

Бекітімін :

Мектеп директоры : А.Аксесситова



---

## *Программа*

Кошалы мұддағынан, шартты 5-дің берегін мектебінің  
жарнамасына шартты орталық

2022/2023 оқу жылы

Ақпан айы

Ересек топ

Тәрбиеші :Бейсекеева Д.И.

## Акпан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсебі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсепбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды арнағы жасалған күлімдеген күн стикерімен карсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дагдысын пысықтау. Баланың бүтінгі коңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруте баулу. Далада кандай ауди райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау ( <b>(сөйлеуді дамыту)</b> ).				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарга кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы баска әрекеттер)</b>	<p>Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелсу.</p> <p>Мінез-құлық мәдениесті мен сырттайтын ойындардың калыптасыруды жағдастыру</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).</p> <p>Онер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды boyту.</p> <p>Табиғи күрастыру материалдарымен күрастыру, кітаптарды карау, сібіск әрекеті бойынша әнгімелесу</p> <p>Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауга арналған құралдар туралы білімдерін калыптасыру (коршаган оргамен танысу) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
<b>Танертенгі жаттыну</b>	<p>Акпан айына арналған танертенгі жаттыгуарды орындату</p> <p><b>(Жалины дамытушы жаттыгуар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b></p> <p>Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, азага түсетіп салмакты реттеу</p>				
<b>Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Шаттық шенбері «Салем салем» видеодагы әнді бірге айттын, іс әрекетті қайталау. Қымылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындағу.</p> <p>Балалардың сезінген асерлерімен, жақалыктармен белісу.</p> <p>Достық дегеніміз не? Балалардың ойын тыңдау. Сенін тоңта досын кім? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Үйімдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары</b> бойыниша	<b>Музыка</b> бойыниша	<b>Қазақ тілі</b> Улті бойыниша жай, жайылма сөйлемдер күра білуге үйрету	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары</b> бойыниша	<b>Музыка</b> маманының жоспары бойыниша

		<p>Өзі мен құрдастарының жауабындағы кательктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратабілуге және дұрыс жауабын үсінуға мүмкіндік беру.</p>		
«Достық» тәқырыбында әңгімелесу, суреттер карату, Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дагдыларын бекіту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<p>«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейішкерлерге жанашырлық тәннұтды, ондағы орекеттердің дамуын каладалау <b>(коркем әдебиет)</b></p> <p>«Гажайын коржынан» шықкан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, шіліндегі, елинемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүйнен кою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тәң немесе тәң сместігін аныктай білуді үйрету. <b>(математика</b></p>	<p>«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімессімен салыстыруды жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)</b></p> <p>«Гажайын коржынан» шықкан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, шіліндегі, елинемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүйнен кою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тәң немесе тәң сместігін аныктай білуді үйрету. <b>(математика</b></p>	<p>Сандар тізбегі карточкалары арқылы балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Лего күрастыру онышықтарынан сандарды күрастыру. Күрастыруға и сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық күрастыруға кызыгушылықты ояту, күрылым жобасын бірлесіп ойластыру,</p>	<p>«Достық жыры» Бота Бейсенованаң әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту. <b>(музыка)</b></p> <p>Ата анимен баланын арасында долгстық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрактарын қоюмен жауап беруді дамыту. <b>(ен әдебиет)</b></p> <p>Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта сонан ұқсас заттарды табу, атап көрсету дагдысын дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p>

		<b>негіздері)</b>		құрдастар арасында міндеттерді балсұді дамыту <b>(құрастыру)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>		Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балалардың ез-өзіне қызмет ету дагдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дагдыларын қалыптастыру. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).			
<b>Серуен</b>	<p>Аяқ киімінің табанын карга басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету <b>(сурет салу)</b></p> <p>«Кім тез жинаидь» ойныны арқылы кар түйіршіктерінен жыны жасату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Кімystery ойын:</b> «Кім жылдам»</p>	<p>Қыстайтын күстарға жем бергізу.</p> <p>Айналадағы табигатты бақылау, сипаттау.</p> <p>Ауа райындағы ерекшеліктерді байкату.</p> <p><b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың жаксы көретінін анін айтқызу, би билету. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Кімystery ойын</b> «Жалауга қарай жүгір» <b>Спорттық жаттыгулар:</b> Шанамен сырғанау: тобешіктен сырғанау; бір-біріп сырғанау, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз</p>	<p>Аула сынырушуыға комектесу. Берілгенәңгімесін оқып беру, тапсырмаларын үкіпты орындаудың түсіндірү.</p> <p>үйрету. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p>Өздерімен алтын шықкан ойыншықтарға зерттеу жүргізу.</p> <p>Тен ұғымыш екі тәсілмен саны бойынша кем топка біржасату затты косу немесе артық топтан алыш тастау арқылы үйретіп, калыптастыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Кімystery ойын</b> «Гышқандар мен мысықтар»</p>	<p>«Атасының ақылы» ондағы тенеу сезді <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кімystery ойын «Өз «Үйінді тап»</p> <p>Кардан екі дос аккаланың мүсінін затындеу</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Ауа райын бақылау, табигат күбылыстарын, өлі және тірі табигат нысандарын тапу дағылдысын жетілдіру. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p>Карда табиги күбылыстарды бейнелету <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Кімystery ойын</b> «Кешікпе»</p>

		жолмен өз бетінше сырганау			
<b>Серуенпен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзінс қызмет ету дәгдышарын жетілдіру. Топта киетін аяқ күмдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттату <b>(көркем әрекет, дербес ойнын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыллы ойындар, ойыншыктарды үстел үті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Достарымен бірге ойнайтын ойыншыктарды үстел үті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Кайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолшар жасату. Тар жолактарды көлденесшін қиоды, шаршының бұрыштарын қиоды үйрету.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Үргакты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айтту <b>(музыка)</b></p>	<p>Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату <b>(құрастыру)</b></p> <p>Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертеңі құрастыру. <b>(Сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Людьы және екі досты қын өртегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Людьын мүсінін жасату.</p> <p><b>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) колданып, ірі және үсак құрылым материалынан құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p>Балалардың жаксы коректінін әнін айтызу, би билету. <b>(музыка)</b></p>	<p>Адамдардан басқа кімдермен дос болуга болады? Жануарлар мен құстармен дос болуга болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. <b>(коршаган ортамен тәнису)</b></p> <p>Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактауды жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Үргакты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айтту <b>(музыка)</b></p>	<p>Ойын ойнату әр балага коржиннан бір зат аладырту. Содап соң сол заттардың атауларын, олардың беліктері мен белшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз касиеттерін атауын үйримдастыру. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Коржиннан алған затқа карап пропорцияларды сактау, беліктерді біріктіру дәгдышарын жетілдіріп мүсін жасауга жағдай жасау. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Өзі таңдаған заттың суретін салалырту Бейнелеу әрекетінен соң кутыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту дәгдышын пысықтау. <b>(сурет салу)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылық туғызу. Кімдерін реттілік сактап дұрыс киңуге үйрету. Достарына комектесу. Катармен жүнгіласып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қаштай ойындар ойнайтыныш балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, кай кезде болатынын сұрау. <b>(көркем әдебиет, коршаған ортамен</b>	Балалар калауымен түрлі ойындар үйимдастыру. Балаларды педагогипен бірге жаттыгуларды орындауга, қымылды ойындарға катысуга тарту.	Қымылды ойын «Трамвай» Қымылды ойындарда жетекші ролді орындаута үйрету, ойын ережелерін санауды түрдес сактауга баулу.	Балаларның сұранысы бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардын	Кагаздан күрастыруға үйрету: кагаздың нарағын ортасынан бүктеп, шиширишкеп, ітмекке айналдыра білуін дамыту. <b>(құрастыру)</b> <b>Қымылды ойын «Хан талапай»</b>

	тәнису)  Кимылды ойын «Хан талапай»			белсенділігін дамыту,	
Балаардың үйге кайтуы	Анта бойы жасадған жұмыстармен таныстырып отыру. Достық туралы, толтагы достары туралы әнгімелесуді ұсыну.				

## Акпан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көніл күймен қарсы алу. Баланың балабакшага деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көніл күймен келгенін стикер арқылы корсетіп, солемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіргүте тарту ( <b>сойлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіргүте мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтегеуді үйрету масслелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бапу кимылды оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта башалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары. Паздармен үстел -үсті ойыны. Дидастикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші кай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кұрастыру материалдарымен кұрастыру ойындары, кітаптарды қарату. ( <b>сойлеуді дамыту</b> ) табигат бұрышындағы енбек (болме осімдіктеріне күтім жасату) <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Табигаттың ауа райының жағдайын бакылау. Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (сұық, жылы, күн шуакты, кар, жаңбыр жауды, жел сокты), соган сойкес киінуін жетілдіру. ( <b>қоршаган ортамен танысу</b> )				
Танертенгі жаттығу	Акпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойни әрекеті).</b>				
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шана Алтын таңда Мәлдір таза ауда Табигаттың бәрі оянда Оян сен де бар бала Балалар, ертенгісін козімізді ашып төрөзеге карасак нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрны шашып тұрса қалай куанамыз? Олай болса, бүтінгі күнге, табигатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардакты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылаты алтын күн! Күліп шыкты күн бүгін				

	<p>Ия балалар біз әрбір аткан таңымызға келген жана күнгө жеткенімізге қуанамыз Балаларга жаңалықтарымен бөліседі, жаксы тілектер тілеуді үйімдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу, «ойыншы» деген иені білдірелі ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсініліру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышықтары бойынша әрекет түрін таңдату, срежелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Үйімдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру	Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.	Дене шынықтыру	Музыка
	«Күлшін, козы, лак» ертегісін оқып беру, Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. (коркем әдебиет)  Дикция бойынша ойнату. Жұмысты жалғастыру: (коркем әдебиет) сөздер мен сез тіркестерінің дұрыс Балалардың калауы айтылуын жақсарту бойынша дәстүрден тыс күлшін козы лактынадіспен ойын дыбысын салуды күралдарының суретін игерту. (сөйлеуді дамыту)	Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатыныш айтып балалармен бірге ойнау. «Акку үшты», «Күйр қуыр қуырмаш»  «Күлшін, козы, лак» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрактарға жауап беруді үйрету (коркем әдебиет)	Шығармашылық киялды дамыту Топтагы бар заттарды пайдаланып, спорт аланшасын жасату. (құрастыру)  «Күлшін, козы, лак» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрактарға жауап беруді үйрету (коркем әдебиет)	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әнгіме, үлгі бойынша әнгіме құрастыруды дамыту, (коркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» артикульацияны дамытатын жаттынуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру.  Мен тәртіпті баламын Сызғышпен ойын Айткан тілді аламын, құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін Апам панга кеткенде, үзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-Шкафтарды ашпаймын, жиішке сын Кітаптарды шашпаймын, есімдермен белгілеуді үй жасап үйретуді жалғастыру. (математика негіздері) Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. Θ. Тұрманжанов Такпагын жаттату (коршаган ортамен танысу) (коркем әдебиет)
	Балалардың тандауы бойынша күлшін козы лактын суретін салдыру. (сурет салу)	геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жасыру. (сурет салу, жасыру, мүсіндеу)			

Серуенге дайындық	<p>Серуенде балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуін бакылау. Киім шкафтарын таза үстәу және жинауды калыптастыру. Достарының кінуіне комектесуге тәрбиелу (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>															
Серуен	<table border="1" data-bbox="489 340 2165 1235"> <tr> <td data-bbox="489 340 826 573"> <p>Балабақша ауласындағы күстарға бакылау жасату. Жем бергізу. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> </td><td data-bbox="826 340 1163 573"> <p>Сойлеуде күнделікті көп колданылатын сыннан сіздерді, етістіктерді, сімдіктерді колдануыштықтау. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p> </td><td data-bbox="1163 340 1500 573"> <p>Жаяу жүргіншілерге ариалған ережелер, «Жаяу жүргіншінің откелі», «Қоғамдық колік аялдамасы» жол белгілері туралы ұтымдарын көнектізу.</p> </td><td data-bbox="1500 340 1837 573"> <p>Қазақстандагы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді калыптастыру.</p> </td><td data-bbox="1837 340 2165 573"> <p>Бұғінгі ауа райы туралы екеу ара әнгімелесуді үйімдестеру. Диалогке көткесуши үшін түсінікті сұрақтар қоюға үрету. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="489 573 826 876"> <p>Кімылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> </td><td data-bbox="826 573 1163 876"> <p>Балабақша ауласындағы карды зерттеу. Сойлеуде сыннан сіздерді колданып, салыстыру пәннелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалындығы бойынша төр). <b>(математика негіздері)</b></p> </td><td data-bbox="1163 573 1500 876"> <p>Колік пеп жаяу жүргіншілерге болып ойнату. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> </td><td data-bbox="1500 573 1837 876"> <p>Кімылды ойын «Ханталапай»</p> </td><td data-bbox="1837 573 2165 876"> <p>Кімылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="489 876 826 1235"></td><td data-bbox="826 876 1163 1235"> <p>Кімылды ойын «Үшты үшты»</p> </td><td data-bbox="1163 876 1500 1235"> <p>Карда ойыннан күралдарының суретін салу. <b>(сурет салу)</b></p> </td><td data-bbox="1500 876 1837 1235"></td><td data-bbox="1837 876 2165 1235"> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамеп сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шанамен тобешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау</p> </td></tr> </table>	<p>Балабақша ауласындағы күстарға бакылау жасату. Жем бергізу. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p>	<p>Сойлеуде күнделікті көп колданылатын сыннан сіздерді, етістіктерді, сімдіктерді колдануыштықтау. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p>	<p>Жаяу жүргіншілерге ариалған ережелер, «Жаяу жүргіншінің откелі», «Қоғамдық колік аялдамасы» жол белгілері туралы ұтымдарын көнектізу.</p>	<p>Қазақстандагы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді калыптастыру.</p>	<p>Бұғінгі ауа райы туралы екеу ара әнгімелесуді үйімдестеру. Диалогке көткесуши үшін түсінікті сұрақтар қоюға үрету. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p>	<p>Кімылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Балабақша ауласындағы карды зерттеу. Сойлеуде сыннан сіздерді колданып, салыстыру пәннелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалындығы бойынша төр). <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Колік пеп жаяу жүргіншілерге болып ойнату. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p>	<p>Кімылды ойын «Ханталапай»</p>	<p>Кімылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>		<p>Кімылды ойын «Үшты үшты»</p>	<p>Карда ойыннан күралдарының суретін салу. <b>(сурет салу)</b></p>		<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамеп сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шанамен тобешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау</p>
<p>Балабақша ауласындағы күстарға бакылау жасату. Жем бергізу. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p>	<p>Сойлеуде күнделікті көп колданылатын сыннан сіздерді, етістіктерді, сімдіктерді колдануыштықтау. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p>	<p>Жаяу жүргіншілерге ариалған ережелер, «Жаяу жүргіншінің откелі», «Қоғамдық колік аялдамасы» жол белгілері туралы ұтымдарын көнектізу.</p>	<p>Қазақстандагы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді калыптастыру.</p>	<p>Бұғінгі ауа райы туралы екеу ара әнгімелесуді үйімдестеру. Диалогке көткесуши үшін түсінікті сұрақтар қоюға үрету. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p>												
<p>Кімылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Балабақша ауласындағы карды зерттеу. Сойлеуде сыннан сіздерді колданып, салыстыру пәннелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалындығы бойынша төр). <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Колік пеп жаяу жүргіншілерге болып ойнату. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p>	<p>Кімылды ойын «Ханталапай»</p>	<p>Кімылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>												
	<p>Кімылды ойын «Үшты үшты»</p>	<p>Карда ойыннан күралдарының суретін салу. <b>(сурет салу)</b></p>		<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамеп сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шанамен тобешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау</p>												
Серуенин оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам кетарға тұруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүді үрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, әндер жаңылтпаштар, сапамактар және т.б. жаттау <b>(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>															

<p><b>Балалардың дербес</b> <b>әрекеті</b> <b>(баяу кімылды</b> <b>онындар, үстел үсті</b> <b>онындары, бейнелеу</b> <b>әрекеті, кітаптарқа</b> <b>және тағы басқа</b> <b>әрекеттер)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Гажайыш сандық» Сандыктан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден адамдардың сибетімен әр бала алып, көрүнжасалғаны туралы және сипап сезутүсінік беру, оған арқылы зерттеу үкшты карауга баулу жасаудың үйімдестіру (коршаған ортамен танысу) (математика негіздері)</p>	<p>Еремексазды колдану. Қағаздың бұрыштарын дагдыштарын пысықтау және кырларын иркыты мультфілімдегі ойнаныштарды мүсіндеу, желімдікүрастыруды үрету, пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Айналамызданы коршаған заттармен, ойнаныштар –</p>	<p>Біздің балбакшадагы ойын алары. Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Сюжеттік композициялар күруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді озара болісуді жетілдіру. (мүсіндеу)</p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке кызыгуышылықты, шығармашылық кабилетті, киялды дамыту. Спорттық ойын күралдарын киши спортшының касына жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын күралдарының суретін салу немесе срмексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Алта бойы жасалған жұмыстардың ішінен унағаның кайдалан жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Ойын. Бір катарға балаларды тұргызып, қалған балаларға тапсырма бердіругү. Тапсырма бойынша айтылған бағытта козгалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кіімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үрету. Достарына комектесу, Қатармен жұптастып жүрүді, қатарды бұзбауды үрету. Таза аудада қандай ойнандар ойнайтының балалармен жоспарлау, (сейлеуді дамыту, езіне-озі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсыз кылқтары үшін ұттры сезіне белуге, ренжіткені үшін күрдасынан кешірім сұрауга баулу.</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Үннататын әнін дауыстап және төмен</p>	<p><b>Дербес ойнандар</b></p>	<p>Үннататын әнін дауыстап және төмен</p>	<p><b>Еркін ойнандар</b> <b>Кімылды ойын</b> <b>«Ханталапай»</b></p>

	дауыспен айткызу (музыка) <b>Еркін ойындар</b>	Кимылды ойын «Сақина жасыру.»	дауыспен орындалту (музыка) <b>Еркін ойындар</b>		Балалардың бастамасымен ойындар
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы баш не үйренгені жайлы сұхбат, әнгімелесу.				

