

Бекітемін :

Мектеп директоры : А.Аксентова



Циклограмма

Қызылорда облысының Жамбыл облысы Білім беретін мектебінің

жаңындағы білім орталық

2022/2023 оқу жылы

Ақпан айы

Ересек топ

Тәрбиеші : Бейсекеева Д.И.

Ақпан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, сәбкәк әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Достық дегеніміз не? Балалардың ойын тыңдау. Сенін топта досың кім? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру маманының жоспары	Қазақ тілі Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша

			Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауап ұсынуға мүмкіндік беру.		
«Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау (көркем әдебиет)	«Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиып жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика	«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «пешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	«Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін потубтан тыңдау. Бірге айту. (музыка)
Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртулы дамыту (құрастыру)	«Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиып жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика	Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру. құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру,	Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. (ен әдебиет)	Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Тонга соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту. (математика негіздері)

		негіздері)		күрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету (сурет салу)</p> <p>«Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар түйіршіктерінен жынып жасату. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Қыстайтын құстарға жем бергізу. Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Спорттық жаттығулар: Шапамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шапамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мүз</p>	<p>Аула сыпырушына көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа біразғатты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретіп, қалыптастыру. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p>«Атасының ақлы» әңгімесін оқып беру, ондағы теңеу сөзді түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Өз «Үйді тап»</p> <p>Қардан екі дос аққалашың мүсінін жасату (мүсіндеу)</p>	<p>Ауа райын бақылау, табиғат құбылыстарын, өлі және тірі табиғат нысандарын табу дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кешікпе»</p>

		жолмен өз бетінше сырғанау			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. (мүсіндеу)</p> <p>Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)</p>	<p>Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру)</p> <p>Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)</p>	<p>Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады.</p> <p>Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)</p>	<p>Ойын ойнату әр балаға қоржыннап бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Өзі таңдаған заттың суретін саладырту Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау. (сурет салу)</p>

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p>	<p>Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар Доңтармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың</p>	<p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру) Қимылды ойын «Хан талапай»</p>

	танысу)			белсенділігін дамыту.	
	Қимылды ойын «Хан талапай»				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Ақпан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (болме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шапа Алтын таңда Мөддір таза ауала Табиғаттың бәрі оянда Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасак нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін				

	<p>Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жана күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру	Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.	Дене шынықтыру	Музыка
	<p>«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. (сурет салу)</p>	<p>Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынып айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырман» ойындарын ойнату. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексиздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып, спорт алаңшасын жасату. (құрастыру)</p> <p>«Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жағтығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру.</p> <p>Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Алам панға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. <i>Ө. Тұрманжанов</i> Тақпағын жағтату (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Қардан ойын алашып құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Үшты үшты»</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Көлік пен жаяу жүргіншілерге болып ойнату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Ханталапай»</p> <p>Қарда ойын құралдарының суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>Қазақстандағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ»</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамеп сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шапамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, сапамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Еремексизды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірдеп әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)</p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (құрастыру)</p> <p>Айналамыздағы көршеған заттармен, ойыншықтар – адамдардың сибегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (көршеған ортамен танысу)</p>	<p>Біздің балбақшадағы ойын аланы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кнуды үйрету. (жапсыру).</p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын киіп спортшының қасына жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексиздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойыпша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен</p>	<p>Дербес ойындар</p>	<p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын «Ханталапай»</p>

	дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар		Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы баш не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Ақпан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қоныту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (болме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыңты қарқынмен	Дене шынықтыру	Музыка

			сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ашық айтуға баулу. Қазақ тілі		
Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат беру. Сап есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Балаларға қардың суға және мұзға бұғасуына айналатынын айтып түсіндіру. Тоназытқышқа салып мұз жасап зерттеу. (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын	Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуып сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық түр). (математика негіздері) Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Қамырдап күлшелер жасау, асханаға беру неште пісірген соң балаларға жеуге беру. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрлен тыс әліспен салдырту. (сурет салу)	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қараңайым ережелері туралы білуін қарастыру. (қоршаған ортамен танысу)	

		сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орынддық тұр). (математика негіздері)	(құрастыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желдің әсерін сезіну. Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қарда таяқпен өзі қалаған заттың суретін салдырту. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Үнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау (музыка)	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сірінкемен ойпамау, терезенің алдына шықпау, басналдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу салыстырып атау дағдысын дамыту (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарып таны, атауды нысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін				

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ұялы телефон жайлы ақпарат беру.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасау.</p> <p>Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру)</p> <p>Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Көлікте техника құралы екенін түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Еркін тақырыпта сурет салдырту (сурет салу)</p> <p>Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау.</p> <p>Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (құрастыру)</p> <p>екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету. (мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс					

Балалардың үйге қайтуы	Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Ақпан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты санап сезу арқылы анықтау,атып атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.				

әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жапалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліне болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескеп жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады	Гіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. (сойлеуді дамыту) Көктем мезгіліне	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда	Ғажайып қоржыннан шықсап пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері) Сазбалшықтан	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңы құрастыруға үйрету. (сойлеуді дамыту) Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын

	<p>сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру.</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасауға ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>бейнеленген оқуларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету</p> <p>(сурет салу).</p>	<p>жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>қалыптастыруды жетілдіру</p> <p>(математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласынан тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру</p>	<p>Құстарды бақылау. Жылы жақтан ұшып келе жатқан құстар бар ма қарау. Олар қайда</p>	<p>Осімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, қошет, сабақ, жанырақ, гүл, тұқым) туралы</p>	<p>Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық,</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p> <p>(қоркөм әдебиет)</p>

	<p>зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>кетті және қайдан келеді сұрау. Құстар қалай ұшады көресту. Ойын ойнау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қарда құстардың суретін салу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылау сипаттап түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</p>	<p>Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Торт түлікке құрастыру</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері)</p> <p>Көктем мен қыс мезгілдері</p>	<p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)</p> <p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және</p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен үйдің жабдықтары, тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және (киізшығармашылық бағытында кітаптар қарау, тастаған, ожау, астау, әңгімелесу) (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>

	<p>құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.</p> <p>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету</p> <p>Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>қағаздан жасату.</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Тағыс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну.</p> <p>Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.</p> <p>Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.</p>				

Бекітемін :

Мектеп директоры : А.Аксентова



Циклограмма

Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің

жаанындағы шағын орталық

2022/2023 оқу жылы

Желтоқсан айы

Ересек топ

Тәрбиеші: Бейсекеева Д.И.

Желтоқсан айы 2022 жыл 1 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлмедеген күн стикерімен кәрес алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын нығытау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке ішкірін білдіруге баулу. Далала қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғаннан көрлі ме сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қысменгі тілдегі сауықтыру шаралары туралы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бию, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сылайым қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жаяғастыру Топта балалармен аяғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Табиғат бұрышы іренген жаттығуларды және қимылдарды музыка мен сүйемелдеу арқылы орындату				
Ұйымдастырылған әріс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілді бақшала (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жамия) Бірге күш бізүреміз Балалардың сеніптен әсерлерімен - жандықтармен бөлісу. Өзіне қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өлге жерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Білескен жоспақтарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған әріс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша

			таратып, сөйлеуді тынысалуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуі дамыту. Қазақ тілінде тана, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
	«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинның Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшкөйлеп қойыпты, Түнде сағып берелі, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақлақты жағтату. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту ақырын, жылдам сөйлеуді мені ертудің тақлақтармен жаңылтпаштар айтықсу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын үйім дәстүру (сөйлеуді дамыту) Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. (сурет салу)	«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, жимыл) қолдануға үйретілуін қамтамасыз ету. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайы білуге үйрету. Ерекше ақпаратты жасауға (математика негіздері)	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы азамат бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата-аналарына қалай көмектесуге болатын бейнелеген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық қалыптарды жетілдіру. Ойын «Тілді жалаң қыла» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Аналарымызды көмекшілеріміз» айларымен ою элементтерін ертегі, олардың арасындағы арақатысты білуге үйрету. Ерекше ақпаратты жасауға (математика негіздері) өрнектер мен тұрмыстық заттардың сызбаларын дамыту. (жапсыру)	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналдасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен сөйлесу. Балалардың қылауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, қағаздан кынып жапсыру.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сызыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап киген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге қатыс-пейірмді, ақпарат-салмақты ұйытпандыру. (көркем әдебиет) «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның пайдалы геометриялық пішіндерді ітап сезу арқылы ертітуін е жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)
Серуен етпінділік	Балалардың дербес жимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. спорттық – ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы білдірмеу. Өз-өзіне қызығушылықтарын дамыту. Шафтағынан көзіңдерің ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, ойын-өзі қызығушылықтарын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				

<p>Серуен</p>	<p>Қардың қамал құрастыру, Қардың қасиеттерімен таныстыру. (құрастыру)</p> <p>Қардың қасиеттерін зерттеу. Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болғанын анықтату. (көршіаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Қыстағы табиғаттарға жем бергізу.</p> <p>Қардың геометриялық пішінін жасау, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішінін реттілігін сақтап бір жолаққа орналастыруды үйрету. (көршіаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтуға, білуге. (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Қардың бетіне шеңбер сызып қою. Балалар қолының бірімен ұстасып шеңбер сызып қанша болды?», бойымен тұрады. Музыка қаншасы қалды?» қойылған соң балалар орталаурақтарын қою арқылы тұраған баланы айналдыра және топтық жүреді. Кім шеңберден ойындар ұйымдастыру шықса сол ортаға тұрады. (математика негіздері)</p> <p>Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту. * (көршіаған ортамен танысу)</p> <p>Аққалалар жасау. Жасаған аққалаларын бойы пішіні қандай? салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «жогары дақтыр»</p>	<p>Алып шыққан қардың қаншасы қалды?»</p> <p>Қардың жұмыс жасау. (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз-үшінді тап»</p>	<p>Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. (көршіаған ортамен танысу)</p> <p>Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кешікпе»</p>
<p>Серуенненоралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта көптеп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Күзде келтіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қыруды бейнелету.</p> <p>Жапсыру дәбірін білгісі керек сатырып, жапсырудың дәдірін анықтастыру. (жапсыру)</p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру. Бұрыштарды өзіміз жетілдіріп, қысқа табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Далада жасаған аққалаларын қағаздан киіп жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Сөзге композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән</p>	<p>Коллективтің негізінде қолдан алынған аққалаларын және өсімдіктерді қыратып өз уй ұйымдастыру.</p> <p>Өртүрлі киімдерді көрсету. Құралдары мен олардың қолдануын білуге үйрету.</p> <p>Басқаратын адамдарға жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ертегі кітаптарын қарау. Көптеп балалардың қызығушылығын ояту. Ертегілерін оқып беру. Үстел үсті театры өткізілуі керек.</p> <p>Өзгерісін айтуына басқаратын адамдарға жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>Ақ түсті ермексазdan ланада кардан құрастырылған қамалдарды жасату. (мүсіндеу)</p> <p>«Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жанын жасату. (математика негіздері)</p>	<p>Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді жазу. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы мазмұнынеуелі(р,д)ды быс тарданыныкәйтугажаттыкты беру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарнаатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. (сурет салу)</p> <p>Аққаланын мүсінін жасату (мүсіндеу)</p>	<p>Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру Шана панығы туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Шананы мүсіндеуде, бірнешебөліктердіңпропорцияларынсақтау,бөліктерді біріктіру және орналастыруды,қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбелселеу арқылысюжеттіккомпозицияқұруменкаржауып тұрған кездегі аққаланын суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>Озылтан ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндерменкаралпайымкомпозициялардымүсіндеугеқазығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеудеқауіпсіздіккеремелерінсақтауын қадағалау.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Шығармашылықкляссикадамыту,көрнекіліккөрсетуменотырыпжәнеқұрастыратын материалдардыәзбетіншееталып,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру)</p>
Балаларменжекежұмыс					
Серуен келіміндік	<p>Серуенге қызығушылық тудыру. Кімдерің реттілік сақтап дұрыс келіңізге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен көрсетілу. (сөйлеуді)</p>				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Диалктикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мен індерінің әртүрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, менересек боламын») (қоршаған ортамен танысу)	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, ыңдамдылық, икемділік, еттілік) дамыту. (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Балаларың үйге қайтуы	Қас мен ілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесулі ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың бәлібақнаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқы қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Толға балалармен шағын ойын ортасықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмыстарын орындау кезінде балалардың бастамасын оңдау, бәлмеосімділіктеріне күтім жасау, оларды асырау. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдесу арқылы орындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйын. Балаларға жаңалықтарымен бөліссін, жақсы тілектер тілесуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбына әңгімелесу. «Менің елім» деген немі білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қытығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру Ұйымдық тілмеге қатысуға, заңимелесушінің сөзін білмей кезекте сөйлеуге баулу. Шығармаларды сөзімен бірге жанын оңтарту, ақпақтау, жаттығу жұмыстарымен	Денешынықтыру	Музыка

			ілу. Қазақ тілі		
	<p>Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Өн ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. (көркем әдебиет)</p> <p>Туын суретін салу.</p>	<p>Әдебиетшілердің шығармаларының мұқияттықпен оқылуына үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қимылы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсілін жасау, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасау. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. (сурет салу, жаныяру, мүсінілеу)</p>	<p>«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына қызығу. Дайын құрылым елестүрлі ойында ройнауға айналындыру. (құрастыру) «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша суреттерді жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талиты. <i>М. Әзімбаев</i></p> <p>Қазақстан Кең даласын Елгі жанқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Тұған жерім, Тұған елім Күнесуіледі Қазақстан! <i>Ж. Моңғалбаева</i></p> <p>тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарының өзінше қатынасына қатысты берілген бағыт ақозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды өз көзімен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (математиканың негіздері)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге және балалардың табиғатқа зеген сүйіспеншіліктерін арттыру, өзбекке баулу, табиғатпен өзіндік арқылы белсенділіктерін күшейту.</p> <p>Балаларды ретпен (суа-райы жасамайын) байланысты, дұрыс қимыл бақылау. Кім шекараларын табиғатта ұстап жатқанын көрсетуді үйрету. Дәстүрлі ойындарды қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өмірлік қимылға үйрету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасына дамыту).</p>				

