түрлі есепте тұрған балалардың мүдделерін анықтау мақсатында балалардың сабақтан тыс іс-әрекеттері және оларды үйірме жұмысына тарту туралы әңгіме жүргізілді, тәлімгерлер

бекітілді [https://www.instagram.com/p/C3sVV5utFI\\_/?igsh=eWtvc2pvb2kzZ295](https://www.instagram.com/p/C3sVV5utFI_/?igsh=eWtvc2pvb2kzZ295)

Отбасында туындайтын проблемалық жағдайларды талдау бойынша ата-аналармен кездесулер және жеке әңгімелер өткізілді.

Мінез-құлық туралы әңгіме сынып жетекшісінің қатысуымен және пәтерге барған кезде "Кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттері", "Кәмелетке толмағандардың кешкі уақытта көшеде болу ережелері", "Кәмелетке толмағандардың тұрғылықты жерінен тыс жерге кетуі туралы" тақырыптары бойынша өткізілді

Осы санаттағы оқушылар мектептің жалпы мектептік істері мен іс-шараларына, сондай-ақ сабақтан тыс жұмыстарға (үйірмелерге) қатысады. Олардың мектепке, оқытуға, құрдастарымен қарым-қатынасын, қызығушылықтарын, бейімділігін анықтау мақсатында оқушылармен әңгімелесу ұйымдастырылды.

### **IV. Педагогикалық ұжыммен өзара іс-қимыл және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл бойынша жұмыс (кәмелетке толмағандар отдел жөніндегі бөлім, қорғаншылық және қамқоршылық органдары және т. б.)**

Мектепте сыртқы ұйымдармен өзара іс қимыл бойынша жұмыстар жүргізілуде

Қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен бірлескен жұмыс тұрақты қарым-қатынас нысанында ұйымдастырылған: сұраулар, ақпарат, сипаттамалар, тұрғын үй жағдайларын тексеру актілері, сондай-ақ әртүрлі мәселелер, мектепте оқытуды бақылау бойынша қамқоршы міндеттерін орындау мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсетіледі.

Оқушылардың Астрахан ауданының ІІБ өкілдерімен буллингтің алдын алу, лудомания, құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері бойынша кездесулері өтті. Теолог маман оқушылардың діни сауаттылығын арттыру мақсатында әңгімелесу өткізді. "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" акциясы аясында кездесу өткізілді

<https://www.instagram.com/p/Cz3Xz72tbGM/?igsh=MWRqcWJ4M2hubjVyNw=>

≡

<https://www.instagram.com/p/Czd9W-JteBM/?igsh=MW1vMTZ3OGNlbpibg==>

Қажет болған жағдайда ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін оқушылармен жұмыс барысында туындайтын жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдермен әңгімелер жүргізіледі.

5-9 сыныптардың ата-аналар жиналысында КҚО жұмыс жоспары аясында әлеуметтік педагог "Оқу жауапкершілігі мен тәртіпті қалыптастыру мәселесіндегі ата-аналардың жауапкершілігі" тақырыбында жұмыс жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/Cy-IVaFt4LH/?igsh=MWgzMmZ6Y3FzaTVvOA==>

## V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

Жалпы мектептік ата-аналар жиналысында "1-4 сынып оқушылары мен 5-11 сынып оқушыларының тамақпен қамтамасыз ету" мәселесі қаралды  
<https://www.instagram.com/p/CzahNXSNyAg/?igsh=MWNkenYxM2s4NDA2NA>  
==

Тоқсанына бір рет қамқоршылармен отбасындағы балаларды тәрбиелеудің әдістері мен қиындықтары туралы жеке еңгімелер ұйымдастырылды.

Қолайсыздық белгілері бар отбасылардан шыққан оқушылардың тұру және тәрбиелеу жағдайларын тексеру жүргізіледі.

