



Бекітемін

Мектеп директоры

А.Аксейтова

Перспективалық жоспар

**Колутон ауылының жалпы білім беретін
мектебінің**

жанындағы шағын орталық

2022/2023 оқу жылы

Ақпан айы

Кіші топ

Тәрбиеші :Бейсекеева Д.И.

Ақпан айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы допты беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тура жолмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек). киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Қимылды ойындар.</p>

	<p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қорды қалыптастыру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.</p>

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Фланелеграфта машиналарды, үйлерді доптарды, шарларды орналастыру.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>

Бекітемін :

Мектеп директоры : А.Аксентова



Перспективалық жоспар

**Колутон ауылының жалпы білім беретін
мектебінің**

жанындағы шағын орталық

2022/2023 оқу жылы

Желтоқсан айы

Кіші топ

Тәрбиеші :Бейсекеева Д.И.

Желтоқсан айы 2022жыл

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
<p>Денсаулықты ру</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдыкеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. отырып және тұрып, түрлі заттарды настынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шақпақ анемесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын алып тастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық панықлас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындарға ойнауға ынталандыру. Балалардың ойындарына қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, дом алату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға қимыл белсенділігіне және қимылды эмоция білдіруге, бұрынменгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанып баулу.</p>

<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп артикуляциялықгимнастикажасау</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, балалардыбесікпен таныстыру, қуыршақтыбесіккебөлеп, бесікжырынайтып, отырыпойнатуарқылыбалалардымәдениеткерлікқабаулу</p> <p>Тілдіңграмматикалыққұрылымы Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшәтүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сөздердің зат есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету.</p> <p>Байланыстырыпсөйлеу. Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу. Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардыбесікжырларын, халықәндерін, ертегілерін, авторлықшығармалардытыңдауға үйрету.</p> <p>Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру.</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегізаттардыатауын жетілдіру.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинауды.</p> <p>Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу, оларменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларыныңөкіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Ересектердіңенбегінбақылауғабаулу, ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.</p> <p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру, өзін айғақтан және фотосуреттерден тануын ұйымдастыру.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды маждамау, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Қуыршаққа арналған шекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың құсастықтарын табуы.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын дамыту.</p>

Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріна ажырата білу.</p> <p>Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық Қарапайым би қимылдарын орындау: колдың білектеріна ыналдыру, шапалақтау және аяқтарын тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денемен оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеу.</p>
---------------	---

Бекітемін :

Мектеп директоры: А. Аксеитова



(Handwritten signature)

Перспективалық жоспар

Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің

жанындағы шағын орталық

2022/2023 оқу жылы

Қаңтар айы

Кіші топ

Қаңтар айы 2023жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарды алға-артқа сермеу, сауақтарды бұту және ашу. Шалқасынан жатқан калыпта аяқтарын көтеру және үсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Аяқтың өкшесінағлағакко. Аяқтың бақайларының кимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі кимылдар: Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру тақтайдүңнүстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше көдергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында бау айналу. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; артүрлі зағтардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағ андап (алақанымен, тіземен тіреп) өңбектеу. доптардың бір-біріне домалату 10-15 сантиметр бой кіткен секіру</p>
	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен белгі, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу; бетімен қолын жеке орамап еңкейіп құрғатып сүрту; ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттардың қолдану (қолорамал, майлық, орамап, тарак, түбек), киімдегі оқпалықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, артүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шифане емесе орындыққа ұқыпты бүйтпекко. Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Кимылды ойындар</p>