Серуен	<p>Мемлекеттік рәміздерге (тұлға, ата-баба, аңғар) құрметпен сарайға тәрбиелеу.</p> <p>Балабақшада ілһим немесе бейнеленіп тұрған жерге алып бару. Қалай құрмет көрсету керектігін сұрау. Балалардың жауаптарын толықтыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Қарлы күрекшелермен таталау. Оз ойын алаңдарын қардан тазалауда иеліктің пайдалану, балалардың бірлескен әрекетін ұйымдастыру. (құрастыру)</p>	<p>Қардан гүл жасау. Жасаған гүлдері туралы бірі-біріне айтып беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің ойдым дашырыса, ол жаныма лапай) айтуды үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Спорттық жағтығу: Шанамен сырғанау; төбешікте сырғанау; бір-бірін сырғанау; шанамен төбешікке көтерілу; төбешіктен түскенде тежеу. Мұзқолмен оңбетіншесі сырғанау.</p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Ханшаһарай»</p> <p>Қарға таяқпен сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>Шамасықелетін жұмыстарында уақытінде балалардың бастауында қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды өркендіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Көк тудың желбірегені» өнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу. (музыка)</p>	
Серуеннен аралы	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін бітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өл бетіне қуастырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңбері, өлеңдер, әндер жаңылтпалдар, сағанақтар және т.б. жағтығу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Сән өсімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «вешини?» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сұрылмас материалдарынан дербес әрекет жасау. (құрастыру)</p> <p>Кітаптар қарау. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату, балалардың жалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p> <p>Келістік бағыттары өзінше ағысты анықтауды үйрету. Туыс баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауды үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасау. (жапсыру)</p> <p>Балалардың ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуен елшілік</p>	<p>Кісімдерін реттілік сақнап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбууды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір-бірден әр бала алып, керуін және сәпәлессуарк міндеттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Үнсіз ойын және төмен дауыспен ойнау</p>	<p>Дербес ойындар Танымал ойындарды ұйымдастыру лабаста маңыздылық, дербестік анықтауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Сәкіне жасау»</p>	<p>Үнсіз ойын және төмен дауыспен ойнау (музыка)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Орамал тастымақ»</p>	<p>Еркін ойындар Ойындарды физикалық қасиеттерінің жылдамдық, күш, шыдамдылық, кемділік, еттілік дамыту.</p> <p>Тақпастарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталамай»</p>	

	(музыка) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту				
Балалардың түйгесі айтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балалардың қабылдау	Балалардың көңілді көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Балалар бақнаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру; үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырақты қонылату, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (болме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жаулы, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жылны дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ынтайлы, жеңіл киміммен желдетілген болмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тапты жою; Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерсің? Қыста не жауады? Балалардың жақалықтарымен бөлісуге жақын тілектер тілеугін ұйымдастыру. «Қазақ халқының дәлелі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
			Етістік тіл болымсыз түрін немесе өсім сөздермен қолданылатын немесе тылаумен қолданылатын үйрету		

			Қызықты		
	<p>Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таныды атау. Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттасан тақпақтарын, өндерін естеріне түсіріп айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қалаға дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Киіз үйдің жабықтарды көрсету. Балаларды әңгімелейтуге үйрету. Затты, суретті өз бетімен қарап, сыпаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (математика негіздері)</p>	<p>Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің танып-таныма, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ерте» туралы ұғымдарын көрсету. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері)</p> <p>Қара жорға өнін айтқызу, би қимылдарын жасау. (музыка)</p>	<p>«Баға беру» тақырыбында әңгімелесу. Баға жаттату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Баға беретін алаңдардың суретін салуды ұсыну. (сурет салу)</p>	<p>«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойынжабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдығында дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қатысушылық тудыру. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа райын бақылату. Балабақша ауласындағы келесетін пішіндерді табу, сыпаттау. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар»</p>	<p>Қарлығаш туралы жазу. Сөздік оқиғасымен болту. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Қызылтай»</p>	<p>Қарлығаш қалашық құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Қызылтай (қортушы) жасау және оны бақылау. Оны</p>	<p>Ауа райын бақылату. Балабақша ауласындағы келесетін пішіндерді табу, сыпаттау. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Друмынның таныма»</p>	<p>Ірі сөздер туралы ақпарат беру. Бірнеше сөздерді жаттату. Жақсы сөз жарым ырыс. Жазбаулық ең жеміні алаң. Сыйлап үлкен кісіні, аялағын қалдыр. (көркем әдебиет)</p>

		майнмолдар» Шамамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шамамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	сипаттай білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	жел жаңбыр қардың дауыстары таныту, атауды пысықтау. Қара түсті қағаздармен қар ұлпаларын қағып алып, лупа арқылы тішінің қарау, неге ұқсайтынын айту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кояндар»	Балабақша алаңындағы қардың анықтау. Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қардың пішінін анықтап, салыстыруды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландырау. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киіздерін өз бетінше ауыстырып, киізін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» әр түрлі киіз картондар арқылы (қоршаған ортамен танысу)	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді көрсету, жануарлардың отбасы таныстыру. Қалың халқы ою өрнектерді қасағанда жануарларға жасағанын таныстыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздың оқуларды жасап көру. (мүсіндеу)	Ермексаздың мүсіндеуіне қатысушылардың қызығушылығын арттыру. Ермексаздың мүсіндеуіне қатысушылардың қызығушылығын арттыру. Күн тәртібі бейнеленген суретті бөту. Мен қалақпаның өнін айтуға, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	құм балалардың қалып бойынша әрекет түрлерін тандату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату. (көркем әдебиет)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу) Кітаптардың ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру
Балалармен өзге жұмыс					

Серуенге дайындық	Кімдерін ретсіздік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүгірсеңіз жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (собілеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету заңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Шанамен сырғанау: тобешіктен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанамен тобешікке көтерілу, тобешіктен түскенде тежеу. Мұзқолмен өз бетінше сырғанау. Еркін ойындар</p>	<p>Балалардың топтармен, қозғалатын ойыншықтармен, күрсаулармен ойындарын қолдау, денсаулықты ыру құралдарын, спорттық жабдықтармен ойындар ұйымдастыруға арналған атрибуттарды пайдалануға арналған ойындар (тежеу, шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішікентай маймылдар»</p>	<p>Жаңа жылдық мерекелілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Қардан қамалдарды құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін дақтыру. Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>
Балалардың үйі сайты	Ұлттық көз өнері туралы не білетінін балалардан сұрауға ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

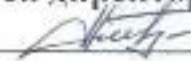
Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта

Құтқару ісін өкілдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балалардың сабылдауы	«Көңілсіз смайликтер» арқылы жұмыс алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тағамдарын маң беру. Балалар өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (собілеуді дамыту).				

	<p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша аурасындағы ағаштарды, құстарды санау. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талнай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан қолқ құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>салыстыру арқылы (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастыртуды дамыту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</p>	<p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>
<p>Серуенноралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарну және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойбылымын жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасау. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p> <p>Жаңа жыр елін айтқызу (музыка)</p>	<p>Өзіннің дене бөліктерін бағдарлау және атаулы жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері)</p> <p>Жаңа жыл ертеңінің дайындық тапқаларын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдау. (көркем әлебиет)</p> <p>Балалардың қылауы бойынша еркін тақырыпты жапсыру әрекетін жасау. (жапсыру)</p>	<p>Топтағы қолқтарды санау, салыстыру, жанын жасау. (математика негіздері)</p> <p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қиғуды жасау. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Шырша бұтақтарының композицияны құрастыру кезінде заттар нысандардың бойынша арақатынасын ескеруін қалыптастыру. (жапсыру)</p> <p>«Жыл басында таласқан қайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тұлғи қарымын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)</p>	<p>Балалардың қылауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және арнайылық бағытында меншік заттар қарау, өлшемделу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс					
Серуен елаһиандық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»</p>	<p>Қимылды ойын «Шенберге түсір»</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>Шанамен сырғанау.</p> <p>Еркін ойындар</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.</p> <p>Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.</p>				

Бекітемін:
Мектеп директоры: А.Аксентова



Циклограмма

Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
жанындағы шағын орталық
2022/2023 оқу жылы
Қазан айы
Ересек топ

Тәрбиеші: Бейсекеева Д.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп Трессек топ

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл-күйлерін сұрау. Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жағтықтыру; жиылысуын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі аяқпаламай, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-с бөлімін қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгімені мазмұнын мәнерлеп жеткізу Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттар жару және тиги басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қызығушылық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Түре және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Ертегі сахналу «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың өзінің дамыту, ол ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?»,	Кимдды жаттығу: Көтеріліп шығырмқ	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір

	сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту		соқтығу-ғу-ғу, Жалырастар жыл соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін иіратау, көңілдерін көтеру.	Жеке баламен жұмыс: : Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қазана, Заңғар жолке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жансыру	Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу
Серуенге дайынаық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамлы болыңыз, баланыңды сөзін белгі, оның ойын оқиғат аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындау көңі туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индoграммасы

Топ Ерссек топ

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 маусым 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл	Балаларды жақсы көңіл	Қимылды ойын	Сөздік ойын	Балаларды жақсы көңіл

	Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	Ұястары шаңашалар Кергелер көріліп Өрімдей боп өрлер Боріміт жүрсен айдалып Қиді үй боп көрінер. Шанырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	кеміркөсак, туршы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу	Алуан-алуан жапырық Күзгі бақта күлім деп Көз тартатын шырап Ой, алақай тамшыл! Шашу шашты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу	«сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- аркет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жөке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кестіде ұйымдастырылған еңбек- тәрбиесі арқылы еңбек- сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнмдерін шешім шақартыпана орнастыру «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Білім өлкемізде тіршілік естен жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың сапсып топқа оралуы, сапта екі-екімен жүру. «Қоржындай сәлдеймі?» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	Достарымен ішкі кіру «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың кнмдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Балалардың сапсып топқа оралуы, сапта екі- екімен жүру «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Балалардың дербес аркеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркеті, кітаптар қарау және тағы басқа аркеттер)	«Күз менгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзгі шар Қарлыаңтар ұшып келіп, Ұшан кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеніз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кнво үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Тақпақ: «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жазату арқылы тілдегі дауыс ырағынның мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улебай у-у-у, Құйын келіп билейді ду- зу-зу Қатынағатты жел	Қимылды ойын: «Орамад тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шаншандыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

	күймен карсы ату. Балабақшага саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	күймен карсы ату. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың білік үй құрастыру. Құрастыру	«Кім жақсы» Мақсаты: Түрлі-түсті стикерлерден білік тамарат құрастыру. Құрастыру	«Жаңааппа» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	күймен карсы ату. Табиғатпен танысу Табиғат негізін көрікті. Жалтырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлестіріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігі сездіріні.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүзге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дәрбес әрекеті (бию-жұмыла- ны ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер болдым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы оқтарын дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы аяқ киешінің еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін көз алады. Сурет салу, жаныяру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайтадай отырып апайлардың жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тіңің тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды табы алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Мұнықа	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балалардың жақсы әрекеттерін етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйсіздікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықтың топқа оралуы кйімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүру.	Кім жылды сумен жуанса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуанса –	Балалардың кйімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Достарымен ізбе жүр. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы

	инифиарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жансыру	Құрастыру, жапсыру	Батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуықбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңы және жаңыс табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	түсінік беру. Дәси туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (бию қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санап алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті тата бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнүрге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инкулин құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Апояға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың қызу реттілігін біқылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазасын қалау.	Балалармен от отбасы туралы әңгімелесу. Нұржанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Көзес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтан болу мерзімін айтып, киноларды дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу; Табиғатпен танысу Табиғат негізін көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеңіз, Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз, Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, Өңұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бозуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы бағындауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Сөбетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға сөбет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. Өңұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тамақтану жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін әлі сезгінін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қыру және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қазіргі құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шапшаң» Мақсаты: Балалар арқылы қазіргі заманғы еңбектің түсініді.	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшаны құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, ләригерге керекті заттардың суретін қия алады. Сурет салу, жаңсыру	«Тәрбиені анайлар» тақтаған мәнерлен оқу. Мақсаты: Тақтадан қайтадай отырып алайларын жақсы көре алады. Көрсем әдебиет	«Темің тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарын таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге ләген жазығушылықтарын тугызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек.	Табиғатта ләген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Әңгімелесу № 33	№ 34	№ 35	сүйіштікке баулу, № 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшесіңі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшесіңі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасауға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылды сумен жуынса өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өңгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамызғандыр». Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдыр жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай аламын. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүресің» Мақсаты: Балалар суретті таяз бояп, туған жеріменгі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжуайы құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқпалты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың қол жуу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамын деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананы көнесі: «Баланыңды тыңдауың үйреніңі. Шыдамды болыңыз. Баланыңды сөзін бөлің, оның ойын тыңдап аяқтауға тырысыңыз»	Психологтің көнесі: Өз құралдарың күтін ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұржанның ата-анасымен сөйлесу, жетекшілері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Көнесі: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтан білу мерзімін анықтап, киімдерін дұрыс кию туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ Трессе топ

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күз болауы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нәзік көрінісі. Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Бәлел-білел аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай сәнирауқұланды саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Сәнирауқұландың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасыларымен айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың желістік пен дәрежесі үшін емес, олар қалпында ойнап қабылдап жақсы көретін нәзік сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысқан жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың әрепес әрекеті (бижу қимылды ойындар, үетел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қызмет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	алады.	«Өдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өзі ерістерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шапқара» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапқара қиынның еңбегін түсінеді.	Үетел –үеті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түеті ағаштар көмегімен балабақшаның құрастыру Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 38		№ 40	№ 41	№ 42
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті дәстардың суретін көрсетеді. Сурет салу, жапсыру		«Темір тас» Мақсаты: Балалар өзі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге		Серуенде балаларды	Серуен кетпеле	Табиғатқа деген

	деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38		№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы тиімдерін шешім шарағарына орналастыру. «Комедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Кодедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанысыруға дағдыландыру. Жанысыру		Кім жылы сумен жуынса өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін айта білу. Жанды және жансыз табиғат туралы түсінісу. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың тиімдерін ретімен шешімге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жатты біліктерін қызықтырау. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамакташылар». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымық-қимылды ойын: «Ақдар жүрісі» Мақсаты: Балалар ақдардың жүрісін салып, санап алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таны боп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспашы» Мақсаты: Балалар аспашы туралы түсінідіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інәудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қабілеттілігін айтып түсінісу. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінә реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығатын деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Бекітемін :

Мектеп директоры : А.Аксентова



Циклограмма

Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің
жанындағы шағын орталық

2022/2023 оқу жылы

Қаңтар айы

Ересек топ

Тәрбиеші: Бейсекеева Д.Н.

Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта

Құнғартібініңкезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларлықабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу лагдысын пысықтау. Баланың бүгінгі қоңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлқ мәдениеті мен сынайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстгі ойындары (таңбалар, суретті картонкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті картонкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денебелсенділігі (танертенгі жаттығуларын оқыту, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Шахтық шеңбері Аспан ашық көгіздір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезелен қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жағдайлармен бөлісу. Меркелік қоңіл күйлері қалай екенін сұрау * Балалардың ойын таңдау, бірлескен жоспарларды, мәселелерді таңдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылган іс-әрекеттер			Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша
			Төрт түлік бағатына адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылықышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың іспетімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік еңелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың төлдеріне айтықсызу.		
			Шырағат түбіндегі ойыншықтармен ойынып. Жылы, оның әртүрлі түстері, пішініндегі өлшемдегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру. Заттардың ұшпен қою арқылы оларды санамалықпен шынықтыру негізіндегі еңіс емес етегі еместігінің анықтануы туралы дамыту. (математика негіздері)	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өсімдіктердің ортасын қоршаған ортаның құбылыстары туралы атауларымен кенейту, атаулардың заттардың қозғалымын аясы туралы баалау туралы енгізілуі. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалғым бағдарының терезеден көрсетуін бақылау.	Балаларға жана жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Оз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда танымал кейіпкерлердің образын өздігімен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге қатыс етпей бірімділікпен қызығушылықты бағытталдыру. (көркем әдебиет) Үш бірдей қызығушылықты көрсету. (әдебиет)

			бетіне ойыншықтарды тандап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу (жапсыру)	немесе құбылыстардың (суретін қағаздан жапсыру), салу, кыш	заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)
Серуен едайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жақшықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтарыннан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен			Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктерін туралы ұғымдарын дамыту. Қыс мезгілінде, жаңа жыл мерекесін тойлаудағы ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Жаңа жыл мерекесінде ата-аналарына барды ма сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Жаңа жыл ертеңгігіне бағталары (акцияларымен аяқтарын кестеріне түсіру)	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Қардан тасбақа жасату. (сұрастыру) Қымбатты ойын	Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Оларның үстіндегі қардың қалыңдығы неге әртүрлі екенін анықтату. Мысалы шыршада қар қалың болса, кейбір жеміс ағаштарында қар оңдай қалың еместігін байқату. (қоршаған ортамен танысу) Қардан ағаштарды бейнелету (сурет салу) Қымбатты ойын «Келіңіз»

			<p>Мәнерлеп айтып беруіне мүмкіндік жасау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойыны: «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>«Жалауға қарай жүгір» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойындарда еркін саналы түрде саябауға тауға баулу</p> <p>Таныс, бұрыш үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен үйлестіріп ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>(музыка)</p>	<p>Спорттық жаттығулар: Шаньымен жүру: шаньымен бірініп, артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаньыны киіп, шешу.</p>
Серуеннен оралу	Тоңқа ораду кезінде жылдам қимылға түруді нысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тоңқа орауда аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңыртпастар, санамақтар және т.б. жағдату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)			<p>Балалардың орталықтарына бөлу.</p> <p>Балалардың үйде және жыл мерекесіне алған сыйлықтарынан суретін салу, мүсінін жасауға жетпей жасау.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Сызбаны (картонкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құралмен материалдан</p>	<p>Тоңқаны өсімдіктермен жануарларға күтім жасату.</p> <p>Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу.</p> <p>(көршілес ортамен танысу)</p> <p>Тоңқаны өсімдікті немесе жануарды қолдану бойынша мүсіндеу немесе суретін салу.</p> <p>(мүсіндеу, сурет</p>	<p>Ертегі кітаптарын оқу, балалардың қызығу ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету.</p> <p>Өздерінің айтуын жақсарту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Оқылған ертегі жемісін негізінде көлемді пішіндермен қаралаймыз компьютерлерді мүсіндеу, сурет салу, киноны көрсету.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Балалардың қызығу</p>

			құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	сау) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әлебиет)	бойынша ертегі кейінкерлерін жапсырту. (жапсыру) Шығармашылыққиялды дамыту, көрнекіліккесүйенсотырыпжәнеқұрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындақ	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтан дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауаға қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласында жыршараларға тамашалау Көршіге арнап	Іріңкігі би қимылдарын жасау, өңге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хиш талапай»

			танысу)		
Балалардың үйі сқайтуы	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта

Күндері бінін кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланы қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы қыс мезгілінің де таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатыш ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Памдармен үстел-үсті ойыны. Диалогтық ойын: «Сықарлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмыстардың түзетін де балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Танцертенбі жаттығу	Қаңтар айына арналған танцертенбі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарын музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке тияымдық	Таңғы жапыш. Балаларға таңайып қоржынды көрсету. Ішінде дүкен бар екен. Дүкенді қосып көреміз бе балалар? Телесидар арқылы күнделікті бір мамандық иесі туралы фильм көрсету. «Қандай мамандық иелерін білетінің сұрау?», «Менің өскенде кем болам?» ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру – бірлескен жоспарларды міндеттерін таңыну, қызығушылықтары бойынша әрекет түріне тарту; ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	<p>Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін тандау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дәрігер қонаққа келеді. Оның мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Оның құралдарымен таныстыру. Әкпесін тандау, балаларға таялату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Онда қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің әлімдерін киім ролдік объектілер ойынуы</p>	<p>«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс болшектерінің кеңістікте орналасуына найқынлату. Дайындау ұрылыспен түрлі ойындар ойынауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы аңғары беру. Балалардың аңғарындарының арасында құрылысшылар</p>	<p>Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Көрі әжемді емдеймін. Көңіліңді көңіліңді Көріңікіге емдеймін. <i>О. Тұрманжанов</i> Құрылысшы Қолда темір қалаған, Ақсаған сарай салдым. Алматыда мамайтын бесік салдым.</p>	<p>Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша реттелі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды санына сәйкес уйрету (математика негіздері) Мен болдымда болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты</p>

	<p>Аталмай калып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың аңғаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>(көршімен ортамен танысу)</p> <p>Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояу.</p> <p>Бейнелеу әрекетінен өнкіушілерді, қылқалемдерді жуу, үстелді күртүлі орындату.</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дәлдіктерін қалыптастыру.</p> <p>Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді киіп жасырту.</p> <p>(жансыру)</p> <p>Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Дәрігердің құралдарының мүсілін жасап, қобдишаға салдырту.</p> <p>мүсіндеу)</p>	<p>бар ма сұрау.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатысты-мейірімді акцияларға) ынталандыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>тақияқтарын жаттау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Алтын қоржыннан әртүрлі заттар шығару.</p> <p>Оларды салыстыру, санау.</p> <p>Сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелеріне тауды меңсерту (жоғары-төмен, қалың-жуқа).</p> <p>(математиканы егіздеу)</p>	<p>ұнатады? Ол қандай киім киіді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жатықпозықшылықтары үшін ұятталасеміне бірте-бірте релаксация үшін құрдасынан көшірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), тұрыс жинауға баулу. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету, дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Талабақия ішінде серуен. Орталық</p>	<p>Дәрігермен бірге серуенге шығу.</p>	<p>Аула-тазалығын жауап беретін</p>	<p>Шамды келетін жұмысшының қызығушылығын қалыптастыруға баулу</p>	<p>Денсаулықты қорғауға баулу</p>

	<p>мамандық иелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар. Балалардың топтарымен қозғалатын ойындармен, құрсаулармен ойындарын оқолдау.</p> <p>Қардан аю құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен шұғылдану керектігі туралы айтып түсіндіреді. Балалар өздерінің ойларын айтып әңгімеге қосылады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанту; шаймен төбешікке көтерілу; төбешіктен түскенде тежеу. Мұғаліммен өз бетінше сырғанау.</p>	<p>мамаимен таныстыру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Хантылапай»</p> <p>Қарда таяқпен сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>балалардың бастамасы оқолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» әнін шығыстап және төмен шығыспен айтылу (мұныса)</p>	<p>ылды ойындарға арнайы атрибуттарды жасап айналысуды ұстап таныстыру Қимылды ойын «Хантылапай» Ауа райын бақылау, қардың жауғанын, желдің соққаны туралы айту, олардың ерекшеліктері мен ұқсастықтары туралы айту. (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Серуенненоралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, аңтарға рау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тіршік балабақшаның шапалары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық несібін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарда орындауды міндетте ме дерді өзара бөліседі. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.</p>	<p>Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасау (құрастыру)</p> <p>Заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (мәнін айтып дамытырып, сөздікпен белгілеуді дамыту)</p>	<p>Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орналыстарға бөлініп өздеріне тиісті мамандық</p>	<p>Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сөзбен шығару. Сюжеттік қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекке тазалық» әнін оқып беру. (көркем әлеумет</p>	<p>Қзақ халқының табиғат материалдарынан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (дәірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді дамыту. Бұйымдарының қандай материалдан</p>

	<p>(мүсіндеу) Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апартып жетіммен жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)</p>	<p>үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>иселерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздап жасау. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Кеністік бағыттары өзінекатыстылығын ұндау үйрету. Аю ойыншығып баланың әр жағына қою арқылы дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың көлемі мен өзбетінше ойлап қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру)</p>	<p>мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру)</p> <p>Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____ мамандық несі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасау. Таңдау бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жүргізген жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Диагностикалық ойын «Ғажайып саяхат»</p> <p>Сандықтан тұрақты геометриялық пішіндерді бір-бірден әр балаға оқытып, көруі және сипаттауы арқылы үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Сәкінің жапыруы»</p>	<p>Түсетін көбін аздығын түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Сәкінің жапыруы»</p>	<p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қарлы суреттер салу. (сурет салу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Тапталарын кайталау, күшпен сәттерін еске алу ойындары</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Сәкінің жапыруы»</p>

	<p>ұйымдастыру (математика негіздері) Балалардың әңгіме айтуға үйрету; түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойындарға қатысушылықты дамыту.</p>		Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Қимылды ойын «Хангалапай»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
Балалардың үйге кайтуы	<p>Мамандықтар туралы сұрау, тонық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.</p>				

Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта

Құтқарғыш кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балалар аяққабылдау	Балаларды қоңілді көңіл-күйі, әсем әуесмен қарсы алу. Балалар бақшаны келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардан кеңесіне жүгіну кестелерін өскертату.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнып тап» Опер орталығында сурет салу, суретті-кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын көпесту, суару, жанырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту, (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге дағдысын қалыптастыру.</p>				
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.) Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Денешынықтыру Артикуляциялық қанеде ауысап паратып, сөйлеудегі тыныс алулық фонетикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне таңа, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қазақ тілі</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>Музыка</p>

	<p>«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. Әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату.</p> <p>Кеңістікбағыттарының не қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (ағза-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен салдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (меншалдым, дәуістел, сондықтан) ақпараттық түр).</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Көлік жүргізушісі туралы не біледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, олардың ат есімдермен септіктерде қолдана білуді үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Әртүрлі көлік құралдары аларды басқаруға адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>(көршіге ортамен танысу)</p>	<p>Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату.</p> <p>(музыка)</p>	<p>Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді туралы сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау.</p> <p>Ұшақ қалай ұшды, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Ұшақ пен кемелерді киіп жазсыру.</p> <p>(жазсыру)</p>	<p>«Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту, болашақта оларда күнті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым заңдыларын қабыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта ілін қою.</p> <p>(көршіге ортамен танысу, сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қатысушылық тудыру. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қабыптастыру. Қимылдарын тиім ұстау және жинауға қабыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Көлік түрлерінің колдануы (ауа, су, жерде жүретін көліктер) ажырата біледі, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) біледі. Көшеге қарап тұрып, қандай көліктердің өтіп жатқанын көру, атауларын дұрыс атайды дамыту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Автобус»</p>	<p>Қардан әр түрлі көліктердің мүсінін жасау. Содан соң оны бояулармен бояу. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</p> <p>Шамамен сырғанау: төбеніктен сырғанау; бір-бірін сырғанау; шамамен төбешікке көтерілу; төбешіктен түскенде тежеу. Мүжолм енез бетін шесырғанау.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көше есепотудағы таарын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қардан қалынық құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып анықтату. Оны айта біледі дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Ауа райын бақылау. Балабақша ауласында кездесетін ишіңдерді қаптырту. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстары таны. атауды пысықтау.</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар»</p>	<p>Кітаптардан көліктердің суретін қарату. Осы аптада ұнаған іс әрекеттері туралы, жаттаған тапқатары туралы бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Балабақша ауласындағы қардың еіін анықтату. Сызғыз немесе таяқ арқылы орындақта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қардың еіін анықтап, салыстыруды пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Мекен мен балаландар»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыпай бір-бірін бітпей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға оқу және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу.</p> <p>Бірінші орталыққа балалар «Жолшыр мен көздіктер» ойынын ойнайды.</p> <p>Балалар екі топқа бөлініп</p>	<p>Ермексаздың көліктері жасай көруіне жағдай жасау. (мүсіндеу)</p> <p>М.Винни Пингвинның Машинамын - көлігінің Мамаандарға көлігінің</p>	<p>Ермексаздың ұшқышы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу)</p> <p>Анықты суретін салу (сурет салу)</p> <p>«Сұмырқаныш»</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға көп тусқа назар аударуға деңгейлендіріледі. Ұшақ пен кемең бояу (сурет салу).</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.</p> <p>Қардың бөлшектеріне ұқынтып бөлек көру. Ойнап болған соң материалдарды қайтару.</p>

<p>содан соң әр қайсысы көлік құрастырады.</p> <p>«теге» конструкторлардан құрастыру:</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және сорғына қою.</p> <p>Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады.</p> <p>Қызулар бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дағын көліктерді қиып жапсырады.</p>	<p>Үйренген соң білімді білеріндертілімі.</p> <p><i>Ә. Табылдиев.</i></p> <p>Тақпағын жаттаға бейімдеу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)</p>	<p>қанағаты» ертегісін оқып беру, тағы әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ілғауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну (құрастыру)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адам ершілік нормалары мен тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)</p>	<p>ынақою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Ермексазбен еркін әрекеттер жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жекпе-жек</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатары бұзбауды үйрету. Тағам ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоюарлау (өзілеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			

Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қарзан-камалдар құрастырып, пысанға дәл тигізіп қарқүйіршіктерін шактыруып ұйымдастыру. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге кайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өткінімін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқыл берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (өмірдегі дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тоғыз балалармен шын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстелі ойындары, Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтаудың атау), «Гажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарын қарау, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс бөлмеосімді терім және табиғи бұрыннаннан шағын ардағарға күмісқауадамның табиғи қызықорлықтан ығуының маңызы туралы табиғи имдерін қалыптастыру				
Қаңтар айының жетістігі	Қаңтар айының арнайы таңертеңгі жетістіктерінің орындалуы (Жалпы дамытуның жетістіктері, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға міндетті және қимылмен жеткізілген бөлшеде дене				

	жақтығударынорындау, Ғылым алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Молдір таза ауада, Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тад бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атаң беріңдер? Жарайсындар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардан жаналықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы не білетінілерін сұрау. Бірлескен жоспарларын, мәселелерін талқылау. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көңісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру Бейне суреттер арқылы қолдана отырып, ерекше ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың әрекеттеріне көңіл-күйіне тән өзгерістерге баулу. Қазақ тілі	Денешынықтыру	Музыка
	Балабақта ауласта жұмыс істеу Барлық жануарлардың деміндегі маусым атап көріністерді қыста-құстардың қоректендіруін қыстағын түсіндіру. Ғылым алу	«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Оңаларға айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі аяқталған кезде баланың қандай болғанын жаздыру.	«Миша мен аюдың қысы қызығы» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру (теркем әдебиет)	Жиын, оның ертүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратыншық заттарды үсіп беру, з мен ертүрлі тақпақтарды тараптан көрсету және олармен жұмыс істеу арқылы олардың қысына қалай қорғанып жүретінін білдіру. Қыста қорғану бағдарламасын	Сөйлеу қарқынды өзгертуді бекіту. ақпрын жыл тамашалату. Сөйлеуді дамыту. Қыста қорғану бағдарламасын