## Ақпан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 13.02.2023	Сейсебі 14.02.2023	Сәрсебі 15.02.2023	Бейсебі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көнілді көніл-күй, осем зуенмен қарсы алу. Баладан бакшага келгеше не көргөнін, қандай коңғұрттың күймен келгепін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кесес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімессу, кесес беру, логопед, психолог мамандардың көнесіне жүтіп кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу қымылды ойындар, үстел үсті оийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Дилактикалық ойын: «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»</p> <p>Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін карау,</p> <p>Табиғат бұрышындағы осімдіктер, оларға күтім жасау (топрагын қонсыту, суару, жапырактардың шаңын сұрту) туралы түсінікті дамыту. (болмен жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b></p>				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттыгуларды орындау ( <b>Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жыны.</p> <p>Балалардың жаңалықтарымен болісуін, жаксы тілектер тілеуін ұйымдастыру.</p> <p>«Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс ауды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен	Дене шынықтыру	Музыка

			<p>сейлей білуді дамыту. Қазак тілінс тән ө, қ, ү, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анык айтуға бауду.</p> <p><b>Қазак тілі</b></p>	
<p>Техника күралдарының суретінің бір бөлігін корсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат беру. Сап есімдерді регімен атауга, жекеше және көпшіл түрде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>(сойлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Бір атаның ұрлапты»</p> <p>(коркем әдебиет және коршаған ортамен танысу)</p> <p>Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды он қолмен солдан онға карай орналастыруды дамыту.</p> <p>Ойын. «қай қолымда тап»</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Ойын шарты: бір әпгімесін оқып беру жануарды озіне Балаларға каралып суғакатысты орналасуыш және мұзға бунасездермен белгілесту. ийналатының айтып(мысалы: менін туғіндіру. Гоназытқышка салыпжагымда орындық мұз жасап зерттеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар паракшаның эр болігінде орналасады.</p> <p>Кеңістік бағыттарын озіне катысты анықтау, берілген бағытта козғалуды(алға-артқа, онға-солға, жогары-төмен), заттарды он қолмен солдан онға карай орналастыруы, заттардың озіне катысты орналасуын</p>	<p>«Тазалықты сактайтын техника күраллар»</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Ас бөлмесіндегі техника күралларымен таныстыру.</p> <p>Камырдан күлшелер жасау, асханага беру неште пісірген сон балаларға жеуге беру.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу, мүсіндеу)</b></p> <p>Күлшелері піскенше балаларды табиги материалдардан түрлі заттар даярлауға бауду</p>	<p>Балаларды әнімс айтуға үйрету: шығармашардың, ертегілердің кызықты үзінділерін қайталап Шаңсортыш, кір жутыш айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша койылымдарды сақналауға үйрету.</p> <p><b>(сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қаранайым срекжелері туралы білуін қарастыру.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p>

		создермен белгілеуді дамыту (менің алдында үстел, сол жағымда орындық тұр). <b>(математика негіздері)</b>	<b>(кұрастыру)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>		Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойш күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Серуенге қызынушылық тұгызу. Балалардың өз-өзінс қызымет ету дагдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дагдаларын жетілдіру, <b>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</b>			
<b>Серуен</b>	<p>Балабакша ауласындағы ағаштарды бакылау, желдің зерін сезіну. Кармен әр түрлі күрүлымдар кұрастыру. <b>(кұрастыру, коршаган ортамен танысу)</b></p> <p><b>Кимылды ойын «Мысық пен тышкан»</b></p>	<p>Карда таякпен озі қалған заттың суретін салынтыру. <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p> <p>Унататын әнін дауыстап және тәмсін дауыспен орындауду <b>(музыка)</b></p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігінін карапайым дагдыларын мөнгеру (электрқұралларынан сак болу, өз бетінше от жақын, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, басналдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау ). <b>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Кимылды ойын «Шымшыктар мен мысық»</p>	<p>Балабакша ауласында қозғалыстардың қеңесінде қандай көзделестін пішіндерді техника ойлан табамын табу салыстырып атаутакырыбында әнгімелесу. <b>(көркем адебиет)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысышап таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын тапу, атауды пысықтау. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Желді бақылау. Ауа райынын озгеруі туралы айтқызу. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p>Кимылды ойын «Мекен мен балапандар»</p>	<p>Мен ескенде қандай үшіншідердің техника ойлан табамын табу салыстырып атаутакырыбында әнгімелесу. <b>(көркем адебиет)</b></p> <p>Балабакша ауласында үшінші жүрген құстарды санату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Кимылды ойын «Мекен мен балапандар»</p>
<b>Серуениң оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам катарага тұруды дагдыланыту. Асықтай бір-бірін итермей жүрүнді үйрету. Топта кистін				

Балалардын дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейшелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Кауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталыктарга болініп балалардын дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейшелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын калыптастыру (жапсыру) Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу)	Әртүрлі күралдарды мен олардың түстерді басқаратын туралы жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Сурет салуда адамдар колдануға, көп түске білімдерінназар аударуға деген Көліктеұмтыстық колдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту <b>(сурет салу)</b>	Балалардын қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Күрастыру күралдарымен орманшадар, жануарлардың күрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындау. <b>(күрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b>	Балалар екі орталықка белініп, бірі күрастыру материалдарымен Робот күрастыруына жағдай жасау. (күрастыру) екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үрету. <b>(мүсіндеу)</b>
Балалармен жеке жұмыс					

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Техника күралдары туралы не біletіншіл балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде кайталау. Зерттеу арқылы не үйрөнгөнін сұрауға кеңес беру.			

### Ақпан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсөнбі 20.02.2023	Сейсөнбі 21.02.2023	Сарсөнбі 22.02.2023	Бейсөнбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Кошлі смайліктер» арқылы карсы алым, коніл-куйлерін сұрау. Балаларды қабылдаап, тазалыктарына мон беру. Баладан оз отбасында ісандай шаруамен айналысқаны жайлы айттып беруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен балапың үйдегі отбасы мүшелерімен карым қатынасы туралы әнгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа ау және тағы басқа</b>	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидақтикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қагаздармен еркін оз бетінше жұмыстар. Күрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, кітаптарды қарастыру, суреттер бойынша әнгімеледеу, ертегілер күрастыру.				

әрекеттер)	Табигат бүрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жапуарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттыгуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жынын. Балалардың жаңалықтармен белісуін, жаксы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттың жағдайлардың озгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлінен болуы туралы түсінік беру. Қыс пән көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Бейнелеу құралдарын көлдана отырып, сркін ойындарда және сахналық көйлемдерда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көнл- күйін жеткізуге баулу. <b>Қазак тілі</b>	Дене шынықтыру	Музыка
	Жылдың кай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгілінен кім қалай дайындалады	Тіл алмаудың кесірі әнгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатканымен алі де далада сұық екенін үмштау керектігін түсіндіру. (сойлеуді дамыту)	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ғажайып коржынан шыңқаш пішиңдерді санау, салыстыру, тоғтан үқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сойлеуді дамыту)
		Көктем мезгілінен	Үлттық заттарды көрсетіп, оларда	Сазбалшықтан	Танертең, күндіз, кеш, түн іншілік белгітерін ажырату және атай білу дағдыларын

	<p>сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы акпарат беру.</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарга пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің сибесі туралы ұтымдарын көңейту.</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p>	<p>дайындық. Еңбек күралдарды түрлі шішіндегі және өзіне төн ерекшеліктерін ескерсөтірып, үлгісі мен слестетуі бойынша көлемін сактал мүсіндеу.</p> <p><b>(мүсінлеу)</b></p>	<p>бейшеленген оюларды танып атау дагдысын пысықтау. «Қызгалдақ», «кошкар мүйіз», «көй ізі» элементтердің мен слестетуі бойынша орналасу ретін, олардын арасындағы кашшықтықты сактауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сыйыктарды ал қылқаламның ұшымен жіцишке сыйыктарды журғізуі үйрету</p> <p><b>(сурет салу).</b></p>	<p>жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>қалынтастыруды жетілдіру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кіммел белсенелілігі үшін жағдай жасау, ойын күрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы оғімелесу. Табиғи материалдар туралы не білестіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза үстап және жинауды қалынтастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабақша нұласынан тастар, бүттектар жинату, санау, салыстыру</p>	<p>Күстарды бақылау. Жылды жақтан ұшып келе жатқан күстар бар ма карау. Олар қайда</p>	<p>Осімдіктердің даму кезеңдері (түким, көшет, сабак, жашырак, гул, түким) туралы</p>	<p>Жануарлардың тіршілік стуіне кажетті жағдайларды: азық, су, жышу, жарық,</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқы беру.</p> <p><b>(коркем әдебиет)</b></p>

	зерттеу. Геометриялық пішіндердің кайсысына ұксайтынын аныктату. <b>(математика негіздері)</b>	кетті және қайдан келеді сұрау. Құстар калай үшады көрсөтү. Ойын ойнау. <b>(коршаган ортамен тәнису)</b>	бастапқы түсініктерді калыптастыру. Қыс мезгілінде тірі жәнс олі табиғаттың жағдайын бақылату сипаттан түсіндіру. <b>(коршаган ортамен тәнису)</b>	мекендейтін орнын анықтау. <b>(коршаган ортамен тәнису)</b>	Ауладағы ағаштарды санай, бакылау, салыстыру. <b>(математика негіздері, коршаган ортамен тәнису)</b>
	Кимылды ойын «Хап талапай»	Карда құстардың суретін салу <b>(сурет салу)</b>	Конструктордан көлік кұрастыру дағдыларын калыптастыру <b>(кұрастыру)</b>	Кимылды ойын «Өз түсінді тап»	Кимылды ойын «Трамвай»
	Еркін ойындар	Кимылды ойын «Поезд»			
				Кимылды ойын «Жанауга қарай жүтір»	
Серуенни орату	Топка орату кезінде жылдам қатарға түрруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүрді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Балалардың дербес әрекеті  (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар жарету Тәнис сртегі багдарлау және атауды көйлімын жасау. <b>(сойлеуді дамыту)</b>	Озінің деңе боліктерін жестілдіру (бас, аяктар, түн) олардың жолдар). Еңбек кураңдарын он колымен солдан онға карай орналастыруды пышықтау <b>(математика негіздері)</b>	Тәулік боліктері (танертең, күнліз, кеш, түн) олардың специалитикалық сипаттамалық секеншеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(математика негіздері)</b>	Казак хішқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен үйдің жабдықтары), багытында кітаптар қаруа, тұрмыстық заттарымен әнгімелесу (тостаған, ожаш, астау). <b>(сурет салу, кұрастыру, таныстыру, олардың мүсіндеу, жапсыру)</b>	Балалардың калауы бойынша дербес әрекеттер. Кұрастыру және бұйымдарымен (кішші гармашылық тәсілдер), тұрмыстық заттарымен әнгімелесу (тостаған, ожаш, астау). <b>(сурет салу, кұрастыру, таныстыру, олардың мүсіндеу, жапсыру)</b>
	Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және зерттеуіне жағдай жасау.				

	<p>күралдарынан кора жасату. Төр тұлғаті толдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінш жасату.</p> <p><b>(курастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p>бейнеленгенді суреттерлі қаралу салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде сртегілерді, әнгімелерді, елдендерді тыңдауга, көркем сезге, кітапқа қызығушылықка баулу.</p> <p><b>(коркем адебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауды бойынша еркін такырыпта жапсыру әрекетін жасату.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>кагаздан жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Тапыс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ыргағы және тілдің қарқынын колдану дагдыларын қалыптастыру</p> <p><b>(сойлеуді дамыту, көркем адебиет)</b></p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Балалардың үйге кайтыу</b>	<p>Коктөм мәзгіліне дайындық туралы әнгімелесуді үсіну.</p> <p>Бүтінгі күннің күзықты сәттері туралы сұрау.</p> <p>Анта бойғы күзықты сәттерді әнгімелу.</p>				

Бекітемін :

Мектеп директоры : А.Аксентова



*Аксентова*

*Циклограмма*  
Колутон ауылдының жалпы білім беретін мектебінің  
жанындағы шағын орталық  
2022/2023 оқу жылы  
Желтоқсан айы  
Ересек топ

Тәрбиеші: Бейсекеева Д.И.