	<p>кызыгуушылгындамытууакпалетеотырып,негизгикимылдарды(жүрү,жүгүрү,лактыру,домалату) жетилдүрү. Кимылдарды үйлесимди орындауға, кейбір кейпкерлердинкарапайым аракеттерин жеткізе билүүгө үйрөтүү (коюн сиякты секіріу, аю сияктыкоробандажүрү).</p> <p>Спорттык жаттыгуулар:</p> <p>Шанамеңырганану.шанагаоттырып,төбөшпктенсырганауға,шананыкөбүнөнөүйрөтүү,ойыншыктардышанамеңсырганатууайрөтүү.</p> <p>Дербескимылбелсендилігі.</p> <p>Ересектинбакылауыменойынаракеттерин(спорттык,би)орындауға,кимылбелсендилігинежатымдымоциябилдирүүгө,бұрынменгергенкимылдардыөзбетинше орындауға ыкыластанытуға баулу.</p>
<p>Сөйлөуді дамыту</p>	<p>Сөйлөудиндыбыстыкмадениети.</p> <p>Дыбыстардын,сөздерменсөзтіркестерининаныкайтылуынаназараудараоттырып,дауысаппаратындамыту,артикуляциялыкгимнастикажасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Бағалартабесікжырынкүнделиктіүйықтаралдындадындауғадылеткеайналдыру,топтагыбарлыкбағаланыересектердинжақсыкөретинін сездіру.</p> <p>Тілдинграмматикалыкқұрылымы</p> <p>Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру</p> <p>Байланыстырыпсөйлөу.</p> <p>карапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап берүүге,өзойын айтуға үйретүү.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Бағалардытедагогтинкөмегіменөлендіргілолыккаайташауғаынтыландыру.</p> <p>Танысөлеңдердіоқығанкездебағаларғасөздерді,сөзтіркестеринкосылышайтуғамүмкіндік беру.</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>Заттарменқұралдардықолданудағыларынқалыптастыру.ауызшандүсқауменүлгітесуөйенеоттырып,тапсырмалардыорындауды,кимылдардынуүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсороторлықкөнейстіктікүйлесімділігіндамыту.</p> <p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Бағалардыойынбарысындауестепуөзгөжөнеөлеңүзетікұрып,таыматериалдарымен (текшептер, қарпаштер, үш қырлы призма, пластина, диірменді, аяқсыз қалыңды, қарлыменнориданасу, үрсекаларымен, тапсыстыру</p>

<p>Коршатап ортамен таныстыру</p>	<p>Заттык-бағдарлык эрекеттерді (қарау, тигізу, бурау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді) допты домалату, машинаны теру, қуыршақты жағқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, біртектеніктің нәсіліне қою) орындауға баулу.</p> <p>Ересектердің негетін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың нәзарына уаулару.</p> <p>Негізін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Ұйжануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Бағалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікке баулаулардың нәзімдігі.</p> <p>Қаламды ұсау сақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жетілдірілуі.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін бөліп алу, оларды біртүтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иелілеу) үйрету.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттардың мүсіндеудің техникалық ағдыларын қалыптастыру. Кесені, тоспағанды, табақты мүсіндеуде пішінінің қатары бөлігіне сақпен басып, терендету, кесектерді біріктіруді</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Бағаларды бейнелеуді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструкция тіпті тәсілмен жасауға (жекеден бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таңаны сәуендерді тыңдау, бұлау ендерді танып білу.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Ересектердің ауыс нота сиясымен аспапқа бейімделе отырып айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ыртықтық қозғалыстар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып тұшқан құстар), ойындармен ендерді сахналау.</p>

Бекітемін :

Мектеп директоры: А.Аксеитова



Перспективалық жоспар
Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің
жанындағы шағын орталық
2022 2023 оқу жылы
Қазан айы
Кіші топ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары .

Топ/сынып кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы қазан айы

<p align="center">Айы</p> <p align="center">Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p align="center">Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Негізгі кимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентанын бойымен жүру.</p>
<p align="center">казан</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1) Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. 2) Артикуляциялық және дауыс апаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс апаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды бөсік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p>
<p>Сенсорика/</p>	<p>Кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік</p>

Математика негіздері	Үйлесімділігін дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем 1) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (долгты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. 2) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.
Кұрастыру	1) құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету; 2) қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.
Сурет салу	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Музыка	Музыка тындау: 1) әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту: 2) әнді жеке және топпен айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. 1) музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Бекітемін :

