

Бекітемін :
Мектеп директоры : А.Аксентова



Циклограмма

Мамбуртөл ауылдарының жалпыға білім беретін мектебінің

жанындағы шетел орталық

2022/2023 оқу жылы

Ақпан айы

Кіші топ

Тәрбиеші : Бейсекеева Д.И.

2023 жыл ақпан айы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалардан қандай көңіл күйімен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнесурет әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үстелі ойындарын ойнауға құмды құю белсенділігін арттыру. Сурет орналасатында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қаруына ашына жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Тәрбиеші жұмысы	Ақпан айына арналған «Тәрбиеші» жұмыс кітабын оқу. (Жаңа ақпан айының жағдайларын, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызқамен қандай әрекетті таңдап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойынына келетінін айтуын қалыптастыру. Қуырмаштың айналарын танытып, оларды жеке белгілерді айтуын білетін, ересектермен және сұрақтарымен бірге қарым-қатынас жасауда дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қандай ұлттық ойынды бейнелеу әрекеті туралы танысу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Дене шынықтыру	Телі бойынша топта, иректелген денаның бойымен жүру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Фортенцияның таныстыруын, ақпан айының ашына білу.	Өртүрлі ақпан айының кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанығын жайлы ұнқан	Телі бойынша топта, иректелген денаның бойымен жүру. Өртүрлі ақпан айының кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (ақпан айымен тікмен түрлі жүрін	Белгі бойынша топта, иректелген денаның бойымен жүру. Өртүрлі ақпан айының ашына білу. Телі бойынша топта, иректелген денаның бойымен жүру. (ақпан айымен тікмен түрлі жүрін барын	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. Белгі бойынша топта, иректелген денаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыптастыруын көтеру және түсіру.

	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлшаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету. (Жапсыру)	күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бағаның бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	барысында Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету. (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Тасын аралу кейінде заттарға тұрумен айналынуыру. Асықпай педагогтік артынақ жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз келімімен қолдануға дайындалу. Топта қимыл ету. (дербес қимыл әрекеті).				
Башпалақпен бояу әрекеті (бөлу қимылымен ойындар, үлкен үсті ойындарға, байланыс әрекеті, ойындар жүргізу және бақылау әрекеттері)	Саяхатпен айналысқан суретшілерді тамашалау мақсатында бақылау және бағалау. (Мүсіндеу) Мүсіндеу (көрнекі тәсілдер) (мүсіндеу)	Фланелеграфпен орналастырылған суреттерді бақылау және бағалау. (Мүсіндеу) Үлгі суреттегі суреттерді бақылау және бағалау. (Сурет салу)	Най турлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі суреттерді салу. (мүсіндеу) Өлшемдері әртүрлі суреттерді салу. (мүсіндеу) Үлгі бойынша әрекеттен біркелкі заттарды топтастырумен бақылау (сенсорика) Музыканы	Най турлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі суреттерді салу. (мүсіндеу) Үлгі суреттегі суреттерді бақылау және бағалау. (Сурет салу)	(Сурет салу) Өз қалаумен саяхатпен айналысқан суретшілерді тамашалау мақсатында бақылау және бағалау. (Мүсіндеу) Фланелеграфпен орналастырылған суреттерді бақылау және бағалау. (Жапсыру)

			эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық:	Киімнің шешімі жазінде киімдерін бөліні тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, көп арнамалы пайдалануға үйретуді жағыстыру. Қатармен жүрісімен жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тізе ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен таныстыру және ойындарды дамыту, ойындағы қатынасты дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Фигураларды негізгі түрі, натуралды және сызметтері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сәтсәтсіз)</p> <p>Сұлы құм бетінде таусымен пішіндерді қолдану салу. (сурет салу)</p>	<p>Тандалым ойындарымен ойындарды дамыту. (музыка)</p>	<p>Құрақтармен бірге құрақтарды баулу, ойындағы ойыну, қарындасын құрастыру дағдыларын бекіту; үстінде, аяқтанда жөндөп тастау. (Құрақтарды)</p> <p>Фигураларды негізгі түрі, натуралды және сызметтері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сурет салу)</p>	<p>Фланелеграфта жікке қалаушаларды арналыстарын жипсыру (жипсыру)</p>	<p>Фигураларды негізгі түрі, натуралды және сызметтері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сәтсәтсіз)</p>
Балалармен бірге жұмыс	<p>Қазақстандағы тағамдар туралы кеңес беру.</p> <p>Балалардың күн соңындағы көпшілік күйін талқылау</p>				

2023 жыл ақпан айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуі дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және танып-білімді әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітіншаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрыштарында тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Тандарттық жұмыстар	Ақпан айының арнайы өнертанып жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында балаларды сүзбе шайымен жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде үйіміңізді сүзбе шай, жуыну кезінде суды қолшырақтау білімін бекіту. (мәдени-сәтсіздік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын таңдау және үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аяқты үгітпеу, тамақты ұстауға жауын шайыну, құтыла қолшырақ сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін аяғын айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке байланысты	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым бейнесіз суретті дұмалтауды оқытатын тараптану және бір ұяныста аяқпен тараптану, жартылай отыру, аяқпен текте тербелу (музыка) Балалардың өз ойындары ойындары кезегін айтуға қалыптастыру «Кімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас кәсіп, аяқ кәсімі кәсіпін таныта алатын баланың мен қимыл байланыс пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, сұрақтармен және жауаптарымен бітіріс қарым-қатынас жасауды паныту. қарапайым Кім? Не? Не істейсің? сұрақтарға жауап беру үйрету. Қолданушыларды бойына терең түрін таныту дамыту және т.б (сөйлеуі дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, іректелген лентаның бойымен	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, іректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқашың астынан нысанаға дейін	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, іректелген лентаның

<p>Серуен</p>	<p>Жакын адамдарынын жагдайын эмоционалды кабылдай билуге тарбиелеу (жанашарлык, камкорлык таныту) Өз ара карым катнаста дөрөкүлүккө, сараңдыкка терис көз карас калыптастыруу (Коршаган ортамен таныстыруу)</p> <p>ересеттин камы мен кар уйлектерин догмалыктау аркылуу үн домалакты жасап түйүктөрүн Аккала тилеу. Талыштык тукумун жазын, мурнын тапбалауды үйрөтү (мүсүндөу)</p> <p>Шапамен сырғанау: шапага отуруп, төбөнүктөн сырғанауга, шапаны эбениен сүйрөтүгө, ойлошуктарды шапамен сырғанаууга үйрөтү. (дене таныктыруу)</p>	<p>Ауа райнын ерекшеліктерін байкату.Курдастарым ен бірге жолдар. Текшелер курастыруга баулу, олармен ойнау, карапайым курастыру дагдыларын бекіту (курастыру) (коршаган ортамен таныстыруу)</p> <p>Кимылды ойын: «Поетд»</p>	<p>(мүсүндөу, сурет салу)</p> <p>Кимылды ойын «Төгілген жінтерді жылдам жона»</p>	<p>Ауа райнын ерекшеліктерін байкату. Сулар катып муз болганын көрсөтү (Коршаган ортамен таныстыруу)</p> <p>Балалардын дербес эрекеті. Кимылды ойын: «Үнүктөр»</p> <p>Фонелеграфка унакты жаздыртуу. (жаныктыруу)</p>	<p>(коршаган ортамен таныстыруу)</p> <p>Кимылды ойын «Өз үйүңдү тап»</p>
<p>Серуендин суреті</p>	<p>Танымалдыкты көрсөтүү аркылуу үн домалакты жасап түйүктөрүн Аккала тилеу. Талыштык тукумун жазын, мурнын тапбалауды үйрөтү. Шапамен сырғанау: шапага отуруп, төбөнүктөн сырғанауга, шапаны эбениен сүйрөтүгө, ойлошуктарды шапамен сырғанаууга үйрөтү. (дербес кимыл эрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кішігір торау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көңілді музыканың берілген синатына сай қимылдар жасау (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жасау пішіндерінің ішінен ақпақтар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дөңгелек бейне жасау.</p> <p>(Жасау)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу.</p> <p>Фланелеграф тастасына табаққа түрлі пішіндегі күшшелерді жасауға жағдай жасау.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жасау)</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салудағысын дамыту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырық prizma, пластинна, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты орындауымен орындату.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тәртіптілікпен пайдалану, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жасау)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Қорытынды бағалау</p>	<p>Мәліметтің білім және дағды бейнесі тәртіптілікпен және жүйелі түрде жаттықтыру. Қимылдағы ұқыптылықты байқау және бағалау, әрекеттердің қимылмен дамыту, әдістермен бағалау және бағалау, бағалау және бағалау.</p> <p>Қорытынды бағалау әдісі, шарды бұйырма үйрету. Таңдау және қимыл ойындар ойынының балалармен жоспарлау, (ойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>әрекеттер)</p>					
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Ақша ойына арнаған шаңырақты жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің дайындық</p>	<p>Таңғы жиып. Көңілді видео музыка сүйемелеуімен көю. Қарнайым би қимылдары: шаңалақтау және бір уақытта аяқпен тартып ату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар ондай ойындар ойынасын келетінін айтуын қанағастыру. «Ат мен аяқ ойындары» тақарыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге: ересектермен және құрдастарымен бірігіп құрамына қосып жасалатын ойындар, қарнайым Кім? Не істейді құрдастары жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру</p> <p>Ересектің дауыс әңгімесімен бірге балалардың дауыс әңгімесімен бірге әңгімелерді оқыту және әңгіме оқыту. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындау және әңгіме оқыту.</p>	<p>Әртүрлі қимылмен, заттармен, қимылмен жүрісу, жүрісу доғаны және тартып алушы әңгімелерді оқыту және әңгіме оқыту. Әртүрлі қимылмен, заттармен жүрісу (біреумен тіреп) әңгімелерді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Белгі бойынша тоқтау, біреумен бірге жүру. Әртүрлі заттармен бірге жүру және тоқтау. Белгі бойынша жүру. (ақша ойынымен бірге) тіреу. Тұрақ жүріс біреумен 1,5 метр биіктіктен секіру дауысын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қолдарын айна-артқа кермеу, саусақтарды бірте-бірте және ашу. Белгі бойынша тоқтау, біреумен бірге жүру. Шаңырақпен бірге қимылдауымен бірге жүру және тұру. Тізерленіп тұрып, өкпеге отыру және тұру. Шаңырақпен бірге жүру және тұру.</p>
	<p>Танертенгі жаттығулар, ойындардың қимылдарын ашауын қанағастыру,</p>	<p>Балалармен бірге балалар қимылдарын ашауын қанағастыру, арналған иллюстрацияларды</p>	<p>Қимылдарды ашауын қанағастыру, ойындардың қимылдарын ашауын қанағастыру, заттарды атауын</p>	<p>Сөзді белгімен, қимылмен бірге оқыту және оқыту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалармен бірге балалар қимылдарын ашауын қанағастыру, арналған иллюстрацияларды</p>

	<p>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көнілі музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге бір билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыңыстарды бояу, мүсіндеу, фанелеграфқа жаныстыра орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру)</p>	<p>қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p>Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка)</p>	<p>қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуінді дайындау	<p>Көркемді бойынша табылған әннің, қимыл балаларының қатынасына қатысты әңгімелер оқып беріледі. Көнілі табылған қимылдарды орындауға үйрету (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, үстел матрикасын дамыту).</p>	<p>Көркемді бойынша табылған әннің, қимыл балаларының қатынасына қатысты әңгімелер оқып беріледі. Көнілі табылған қимылдарды орындауға үйрету (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, үстел матрикасын дамыту).</p>	<p>Көркемді бойынша табылған әннің, қимыл балаларының қатынасына қатысты әңгімелер оқып беріледі. Көнілі табылған қимылдарды орындауға үйрету (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, үстел матрикасын дамыту).</p>	<p>Көркемді бойынша табылған әннің, қимыл балаларының қатынасына қатысты әңгімелер оқып беріледі. Көнілі табылған қимылдарды орындауға үйрету (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, үстел матрикасын дамыту).</p>	<p>Көркемді бойынша табылған әннің, қимыл балаларының қатынасына қатысты әңгімелер оқып беріледі. Көнілі табылған қимылдарды орындауға үйрету (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, үстел матрикасын дамыту).</p>
Серуін	<p>Табылған табылған әннің, қимыл балаларының қатынасына қатысты әңгімелер оқып беріледі. Көнілі табылған қимылдарды орындауға үйрету (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, үстел матрикасын дамыту).</p>	<p>Табылған табылған әннің, қимыл балаларының қатынасына қатысты әңгімелер оқып беріледі. Көнілі табылған қимылдарды орындауға үйрету (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, үстел матрикасын дамыту).</p>	<p>Табылған табылған әннің, қимыл балаларының қатынасына қатысты әңгімелер оқып беріледі. Көнілі табылған қимылдарды орындауға үйрету (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, үстел матрикасын дамыту).</p>	<p>Табылған табылған әннің, қимыл балаларының қатынасына қатысты әңгімелер оқып беріледі. Көнілі табылған қимылдарды орындауға үйрету (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, үстел матрикасын дамыту).</p>	<p>Табылған табылған әннің, қимыл балаларының қатынасына қатысты әңгімелер оқып беріледі. Көнілі табылған қимылдарды орындауға үйрету (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, үстел матрикасын дамыту).</p>

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттер қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтың жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналастырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық шеңберін қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген аңғар суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)	Ойыншық балықты судан аумап алу арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналастырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық шеңберін қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					
Серуеннен оралу	Қайтадан қайталау, әрі қарай әрі қарай бұл іс әрекеттің жинақталуына және жаңа нәтижеге жеткізілуіне көмектесу. Қайтадан қайталау, әрі қарай әрі қарай бұл іс әрекеттің жинақталуына және жаңа нәтижеге жеткізілуіне көмектесу. Қайтадан қайталау, әрі қарай әрі қарай бұл іс әрекеттің жинақталуына және жаңа нәтижеге жеткізілуіне көмектесу.				
Серуен	Қ/о «Нөмберлер» тақтасы Ірі конструктор бөлшектерінен	Қ/о «Нөмберлер» тақтасы Ірі конструктор бөлшектерінен	Түрлі қалыптағы сәйкес нөмірлі ойындарды ойнау	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен пананы	Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен пананы

	машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	қойынған сұрақтарға жауап беруді дамыту Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	орналастыруды үйрету(сенсорика) Қ/о «Шенберге тез түр»	құрастыруды үйрету (құрастыру)	құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналған ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дәлдігімен қанықтыстыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

2023 жыл ақпан айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 25.02.2023
Балаларды топтастыру	Балаларды көгеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, емалік арқылы көңіл күйін таныту. Тәрбиелімен сөйлесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дәлдігімен қанықтыстыру(сөйлеуді дамыту).				
Апа-ана-лармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен көңіл күйі, денсаулығы жағында апа-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балалар айналымы ойындары, үстел үстел ойындары, белгілеу әрекеті, айыптау әрекеті және апа-ана-лармен әңгімелесу)	Топты бөліп, жесір шағын ойын арналарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үстел ойыны «Үлкенші тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Сәулелі ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Суретпен айналысу, суретті қиындарды бояу, ойындарды топтастыру, кітаптарды қарау. Балалар құрастырудың негіздерін бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Ақпараттың көрсетуі	Ақпаратты көрсетумен топтың көңіл жағдайы арқылы жасау (Жақын дағдыларын жаттықтыру, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Топтастырудың дербес әрекетіне қатынастыру	Топты анық, жұмысшымен қандай ерекше ақпарат балаларға түрлі қимылдар жасау. Балалар қандай ойындар айналысына келетінін анық анықтау қанықтыру. Қандай ойындарды жергілікті таныстыру. Сөзді тілден білуге, ересектермен және құрастырымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарым-қатынас Кім? Екі? және ақпарат сұрақтарға жауап беруге үйрету. қанықтырып қанықтыру қанықтыру әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйде ойналған ойындар мен әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Тікелей таң үстімен 20 сантиметр	Дене шынықтыру Қолдарды аяқ-	Дене шынықтыру Белгі бойынша топтап,

		Музыканы тыңдауға орналаскан бірнеше кызыгушылыкты калыптастыру. Қаранайым битектелерден және қимылдарын орындауғағы басқалы иттелі денені орындауға бұрылу, орманда бару басты енгі, солға жо айылу. Доттарды сармеу. Әнді Доттарды бір-біріне жеке және топпен домалатуды үйрету айтуды нысықтау	арқаншықтықта келергілерден (доттардан, битектелерден және қимылдарын орындауғағы басқалы иттелі денені орындауға бұрылу, орманда бару басты енгі, солға жо айылу. Доттарды бір-біріне жеке және топпен домалатуды үйрету айтуды нысықтау	артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген доттаңың бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доттарды нысанға жері бойлай домалату	иректелген доттаңың бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқаншық астынан нысанға дейін торттағандан (алақашымен тіземең тірсіп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дигдысын дамыту
Сөйлем жайында суреттер сармесін апар көңдер на белді жайылы суреттерге аяғын беру қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Жастарыңа сөйлес көркем тың аяқтар аяқ. «Қызыл көк жеміс артығы» Сөздерін жайылау. Көңілдеріңді дауысың сауды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Бесікке салу бесік жарып айту жағдайына жасп айылуға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үеті құрастырыпшына материалдарды бөне құршаққа жетемет жасап орналастыру (сенсорика)	Қуршаққа дан суретін салу, сарбалшықтап үлкен кіші доттарды жасау Финансегрәфттем қуыршақ қалыптасты табаққа қолше түрлерін жапсырып, орналастыру дотталарын қалыптастыру (сурет салу, мусондеу жапсыру)	«Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдары дамыту (сенсорика)	

			жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	дамыту (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындау	Қиымдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптанып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Үстел үеті және еден үеті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазақтық және құрылыс түрін таңдап жасау (құрастыру) Ерікті ойындар және аңғармаларды жүргізу	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша белгілесу және таныстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о Қ/о «Шеңберге тез түр»	Маусым ақпан бойынша өсімдіктерді бағуға үйрету. Еркін ойындар	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сынистауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Шеңберге тез түр»	Үстел үеті және еден үеті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазақтықтағы құрылыс түрін таңдап жасау (Құрастыру) Қ/о «Талауды қарап жүгіру»
Танымдармен ұйымдастыру	Жетілдірілген үйімді әр түрлі жағдайда берге дамыталауға көңес беру. Танымдар айналымы бірге қаруға көңес беру. Танымдар айналымын жүргізу және ойнауға қатысуға тәртіптілікпен таныстыру.				
Танымдардың маңызын түсіндіру (Танымдар айналымын бірге қаруға көңес беру, танымдар айналымын жүргізу және ойнауға қатысуға тәртіптілікпен таныстыру)	Танымдар айналымын бірге қаруға көңес беру	Танымдар айналымын бірге қаруға көңес беру (мұнымен) Танымдар айналымын бірге қаруға көңес беру	Қалыңдығы әртүрлі, қатпарлы, қатпарсыз ағартылған қарайымын суреттің қарайымын шеңбері ретінде тік және құбылған	Дөңгелек, шармен пішіндерді үйім қарай үйімнің орналастыру және фигураларды жапсыруды пысықтау	Шарларды бірге айналымын жасау және мүсіндеу амалдарын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

		карай ұяларға орналастыру (сенсорика)	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру (сурет салу)	(сенсорика, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуінге дайындық	Кіші ойындарды жасап, ойындарды белгілі тәртіппен қысқа және шешуіне жағдай құру. Қысқартуға дайындық, ойындарды белгілі тәртіппен жасап, қол арқылы дайындыққа үйретуді жалғастыру. Қол арқылы жұмысқа жүргізілуіне дайындық үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен көрсету (ойындарды дамыту, ойындарды қысқарту және ойындарды дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуін	Қарай жасап ойнау (жұмысқа)	Маусымдарды белгілеу жұмыстарын бақылауды үйрету. Балалармен жасап ойнау (ҚО) және	Қарай жасап ойнау жұмыстарын орындауға, қысқартуға, үйрету және дамыту (сенсорика)	Балалармен жасап ойнау жұмыстарын орындауға, қысқартуға, үйрету және дамыту (жұмысқа)	Метел үсті және еден үсті жұмыстарын материалдармен (лексика, кіріштер, үш қырма, призма, цилиндр, куб), жасап ойнау жұмыстарын орындау (жұмысқа)
Ойындарды дайындау	Үйде ойындарды ойнауға дайындау. Ойындарды ойнауға дайындау жұмыстарын орындау.				

Бекітемін :

Мектеп директоры : А.Аксентова



Циклограмма

Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің

жанындағы шағын орталық

2022/2023 оқу жылы

Желтоқсан айы

Кіші топ

Тәрбиеші: Бейсекеева Д.И.

	Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қоранса құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)	есік және бөлен, бесік жағын айтып отырып ойнау арқылы балалардың қызығушылыққа баулу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретін, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)	Жапсыру жұмыстарын жас ауқымсыз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)	санын (біреу-көп), ажыратуды дамыту (сенсорика)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге байандық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таныту, қызығаттыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазалау дағдыларын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындаушылықтың пәнамыс танытуға баулу.				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарлы күрекпен жинауды тамашалату. (Көршіге ортамен таныстыру) Фланселеграфия геометриялық фигураларды арнайы үяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру) Ересектердің әрекеттерін қалай орындайтынның а (перезу немесе өсік жұғанды) қалай орындайтынның азына назар аудару. (Көршіге ортамен таныстыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарлы күрекпен жинауды тамашалату. (Көршіге ортамен таныстыру)	Ересектердің әрекеттерін қалай орындайтынның азына назар аудару. (Көршіге ортамен таныстыру) Бір-біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын нығайту. (Құрастыру)	Ересектердің әрекеттерін қалай орындайтынның азына назар аудару. (Көршіге ортамен таныстыру) Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен орану	Топқа оралу кезінде қатарда тұруды дағдыландыру. Асыптан педагогтің артынан жүру, жұптасып жүрулі үйрету. Ой шкафтарын таныту дағдысын қалыптастыру. Топта қиыннан қимылдерін аз бетінде ауыстырып, қызығу үйрету. (Тәрбие қимыл әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Халық әндерін тыңдау (көркем әдебиет) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жансыру) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту (сенсорика) таныс әндерді қайталап бұл қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)</p>	<p>Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жансыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					<p>Ф</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орнамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жолдасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)</p>	<p>Музыканың ыңдауға қатынасын анықтау қалыптастыру. Қазіргі заманғы музыкаларды таныту (музыка)</p>	<p>Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын нығайту. (Күрестіру) (сурет салу)</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жансыру)</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)</p>

Балалардың үйге келуі

Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру;
Балалардың күн соңындағы көңіл күйін таныту

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балалардың сабылдану	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру, Балалардың көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап берудегі қызығушылықтарын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кигізуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрынмен берген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Онер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жылны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарашайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өңгерте отырып жүру. Күрсаудан күрсауға аттану. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа сенкеді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өңгерте отырып жүру. Күрсаудан күрсауға аттану. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа сенкеді үйрету.</p>	<p>Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарашайым қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға. Екі қолдарды сермеу. Өңді жеке және топпен айту.</p>	<p>Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өңгерте отырып жүру. Күрсаудан күрсауға аттану. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа сенкеді үйрету.</p>	
	<p>Қазақ халқының дәстүрлік т-дәстүрлеріне баулу, құыршақты бесікке бөлеп, бесік жарынан таныстырып ойнау арқылы балалардың амқорлы қабауы (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Поэзияның дауысын көрсету. Балалардан бұл неңін дауысы? Сұрау. Осы шығысты бірнеше рет айтып қайталану. Оған соң суретін көрсету. Поэзия туралы сұрақтану. Поэзия болып қандай дауыс бар?</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәндісімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Пирамиданы</p>	<p>Терезеге қарағып, алмада қар жеткенге көрсету және алмадан таныстыру арқылы сөздерін дұрыс айтылуын, зат есімдерін қолдануын, сын есімдерін қолдануын.</p>	

	<p>топтастырып ойыну ұйымдастыру.</p> <p>түрлі көлемдегі Құрастыру заттарынан геометриялық пішіндерді бір қатарға тегін поезд негізгі көлемі неғұрлым вагондарын жасату.</p> <p>ұқсас қасиеттері бойынша (сөйлеуді дамыту, салыстыру және іріктеуді сенсорика, қоршаған жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умақлап қорыққа дәлден тақтыруды үйрету</p> <p>(сенсорика)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарынан таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту).</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттері (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрынмен игерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.</p>			
Серуен	<p>Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Шарлы ұста»</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жетілге білуге үйрету (қол сияқты секіру; аяқ сияқты қорбалдақ жеру).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасалуды үйрет (құрастыру)</p> <p>Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін аясып ойыну (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Финанс леурафка қар ұлпаларын ағыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту (жапсырту)</p>
Серуенге қоралы	<p>Топқа орау жетіле қатарға тұруды дағдыландыру; Асықпай қолдағында қар ойыны жүру; жұптасып жүруді үйрету. Қо</p>			

КИМЫЛ ЭРЕКЕТІ).

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасау аяқын тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (Музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланселеграфқа жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, қолденен, тік, толқан тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояу. Көліктерге арнал жолдар салдырту. (сурет салу)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояу, салбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд домелектерін мүсіндету. Фланселеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>		<p>Ұшақтарды бояу. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды-эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)</p> <p>Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересе естерін көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауын үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (солдеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойынықтардың атын, шығу, олармен серуен ойындары бойынша дербес әрекетін дамыту (құрастыру)</p>	<p>Ертегі оқын оны ойынықтар, суреттер үстел үстінастромакейпінкерлеріменбасқалақорысы құралдарықорсетуменсеруенменелен мазмұнын</p>	<p>Құыршаққа арналғанөзексіз сақина жақуды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмаша</p>	<p>«Сенжардың ойынықтары» Әңгіме оқып беру. Ойынықтарға ұқыпты болуды үйрету.</p>	

	«Шарды ұста»	Кимылды ойын «От үйінді тап»	Санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (сұрастыру) Тағы әндерді қайталап би кимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Дөңгелек ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.			

