

Баланың 2023-2024 оқу жылына арналған даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арлан Асанали

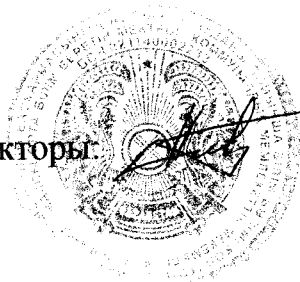
Баланың туған жылы: 11.10.2017ж

Тобы: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгейі - жоғары; II деңгейі – орташа; I деңгейі – төмен;
Физикалық қасиеттер	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша ішнара толық жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды	10 көлеміндегі сандарды	III деңгей

	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей

Мектеп директоры:



А.Б. Аксеитова

Баланың 2023-2024 оқу жылына арналған даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хаділет Сезім

Баланың туған жылы: 12.03.2018ж

Тобы :Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгейі - жоғары; II деңгейі – орташа; I деңгейі – төмен;
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	ертегілер мен әңгімелердің	жұмысты ұқыпты	таныс немесе ойдан әртүрлі	III деңгей

			өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей

Мектеп директоры



А.Б. Аксеитова

Баланың 2023-2024 оқу жылына арналған даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болат Сұлтан

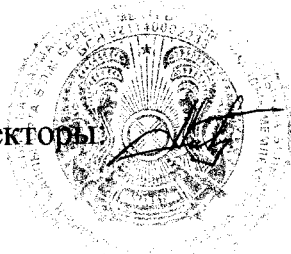
Баланың туған жылы: 14.04.2017ж

Тобы :Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгейі - жоғары; II деңгейі – орташа; I деңгейі – төмен;
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға талпынады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және ішнара атайды	түрлі сызықтарды салады:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	III деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:</p>	<p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:</p>	<p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p>	<p>III деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p>III деңгей</p>

Мектеп директоры



А.Б. Аксеитова

Баланың 2023-2024 оқу жылына арналған даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тлейхан Іңкәр

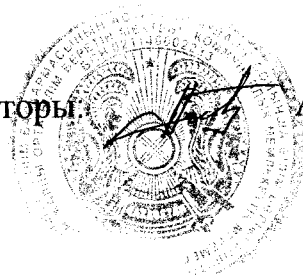
Баланың туған жылы: 29.04.2018ж

Тобы :Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгейі - жоғары; II деңгейі – орташа; I деңгейі – төмен;
Физикалық қасиеттер	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей

іс-әрекетінің дамуы	мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

Мектеп директоры:



А.Б. Аксеитова

Баланың 2023-2024 оқу жылына арналған даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аугалиев Арлан

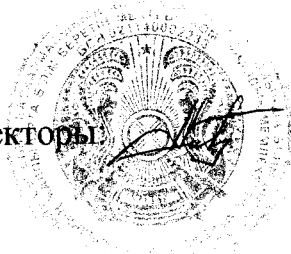
Баланың туған жылы: 05.02.2018ж

Тобы :Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгейі - жоғары; II деңгейі – орташа; I деңгейі – төмен;
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	түрлі сызықтарды салады:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	III деңгей
Әлеуметтік-	өз Отанын жақсы	өз ойын түсінікті	өз өмірінің	III деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:</p>	<p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:</p>	<p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p>	<p>III деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p>III деңгей</p>

Мектеп директоры



А.Б. Аксеитова