Мектеп директоры: А.Аксеитова



Перспективалық жоспар
Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің
жанындағы шағын орталық
2022 2023 оқу жылы
Қараша айы
Кіші топ

Қараша айы 2022жыл

<p>Ұйым дастырылған іс әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанындатұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу ақпайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдану білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бұктеп қою.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың</p>

	<p>тазаауадаболуузақтығын камтамасызету.Серуенде кимылды ойындарға катысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.</p> <p>Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Кимылдыойындар. Балалардыересектерменбіргекимылдарыжеңіл,мазмұныкарапайымкимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға кызығушылығындамытуғаыкпалетеотырып,негізгікимылдарды(жүру, жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңкарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (коян сиякты секіру; аю сияктыкорбандапжүру).</p> <p>Спорттык жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөнгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібаскаруғаүйрету.</p> <p>Дербескимылбелсенділігі. Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттык,би)орындауға,кимылбелсенділігінежағымдыэмоциябилдіруге,бұрынменгергенкимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естукабілетініңдамуынаыкпалету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбилдіретінсынесімдерменбайыту.</p> <p>Тілдіңграмматикалыққұрылымы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс колданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырыпсөйлеу. Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердің әрекеттерін(кимылдарын)кайталатып ойнату.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту.</p>

Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келізаттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды. Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспап ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иілеу) үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Музы	Музыка тыңдау:

ка

Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.

Ән

айту:

Әнайтуға деген қызығушылықтарының, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауысына, сөздердің созылыңқы дыбысталуын аеліктей отырып, ересекпен қосылып әнайту.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгірудегі қозғалыстарды қалыптастыру.

Бекітемін :

Мектеп директоры: А.Аксеитова



Перспективалық жоспар
Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің
жанындағы шағын орталық
2022 2023 оқу жылы
Қыркүйек айы
Кіші топ

**Мектепке дейінгі тәрбие мен окытуудын үлгілік оку жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен окытуудын үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2022-2023 оку жылына арналган ұйымдастырылган іс-әрекет нерспективалык жоспары.**

айы	<p>Ұйымдастырылган іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары. Көрнекі, Нұсқаулық, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғалім мен бірге жаттығулар жасауға үйрету (жануарлардың қимылына еліктеу). Жаттығуларды заттар мен жәнәзаттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қозғалыстар:</p> <p>Жаңу жүру. Белгілі біртәп сырмаларды орындай отырып, еркін жүруде қалыптастыру: бір-бірден, бір-бірінен кейін, тізені жоғары көтеру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру,</p> <p>Жүгіру. Белгілі біртәп сырмаларды орындау арқылы жүгіруді қалыптастыру: бір-бірден, бір-бірінен кейін, шұлықтарда, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру,</p> <p>Секіру. Жерде жатқан жаппақ шәнберге, орнынан ұзындыққа секіру техникасын қалыптастыру;</p> <p>Лақтыру, қатыналу, дәлдеп лақтыру. Отыру жағдайында 1,5–2 метр қашықтықтан бір-біріне доп тастау қалыптастыру, аяқтары бөлек. Көлденен нысан ала қалыптастыру.</p> <p>Жүгіру, өрмелеу. Қойылған заттар арасында "жылан", 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді қалыптастыру;</p> <p>Тепе-теңдік сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтамен (20-30 сантиметр), бөрене бойымен жүруді қалыптастыру;</p> <p>Қайта құру. Шәнберге құруды қалыптастыру.</p> <p>Шындықты рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын өткізу.</p>
Қыркүйек 2022ж	<p>Денешынықтыру</p>	

Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты дыбыстардың (а, у) және кейбір дауыссыз дыбыстардың (п-б) айтылуы: (п-б)</p> <p>Сөздік: ойындар мен ойын жаттығуларды арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: сөздерді тең, саны, жағдайы бойынша үйлестіру.</p> <p>Келісілген сөйлеу. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарау кезінде үйлесімді сөйлеу, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылау; шағын нөлгендерді жақтау; ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну.</p> <p>Оқу, әңгімелеу. Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді естесек тақтау.</p>
<p>Көркем әдебиет</p> <p>Қазақ тілі (басқа оқыту тілдері мен топтолар да)</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндей тыңған сөздерді мүкіяттың дауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және естесек тақтауға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: туыстарын (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары) білдіретін сөздердің мағынасын, ұйғұрмысын дағы кейбір заттардың, жемістердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерінің және сөйлеудің байланысты бөліктерінің түсінуіне үйрену (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер).</p>
Математика негіздері	<p>Сандар. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөлу; топтық бөлмедегі заттардың найырмашылықтары және олардың санын анықтау.</p> <p>Шамасы. Заттардың нөлшері туралы болуы мүмкін, деген түсінік берініз.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы. Дағдыларды қалыптастыру: геометриялық фигураларды тану және атау; фигуралардың пішінін зерттеу.</p> <p>Кеністіктегі бағдарлау. Денемүшесінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: дененің бөліктерінде (бас, аяқ, кол) атау және бағдарлау.</p>
Қоршаған орта мен табиғаты	<p>Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).</p> <p>Негізіндей қалыптастыру: туған өлкеңің кейбір есімдіктері, көкөністер мен жемістер туралы. Ағаштардың 2 түрін таңуға және атауға үйрету</p> <p>Жануарлар әлемі. Ұй жануарлары мен олардың балапандары туралы білімді бекіту.</p>

	<p>Менің отбасым: отбасылық фото суреттерді қарап, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға ұйрету. "Отбасы", "Үй", "демалыста" және т. б. сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерін танысу.</p> <p>Еңбек ересектер. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы идеяны кеңейту.</p> <p>Қазақстан - Менің Отаным. Балалар туратын қала туралы білімді қалыптастыру.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылым материалдарын құрастыру. Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Түрлі түсті және пішінді бөлшектерден қарапайым құрылыстар салу; кірпіштерді, пластиналарды тітіңнен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін пайдалану; қағаз парақтарынан әртүрлі әдістерді пайдалана отырып, көлемді қалыптарға түрлендіру: ұсақтау, жырту.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Пәндік сурет: түрлі бағытта тұзу сызықтар жүргізу, оларды кесіп өту дағдыларын қалыптастыру; көкөністер мен жемістерді бейнелеу, дөңгелек пішінді заттарды (бүлттар, күн) салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндік сурет. Пішінді ескере отырып, жазықтықта ою-өрнек элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу. Эмоционалды-эстетикалық таптамға дағдыландыру: қоршаған элементтің сұлулығына, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Пәндік модельдеу: саз бен пластилиннің қасиеттері мен танысу дағдыларын жетілдіру. Көкөністер мен жемістерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, саз бен камырдан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Алақан дарақара сымда және жазықтықта тұзу және дөңгелек қозғалыстар мен кесектерді илеу дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру: дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып салу, жаймадағыдайын үлгіге жақтау, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау. Дағдыларды қалыптастыру: көңіл-күйді қабылдау және әсер түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын; пьесаның көңілді көңіл-</p>

		<p>Күйінэмоционалды жауап беру;</p> <p>Энайту. Ересектер мен бірге айналу,</p> <p>бірдей дыбыс күші мен бір қарқынмен айналу дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық козғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру;</p> <p>Бірінен сон бірі жүрудегі ырғақтық менгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарын қарапайым элементтерінің орнындау.</p>
--	--	---

Бекітемін :

Мектеп директоры: А.Аксеитова



Перспективалық жоспар
Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің
жанындағы шағын орталық
2022 2023 оқу жылы
Мамыр айы
Кіші топ

Мамыр айы 2023 жыл

Ұйымдас тырылған н іс арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Дене шынықты ыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орында жүру.</p>
	<p>Негізгі қимылдар: иректелген дененің бойымен жүру. күрсаудан күрсауға аяқтап өту; заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Шектелулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың; арқаның астынан нығсанға дейін төрт таңдап (алақанымен, тізemenгі респ) еңбектеу Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нығсанға (төмен, жоғары) лақтыру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</p>
	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бағылауымен бетін, қолдарын, ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімді дегізгі жылы кию және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді і қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шикі ағару және оларды қызыл сумен жуу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:</p>
	<p>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында тұрып отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Бағаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пени қылас танытуға баулу.</p>

Шынықтыру шараларын өткізу.