Желтоқсан айы 2022жыл ғана

Күнтәртібінің көзөндегі жарыс-әрекеттері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сарсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балалардың көзөндегі жарыс-әрекеттері	Балалардың арнаулы жасалынан күлімдеген күн стикерімен көрсөн алу, мәстүк мәйірімге баулу, Амандасты дадысын пысықтау. Баланың бүгінгі көндегі күйі, оның не қызықтыратыны турали сұрау, баланың жеке пікірін белдіруге баулу. Далала қандай ауди райы болып тұрғанын сұрау. Кар жауапын берлі мәселе (сөйлеуді замыту).				
Ата-ана дармен анықтаудың імделесуі, көңес беру	Кысметтің ішінде ғасыру шарттары турали ата-анашарға көңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бапын күмылды ойындар, үстелдесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа ру және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-катьнасты төрбиеу. Минез-құлық мөдениеті мен сұлайын карым-катьнас негіздерін қалыптастыруды жаңағастыру Топта балалармен шаян ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдестеру, үстел үсті ойындары (назарлар, суретті карточкалар, лингвистикалық ойындар). Әнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, Табигат күрастыру материалдарымен күрастыру, кітаптарды карау, сибек әрекет бойынша аңдамен замысу Табигат бұрыншыданғы тәріл объекттерге күтім жасауда қаралған құралдар турали білімдерін қалыптастыру (корништан орталығында замысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертен іжадтың түрлері	Желтоқсан айына арналған танертенге жаттынуарды орындау (Жадыны замытушы жаттынуарлар, күмыл белесенілігі, ойын әрекеті) Таныс бұрунай ғарнен жаттынуарлардың жаңадан күйе мен сәлемдесуарлығынан замыту				
Ұйымдастырылған аң-әрекеттер жайында	Шаттық шебер Достарым көп бакшада (шеберге түрү) Концертті бакшада (колларын жайып) Достыкты біз сүйеміз (бір-бірге жарап, жамшио) Бірге күйнекүреміз Балалардан 22 науқастың асерлермен жолданыстарап мен белісу. Өзіне жақын комектесем! Негізгердің ойын түрінде: Ал отысарға көшіп химектесу соғы болетіншін сұрау! Ішкескет жақыншылар да, мәрмеладей талқылауда, кылъынушыларды бойнанша әрекет түрін тәндесу, ерекшелік туралы көлісу және т.б. (сөйлеуді замыту)				
Ұйымдастырылған аң-әрекеттер	Денес шынықтыру маманының жоспары бойнанша	Мұнайка маманының жоспары бойнанша	Денес шынықтыру маманының жоспары бойнанша Казак тілі	Денес шынықтыру маманының жоспары бойнанша	Мұнайка маманының жоспары бойнанша

			шаратын, сейлеудетынысалу ди фонематикалықестудаңы жәнекалыптықарқынмен сей лай биүзілдеміту. Казак тілінен тоно, к, ү, ү, і, т льбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуғабаулу.		
	«Шеберін-ай Аязды!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аязды: Суреттерді ар үйге, Әйнектерді қагаң ғып. Әйнектердің баріне; Әшкесінен койылты; Түнде салып береді; Біркеше ою ойыпты Көзі қалай кореді?  Таклакты жаттату, Сейлеукимым (колдануга карынын озгертуді бекіту) таландыру акырын, жылдам сейлеуді (коркем алебист) мен өртуушиң тақтармен жанылташтарғайтызы.	«Уш аю», «Тұлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық анымсыз бен жемітгі? көйлімдердің кітапсуга, Балалардың пікірлерін таныс алебиши шығармалар, тыңдау. Қыс мезгілінде ата ертегілер бойынша қаралап аныларына қалай комектесуға заттармен ылмкоғылымдарлық науқабалаттың бейнесінде образын бейнелеу үшін суреттер бойынша нерліккүралдарын (интонация, ың-иша), Геометриялық Күс туралы жаңалыктарның фигурашарлы (дөңгелек, Аныларымынан кайталап айттынушбұрыш, замекшілерінде) айдарымен үйим застару (сейлеуді ламыту) тербұрыш (жас денелерді (куб, шар, элементтерінде рәттін олардың цилиндр) танып, атап арасындағы аракашықтықтыс білуге үйрету Ермексаздан жектауды, шілшинескере остыры фигурашарлы жасату, орнаменттерде (математика негіздері) орнаменттерде мыстық затта шылымыстағы бейнелрудегі шылымдарын дамыту, жансыру.	Ересек ашмадарға біз калай комектесеміз? Мысалы терзеге кирап бүтінгі ауа райын бакылау, Баланың соңдай корын айналасынлагы виз коршаган ортадан тыс кубыстырдың иттаударымен кенеңтү, толықтырып аңғимелету, Артикуляцияның шарттық етілдіру. Ойын «Тілді жапынан кіло» (сейлеуді ламыту, коркем алебист) терзеден жарған заттарын немесе «Ежайын корынни кубыстырдың суретін ойынын ойнату, салу, қағаздан киңгі геометриялық пішіндердің шылымдарын дамыту, жансыру.	Терзеге кирап бүтінгі ауа райын бакылау, Баланың соңдай корын айналасынлагы виз коршаган ортадан тыс кубыстырдың иттаударымен кенеңтү, толықтырып аңғимелету, Артикуляцияның шарттық етілдіру. Ойын «Тілді жапынан кіло» (сейлеуді ламыту, коркем алебист) Балалардың қалашуы бойынша терзеден жарған заттарын немесе «Ежайын корынни кубыстырдың суретін ойынын ойнату, салу, қағаздан киңгі геометриялық пішіндердің шылымдарын дамыту, жансыру.	Ертегі кейінкерлерінің күйдерін сыйызқа беріп жібергенін айтып, корсету. Өз бетінне таңдал кигенсон ойындар ойнату. Еркін ойындарда тәнискеінкерлердің образын өзінгіз сомдауға, оларды басқа қырынан
Серуенге дәннишык	Балалардың дәрбесе кімнәң белсенділігі үшін жағдай жасу, спортшы - ойын жабдықтары мен спортың ірал-жабдықтарын зұмыс наиданын тұрағын сиптімелесу. Өз-өзінен жағдай стул даңдарын дамыту. Шкафтарынан кімдердің ретімен шын, дәрбес кіну және достыранда кийнүйіс комектесу дағыларын жинақтастыру (сейлеуді ламыту, ойн-ої қытмет жетекшіліктері, ірі және үсек моторикалық дамыту)				

Серуен	Кардан камал құрастыру, Кардан касиеттерімен таныстыру.  (құрастыру)	Қыстайтындастарға жем бергізу.  Кардан геометриялық, инженерлік жасату, соңымен көтөріліп калыптарға салып шиндердің реттілігін сактап бір жолакшы орталасыруды үйрету.  (коршаған ортамен танысу)	Көрдің бетіне шенбер Алып шықкан сызып кою. Балалар колойының тармен устасын шенбер салытынан дақанша болды?», бойымен тұрады. Музыкаланшасы қалды?» көйстен сон балалар орталасурастырын кою арқылы тұраган базағы айналып кіке және тоңтық жүреді. Кім шенберден обындар үйимдастыру шыкса сол ортага тұрады (математика негіздері)  Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту.  (коршатан ортамен танысу)	Көс мәсілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардан жылуды еткізбейтін касиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу.  (коршаган ортамен танысу)	
	Кімназды ойын; «Кім жалдам»	Балалардың жақсы корсетікін айнан айтқызу, би билету.  (музыка)	Аккаулар жасату. Жасаған аққалшарын бойы пілінің кандай?  Салыстыру  (математика негіздері)	Кардан жұмызжұрт жасау.  (құрастыру)	Кар бетінде табиги кубыштарды бейнелету (сурет салу)
		Кімназды ойын «Жалалуга қарай жұгр»	Кімназды ойын «жогары дақтыры»	Кімназды ойын «Оз «Үйінді тап»	Кімназды ойын «Кешікcie».
Серуениноралу	Топта оралу көтінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Оз –өзіне қызмет сту дағдыларын жетілдіру. Топта көтін авқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, күнін калыптастыру. Өлеңдер, андер жаңылаптанып, синамастар және т.б. жеттату (көркем арекет, дербес ойын арекеті).				
Балалардың дербес арекеті (баяу кімназды ойнайдар, үзелесті ойнайдар, бейнелеу арекеттің ағаштарау және т.б. бағдарлар) арекеттер	Күзде көнтіріп қойған есім деңгөріп жаңырып, оның бірнеше күнінде түйнелету  Жаңыраушылардың тәсеккілеріндең көркем жаңырулар даңызынан жаңылауды жүргізу.  (жинасару)	Кағаздың бұрыштарын және күрдірін бірнектірүү  Балалардың ақырыбында композицияларын жүргізу.  (құрастыру)	Балаларды орталыктарға боду.  Ішада жаңығы аққалшарын жағалдан күннен жаңыруларын жүргізу.  Сюжетті композицияларды салу көзінде орнажатқа тән	Конструлерінің олдан ысыны (руе, су, жерде аре көзіндең балалардың тәсеккілерін шығаратын) үлп үйимдастыру  (жинасару)	Ертегі кітаптарын қарастыру.  Балалардың олдан ысыны (руе, су, жерде аре көзіндең балалардың тәсеккілерін шығаратын) үлп үйимдастыру.  Балалардың мен олардың жаңылайтуына бескірітін азамат шығару жағдай жасау.  (жинасару)

	Ак түсті ермексаздан шашада кирадан құрастырылған қамалдарды жасату.  (мұсіндеу)	Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді кирату. Суреттер бөйненә ойдан ертеңі құрастыруем мүмкіндік беру арқылы  «Кім тез жинальып ойны арқылы төптегі ойнаныштардан жинни жасату.  (математика негіздері)	Ерекшеліктерді, олардың бір- бірінешекатынасын бісруді жетілдіру. Қалауды бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру.  (сурет-салу)	Қысқы коліктегі тұрағы білімдерін жетіллірү Шаша шаны тұрағы негізінде блестіндерін сұрау.  (коршаған ортамен шанысу)
			Ақсаланын мүсінін жасату  (мұсіндеу)	Шашаны мүсіндеуде, бірнешебеліктердің проп орияларын сактау, болык терді біріктіру және орнадастирулы, колдану да үрету.  (мұсіндеу)
				Жеке заттарды және бірдей заттарды кайтарап салу және олардын қасынабасқа заттардың їнслеу арқылы сюжеттік композ иция құрумен жауып турған көзде і әккаланның суретін салу.  (сурет салу)
				Шығармашылыққа қылыш имнатуралықтесу отырынжансұдрастыраты иматериалдарда әзбетінін егалин, ойданқұрастыру а мүмкіндік беру. Ертегі желінде жетілең қашан кейіндерді мүсіндеуді бласкару.  (құрастыру)
Базалармен жеке жаңынан				
Серуен салынындағы		Серуенге қызынушылық тұтыну. Кітаптердің реттінін сактап дұрыс кийнүте үрсту. Дос жарына ғомбектесу. Кітапмен азушағанда ойтул, қазары, бұзбаулы		Ертегі. Ганауда қашан жаңынан салынтына - базалармен жаңынан салынуда.

	дамыту, озине-ағы қызымет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Дидактикалық ойын «Бұл кай кезде болады?» Жыл мен шерінің ар түрлі бейнесіт бейнесентен суреттерді көрсетті, кай кезде болатынын сұрау. (коркем адебиет)</p> <p>Ыргакты би кимылдарын жасату, әнге косылдып айту (музыка)</p> <p>Кимылда ойын «Хан талапай»</p>	<p>Балалар жаһауымен түрлі ойнандар үйімдастыру.</p> <p>Еркін ойнандар</p> <p>Балаларға қашкентай бопе мен оқушылардың суреттерін көрсету.</p> <p>Баланың осуі мен дамуы, откені, бүгін және болашақ тұралы түсініктеді</p> <p>Калыңтастыру («Мен кішкентай болым, мен есп келсемін, мен ересек боламын»).</p> <p>(коршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды). жолаңып, ірі және ұсак күрьыштес материалдан крастыру (курастыру)</p> <p>Кимылда ойын «Трамвай»</p>	<p>Ыргакты би кимылдарын жасату, әнге косылдып айту (музыка)</p> <p>Балалардың сұрапысы бойынша ертегі оқып беру (коркем адебиет)</p> <p>Еркін ойнандар</p>	<p>Еркін ойнандар ойнаптату. Ойнандардағы ғылыми-исследованиелік, күннедамылдық, икемділік, сиптілік дамыту. (әлеңе шынықтыру)</p> <p>Кимылды ойын «Хан талапай»</p>
Балалардың үйге олшытуы	Кіс мәденийтік сөзшешеліктері туралы балалармен зертмелесуді үстаптап. Кыскы ойнандарды ойнаптап, Апта бойы жасанды жұмыстармен таныстырып отыру.				

Желтоксан айы 2022жыл 2 апта

Күннөртібіліккезеңдері	Дүйсебі 12.12.2022	Сейссебі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсебі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балалардың сабындау	Балалардың жаидары көніл құймен тұрсы алу. Баланың балшығасында детен қызыгуышының артыру. Балашан қандай көніл құймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, солемдесуді пысықтегу, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді ламыту).				
Ата-аналармен інгімелесу, көне сберу	Баланымнан күлкін-калыңдастыру бойынша көңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы баска)арекеттер	<p>Толға балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Паздармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырты-калта», «Суретші хай жерде көтөлесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.</p> <p>Көрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, кітаптарды қарасту, (сойлеуді ламыту)</p> <p>Табигаттың ачарайтын жағдайын бақылау және бақылаудын илтихелерін табигат күн тізбесіндеге белгілеуге үйрету.</p> <p>Шамасындастырындау және балалардың бастакисындау болмейсендіктермен көмекшесіндеу. Балармен жеке жұмыс. (коршаган ортамен танысу)</p>				
Танертенгі жаттығу	<p>Желтоксан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы ламытушы жаттығулар, кимнал белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Таныс, бұрын-нұрленген жаттығулардың кимылдарымыз мен сұйықтарындау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің тайнышы	Таңы жынын. Балаларға жаналыктарымен белсенділік, жаксы тілдектер тілесуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не белсін?» тақырыбындағы інгімелесу. «Менін сілм» детен нені білдірелі ойнарын сұрау. Суреттер арқылы үсіндеру. Бірлескел жоспарларды, мәселелерді талқылау, қынғызулықтары бойынша әрекет түрін таңдату, срежелер туралы қолису және т. б. (сөйлеуді ламыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешшынықтыру	Музыка	Денешшынықтыру Ұжым, нақыл, мектептегесінде шабыншылдауда, көзөндеңгейде баду.	Денешшынықтыру Пәннелерде: салынуда ожицентризмдер, драматика жүйеттерін ажыраптармен	Музыка

			ізу. Казак тілі	
	Казакстаның туы мен егембасын көрсете. Оларды танып аттауы, сипаттауын үйимдастыру. Эн ұршы орындану. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздікцің белгісі скенін айтып түсініру. (коркем адебиет)	Әдеби шығармалардың қынтыңдауды үйрету. «Кардан жасалған тұн» ертеғін оқып беру. (коркем адебиет)	«Менің қалам» такырыбында үйлер курастыру. Кұрастырылған күршылар олшектерін кеңестіктеор наласуынайқындау.Дайы нкүрділіспентурлійнда робинуға ғана таландыру. (құрастыру) «Кардан жасалған гүл» ертеғін естеріне түсіру. Шығармама замғын бойын насурдастарнан жауап беруді үйрету (коркем адебиет)	Казакстанбайрагы Кек байрактың бетіндеги бүркіт жағатты Сол кирандан еркінде, Балаесей ташиты. <i>М.Әхімбаев</i>
	Тұнын суретін салу.	Балалардың қолауы бойынша дастурдан тыс әдіспен гүлди суретін салу, тұзым камырдан гүлдік мүсінін жасату, қагазда бүкілеу арқылы ак кагаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының үксастықтарымен айырмашылыктарын байқауды үйрету. (сурет салу, жасау, ру мусінлеу)		Казакстан Кең даялсының гүл жақсан, бар баласы Бакыт талқан. Менің жерім, Тұған жерім, Түгін елім Күнсоулел! Казакстан! Ж. Моздағалиева такпактарын жаттату Залжакашының мерекелік ертеңгілігінес катысу (коркем адебиет және сайлеуді дамыту) Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке койып, онда олға, екі рет онға, скі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңестік бағыттарын нөзінек ыстышындау берилген ойыннан акозғалу(алға-артқа, онға- солға, жоғары-томен), заттарды он қоюмен солдан онға карайорналасыру дайдыларын дамыту. (математиканегіздері)
Серуендейніңдық	Серуен шүзе балалардың табигаттағаннан көріністерін арттыру, сабакке бауду, тази аударып сыйыншы архолы белсенділіктерін жүйсізу. шабындарда ритмек (шар-райы жағдайы) шабынчыстың дүрас жаңуун бакытаду. Кійім шкафтарын тәсілдеген жаңууды шыншылдастыру. Достарының кійінде көмектесу тәрбие мену (сийлеуді дамыту, ойн-олы қыметтегу дамылтары, ірі және ұсақ мотогридини дамыту).			