2022 жыл желтоқсан айы 3 апта

Күні тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Балдан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл күнуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесін тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Сәусая ойыны «Биік жамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Өнер орналында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды көру. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертең іжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасау (Жалпы заматұшыны жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған ішкі-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қаралайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылды, жартылай отыру, аяқпен ақса тербелу (музыка) Балалар көңілді ойындар ойынысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ережелермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қаралайым Кім? Не? Не кезеңі? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қалыптатылғандары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған ішкі-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Әртүрлі қарым-қатынас	Музыканы эмоционалды	Әртүрлі қарым-қатынас	Әртүрлі қарым-қатынас	Әртүрлі қарым-қатынас

	<p>жүгіру доғанын, астынан нысанага дейін төрттағанд ап(алақанымен, тізменгір сп)енбектеуді үйрету</p>	<p>оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінақыратабі луді үйрету</p>	<p>жүгіру доғанын, астынан нысанага дейін төрттағанд ап(алақанымен, тізменгір сп)енбектеу дағдысын дамыту</p>	<p>жүгіру Еденде отырып, аяқтарды көзекпен бұғу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанага дейін төрттағанд ап(алақанымен, тізмен гірсп)енбектеу дағдысын дамыту</p>	
	<p>Балаларға терезеден ғабитатты таманалату, Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну, Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды ума ждамау, қаламды тарсылд атпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету, Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ойыншықтарды қораптан алып көрсету мен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды ума ждамау, қаламды тарсылд атпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету, Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық сал т-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бәлелі, бесік жырына ийіп отырып ойнату арқылы балалардың амқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын лотарды таңдауы бойынша жасау (мүсіндеу)</p>	<p>Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету (сөйлеуді дамыту) Музыканы тыңдауға қызы ғушылықты қалыптаст ыру Қарапайым биік омылдар мыорындау денені оңға, солға бұру, басты оң ға, солға иі, қолларды сермеу, Әндікеке және топпен ай ту (музыка)</p>	<p>Ойыншықтарды қораптан алып көрсету мен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруі н үйрету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киіп, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық көрім-қатынас білдіреді, бұрын игерген қымыстарды өздігінен орындай алады. Киім инкартарын таңдау қабілеттілігі (өзіне-өзі қызығумен ету) дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	<p>Қарға түскен іздерді байқау. Өзінің іздерімен кері жүру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Астыруға баулу, олармен біну, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жаңына қоюды жетілдіру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Неісін</p> <p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>жаңуарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Таңдау бойынша қара-сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жөк»</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуенненорнату	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз иқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарау, таңғын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кім жылдам?» ойыны, қоралқа заттарды тез ақпай салу. (сенсорика)</p>	<p>Музыканың эмоционалды көңіл-күймен байланысты дауыс таңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту. (музыка)</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттерін бейнеленісті таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі көлемі бойынша қорабтарға жінуу (сенсорика)</p>	<p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. (сурет салу)</p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жінуу (сенсорика, жапысыру)</p>	<p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. таңдауының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шөлшектерін жасау (сурет салу, мүсіндеу, жапысыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенделіпіндік	Кигініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жасау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Негі ұстады? Нені әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жіктеу (сенсорика) Қ/о «Шенберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындарда құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту үстінде, жанын а қызы жетілдіру. (құрастыру)	(құрастыру) Қ/О «Поезд» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Ата-ананың алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қанықтыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

2022 жыл желтоқсан айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларлық қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасап, емалық арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жанында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойыншық, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап таныстыру және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үстелі ойыны «Үкелесік таға», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұз не?» Сүрета ойыны «Орман ша», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, айтып ата» Өздік орталығында сурет салу, суретті қимылдарды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табірлі бұрыштың дағдыларын білдіру. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертен жазғыту	Желтоқсан айына арналған танертенгі жазғытуларын жасау (Жылты дамытушы жазғытулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Сөйлеу қабілетін дамыту, тіл байлықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Балалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықты Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрт таңғандан (алақанымен, тіземен тіресп) еңбектеу дағдысын дамыту.</p>	<p>Музыка Музыканың эмоционалды қоңыл-күймен қабылдауы тыңдау, дыбысталуы ерекшеліктеріна ажырата білу. Қарапайым би қимылдары норындау, жүрелеті ойнау, аяқтарын қозғау, айналду</p>	<p>Дене шынықтыру Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанға дейін төрт таңғандан (алақанымен, тіземен тіресп) еңбектеуді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрт таңғандан (алақанымен, тіземен тіресп) еңбектеуді үйрету</p>	
	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әлемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру, Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдауы би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әлемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сәкиншалардың көлеміне қарай құрастарымен қайта жинау, ойыну дағдысын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Қуыршаққа арналған әлсіз кей сәкина жасауды жетілдіру. Тесік күшшелер жасату және мерекелік шырша графаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды білуге және сыраптырып, түсі мен өзі бойына қараптарға жинау (сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қимыл ақпараттарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау және қолдау, ересектердің әрекеттерінің нәтижелерін бақылау, олардың қимылдарын бақылау және бағалау.</p>	<p>Қағаз бетіне ересектер қимылдарының көрсеткіштерін таныстыру және олардың қимылдарын бақылау және бағалау.</p>	<p>Аю, қоян, түлкі ерлері қайыңдармен танысу қар түйірлерін анық ойыну (көркем әдебиет)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау және қолдау, ересектердің әрекеттерінің нәтижелерін бақылау, олардың қимылдарын бақылау және бағалау.</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері қоршаған ортамен таныстыру</p>

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнау, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлеміне ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>қызығушылығын ояту сурет салу) Диалктикалық ойын «Ғажап сандық»</p>	<p>Әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қаралайы құрастырудың дықтарын бекіту үстіне, жанына қоюлы жетілдіру. (Құрастыру) Қағаз бетіндегі көйлектерге дайын қиылған түмелерді орнаптастырып жапсыруды үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>Қуыршаққа арналған шекей сахна жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Өртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттарды атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таным әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)</p>	<p>Аю, қоян, түлкі суреті кейінкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейінтелу (көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтастырып ойнау түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерден немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (жапсыру) (сенсорика)</p>	<p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толыстыру, сызықтарын асықпай орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуен сыйындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	<p>Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қоралқи құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту</p> <p>(құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>жүгіре»</p> <p>Өзіңмені бойыңша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p>		<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамаң» екенін уралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>жүгіре»</p> <p>Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қоралқи құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту</p> <p>(Құрастыру)</p>
<p>Балалардың үйі өкәйттуы</p>	<p>Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				

Бекітемін:
Мектеп директоры: А.Аксентова



Циклограмма

**Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
жанындағы шағын орталық
2021/2022 оқу жылы
Қазан айы
Кіші топ**

Тәрбиеші: Бейсекеева Д.И.

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Коп қабақты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, коп-аз тең ұғымымен таныстыру, биік-дәлсе көлемдерді салыстыру.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырды таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Адырбек Соңыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, тәртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртқында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.</p> <p>Сорелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мерзіміне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және</p>	<p>Құрастыру Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Туған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар).</p>

		сыпайы сөйлеуге үйрету			балыбақша, мектеп; (т.б). суреттер.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 6				
	<p>«Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.; (жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізепі бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сурет салу «Саты» Мақсаты: Керіктің мойшының ұзындығына қарай түрлі бағыттарды сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны «Қолдi саусақтар» Баc бармақ – атам, Балаң үйрек – әжем, Ортаң терек – әкем, Шылдыр шумек – аням, Кiшкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Үсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Құрастыру, жанысыру «Жаяу жүргiншiлерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргiншiлерге арналған кең және тар жолдарды құрыныс материалдарынан</p>	<p>Мүсiнлеу «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемiстер мен көкөнiстер, олардың пайдасын, күтiп баптауын айту.</p>	<p>Құрастыру "Менің үйім" Мақсаты: Үйдiң құрылымы және оның бөлмелерi туралы қарашыым түсiнiк беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйi жайында әнгiмелеуге ынтасын тудыру.</p>

			құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дайындау, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 23 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларны қараңдаршы, өз азықтарына жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жанырақтарды жинау.	№ 24 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойыны: «Таяқшадан ағтан өт», «Қуласнақ». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	№ 25 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын мөлдірту.	№ 26 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жағғыулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 27 Еңбек: «Өдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылды ойын: «Орамал тастау».
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту. «Менің қалам»	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталану.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін,

	<p>(тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)</p> <p>Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту.</p> <p>Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.</p>	<p>Ілуді қадағалау.</p> <p>Қолларып жууға үйрету.</p>	<p>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Сапқа тұр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.</p>	<p>тышқашын жүрісіне сату. Сапта тұрып жүруге дағдыландыру.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Үстел-үсті театры «Жинақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кіншіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақина ішіне саяхат жасау.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы тыңармашылықпен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойналып»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Ойын: «Қай сурет тығалды?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойынныңты тап»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықты атау және келістікті бағдарлай отырып табу.</p>	<p>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды.</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалдыр</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Сауап көріп көпекі</p>

	қонырау. Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	ойыншықтарымы» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Бетін қанып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	1,2,3 Бір, екі үш Демалмайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бейімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жауарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен иешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшалығы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні үқсас заттарды топтай білуге үйрету.	Құрастыру Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Фотосуреттер қарастыру «Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер»	Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарш жүруі туралы әңгімелеп беру.	Үстел-үсті ойыны: мозайка «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.

			Денсаудықты күту жайлы түсіндіріп кету.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ Кіші топ

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазын 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»</p> <p>Мақсаты: Құрбыларымен «Қалаң қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Кәсіпкер»</p> <p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p>
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу				

әңгімелесу, кеңес беру	мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Қоршаған ортамен танысу, «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықпалын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Жансыру «Менің сүйікті ойыншытым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Үшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Сабинаға - түстерді үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Танцертенгі жаттығу	Картотека № 7 «Көңілді петрушкалар» Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгін қолымен құшақтау;Б.к. келу; Б.к. 1- қолды екі жағынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 3-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанды»				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісеу, жаңалықтарды біту, бірлескен жұмыстарды, мәселелерді	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу, «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол

		Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, қору аймағын кеңейту.	тапқылау. Қимылды ойын «Үнады-үшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	берін, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	моторикасын дамыту. Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 28 «Жанырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 29 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 30 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кешіктікті бағдарлай алуға үйрету	№ 31 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 32 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір-біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау, Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір-көкпен Нұрын-төкпен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Кұрастыру. «Таиграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сынықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найдя ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димонша дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету.	Аяна мен Асельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіңе-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» кимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	«Үшты - үшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сакна» Мақсаты: алақан арасына сакнаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» кимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті, «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытын, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарынданы дұрыс ұстауға үйрету	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығаралы?» Мақсаты: суреттер арқылы зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол еңгілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ Кіші топ

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қопақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауу-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешінуді дағдыларын қалағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	Сенсорика «Үсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің нықласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. Баланың қалаған ойындар желісі Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл метріліне байланысты балаларды киюдіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішкілік жұмыстарға белсенді болуға тығып қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Үшты - үшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Күрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру.	Қоршаған ортамен танысу «Бидің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету

		байланыстырып сөйлеуге үйрету.	бөлмелерімен таныстыру.		Балалардың еркін әрекеттері
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 8				
	<p>«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшак ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру. Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды шита-созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.к. келу;</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Құрастыру «Құстарға арналған жемсалыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау; ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу, «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жансыру «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p>

Мектенге дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауд-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 33 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 34 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 35 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 36 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	№ 37 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	«Айсулу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрластарымен қарым-қатынас жасау	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Балабақналагы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең,	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалмайық жинап күш.

	<p>ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай бітулеріне жаттықтыру</p>	<p>отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>		<p>тігінен сызықтар сызуды үйрету.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>«Күз» (Сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Нұржігіт, Аслаң, Аяулым</p>	<p>Әңгіме құрастыру</p> <p>«Досын туралы әңгімелен бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p> <p>Арнур, Аяла</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ғажайып қаншық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Айбек, Айлин</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жазира, Әділ</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдан ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Нұршат, Жаңсая</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Кім бірінші» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>«Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақып қалғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып барады, Жерге қоншып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>«Сақина»</p> <p>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, таңқырлыққа баулу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Бағдарлардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Е.Отетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>«Бағдаршам»</p>

		тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.		үйрету.	Сакта көше тәртібін бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алга кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті, «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, сарылауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сонжана пішіндерлі салтуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол еңбегін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағтықтыру.	Моншакты тіземі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды қолдененінен жікке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аға-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Топ Кіші топ

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар, Әнұран айту. Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырман» саясак ойыны. Мақсаты: саясак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталан айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттеп ойыншық аңдарды таныуға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінсн және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өз қызмет көрсету дағдыларын қалыптау.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін пайдалану, жұрту, бүктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»	Сурет салу «Сылдырмаю» Балалардың ойыншықтар	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	арқылы сәусәк қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталану, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	жайлы түсініктерін кеңейту, Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: оң ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Балалардың еркін әрекеттері
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жансыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты:	Балалар әсертерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.

		балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 38</p> <p>Жанбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін көрсету.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өкдеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қалдағалау.</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бұлт қандай?</p>	<p>№ 39</p> <p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы.</p> <p>булак қабақты бұлттарды ажырату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қорыққан әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жағдта отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс</p>	<p>№ 40</p> <p>«Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңестікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 41</p> <p>«Жануардың дауысын сал»</p> <p>Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 42</p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұлық</p> <p>Шуылдайды тал терек.</p> <p>Жапырағын жұдығып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырнағынып</p>

	<p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйгәндәй Кол-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жағдатуырып, балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>айтуын қабілетін арттыру.</p>			<p>мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>балалардың реттілікпен шешінуі</p>	<p>Бір біріне шешінуге көмектесу</p>	<p>Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру</p>	<p>Көркем сөз: Зенгір көккен Нұрың төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Максаты: Мысықты өзгертпей аймау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Жансыру «Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру.</p>	<p>Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуды үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Максаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>Сурет салу «Сызықтар» Максаты: дұрыс жазуға машықтандыру</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.</p>

Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қышды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянаг, Нұртуған	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоқтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Откінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Откінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асыну қабілеттерін арттыру	Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек. Жапырағын жұптығын. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қоршаған ортамен танысу «Еңбекпен ел көтерер, Жаңбырмен жер көтерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар тошырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Жұмбақ: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жапата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру, жаныру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол еңгілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін :

Мектеп директоры : А.Аксентова



Циклограмма

Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің

жанындағы шағын орталық

2022/2023 оқу жылы

Қаңтар айы

Кіші топ

2023 жыл қаңтар айы I апта

Күнгәртiбiнiңкесездерi	Дүйсенбi 02.01.2023	Сейсенбi 03.01.2023	Сәрсенбi 04.01.2023	Бейсенбi 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiлдi музыкамен қарсы алу. Балалар үшiн жағлы ойын жағдайып жасау. Тәрбиешiмен сәлемдесудi үйрету. Сәлеметсiз бе! сөзiн сөздiк қорына қосу. Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, сұрақтарға жауап берудiңдiң қалыптастыру(сөйлеудi дамыту). Балаларды тiптi жеңiл кiште үйрету.				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киiну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тiптi балалармен шығыс ойын орталықтарында өзi таңдаған ойыншықтармен ерiн ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үстi ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсендiлiгiн арттыру. Онер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсiмдiктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгi жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгi жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi).				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. Көңiлдi музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бiрге жасату. Сөздерiн қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетiнiн таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемi» тақырыбында жеке әңгiмелердi айтып беру. Сөздi тыңдай бiлуге, ересектермен және құрдастарымен тiлдiк қарым-қатынас жасауды дамыту, қарнайым Кiм? Не? Не iстейдi? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеудi дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>			<p>Дене шынықтыру Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген елден танып бойымен жүру. Аяқтың өкшесіналға қою. Отырып аяқтың бақайларының қимылдату тізертеліп тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатууды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген елден танып бойымен жүру. Аяқтың өкшесіналға қою. Отырып аяқтың бақайларының қимылдату тізертеліп тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатууды үйретуді жетілдіру</p>	<p>Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру: әртүрлі заттардың: арқанның астынан анық анаға дейін торттағандан (алақанымен, тіземеңітіреп) еңбектесуді үйрету.</p>
			<p>(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жаңағыру)</p>	<p>Ғапысөздердің оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып найтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)</p>	<p>Ойыншық аңдарды танықтырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анық айттылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

			қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекше- ліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйінді тани»	әңгімелесу, (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың,сөздерм енсіз тіркестерініңаны қайтылауын меңгерту (Сөйлеуді дамыту) Еденүстіқұрылысмагетер иалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықта ғы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар)орналасуыска ларымен таныстыру. (Құрастыру)	қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекше- ліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еденүстіқұрылысмаг териалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр)жазықтықта ғы құрылыстың (көпір)орналасуыскал арымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне-суреттерді таныстырулар, ауыртасып тұрғызылулар)			Мүсіндеуді(техникалы қдағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің	Мүсіндеуді(техникалы қдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің	Қаламдыұшсаусақпен и,қаттықиспайұстау,с уреттіңқарапайымэле менттерін (қуыршақ

			(сақиналарды жіпке тізу)гапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Өртүрлі музыкалық аспаптарды орындайтын аспаптарды орындау, олардың ролін таныту, олардың қалыптастыру (музыка)	етің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	қалыптастыру тапқы мүсіндеудің пішінін орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жасауға үйрету (Жансыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кішіні-меншіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Бірнеше бала қатарынан отыратын ұйындау еңсіз ойындарын	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді тәсілмен құрастырып	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзіндік тәсілмен құрастырып

			сәндеуді үйрету (сурет салу) К/о «Ұшақтар»		
Балалардың ойғақайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

2023 жыл қаңтар айы 2 апта

Күнтәртібініңкөздері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалап қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақнаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың тәрбие әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортаның арасында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмал» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерін жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қаранайым би қимылдарын орындауды нысықтау; шапшаңдық және бір уақытта аяқпен тартып отыру, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойынысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Кәдіктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Үшак, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Қаранайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығармалықтар бойында әрекет түрін анықтап дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту)				

	ында алғашқы сәуендерді тыңдау дағдысын дамыту	бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқанына астынан ныса нага дейін төрт таңа идап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді жетілдіру.	(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айнылу. Дөңтарды бір-біріне домалатуды үйрету	(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айнылу. Дөңтарды бір-біріне домалатуды үйрету
Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейін керлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Поенның дауысын естірту. Базалардан бұл нешін дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поен туралы мультиктен үзінді көрсету. Поен болып бірінші артына бірі тұрып жүруді ойымдастыру.	Мүсіндеудің техникалы қағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігіне саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)	Герезеге қаратып, даласы жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеудің техникалы қағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігіне саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поенді заттардың жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспақ ұстау, суреттің сарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)	Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды үйрету (Жапсыру)

Серуен	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көліктердің доңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста» Дөптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)</p>	<p>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасау. (құрастыру)</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сызбалықтан қарлың үлкен киші түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату.</p> <p>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшастар»</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Автобус»</p>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафттарын танып білісін қалыптастыру. Топта киген аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте, үсті)	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындап таныстыру	Қалауы бойынша ортаңықтарға бөлініп, жо еуретін бояту.	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып

	қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жанысыруға үйрету (Жанысыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері (жілке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)	жанысыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жанысыру) Еркін ойындар	Жалауға қарай жүгір	және жаннақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жақтықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзыбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Еркін	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

	«Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді таңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка фуртепианоның дыбысталуды ажырата білу. Кейіпкерлердің қимылдарын көрсету жайыпұшпақ (қанатын) кустар) мәнәндерді сахнадауды үйрету	Дене шынықтыру Ортүрлік қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу гимнастикалық екамейканың астынан нысанға дейін төрт таға илап (алтаңымен, тізем еңтіреп) еңбектеуді дамыту	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Күрсаудан күрсауға аттаныту. Қолды кеуде түрегелді айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңбектеу пысықтау	Дене шынықтыру Ортүрлік қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. Жүгіру доғаның және гимнастикалық екамейканың астынан нысанға дейін төрт таға илап (алтаңымен, тізем еңтіреп) еңбектеуді үйрету
	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді? Мұнда не болды? Қашан болды?) сұрақтарға жауап беру	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атын таңу дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және фланелев рафтағы жіптерге жапсыру жұмыс істеу. Мүсіндеу және салу жұмысы	«Шалқан» ертегісін таңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып таңу дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегілер алау әкелді? Қашан әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді? Мұнда не болды? Қашан болды?	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді? Мұнда не болды? Қашан болды?) сұрақтарға жауап беру	Педагогтік көмегімен таныс шағын өлеңді оқып қайталау аянталаңдыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)			сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Серуен слайындық	Көрсету бойынша киімдерін киелі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіңе-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Еркін ойындар</p> <p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек.</p> <p>Сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Қар қасиетімен таныстыру және қолдану.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қар қасиетімен таныстыру.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру)</p> <p>Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру</p> <p>оларды ажырату және атау,</p> <p>сипаттамалық керекшеліктерін ажырата білу</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қар қасиетімен таныстыру.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күшпен пішіндегі қалантарға салып аударып қарау.</p> <p>Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қар қасиетімен таныстыру.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күшпен пішіндегі қалантарға салып аударып қарау.</p> <p>Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(сенсорлық)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қар қасиетімен таныстыру.</p> <p>Еркін ойындар.</p>

				сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салу)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып тұнқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ауызша нұсқаумен үлгі есүйене отырып, тапсырмаларды орындаушы қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті күйлесімділігінде дамыту (сенсорика, жапсыру)	Қуыршаққа дөң суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және флюнелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакка бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киініп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және пешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шенберге тез түр» Еркін ойындар (құрастыру)	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шенберге тез түр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды иластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру)	(құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге сақайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

2023 жыл қаңтар айы 4 апта .

Күнгәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 23.01.2023	Сейсенбi 24.01.2023	Сәрсенбi 25.01.2023	Бейсенбi 26.01.2023	Жума 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көрсетіп, көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағды жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл-күйін білдіріп, өзін-өзі таныстыру. Қол орамалды пайдалануға үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаны арқылы бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуып қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілді қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыка</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
	<p>Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындап ағартушы сәуендерді тыңдау дағдысын дамыту</p>	<p>Тақтадан үстімен 20 сантиметр арқашықтықта орныласқан бірнеше кедергілерден (денталардан, текшелерден) қанатты басқы) астап жүру, орнында баяу айналту. Дөңгелек бірікпелі домалауды үйрету</p>	<p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру, әртүрлі заттардың арқанына аспаптың анаға дейін төрт ағанд (алақанмен, тіземе респ) еңбектеуді дағдысын дамыту</p>	<p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру, әртүрлі заттардың арқанына аспаптың анаға дейін төрт ағанд (алақанмен, тіземе респ) еңбектеуді дағдысын дамыту</p>	<p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру, әртүрлі заттардың арқанына аспаптың анаға дейін төрт ағанд (алақанмен, тіземе респ) еңбектеуді дағдысын дамыту</p>

			білеуін ұйымдастыру (музыка)		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап тұрып киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке ниімелесулерді жүргізу	Қ/О «Кім жылдам» Ауылшана ұсаққаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кінгіту (сенсорика)	Ерссетердің еңбегін бақылау табулу. Қарлы күрекпен жинауды тамашалату Еркін ойындар	Негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екепін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанға жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағысын жетілдіру (Құрастыру)

Түркістан облысының Білім және Ғылым Бюросы

Балалармен жұмыс үлгісінің авторы: Аманжол Аманжолқызы, Тараз қаласының №10 мектебінің мұғалімі

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қатар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Орман бейнесіндегі флаanelеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру) Нап шөлпек жасау дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу)</p>	<p>Халық әндерін, бесік жырын тыңдату (музыка) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)</p>	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған ашекей білезік ті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Флаanelеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жекпе-жек</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о «Шешу» ойыны</p>	<p>Қатарлар жарату. Қатарлар қалай жасалады? Не? Қатарлар қалай жасалады? Қатарлар қалай жасалады?</p>	<p>Ойынның бағыты. Суреттің мағынасы. Суреттің мағынасы. Суреттің мағынасы.</p>	<p>Қ/о «Күн мен ай» ойыны</p>	<p>Үстел үсті жұмыс материалымен. Қатарлар қалай жасалады? Қатарлар қалай жасалады? Қатарлар қалай жасалады?</p>

	құрылыстарды жасау(құрастыру)	(Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар: К/О «Поезд»	тұр»	құрылыстарды жасау (құрастыру)	К/О Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Қимылды ойындар картотекасы

№1 карта Өз үйіңді тап

Мақсаты: түрлі қозғалыс қимылын (секіру, жүгіру, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету

Ойын барысы:

Ойыншылар 3-4 кішкентай алақи ұяныша орындарда отырады. Барлық бағыттарда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұяныша орындақта жуыршақ, екіншісінде – іт, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, аласпай табуы керек.

№2 карта Шарды ұста

Мақсаты: Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылды тансырманы нақты орындауды қалыптастыру

Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

№3 карта Күн мен жанбыр

Мақсаты: Балалардың денесінің қимыл шемсісін жетілдіріп, белгі бойынша бір бірімен қатыстысыз қимылды бағдарлап үйрену

№4 карта

Құстың қауырсыны кімге барады.

Мақсаты: Еркін қимылын жетілдіріп, жүгіру, бұрылу, бір бірімен қақтығыснау әрекетін қалыптастырып, жылдам қимылдауға дағдыландыру

Ойын барысы: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді. Қауырсын ұшып барып, тиген бала орындыққа отырады. Қалған балалармен ойын жалғасады.

№5 карта

Ұшақтар

Мақсаты: Еліктеп көрсетілген қимылды дұрыс орындауды дамыту

Ойын барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

№6 карта

Автобус

Мақсаты: Қатарға тұруды қалыптастырып, баяу және жылдам жүруді дамыту

Ойын барысы: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандыры жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусы тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

№7 карта

Жалауға қарай жүгір

Мақсаты: Қатарға тұруды қалыптастырып, жан-жаққа тарап жүруді дамытып, көнестікке белгіге қарап қақтығысмай жүгіруді үйрету

Ойын барысы: Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар соның еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

Тәрбиеші

Мақсаты: Балаларды еркін тұруды дамытып, бір бірімен қақтығыснау әрекетін қалыптастырып, жылдам қимылдауға дағдыландыру

Ойын барысы: Балалар ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады.

барлық башармен қолын екі жанына созып, сермен ұнады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқталы деп, екі шаяканың бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

№9 карта

Төгілген жіптерді жылдам жина

Мақсаты: жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту

Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

№10 карта

«Ортамызда кім жоқ»

Мақсаты: жасалған қимылдан эмоционалық жағымды әсер алуын дамыту

Ойын барысы: Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Сауықтыру шаралары

Сумен шынықтыру

Сумен шынықтыруда бала ұсақтастары бар ваннада жүреді. Су температурасы $+35^{\circ}\text{C}$, $+34^{\circ}\text{C}$ -тан $+23^{\circ}\text{C}$, $+22^{\circ}\text{C}$ -ка дейін азайған сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы $+30^{\circ}\text{C}$ градустан $+18^{\circ}\text{C}$, $+16^{\circ}\text{C}$ -ка дейін біртіндеп төмендейді.

«Риғалық әліс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10% түзерітін сісімен сулап (100гр тұзды 1 литр суға) ба таға оның үстімен жүруді ұсынады. Соғын таза сумен аяқ ты жуады.

Жалаң аяқ жүру

Тоңтатқан ісіктемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі үйден сонан жүреді.