5-9 сыныптардың ата-аналар жиналысында «Балалар бақылаусыз қалмауы тиіс» тақырыбында презентация көрсетіліп, тренинг өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/Cy-IVaFt4LH/?igsh=MWgzMmZ6Y3FzaTVvOA>==

## VI. Диагностикалық-аналитикалық қызмет

Жыл бойы қолайсыздық белгілері бар отбасылардан шыққан оқушылардың тұру және тәрбиелеу жағдайларын тексеру бойынша жұмыс жүргізілуде

Сынып жетекшілерімен бірге толық емес отбасылардың тізімі жасалды

Сынып жетекшілері оқушылардың сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамтылуына мониторинг жүргізеді

## 7. Оқу-материалдық активтер

**Материалдық-техникалық жабдықталуы:**

**Ғимарат түрі:** типтік, ғимарат саны-1, қабат-2, жалпы ауданы-1718.5 ш.м.

**Жылу жүйесі:** орталықтан

**Сумен қамтылу:** құбыр жүйесі- орталықтан

**Жөндеу жұмысы:** 2022 жылы мектепке күрделі жөндеу жұмысы жүргізілді.

Барлық кабинеттерге 2022 жылы жаңадан оқушы 80 парталары, 160 орындық, 32 шкаф, 11 мұғалім үстелі, 8 тақта, 1 панель.

Оқу әдістемелік жабдықтар: мектепте 13 оқу кабинеті, 1 спорт зал, 1 акт залы, 30 орынға асхана, медициналық кабинет, мұғалімдер бөлмесі бар.

Пән кабинеттерінің саны төмендегідей:

Кабинеттер атауы	саны	жабдықталуы
Бастауыш сынып кабинеттері	4	2 экран 2 проектор
Қазақ тілі мен әдебиет кабинеті	1	1 проектор
Орыс тілі мен әдебиет кабинеті	1	1 панель
Ағылшын тілі кабинеті	1	1 экран 1 проектор
Тарих кабинеті	1	1 экран 1 проектор
Физика кабинеті	1	Заманауи модификациядағы кабинет 2022 ж.

География кабинеті	1	-
Химия кабинеті	1	Заманауи модификациядағы кабинет 2022 ж.
АӘТД кабинеті	1	-
Информатика кабинеті	1	10 ноутбук, 6 компьютер, 5 планшет, 1 панель. Интернет жылдамдығы 150 м/б

Сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкестігі 1 оқушыға 2 ш.м., бұл ҚР ҰЭМ 29.12.2014 ж. №179 бұйрығымен бекітілген. Балалар мен жасөспірімдердің білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Мектептің материалдық-техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық оқу кабинеттері мақсатына сай пайдаланылады.

Мектепте жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар, жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһазбен қамтамасыз етілген, жабдықталған кабинеттері бар.

**Сілтеме:**9-қосымша

[http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624\\_173631\\_priloghenie-9.pdf](http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624_173631_priloghenie-9.pdf)

### **Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру:**

Мектепте 15 бейнебақылау камерасы бар. Олардың 7-сі сыртқы бейнекөріністі көрсетеді, 8 -і ішкі бейнекөріністі көрсетеді. Өрт қауіпсіздігінің алдын алу дабылы орнатылған, түймесі ұйымдастырылған. Мектепте аралары кабинетпен бөлінген 6 унитаз, 4 жуынатын раковина бар. Барлығы қолдануға жарамды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылар, т.б. тұлғалар үшін тактильді белгілер, пандус, шақыру түймесі, арнайы жабдықталған унитаз, раковина орнатылған, қолданыста.

### **Тамақтану**

Мектепте ыстық тамақ ұйымдастырылады. Ағымдағы жылы оқушылар 100% тамақпен қамтамасыз етілді, оның ішінде 1-4 сынып оқушылары мен 15 оқушы жалпы білім беру қорынан тегін тамақпен қамтылады. Мектеп асханасында санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын және балалардың тамақтануын бақылауды мектептің медицина қызметкері қамқоршылық кеңеспен бірлесіп жүзеге асырады.