Серуен	<p>Мемлекеттік орнаменттердегі (уәлтанба, аңғран) күрметтің сипарастары төрбесе.</p> <p>Балабакшада Ылғаш немесе бейнеленіп тұрған жерге алып бару. Қалай күрмest көрестү көркөтін сұрау. Балалардың жауаптарын толықтыру. (коршаган орнамен танысу)</p> <p>Кимылды ойын «Шымшыктар мен мысқо»</p> <p>Карды күрекшелермен тұттазу. Оз ойын аландарын кардан тазалауда инспекті шылдалану, балалардың бірлескен арекетін үйімдастыру. (құрастыру)</p>	<p>Каршы тұл жасау. Қасаған тұлдарі тұрағын бірі біріне айнал бару. Диагностикойдеудегітіл діруден імегекатысугабау улу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>затырдың өзіне катысты орналасуын создермен белгілеуді дамыту (менниңдымдашырша, солжанымдаапай) айтуды үйресту (математика иегіздері)</p> <p>Спорттық жиғитиғу: Шаламен сырғанау; тәбешікten сырғанау; бір-бірін сырғанату, шамамен тәбешіккекөтер шу, тәбешікten түскенде тежеу. Мұжжоменозетін ииссырганау.</p>	<p>Балабакша қызметкерлері мен олардың еңбек орекеттері тұраға білімдерін жестілдіру. Ауда тазалының жұмыстарына көткесу. (коршаган орнамен танысу)</p> <p>Кимылды ойын «Хантапанай»</p> <p>Карла таякпен сурет салу (сурет салу)</p>	<p>Шамасыкелеттікұмыстырыңдау жаңа көзделіліктердің түрлерін таныту. (коршаган орнамен танысу)</p> <p>Кимылды ойын «Шымшыктар мен мысқо»</p> <p>«Кек тудын желбірекен» рінің дауастап және омен даусыспен айтқызу (музыка)</p>
Серуениноралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам кітарты тұрууды залыптастыру. Асықтай бір-бірін штермей жүрді үйресту. Топта киетів аяқ кимдердең ет беттінне ауыстырып, киои халыптастыру. Жұмбастар шешу, өлендер, андер жаңылтаптар, санамактар және т.б. жатыу (арекет, дербес ойын арекеті).</p>			

<p><b>Балалардың лербес арекеттің баяу күмбездік ойындары, үстелдегі ойындары, бейнесеу арекеттің кітаптаркарау және тағы басқа арекеттер)</b></p>	<p>«Менің Қазакстаным» тақырыбында – шатырмашельдік үйімдік жұмыс жасату (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Сан есімдерді ретімен атаута дағылаудыру. Диадактикалық ойын «көшшіні?» (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Күрілес материалдарынан лербес арекет жасату (құрастыру)</p> <p>Кітаптар карасту. Карапайымдылыққа мейи промліліккешеңе алдайлайк е. ерлесектерге құрметтөр сетеүе, кішілерге комектесүтегорбенесу. (коршаған органдың танысу)</p>	<p>Менің Қазакстаным тақырыбында суреттер карасту, балалардың қалauы бойынша топтарға жапсыру жасау болған сурет салу, мүсіндеу және жапсыру оқымыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p> <p>Кеңестік бағыттарын нөзінек атыстынақтаудың үрету. Тұны балашын ар жағыни қою арқылы, дұрыс атаудың үрету. (математика негізілері)</p>	<p>Габиги материалдарды пайдаланып, Қазакстаның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату (жапсыру)</p> <p>Балашын ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)</p>
<p><b>Балалармен жеңе жақындық</b></p>				
<p><b>Серуен етапының</b></p>	<p>Кімдерін реттілік саңын дұрыс кинуге үрету. Достарының комектесу.</p> <p>Катармен жүлтасып жүруді, катарды бүзбұзы үрету. Таза аудаң көнілай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, ойнеле-өзі кызмет ету дағылаудары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Диадактикалық ойын «Дербес ойындар</p> <p>«Джайын сандық»</p> <p>Сандықтан түрліктердің дәбаста машиналардың</p> <p>геометриялық пішіндердің көрбестік станыту табу</p> <p>бір бірден ар бәзі алып да</p> <p>көрүү іжансарапсузар</p> <p>ынагеритеу жағаудын Кимылды ойын</p> <p>Уйындастыру</p> <p>математика негізілері)</p> <p>Ушатын әннің дауыстарын</p> <p>және ғомис дауыстарын</p> <p>жүргізу</p>	<p>Танысойындардың үйін</p> <p>турліктердің дәбаста машиналардың</p> <p>көрбестік станыту табу</p> <p>бір бірден ар бәзі алып да</p> <p>көрүү іжансарапсузар</p> <p>ынагеритеу жағаудын Кимылды ойын</p> <p>Уйындастыру</p> <p>математика негізілері)</p> <p>Ушатын әннің дауыстарын</p> <p>және ғомис дауыстарын</p> <p>жүргізу</p>	<p>Ушатын әннің дауыстарын және томен дауыстарын (музыка)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Кимылды ойын</p> <p>Орамал тастамаха</p>	<p>Ерлік ойындар</p> <p>Ойындар/ағылханалықтарын жүргізу</p> <p>Тәсіл жылдамдық, күш, шыда мұсылын көмілік етпілік да</p> <p>мыту.</p> <p>Тәсілдермен жақташу, бүгінші күннен еркекке сөтерін еске алу, әтімелету</p> <p>Кимылды ойын</p> <p>Хантанай</p>

	(музыка) Еркін ойындар Кимылда ойындарға қызығулылықты даамыту				
Балалардың үйгекайты	Балаларды жылды киіндіру туралы кенес беру. Апта бойы бала не үйрентені жайлана сұхбат, әнгімелесу.				

Желтоксан айы 2022жыл 3 аягда

Күнтәртібінікезеңдері	Дүйсебі 19.12.2022	Сейсебі 20.12.2022	Сәрсебі 21.12.2022	Бейсебі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балалардықабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы азу, Баладағы баканға келгенін не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта аза райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдірге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана,тарменәнгімелесу, кенееберу	Баланы дамыту мен тәрбиелегу мәселелері бойынша әнгімелесу, кенес беру, әзогөз, психолог мамандардың кенесіне жүгіну кестелерін ескеп салу.				
Балаларның дербес арекеті (бапу қимылды ойнанып, үстелусті ойнаныры, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тағы басқаарекеттер)	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйнедістер, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойны: «Жануарлардың тап, санао», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшайларды бояу, Құрастыру материалдарынан құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін карау, Табигат бұрышындағы асемдіктер, отарға күтім жасау (топрагын консистенттеске, суару, жапырактардың шашынан сұрту) туралы түсінікті дамыту. (болмен жануарларның күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде аза райын белгілеу (сүмк, жыны, күн шуақты, каржанбыр жаулы, жастокты), соғансайкес кінің даедысын көліптастыру.				
Тангереніжаттыну	Желтоксан айына арналған тангеренті жаттыгуларды орналасту (Жалын дамытушы жаттыгулар, кимыл белесенділігі, ойын арекеті). Кимылдауға ынғабылды, жекіл-кіммен жедетілген болмезе деңе жаттыгуларынорындау. Тыныс алушқолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылғаніс-арекетке дайындының	Таның жыны: Балалар қазір жылдың кай мезгілі? Қыс мезгіліндес неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерді? Қыста не жауады? Балалардың жаналықтарымен болісун, жақсы тәжіктер үзлеуді үйнедістыру. «Қазақ халқының данасын тұраты не білеміз?» тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша арекет түрін тиңдату, ережелер туралы көзісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Денешинаныңтыру     	Музыка	Денешинаныңтыру Етістікін болымсыз турин көмесе сезім сөздермен шандану шыны көмесе низауден колданабылу үйрету	Денешинаныңтыру     	Музыка

			Казак тілі			
	Балалардың толтагы — ұлттық бүршілік алғын бару. Онда кандай заттарды танылу атату. Демалык күндері кіндай мереке тойладык сұрау. Жаттаган тақшастарын, ондерін естеріне түсіріп айтқызу (сойлеуді дамыту, көркем зәбист)	Кінің үйдің жабдықтарды көресту. Балалардың мәнгілік туралы сұрау. Егерге кириллицада сипаттауга баулу (сойлеуді дамыту)	Бүтін аптаның кай күні, жылдың кай мезгілі туралы сұрау. Көртөчкалар арвылы таулікбеліктерінің (тәжірбеліктерінің) аттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кешесі», «өртөн» туралы ұмыздарының сеніту. Дидактикалық ойнан «бұз» кай кезде салыстыруды пысықтау болады?» күн (математика негізлері)	«Бата беру» тақырыбында ортімделесу. Бата жағтату. (сойлеуді дамыту) Бата беретін аламдардың суретін салуды ұсну. (сурет салу)	«Карлығаштың ұясын ертеңсін оқып беру. Карлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдуу.	(сойлеуді дамыту)
	Балалардың қашауы бойынша орталыктарға белу, ұлттық бүршілік заттарға жарап айналсу немесе мұсінін жасау, қаласа дағын инектерді коржындарға жансыру (сурет салу, жансыру, мүсіндеу)	Еңі заттың түсінік және касына кою тәсілдерін колданып (математика негізлері)	«Бұз» кай кезде салыстыруды пысықтау болады?» күн тәртібінде іс-прекеттердің түзілік белгінің кай кейінде болатынын айтқыту (математика негізлері)	Кара жорға әннән айтқызу, би қимылдарын жасату (музыка)	Оз омрінің қауіпсіздігінің карапайым дағдыларын калыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалануды қауіпсіздік ережелерімен таныстаңыру. Балалардың ұсынған ережелерін шакаттарға салып, тонта іліп қоюын үйімдестеру (коршаган ортамен танысу, сурет салу)	
Серуенгедайының тәсілі	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жарап-жабдықтады дүррес пайдалану туралы аңғымассуу. Серуенге қызығушылық тұтыну. Балалардың оз-отие қызымет ету тәсілдерін калыптастыру. Қим шкафтерін тәзі үстінде жиннуды калыптастыру. Достарына комектесу дағдарының жетілдірүү. (сойлеуді дамыту, «інне-оз» қызымет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Аудиорайның баянлату тәсілдерінде көрсетілген мұсінін көзделестік пішіндердің түсінік (сипаттау, салыстыру, математика негізлері)	Каршы калашық аудиорайның баянлату тәсілдерінде көзделестік пішіндердің түсінік (сипаттау)	Каршы калашық аудиорайның баянлату тәсілдерінде көзделестік пішіндердің түсінік (сипаттау)	Ләт сөздер туралы ақпарат беру, Бірнеше сездердің пішіндердің түсінік (сипаттау)	Жаксы сез жарым өркесінде жаңауын етілдімін азаттап үлкен кісінің, аялотын	
	Кімбылдың ойын «Кояндар»	Кімбылдың ойын «Кіннен-ай»	Балабанша күтасындағы (математика күстардың баянлату, салынып зат (вертушка) жасатып жөнди) баянлатыныштату. Оның әдеби мұнайсын танын	Дәлдектенілген ойнан (көркем зәбист)		

		<p>маймылдар»</p> <p><b>Шашамен сырғанау:</b> төбешіктен сырғанау; бір-біргесырганату, шашаменттебешіккөндер ілу, төбешіктегіңсендеге тәжеке. Мұздахоменәзбеті мұсықтаңышсырганау.</p>	<p>сипаттай болуда ламыту (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту)</p> <p><b>Кимылды ойның ілу:</b> төбешіктегіңсендеге «Шымшыктар мен тәжеке. Мұздахоменәзбеті мұсықтаңышсырганау.</p>	<p>жел жиңір жарлын науыстары тану, отауды пысықтау.</p> <p>Кара түсті кінгіздармен кар ұлшадырын қызып атып, лупа арқында үшінші карау, неге үксалтының айтуда (коршаган ортамен танысу)</p> <p><b>Кимылды ойнын «Кояндар»</b></p>	<p>Балабакша нұласындағы кір деңгейін анықтау. Сыныш немесе тиң арқылы орындастыра, ағаштың үстіндегі жолдың жиегіндегі жар менгейін анықтау, салыстыруды үйімдестеру. (математика негіздері) Кимылды ойнын «Мекен мен балапандыр»</p>
Серуениноралду		Топта оралу-кезінде жақынам катарға туруды дагылданыру. Асықтай бір-бірін итермей агуруді үрету. Топта киетті дәк киімдерін от бетінше аудастырып, киодін калыптастыру.			
Балшарлың дербес арекеті (баяу кимылды ойнылар, үстелусті ойындары, бейнелеуарекеті, кітаптардау және тағы бисекшарекеттер)		<p>Суретке қарал, кіт үйді кұрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p> <p><b>Дидактикалық ойнын әю:</b> «Сайкесін таң» әр түрлік салынадан киме карточкалар арқылы жануарларға жасағанын түсініріу. Мен изактың әнін (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Ермексиздан оқоларды жасап көру. (мүсіндеу)</p>	<p>Орман жануарлары Ермексиздан күмбалаңдардың калыну бейнеленген суреттердің атын мүсіндеугөйниша арекет көрсету, жануарлардың ікізын анықтау, отбасы мүшелернегербілеу. таныстыру. Кізік халқы (мүсіндеу)</p> <p>Педактикалық ойнын әю: «Сайкесін таң» әр түрлік салынадан киме карточкалар арқылы жануарларға жасағанын түсініріу. Мен изактың әнін (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Ермексиздан оқоларды жасап көру. (мүсіндеу)</p>	<p>Күмбалаңдардың калыну бейнеленген суреттердің атын мүсіндеугөйниша арекет түрлерін таныту. Улшадардың суретин салу, ермексиз және калазармен шығармашылық жұмыстарды орыннату.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жасау)</p> <p>Балалардың суралысы бойынша кітапты ертеңі оқып беру. Әлебі кейінкерлердің арекеттерін адам/ерзілек нормалары мен түсініктірі түрлесінде бағылату (коркем зәбінет)</p>	<p>Суретке қарал, кіт үйді кұрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p> <p>Ермексизбен сркін арекеттер жасау, (мүсіндеу)</p> <p>Кітаптардан үлттық халқонер тұсындарын корсетіп таныстыру</p>
Балшармен оқысажұмыс					

Серуен едайынык	Кімдерін реттілік сактап дұрыс кінүте үрету. Достарына комектесу. Катармен жұнтасып журууда, катарды бұзбауды үрету. Таза ауала қандай ойнандар ойнайдынын балалармен ж ospарлау, соғлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Шанамен сырғанау: тобешикten сырғанау; бір бірін сырғанату, шанаментобешіккөтөрдү, тобеңіктентүскендете жеу. Мұжжолмен зерттеп көжанским ашойындар сырғанау. Еркін ойнадар	балалардың онтармен, козғалытынаның шығармасын, курсаулармен ойнада, рынокдау, деңгешшының ырукуралдарын, спортын және. Мұжжолмен зерттеп көжанским ашойындар сырғанау. Еркін ойнадар	Жаңа жылдан, ертеңілікке дайындау Еркін ойнадар	Кардан камалдауда, күрестерде, ысынтағада тиізіп каралып, түйіршістерін зақтыру. Кимызды ойнадар	Еркін ойнадар Кимызды ойнадар «Шымшыктар мен мысық»
Балалардың үйгекшілігі	Үлгілік кілдөнер туралы не белегінін балалардан сұрауды үсіну. Оқып берген ертегілерде сакналады үйде кайталада. Зерттеу арқылы не үйрекенін сұрауга кенес беру.				

Желтоқсан айы 2022жынан 4 айға

Күннегінің сезендері	Дүйсебі 26.12.2022	Сейсебі 27.12.2022	Сарсенбі 28.12.2022	Бейсебі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балалардың үйгекшілігі	Конфигурациялардың арқылы жарылдылық, конф-күйлердің сұрауда, балалардың көбілділдік тизмегерлердің жағдайын беру. Балалардың отыншылдауда жарылыштаман айналылғанна жағын айтада беруге тарту (соғлеуді дамыту).				