Кимылдың ойындар.
Балаларды ересектермен бірге кимылдарды жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға қызығушылықпен қатысып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды ала жүру).

Спорттық жаттығулар:
Велосипед тебу: үш денгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегініңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.

Дербес кимыл белсенділігі.
Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын мен ерген кимылды арды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу.

Сөйлеудің дамуы
Сөйлеудің дамуының белсенділігі.
Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшпен ескеріп артикуляциялық гимнастика жақсауын ұйымдастыру

Сөздік қорды қалыптастыру.
Қазақ халқының дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырғын айтып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу

Тілдің грамматикалық құрылымы
Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту.

Байланыстырып сөйлеу.
Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталап ойнап көрсету дағдысын дамыту.

Көркем әлебиет	Танысөлендерді оқып, танқаз, дебалаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып пайдалану мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға бағалармен бірге бағалар дебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.								
Сенсорика	Өлшемдері туртіге геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір кезік заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байанысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды таныту.								
Құрастыру	Ойын аясында үстел үсті және денесті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың нормаласу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеністік қатынастарды түсіну, құрылым масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табын материалдарды (құм, су, тас) жолданып, ойнауға мүмкіндік беру.								
Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Белгілері бойынша көкөністер (кызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды үйрету. Серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сәуіспеншілік таныту және қамқорлық жасауды қалыптастыру.								
Сурет салу	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелердің парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бөре білуді, дөңгелек және толықтың түрлі деңгейдегі бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды пысықтау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қатаңға, құм асау сақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды жетілдіру.								
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртүтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен илеу) үйрету.								

	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары мен қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде к у ыршаққа пішінінің жоғары бөлігіне сау сақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, арнаған ашекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың құсастықтарын танытабу.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерін туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелек шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды пысықтау.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тындау: Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмендік дыбыстауын, фортепианоның дыбыстауын ажырата білу, әртүрлі музыкалық сапаптардың арандауын дағдыға айналдыру, бұл әуендерді танып білу. айту: Ән Ән айтудың әдетін қызығушылықтары ояту, жеке елеген сөздер мен бұйымдарды айтуды, педагогтің дауысына, сөздердің созылғындығына, дыбысқа, әннің ұзындығына, ересекпен қосылып айтуды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерінің айналымын, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүреп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>



Бекітемін

Мектеп директоры

А.Аксеитова

Перспективалық жоспар

**Колутон ауылының жалпы білім беретін
мектебінің**

жанындағы шағын орталық

2022/2023 оқу жылы

Наурыз айы

Кіші топ

Тәрбиеші :Бейсекеева Д.И.

Наурыз айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерінің, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыптааяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.</p> <p>Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру 10-15 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық; орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдану білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p>

	<p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттегі заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, ұстат үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.</p>
Сенсорика	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды.</p> <p>Заттарды түсі, көлемі пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
Құрастыру	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p>Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)</p>

	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру.
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тындау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Бекітемін :

Мектеп директоры: А.Аксеитова



Перспективалық жоспар
Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің
жанындағы шағын орталық
2022 2023 оқу жылы
Сәуір айы
Кіші топ

Сәуір айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу</p> <p>Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p>

	<p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қорды қалыптастыру. заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>
Сенсорика	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.</p>
Құрастыру	<p>Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюын қалыптастыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.</p>
Сурет салу	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін</p>

	<p>қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру</p>
Жапсыру	<p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>