	<p>жабайманлардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қол жазуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>(көршігер ортамен танысу)</p> <p>Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояу; заттарын бояу дасынбалармен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төмен немесе солдан оңға бағытпен шеткісіз сызықтап шықпайырақты түрде бояуды қалыптастыру. (сурет салу).</p>	<p>жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Аудың суретін бояу суреттерін қысқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу).</p>	<p>еместігінанықтай білулі жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» га жайып қалтадан ойыншықтар шығару, бивалар топтап соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату.</p> <p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)</p>	<p>Қыздар шәлі орамадан оранар.</p> <p>Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтағы ойыншықтарды беуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)</p>
--	--	----------------------------------	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен келдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
--------------------------	--

<p>Серуен</p>	<p>5-және 6-жасар балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін тексеру және қыс мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Жабайман аңғарларын дауыстап айту.</p>	<p>Қыс мезгілі туралы білімдерін тексеру және қыс мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
---------------	--	---	---

	<p>реттік сан есімдерді атау, Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>бақылату. Қыс мезгілінде не істеуге болатынын сұрау.</p> <p>Ойындар ойнату, қар тазалату, мүсіндер жасату.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату, салыстыру (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>ы, тіршіліктеу ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы сұғымдарына байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі мұсымғатан көріністерді;</p> <p>қыста-күстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгіру»</p>	<p>ы, олардың өзенітері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Екі бөтелкеге жылы су құйып алып шығу, біреуін қардың астына, біреуін жай ашық жерге қою.</p> <p>Қайсысының бірінші мұздағанын анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»</p>	<p>ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы аңыршаларды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>
<p>Серуенненараду</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылған аңғар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жануарлардың мүсінін жасау, киіп жанысыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жанысыру)</p> <p>қыс туршы әнн әйткізу (музыка)</p>				

	<p>реттік сан есімдерді бақылату. Қыс атау. Балабақша мезгілінде не істеуге ауласындағы ағаштарды, құстарды санау. (математика негіздері)</p> <p>Кимылды ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>болатынын сұрау. Ойындар ойнату, қар тазалату, мүсіндер жасау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату, салыстыру. (сурет салу)</p> <p>Кимылды ойын «Поезд»</p>	<p>ы, тіршілікте уртасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын бақылау барысында жануарлар әлеміндегі мүсіндерін таныту. Қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>ы, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Екі бөтелкеге жылы су құйып алып шығып, біреуін қардың астына, біреуін жай ашық жерге қою. Қайсысының бірінші мұзлағанын анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Кимылды ойын «Өз түсіңді тап»</p>	<p>ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы шыршаларды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Кимылды ойын «Трамвай»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды меңделандіру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонка киегінің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жағдау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жануарлардың мүсілін жасау, қиын жапсыру жұмыстарын орындату. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>қыс туралы әнін айтықу. (музыка)</p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасау. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)</p> <p>Қыс Қыс келді, қыс иықтап, қалдым боларуы анықтап. Қыс келді, қыс мұзқарлы, Қырау аңды, аң арлы. Тақпақтарын жаттау. Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпты жапсыру әрекетін жасау (жапсыру)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санау, салыстыру. Жиын жасау. (математика негіздері)</p> <p>«Қыстағы Маша мен шо» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжетті композициялар құру (мүсіндасу)</p> <p>Конструктордан ұя құрастыру аңды арқып қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру заттар нысандардың бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау: (жапсыру)</p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқыннан қоздату дәлелдерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық менбағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мектеп туралы бастапқы үсініктерді қалыптастыру (мектепке бару баынтасын қызығушылығын арттыру). (қоршаған ортамен танысу)</p>
------------------------------	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балшармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қымет ету тигізілуі, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жоғары лақтыру»</p>				
Балалардың үйге келуі	<p>Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қысқы сәттері туралы сұрау. Аңса бойғы қысқы сәттерді әңгімелеу.</p>	Қимылды ойын «Шеңберге түсіру»	<p>Балалардың қалам бойынша әңгіме, қимылды би білету. (музыка)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Жақтауға қарай жүгіру»</p>	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поесті»	<p>Шамамен сырғынау.</p> <p>Еркін ойындар</p>



Бекітемін :

Мектеп директоры : А.Аксентова

Циклограмма

**Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің
жанындағы шағын орталық**

2022/2023 оқу жылы

Қараша айы

Ересек топ

Тәрбиеші: Бейсекеева Д.Н.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стиверімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топшы ма сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен өзгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сынайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті картоншалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті картоншаларды бояу. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, сөзбек әрекеті бойынша өзгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жаңы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, асхананың еңбекшілеріне қолданылатын есеп кітабымен жұмыс үйрету. Қолорымды пайдалана білу дағдыту. (мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай алашу, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін науызды шаю. Өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сенем» видеосына әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу «Өзіңе қалай көмектесесің?» Балалардың ойын таңдау. «Ал-әпшелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау?» бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру мамаһанын жоспары бойынша	Музыка мамаһанын жоспары бойынша	Дене шынықтыру мамаһанын жоспары бойынша	Дене шынықтыру мамаһанын жоспары бойынша	Музыка мамаһанын жоспары бойынша

			Қазақ тілі Ұжымдық әңгіме сөз катысуға әдістемелесу үшін өзін-өзі бағалай өзі кезекпен сөйлеуге баулу.		
	«Өзіне қалай көмектессің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Түпкі мен өшкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, оңдағы әрекеттердің дамуын қалағанды дау (көркем әдебиет)	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы аямамыз бен ажемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелесу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын бақылау маңылыдылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және оларды мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)
	Өзімізге әртүрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қолдары бойынша үй құрастырту. (сұрастыру)	Топтағы жануарларды жұп пен қою арқылы оларды асынамай-ақ салыстыру негізінде теңемесетін еместігінің анықтай бітуін меңгерту. (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жанығыру)	Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау: спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойып табу (сурет салу)	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. (дене шынықтыру)	Аула сытырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. (математика негіздері)	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріне көмектессіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсындар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасау. (қоршаған ортамен танысу)
	Ермексайдан өздерінің қолданатын затын мүсіндеу. Мүсінделген заттың фигураларды бөліп кетілеуін үйрету. (мүсіндеу)	Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем берізу. (қоршаған ортамен танысу)	Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Теңдугіміне негізделген саяхат бойынша кем-төңде бір затты көру немесе артық таптан алып астау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері)	Қағаздан сұрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасын анықтау, шырындықтап, білекке айналдыра білуін дамыту. (сұрастыру)	Құмды әбден құбысыстарды бейнелесу (сурет салу)
	Қимылды ойын:	Балалардың жақсы көретін ойын айтып білету. (мұзыка)			Қимылды ойын «Кешікпе»

	«Кім жылдам»	Қимылды ойын «Жалғыз қарай жүгір»	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Қимылды ойын «От «Үйінді тап»	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ойеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесуеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндісіүйкы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінде алыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. От төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер ақын беру және жайлы музыка қою(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықлапояту, сауықтырушаралары	От орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретсіздікпен өлдігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарақта үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесіне	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. От өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бас тамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды сүзату (қоршаған ортамен тынысу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өңдері еңбектеніп жинаған жапырақ, жапырақ дәндер мен бұталарды пайдаланып тінше сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың өлшем бойынша қарапайым өлшемдерін қарастыру. Әсінескеруді жетілдіру. (жапсыру) Балаларға жолық, өңін	Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. Оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойын құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбына лағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тарбиенінің көмегімен жетілдіруді үйрету. (жапсыру) Ташалардың қызуы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөлшектерден заттарды мүсінін асу, оларды орналастыру	Қарт адамдар мен кишкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа мейірі маілікке және әділдікке ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесу естер бағу. Қоршаған ортамен тынысу)	«Ажайып қоржын» ойынын ойыну ар бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдарды белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (өңделуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөлшектері бір біріне ұқсастыру дағдыларын

	<p>ертүріп сүетегі, шийіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жанын жасату. (математика негіздері)</p>	<p>Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және ұнай (р.д.) дыбыстардың анық айтуға қатыстыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауды дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>ыру (мүсіндеу).</p>	<p>Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)</p>	<p>жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетін қазатты бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. (жапсыру)</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: тағыздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, білемек саймалдыра білуін дамыту. (сұрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық тудызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)</p> <p>Бірақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талпай»</p>	<p>Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. (сұрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>	<p>Бірақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)</p> <p>Балалардың сұранасы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерінің жетілдірілуін, күш шыдамдылық, ікемділік, еттілік дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талпай»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Қошпа сұрудың мақеттігі туралы әңгімелесу, ересектердің өзгемесіне араласуын дағдыландыру. Алға бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.</p>				

**Тәрбиелеу-білімберу
процесінің шиклограммасы**

Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Күні тәрттібін кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланы қандай көңіл күймен келгенін сөздер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілгенересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, желісін білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Толта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықарды қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) табиғат тұрысындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)				
Танертенгі қаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай ебден шайып алуды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғы айтқызу, ас қайтару (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жөні. Балаларға жаңа ақпаратпен бөлісетін, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені сау адамның жаны сау» деген нені білдіретін ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру Артикуляциялық және дауыс салып отырып, сөйлеу дағдысын пысықтау, фонематикалық естуді білім және қалыптатып қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазак тіліне танып, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қызақ тілі	Денешынықтыру	Музыка

	<p>саламаттау, Ақпир сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ол бетінде мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кіркөймастың суретін салу.</p>	<p>ойынға дайындығын үйрету. Шынайы өмірден алынған бейнеменің ерекшеліктерін таныту. Жүземдесентерінде. Белден басып мұзқарды. Көлемдесенің аңырады.</p> <p>Түзем ұшар жас қанат. Болам десен. Космонавт. Шарлау үшін әуені.</p> <p>Қуат керек әуелі.</p> <p>Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керекті Шынайы өмірден алынған.</p> <p><i>Д. Қызылбаев</i></p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дәстүрленген тым едісінен өлең жазу бойынша суретін салу. Ермексаттан ұжымдық жұмыс арқылы тейіш бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы көрсету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Ойын спорт алаңының жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру)</p> <p>«Кіркөйма» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>ойын тұрағы туралы әңгіме. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>сұрағы туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Кініптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен өлеңінің басын, соны ойдан құрастыруға баулу. (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу. Таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-рабы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының көмегіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Денені таза ауада қандай шынайы етіп білуге? Дәл осылай сөйлеуді жетілдіру. Ақпараттық ақпараттық құралдарды пайдалануға баулу.</p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өсімдіктерді бақылау.</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту. (дене шынайы етіп)</p>

	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойынының бірімен бассейнді құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Үшты ұшты»	Қимылды ойын «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара-сәтімелесуді ұйымдастыру. Диалог келісінушілік үшін тілді қтисүріктер қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, аяқтар жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лубарысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұяқты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйық	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұяқты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы басу музыка тыныстау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықлап ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріту, тыныстау жағтығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретсізден етілігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүдтің өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғып жинау) Таза және ұяқты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүзге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқалар) (көзгері)	Ермексазды қолдану дағдыларын нығайту арқылы мультипликациялық ойынықтарды желімді жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)	Құрылыс материалдарынан кеме, аяқ киімдерін жасату. (құрастыру)	Дене шынықтыру құралдарын ермексазбен мүсіндеу. Қырсау, доп және т.б. (мүсіндеу) Спорт зал тақырыбында ұяқтылық жапсыруды	Спортшыларға өз таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту (жапсыру) Балалардың қолмен бойынша спорттық ойын	Апта бойы жасалған жұмыстардың нәтижесін ұяқтылық қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ойын. Бір қатарға балаларды

	<p>Ғажайып сандық Сандықтан тұрай геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көрүн және сипаттар арқылы ықпал ету жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)</p>		<p>Кеңістік бағыттары негізгі кеңістіктің маңызын таныта отырып үйрету. Дөңгі бойынан әр жағына қарап арқылы, дүрыс атауын үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Сурет салу немесе ермексаулан жасау (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Танымал бердірту. Танымал бойынша айтылған бағыттарға назар аудару (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуен едінің анықтамасы	<p>Кімдерін реттілік сақтап дүрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтысу (музыка) Еркін ойындар</p>	<p>Көлік түрлері жол бөлігі еріткіші, жолдың күрделі бөлігі мен жақын жүргініштер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелерін түсініп білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Дербес ойындар Кимылды ойын «Сәкім жасау»</p>	<p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипедтеу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; (дене шынықтыру)</p>	<p>Кимылды ойын «Хандалапай» Балалардың бастамасымен ойындар</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгенін жақлы сұхбат, әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балалардың қабылдауы	Балаларды көңілді көңіл-күйі, асем ауымен қарсы алу. Балалардан бақшаға келгенде не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарларды таң сана», «Айырмашылығын тап», «Орман тап» Опер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бөлу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын көрсету, суару, жапырақтарының шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертен жағтыну	Қараша айына арналған танертенгі жағтынуларды орындату (Жалпы дамытушы жағтынулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жеделдіру, тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауылып жатып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған балдан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жлын. Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достасты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жазулар арқылы, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерітпелер туралы кездесу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру Етістіктің болымсыз түрін	Денешынықтыру	Музыка

			немесе есім сөздермен қолданылатын «емесе» шылауын қолдана білуге үйрету Қызақ тілі		
	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойына сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық аяларға беру. (сөйлеуді дамыту)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен ойнастау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Таулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың маңызын тамалы керекше біліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және ағаштарда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық түр). (математика негіздері) Аю өнін айқызу (музыка)	«Менің сүйісіп жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Зат есімдерді жеке және қолше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу)	Орманның пайласы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру. Балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмінің түрлерін анықтау және т.б. әрекеттерді жасау. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге заңдылық					Балалардың дербес қимыл белгілерін үйін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім шақфтарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманға жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды бақылау, жердің өсерінен түскен бұтақтарын жинау. Бұтақтардан отырсап демалатын орын жасау. (құрастыру, қоршаған	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жанырау жұмыстарын жасау. (жанырау, сурет салу) Қимылды ойын «Қызықтай	Балалардың табиғат материалдардан түрлі заттар ажыратуға баулу (құрастыру) Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Ағаштарды атап өту ойларын айтуға үйрету. Олар қалай	қуышар, шілдеде тұтану және атау үшіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін өсімдіктерді табу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын	Жидектер туралы жұмбақтар жазу. Көрсен өскен желісін. Жапырағы қазыбай. Мылдқара жемісі, Қыста емес, жаз табым. (Қарақат) Бұтаға ілген ұлоерікес, Іші қарлы қаныпепет, Теріңіңді мүлдересек. (Бұлдар өңді) (көркем әдебиет)

	ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	маймылдар»	өмір сүреді, немен көректенеді періттеу, Балабақша ауымындағы құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	«Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды тысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балаландар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдындағы еналь «нарықтарды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды тусәттерінде көрсетмемен қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдірсу, мөңдірсу тақалыңды жу» (сөйлеуді дамыту), Келескіштердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын тысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстел білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күннің түңы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өзін-өзі атыту. Киімдерін ұқыпты орындайды (іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тындау. Ертегілер «қиял беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықлап отыу, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика дәріс бойынша сауықтыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретпен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құралын сүрту, сүлгіні өз орнында іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесіне	Келескіштердің жұмысын асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың зерікес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)	Асханалардың бейнелеу, шаттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді көрсету, жануарлардың отбасы мүшелерін, сарбасқарарына қатынастарын	Көлемді құстардың үшіндегі қызығушылықтарын мұқият бақылау (мүсінделу) Қарым-қатынастарын атауды	өшпенділерді бақылау, жануарлардың дауысын тысықтау, жануарлар құрастыру, Ермекшал және түрлі түсті көлеңкелермен	Жидектерді теретін себетті жасау. Көрсеткішпен үстелге қарайла көрсеткішпен таразыға салып салыстыруды жасау. Ермекшал және түрлі түсті көлеңкелермен еркін әрекеттер.