Ата-аналармен оңімелесу, көңесберу	Балаларды қабылдару үстінде ата-аналармен баланың үйдегі сабасы мүшсілдерімен жағым жағынасы туралы зерттімелеңсү. Ата-аналармен тиірессу.				
Балалардың дербес әрекеті (башу кимылды ойындар, дүстелесті ойыншары, бейнелу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шагын ойни орталыктарында еркін ойнаптарды үйімдастыру, үстел үсті облыздары. Дидақтикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Раждайын коржын (шіндегі ғалты сиңап сезу арқылы аныстау, атын атау), «Гажайып сандык», Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшайларды болу, ермекесебен және түрлі түсті қалғадармен еркін ез бетінде жұмыстар. Күрастыру, материалдармен күрастыру ойындары, кітаптардың жағында, суреттер бойынша әнгімделу, ертегілер күрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Бедмөсім, діктерінеже настабигіт бүркүшінде жаңа үйдеңдерге күнжасау, адамның табигатқа қамкорлықтанытуның маңызы туындастыру.				
Танертен тәжігіттігу	Желтохсан айнала арналған танертен жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойни әрекеті).				
Үйімдастырылған іс-әрекеттер	<p>Танғы жынын, Шуалаша шілтін таңда, Моладір тіса ауда. Табиғаттың борі сенады. Кайнарлы таң балалар! Салем бердім сиған слім! Тал бесітім тұған жерім, Солем бердім борініңде! Балалар көзір жылдың қай мезгілі? Қысты қанша лій бар? Атаң беріңдер?</p> <p>Жарайындар!?! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Балалардың жағалыстармен болісуін үйімдастыру «Жана жыл мерекесі» түрлі не білдіндерін сұрау, бірлескен жоспарларда, маселелерде талқанау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көңсө және т.б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Үйімдастырылған іс-әрекеттер	Денешшынықтыру	Музика	Денешшынықтыру Бұрыннан даңысқемесеб жітанисынде ішерменін шанкоркөмшілармаларда шыма маңында иллюстрациялар жылар бойынша сыйналап шында жан кейінде оқиғаны жыл табуғандарда Каражың тілі	Денешшынықтыру	Музыка
	Жаңа жыл мерекесі туралы түсіністерін суреттер арқында хабусшыларда сретесін жүгіттестіру. Толықы мерекеге адамнан қоюлы жайыту. Ертегілердерге	«Жыл басына таңшын түсіністерін сретесін жүгіттестіру. Толықы мерекеге адамнан қоюлы жайыту.	Уәл тарийи музығи тіміл заманшылту «Елбіз кейіннелерден премьердардан оған	Жыл, оның жұруды түстегі шынайетті оң шынайды заттыңдан тұратынның шынайылтыс никбету, жарыған жыл, аудан	Бұрған жылға жиілі некарыбында әнбемелесу үйдегі жана жылға дайындағы шынайылтыс никбету, жарыған жыл, аудан

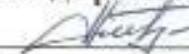
	<p>жаттап жүрген авдерін тәсілдарын естеріле түсіріп айтызу. (коршаған ортамен танысу, коркем азебиет)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі бойынша жолын жануарымын мүсінін жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>козикарасын білдірту (коркем азебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салынарту(сурет салу),</p>	<p>ттарды жүпленкоюрк ылысоларды санаңай- ақсалының рунағында тәнненесстен емесстігінанықтапбыту і үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» гәжайып қалтадан обыншықтар шығару, баталар төптан соңын жұбын табады. (математика негіздері)</p> <p>Сазбадан шыршага обыншықтар жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>сыйлыктары туралы өз областьн толық сейлеммен жеткізе болу дәндисин жынштастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шыршадагы обыншықтарды санау, олардан қандағы жыншар жасауга болатынан жынштау. Бірдей сандагы обыншықтарды табу. (математика негіздері)</p>
Серуенгедайынык	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрая-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы зерттеуесу. Табиги материалдар туралы не белгілідерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретінен күндірү (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннүді бакылау. Кім исағтарын тәсіл үстінде және жинауын жынштастыру (сөйлеуді дамыту, ойн-өйі қызымет ету дәндидары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Музика ылғала барып жаңағоымдақ орнадардың жыл мерекесін және жойылған (коршаған ортамен шыншылау танысу)</p> <p>Мәсендегі ертегілікке железнілерге айтту. Жандың жаңағоымдақ орнадардың белендірілуі туралы олдыр салу.</p> <p>Жылдардан таралу (коршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жабайылаштарлардағы шартты үрік, жаңау, тір шілдегесу, отасы, дызығы, к өзарлықасместтеріңден (коркем азебиет)</p> <p>Мұскабей-мәдени туралы ғындылыштарын жаңағоымдақ орнадардың шыншылау танысу</p> <p>Акыларының өзгері бакылау туралы (сурет салу)</p>	<p>Дада да не бар?</p> <p>Коршаған орнадары, бибаниң кілің оқын беру шартынан жаңау, тір шілдегесу, отасы, дызығы, к өзарлықасместтеріңден (коркем азебиет)</p> <p>Бакылай-жарыс жаңағоымдақ орнадардың шыншылау танысу</p> <p>Акыларының өзгері бакылау туралы шартынан жаңағоымдақ орнадардың шыншылау танысу</p>	<p>Балалардың сұранысы Коршаған орнадары, бибаниң кілің оқын беру шартынан жаңау, тір шілдегесу, отасы, дызығы, к өзарлықасместтеріңден (коркем азебиет)</p> <p>Аудиаданған ағаштарды санау, бакылау, сұласыру,</p> <p>Коршаған орнадардың түсіркізу (математика негіздері, коршаған ортамен жинауын жынштастыру)</p>	

	<p>5-ке деңгэе реттік санау дәлдігінің дамыту, реттік сан... есімдерді атау. Балабакша аудасындағы ағаштарды, күстарды санату. (математика негізілері)</p> <p><b>Кимылды ойнын «Хан талапай»</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Кимылды ойнын «Поехали»</b></p> <p><b>Кимылды ойнын «Жалоуга карай жүтір»</b></p>	<p>жазеттігін үзгендіру (коришиған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан колік құрастыру дәлділдердің калыптастыру (құрастыру)</p>	<p>салыстыру әркылы (коршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиги заттардан (кардан) әр түрлі күрылымдар құрастыруды дамыту (құрастыру)</p>	<p><b>Кимылды ойнын «Трамвай»</b></p> <p><b>Кимылды ойнын «Өз түсінді тап»</b></p>
<b>Серуениноралу</b>	Топқа оршы кезінде жылдам көтірге тәрүлө» дәлділдердің үзгендіру. Асынай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толта кистін аяқ күйіндерін из бетінше ауыстырып, күйін калыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, әндер жаңылтнаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем зеке, лербес ойын зеке).				
<b>Балалардың зербес зеке (баяу кимылды ойындар, үстелдестік ойындары, бейнелсуз зеке із кітаптардағы және тағы басқа зеке)тер</b>	<p>Кітаптарда атау. Таныс ертеңін деңгэе белгітерін койылымын жасату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды топты безендіруге скуралдарын он көткесінде жасау. Кітаптардағы топты безендіруге арналған таптардың үлкенне қарал орталықтарға болған іс зеке)тер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жаңсызу)</p> <p>жада жыр-әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>Озини деңгэе белгітерін бағдардау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, көздер). Еңбек</p> <p>Балаларды топты безендіруге скуралдарын он көткесінде жасау. Кітаптардағы топты безендіруге арналған таптардың үлкенне қарал орталықтарға болған іс зеке)тер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жаңсызу)</p> <p>жада жыр-әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>Топтагы коліктегі санату, салыстыру, жынын жасату (математика негізілері)</p> <p>Жада жыл ертеңінде дайындау, тақтастарын, әндерін кітаптау. Ертеңін реоле белгі сомлату. (коркем зебебест)</p> <p>Балалардың кішкунша бейнелесіндең тәжірибелесіндең зеке)тер жасату.</p>	<p>Шыраша бұтактарынын композицияны құрастыру кезінде олардың армашылық багытында заттар нысандардың бойынша архитектурасын суреттің салу, мүсінін ескеруін налаудау, (жапсыру)</p> <p>«Жада жыл ертеңіндең сурет салу, құрастыру, хайуанненнар» ертеңінін мүсіндеу, жаңсызу) кейін көртерінин бейнелерін сомладуға жазетті шаусыс иргаете және т.д. кітаптарынан колдану дәлділдердің калыптастыру (сөйлеуді дамыту, коркем зебебест)</p>	<p>Балалардың кішкунша бейнелесіндең тәжірибелесіндең зеке)тер жасату.</p> <p>Шыраша ойнишықтарынын суреттің салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойнишық жасаудың мүмкіндік беру.</p> <p>«Жада жыл ертеңіндең сурет салу, құрастыру, хайуанненнар» ертеңінін мүсіндеу, жаңсызу)</p>

Балалармен жекесүмс					
Серуен өдайының	Кімдерін реттілік сактап дұрыс кинуге үйрету. Достарын коместесу. Катармен жүптастып жүргүл, катарлы бірбауды үйрету. Таза ауда кандаған ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсқ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойнандар  Қардан зор түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Кұрастыру)  Кімнілды ойын «Жогары лаңсар»	Кімнілды ойын «Шенбергс түсір»	Балалардын калауды бойынша ән айту, кімнілды би билету. (музыка)	Еркін ойнандар  Кімнілды ойын «Казаута қарай жүтір»	Шанаменсырғанау,  Еркін ойнандар
Балаларнан үйгекайтуу	Жаңа жыл туралы әнгімелесуді үсіну. Іштегі күннің кызынты сөттер туралы сұрау. Алға бойында болған кызынты сөттерді әнгімелезу.				

Бекітемін:

Мектеп директоры: А.Аксентова



## *Циклограмма*

Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің  
жанындағы шағын орталық

**2022/2023** оку жылы

Казан айы

Ересек топ

Тәрбиеші: Бейсекеева Д.И.

**Тарбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ Ересектөп**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспарлын күрүлүү кезеңі 03-07-казан 2022 жыл**

Күн тарбияттың үнәсі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың қайталдау	Балалардан көнә күйлерін сұрау. <b>Өз үйілі тап</b> Максаты: түстерді ажыратуға жеткітіру, жабаңауды дамыту; ойнаның ережесін сактауга үрету.	Балаларды көремет карса алу. Тынсан мен мысық Ойын Максаты: Балаларды шашан әрі шылдама, ұйымшилдікке үрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалармен аманласу. Ұйқыдағы зерттеу Бұл ойнана топ басшары 2-с балқан каписалы.	Балаларды көремет карса алу. <b>«Ага және бұта»</b> Максаты: Агаштар мен бұтандардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. <b>Коршаған ортамен</b> тансу	Балаларды көремет карса алу. <b>«Шаруа мен зерттеу»</b> Максаты: Ертегін тындауда деген қыснагушылышын арттыру және оның мазмұнын түсініп стырып сөргөнін ақтауға дағылданыру Сурет бойынша әнгімелден мазмұнын ириерден жеткізу <b>Коркем адебиет</b>
Ата-аналармен әнгімелесу, көнсө беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тәзілігі жөнінде көнсө беру	Ата-анага көкес! Балалардың тәзілігі жөнінде көнсө беру	Психологияның көнсөсі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдагалду	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусып жеуге үйрестелерін ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Цырыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бапу кімділ ды ойынар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көриу және тікізбасқа әрекеттер)	«Коқоністер» Максаты: Балаларға коқонес туралы, туралы түсінік беру. Кеконістерге жадын есімдіктерді деген кімкорлық сөзімдерін озту. <b>Мүсіндеу</b>	«5, 6 сандары және цифирлік» Максаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Түре жөнде көрі сандарға үрету. Ұлыбынышықка тарбиелеу. Математика негіздері	«Жанайлар» Максаты: Балаларға сүреттер арқылы жанайлар туралы түсінік беру. Жанайларді құрастыру стырып, ұсақ көлік моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b>	«Жанбырзы құн» Максаты: Күн мештілі тураға жалғыз білімдерін қалыптастыру Бұлтын, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үрету. Сурет салу	Ертегі сағназау «Менін Отбасым» Максаты: Баланың кімділік дамыту өз ойнаның сөргөнін құрастыру. <b>Коркем адебиет</b>
Танертені жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Коленкесін тап?».	Кімділік жаттығу: Көтерілін шынырак	«Кемпіркосақ» Максаты: Балаларға	«Күн» тақыяк Алтын сары кілті көк	Дидактикалық ойын «Кім кінде омір

	сектау дағдысын көліптастыру. Сойлеуді замыту		соктыру-гу-гу. Жынырастар көл сокты ду-ду-ду Көркем азебиет		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалар мен жұмыс: «Алтын күз» тәқырыбына сурет бойынша онгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша антигеме курауда залыгананыру; тілдің грамматикалық іздердің одан әр замыту және сөздік корын молайту. Сойлеуді замыту, Көркем азебиет	Жеке балалар мен жұмыс: Кімбалдақ ойын: «Ак коянам» Максаты: Балаларға ертүрлі кимбалдар жасату арқылы денсаулерін ширату, көңілдерін көтеру.	Жеке балалар мен жұмыс: + Тактика: «Құстар кайтып барада». Максаты: Балаларға тактика жүттату арқылы сөзшілік корлардың молайту, дыбыстарда лұрыс айта болуға үйрету. Құстарды жапсыру. Казан толы Даулет корын нақылау. Зангар токке жотсызын Күстар кайтып барады. Жаңасыру	Жеке балалар мен жұмыс: + Макал-метада. Таза болса- табигат, Аман болар- адамзат. Максаты: Макал жүттату арқылы баланың сөзлік корын жетілдіріп, сойлеуді мәденинетін, ойлау кабілеттерін замыту, балалардың табигат, зенсаулық туралы түсініктегілердегі Коршаган ортамен тәнису, Сойлеуді замыту	Жеке балалар мен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Кимбал көзгалисын замыту Аюдан суреттің салу. Сурет салу
Серуенте дайындау	Балалардың кіну реттілігін баяндау.	Сыртқы кітімдерін аудастырып қиоді қалтагаудау.	Балалармен жеке онгімелесу.	Серуенте шығамыз деген нұсқаудың берлік балалар орындарына түрү.	Балалардың табигаттен тәнису.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага көнесте: «Баланызды тындауды үйренініз. Шыламды балаңың, балаңыңдың сөзін беліл, оның ойын сөйліліктерін тырыспаның»	Психологтің көкесі: Өз күрделдерін күтіп ұстау туралы көрекітін жиһайтын түрү.	Балалармен өз отбасы туралы онгімелесу. Нүрияның ата-анасымен сөйлесу, жестіктері мен тартылған туралы айтту.	Ата-аналармен онгімелесу. Балаларды кайтару.	Көнесте: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мертімнін айтын, кимдердиң дайындау жоғору түрліші айтту.

### Тарбиелу - білім беру процесінің инсигнограммасы

Топ Ереккөт

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарданың күрылту кезеңі 10-14 науза 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың жасын көзіл	Балалардың жасын көзіл	Кімбалдың ойын	Сөздең ойын	Балалардың жасын көзіл

	Максаты: Балалардың есті сектау жору кабылдай замыту. Тиражтылықтика жөне ұқыптылықка үргету. Коркем адебиет	Үңкітірші шашылдар Кереселер көрілі. Орімдей бол арнелер Боріміз жүрең алғасын Киңіл үй боп корінер. Шашырастың суретін саусакнен салу. Сурет салу, жапсыру	жеміркосақ, тұрағы түсінік беру. Табигатта деген камкорлық сөзімдерін оныту <b>Мүсіндеу</b>	Адуан-алуан жапырақ Күзгі бакта күлім дең Көз тарташа ашырап Ой, анақай заманы! Шашу шашты жаңырақ. Коршаған ортамен тәнису	Сүрек?» Максаты. Жануарлардан мекенин табу. Сойлеуді замыту	
Білім беру үйімдің жестесі бойынша үйімдістірылған іс- арекет	Дене шынықтару Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтару Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтару Педагог жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын түзізу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жыныс арекеттер стүте ынталандыру.	Серуен көнде үйімдістірылған сибек тарбиеі арқылы сибек- сүйгіштікке баулу.	Табигатта деген қызыгуышылтықтарын ирттиру.	
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	
Серуенниң оралу	Балалардың үйімшілдікпен тоқта оралуы, сапта екі-екіден журу. <b>Максаты:</b> Казметтің үй бүйімі - коржыммен тәнистиру, коржын туралы білімдерін одан ері жеткізу. Эстетикалық талқамдардың замыту, тишиңділік пен ұқыптылыққа тәрбие зеу. Сурет салу, жапсыру Коршаған ортамен тәнису	Балалардың саптен тоқта оралуы, сапта екі-екіден журу. <b>Максаты:</b> Казметтің үй бүйімі - коржыммен тәнистиру, коржын туралы білімдерін одан ері жеткізу. Эстетикалық талқамдардың замыту, тишиңділік пен ұқыптылыққа тәрбие зеу. Сурет салу, жапсыру	Достарымен шыке жүргіз «Менін досым» <b>Максаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Дос туралы мінімалдық үргету <b>Сойлеуді замыту</b>	Балалардың кәімдерін ретімен шешінуге даялданылу.	Балалардың саптен тоқта оралуы, сапта екі- екіден журу	Балалардың саптен тоқта оралуы, сапта екі- екіден журу
Балалардың дербес арекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қараша және таты басқа арекеттер)	«Күт мемліті» Сал-сары бол келс жатсан. Сөзді менен күтіл «шар Карлаташтар үшін кеси, Ушын кетті тырналар. <b>Максаты:</b> Балалардың сөздік корларын молайтын, тілдін грамматикасын дүрүс	Дидактикалық ойын: «Күтіе не килеміз?» <b>Максаты:</b> Күт мемлітін бейланысты азамадардың кім кию үлісін корсете түсіндіру. Коршаған ортамен тәнису	Тақпак, «Жел» <b>Максаты:</b> Балаларға жел туралы есеп жеткізу арқылы тілдеі дауыс ыргатынан мәнерлітін сөзине блізуға мүмкіндік түсізу Жел уелді ү-ү-ү. Күтін келіп билеаді ү- ү-ү-ү Калың шатлаңыз	Кімнілды ойын: «Орамал тастау». <b>Максаты:</b> Кандай жандай ар нарасін жастығын белу максатында ойнату. Шашырастыңка бауду. Коршаған ортамен тәнису, Сойлеуді замыту	Кімнілды ойын: «Сыменз телефон», <b>Максаты:</b> Зейн кінін тынауга үргету.	