Мектеп асханасы 2010 жылдан бастап өнім беруші ИП «Искакова», 2019 жылдан бастап ИП «Қабдулғалимов» мемлекеттік жеке серіктестік жұмыс істейді. Асханадағы ас ішетін үстелдер, орындықтар бар. Тамақтану санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес.

Жыл бойы мектеп асханасында қызмет көрсету сапасы бойынша тексерулер жүргізіледі. Қорытынды: тексерулерді уақтылы және тұрақты жүргізу



бұзушылықтардың алдын алуға мүмкіндік береді. (асмәзірі, келісім -шарт, жалпыға бірдей оқыту қорынан алынған оқу тізімдері, СЭС қорытындысы, тамақтану кестесі қоса беріледі)

**Сілтеме:** Санитариялық - эпидемиологиялық қорытынды (тамақтандыру)  
[http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624\\_174143\\_ses-nu.pdf](http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624_174143_ses-nu.pdf)

Әдістемелік ұсынымдарға 11 – қосымша  
[http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624\\_174024\\_priloghenie-11.pdf](http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624_174024_priloghenie-11.pdf)

## **8. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Кітапхана саны-1

Кітапхана ауданы – 48,45 кв.м.

Жабдықтар: 1 екі жақты және 8 бір жақты сөре, 2 көрме сөресі, 1 шкаф, 1 кітапханашы үстелі, 2 үстел, 8 орындық.

Кітапханада 1 нетбук бар.

*Мектеп кітапханасы жұмысының мақсаты:* мектепте бірыңғай ақпараттық білім беру кеңістігін құру, пайдаланушылардың барлық санаттарына кешенді кітапханалық-библиографиялық қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Осы мақсаттарға сүйене отырып, кітапхана алдына мынадай *міндеттер* қойылды: білім алушылар мен педагогтарға кітапханалық, библиографиялық және ақпараттық қызмет көрсету жолымен оқу –тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету, оқушылардың тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын, ақпараттық мәдениет пен оқу мәдениетін қалыптастыру.

Кітапхана-библиографиялық қызметтің құрылымы.

Кітапханашылар-2 адам.

Кітапханашы Оспанова Айкен Маркановна, білімі: орта-арнайы, жалпы жұмыс өтілі - 27 жыл, кітапханашы саласындағы жұмыс өтілі - 13 жыл.

Кітапханашы Мажитова Ирина Васильевна, білімі: орта - арнайы, жалпы еңбек өтілі - 24 жыл, кітапханашы саласындағы жұмыс өтілі-4 жыл.

Кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен Кітапхана жоспары мен мектепшілік жоспар бойынша жүзеге асырылды.

Кітапхананың 2023-2024 оқу жылына арналған негізгі қоры 9686 дананы құрайды, оның ішінде:

- 101 Электронды оқулық;

- 6875 көркем әдебиет туындылары (оның ішінде 715 мемлекеттік тілдегі туындылар);

- 2609 оқулық (оның ішінде 1434 мемлекеттік тілдегі оқулық).

Электрондық оқулықтарды есептемегенде кітапхананың негізгі қоры 9585 дананы құрайды.

Жаңашыл оқулықтар Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2023-2024 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді. Оның ішінде қаржыландыру цикліне сәйкес оқулықтар:

5,7 сынып-2017 жылғы басылымдар,

3, 6, 8 сыныптар-2018 жылғы басылымдар,

4, 9, 10 сыныптар-2019 жылғы басылымдар,  
11 сынып-2020 жылғы басылымдар,  
1 сынып-2021 жылғы басылымдар.,  
2 сынып-2022 жылғы басылымдар

Бұл оқулықтар "Оқулықтар беруді есепке алу журналында" тіркеледі.

1-11 сынып оқушылары 100% мектеп оқулықтарымен қамтамасыз етілген.