Қаптар аны

Қолды белгесқоямыз
Иілеміз оңгабір
Иілеміз солгабір
Жоғарықолдысозамыз
Аяқтыңұшында тұрамыз
Біротырып, біртұрып
Бізтынығытапаламыз

Бізаяқпен тоныдаймыз (мәтінгесәйкесіс-қимытжасау)
Бізқолменшапалақтаймыз
Баспенбілшайқаймыз
Қолдыжоғарықотереміз
Оданкейінтүсіреміз
Оданкейіншақырын
Орнымызға жүгіреміз





Бекітемін :

Мектеп директоры: А.Аксентова

Циклограмма

Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің

жанындағы шағын орталық

2022/2023 оқу жылы

Қараша айы

Кіші топ

Тәрбиеші: Бейсекеева Д.И.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қарашаның 10-11 айы

Қараша 2022 жыл 1 аяғы

Күнетәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жабын ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе? сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қызығатынын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимбалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойындармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дабыстайды?», саусақ ойыны «Қуыршақ» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау! (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағанын көзетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді таңдап білуге, әресеңдермен және құрастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. «Кім? Не? Не істейді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және а, б (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Орман туралы мультфильм көрсету. Таңитын заттарын атау. Орман дабыстарын қайталау. Артбуқаланың қызығатынын көрсету. Көпмәртептік ойындарды ойнау, сөйлеу кезін белгілеу, есту қабілетін	Денешынықтыру Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау. Сөздерін дұрыс айтылуын жетілдіру. «Қуыршақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретті көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыка Орманда мекендейтін жануарлардың түсіне көлемі, пішінін білдіретін дыбыстармен айтуын байлау. Жануарлардың дабыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін көрсету.	Денешынықтыру Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет) Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды көзге түсіп, тағуына	Балаларға көркінінен әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

				(Күрастыру)	сияқты секіру; жо- сияқтықорбаңдап жүру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану ыңдысын қалыптастыру. Топта киген аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, істің тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерге таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың ағзін жасауды үйрету. Алақын арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	сазбалшықты дұрыс қолдануы жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты қалыптастыру. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісін кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліну, оларды біртұтас еті біріктіру, сазбалшықты өздігімен иілеу) үйрету. (мүсіндеу) Өлшемсіз қарай біркелкі ойыншықтардан топтастыруды үйрету. (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	Өлшемдері әртүрлі геомет- риялық фигуралардан өлше- мінің біртұтас ойыншық- қисымын біркелкі заттар ды топтастыруды үйрету. (с- енсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануы жетілдір- у. (мүсіндеу) Қаламды ұнсаусақпен қап- тықсыз пайдалануы үйрету. Шарлардан суретін салдырту. (Сурет салу)	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарлардан салдырту. (Сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кино-шеңбер кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы ойнауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (өмірдегі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды	Көңілді музыка мен ойыншықтармен айтқызу. Қарапайым би	Түрлі геометриялық қарапайым қимылдарды ойнау, қорықпа- урпақ болып жүретін ойындар	Ойын ойындар, Фланелеграфқа тартатын	Қимылды ойын- «Қустың қауырсынын кімге барады»

	<p>дамыту(сенсорика)</p> <p>Бейнелерді парақбетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды ілестіру арқылы бере білуді үйрету. (сурет салу)</p>	<p>фильмдерін: шағылқтау және бір уақытта аяқпен тартылдату, жартылай отыру; аяқпен аяққа тербелуді үйретуді жинастыру (музыка)</p>	<p>ылықпен жинауын нысықтау. (Құрастыру) дөңгелек және столдың тәрізді ойындарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. (сурет салу)</p>	<p>дөңгелек және столдың тәрізді ойындарды жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Әр түрлі түсті және пішінді ойындармен ойындар ойнату. Алу салу; алу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)</p>
Балалардың нұйысқайтуы	<p>Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.</p>				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің интеллограммасы

Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Күнтәргібінін кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру, ағдасын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды тоннастыру іс ірекеттері жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Көңілді музыка қою. Қаралайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта дықпен тартылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поезпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тилік қарым-қатынас жасуды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денсаушықтыру	Денсаушықтыру	Музыка	Денсаушықтыру	
	Жастарына сәйкес өркениеттік қимылдарға «Ұйым» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейінкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әлебиет және суретті көрсету.	Поездың дауысын естірту. Балалардың бұл нәні туралы бастапқы дауысы? Сұрау. Осы түсініктерді дауысты бірнеше рет айтып қалыптастыру. Содан соң көлік құралдарының бірі қайталау. Поезд автобуспен таныстыру.	Көліктер, көше, жол нәні туралы бастапқы дауысы? Сұрау. Осы түсініктерді дауысты бірнеше рет айтып қалыптастыру. Содан соң көлік құралдарының бірі қайталау. Поезд автобуспен таныстыру.	Терезеге қараптып, даяла жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Жолдың дауысын ууу деп салуды үйрету. Саусақтарын	Бір бір ойыншықты тартып беру, сын есімдерді зат есімінің көше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру

	<p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқаруды үйрету (дене шынықтыру)</p>		<p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Флинеелеграфия ұшақты жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>сұрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындағыңды тап»</p>
Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта көгетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сәй кимылдар жасау (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерін пішіннен көлік бейнелерін табу, флинеелеграфия жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, қолденек, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуды үйрету. Көлік бейнесін бояу. Көліктерге арнап жолдар салдырту.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндеу. Флинеелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобулар құрастыру ойындарын ойыну. Парак бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Ұшақтарды бояу. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)</p> <p>Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа зигтарды табуды жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Қандай сурет сипа алатынын да көрсетейік. Қолулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу)</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мүсіндеу)</p> <p>Флинеелеграфия көлік түрлерін жапсырту.</p>

	(сурет салу)				(Жазылу)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуінге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндеті ұныссыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол арамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуін	балалардың қалауы бойынша ойыныштарды алып, шығу, олармен еркін ойындарла баланың дербес әрекетін дамыту (сұрастыру) Қималды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыныштар, суреттер, үстелдік театрдың кейіпкерлері және басқалар көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету (көрсем әдебиет) Қималды ойын: «Өз үйіңді тап»	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қималды ойын: «Өз үйіңді тап» Қоңда музыканың сипатына сай қималдар жасау. «Әнші балаған» (музыка)	«Санжардың ойыныштары»; Әдімі оқып беру. Ойыныштарға ұянтты болуды үйрету. (көрсем әдебиет) Долпын ойындар.	Қималды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі дағдысын қалыптастыру (сөйлесуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу. Отбасында шынайы маңызды жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал»: «Анасың тап» Саусақ ойыны «Біші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертен жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеумен көңіл. Қарапайым би қимылдары: шалалықтау және бір уақытта аяқпен тартылау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойынғысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынайы шымыр боласын» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді ұғындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тұлғи қарым-қатынас жасауды дамыту. «Қарапайым Кім? Не? Не істейді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлесуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денсаулықты дамыту	Денсаулықты дамыту	Музыка	Денсаулықты дамыту	
	Қонаққа сәйкес қызықты спортшы баланы кірісу (мектепалды топтың бөласы) Ол балаларға жаңа ойыншықтар алып келгенін	Таза аяқ киімдерін көрсету. Аяқ киімдерін аяқтау, құрыштарға күтім жасау. Не істен жатқандарын айтысу.	Шынайы кимылдарды қимылдармен қарастыру. Құрастырған бейнесуралық ойын	Үстел үсті театры арқылы «Ұш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды жабылуды үйрету.	Балаларды ересектермен сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге жұмысқа тартылу

	<p>айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен берелі. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемолдеуімен балалардың бірге білсеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>«Қуыршақ» тақпағын жаттату.</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір айнақ боласын! Қуайдымашың <i>М. Жамбылұлы</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сабыншықтан жабын мүсінін жасау.</p> <p>Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Игітуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сабыншықтан мүсіндеуді пысықтау (мүсіндеу)</p>	<p>(көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін таны, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншықтар зін тандау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p>	<p>айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенде дайындық	<p>Көрсету бойынша кәсіпкерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Қимыл іс-әрекеттерін таныуды қалыптастыру (өмір-өлі қиммет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Құмға таяқпен тік, талқан тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды сызып салуды қайталау (жалбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу)</p> <p>Құл мен ішін ерекшеліктеріне</p>	<p>Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелісін көрсету назар аударуларын пысықтау.</p>	<p>Аулаға тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұтақтарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету (көршілермен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын «Поэза» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылау. Құстарға жем су бергізу. (көршілермен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салдырту.</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (көршілермен таныстыру)</p> <p>Ағаштардан түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, пілелікке салу (сенсорика)</p>

	<p>ауырт. Жел созыл тұр, далада салқын секілде сипаттарды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Нысанға қарай жүгір»</p>	<p>Ермексазбек еркін ойындар.</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Еркін ойындар</p>
оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай пеллаготтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танып-дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауматырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
дербес әрекеті лды түсеті ойындары, жеті, кітаптар қарау ақса әрекеттер)	<p>Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату.</p> <p>Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсыру (жапсыру)</p> <p>Салбынақты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, топ құрау жасату (мүсіндеу)</p>	<p>«Қуыршағым» әнін айтқызу, видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату.</p> <p>(музыка)</p> <p>Көлеміне қарай ерекшеленетін бірқатар ойыншықтарды топтастыруды пысықтау (сенсорика)</p>	<p>Таныс тапқакты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет тарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмдан аяқ салуды пысықтау (сурет салу)</p>	<p>Еркін іс әрекеттер</p> <p>Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торап» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі жәлісі бойынша жапсырту.</p> <p>(сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату.</p> <p>Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншак тізуді үйрету.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
жеке жұмыс					
ындық	<p>Киімін-шеңімі жөнінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздығы байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
	<p>Қ/о «Шенберге тез жүр» Еркін ойындар</p> <p>Жеке аяқ-мелесулерге</p>	<p>Кітаптар қарау.</p> <p>Қарапайым (Кім? Не? Не істеді? және тағы басқа)</p>	<p>Құл қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Бүгінгі күннің ережелі туралы құрылымдар</p>	<p>Дидактикалық құрастыру материалдарынан әр</p>

	<p>баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшiне және т.б құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»</p>	<p>ойнату(сенсорика)</p> <p>К/О «Шенбірге тез тұр»</p>	<p>сәттері әнгімелесу. атын атап, қарым-қатынас жасай жолдастарының есіміне есте қалыптастыру</p> <p>жүйелі құрастыруын бір-біріне ұйымдастыру. (құрастыру) алуы. К/О Құстардың ұшып есіміне есте қалыптастыру</p>	<p>жүйелі құрастыруын бір-біріне ұйымдастыру. (құрастыру) алуы. К/О Құстардың ұшып есіміне есте қалыптастыру</p> <p>еркін ойындар ойнату, (құрастыру)</p>
Балалардың үйге кайтуы	<p>Үйде ойыныптың ойындар ұсыну.</p> <p>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әнгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің нұсқаунамасы

Қараша айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, емалық арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әнгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бауу жұмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</p> <p>Сәусек ойыны «Орманда», Суретпен әнгіме «Салыстыр да, атын ата»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бөлу, ойынықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.</p> <p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктеріні бақылау. Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				

Үйымдастырылган іс-аркетке дайындық	Танғы аман, «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасау. Балалар қандай ойындар ойнағаны «елетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-аркеттер	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	
	<p>Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден табу, атауларын атау. Дауыстарын салдырту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кітаптардан «жеті лас» ертегісін көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісіз бұзбай айту. Таңдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екені тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Сыыр мен бұзудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атау. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p>Көнісіз әуенге би билету. «Қошқаным» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Жылқы мен құлынның суретін, ойыншықтан тәжімашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетікідіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Құлыншықты бояу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)</p>	<p>Таңдауы бойынша үй жануарларын тәждерімен фланселеграфта жаңсырту. Қой мен қозы туралы суреттерді атаптардан көрсету. Балалардың көркемдік бабылдауларын дамыту. Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу және жанығыру)</p>	<p>Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым-қатынас жасауды қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдығында дүрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінсіру (ауа райы жағдайына байланысты), дүрыс кінсіуді бақылау. Кім шафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өйне-әлі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райына байланысты жылы киіну, қалыптастыру. бас киімдерін аяқтасуға белмайтынды үйрету. Жел қапшыр, суық сөздерін	Білабақаш ауласын тағыстыру, ауа райы туралы айтып беру. (көршіге ортамен тағысу) <p>Спорт залға бару. Ойнағы</p>	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін көру. Олар туралы білетінін айтысу. (көркем әдебиет) <p>Балалардың дербес</p>	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) <p>Жанырақтармен,</p>	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (көршіге ортамен тағыстыру)

	<p>ойындары, (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жанбырдың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Саусақ бұйымдармен дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойыну (сенсорика)</p>	<p>доптармен ойыну. Ауада сурет салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап»</p> <p>Үй жануарларының дауысының таңу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>әрекеттері</p> <p>Аспандағы бұлтқа, жанбырмен желге қарауды ұйымдастыру. Өзгерістерді байқауды үйрету.</p> <p>Ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бұтақтарды жіңіш себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жиді» доптармен ойын</p>	<p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Топта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаңақтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта инетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және таңу басқа әрекеттер)	<p>Балалардың таңдауы бойынша ермексазан аяқтақта қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құрастыру ойындарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру)</p> <p>Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін ермексазан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйлік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауды дамыту (құрастыру)</p> <p>Ойыншық атқа мініп ойынауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату. Бірге қимылдар жасау (музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай жануар?»</p> <p>Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әлебиет)</p> <p>Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойын шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінді жасау дағдыларын дамыту. Дайын тәлімдерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
Балалармен жеке әуен					

Серуеш ғезайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеш	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Дәптердің суретін құрастыруын жаттықтыру (кесін екі картонмен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/О «Шарлы үстел» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындаройнату (сенсорика)	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегілері үй жануарларына тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жағында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну (Құрастыру)
Балалардың үйге кайтуы	Жеті дақ, үйлік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің шешімдерінің программасы

Қараша айы 2022 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Базадан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақнаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесен тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?». Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстар да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі сағаттың	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, бақтамызға барамыз, Күні бойы қызық Тағамызда қаламыз» (көркем әлеумет) тақырып естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойынысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарнайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денсаулықтық	Денсаулықтық	Музыка	Денсаулықтық	
	Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған	Тауық пен баланың суретін көрсету. сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстарын сөйлеуді	Қуыр-қуыр, қуырман Балалам а болай шаш Әженкелсеесік аш Қасқару қолемектал бас	Таңдауы бойынша үй Тауық, этен, балапан құстарын бояу суреттерін көрсетіп бір ермексаздың мүсінін отбасы екенін түсіндіру жасау), және мультфильм Тауыстарын салдырту.	

	сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Үскінісіз-үйрең» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, алуын дамыту. (көркем әдебиет) Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу)	үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің әнжелегім» әніне қосылып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Суреттерін қайталап айтылату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үйректі бопту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын өту. (сурет салу) Саусақ бұшықтестерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату. (сенсорика)	Бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Атауларын атау ойын әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал жапшықтады тұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен өткізуді (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын тәртіпке келтіру және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзі-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Саусақ бұшықтестерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Балабақша ауласына таныстыру; ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Бормен еркін сурет салдырту. (сурет салу) Қимылды ойын «Түсіне қарай жөн» доптармен ойын ойнату	Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын тынықтау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлғақ, жәнбыр мен желге қарауды ұйымдастыру. Олар ерістерді байқауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру) Жанбырқтармен, бұтақтарды жөннен себетке сартызу. Олардың аспаптан түсініні байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ.О. «Шарды ұста»	Үй құстарына тәу ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (түмсігі, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсас қанаттарын қағу ескілігі қимылдарды жасау.

	үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындаройнату(сенсорика)		ақпарты, 1 ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырман» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Балалардыңүйге сайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.				

ТАҒЕРТЕНГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР

Қарама айна

1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сөз) санақ тұрады.
2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қолжықтар серуенте шықты).
3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еткісіп қолдарын еденге тигізеді. (Қолжықтар жеде тереді).
4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Өз үйіңді тап

Ойыншықтар 3-4 кішікентай атлас ұзынша орындақтарға отырады. Барлық балаларды әлемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындақты қуырмақ, екіншісінде –ні, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенте шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылымен орындайды (сескереді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды жаңғырту барысында, тәрбиеші балаларға бірдеңбей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үй іерін тек атласпап табуы керек.

Бекітемін:
Мектеп директоры: А.Аксентова



Циклограмма

Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
жанындағы шағын орталық
2022/2023 оқу жылы

Кіші топ

Тәрбиеші: Бейсекеева Д.И.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағым жағдай жасау. Тәрбиешімен сөздемесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қызығушылығын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақнаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Құрман» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. «Қарапайым Кім? Не? Не істейді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
				Бірінен плазмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атау, түсін атау. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка) Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылмен дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Балаларға әлемі гүлді көрсету, оны тамаша атау, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас басыруды, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаулы жетілдіру. Киім шаққаттарын таңдау қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету диалогтары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қою. (Сөйлеуді дамыту)	Ағаштардан түскен жапырақтарға шапалақтарту. Сөздерді жапырақтармен салыстыру.

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Шар салуды тұйықталған доң елек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. (мүсіндеу) Флаanelеграфка топтағы шарлармен түстес шарларды жапсырту.	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркінтенуін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киюін-шеюін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киюіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Дөппен ойындар	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың нүбәсі айтуы				Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Күнтізбелік кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бала бақнағат жағдайында бейімделу жағдайларын таныту. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.				
кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуыршақ» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-әрекеттері жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиыс. Көңілді музыка кеші. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шалпақтау және бір ұшында аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағанын келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Көзін қонаққа келді. Бір-біріміздің артымызға тұрып, Өзімен көп достарын ертіп-поса болып жүреміз танылып келіпті. Қараңдаршы, бөлімізде серуен жасау. Топтық көңілді достарымыз араласып, топтағы заттарды танысындар ма? көрсету және атау. Оларды атап, Жануарларды атау. Топтағы осындай ойыншықтар бар ма? сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тануы, қуыршақ, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірақ жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	Бір-біріміздің артымызға тұрып, бөлімізде серуен жасау. Топтық көңілді достарымыз араласып, топтағы заттарды танысындар ма? көрсету және атау. Оларды атап, Жануарларды атау. Топтағы осындай ойыншықтар бар ма? сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жанықтарға артық жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (құрастыру)	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелен беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жанысу (жанысу)	Топқа кір қонаққа қуыршақ комек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектессеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс-әрекет жасауды қуыршақты жуындаруды қимылды нұсқау жасаумен үйрету. (сенсорика) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы деп екен. Бізде доппен ойнайды деп білеміз, және доппендегі балалар ойындар ойнайды деп көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қалып» (дене шынықтыру)	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып ойнауына жағдай жасау. (сөйлеу дамыту) Апайымызға бірге кітаптар қарау. Кітаптан нәрсені таңдау.

<p>Серуен</p>	<p>Кимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен танықты жақтау. Бағла, баға, баламыз. Бақшамыз, бабарамыз. Күңбірейкшілік, батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетмен ролді баққаруды үйрету.</p>	<p>Серуенге ойынның жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөлшектерін (таңуы, күйрегі, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғында жапырақтарының кимылына назар аударту.</p> <p>Кимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары.</p> <p>Кимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Қуыршақпен көңілді ән айтып, өн білету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына елістеу, өзінің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка)</p> <p>Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күт сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: Поезд</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табиғатты баулауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарынан өзміз отыратын орындықтар құрастырып алаштық деп құрастыру әдістерін үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</p>
<p>Серуен шеңбері</p>	<p>Толта ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өт шақтарымен танып дағдысын қалыптастыру. Толта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бағу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезда болып жүрейік. (дене шынықтыру)</p> <p>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай кимылдар жасау (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру үлгілерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жилдеу)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекеті.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарда бейнелеу, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, паракетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Қағаз беріп деп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)</p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ кимылын дамыту (сенсорика)</p> <p>Қандай сурет сізді алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу)</p>

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кішпін-кешпін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және киюге жаттықтыру. Киіміндегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, оны олармен еркін ойындарла баланың дербес әрекетін дамыту. Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. База, бала, баламыз. Бақшамыз бабарамыз. Күнбойымыз аққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. База, бала, баламыз. Бақшамыз бабарамыз. Күнбойымыз аққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Күстеп қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәтін жасауды аяқтасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің негізгі раммасы

Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін ыңғайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың бала бақшасына жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Ата-аналармен көңіл-күй, достандығы жөнінде ақпаратпен әңгімелесу.				

Бискааркеттер)					
Танертенгіжаттыу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тапсырма жанын, Қозілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: паналақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербеу(музыка) Балалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тездік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтары	Денешынықтары
	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгіме беруді ұйымдастырып сөйлеуді дамыту, сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әңгімелеу, әңгімелер айту дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әженіңкөміртері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермеккездан ләңгелек мүсін жасау, жалсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жалсыру) Құрастыру материалдарынан үйінік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермеккездан мүсіндеуді танықтау. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйінік құрастыруды танықтау. (құрастыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қызығушылықты үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атайы. Не істейді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қозілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапаластау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербеуді жетілдіру (музыка)	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтып мен сөйлеуді дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым - атам, үйдің данасы Балам үйрек - әжем, ойнақ анасы Ортам терек - әкем, отам данасы Шылдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажары Түттей бөбек - мен, Бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуен дайындық	Көрсету бойынша қимылдарын қиелі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігімен орындай алады. Қимыл шаққартарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Отбасымен үйінік үйінік бірімен сәтінде таныстыру (сурет салу)	Не істейміз? қандай жұмыстары талпындыру Бір ұясық отбасымыз	Құлаққа танытып жұмыстарын ұйымдастырып, балалардың жапырақтар түрлі қатыстырып	Қимылдан отырып «Шалқан» өлеңін бала қимылдарымен бірге оқытамыз	Балалар таныстырып және қимылдарымен бірге оқытамыз

		Жел қалай соғыды. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар		сау (сенсорика) Еркін ойындар	
Серуенненоралу	Топта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арсарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытуын орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуда шасықтау (сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншақтарды топтастыру (сенсорика) Әнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге ариал моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ болшектерін жапсырып, моншақ тлау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке саудым					
Серуенге дайындық	Кийім-шалды кезінде киімдерін белгілі тәртіппен және шеңбеу жаяттықтыру. Киімдерді ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше ересектердің көмегімен жоюға, қол арамады пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	ҚО «Шеңберге тез түрлі реті ойындар Жеке әңгімелесулерде бөлініп сөйлеу дағдысын жетілдіру	Көпкітаптың аттың ерекшеліктерін атау. «Қуя туы» ойынын ойыну еркінше уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. ҚО «Тосқа»	Қол қимылдан дамытуға арналған ойыншақтармен ойындар (сенсорика) ҚО «Шеңберге тез түр»	ҚО «Күн мен жапыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жабыншақ әңгімелесу.	ҚО Қуестардың ұшып келуі. Еркін ойындар.
Балалардың қалауы бойынша	Отбасына сурет бөріп	Отбасына сурет бөріп	Отбасына сурет бөріп	Ата-әжелерінің суреттерін	Іс шарадан алынған

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қыркүйек аны 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балалардың сабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудің анық калыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаны жылдам бейімделу жағдайларын талқылау Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті Үйлену жиналыста айандар, үйлену реті айандары және асу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үйлену үсті ойыны - Үйлену ойыны. Диджиталдық ойын - 3сізінді бөде, «Кісі» және «А», «Бүр» және Сәуір ойыны. «Орманды», Суретпен ойыны» Сахналар да, айналыс Өнер өрнектерімен айналысу, суретте көрсетілген бөлу, ойындарды ұйымдастыру (өткізуге дайын қарға, Табияттың айналысатын ойындарымен айналысу. Балалармен айналысу.				

«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	<p>жұырпақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тани» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстарып сөйлеуді үйрету</p> <p>Кимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын таңдау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үйінік салуды үйрету (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйінік жасауға көмектесудербес қимыл жасауды дамыту (құрастыру)</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мәй ертегіден»</p> <p>Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу және сызу)</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесі.</p> <p>Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс-әрекеттерді жасауды дамыту.</p> <p>Жануарлардың кимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет)</p> <p>Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)</p>
Серуен еркіндік					
Серуен	<p>Балабақша аулыстағы өсетін көкөніс тәбиғаттарымен таныстыру. (сенсорика)</p>	<p>Бауырсаққа балабақша аулысын таныстыру. Ауылға тусалып айтып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін қайталаумен еркін жетілдіруді.</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен танысуға ойындар (құрастыру)</p>	<p>Көкөністер мен жемістер туралы сөйлесу.</p>

<p>өрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леуарекеті, кітапта рсарау және тағы басқарекеттер)</p>	<p>бойынша бауырсақты ермексизден жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту (Жапсыру)</p>	<p>еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексизден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>ертегілерін қызықак театрынан пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуда үйретуді дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойыншықтардан ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын типтерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Книжелерін реттілік сақтай тұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>ҚО «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан шипен бауырсақтың жолын құрастыруды жалғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Бауырсақ ертегісіндегі аңдеркі қайталау ҚО «Шарам ұста» Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>ҚО «Ақ деп, қызы деп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру. дене бөліктерін (таңуы, қырысы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) ҚО «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>ҚО «жүгіріп қағып алу» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру</p>	<p>Бауырсақ жасауын сұрану</p>	<p>Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауды кеңес беру.</p>	<p>Ертегілер кітабын бірге қарауды кеңес беру.</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібін ойындағы ойындармен бірге</p>

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балалардың аябылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сөлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақнаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойыны «Үксізін тала», Дидактикалық ойын «Дәл осындайда тауып ал», «Кім жоқ?», «Топтастыр гүндер, ағаштар». Саусак ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Опер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар көрсеті (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (көшпелі жайып) Достарыма біт сүйемін (бір-біріне қарап, жымы) Бірге күлді жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау. күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Денсаулықтың дамуы	Музыка	Денсаулықтың дамуы	Денсаулықтың дамуы
	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты таманалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (көрсетілген ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу (сурет салу) Жапырақтарды бейнелеу дәстүрін жасап, топты бейнелеу (жапырақтар)	Қоспақа күз ханшайымы келді. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетті. Себетке қатар сымал тұрғаннан екі бөлек себетке болса атаумен менерту (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруын жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін сәлемдесуші сурет салу жеміс немесе көкөніс	«Шалқан және бауырсақ» ертегісі саусак театры арқылы айтып беру тыңдау дағдысын дамыту. Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) «Күз» жайлы тақырыптың ұғымдары (Қабдікарим Бірарасов) Күзім-ау, күзім-ау. Мінезін бұзық ау. Жапырақтар сөздер. Келгенін қалың ау. Табиғатта жаттау (көрсетілген)	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақылау ауласына ерпенде бақылауы бақылау. Олар не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (көрсетілген ортамен таныстыру) Құстардың тауып-флаanelеграфта жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарымен ұлттық жасау. (құрастыру)	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау. Көрсетілген бейнелер мен ағаштардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстай анын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді мезгіл тыңдау, қызығушылық

	қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өйне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету таны қабылетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дөміне қарай таны, атау дағдысын дамыту(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексаздан алма жасауды үйрету (мүсіндеу) Еркін ойындар</p>	<p>Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап таныын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірге тақпақ жазтауын жетілдіру «Күз» (Қабдікерім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырдың сікіреп, Келгенін қызық-ау. Еркін ойындар.</p>	<p>Жеңе балалармен жұмыс. ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары</p> <p>Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Балалармен ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында еңбекке баулу(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> <p>Қиымалды ойын «Торғайлар»</p>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ой шафтарына таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қиымал әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (бау қиымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру - үлкен - кішіне қарай және т.б салыстыру (сенсорика)</p>	<p>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісіне анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика)</p> <p>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру (Құрастыру)</p>	<p>Күзгі жапырақтардан композиция жасуды үйрету(жасыру) Алын салу, алу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қиымалдарын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қиымалды бақылау(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншықтардан құстарды танып салыстыру (сенсорика)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын көрсету. (Сурет салу, мүсіндеу, жасыру)</p> <p>Кітаптар қарау, жануарлардың дағдыларын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуен сыйындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аяқ киім киюін ойындар ойнайтыннан балалармен жолбарды. (сөйлеуді дамыту, өйне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардың қарқайынын	Қиымалды	сөйлеуді дамыту	Балалардың қалауы	сөйлеу

					Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге кайтуы	Жүзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Әлемін татып біле ойынын ойнауға кеңес беру.	Бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Күстарға үйшіні жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

ТАНЕРТЕНГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР

Қыркүйек айы

1. Бастапқы калып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі 25см), тәрбиешінің сонынан жүру. (15-20сек) «Танертен өтеш тауықтарды серуенге ертіп шығамыз»
2. Бастапқы калып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы құрсауларды жоғары көтеріп бойларын түзен, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады»
3. Бастапқы калып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қапты»
4. Бастапқы калып: Балалар аяқтарын алшақ, нықтың екімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түрледі. «Тауықтар жем жейді» Соныан тәрбиешінің сонынан жүріп «Серуеннен қайта оралады»

КИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Өз үйінді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындаықтарла отырады. Барлық балаларда әлемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындаықта қуыршақ, екіншісінде – ая, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде жо, кошо. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің сонынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс кимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтарды орындан ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, аласпай табуы керек.