	Күймен карсы алу. Балалардың саяхат Сыншеттік ойын: «Менин балабакшам» Максаты: Балаларға «Балабакшам» туралы түсінік беру олардың ұлкенде сыйлауга үйрету. көзметкерлердің жұмысымен таныстыру. Коршаған ортамен тәнису	Күймен карсы алу. Фекұндану Дидактикалық ойын «Менин үйім» Максаты: Тұрлі-түсті игаңдардан биік сомарат курастыру Кұрастыру	«Кім жылдан» Максаты: Тұрлі-түсті стакандардан биік сомарат курастыру Кұрастыру	«Жаңылттың» Максаты: Тәрбиешінің сөзин балалар жазыстауды Сейлеуді тәнні дамыту Сейлеуді дамыту	Күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат негізге көрініп, Жалырақташ жайкалаш, Гүлдей жайнал осеміл. Бір-шырын, бір құрып, Билеп-биден ашамын. Коршаған ортамен тәнису
Ата-аналармен әмбебесу, көнес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардан тазалығы жөнніде көнес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығута үлсердін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардан жетістік пен ларекеі үшін сөз, сол катьында сөзсіз кабындал жаксы көрсетіннізді сөздірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын таусып жүсуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: «Дүркін тамақтануға баулу»
Балалардан дербес әрекеті (біну кимыл - да ойнандыр, үтеді үсті ойнандастыры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімдегерек?» Максаты: Балабакша кылметкерлері мен жаңа курадарымен таныстыру. Коршаған ортамен тәнису	«Мен дәрігер боянын» Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы олдерін дәрігер сезіне алады.	«Олемі үйін» Максаты: Балалар өз әркітермен үйшікті курастыра алады. Кұрастыру	«Шаштараю» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошынын еңбегін түсінеді.	Үстел - үсті ойыны: «Менин балабакшам» Максаты: Тұрлі-түсті игаңтар көмегімен балабакшасын курастыру. Кұрастыру
Тәңерттің жаттығу	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Ұйымдастырылған іс- әрекеттес дайындау	«Не артық» Максаты: Суретте корсетілген артық суретті алып тастап, зори еркін көркітіп жақсы коре алады. Сурет сазу, жаңысуру	«Тарбиеші апайлар» такшын монерлес оку. Максаты: Такшын кітаптай отарын апайлардан жаксы коре алана. Көркем әлебиет	«Тәсін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар магынаснын түсініл толтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен тәнису	«Кім шашшан» Максаты: Балалар тоттасып ойнаї алды. Сейлеуді дамыту
Білім беру үйімінін кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Мұзыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындау	Балалардың серуенге деген кызыгуышындарын түтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құраңдарын дайындау	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер өтүссе еңгіләндири.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тарбиеші арқылы еңбек- сүйнілтікке бауды.	Табиғатқа деген кызыгуышындарын артишту.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен ораду	Балалардың үйімшілдікпен топқа орадуы кімлерін шешіп	Балалардың салыны топқа орадуы, санта-екі- екіден жүргү	Кім жылы сүмени жұнанса- сте жаксы сол бала. Кім салынын сүмени жұнанса -	Балалардың кімдерін ретімен шешінде дағыландауды.	Достарымен ізде жүргү. «Менин лесім» Максаты: Дос туралы

	<p>Лицензияни орнадастыру.</p> <p>«Көшегіндең үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларга жадны үйлер туралы түсінік беру. Көшегіндең үйлердің ер түрлі фигуラлардан кының жапсыруға да ылышандару.</p> <p>Жапсыру</p>	Кұрастыру, жапсыру	<p>Батыр база ол бала. Ал егерде ол жүнебаса – оштеге дең аташайыны ол бала.</p> <p>«Табиагатта ісанай езгерістер бары?»</p> <p>Максаты:</p> <p>балашарға жыл меншілдерін сыйналату.</p> <p>Жапсыру және жансыз табиғат туралы түсініліру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>«Күзді орман»</p> <p>Максаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Күзді орман туралы түсініктерін арқарада толықтастыру.</p> <p>Көркем алебист</p>	<p>түсінік беру. Досы түршінә онімделуға үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды онындар, үтеді үсті онындары, бейнелеу арекеті, кітаптарда карау және таяға басқа арекеттер)	<p>Дербес ойын «Күзарнасты гамактаныры»</p> <p>Максаты: Балалардың ойнана деген қызығушылығын артыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-кимылды ойын:</p> <p>«Андар жүрісі»</p> <p>Максаты: Балалар шаңдардың жүрісін салып, санай алды.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Суреттік боямалар «Кімдіңда омір сүреді»</p> <p>Максаты: Балалар суреттің таза боян, тұган жерінде жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс: «Аспаздық»</p> <p>Максаты: Балалар аспаздық туралы түснідіре алады.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Максаты: Балалар мазайканың ұсақ белгілерин орнадыра алады.</p> <p>Кұрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Жұлдызға каламда дұрас: колдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Зейнурге түстердің ішкірата білуге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Ішкүлдің құрастыруға жетен кындықтынылғын арттыру.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алғынға каламды дұрас ұстауға үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аманға суретті ұхыты, толық болу жағеттілігін айттып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың кіншүреттілік біліктенеу.	Сыртқы кімдердің ауыстырып кінделі калғаудау.	Балалармен жеке жітімелесу.	Серуенге шығамыз-деген нұсқаумен барынан балалар орнандарына түрү.	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге кабытуы	<p>Ата-анага көнес:</p> <p>Балалардың тілшілікten жөнінде көнес беру</p>	<p>Психологияның көнеші:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын көдігізу.</p>	<p>Балалармен от-отбасы туралы лигімделесу.</p> <p>Нұрланың ата-акысымен сөйлесу, жетістіктер мен тартиб туралы айтту.</p>	<p>Ата-аналармен аң імделесу.</p> <p>Балалардың кайтару</p>	<p>Көнес: «Бала мен көзім»</p> <p>Алшық сабактандыру мәрімін айттып, кімдердің дайындар жоуда туралы айтту.</p>

Гарнелдеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылашу	Балаларды жақсы көзді күймен көрсөттө алу. Табигаттың топысы Табигаттегің көркітілген Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнал есемін Бір отырып, бір тұрып. Билеп-білеп алмаса. Сойлеуді замыту	Балаларды жақсы көнді куймен көрсөттө алу. Өнүрдегі айту Диалогикалық ойын «Менің үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштардан біншүй құрастыру. Күрастыру	«Күз болуын» Максаты: Балаларға күт мезгілі жайлы түснік беру. Күлдін ерекшелігін сурет арқылы бағандauға үйрету. Күзгі ерман туралы түсніктірін арі карай толыстыру Сойлеуді замыту	Балаларды аланды қабылауда. «Себебеке қандай санырауқұлак саламас?» Максаты: Балаларға себет тұраты түснік беру. Санырауқұлактын түрлерімен таныстыру. Коршаған ортамен танысу	Балаларды аланды қабылауда. Онурдан айту «Жыл мәзілдері: Жыл, күт безгілері» Максаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жадын түснік беру. Жыл мәзілдерінің юдбыстырына сипаттама беру. Коршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың шағыны жомынде-көңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын срекітіп жатынға үлтертіп алған келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дарежесін үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдан жақсы көрсетінің ал сөзірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жеңгі үйрестүмерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: «Дүнике тамактануға баулуш
Балалардың дербес әрекеті (баяу-күмыл - ты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және таныс басқа әрекеттер)	Диалогикалық ойын: «Бүт не? Кімге «ерек?» Максаты: Балабаша кызыметкерлер мен нақшет құралдарымен таныстыру. Коршаған ортамен танысу	«Мен дарігер болжамын» Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы әздерін дарігер сөзіне алады.	«Әлемі үшін» Максаты: Балалар өз әректерімен үшінші құрастыра алады. Күрастыру	«Шаштарға» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошынын еңбектін түсінеді.	Үстел -үсті ойыны: «Менің балабашам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен башшашынын құрастыру Күрастыру
Танкентенгі жаттыну	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындау	«Не артық» Максаты: Суретте корсетілген артық суретті алып тастап, дарігерге көркітілген заттардан суретті көз алады. Сурет салу, жансыру	«Тарбиешіл айайлар» тактикалық мәнерлен оқу. Максаты: Тактикалық кайталады отырып алайдаларын жақсы көр алады. Корнем адебиет	«Темін тиң» Максаты: Балалар ең бірдей заттарды таба алады. Мүгіндеу	«Дүкениң» Максаты: Балалар малынан түснін толтасын ойнауды түстінеді. Коршаған ортамен танысу	«Кім шашшан» Максаты: Балалар төптасын ойнауды алады Сойлеуді замыту
Білім беру үйымшынын кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындау	Балалармен серуенге зерттәудегін жыныктарын түгэзу, балалармен жеке	Серуенге сәйнін құралдарын дайанауда.	Серуенде балаларды жеке әрекеттер етуге ынталандыру	Серуен көзінде ұйымдастырылған сәбек тарбиеци арқылы еңбек-	Табигаттағы жыныгуышыктарын арттыру.

	Рітимелесу			Сүйгілікке бауду.	
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топта оратын күймдерин шешіп шкафтарына орналастыру.  «Кешедегі үйлер» Максаты: Балаларға қалыптастырылу туралы тусланып беру. Кешедегі үйлерді әр түрлі фигураладын қонын жаңсауруға зиядьландыру. Жапсыру	Балалардың сәнсең топтқа оралуы, солтүстік екіншілік жүргізу.  Күрастыру, жапсыру	Кім жылы сүмен «жұмыс» оте жақсы болы бана. Кім салқын сүмен жұмыса батыр бала ол бана. Ал егерде ол жұмынбаса ештең дең атамайды ол бала.  «Табиғатта қандай отерістер болы?» Максаты: Балаларға жыл мемліктерін көйтальту. Жанды жәнсәжансын табиғат туралы тусландыру. Корниаган орталықтанысу	Балалардың кімдерин ретімен шешіндеңде дағдыланыту.  «Құзі орманы» Максаты: Күз мемлікі туралы жалпы білімдерін көліктастыру. Құзі орман туралы тусланып беру. Көркем зәбнег	Достарымен нақе көру. «Менің посам» Максаты: Дос туралы тусланып беру. Дос туралы жағдайлар мен аялданып жүргізу. Сойлеуді замыту
Балалардың дербес арекетті (баяу кімніздың ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекетті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	Дербес ойын «Күйрішты тамақтандыру». Максаты: Балалардың ойнота деген кызыгуышылын артыру.  Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Аңшыр жүрісі» Максаты: Балалар аңшырдың жүрісін салып, санай алауды. Корниаган орталықтанысу	Суреттіс боямалар «Кімдайда өмір сүрелі» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріненің жан-жануарларын мекендерімен танысада алады.  Сурет галузу	Кітаппен жұмыс «Аспазыны» Максаты: Балалар аспазшы туралы тусландыру. Сойлеуді замыту	Дербес ойын «Мозаїкка» Максаты: Балалар мозаїкадың үзак болыктарінің орталығында орналастыру. Күрастыру
Балалармен жағе жұмыс	Жеке баламен жұмыс; Жұлдызға қаламды дұрыс көлдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс; Зейнурға ғүстерді ажыратып білуге үйрету. Сойлеуді замыту	Жеке баламен жұмыс; Інжудаң күрастыруға деген көзін анықтаудыңын артыру. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс; Алияға қаламды дұрыс ұстауда үйрету. Корниаган орталықтанысу	Жеке баламен жұмыс; Аманға суретті үсінген, толық бояу жағдайынан айтып тусландыру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардан кітапты реттіліктің бекітілу.	Сыртың-кімдерін дұстырып көнді қадағалау.	Балалармен жеке жағдайлармен.	Серуенге шығамыз деген нұсқауден барлық балалар орнындағы түрдү.	Балаларды табиғаттаныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге кінтуы	Ата-анаша көңестің «Баланызды тыңдауды үйренің! Шыламды болынызды, баланызды сөзің белің, оның ойын тәнін ажтауға тирынапсыз»	Психологияның көңестің «Оз күрделарын күттің үстау туралы көрестігін жай айттың түрү»	Балалармен оз отбасы туралы анықтасу. Нұрняның ата-анасымен сөйлесу, жағдайлар мен тәрінің туралы айтту	Ата-аналармен анықтасу. Балалардың кайтару	Көңестің «Бала мен көғам» Ашық сабактың болу мерзімін анықтау, кімдерин дайындауды туралы айтту.

**Тәрбиеу - білім беру процесінің пиктограммасы**

**Топ Ерекшелік**

Балалардың жасы 4-5 жыл

Жоспардың күрылуда кезеңі 24-28 наурыз 2022 жыл

Күн тәртібінің ұтасі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма:
Балалардың қабылдау	Балалардың жасыңың ішінде күймен жарыс алу. «Күз болу» <b>Максаты:</b> Балаларға күз мендің жайлы түснік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндуга үйрету. Күзгі орман туралы түсніктіріп ари жарай тілшілдіру. Сөйлеуді дамыту.		Балалардың жасыңың ішінде күймен жарыс алу. Табигаттан танысу Табигат негізен корікті. Жалындастың жайқалып, Гүлдей жайнағ осеміз. Бір отырыш, бір ғұрыш. Балал-білел азымыз. Коршаған ортамен танысу	Балалардың азанды қабылдау. «Себетке қаттадай санырауқұлағын сұламыз?» <b>Максаты:</b> Балаларға себет туралы түснік беру. Санырауқұластың турлерін таныстыру. Коршаған ортамен танысу	Балалар ез спбасынан айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» <b>Максаты:</b> Отбасы мүшслерін таныстыру. Сийлеу арқылы тілін дамыту. Сыйлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру		Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен нарежестің үшін емес, ал қалыңдың сөзінің кабылданып жасыңын көрсетіннен шілдесінде	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауылдан жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әнгіме: «Нұрас тамактануға баулуш
Балалардың дәрбес арекеті (башу, кимыл - ты ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	Дидактикалық ойын «Еділ не? Кімде көрсек?» <b>Максаты:</b> Балаларға хытметкерлері мен қолжет құралдарымен таныстыру. Коршаған ортамен танысу	азымы,	«Олемі үйінік» <b>Максаты:</b> Балалардың еркестерімен үшілкіті құрастыра алды. Күрасынан	«Шайтараз» <b>Максаты:</b> Балалар онын арқылы шаш қиошының енбегін түсінеді.	Үстел -үсті ойыны: «Менің балабоншам» <b>Максаты:</b> Тұрлай-түсін ағаштар «көмегімен башынаның құрастыру Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 38		№ 40	№ 41	№ 42
Ұйымдастырылған іс- арекетке дайындау	«Не артық» <b>Максаты:</b> Суретте корсетілген артық суретті жыныстаң, дәрігерге арекетті зерттардың суретін көз алды. Сурет салу, жаңысуру		«Тениң тап» <b>Максаты:</b> Балалар малғынасын түсініт тәттасын обнаруды түсінеді. Коршаған ортамен танысу	«Дүксенді» <b>Максаты:</b> Балалар магнитасын түсініт тәттасын обнаруды түсінеді. Коршаған ортамен танысу	«Кім шашшай» <b>Максаты:</b> Балалар төптасын ойнайды Сыйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- арекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша,		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындау	Балалардан серуенге		Серуенде балаларды	Серуен көнілс	Табигатқа деген