Білім алушылардың сыныптар бойынша оқу материалдарымен қамтамасыз етілуі:

Сынып	Оқыту тілі	Жинақтар саны
1	қазақ	10
1	орыс	10
2	қазақ	9
2	орыс	8
3	қазақ	12
3	орыс	1
4	қазақ	12
5	қазақ	15
5	орыс	9
6	қазақ	10
6	орыс	6
7	қазақ	10
8	қазақ	9
9	қазақ	10
9	орыс	10
10	қазақ	10
10	орыс	5
11	қазақ	7
11	орыс	6

Кітапханаға келіп түскен барлық әдебиеттер түгендеу кітабына уақтылы тіркеледі, жүкқұжаттар жиналады, «Қордың жиынтық есебі» кітабы жүргізіледі. Оқу жылының соңында кестеге сәйкес сыныптар бойынша оқулықтар тапсырылады. Оқулықтардың бұзылуын алдын алу мақсатында оқушылармен әңгімелер өткізілді.

Кітап қорын есепке алуды қамтамасыз ету мақсатында кітапханашы келесі құжаттарды жүргізеді:

- Негізгі қордың жиынтық есебі кітабы,
- Оқу қорының жиынтық есепке алу кітабы,
- Түгендеу кітаптары,
- Жоғалған кітаптардың орнына қабылданған кітаптарды есепке алу журналы,
- Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы,
- Мектеп кітапханасының жұмыс күнделігі,
- Кітаптардың түсуіне арналған жүкқұжаттары бар Папка,

- Ескірген оқулықтарды есептен шығару актілері.
- Оқырман формулярлары.

### **Кітап қоры қызметінің көрсеткіштері:**

Оқу жылы	Жалпы қор	Оқырмандар саны	Келу	Кітап беру
2021-2022	9627	150	790	1189
2022-2023	9654	129	645	1161
2023-2024	9686	116	580	1044

Оқулықтармен қамтамасыз етудің жалпы пайызы 100% құрайды.

Кітапхана жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізіледі:

Бірінші сынып оқушыларына арналған мектеп кітапханасына саяхат. Кітапханамен танысу.

**Кітапханаға қызмет көрсету** "Кітапхана туралы Ережеге" сәйкес жүргізілді. Оқырмандар баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады, библиографиялық, анықтамалық - ақпараттық қызмет көрсетуді пайдаланады, бұқаралық іс-шараларға қатысады. Кітапханадағы жеке қызмет көрсетудің негізгі формалары: кітапханаға жазылу кезіндегі әңгіме, оқылған әңгіме, кеңес беру, кітап жарнамасы, оқырман формулярларын талдау және т. б.

Жаппай қызмет көрсету: кітап көрмелері, келіп түскен әдебиеттерді ашық карау, оқырмандар конкурстары, кітап шолулары, кітапхана турлары, тақырыптық викториналар, пәндік онкүндіктер.

**Кітапханада оқу мәдениетін дамыту бойынша:** кітаптардың жаңа түсімдеріне шолулар жүргізіліп, "Мобильді кітапхана" стендтері рәсімделді.

Кітапхана қызметінің маңызды бағыты кітап көрмелері арқылы мектеп қорын ашу болып табылады. Кітапханада мерейтойлық және атаулы күндерге, сондай-ақ түрлі мерекелерге арналған түрлі көрмелер ұйымдастырылды. (Жазушы және көрнекті қайраткерлер А. Байтұрсынов, М. Әуезов, М. Мақатаев, "Біздің Республика – Қазақстан" және т.б.). Тақырыптық көрмелерге материал таңдай отырып, кітапханашы ұсынылған тақырыпты ашуға, жаңа заманауи фактілерді табуға, таңдалған әдебиеттер туралы сөйлесуге және оқырмандармен сұхбаттасуға тырысты.