Жүгірін қағып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әлемі дөңнен балаларға қарама-қарсы тұрады (қақтығыс) 1,5-2м) Тәрбиеші «Бір лактырамын, екі лактырамын, үш лактырамын, кім жүгіріс қағып алсын?» -деп допты лактырады да өті қағып алып: «Қаң алмалыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қағып балалар соңына еріп жүреді.

Құстың қауырсыны кімге бараты.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қатып жүгіреді, ойын жалғасады.

Жалауға қарай жүгір

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонынан еріп жүреді. Ойын басаннан қайталануы керек.

Шарға ұста

Тәрбиеші ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші шарға ұстап жүреді. Балалар шарға ұстап жүреді. Балалар шарға ұстап жүреді. Балалар шарға ұстап жүреді.

Бекітемін :

Мектеп директоры: А.Аксентова



Перспективалық жоспар
Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің
жанындағы шағын орталық
2022 2023 оқу жылы
Мамыр айы
Кіші топ

2023 жыл мамыр айы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Үксасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Қарапайым би қимылдары шорыңдау; қолдың білектерінің айналысуы,		Дене шынықтыру иректелген леңтаның бойымен жүру. аяқтың ұшымен жүгіру	Дене шынықтыру иректелген леңтаның бойымен жүру. аяқтың ұшымен

	<p>инапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарыш қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеу.</p> <p>Дене шынықтыру пректелген дененің бойымен жүру. аяқтың ұшымен жүтіру, арқан шынастырған шынаға дейін төрт тағандап (алақан шымен, тізе мен тіреп) сәбектеу.</p>			<p>өртүрлі тәсілдермен өртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы шынаға (төмен, жоғары) лақтыру</p>	<p>жүтіру арқан шынастырған шынаға дейін төрт тағандап (алақан шымен, тізе мен тіреп) сәбектеу өртүрлі тәсілдермен өртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы шынаға (төмен, жоғары) лақтыру</p>
	<p>Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екеіп түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қоршаңтарын таңдап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Қонаққа келген аюдың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге, озып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру.</p>	<p>Күннің суретін көрсету. Оны танып атау. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф</p>	<p>Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>	

			орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	і басқаруға үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне ескеріп артикуляциялық гимнастика жасауын ұйымдастыру: «Инчеш» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұруды жасату. (сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейшелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындары (Құрастыру) Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру. (Жапсыру)	Саз балшықтан аю досымызға арналған кәмпіттер жасату. (Мүсіндеу) Аюдың үйінгіш жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру	Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше сәзерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру (жапсыру)

			Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленген тіпшемен біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға бағытталған ойын, нәтижесінде өзіндік қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Балалардың дербес әрекеттері. Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстітеатрының кейіпкерлері және басқа да қорнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды гүлдерді бақылау. Гүлдерді иіскеуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсетін ересектердің көмегімен және өз бетінше ролд	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. Ағаштың бұтақтары мен жапырақтары секілді желге тербелуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Мазмұны қарапайым қимылды ойындарды ойпауға ынталандыру.	

			(музыка)	(сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналары ретімен қазығына кигізуді ұйымдастыру (сенсорика)	Ересектерді негізгі бағытты анықтауға баулу. Еркін ойындар Құмда дебрес шығармашылық жұмыстарын жасау (сурет салу)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді нысықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/о «Өз үйінді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасаудағы дағдысын жетілдіру (Құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

2023 жыл мамыр айы 2 апта

Күнгәртiбiнiңкесезендерi	Дүйсенбi 08.05.2023	Сейсенбi 09.05.2023	Сәрсенбi 10.05.2023	Бейсенбi 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешiмен сәлемдесудi үйрету. Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, сұрақтарға жауап берудегi дысып қалыптастыру (сөйлеудi дамыту) .				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгiмелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнiнде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру, Үстел үстi ойышы «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойышы «Бишi адамдар», Суретпен әңгiме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кiтаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тiрi табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгi жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгi жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi) .				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңiлдi видео музыка сүйемелдеуiмен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бiр уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетiнiн айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже сiлiктерi» тақырыбында жеке әңгiмелер ұйымдастыру. Сөздi тыңдай бiлуге, ерссектермен және құрдастарымен тiлдiк қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кiм? Не iстейдi? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдату және т. б. (сөйлеудi дамыту)				
Ұйымдастырылған iс-әрекеттер				Дене шынықтыру жүру. күрсаудан күрсауға атта пөту; Екi қолмен доғты нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру	Дене шынықтыру жүру. күрсаудан күрсауға атта пөту; Шектеулі жазықтың, қолбеу ақпайдың бойымен еңбектеу

					Екі көлмен нысапаға (төмен, жоғары) лақтыру
			<p>Кітаптардағы бағырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Копілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін. үстел үсті театр кейіпкерлерімен және басқа дәрепке құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың 3-4 сенсорлық қасиеттері небайлап танытуға, көлемі, өлшемі бойынша ертегі заттарды салыстыруды үйрету (сенсорика)</p>	<p>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мисемокесте бойынша (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бәсікпен таныстыру, Қуыршақты бәсікке болса, бәсік жырнайтын отырғыш ойындар арқылы қол жеткізуге баулу (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киіп, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарыш тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Табиғатты бақылау желдің есу бағытын анықтау жағдайын	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім	Табиғатты бақылау, гүлдерге су құйып оларды

			<p>ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер сал ған суретті толықтыру ға ұмтылдыру. (сурет салу)</p> <p>Сарбаз Қоршаған орман, тауып, көл... Қатардағы оқижауынге р. тақпағын жаттау (көркем әдебиет)</p>	<p>жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»</p> <p>Ләзбукка ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру. (жапсыру)</p>	<p>салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алын шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), өртүрлі көлемдегі заттардың тауып таптыу. (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз иқафтарын тапу дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Фланелеграфтағы жікке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру)</p> <p>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техника лық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ересектің көмегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар Музыкалық иллюстрац иямен сүйемелденетін видиоларды қоруіне жағдай жасау (музыка)</p>	<p>Фланелеграфтағы сарбаздарды қатарға тізіп жапсырту (жапсыру)</p> <p>Сарбаздардың суреттерін бояту. Ермексаздап оларға арналған күлше дайындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу)</p>

			(мүсіндеу)		Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересктердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен			<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p> <p>Ойын аясында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтық тағы құрылысты шорналас унұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)</p>	<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p> <p>Өртүрлі көлемдегі заттардың атауын үйретіп, сапын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып ойнату (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

2023 жыл мамыр айы 3 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Олар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақнаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойышы «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойпағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Әпайтуға деген қызығушылықтары ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауысы рғағын		Дене шынықтыру иректелген лентаның бойымен жүру. заттардың арасымен жүгіру әртүрлі тәсілдермен әрт	Дене шынықтыру иректелген лентаның бойымен жүру. заттардың арасымен жүгіру, доғаның,

	а, сөздердің созылыңқыдығына тәуелді кетей отырып, ересе кнеп қосылып анайтуын дамыту.		үрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықта астынан ағынаға (төмен, жоғары) ақтыру	гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықта ағынаға (төмен, жоғары) ақтыру
Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танытын заттарын атау. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Алтын қоржыннан шыққан гүлдерді және өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау.	«Жақсы мен жаман» әңгімесін оқып беру. Гүлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру. (көркем әдебиет) Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту. (жапсыру)	«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Тапсырмаларды атау, педагогтің отініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнына ийігі беруге
Гүлдер мен	мен	мен		

	жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	(сөйлеуді дамыту) Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атау. Қалай қолданатынын көрсету. (қоршаған ортамен танысу)	(сенсорика және сөйлеуді дамыту)		ынталандыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Балабақша ауласындағы ойын ережелерімен таныстыру. Өз ара қарым қатнаста дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрластарымен бірге жолдарды, текшелерді құрастыруға баулу, олармен ойыну, Қарапайым құрастырудағыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру)	Балбақша ауласындағы жапырақтармен гүлдерді ермексазбен біріктіру арқылы жасату. (Мүсіндеу) Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдау	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы арам шөптерді жұлуды ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойыншық киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз.	Балабақша ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп шықты ма? қарату. Гүлдерге су құйғызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Қарапайым

	жасату. (мүсіндеу) Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінен сіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)	Қимылды ойын «Поезд» Алып шықпақ пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)	арындамыту. Құмда өз бетінше сурет салуып ұйымдастыру. (сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	көгеріс пен жеміс, үй жапсарларымен олардың толдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиена заттарын білдіретін зат есімдермен атаудағыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен иілеу) үйрету. Түйме дақ гүлін	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы	Бейнелерді нарақ бетін де орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы біребілуді, дөңгелек және толық пішінді сызықтарды дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды нысықтау.	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды жұмсамау, қаламды ытарсыздатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Арам және шөптің суретін салғызу. (сурет салу)

	<p>інішдерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге сқызғыш ылықты ояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту. (сурет салу)</p>	<p>жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың пазбуктармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру. (Жапсыру)</p> <p>Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстітесі атраының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдармен көрсету. (көркем әдебиет)</p>	<p>материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту. (құрастыру)</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Түймедақ гүлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу. (сурет салу)</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастырғызу. (Құрастыру)</p>	<p>Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді танып жапсырту. (жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып,</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p>Құмда таяқшамен</p>	<p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>	<p>Доппен ойындар.</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорт)</p>	<p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>

	шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (кұрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	сурет салғызу (Сурет салу)	Лэибукта дербес жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	рттық,би)орындауға,қимылбелсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)	Ермексаздан шөптер жасату. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге кайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

2023 жыл мамыр айы 4 апта

Күптартібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балалардың қабылдауы	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрал, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындары ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс) .				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыкапы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату, Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әр қашан күн сөпбесін» әнін тыңдату, сөздерін жағтату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка Әшiнiң мағынасын түсiну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындап, танымал әуендерді тыңдату, бұл әуендерді танып білу.</p> <p>Дене шынықтыру ириктелген лентаның бойымен жүру. күрсаудан күрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземеңгі тіреп) еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</p>		<p>Дене шынықтыру ириктелген лентаның бойымен жүру. күрсаудан күрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземеңгі тіреп) еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</p>	<p>Дене шынықтыру ириктелген лентаның бойымен жүру. күрсаудан күрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземеңгі тіреп) еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</p>

	<p>Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын найтып беруді ұйымдастыру. Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын алаңын құрастырудағы дағдыларын білдіретін заттарды үстіне, жапына қоюды пысықтау. (Құрастыру)</p>	<p>Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппараттарының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына бағытталған «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнату. (сенсорика)</p>	<p>Түймелерді қалағу. Сырама аларды сырғызуды. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату (сенсорика)</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Тапсырғандарды оқығапкөзде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосып пайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекпен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу.</p> <p>Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жыры найтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттардың мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған шекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың құсас тықтарын табуды үйрету. (Мүсіндеу)</p>
<p>Серуенде дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және</p>				

	жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету.</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастанқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Лэпбукте ойыншықтарды тауып жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Табиғи құрылыс заттарынан күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, балашын бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.</p> <p>Бідыстағы заттарды ескі қолмен алып екінші бідысқа салу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру</p> <p>(музыка)</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін байқау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойынау барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде сөз бетін шеқолдануға ықпал ету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.</p> <p>Аулаға ашып келетін инкустарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарымен (тектелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>негізінде қуыршаққа үйшік құрастыруды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>

Серуеннепоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету. Сахналанған таныс ертегілерді таманалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерін туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Гүлдердің үстіне жаңбыр жасау. (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату. (Құрастыру) Ермексазdan өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасау. (мүсіндеу) Ертегі кітаптарының суреттерін карап, жеке балалармен аңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (Сурет салу)	Бояумен жаңбыр тамшыларын салызу. (Сурет салу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды нысықтау. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміздегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	<p>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика)</p> <p>Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)</p>	<p>Тапыс әпіннің қайталанатынын өздеріп айтуға ынталандыру (музыка)</p>	<p>Қ/О «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)</p>	<p>Фланелеграфта жінке жалаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)</p>	<p>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

2023 жыл мамыр айы 5 апта

Күntәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 29.05.2023	Сейсенбi 30.05.2023	Сәрсенбi 31.05.2023	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңiл күйiн көтеру. Тәрбиешiмен сәлемдесудi үйрету. Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, сұрақтарға жауап берудегi дысын қалыптастыру (сөйлеудi дамыту).				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгiмелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Үкесын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.</p>			
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. «Жау жау жапбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ерссектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыка Қарапайым би қимылдарын орындату; қолдың білектері арқылы айналыстыру, шапалақтау және аяқтарын қозғау, айпалу; денемен ойнау, солға, оңға, алға, артқа қолдарды сермеу.</p>	<p>Дене шынықтыру жүру. зығтардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру арқаның астынан ныса наға дейін төрт тағапдап (алақашымен, тізементі реп) енбектеу Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</p>		
<p>Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күнне күйемін. Тақпағын қайталау</p>	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқытып беру. «Жеті лақ» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің</p>	<p>Ліпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атау. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту)</p>		

Серуен	<p>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика)</p> <p>Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)</p>	<p>Тапыс әпшіңқайталанатын сөздеріп айтуға ынталандыру (музыка)</p>	<p>Қ/О «Жалауғақарай жүгір»</p> <p>Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)</p>	<p>Фланелеграфта жіпкеж алаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)</p>	<p>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

2023 жыл мамыр айы 5 апта

Күнгәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 29.05.2023	Сейсенбi 30.05.2023	Сәрсенбi 31.05.2023	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>дауысын салуды жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>және көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөне құршаққа кереует жасап орналастыру</p> <p>(сенсорика)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы оңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша коғам өністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шелектермен су тасу. Гүлдерге құло</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Қолшатырды құмда салғызу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойыну «Сыңарын тап»</p>	<p>Жаз мезгілі жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікті таныту және қамқорлық жасауды қалыптастыру.</p>		

			(қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің шуақтарын мүсіндету. (мүсіндеу) Күннің шуақтарын домек негізіне үйлестіріп жапсырту (жапсыру)	Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату (Құрастыру) Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырту. (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Күннеп коргану үшін колпнатыр құрастырғызу. (сұрастыру)</p> <p>Еркіп ойындар ойнату Жске әнгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Алуға, салуға арналған ойышшыктармен ойын ұйымдастыру. (сенсорика)</p> <p>Қ/о Қ/о «Шепберге тез тұр»</p>	<p>Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.</p> <p>Еркін ойыштар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көруді ұйымдастыру (музыка)</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.</p>				



Бекітемін :

Мектеп директоры : А.Аксентова

(Handwritten signature)

Циклограмма

Қарағанды аумағының Ілияс Бирегіні мектебінде

жанындағы шығыс орталық

2022/2023 оқу жылы

Наурыз айы

Кіші топ

Тәрбиеші :Бейсекеева Д.И.