	деген кызыгүштіктердің тұнызу, балалармен жеке анықтамасу.		жаксы арекеттер сізде ынталандыру.	ұйынхастағылған сибек тарбие арқылы сибес-сүйніпке бауду.	кызыгүштіктердің арттыру.
Серуен	№ 38		№ 40	№ 41	№ 42
Серуениң оралу	Балалардың үймешілдіккен тоқта оралуы кімдерін шешіп шкафтарғына орналастыру.  «Көнездегі үйлер» Максаты: Балаларға жазып үйдер туралы түсінік беру. Концептің үйлердің ер түрлі фигуралардан кып жаңсаруга нағылданыру. Жапсыру		Кім жалы сумен жуансанғанда жасы сол бала. Кім сілкінін сумен жуанса батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса ештеге дең атальмайды ол бала.  «Табигатта кандалған егерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл менгілдерін қайташу. Жанды және жансыз табигат туралы түсініру. Коршаган ортамен танысу	Балалардың інімдерін реттімен шептінуге даядьланыту.  «Күзді орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жағын билемдерін қыншастыру. Күзді орман туралы түсініктегін ері карай толықтыру. Көркем зәбінет	Достиражмен інке кіру. «Менің досжам» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелсуге үйресту. Сойлеуді дамыту
Балалардың дербес арекеті (башу қармалы ныңындар, үстел үсті үйнендары, бейнелеу арекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа арекеттер)	Дербес ойын «Күйринақты тамақтаныру»  Максаты: Балалардан сінапқа деген жағынушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар суретті тап болып, түгін жердеңегі ақын-жинуарлардың мекендерімен таныса алады. Коршаган ортамен танысу	Суреттік ғынашылар «Кімдайди омір сүреді» Максаты: Балалар суретті тап болып, түгін жердеңегі ақын-жинуарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітапнен жұмыс «Аспаздан» Максаты: Балалар аспаздан туралы түсінідіре алада. Сойлеуді дамыту	Дербес ойын «Мошис» Максаты: Балалар мазайынның үскем боліктерін орналастыра алады. Күрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламда дүрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстердің ажыраға баудың үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інаудан құрастыруға деген қынушылығын арттыру. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аманга суретті ұсылып, толық болу қажеттілігін айтып түсініру. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманга суретті ұсылып, толық болу қажеттілігін айтып түсініру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінту реттілігін барылау	Сыртқы кімдерді ауыстырып киөлі қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу	Серуенге анықтама деген иүсідүмен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиттеннен таныстыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анана кенесі: Балалардың тағызаты жөнніде кенес беру	Пәнхолостың кенесі: Үйде баланың үй таңсырмасын қалғадау.	Балалармен оттебасы туралы әнгімелесу. Нұрланың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналаармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен көзім»

Бекітемін:

Мектен директоры : А.Аксентова



*Циклограмма*  
Колутон ауылдының жалпы білім беретін мектебінде  
жанындағы шағын орталық

2022/2023 оку жылы

Каңтар айы

Ересек топ

Гарпешін Бейсекеева А.И.

Канттар айы 2023 жыл 1 аяга

Күнтәртібініккезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәреенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балалардықбылдау	Балаларды ариайы жасалған күлімдеген күн стикерімен карсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дадысын пысықтау. Баланыш бүтінгі коціл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланыш жеке пікірін білдіруте баулу. Далада кандай ауди райы болып тұрганын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, балалардың мінез күлкіндегі отгерістер туралы ата аналарға кепес беру кепесберу	Балалардың дербес арекеттің оңта балалар арасында достық жарым-житыншы тәрбиелу. (баяу кимылты ойындар, үстелесті ойындар, бейнелеу арекетті, кітаптаркарау және тағы басқа арекеттер)	Мінез-күлкін мәдениеті мен сыйнайы жарым-житыншы негіздерін көліктестердүрдү жағдастыру Гонта балалармен шағын обын орталықтарда еркін ойындарды үйімдестеру үстел үсті ойындары (шаштар, суретті карточкалар, дилдистикалық обьектілер). Онер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табигаттың күрестерінде көрсету, көрсеткіштің күрестерінде көрсету, кітаптарды кираду, еңбек арекетті бойынша әңгімелесу Табигат бұрышындағы тірі обьекттерге күтім жасауда ариалған құралдар туралы білімдерін көліктестердүрдү (коршаган ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.			
Танертенгіжаттық	Канттар війнина арналған танертенгі жаттығу нарында орыншату (Жыныс дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын арекетті) Ленебелсенділігі(танертенгіжаттық, шыныстыру, спорттық және кимылдық ойындар) мен үйкіншін канық болуынан ийдасы туралы түсініктікендейту.				
Ұйымдастырылған іш-арекетке тәйсіздік	Шатыр шешімдері Аспан ашып котілдір Күн шуағын төгіп тұр Коң үстасқан біздерге Гереневек киран тұр Балаларның сезінен асерлермен, жаңолықтармен болғасу. Меркелік коціл күйтері қалай експі сұрау "Бағдарлардың ойын таңдау. Үйлескел жоспарларды, мәселелерді тақылау, қызығушылықтары бойынша арекет түрін таңдату, срекелер тұралы жөнсі т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйнмдастырылған іс-әрекеттер			Денешшыңтыру маманының жоспары бойниша Казак тілі. Торттұлғытібагатынаң млардың жоспарларында ныстыру: «қойны», «жылқышы», «түйеші», «сырышы» алғаштаудыноларда жасоғостіменбайланыст ылыңын түсіндіру. Торт түлкіндерін тәлдерді қалай шығратынышбалалар шыншыларменейткізу.	Дене шыныңтыру маманының жоспары бойниша	Музыка маманының жоспары бойниша
			Шырина түбіндегі облыныңтармен облыс бүтінің ауа райын Жыныш, оның аргурлі түстегі, пінніңдегі, есепкемдегі заттаридан тұратындығы коршағаш орзадын туралы түсінік беру. Заттың заттармен арылжұппен сконоарқыл мындардың санамалы- лыса шыстырунегіңде пәннелерден еместігінан ынталанып тұ- дымыту. (математика негізілері)  Най-аудиоресурсы	Терезеге көрсетілген бүтінің ауа райын бакылау. Баланың сәдік қорыны айналасындағы ойн- даудың тұрғындағы орзадын туралы түсінік беру. Заттың заттармен арылжұппен сконоарқыл мындардың санамалы- лыса шыстырунегіңде пәннелерден еместігінан ынталанып тұ- дымыту. (сойлеу ішінде замыту) Балалардың қалыпты- ларын жаңылайткызу жүйесінде ресурстар корсету	балаларға жана жылдың ортенгілістің көрсетілген артегі кейінкілерінің жасынан көрсету. Оз- беттіңші таңдау күнін облындар ойнату. Еркін рыйындарда таныскейіндерлердің образының оздігілік семьшуга, біліктілік қырышынан корсетуға қатысушылар мейірімділіккөміл- салмактың шыншылары (жарық шеберлік)

		<p>бетінен ойыншыктарда таңдал, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне оз калуулары бойынша ойыншыктар жойызу (жапсыру)</p>	<p>немесе ісбылыстардың (суретін көзіндең) салу, 5-ке дейін реттік санаудағы дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерін атау</p> <p>Екі кіттарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)</p>
Серуен едайының		<p>балалардың дербес қимың белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жақшыстары мен спорттық құрал-жобақшыктарды дұрыс нағдивану туралы әнімелесу.</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дәғдиларын дамыту. Шкафттердің кімдерін ретімен алғып, дұрыс кіну жонс тостарына кінуүне комекшесу дәғдиларын калыптастыру. (сайлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	
Серуен		<p>Ауды мен калаөміршінерекшілік ойыншыктармен терітуралынанымдарын дамыту.</p> <p>Қызынеліліндегі, жаңа жыл мерекесін тойлаудағы ерекшеліктері туралы әнімелесу. Жаңа жыл мерекесінде ата апаларына барлы ма сурау.</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p> <p>Жаңа жыл еркінлігінде жолташ дақылдарымын аздарға сиптерінде түрлі</p>	<p>Анын шының ойыншыктармен жеке және тоитынк ойын «жанаш болды?», «қашшы жәді?» сұрақтарын жою арқылы сану салыстыру</p> <p>дәғдилардын дамыту (математика негіздері)</p> <p>Кардан тасбака жасату, (күрастыру)</p> <p>Кімнады онын «Халықаралық»</p>

			<p>Мәнерлен айтып беруіне мүмкіндік жасау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем зәбекет)</b></p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштерін жаттыгулардың ең мен күрсаулармен оның имылдардың музикалық пәндердегі балалардың білігін сипаттауда ойнанып жасау.</p>	<p>Жаңауга карай жүтір» Кимылдың наңдарда жетекшіролдіорыща утауры ту, ойынереже жерлердең саналытурылесак таңғабаулу</p> <p>Тапсыс бұрыншынде жаттыгулардың музикалық сипаттауда ойнанып жасау.</p>	<p><b>Спорттық жаттыгулар:</b> Шаным мен журуушанды мен біріншартынан біріншүү, спектактерлік комедияның менингінен шешу.</p>
Серуенинораду			<p>Топқа ораду кемінде жылдан китарға түрүді нысықтау. Ол – озине қызымет ету дағылаурын жетілдірүү. Топта жетін аяқ киімдерін әз бетінде аудыстырып, киін калыптастыру. Олөңдер, әйдер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жағдату (коркем зәбекет, дербес ойын зәбекеті).</p>		
Балаларның дербес зәбекеті (бапу кимылты ойындар, үстелусті ойындары, бейнесеарекеттік шантарлар, араудын тиімі, баска зәбекеттер)			<p>Балалардың орталықтарда болту.</p> <p>Балаларның үлде жана жыл мерекесіне алған сыйындарынан суреттің салу, жүздівін жасаудың жаңай жасау.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Сызбаша (карточка жыны) көлдәнеш, ішкі және ішкі жаңай жасауда.</p>	<p>Топтагы осімдіктегі мінші жаңуартарға күлім жасату.</p> <p>Оларның қыс мезіндеңі тіршілік тураты антимелесу. (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Топтагы осімдіктегі мінші жаңуардың ішкі жаңуарданың бейнесінде мүсіндеу немесе күршилік салу.</p> <p>(мүсіндеу, сурет)</p>	<p>Ертең кітаптарның сарай, балалардың күшінан ергетілдерін оқып беру, үстелустің тәсілі, Оларның корсету. Әздерінің алғыннан жаңай жасауда (сөйлеуді дамыту). Оқылған ертеңі жәнең шегінше калемділішінде мен меншік шантарлардың мүсіндеусүн сипаттауда.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Көзбеттін көзбетті</p>

		курастыруды жетілдіру (курастыру)	салу)	бойынша кейінкерлерін жапсырту. (жапсыру)	ертең
			балалардын сүранысы бойынша ертең оқып беру (коркем адебиет)	Шыгармашылықкүйді дамыту, корискіліккесүй снасторылжәнсұрасты ратынматериалдардыңөзб еттіншстандан, ойданқура стыруга мүмкін тіберу. Ертеңі желісіне жетпей калған кейінкераі курастыру (курастыру)	
Баладарменжекежүмыс					
Серуенгедайының	Серуенгө қызыгуыштық туыту, Киімдерін реңдейіп сіктіп дүррес кінүте үйрету. Достарына қомек жесү. Көзармен жұптасып жүрүл, жатауды бүзбауды үйрету. Таза аудаі қанай ойнаштар ойнаштының баладармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, озін-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту).				
Серуен		Кимылды ойын «Трамвай»  Балабақта дуласында ж шыршалардан тамашаласы	Шыршытың кимылдарын жасату, талапай онға косымшылдық айту (музыка)  Еркін ойыншар тәсілдерін тәсілдерін	Кимылды ойын «Хан шыршыларын жасату, талапай» онға косымшылдық айту (музыка)  Еркін ойыншар тәсілдерін тәсілдерін	

			тапсысу)	
Балалардың тәжірибелері	Кыс мезгілінде ерекшеліктері туралы балалармен зиянделесуді ұсыну. Кысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жумыстармен тапыстырып отыру.			

Кантар айы - 2023 жыл 2 айта

Күннөртібішінкезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәреенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың жаһандары көңіл күймен жары алу. Балалар мен балабакшага деген ынтымалықтардың арттыру. Баладан жаңдай көңіл күймен келгенін стикер арқызы көрсетті, салемдесуді пысықтау, баланы жеңе пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен зиянделесу, кенесберу	Баланың мезгілінде де таза ауаға шатуы жөнінде женес беру				
Балалардың дербес зекеті (баяу қимылдау ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу зекеті, кітаптаркарау және таты басқа зекеттер)	Топта балалармен шатыш етінде орталыктарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстел ойнаныры. Назармен үстел -үстел ойныны ұйыптау: «Сисырды қалта», «Суреттің кай жерде көзделесті?», «Не жок?». Онер орталықтың сурет шашу, суретті кітапшаларды бояу. Кұрастыру митериалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардың қарасту, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттың ауа райының аттапайтың бінкыштау және бақылаудың истижделерін тәсілдегендегендегендегенде белгілеуге үйрету. Шамасы жағелетін жұмыстарын, шукенінде балалардың бастамасын колдану балмасаңдықтерінекутім жасау, оларды суару. Балалармен жеңе жұмыс, боршыған оргамен тапсысу)				
Танцертентіктердің жаһандары	Кантар айының ариалашы танцертеншіл жаһандары орындауда. Ганыс, бұзынуренгей жаһандардың жаңекімділдер, ынтымалықтар мен сәмбадаулардың ойындары (Жалын дамытушы жаһандар, қимыл белсенділігі, ойын зекеті).				
Ұйымдастырылған зекеттер	Танғы жаңы. Балаларга тажікілік коржынды көрсету. Ішінде диски бар екез. Дисекті қосып көрмөтбे балалар? Геледилор арқылы қунделекті бір мамандық исесі туралы фильм көрсету. «Кандай мамандық исесін біттепшін сұрау?», «Менін ескендә кім болам» ойнапарын сұрау. Суреттер арқылы түсініктілік берілсе жастаныңдағы мәдениеттер тапсынушылардың тапсынушылардың бейнеліші арекеттің түрлерін анықтау. Зекеттерде тұлғаның көзін түзүндеу (Л. Генілеуді дамыту)				

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
			үлгі бойынша жай, жайылма сойлемдер кура білуге үйретү. Карым-катьнас барысында балаларды жойылған сұрақтардан синағына сәйкес хаба ралып, енгізу, бұйрықты сейлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру <b>Казак тілі</b>		
Балабақашың суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақашала жұмыс жасайтын қылмет-керлердің суретін таңдау. Оларды балабақашың қасына ғана-кою. Олардың қаңдай жоғмет жасайтындары туралы инфомелесту (коркем адебиет)	Ләрі ер конакка келеді. Олшің мамандығы жайында балалардан не білділінің сұруу. Олшің кураңдары мен тапсыстару. Өзгерін тъңдау, балаларға тъңдату. Үспе температурасын олшектің құрамасы тапсыстыру. Олди корқудың жақсті жок екенин туесіндиру. Балаларға дәрігер-ин гімдерін кий ролдік обигілар сыйнапу	«Менің қалам» тақырыбында үйлөр курастыру.	Дәрігер тақырыбында үйлөр курастыру.	Дәрігер тәймін мен деймін. Көрініштегі жадеятіндең көңілдерін көністіктеорияның найқынлату Дағынкі урлысып түрлісін шаройشاуғанында идыру.	Дәрігер тәймін мен деймін. Көрініштегі жадеятіндең көңілдерін көністіктеорияның найқынлату Дағынкі урлысып түрлісін шаройشاуғанында идыру.

	(коркем адебиет) Аталмай калып жеткен мамандық иелерін тапиды ма сұрау. Жакындарыныңнама ндықтарыментаныст ыру, олардын арат ынсызметіші манызын түсіну, ата-шасынын мамандықтарына жызыгуышылықташ ынтастыру. (коршаған ортамен танысу)	Балаларды орталықтарға белу. Ұжымдық сюжетті композицияны курастыру дәдәлдерин калыптастыру. Дәрігердің кобдишасына лайш түйндерді киши жансыргу. Царігерге арнап естепік суреттер салынтыру.	бар ма сұрау. (құрастыру) Мамандық иелерінін киімдерін жиі еркін ойындарда таныскең көрлерлерді и образын өздігінен сомдауга, оларды басқа кырынан көрсетуге(китап-сә-мейірімді, акконіз-шамакты) шыталандыру.	тәқиаттарын жаттау. (коркем адебиет) Алтын коржыннан зерттегі заттар шыгару. Оларды салыстыру, санау. Сейлеудесінесімлер діколланып, салыстыр үнитижелерін атауды менгерту(жоғары-томен, қалын, жұха). (математиканегізде	ұнатады? Ол кандай кім киседі? Қандай күралдармен жұмыс жасайды? Сұрау (сойлеуді дамыту)
	Мамандық иелерінін суреттерін оқымен бояту. Бейнелеуарекегінен сонкүтүлірді, қылқал амдарды жуу, үстеді сұртуді орындату.	Царігердің куралдарының мүсінін жасан, кобдишана салынтыру. (мүсіндеу)	Царігердің куралдарының мүсінін жасан, кобдишана салынтыру.		