	жетілдіру, (сурет салу) Ермексиздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасау. (мүсіндеу)	дағдыларын кальнитастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексиздан қиылаған орман жаңуарын жасау. (мүсіндеу)	(сурет салу) Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. физым тамақтану. (көркем әдебиет)	шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	жасау. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өйлеулі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұрағысы бойынша «Үш ақ» ертегісін оқип беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Футбол берілген бағытта допты омалату. Доппыяқтарымен бір- біріне доп малату дағдысы на кальнитастыру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Жанырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұрағысы бойынша оқитқан ертегі кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге қарап жидектердің суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқип берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға көлес беру.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің программасы

Қызылорда облысы

Қараша айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балалардың сабылдану	«Қоңілді смайлдіктер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстін ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). «Ғажайып қоржын» (ішіндегі тағам сипап сөзу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып санлық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықпен дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінге ауытып алуын отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін дағы айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жүйені балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тлеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының үрпақ болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру Ойыншықтармен заттарды 4- 5- сөйлеммен сипаттауға берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға алу. Қазақ тілі	Денешынықтыру	Музыка

	Жылдын кай мезгілі, кай аны келе жатканын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қас мезгіліне кім қалай дайындалды сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керектігі туралы ақпарат беру. Төрттүлік және омыртқалылардың (міндетірекшеліктер, қозғалысы, көлемі, өрпектенуі, аламаарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған ортамен танысу)	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдамы ойыны» ойыну. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма-алма жедім немесе алама ол жедім» (сөйлеуді дамыту)	«Үй төрлі» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің өрпектеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	Бүгін аптаның кай күні? Қазір тәуліктің кай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атау. (математика негіздері)	Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуен етпейтіндік	Балалардың тербеліс әрекеті мен белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен көндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қиым шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қысқа дайындық. Қар таза лауға арналған құректер және т.б. Еңбек құралдарын түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескеріп отырып, ұлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сәйкес мүсіндету. (мүсіндету)	Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	Бүгін аптаның кай күні? Қазір тәуліктің кай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атау. (математика негіздері)	Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Балабақта ауласынан жалаңаштар, тасстар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру кәрттеу. Геометриялық пішіндердің көпесісін ұқсастығын анықтау. (математика негіздері)	Ауа райын бақылау. Жылдың бағытын анықтау. Балабақта ауласындағы құстарға жем беруді жасау. (қоршаған ортамен танысу)	Қас мезгіліне көңілдері қалай дайындалды? Қандай дағдыларды қолданатынымыз? Қандай құралдармен атай білуді дағдыларын қалыптастыру. Көлік	Қандай не бар? Қоршаған ортадағы олардың қасиеттерін анықтау. Қандай құралдармен атай білуді дағдыларын қалыптастыру. Көлік	Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	<p>Қимылды ойын «Хан талашы»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Посыл»</p>	<p>жүргізушілері ойыны (жоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгіру»</p>	<p>Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсінді тату»</p>	<p>карларын түсірісу (математика негіздері, жоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>
Серуенненаралу	Топта орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін істермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар жазу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, асқорамалыны орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілкіз көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлләрсү, мөлләрсү ақ қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Таміктану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқалытып тамақтану, сөйлесу, дағысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту (сөйлеуді дамыту)				
Күнлізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түбімелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқалытып орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Өт пісек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойын беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өт орындарында отырып беру, тыныстау жаттығуларын жасау. Рисулік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түбімелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қолды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінае	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жөну) Тама және ұқалытып тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары,	Кітаптар қарау. Тағы ертегі Өзінің дене бөлшектерін қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)	Өзінің дене бөлшектерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бағ. аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын өз қолымен	Топтағы көлістерді санау, салыстыру. Жыны жасау. (математика негіздері)	Жанарықтармен композицияны құрастыру Жанарықтар мен қол және аяқтар нысанардың бойынша әрекеттешуін білмеу	Балалардың қалуы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру Жанарықтар мен қол және аяқтар нысанардың бойынша әрекеттешуін білмеу

<p>бейне-ауыз әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындау. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>сөзден оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері)</p> <p>«Он оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтықыз. Топтағы қыс мәтініне дайындық жұмысын жоспарлап қанағастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қызуы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>	<p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қыздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>ескеруін қалыптастыру; (жапсыру)</p> <p>Тағы ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жекпе-жек жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кішілерін реттілік сақтап дұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету. Тамақ ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Пішіндер әнін айтылуы «Торғай» та (музыка)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар «Футбол» Берілген бағытта топты домалату. Дипломаттарымен бір-біріне домалатулық айналысу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың қызуы бойынша ән айту, қимылды білуге. (музыка)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалғыз қарай жүз ірі»</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Посыл»</p>	<p>«Футбол» Берілген бағытта топты домалату. Дипломаттарымен бір-біріне домалатулық айналысу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Қысқа дайындық туралы әңгімелесу туралы ұсыну. Бүгінгі күннің қысқысы еңгерт туралы сұрау. Алтын бойы қысқыны сәттерді әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу-білімберу процессінің программасы

Қараша айы 2022 жыл 5 апта

Күндері бінін кездері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды сонғы жаңалықтарды айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Төрт балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не әстлейді?» (суреттер бойынша). Ажабып қоржын (ішіндегі затты сипап сөз арқылы анықтау, атын атау), «Ажабып сандық». Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмеш сабынлап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениетті неғалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауым отыру. Ас бөлесін сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден пайнуды үйрету. Тамақтанған бөледінен кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. Балалардың жаппайлармен болуы, жақсы тілектер тілеуін жасау «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерін талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Туыстық арым-қатынасты «сіңді», «женте», «жезде», «нағашы», «жнев».	Дене шынықтыру	Музыка

			«бала» біліретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықшылықтар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қызық тілі		
	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, қолөңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Қолөңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалау. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Өзге кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ұлттық бұрынғы суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның абажықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу)	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері) Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу)	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қызық болуы үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықпен дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кітім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа таздаушысының қысқы еңбегімен танысу.	Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі	Ауаның шығып айналдағаны табиғаттың	Ауа райын бақылау. Қандай өтпелістер	Қыстағы балалардың сұранысы бойынша ертегі

	<p>Коместесу. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың ұлттық бұрышына бару. Қазақстанның сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сәндік, кебежемен, қоржыммен таныстыру. Фланелеграф тақтасында жалсырып көруді ұйымдастыру. (жансыру)</p> <p>Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндерін қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>өзгерістерін таны білу. Ауа райына сай киінуді пысықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Билалақиданның ұлттық бұрышына бару. Дөңгелек, сопақ, шаршы үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «құсқияты», «бұршік» элементтерін орналасу ретін, олардың арасындағы қайшылықты анықтауға зейін бөлуін дамыту. сандықты ою өрнектерімен сәндеп сурет салдырту (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «орамал тастамаю»</p>	<p>сұлулығын бақуды үйрету. Оғанды сүйген патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтылау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру тағдыларын жетілдіру. (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	<p>балғанын байлау. Атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</p>	<p>оқып беру. (қоркөм әдебиет)</p> <p>Аудалағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Арқан тарту»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамалар және т.б. жаттау (қоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіге	Түскі асатқандағы еңбекшілердің қызығуына: қолды дұрыс жуу, өз орамалын орнығындыру, қолды дұрыс сүрту, орамалды түк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдіреу, мөңдіреуге қолыңды жу» Көзекшілердің жұмысы (асханалардың, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнығындыру, дұрыс отыру, асханалардың дұрыс ұстауы, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, ашық айту) (мәдениет еңбегінің дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өзініңше анықтау. Киімдерін ұқыпты орандыққа ілін (немесе арнайы сөрке) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету тағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бару музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (қоркөм әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Оз орнындарына отырып керіту, танақтау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін ретсіздікпен өзаяғымен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киімі үйрету. Қыз балалардың шапшартын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүдтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғып алып жинау).</p> <p>Таза және ұялыты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ ойындарын үйымдастыру. Балаларға бағдарлау және атауды таныс "қуыршақтық (бас, аяқтар, қолдар), жүргізу" техникасы бойынша қолданатын оң қолдан отырып, олардың қолымен солдан оңға қатысу инеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлесімді құрастыру, бейнесін жасау, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін дамыту. Балаларға бағдарлау және атауды таныс "қуыршақтық (бас, аяқтар, қолдар), жүргізу" техникасы бойынша қолданатын оң қолдан отырып, олардың қолымен солдан оңға қатысу инеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасау. (математика негіздері)</p> <p>Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет)</p> <p>Ұлттық бұрыштан танысқан оқтарын юнни жалғызруды ұйымдастыру. (жасау)</p>	<p>Толтыра гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау. (математика негіздері)</p> <p>Ай мен жұлдыздың мүсінін жасау және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)</p> <p>Ғажайып қоржын бейнесіне оқтарды қиып жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалғуы бойынша дербес әрекеттер жасау. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндеу. Ертегі кітапшасын қолдан жасау. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып салдырту. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс					

Серуен едайындык	Киймдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка) Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар	Тағы ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатушыны сықтау; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге кайтуы	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жағдай сұхбат.		Бүгінгі күннің ызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы ызықты сәттерді әңгімелеу.

ТАНЕРТЕНГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ

Қараша айы I-II апта (Доппен жаттығулар)

- I Жүру: допты жоғары көтеріп жүру; жүгіру; жәй жүру; шеңбер болып тұру
- II 1б.к аяқ бірге, қол төмен
1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3 алға созу, 4б.к орау 4-5 рет
2 б.к аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1. қолды алға созу 2 отыру 3 тұру, 4б.к орау 4-5 рет
3б.к аяқтың арасын ашық қою, қол кеудеде 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.к орау 4-5 рет
4б.к тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оша, 2 допты солға созу, 3-6 рет қайталау
5 допты кеудеде ұстап, көз аяқпен секіру, 7-8 секунд
- III Еркін тыным алу.

Қараша айы III-IV апта

- I Жүру: аяқтың ұшымен, өкпемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру.
- II 1б.к аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу, 2 оша қарай қолды айқыстыру, 3 солға қарай қолды айқыстыру, 4б.к орау 4-5 рет

Бекітемін:
Мектеп директоры: А.Аксентова



Циклограмма

Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
жанындағы шағын орталық
2022/2023 оқу жылы

Ересек топ

Тәрбиеші: Бейсекеева Д.И.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қызығалық қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шын ойын орталықтарында өзін таныған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырман» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағанын ескертіп айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. «Қарапайым Кім? Не? Не істейді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Денсаулықтыру	Денсаулықтыру
				Бірнеше плаемас шарды төңкеріп алып келу. Балаларға не екенін атау, түсін атау. Өр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка) Балалардың қозғалу бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Балаларға әлемі гүлді көрсету, оны қарапайым атау. Гүлді бір-біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзгерісін орындауды жетілдіру. Киім ақафтарын таңдау қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз еңселерін сөздік қарыма қосу. (Сөйлеуді дамыту)	Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын

	шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Ермексазды алақан арасына салып осу арқылы шар жасату. (мүсіндеу) Фланелеграфқа топтағы шарлармен түстес шарларды жапсырту.	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркінтенуін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шепінну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағаттықтару. Киюіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада шаңдай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Дөптеп ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барды»
Балалардың үйге қайтуы				Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.

Күнтәртиншекеңде рі	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балалардың сабылдауы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағым жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балдан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруғаағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бала бақнаға жылдам бейімделу жағдайларын таныту. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жалпырақтар», саусақ ойыны «Қуыршақ» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жақтығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жақтығулар кешені (Жалпы дамытушы жақтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау, шалалақтау және бір уақытта аяқпен тәрсиелдіту, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка) Балалар қандай ойындар ойынағасы келетінін айтуын қалыптастыру «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка	Денсаулықтығу	Денсаулықтығу	Денсаулықтығу
	Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп жасау болып жүреміз топ алып келіпті. Қалаңдарың болғисінде серуен жасау. Топты қоянның достарыңаралағып, топтағы заттарды танысындар ма көрсету және атау. Оларды атап, Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөлшектерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Коршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	Бір біріміздің артымызға тұрып, Балалардан қонаққа келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен қулақтың дене бөлшектерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Коршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшігі топтастырып жапсыру. (жапсыру)	Топқа кәр қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс-әрекет жасауды қуыршақты жұмылдыруды сұйыша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)	Топқа кәр қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс-әрекет жасауды қуыршақты жұмылдыруды сұйыша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)	Балалар бірге тамақ әкеліп, бізді күтп қарайтын алайымыздың есімі кім? Ол білге қалай қамқорлық тартыды. Біз алайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз.
				Қуыршақтың сүйікті ойыншығы дол екендігін білдіріп, Білде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойнайды ойындар көрсетейі. Қимылды ойын «Жүгірін қатып» (дене шынықтыру)	Балаларды байланыстырып сөйлеу, дағдыларын дамыту (сөйлеу дамыту) Алайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан ағартып алайымызға

Серуен	<p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Бапалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тапқыты жаттау. Бана; бала, баламыз. Бақшамыз, бабарамыз. Күн бойы қыздыққа, бағамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)</p> <p>Үш дөңгелекті велосиподке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өз бетімен рәлді басқаруды үйрету</p>	<p>Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (таңуы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету</p> <p>(Көршіге ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p>	<p>Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылығын, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру.</p> <p>(музыка)</p> <p>Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: Поэзд</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.</p> <p>(Көршіге ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз нұсқағарынан таңу дағдысын қалыптастыру. Топта қысқын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезда болып жүрейік. (дене шынықтыру)</p> <p>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка)</p> <p>Балалармен қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру материалдарының және жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту.</p> <p>Фланелеграф тақтасына логтарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Қағаз беріп дөп салуды тұрғыталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)</p>	<p>«Артылап тап» ойынын ұйымдастырып саусак қимылын дамыту (сенсорика)</p> <p>Қандай сурет сәл алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу)</p>

Балалармен жеке жұмыс					
Серуен еркіндігі	Көйініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуді жетілдіру. Киімнен ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қатауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда биланың дербес әрекетін дамыту. Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен таппақты жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамыз бабарамыз. Күн бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. (көрсем әдебиет)	Мысықтың және күшіктің дауысын сазу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен таппақты жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамыз бабарамыз. Күн бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. (көрсем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге баралы»
Балалардың үйі ескіруі	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәтін жасауды ақылдасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну.	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикі программасы

Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта

Күні тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балалардың сабылдануы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағалы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың бұл бақылау жылдам бағамдалуы жағдайларын таныту. Балалардың көңіл-күйі мен олардың жағдайда ата-аналармен әңгімелесу.				

басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Қыргүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таным жанып, Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын оңу қорып кенейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлділеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әженің компьютері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын топты ермексаздан мүсіндеуді нысықтау. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды нысықтау. (құрастыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істейді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді жетілдіру (музыка)	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетінін айтып мен сөйлеуді дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Ыс бармағым – атам, үйдің панасы Балан үйрек – әжем, ошақ анасы Ортан терек – әжем, оту панасы Шылдыр шүмек – менем шаңырақ аяры Тәттік бөбек – мен, бәрінің бағары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын не ертең қимылдарын өздігінен орындай алады. Киім шкафын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Отбасымен құратын үйшік бөденені салуды нысықтау (сурет салу) Күз мезгілінің	Неге үміз? тақпақтың жатпауы талпындыру Бір үйде біз нешеуеміз? Бес сәндік әлеміміз	аулақ тапшы жұмыстарын үйрек дәстүрлі біліктерінің жаңырақтар беруге қатыстырып білектерінің ойыны	Қимылды ойындар «Попанды оқиды басты» аяққа қимыл белсенділігі	Бағана аулақ тапшы оталтар мен қимыл белсенділігі

		Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар			Салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің арпанып жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта көзге ініп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сәттан арқару және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қолға және қарастируға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды нысықтау (сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Онер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту.	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншактын суретін салу. Түрлі түеті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киннің шешілу кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жақтықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орнамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	ҚО «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Құл туы» ойыны ойыну арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. ҚО «Поэзия»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) ҚО «Шенберге тез тұр»	ҚО «Құл мен жанбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	ҚО «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Отбасылық сурет беріп	Отбасында қандай ойындар	Отбасындағы баланың ролі	Ата-әжесінің суреттерін	Отбасында қандай

Тәрбиелеу-бiлiмберу процессiнiн шикiсiн рaммaсы

Кыркүйөк айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінiн кезеңдерi	Дүйсөнбi 19.09.2022	Сейсенбi 20.09.2022	Сәрсеңбi 21.09.2022	Бейсенбi 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Тәрбиесiмен сәлемдесудi үйрету. Балдан қандай көңiл-күймен көксенiн сұрап, сұрақтарға жауап беру арқылы қалыптастыру(сөйлеудi дамыту).				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақнаға жылдам бейiмделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңiл-күйi, денсаудығы жағында ата-анамен әңгiмелесу.				
Балалардың дербес әректi (бану қимылы, ойыншар, үстел үстi ойындары, бейнелеу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру. Үстел үстi ойыны - Ужасын тап, Дидактикалық ойын «Зейiнi бөл», «Кiм жоқ?», «Ақша тап» Салдақ ойыны «Орнiндал», Суретпен танысу «Шашыңар ая, атың шiс» Кiмiң орталықтағы сурет салу, суреттi қимылдармен бейу, ойыншыларды топтастыру, қимылдарды көрсету. Табигат бұрышындағы тiрi табиғат нысанларын бақылау, бақылаумен және жұмыс.				

	«Ертегілер еліне» тақырыбында жеке өлгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	<p>қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға білелеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету</p> <p>Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үйшік салуды үйрету (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесудербес қимыл жасауды дамыту (құрастыру)</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кай ертегідегі»</p> <p>Суреттерді көрсету арқылы кай ертегі кейіпкері екенін тауып, өлгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жансыру)</p>	<p>Ойыншықтар жармеңкесі.</p> <p>Өр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс-әрекеттерді жасауды дамыту.</p> <p>Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет)</p> <p>біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бәлім көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)</p>
Серуендегі ойындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы өлгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақпа ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді тарту, бөлісету. Құршағал ортамен	Бауырсаққа балабақпа ауласына таныстыру, ауа райы туралы айтып білету. Құршағал ортамен	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін қайталауды ертегі желісі» таңдау	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)	Көкөністер мен жемістер туралы сұхбат, (қызанақ, шыршақ, алма)

<p>Әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бойынша бауырсақты ермексизден жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту (Жапсыру)</p>	<p>еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалшақ суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексизден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетін айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйретуді дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүгірмей жүруді, қатары бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жастарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиги материалдардың інінен бауырсақтың жолын құрастыруды жапсыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Бауырсақ ертегісіндегі өндерді қайталау. Қ/о «Шарлы ұста» Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «Ақ дөң, қызыл дөң» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Ертегідегі жануарларға тап ерекшеліктермен таныстыру, дөң балықтарын (таңуы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүтін күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға көмек беру</p>	<p>Бауырсақ жасауын сұрау</p>	<p>Шалшақ, бауырсақ мультфильмін бірге таңдауға көмек беру</p>	<p>Ертегілер кітабын бірге көрсету көмек беру</p>	<p>Баланың үйдегі қуыр шақпен бірге ойынның маңызын таныту</p>

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесулі үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қызығушылығын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақнағи тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқасын тал», Дидактикалық ойын «Дал осындайды тауып алу», «Кім жоқ?», «Топтастыр гүлдер, ағаштар», Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Онер орталығында сурет салу, суретті қиыншаларды бояу, ойыншаларды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертені жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танты жылы. Достарым көп бақнада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақнада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымия) Бірге күлкі жүреміз Балалар қатір жылдың қай мезілі? Күз туралы видеос көру. Күзде қандай өнерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Ырлармен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кеңісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Денсаулықты	Музыка	Денсаулықты	Денсаулықты
	Бақна ауласын аралап, күз табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу (сурет салу) Жаныбарлардан белендіру шарттарын жасап, топты белендіру (жапырақтар)	Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар сиялай тұрғандағы өзі білек себетке бөліп атауын менгерту. (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңлау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу шарттарын белендіру (сурет салу) және немесе қимылды әрекеттер.	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру; тыңдау дағдысын дамыту. Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз жаңбыр таптак айтуға ұмтылдыру» (Қабаткерім Мдырысов) Күзін-ау, күзін-ау Мінең бұзық-ау. Жандыбырмен сөйлеу. Белсенді шығару. Топтастыр жаттығу (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақылау ауласына серуенде бақылауы бақылау. Ондері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың тауып-қалған елестеріне жапсыру (жапырақтар) Құстары уағарып-қарып-қарып үйіне жасты. (сұрақтарды)	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай шығарғанын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді суретке таңдау, сөйлеуді дамыту.

	қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету таныу қабілетін дамыту</p> <p>«Дамін тағып бил» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмсіз қарай таныу, атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексазан алма жасатуды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күз ауарайы жеп тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап таныуын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бірге таппақ жақтауын жетілдіру.</p> <p>«Күз» (Қабдікәрім Нұрлысов)</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау</p> <p>Мінезін бұзық ау,</p> <p>Жаңбырын сікіреп,</p> <p>Келгенін қызық-ау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> <p>Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау.</p> <p>Табиғи материалдар жинауын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құстарды табиғатта бақылау, олар жайы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында ербекке бауду (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> <p>Қимылдау ойыны «Торғайлар»</p>
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру, үлкен - кішкентай және т.б. салыстыру. (сенсорика)</p>	<p>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауын нығайту (сенсорика)</p> <p>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. (Құрастыру)</p>	<p>Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жасыру)</p> <p>Алып сиду, ашу жабу ойындарымен ойлау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасай, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншықтардан құстарды танып салыстыру (сенсорика)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ағаш бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жасыру)</p> <p>Кітаптар қарау, жаңуарлардың дыбыстарын салуды нығайту. (сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен бірге жұмыс					
Серуенде айындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күз айынан қарапайым	Қызық	Әртүрлі табиғат	Қызық	«Күз»

					Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйіне келуі	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну.	Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

ТАНЕРТЕНІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР

Қыркүйек айы

1. Бастапқы калып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі 25см), тәрбиешінің сонынан жүру. (15-20сек) «Танертен ағаш тауықтарды серуенге ерте шығарды»
2. Бастапқы калып: Табаңдарын қатар қойып, қолдарындағы құрсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайлы. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады»
3. Бастапқы калып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады»
4. Бастапқы калып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Соңын тәрбиешінің сонынан жүріп «Серуеннен қайта оралады»

КИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Өз үйіңді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындарда отырады. Барлық балаларда әлемі үлкен ойындақтар: бірінші тұрған ұзынша орындақта қуыршақ, екіншісінде – іт, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-шо, көже. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің сонынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойындақтардың орынға ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, аласпай табуы керек.

Жүгіріп қағып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әлемі дөңмен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүзрік қағып алсын!» -деп дөңге лақтырады да өзі қағып алып, «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер!» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасалы, Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

Құстың қауырсыны кімге барады.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасалы

Жалауға қарай жүгір

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонымен еріп жүреді. Ойын бағынан қайталану береді.

Шырды ұста

Тәрбиеші орнаға көң ұрасып шырларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көңі Төсін) Балалар шырды ұстап тәрбиешіге бек



Бекітемін :

Мектеп директоры : А.Аксентова

Циклограмма

Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің

жанындағы шағын орталық

2022/2023 оқу жылы

Мамыр айы

Ересек топ

Тәрбиеші :Бейсекеева Д.И.

2023 жыл мамыр айы I апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балалардың қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі дыбыс қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Үқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейіңді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретінін есіміз қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Достық» өнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерінің арнайы қимылдарын, шапалақтау және		Дене шынықтыру иректелген элементтің бойымен жүру. аяқтың ұшымен жүгіру әртүрлі тәсілдермен әрт	Дене шынықтыру иректелген элементтің бойымен жүру. аяқтың ұшымен жүгіру

		<p>аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Дене шынықтыру иректелген дененің бойымен жүру. аяқтың ұшымен жүтіру, арқанның астына шысынаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізemenті реп) епбектеу.</p>		<p>үрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысапаға (төмен, жоғары) лақтыру</p>	<p>арқанның астына шысынаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізemenті реп) епбектеу</p> <p>өртүрлі тәсілдермен өртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысапаға (төмен, жоғары) лақтыру</p>
		<p>Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз. Тақпақ айтып билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын таңдап олармен билетуге.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Қонаққа келген аюдың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қаранайым сұрақтарға жауап беруге, озып айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру. Өлшемдері өртүрлі геометриялық фигуралар</p>	<p>Күннің суретін көрсету. Оны танып ағату. Бейнелеу өрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды</p>	<p>Ғажайып қоржынның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың өртүрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p>

			ды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін немесе біркелкі заттарды тастыруды үйрету (сенсорика)	үйлестіріп дұрыс жапсыруып ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарыш таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын Қимылды ойын: Балалардың ойышға қызығушылығындамы тугаықпалетеотырып, н егізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Балалардың дербес әрекеттері. Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрышын кейіпкерлері және басқа қорсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қария	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды гүлдерді бақылату. Гүлдерді іскеуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тал» Спорттық жаттығулар: Үш доңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсеті, ересектердің көмегімен және сөз бетін шерәлді басқаруға үйрету.	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. Ағаштың бұтақтары мен жапырақтары өскілді желге тербелуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Мазмұны қарапайым қимылды ойындарды ойнауға ыпталандыру.	

			айым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты ескіру; аю сияқты қорбанда жүру).	Сөйлеу қарқынын дауыстың жоғарылығымен күшіне ескеріп артикуляциялық гимнастика жасауын ұйымдастыру: «Инше» - ауызды кен ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұруды жасау. (сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындары (Құрастыру) Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру. (Жапсыру)	Саз балшықтап аю досмызға арналған кәмпіттер жасау. (Мүсіндеу) Аюдың үйшігін жасау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру. (музыка)	Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлікке карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру (жапсыру)	

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қ/о «Кім жылдам» Ауызша пұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді ұйымдастыру (сенсорика)	Ересктерді не бегініп ақылауға баулу. Еркін ойындар Құмда лебрес шығармашылық жұмыстарын жасату (сурет салу)	Непіс «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді ікалып тастыру. Есімін атағанда жауап беруді нысықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасаудағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

2023 жыл мамыр айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үеті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Билі адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шалалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтап аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру жүру. күрсаудан күрсауға атта өту; Екі қолмен допты нысанаға (томен, жоғары) лақтыру	Дене шынықтыру жүру. күрсаудан күрсауға атта өту; Шектеулі жазықтың, көлбеу тастайдың бойымен еңбектеу

					Екіқолмен нысапаға(төмен, жоғары)лақтыру
			Кітаптардағы батырлардың суреттерін карату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сойлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Шалқан» ертегісін. үстел үсті театр кейіпкерлерімен және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) «Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың 3-4 сенсорлық қасиеттері небайланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша ертегі заттарды салыстыруды үйрету (сенсорика)	«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мнемокесте бойынша (көркем әдебиет) Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлен, бесік жырына ийгіп отырып ойынға арқылыққа мқорлыққа баулу (сойлеуді дамыту)
Серуенгелайындық	Көрсету бойынша киімдерін киіп, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен			Табиғатты бақылату желдің есу бағытын анықтау жағдайы ұйымдастыру (қоршаған ортамен	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен	Табиғатты бақылату, гүлдерге су құйып оларды салыстыруды ұйымдастыру

			<p>таныстыру)</p> <p>Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ұмтылдыру. (сурет салу)</p> <p>Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көл... Қатардағы молжауынгер. тақпағын жаттау (көркем әдебиет)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Қимылды ойыш «Кім жылдам»</p> <p>Ләпбукқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру. (жапсыру)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауыш таптыу. (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылаптыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарыш тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру)</p> <p>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p>	<p>Ересектің көмегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйіс мелденетін видеоларды көруіне жағдай жасау (музыка)</p>	<p>Фланелеграфтағы сарбаздарды қатарға тізіп жапсырту (жапсыру)</p> <p>Сарбаздардың суреттерін бояу. Ермексаздан оларға арналған күлше дайындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ойын аясында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Өртүрлі көлемдегі заттардың атауын үйретіп, санын бірсү-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

2023 жыл мамыр айы 3 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Олар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуыршақ» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірәкеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Танертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды нысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Әнайтуға деген қызығушылықтарының, жекелеген сөздермен бұйындарды айту, педагогтің дауысы рғағын		Дене шынықтыру иректелген лентаның бойымен жүру. заттардың арасымен жүгіру өртүрлі тәсілдермен әрт	Дене шынықтыру иректелген лентаның бойымен жүру. заттардың арасымен жүгіру, доғаның,

	а, сөздердің созылып қыдыбысталуына сәйкестей отырып, ересекпен қосылып айналысуды дамыту.		үрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) аяқтау	гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) аяқтау
Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танытын заттарын атау. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша ренгіме жүргізу. Сөздердің дұрыс айтылуы, зат есімдердің көпше түрінде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Алтын қоржыннап шыққан гүлдерді және өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау.	«Жақсы мен жаман» ренгімесін оқып беру. Гүлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру. (көркем әдебиет) Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту. (жапсыру)	«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Тағы заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын анықтауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)
Гүлдер мен жапырақтың қасиеттері бойынша	қасиеттерін дамыту	(сенсорика және сөйлеуді дамыту)		

	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Толтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету. (қоршаған ортамен танысу)			және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Балабақна ауласындағы ойын ережелерімен таныстыру. Өз ара қарым қатнаста дәрежелілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу) Спорттық жаттығулар:	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдарды, текшелерді құрастыруға баулу, олармен ойнау, Қарапайым құрастырудағыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды	Балбақша ауласындағы жапырақтармен гүлдерді ермексазбен біріктіру арқылы жасату. (Мүсіндеу) Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы арам шөптерді жұлуды ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгілік пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік	Балабақна ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп шықты ма? қарату. Гүлдерге су құйғызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.

	үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңкайда)	жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жинау»	құралдарын және жеке бас гигиена заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сәйкес қимылдар жасау (Музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланс-легрәфқа жапсырту. (Жапсыру) Ересектермен бірлеске	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіріу, саз балшықты өздігінен иілеу) үйрету. Түйме дақ гүлін жасау. (Мүсіндеу) Балалардың лэтбокстармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру (Жапсыру)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Ертегі	Бейнелерді напар көзбен де орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толық нәрселерді сызықтарды дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды нысықтау. Түйме дақ гүлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу. (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды жұмақтамау, қаламды ытарсыздатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Арам және шөптің суретін салғызу. (сурет салу) Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді танып жапсырту. (жапсыру)

	<p>нәрекеттерге қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояу. (сурет салу)</p>	<p>Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстітеатрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдармен көрсету (көркем әдебиет)</p>	<p>кейіпкерлерінің ойыншықтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>құрылыс материалдары мен ойын алаңдарын құрастырғызу. (Құрастыру)</p>	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p>Құмда таяқшамен сурет салғызу (Сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p> <p>Ләзбукта дербес жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>	<p>Доппен ойындар.</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерінің (спорттық, би) орындауға қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)</p>	<p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p> <p>Ермексаздап шөптер жасату. (Мүсіндеу)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну</p> <p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				

2023 жыл мамыр айы 4 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киізге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырман» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әр қашан күн сөнбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Әннің мағынасын түсіну, композициялардың		Дене шынықтыру иректелген элементаның бойымен жүру.	Дене шынықтыру иректелген элементтан

		<p>жоғарыжәне төменді дыбысталуыш, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындап, танымал әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Дене шынықтыру иректелген лептің бойымен жүру. күрсаудан күрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізмені тіреп) еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</p>		<p>күрсаудан күрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізмені тіреп) еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</p>	<p>ың бойымен жүру. күрсаудан күрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізмені тіреп) еңбектеу нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</p>
Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын найтып беруді ұйымдастыру. Әкесі анасы жайлы әңгіме елеу дағдысын дамыту. (сойлеуді дамыту)	Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аспаптарының,	Түймелерді қадату. Сырама аларды сырғызу. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату (сенсорика) Материалдардың (қағаз) қасиеттерін ұрашы	Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүр емін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқығап кезле балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жыры найтып отырып ойнау арқылы балалардың ақыл-ойын дамыту	

	<p>Ойын алапш құрастыруда дағдылары ілкіту: заттарды үстіне, жашына қоюды пысықтау. (Құрастыру)</p>	<p>сөйлеу кезінде тыныстау, есту қабілетін іңдам уынаықпалету. «Ипеше» артикуляциялық жағтығуыш жасату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойпату. (сенсорика)</p>	<p>түсінік қалыптастыру және оларды қолдануыш қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайым пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика)</p>	<p>улуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қаранайым және үрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. (Мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Корсету бойышша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жағтығуларды орындауға қызығушылық панықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылдаған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен тапыстыру)</p>				
Серуен	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Табиғи құрылыс заттарынан күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен</p>	<p>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен тапыстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін байқау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойынау барысында меңгерілген сөздерді ауыстырып сөйлеуді сөзбетінше қолдануға ықпал ету</p>	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келеті құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру</p>

	<p>таныстыру)</p> <p>Лэпбукте ойыншықтарды тауып жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. Ыдыстағы заттарды екі қолмен алып екінші ыдысқа салу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін вионоларды қору</p> <p>(Музыка)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде қуыршаққа үйшік құрастыруды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету. Сахналанған тапыс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз калаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік</p>	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерін туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау</p>	<p>Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Ермек саздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсілін жасату.</p>	<p>Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қағазға дайын шарлардың жіптерін</p>	<p>Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды,</p>

	беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	утәсілдерін (желімсіз) үйрету. Гүлдердің үстіне жанбыр жасау. (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	(мүсіндеу) Ертегі кітаптарының суреттерін карап, жеке балалармен әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	салу. (Сурет салу)	гүлдерді, қазақты нұлттық ою- өрнектерін орнала- стыруды пысықтау. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика) Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)	Тапыс әннің қайталанатын бөліктерін айтуға ынталандыру (музыка)	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)	Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

2023 жыл мамыр айы 5 апта

Күнтәртібішіңкәзәңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысып қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Қарапайым би қимылдарын орындату: қолдың білектерінің айналымын, шапалақтау және аяқтың тарсылдауы, жүреленотыру, аяқтарын шқозғау, айналу, дененің оңға	Дене шынықтыру жүру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру арқаның астынан ныса нағадейін төрттағандап (алақанмен, тіземенгі реп) сәбектеу Бір орында тұрып қос		

		олға бұру, басты оңға, солға, қолдарды сермеу.	аяқпен секіру		
	<p>Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйсемін. Тақпағын қайталау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқытып беру. «Жеті жақ» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атау. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереуст жасап орналастыру (сенсорика)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгі өністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырат</p>	<p>Қолшатырды құмда салғызу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»</p>	<p>Жаз мезгілі жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған суреттерге жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Серуенде және сурет, құммен</p>		

	уды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Шелектермен сұтасу. Гүлдерге құю (сенсорика)		ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікті анықтау және қамқорлық жасауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің шуақтарын мүсіндету. (мүсіндеу) Күннің шуақтарын домалақ негізіне үйлестіріп жапсырту (жапсыру)	Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату (Құрастыру) Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырту. (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	<p>Күннен қорғану үшін қолшатыр құрастырғызу. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар ойнату Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Алуга, салуға арналған ойыншықтармен ойын ұйымдастыру. (сенсорика)</p> <p>Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көруді ұйымдастыру (музыка)</p>		
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				

Бекітемін :
Мектеп директоры : А.Аксентова



Циклограмма

Қолуғов ауылшаруашылығын дамыту және білім беретін мектебінің

мекеніндегі білім орталық

2022/2023 оқу жылы

Наурыз айы

Ересек топ

Тәрбиеші :Бейсекеева Д.И.

Наурыз айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амаңдасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертенгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жағдайлау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). «Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден карап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді				

	талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша
			Сөйлесу барысында әңгімелесушінің пазарып өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу Қазақ тілі		
	Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет) Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің	Балаларға пошта арқылы келген сыйлықты көрсету. Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әртүрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әртүрлі құрылымдарды құрастырғызу (құрастыру) Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сап есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Гажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір-бір затты алу. Оның қандай екепін сияттау (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұпайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу) Екінші орталықта ертегі

	<p>тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қыққаламдарды жуу, үстелді сұрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлы сөздер айтқанда қораптың астың апса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін</p>	<p>Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. (жапсыру)</p>		<p>кейінкерлерін сапау. 5 көлемінде тура және кері санауға жағтықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісің тап» (математика негіздері)</p>
--	---	--	--	--	---

		таратып беру.			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын нысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің нұсқтарын жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. (музыка)</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>Балалар айналага қараңдарыны, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік. (қоршаған ортамен танысу) көктем туралы тақтақ жаттал көктемнің тез келуіне өз сентімізді тигізейік Көктем Көктем қарға төрледі. Төрт-гүлік мал төлдеді. Бейшешек құлшырып,</p>	<p>Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау. Қазанак қияр, балгарский перец немесе баклажанның (немесе гүлдердің) дәндерін алып, кішкентай стаканчиктерге отырғызу. (қоршаған ортамен танысу) Жыл мезгілдері ертегісін және көктем тақпағын естеріне түсіріп айту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері)</p> <p>Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздiртiу (құрастыру)</p> <p>Таныс, бұрып үйренген жаттығуларды және қимылдарды</p>	<p>Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Кешікпе»</p> <p>Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін нысықтау. (музыка)</p>

		<p>Деп тұрғандай: көр мені. <i>К. Ыбрайұлы</i> (көркем әдебиет) Спорт залға келіп қимылды ойындар ойнап, спорттық жаттығулар жасау: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (музыка)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Оз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтағын әндерін тақлақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөзайтқызу, би билету, тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көзден балаларды үш топқа бөлу</p> <p>Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі</p>	<p>Көктем туралы әнді естеріне түсіріп сөздер мен сөзайтқызу. (музыка)</p> <p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.</p> <p>Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыруды жетілдіру</p>	<p>Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу)</p> <p>Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату (мүсіндеу)</p> <p>Балалардың</p>	<p>Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>

	<p>ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p> <p>Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>«Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қоранка жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)</p>		(құрастыру)	сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	(мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру) Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерлі құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p> <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру және ойындар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қимылды ойын «Трамвай»</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пеп тышқан»</p> <p>«Көктем» тақпағын</p>	<p>Қимылды ойын «Трамвай»</p> <p>Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін</p>	<p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)</p>	<p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p>

	калыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	қайталау	билерін пысықтау. (музыка)	Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдыры көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойы жасалған жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үеті ойындары. Пазлдармен үстел-үеті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жадайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастимасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Тағым, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір-біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер				

дайындық	туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка
	«Бесік жырын» ғындату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақшы кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. (көркем әдебиет)	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тактақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)		Анашым Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы. Маңдайымнан нискеп ап, Шаптарымды тарашы. Ұйықтап алшы анам-ау, Шаршап келдің жұмыстан! Өлеңін оқып беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (көркем әдебиет) Анамызға көмектің бірі ойыншықтарымызды ойнап болған соң әдемі етіп жинап қою. Қане ортада қорапта тұрған ойыншықтарды осу және кему ретімен орналастырып, саластырып көрсейік деп тапсырманы орындату (математика негіздері)	Топтағы ойыншық сөрсін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарып ауыстыру (математика негіздері) Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту, оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)
	Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)				

Серуенге дайындық	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласында серуен. Құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар. Балалардың лоптармен, қозғалатын ойыншықтармен, күрсаулармен ойындарын қолдау.</p> <p>Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастырғызу. (құрастыру)</p>	<p>Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасау. (құрастыру)</p> <p>Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлесуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). (математика негіздері)</p>		<p>Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Ана туралы» әнін дауыстап және томен дауыспен айту (музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта қарнайым тәртін ережелерін білуді нысықтау. (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). (қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жапыртпаулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ең жақсы сөз <i>И.Жанаяв</i> Ең жақсы сөз – Ана. Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Апаларына арналған білезік жасау. (мүсіндеу) Апаларға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. (жапсыру) Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталау. (музыка)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)		Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лак» ертегісіндегі ананың ролі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасау (жапсыру) (сурет салу)	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұлаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасау. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын	Ауа райының		Еркін ойындар	Қимылды ойын

	«Ғажайып сандық» өзгерістері туралы айту, Қимылды ойын Сандықтан түрлі бақылату, «Сақина әшекей заттарды бір (қоршаған ортамен жасыру.» бірден әр бала алып, танысу) көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын үйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Кимылды ойын «Сақина жасыру.»	Такпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, өңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	«Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.			

Наурыз айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жума 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенге не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қоныту, суару, жапырақтардың шағын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.</p>				
<p>Тапкертеңгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған тапкертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақын тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі игонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнермен айтуға баулу. Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>
	<p>Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін.</p>	<p>Ғажайып қорапшадан қазақ халқының</p>	<p>Қамшымен тапыстыру.</p>	<p>«Жыл басына таласқан</p>	<p>Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау.</p>

	<p>Наурыз тойы туралы ақпарат беру.</p> <p>Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастарқан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дайын әшекей бейнелерін бояту</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка)</p>	<p>қайуанағтар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Халық мақалдарын айтқызу.</p> <p>Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлікбар жерде – тірлік бар.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қатысушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім инкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ұлттық заттарды қазіргі таңда</p>	<p>Ауа райын тамашалату.</p>	<p>Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік</p>	<p>Ауа райын бақылату. Балабақша ауласында</p>	<p>Балабақшаның ұлттық бұрышына барып,</p>

	<p>балабақшамыздың қай жерлерінен көруге болатынын айтып, көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Оларды санату, салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Автобус»</p>	<p>Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</p>	<p>құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>кездесетін пішіндерді таптырту. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстарын таны, атауды пысықтау.</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар»</p>	<p>қонақ күту ойынын ойнату, (көркем әдебиет)</p> <p>Ұлттық бұрыштағы заттарды табу, санату, салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау. (жапсыру)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дамыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кістің аяқ аяқтарын өз бетінше сұмдырып, киюін қалыптастыру.				
Пішін тәртіпін дәрбес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сонан,</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ербұйымдардың суретін балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. (сурет салу) Қазақ халқының бұйымдарымен (киіз үйдің жабықтары, әшекей бұйымдары),</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне</p>

	<p>орындату. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен жалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды киып жапсырады.</p>	<p>шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет)</p> <p>Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)</p>	<p>(мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «құс тұмсық», «бота мойын», «ботақоз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп ағамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. (көркем әдебиет)</p>	<p>тұрмыстық заттарымен (күбі, ойнап болған соң мес, келі) таныстыру. оларды жинау және олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиеткерлердің әрекеттерін алаңгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)</p>	<p>ұқыптылықпен қарау, оларды жинау және қорнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p> <p>Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ережелерінің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сынайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.</p>				

Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсе нбі 21.03. 2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу, пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты санап сезу арқылы анықтау, атып атау), «Ғажайып сандық».</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.</p> <p>Құрылыс материалдарынан, «Лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты таныуды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастырту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс. Балме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p>				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жолдетілген болса да дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Шуақ шама алтын таңда.</p> <p>Молдір таза ауада.</p> <p>Табиғаттың бәрі оянады.</p> <p>Қайырлы таң балалар!</p> <p>Сәлем бердім саған елім!</p> <p>Тал бесігім туған жерім.</p> <p>Сәлем бердім бәріңізге!</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар?</p> <p>Атап беріңдер? деп сұрақтар қойып</p>				

	<p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаналықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p>				<p>Музыка</p>
	<p>Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшын келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топка оралын, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (көршіге ортамен танысу) Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына биекәлдіктерді бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу).</p>				<p>Терезеге қарап жаңбырды таманалату. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинау, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық сәйкештіктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың қарточкасын қанықтыру. (математика негіздері)</p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
Серуен	<p>5-ке дейін реттік санату дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атату. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p> <p>Наурыз туралы ән айту. (музыка)</p> <p>Еркін ойындар</p>			<p>Кітаптан балалардың сұрапысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы ағаштарды бақылату, салыстыру, көктемде қалай өзгеріп жатқанын бақылату. Өсімдіктер, оларға күтім жасату (жерді қонысты, суарту, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсініктерімен сөзбек дағдыларын дамыту. (көршіге ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>
Серуеннен оралу	<p>Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Тонка бетіндегі әріптерді өз бетінше ауыстырып, киізін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жадымен оқыту, сынамақтар және т.б. жазғату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармашылығымен таныстыру.</p> <p>Тағы ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.</p>