**"Оқу мектебі" жобасы аясында** кітапханашы сынып жетекшілерімен бірлесіп оқулар, тақырыптық викториналар, кітап оқу үзілістерін өткізді. Оқушылар қатысқан "Мектеп кітапханасына кітап сыйла" акциясының қорытындысы бойынша кітапхана қоры қызықты кітаптармен толықтырылды. Кітапханада балалар ертегілерді жақсы оқиды және тыңдайды. "Батырлар туралы ертегілерді оқимыз", "Ертегілер викторинасы" және т. б. көптеген кітапханалық сабақтар осы тақырыпқа арналған. Кітапханада өткізілген барлық іс-шаралар оқушылардың патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиесіне ықпал ететін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларды әдеби, тарихи, толерантты тәрбиелеуге бағытталған.

Кітапханада жан-жақты интеллектуалды және рухани тұлғаны тәрбиелеу үшін жағдай жасалуда. Қазақ тіліндегі "Мемлекеттік тілдегі көркем әдебиетті оқимыз" кітап сөрелері бар, ағылшын тіліндегі кітаптары бар сөрелер бар; қазақ халық ертегілерін балалар жақсы оқиды. Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, энциклопедиялар, анықтамалықтар) жеке сөреде сақталады.

Мектеп кітапханасы оқу жылы ішінде мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне іс-шаралар, сынып сағаттарын өткізуге көмек көрсетті. Әдебиеттер іріктеліп, тақырыптық көрмелер ұйымдастырылды.

Кітапхана оқуды насихаттады, жүйелі оқуға қол жеткізуге тырысты, мерзімді басылымдарға қызығушылық тудырды.

Кітапхана қойған негізгі міндеттер орындалды.

## 9. Медициналық кабинет

Медициналық қызметтің лицензиясы бар. Кабинеттің шаршы метрі - 12,5 м<sup>2</sup>. Кабинетте медициналық көмек көрсетуге арналған құрал-жабдықтар бар.

**Сілтеме :** Медициналық қызметке лицензия, қосымша

[http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624\\_173756\\_licenziya-medik.pdf](http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624_173756_licenziya-medik.pdf)

Әдістемелік ұсынымдарға 10 – қосымша

[http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624\\_173718\\_priloghenie-10.pdf](http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624_173718_priloghenie-10.pdf)

### 1. 4,9- сыныптардың тестілеу нәтижесі

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оңбағалар %
1	4 «А»	2	2	0	2	0	0	4	100
2	4 «Б»	6	5	0	5	0	0	4	100
3	9 «А»	9	9	0	6	3	0	3,67	67
3	9 «Б»	4	4	0	3	1	0	3,75	75

Сілтеме:

[http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624\\_200846\\_priloghenie-13.pdf](http://sc0004.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_200846_priloghenie-13.pdf)

## 10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Өзін-өзі бағалауды өткізу нәтижесі бойынша мектепте оқу-тәрбие жұмысының мақсат-міндеттері, құндылықтары айқын және нормативтік-құқықтық актілер бойынша оқыту, білім беру мен тәрбие жұмысы дұрыс құрылған. Барлық жұмыс бағыттары бойынша оқу-тәрбие процесі жүйелі іске асырылады, нәтижесі бар. Барлық жұмыс нәтижелерін ұсынылған құжаттардан көруге болады.

**Ұсыныстар:**

- 1.Педагогтердің облыстық, республикалық деңгейдегі кәсіби байқауларға қатысуы, олимпиада резервтерін дайындау;
2. Педагогтердің біліктілік санатын көтеру, білікті педагогтер үлесін арттыру;
- 3.Білім алушылардың оқу жетістіктерін ілгерлету, білім сапасын арттыру;
- 4.Жаңа модификациядағы кабинеттер алу, мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту.Оқу сабақтарына қажетті оқу-әдістемелік, техникалық құралдардың қолжетімділігін қамтамасыз ету.
- 5.Мектеп педагогтерін көтермелеу әдістерін енгізу;
- 6.Оқушы үніне баса назар аудару, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді бақылауда ұстау.