Бекітемін _____

Мен еруші: _____

(Толт. аты, жекемін аты)

2023 жыл наурыз айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойышы «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойышы «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

тайындық	«Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Музыка</p> <p>Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру</p>
	Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір бір	Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді таңдап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу қарқынды қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға	Терезеге қарту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күштің суретін көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл	Ғажайып қоранының ішінен заттар алуы ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жасау, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды дамыту (сенсорика)

	<p>Гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүлдер Гүлдер толып кетіпті, Далаға да, қырга да. Қарай бергім келеді, Жанарымда нұр барда. <i>Қ. Әбілдақызы.</i> Тақпағын бірге айтуға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>		<p>үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоржынаннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру (сенсорика)</p>	<p>ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруып ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауладакүннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқы»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі оқып оны</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуып үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Мазмұны қарапайым қимылды ойындар</p>

	серуенте өздерімен алын шыққан ойыншық қорапшалағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту (сенсорика) Қимылды ойын Балаларды ересектермен бірге жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдан жүру).	ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарыш тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.			

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырып айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлігіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау (Құрастыру) Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. (Мүсіндеу) Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылы жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Кітаптар орталығында кітаптар қарату, көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату, Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет) Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, колемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар	Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамап» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту (көршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйіңді тап» Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Бекітемін _____
 Менгеруші: _____

2023 жыл наурыз айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылату. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатын сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.		Дене шынықтыру белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. бүкіл топпен жүгіру арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземең тіреп) еңбектеу. Спорттық жағтығулар:	Дене шынықтыру белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. бүкіл топпен жүгіру арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземең тіреп) еңбектеу.
	<p>Анасымен баланың суретін көрсету. Апасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Апаларының атын атату. Үйінде бөпелері барма? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Апасымен баласы отыратын орындықтар жасау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. (сенсорика)</p>		<p>«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Кіші көлемді дөңгелектерді шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Апалардың бізге берген кәмпітін жасау. Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>

Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуыш қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Серуен	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету.</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Лэпбукте аналарға арналған сыйлықтарды жапсырту.</p> <p>(Жансыру)</p>	<p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнату барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту</p> <p>(Құрастыру)</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырып тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқату және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі іліктерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сойлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту (Сурет салу)		Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін	Бояумен жаңбыр тамшылары салғызу. (Сурет салу) Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсыруды жалғастыру (Жапсыру)

				салту. (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика)</p> <p>Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)</p>	<p>Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)</p>		<p>Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)</p>	<p>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

2023 жыл наурыз айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекке стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырман» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суды алау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды талтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен тапыстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	Дене шынықтыру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру 10-15 сантиметр биіктіктен секіру	Дене шынықтыру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру 10-15 сантиметр биіктіктен секіру	Дене шынықтыру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру 10-15 сантиметр биіктіктен секіру
	<p>Көктем мезгілі екенін айту, жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танытын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүтеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді</p>	<p>Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амаңдасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амаңдасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көршілермен қарым-қатынас орнату)</p>	<p>Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Наурыз батасы Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сол болсын! Батаны жаттату. (көркем әдебиет) Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Тағыс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қаралайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	жетілдіру. (Сенсорика)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жапашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатынаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу) Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға,	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтау. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Кимылды ойын «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізін құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)	Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Өшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (Мүсіндеу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтары ойнаны. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, қолік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атату сөйлеу дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті.	Жолдардың қауіпсіздігінің қарапайым ережелерін таныстыру. Қоліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қолік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Кимылды ойын «Өзіңді тап»

	одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)		қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Күмде өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу)	Қимылды ойын: «Ұшақтар»	
			Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Анаймен бірге бауырсақ жасату.</p> <p>Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың тәпбуктармен жеке ойын әрекетерін жасату (Жапсыру)</p> <p>Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)</p> <p>Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу)</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпіттер салуды дамыту. (сурет салу)</p> <p>Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жапсырту. (жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімшедегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Құмда таяқшамен сурет салу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. (жапсыру)	Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ермексаздан бауырсақтар жасату. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

2023 жыл наурыз айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Үкесын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін ашық айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге				

	үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					<p>Дене шынықтыру</p> <p>шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген дентанып бойымен жүру.</p> <p>шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру</p> <p>10-15 сантиметр биіктіктен секіру</p>
	<p>Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру .</p> <p>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоңілді музыка сүйемелдеуімен</p>				<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ертегі оқып беру.</p> <p>Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды</p>

	балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)				көрсетумен сүйемелдеп ойнату. көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киенді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тапуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Табиғатты бақылату желді анықтауып ұйымдастыру (көршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)</p> <p>Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, тыңдауға үйрету.</p>				<p>Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (көршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру. (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>

	(көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орыңдыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектеп тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің				Фланелеграфтағы наурыз көженің дәндерін тауып жапсырту (жапсыру) Дәндерді ермексаздан жасау, оларды бояу, (сурет салу, мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер

	техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюте және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)				Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Алпа бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

2023 жыл наурыз айы 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бод», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Сюжетті музыкалық	Дене шынықтыру гимнастикалық	Дене шынықтыру гимнастикалық	Дене шынықтыру гимнастикалық

	ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету	скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру арқанның астынан нысанаға дейін торттағандап (алақанымен, тізemen тіреп) еңбектеу. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру	скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру арқанның астынан нысанаға дейін торттағандап (алақанымен, тізemen тіреп) еңбектеу. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру Спорттық жаттығу	скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру арқанның астынан нысанаға дейін торттағандап (алақанымен, тізemen тіреп) еңбектеу. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру
Жанбыр қалай жауады суреттер арқылы көрсету. Оны тану, атату. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Ләзбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөне журнаққа кереует жасап орналастыруды	Суга бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу) Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті дөңгелектер жасау. (Мүсіндеу)	Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. (сенсорика)

			үйрету (сенсорика)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы өнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. (қоршаған ортамен таныстыру) Шелектермен су тасу. (сенсорика)	Қолшатырды құмда салғызу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарып тап»	Жаңбыр жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері су қалай ағады зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Алақандарына су жинатып шелекке құйып жинату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» Ләзбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңбыр тамшыларын мүсіндету (мүсіндеу) Бейпелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету.	еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай ашып үйшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолнаптыр жапсырту. (жапсыру)

	Жаңбыр тамшыларын жапсырту. (жапсыру)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Машиналарды жаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Алу салуга арналған ойыншықтармен ойын ойнату. (сенсорика) Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру) Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Таңертеңгі жағтығулар картотекасы

Наурыз айы

1. Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шенбер бойлап тұру.
2. Бастапқы қалып: Аяқтарын алашақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату.
3. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу.
4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай алға еңкейіп тізшелеріне сылдырмақтарды созу.
5. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұруп жүру.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Өз үйіңді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, аласпай табуы керек.

Жүгіріп қағып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алысын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

Құстың қауырсыны кімге барады.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

Жалауға қарай жүгір

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталануы берелі.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Күн мен жаңбыр

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Автобус

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баху, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

Торғайлар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балалармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түркізеді. Содан соң торғайлар ұяқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

Төгілген жіптерді жылдам жина

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

«Ортамызда кім жоқ»

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Бой сергіту өлеңдері

Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)
Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)
Саусақтарың әйбөт (саусақтарын қимылдату, ойнату)
Былай, былай ойнат.

Аю, аю тұршы (орындарынан тұру)
Бетіңді жушы (екі қолмен бет жуу)
Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы)
Шашыңды тарашы (мани тарату қимылын жасау)


Күнге қарайық (шеңберге тұру),
Шапымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру),
Керіліп, дем алайық (күнге созылу),
Бойымызды жазайық (қалды белге қою).

Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)

Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)
Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)
Жаса, жаса, алтын күн

Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)
Қолды белге қоямыз
Иілеміз оңға бір
Иілеміз солға бір
Жоғары қолды созамыз
Аяқтың ұшында тұрамыз
Бір отырып, бір тұрып
Біз тынығып аламыз

Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)
Біз қолмен шапалақтаймыз
Баспен біз шайқаймыз
Қолды жоғары көтеріміз
Одан кейін түсіреміз
Одан кейін ақырын
Орнымызға жүгіреміз

Бекітемін :  Мектеп директоры : А.Аксентова

Циклограмма

**Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің
жанындағы шағын орталық**

2022/2023 оқу жылы

Сәуір айы

Кіші топ

Тәрбиеші : Бейсекеева Д.И.

2023 жыл сәуір айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырман» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қараушына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

іс-әрекеттер

	Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағдыландыру.			
«Құстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)	Орман бейнесіндегі флансграфка аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді

					тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	<p>Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру)</p> <p>Қ/о «Өз үйінді тап» Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойпату</p>	<p>Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. (Құрастыру)</p> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды нысықтау. Олардың дауыстарын салтызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйінді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)</p>	<p>Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суреттеріне қарап салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру және сойлеуді дамыту)</p> <p>Суда жүзетін құстарға ұя жасату. (Құрастыру)</p>	<p>Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойпату (Құрастыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p> <p>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таңыс олеңді қосыла қайталуды пысықтау (көркем әдебиет)</p> <p>Ермексаздан құстардың депесін басып домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)</p>	<p>Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табықсу.</p> <p>Сып есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу (Сурет салу)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о «Автобус»	түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тануды үйрету (музыка) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	құрылыс ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары (Құрастыру) Саусақтарымен табақты құмда салуды үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»	дұрыс орналастырып жапсыру. (жапсыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»	түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

2023 жыл сәуір айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күп жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жанырақтар», саусақ ойыны «Қуырман» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арнаған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

		отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.			
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру (сурет салу)	Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультіктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту. (Сурет салу)	Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. (сенсорика)	Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын нысықтау (Мүсіндеу) Гүлдерді тоғайға жансыруды үйрету (Жансыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын нысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті»	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату.	Балабауша ауласына шығып аспанға қарау.	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті»

	<p>таныстыру . Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырганақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негүрлым үксас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын «Поезд»</p> <p>Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)</p>	<p>анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, тоғу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойнату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуын көруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұнақтар»</p> <p>Фланелеграфқа күнді жапсырту, (жапсыру)</p> <p>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. (сурет салу)</p>	<p>таныстыру . Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p>	<p>бояту (Сурет салу) Пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. (Мүсіндеу)</p>	<p>кітаптар қарату, балалар танытын заттарын айтқызу, топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру)</p>	<p>әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>
<p>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таыс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Ермексаздан күн жасату (мүсіндеу)</p>	<p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен</p>	<p>аспанда болатын заттарды тауып лэпбукка жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс</p>	<p>«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем</p>	<p>Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту. (Жапсыру)</p>

	баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өзжасату үйінді тап»	(құрастыру) Балалардың дербес әрекеті.	дамыту, (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

2023 жыл сәуір айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-апамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Үқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусак ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тапты жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және				

беруге үйрету. Қызыушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<p>Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы карапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қанан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген көктем аруымен балалардың</p>	<p>Көктем Көктем келді бүтін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құнтар. педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін таңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған карапайым құрылыстарды атау; қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы карапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қанан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ермексазлан ағаштардың жапырақтарын жасау. (мүсіндеу)</p>

	билеуін ұйымдастыру (музыка)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Құмда гүлдердің суретін салғызу. (сурет салу)</p> <p>Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға сүйсінісу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>	<p>Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (құрастыру)</p> <p>Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бейнелерді фланелеграфқа (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден).</p>	<p>Су қасиетімен таныстыру(алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бағатын бағнайтынын анықтау.) (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)</p>	<p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шанылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шанылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салғызу. (сурет салу)</p>

		түстерді таңдауға (қарима-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)			
		Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «қоз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)	«Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					

	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд».	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту. (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу (құрастыру)	Табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.				

2023 жыл сәуір айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 15.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалап қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Үқсасып тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрыншындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка Кимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
	<p>Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық срежелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге срежелерді суреттер арқылы атау. (сөйлеуді дамыту) Көктем тақпағын қайталап айту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды босікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырыш айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйеніп отырып,</p>	<p>Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратып заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Қоржыннан алған затты сипаттау. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика) Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)</p>

			орышлату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. (сенсорика)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас ересектерді қасиеттері бойынша сатыстыру және белгіні рөлді іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Құмда еркін тақырыпта сурет салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Кітаптарды қарату, ішіндегі танытқыштарын атау. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерістерін байқату, желдің соғуына зейін аудару (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су күйдыру, (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)

		материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасау (Құрастыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарыш тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексиздан жасау. (мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, казактың ұлттық ою- өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау. (жапсыру)	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші пан шешпектерін жасау. (Мүсіндеу) Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), өртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау. (сенсорика)	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Ләпбук арқылы ойындар ойнату (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

<p>Серуен</p>	<p>Өртүрлі көлемдегі заттарды достық жасауды үйрету (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар Жске әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқамен пирамида сакиналарын ретімен қазығына кигізуді нысықтау (сенсорика)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.</p> <p>Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол кимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Қ/о «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)</p>	<p>Қ/О «Өз үйінді тап» Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдағып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Маша мен аю мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				