	<p>Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)</p>				Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағазлап өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Еркін ойындар Үйге қалаймен қайтатындарын айту. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық таптыруға тәрбиелеу, (көршімен ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»</p>				<p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Жыл басы наурыз туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.</p>				

Наурыз аны 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен				

	айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойып орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Болме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойып әрекеті) . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дийымдық	Таңғы жиып. Бір-біріне жақын тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қозғалыстыңықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кеңесу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру	Бір-біріне жақын, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
	Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жаяп, жашырақ ашып, жеміс кітаптары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс	Ата-бейтерек, Бала – жашырақ маңызын мнемоника арқылы көрсетіп түсіндіру. Бейтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» Ғажайып қалтадан ойыншықтар	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дөңізі» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші көпвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай

	<p>Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есіміне сәксіп қалшық деп сурет салуды ұсыну.</p> <p>(көршілі ортамен танысу, сурет салу)</p> <p>«Бақша ағаштары» өңгімесін оқып беру. Өңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Екінші орталықты дербес шығармашылық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді нысықтау.</p> <p>(сурет салу).</p>	<p>шығару, балаларға топтан соңы жұбын тауып саластыру жағдайын жасату.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір-біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дәндерді 5-ден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату.</p> <p>(математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	<p>Қағаздан дербес жеміс бейнесін үлгі жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарына дүрыс пайдалану туралы таныстыру. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Қағаздың ролімен танытыру (дуз-райы жасайына байланысты), дүрыс киінуі бақылату. Киім шкафын тәртіпке келтіру және жинауды қалыптастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	5-ке дейін реттік Ауд райы мен	Көктемгі ағаштарды	Балабақшаның	Кітаптан балалардың	

	<p>санау дағдыларын климаттық дамыту, реттік сан жағдайлардың өзгеруін есімдерді атау бақылау. Қазақстанның Балабақша түрлі аймақтарында ауа ауласындағы ағантарды санау. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>бақылау. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағантардың айырмашылық белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>сыртындағы қоліктерге назарларын аударту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. «Полиция» ойынын ойнату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «От түсіңді таш»</p>	<p>сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (қоркем әдебиет)</p> <p>Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тәп көріністерді: көктемде көбелектер, қоныздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықшылықтауы, уя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып көрсетіп таныстыру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамдықпен тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта итерісін анықтау, ойындарды өз бетінше құрастырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер қанықтанғыштар, сандықтар және т.б. жағыту (қоркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (балу ақмақалды ойындар, ұлттық үлгі ойындары, бейнелеу әрекеті, пірағатарқару және т.б. тәрізді әрекеттері)	<p>Кітаптарды қарату. Танысу ертегі қойылымын жасату (сөйлеу, сурет салу)</p> <p>Дайын ағантарды жапырақтар мен гүлдерді ермексизден</p>	<p>Астанадағы бейтерек мұнарасы туралы айту, оның мәнін көрсету. Құрылық бөліктерін сипаттау. (математика негіздері)</p> <p>«Мақта қыз» бейнесіндегі ағаштың ролі туралы сұрау. Ертегіні сурет салу (қоркем әдебиет)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санау, салыстыру. Жылы жасату. (математика негіздері)</p> <p>«Көктемдегі Маши мен аяқ ертегілер мен қарындан өмір тақурағына сюжеттік</p>	<p>Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде балалардың пірағандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қалыптастыру. (жансыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салыну, мүсілін жасату, немесе қағаздан өздері</p>

	<p>жасап, немесе қағаздан кннп жансыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>Балаларды орталықтарға боліп жақсы көретін әндерін таңдатып, би билету. (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жансыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>	<p>композициялар құрату (мүсіндеу)</p> <p>Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) .</p>	<p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.</p>				

Бекітемін :



Мектеп директоры : А.Аксентова

Циклограмма

Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің

жанындағы шағын орталық

2022/2023 оқу жылы

Сәуір айы

Ересек топ

Тәрбиеші :Бейсекеева Д.И.

Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүтінгі коңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Гағайып қораншадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды карату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шағтық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенеіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, ағай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз,				

	<p>Өнегелі оребіз.</p> <p>Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау.</p> <p>Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау?</p> <p>«Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		Музыка маманының жоспары бойынша
	<p>Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Гүнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерін келе ме? де сұрап. Балалардың ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін</p>	<p>Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанда немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшак және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан</p>	<p>Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе?</p>	<p>Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынап ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды жарты шеңбер егін отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай найда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет)</p>

	<p>көрсету. Алдымен танытындарын атау. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таңыстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. (көршіге ортамен таңысу) Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Ендіше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. (құрастыру, сурет салу)</p>	<p>жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрастыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақлашқадан немесе картон қазақтардан ұшақ құрастыртықыз. (құрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) таңып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жәке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Үшкіш әніне музыка</p>	<p>Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсындар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру (математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. (жапсыру және сурет салу)</p>	<p>Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту (сурет салу)</p>	<p>Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта әдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) таңып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім таңқыр» ойынын ойпату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасып таңқызып жинату. (математика негіздері)</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>қосын сергіту сәтін жасату. (музыка) Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң кұтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын нысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласына шығып аспанға қарату. аспанда біз не көрдік? Неге жұлдыз бен ай жоқ? Жұмбақ жасыру. Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Ай мен жұлдыз ертегісін оқып беру.</p>	<p>Балалар айналаға қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда ұшақты немесе ғарыш кемесін көрс аламыз ба? Олар</p>	<p>Аспандағы айды қарау. Күнге қарату, бақылату. Күнің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. (қоршаған ортамен</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санату салыстыру дағдыларын дамыту (математика</p>	<p>Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын</p>

	<p>(көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру. Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>қайда? деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау (қоршаған ортамен танысу) Үшқыштар мен ғарышкерлердің суреттерін көрсету. Олар туралы әңгімелесу (көркем әдебиет) Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын меңгерту</p>	<p>танысу) «Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауыстытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала айыбыны ән немесе тақпақ айтып берен өтейді.. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>негіздері) Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнніңмен жұлдыз» ертегісінің түрлері) және қалдық балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту) пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан ұшақ, ай немесе жұлдызды құрастыруды үйрету. (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату (музыка)</p>	«Кенікпе» Сурет бойынша «Ай кенеп, мата, дәнніңмен жұлдыз» ертегісінің түрлері) және қалдық балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау.	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарыш	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілің болсын жай!	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру.

	<p>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Балаларға гажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінсін. Бір орталықта гажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері) Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату.. (жапсыру)</p>	<p>кемесін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)</p>	<p>білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)</p> <p>Ұнатқанын айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сойлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Ермексазбен дербес шығармашылық әрекет ұйымдастыру. Арнайы пішіндерге салып, жұлдыз жасату. (мүсіндеу)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Аспан әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Балалам қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білгінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару		Музыка

			үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу		
Баяғы заманда адамдар жер бетін торт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады?	Балаларды кітап ортасына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Ол қай қалада туылған? Қашан ғарышқа ұшты? Ол қазір қайда? Екені жайлы қызық әңгіме естіндерін айту. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет) Бірінші орталықта Тоқтар Онғарбайұлының туған ауылының қайда екенін анықтап, біздің қаладан қалай баруға болады, анықтап, жол салымыз. Ал екінші орталықта қашан және қалай	Баяғы заманда аламдар құстар сияқты ұшуды, жұлдыздардың не екенін және неге соншалықты жарқырағанын білуді армандаған екен. Ертегі кейіпкерлері аспанға немен барғаны естерінде болар: әуе шарында, сыпырғышта, ұшақ кілемінде. Ғасырлар өтті адамдар жердің әуе кеңістігін жаулап алды. Алдымен олар дирижабль ойлап тапты. Оның не екенін кім біледі? Тәрбиеші: Дирижабльді таныстырады. Содан кейін адамдар аэроплан жасады, бірақ олардың орнына жылдам ұшақтар мен тікұшақтар келді. Ақырында, адам инженерлері ең жылдам әуе көлігін жасады. Ол қандай көлік. Мынау не?	Балалар қалай ойлайсындар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүннен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері) Балаларға ғарышта сонымен қатар	Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатын) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)	

	<p>Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>Байқоңыр туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)</p>	<p>Ғарышқа ұшқанын анықтайтын боламыз. Қазақстанның картасынан Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданын көрсету. Қарқаралы ауданының бірнеше суреттерін көрсетіп немен баруға болады ойланып, картаға жолдар салу, поезд жол және поезд салу, жол және көлік, ұшақпен қарағандыға дейін ары қарай көлікті салу ұжымдық жұмысты жасату. (сурет салу)</p> <p>Ал екінші орталықта байқоңыр қаласының бейнесін көреді. Ол жерде 1991 жылы 2 қазанда Байқоңырдан «Союз ТМ-13» кемесімен ғарышқа ұшқаны жазылыпты. Балалар ғарыш кемесінің неше бөліктеп тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырады. (Мүсіндеу)</p>	<p>(зымыран)деп оны таныстырады (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті.</p> <p>Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «несінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Карточалармен жұмыс (математика негіздері)</p>	<p>жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұяғты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшен, демалыс күндерде қаншаға өскенін анықтау. Бір бірімен салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.</p>	<p>Балабақша ауласында серуенде жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын өсімдерді қолдану. Тоқтар Әубәкіров қазір қайда? Деген сұрақты қою. Ол кісінің Астана қаласында тұратынын айту. Оның халық хабарманы екенін және совет одағының батыры, ғалым екенін айтып суреттерін көрсету. Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату.</p>	<p>Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды меңгерту.</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Мұражайға бару. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балаларды ғарышкерлер және жатпаланғандықтар етіп екі топқа бөліп эстафеталық ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ғарышта ереже бола ма? ой толғауна жағдай жасау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Алдың жаттаған әнін дауыстап және томен дауыспен айтқызу (музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын</p> <p>Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпіркөсок) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)</p>

		«Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасын сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді үсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасау (мүсіндеу) Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар. Енді сондай сынақты балаларға ұйымдастыруі. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жиынтықтарда не артық деп ойлайсындар. Тез жауап беріп, жауапты дәлелдеу керек.» 1 нұсқа (көрнекілікке сүйене отырып). Балаларға төрт суреттің жиынтығын көрсету. Балалардың алдына жалпы схемаға сәйкес	«Мен ғарышкер боламын» Ж. Смақов Жаттауын жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын... Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет) Балалар сендер білесіңдерле бүгін космонавтар күні. Неге бұл күні деп ойлайсындар? Себебі бұл күні ғарышқа алғаш адам ұшқан. 1962 жылы 12 сәуірде әлемде алғаш рет борттағы адаммен бірге "Шығыс" деп аталатын ресейлік ғарыш кемесі ұшты. Бұл Юрий Алексеевич Гагарин болатын. Оның ұшуы 1 сағат 48 минутқа созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Гагаринге Кеңес Одағының Бағыры атағы берілген Балаларды	Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сахпалату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ыпталапдыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиын жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасау (жапсыру) (сурет салу)	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау (музыка)

	<p>(жапсыру)</p> <p>Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету.</p> <p>(музыка)</p>	<p>келмейтін қосымша затты табу міндеті қойылады.</p> <p>1. Күн, Юпитер, Венера, Африка</p> <p>2. Зымыран, спутник, қайық, айкөзуні машина</p> <p>3. Комета, метеорит, жұлдыз, глобус</p> <p>4. Ғарышкер, астроном, астролог, ғарышкер</p> <p>5. Меркурий, Венера, Үлкен Аю, Марс</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.</p>	<p>шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Дидактикалық ойын	Қимылды ойын	Құмнан зымырап жасау.	Еркін ойындар	Қимылды ойын

	«Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды үстап сезу табу.	«Сақина жасыру.» Балабақша ауласына келген құстарды санау, салыстыру, (математика негіздері)	(құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Ханталапай»	«Сақина жасыру.» өзбетінше ойлап құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)
Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «арқан тарту»				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақнаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-апалармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Голпа балалармен шағын ойып орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойып:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен		Музыка

			жеткізуге мүмкіндік беру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі		
<p>Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру.</p> <p>Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бөйшенек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. (құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Ғажайып қорашпадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен есптіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)</p>	<p>Балаларға бидай, тары жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Таанып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразышы пайдалануды үйрету. (математика негіздері)</p> <p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка)</p>	<p>Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу.</p> <p>Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайындалады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Жер бетінде тыныштық болсап әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Жарқырады қаламыз, Жайпай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Аман Отан – папамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жақтауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарып таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылуудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кепейту. (математика негіздері) Қимылды ойын «Автобус»	Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кепейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту. (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылау. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді еңбек әрекетін санау, танып атау, ұйымдастыру. Қанша оларға күтім жасату. ағашқа, қанша гүлге Бормен олардың су құйғанын санау. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жанбыр, найзағайдың дауыстарын таны, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді еңбек әрекетін санау, танып атау, ұйымдастыру. Қанша оларға күтім жасату. Бормен олардың су құйғанын санау. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексиздап қызғалдақ жасау.</p> <p>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)</p>	<p>Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру. ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді оқара бөлісуін жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ербасып кетпес үшін балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу (мүсіндеу)</p> <p>Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>«Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Гүлдерді адамдар қоршау жасауды ұйымдастыру (құрастыру)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалау (көркем әдебиет)</p>	<p>«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балаландар»	Еркін ойындар Қағазлап гүлдердің пішінін жасау. (жансыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқын берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Жер анаға құрмет туралы әңгімелесуді оқын тыңдауды ұсыну.				

Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, депсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты санап сезу арқылы анықтау, атып атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Болме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаналықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Қазақ тілі		Музыка
	<p>Балалар біз демалыстан келгенше топтағы гүлдер шөлдеп. Ойыншықтар кірлен қалған болар. Қапә тобымызды ретке келтірейік. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Әтеш пен Бұлбұл»</p>	<p>«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды санау, салыстырғызу (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарыш</p>	<p>Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киім би билетін ән айтқызу. (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Орыс халқының ұлттық орамалына қарап суретін салғызу. (сурет салу).</p>	<p>Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері)</p> <p>Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету</p>	<p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Балалардың есімдеріне қарай теңеу айту ойышы. Асем ажарлы, Нұрәли ақыллы, Анель әдемі және т.б (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көпістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен</p>

	әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	ермексаздан жасап жабыстыру. (мүсіндеу)		(құрастыру)	солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. реттік санау атау дағдысын дамыту (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салғызу. Немесе бармен өз аяқтарын	Көктемгі ағаштарды бақылау. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды суретке түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қояндардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, уя

		айналдыра сызу арқылы іздер салу. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»			салуды, балалап шығаруы жайлы әңгімелесу, (коршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруді дағдыландыру, Асықпай бір-бірің итермей жүруді үйрету. Топта күнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексизден әр балаға бір адам пішінін жасату. Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып қиын алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Достық туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп. Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Топтағы ойыншықтарды сапату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау: (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру), мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				