Серуенгелайынның  
Серуендеуде балалардың табигатқа деген сүйіспепшіліктерін арттыру, сибекке бару, таза аудады ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жылъымызқалыктарын шынайтасағынебашағын реткіткенешпүшін күрдасынан кешірім сұрауғибауу.

Балаларды ретімен (худ-райы жағынан) байдындыс, түрмө шілдеш башалшу. Кім шифтерин таза үстәу көне жиңізу да қалыптастыру. Достарының киінүіне комектесуте төрбелесу (сөйлеуді дамыту, әзіне-өзі қызмет сту, тағындары, ірі жеңе үсек моторикалық дамыту).

Серуен	Балабеков ішінде серуен, ср түрн	Царігермен бірге серуен танысу	Дула-тазалытын шабуан берсең	Шамалықасетшілік шамалықасетшілік
--------	-------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

	<p>мамандық иелермен таныстыру. <b>(коршаған оргамен танысу)</b></p> <p><b>Кимылды ойын «Шымшыктар мем мыйсүк»</b></p> <p>Дербес ойындар. Ылтаптардың донгарме жәзделатын нойыншы күрмен, курсаулаудаң нойындарын колдау, жардан ато күрастыру. <b>(курастыру)</b></p>	<p>Денсаулық сактау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен шұғылдану көректігі туралы айтты түсіндіреді. Балалар өздерінің ойдарын айттып әнгімелеге косылады. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Спорттық жаттыгу: Шанамен сырғанау; төбешкіт сырғанау; бір-бірін сырғанату, шағыментебешкікекотер іту, төбешкіттескендес тәжекеу. Мұхаболименең зерттессырғанау.</p>	<p>мамашмен таныстыру. Аула тазалығының жұмыстарына катыстыру. <b>(коршаған оргамен танысу)</b></p> <p><b>Кимылды ойын «Ханталаш»</b></p>	<p>иляниардың бастамасы иколдау; кәр тазалау, қыстайтынку стардықоректендеру. <b>Кимылды ойын «Ханталаш»</b></p> <p>Жимылды ойын «Шымшыктар мем мыйсүк»</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» дін шұыстаң және ғомен тауыспен айтқызу (музыка)</p>	<p>ылдымойындарға риңа жаңындағы нақтылардың таңдалып жүргізу. <b>Кимылды ойын «Ханталаш»</b></p> <p>Ауа райын бакылау, жардың жауганын, желдің сокканы туралы айтту, олардың ерекшеліктері мем үкастықтары туралы айтту. <b>(коршаған оргамен танысу)</b></p>
Серуениноралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру да дыбыландыру. Асықшы бір-бірін итремей журуді үйрету. Топта киетін ақ киімлерін ез бетінше вұныстырып, киюн жалыптастыру. Жұмбактар шешу, әлемдер, әвлер жанылтпаштар, санамалтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бала жардам бербес әрекеті (бапу кимылды ойындар дүстелесті ойындары, бейнелеуәрекеті, сізғаштарға руа және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ішүш балабакшының шаблары. Әр бата ет материалдарынан таптауы бойынша бербес әрекет жасату мамандық несін (курастыру)</p> <p>Жұмыдыштарда ылтаптардың донгармалықтарда мем мыйсүк жасауда мөлдерді орталасумен жасалады. Мусиндерде жасауда мөлдерді орталасумен жасалады.</p>	<p>Күршамас</p> <p>Бербес әрекет жасату</p> <p>Заттардың озған жаңыстар орталасумен жасалады.</p> <p>Мусиндерде жасауда мөлдерді орталасумен жасалады.</p>	<p>Атдыңғы тиңисқан балбакша</p> <p>жығметкерлері, зарігер және күршамасы туралы</p> <p>шешеңдерін сөстеріне түсіргу.</p> <p>Содан соң орталықтарға болашақ оздарға</p> <p>шебілін маманың</p>	<p>Кітаптар қарасту</p> <p>өздері білдігін ортегілерді сакналуу.</p> <p>Сиқыншык</p> <p>жынылымында</p> <p>кітапта</p> <p>шыншашыру.</p> <p>Еңбектеп тәжелік</p> <p>шебілін маманың</p>	<p>Кізакхалқының табатын</p> <p>материалдардан жасалған</p> <p>бұйымдар мен (сер-түрман, ашқар, бұйымшары), тұрмыстық</p> <p>заттары мен (диңүм)</p> <p>таныстыру,</p> <p>олардың</p> <p>жандай материалы</p> <p>жасалғанын зерттеудү</p> <p>дамыту.</p> <p>Бұрыншы</p>

	(мұсіндеу) Цайын мамандық күршиларын бейшелерге апары желіммен жаңсырту. (жапсыру)	Үйрету. (математика негіздері)	ислерінің олардың курандарын киын жаңсыру немесе ермексаздан жасату (мұсіндеу, жапсыру)	жане сийлеуді дамыту)	мамандыктар туралы бадалардың тұндау.	болжаны сұрау, ойларын (құрастыру)
	Унататын әнін дауыстап және тәмсіл дауыспен айтқызу (музыка)		Кеңістікбағыттарын мүмкіндікберу. Еркін өзінекітыстырылғандақыршылда жұмыс. ульяйрету. Лю ойнышығын балашын әр жағына кою арқын, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	Композициянықұрастырудайыннаннан діңкеметімензаттард ықиностынесеозбетін ше	Орталыктарға болініп «Мен болашақта ойданынжапсыруға Кеңістікбағыттарын мүмкіндікберу. Еркін өзінекітыстырылғандақыршылда жұмыс. ульяйрету. Лю ойнышығын балашын әр жағына кою арқын, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	мамандық несі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Тандauы бойынша сурет салу жапсыру немесе мұсіндеуді орындату
Балаларменжекеаұмыс						
Серуенгедайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кишууге үйрету. Достарының қемекшесу. Көзармен жүлдесін жүргүй, көзарды бұлбауды үйрету. Таза шуда кандай ойындар обайтайтынын балалармен жоспартау (сийлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дағылдары, ірі әнне үсақ мотоцикланы дамыту).					
Серуен	Дидактикалық ойын «Рекойзим сандық» үзестігін, ауда рабтанның Сандықтан түрлінгерістері туралы айтту, геометриялықшынде бақылту. рай бір бірлен әр балаңкоршаган орталық коруға жөнеспен шеку арқында серуендерге жасаудын	Пүстен кейін азатып тұндаудың, ауда рабтанның тәмем дауыспен орындату (музыка) Комызда ойын Сәндиғо жаңыру	Унататын әнін дауыстап және тәмем дауыспен орындату (музыка) Еркін сыйнадар	Карда суреттер салу. (сурет салу) Еркін сыйнадар Глантактарын кітапшу, бүтінгі (коршаган орталық шүплий, ережештанысу) сөттерін еске алу Жиһадын сыйнадар сөттөлеу	Табигатқубылыстарын ралығымдарын жөндеу нбыры, тұмшықар, бүршак кемпіркосах, боран дамыту, кенейту, шүплий, ережештанысу)	«Сакина жаңыру» «Сакина жаңыру»

	<p><b>Дүйнестірүү (математика иегіздері)</b> Балалардың інгімеайту бауырету: түрлі балаларарекетте ріндебейнелеген сурет тері, бұйымдары бойы нишаңғимелеркүраст ыруға бауду. (сойлеуді дамыту)</p> <p><b>Еркін ойындар</b> Көммелі ойындарғақ зияғұнылықты дамы ту</p>	<p><b>Кімбайды ойын «Орамал тастамақ»</b></p>	<p><b>Кімбайды ойын «Ханталапай»</b></p>	<p><b>Үннататын әнін дауыстап және томен дауыснен орындаату (музыка)</b></p>
Балалардың үйге кітапханасы	<p>Мамандыстар туралы сұрау, тошық өздерінің қандай мамандық иеслері скрин айтып беруді үсіну. Мүмкіндік білса от жұмыс орнына шын бару.</p> <p>Алға бойы бала не үйрептеген және сұхбат, әнгімелесу.</p>			

Кантар айы 2023 жыл 3 аята

Күнтәртібішкезеңдері	Лүлсенді 16.01.2023	Сейсенді 17.01.2023	Сарсенді 18.01.2023	Бейсенді 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балалардың үйге кітапханасы	Балалардың көшілі көпіл-куй, асем зерттесінде карсы алу. Баладан баяндаған келгеншісі же көрсөнін, қашай коньл жүмен көйтешін, сыртта ауда қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін беліруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-ана гармонизацімелесу, кенесберу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әнгімелесу, женес беру, логопед, психолог мамандардан шешіне жүргізу көстегерін еске алату.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркару және тағы басқаәрекеттер)</b></p>	<p>Топта балалармен шағып ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойны: «Колістерді тал, сана», «Айырмашылығын тап», «Ориш тап» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін карау. Табиғат бүршішіндегі осімдіктер, оларға күтім жасау (топрагын копсыту, суару, жаңырттардыңшының сұргу) туралы түсінікті дамыту, (белме жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (сұық, жыны, күн шуақты, кар, жаңбыр жауды, желсокты), солаңсайкең кийи дадысын калыптастыру.</p>				
<p><b>Танертенгіжаттыну</b></p>	<p>Кантар айна ариалдан танертенгі жаттыгуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойнын әрекеті). Қымылдаута ынғайты, жепті кіммен жалдестілген болмаде деңе жаттыгуларын орындау. Тыныс алужолдарын шынықтыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Гапты жиын: Балалар көзір жылдың кіт мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Кандай айлар атап берилдіріл? Қыста не жауады? Балқыттың жаңалыңтышымен белсекін, жақсы тәжектер тілесуін ұйымдастыру. «Көліктер түршілік белгеміз?» тәсірлібеніңда әнгімелесу, Бірлескен жаеварларды, мәсслелерді талқылау, қызғын ушылдақтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көдесу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Денештыңықтыру</p>	<p>Мұнқа</p>	<p>Денештыңықтыру Артикуляциялық жаңа аудиосинапратып, сөйлеуді шынысадауды, фонеми тиқалықестуді, анықтау, исекалыптықарқынмен сөйтлей білуді дамыту. Казак тіліне тано, кө, ү, ү, і, ғ, дыбыстарын ажке, сез ішінде аниқ айтуғабаулу Казак тілі</p>	<p>Денештыңықтыру</p>	<p>Мұзға</p>

	<p>«Колік жүргізушісі» ойынан ойнату, ер баланы жүргізуін етіп, тапсырмазарды орындауду.</p> <p>Кеңістікбағытының ізінекатыстынанактау, бер кыгымет аткаратынын, дыңсипаттамалық ерекшеленбайтакозгаду (а кандай дыбыс шыгаратынын айып беруді үйрету). Сан есімдерін ретімен атауга, шарыншатасым берменесептіктерде ардым өзіне катысты орналасуын сөздермен (сөйлеуді дамыту, белгілеуді пысықтиу (меншілдымдастыру), соңегіздері) дисагымдаорынлық тур).</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Колік жүргізушісі турали не беледі? Жүргізуіші барлық келікке қажет не? Балалардың ойнарын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін киарату. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жажайын кораптадан түрлі колік түрлері шыгады. Балалар оларды атайды, содан соң санаң Кеңістікбағытының ізінекатыстынанактау, бер кыгымет аткаратынын, дыңсипаттамалық ерекшеленбайтакозгаду (а кандай дыбыс шыгаратынын айып беруді үйрету). Сан есімдерін ретімен атауга, шарыншатасым берменесептіктерде ардым өзіне катысты орналасуын сөздермен (сөйлеуді дамыту, белгілеуді пысықтиу (меншілдымдастыру), соңегіздері) дисагымдаорынлық тур).</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Колік жүргізушісі турали не беледі? Жүргізуіші барлық келікке қажет не? Балалардың ойнарын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін киарату. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Башалардан бүтін кай мезгіл, антиның кай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбеліктері (танерт сұрау). Алған асерлері туралы сұрау.</p> <p>Шешімдерінде мен реттіліктері, «бүтін», «кесінек», «ертен» туралы.</p> <p>Дидактикалық ойындарда, шығымдарындағы сөздерде колданабылтусүрету, «бұл кай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс зерекеттерді таулік көлікбелігін қын көзінде мен болатынын айту.</p> <p>Кара жорға әнін айтқылу, би кимылдарын жасату (музыка)</p>	<p>Ушак пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім-шашка немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған асерлері туралы сұрау.</p> <p>Ушак калай үшады, кеме калай жүзеді ойын арқылы көрсету, әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шығармашылқия/ дыдамыту.</p> <p>Ушак пен кемелердің калыптасыру жолы журу ережелерін не білетінші сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың үсіншан ережелерін пілкіншірге салу).</p> <p>Топта ішін қою (коршаган оргамен танысу, сурет салу)</p>	<p>«Үміт» аңғамесін оқып беру. Балаларга ат пен сиыр баяты заманда колік курали болғанын айтуда болашақта отарда күнші көлік күралдарын ойлаш табатыны туралы айтуда (сойлеуді дамыту)</p> <p>Өз емірінің жауапеіздігінін жарапайым даңдарын жаңылайтыру жолы журу ережелерін не білетінші сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың үсіншан ережелерін пілкіншірге салу).</p> <p>Топта ішін қою (коршаган оргамен танысу, сурет салу)</p>
Серуенгедайындық	<p>Балалардың дербес күміл белсенділігін шын жағдай жасап, ойын курал-жабыстағы дүрмө пайдалашу туралы әнгімелесу. Серуенге көзінүптык түтүнту. Балалардың өз-өзін күткінеттегі дегендегілдердің жаңылайтыну. Кім шағындарын тиң үстүн жаңе жинчұның жаңылайтыну. Достарымың күмекінесу да жаңылай жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі күткінеттегі дегендегілдердің жаңылайтыну. ірі және үсек моториканы дамыту).</p>				

Серуен	<p>Коліктурлерінің колданылуының (аус, еу, жерде жүр) коліктердің мүсінін стінкөліктегі ажыратаб десе. Содан соң оның ішіндегі ошың түрлердегіне бояулармен бояту, колданылуын машиналың іжабдықтарынабайланысты екеңі туралы (жедел жардем, ерт сондру машинасы) белуді. Кінеше қаралған түрлер, қандай коліктердің отіп жатқанын кору, атауларын дұрыс ататуды дамыту.</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p> <p>Кимылды ойны «Автобус»</p>	<p>Кардан қалашық күрастыру.</p> <p>(курастыру)</p> <p>Балабакша ауласындағы құстарды бакылату. Үшатын зат (вертушка) жасатып жеделің бағытын аныктату. Оны айта белуді дамыту.</p> <p>Шашамен сырғанау:</p> <p>(коршаган ортамен төбесінен сырғанау; танысу, сейлеуді бір-бірін сырғашату; дамыту)</p> <p>Шашамен төбесінде жаңадегеже. Мұзжолм «Шымшықтар мен сенубеттің шығанау мысық»</p> <p>Балдаршам тустерінін белгіліршесейкескөш есептегудың дарынш жеңілігі.</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Кардан қалашық ауласындағы құстарды бакылату. Үшатын зат (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойны</p> <p>«Дауысынан таны» кеме мен үшактардың дауастаныры тану, атауды пысықтау.</p> <p>Кимылды ойни «Козандар»</p>	<p>Ауа райын бакылау. Кітаптардан ылабакша ауласында коліктердің суретін көзделесетін шиіндерді карастыру. Осы аңада таптырту.</p> <p>Балабакша ауласындағы караңың сін аныктату. Сызығы немесе таяқ арыны орындақта, ағаштың үстінде, жолдың жағаңадегі кир деңгейн аныктап, салыстыруды пысықтау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Кимылды ойни «Мекен мен балапандар»</p>	
Серуеннен оралу	Топка оралу жөнде жылдам катарага тәруды дәлдігіндердіру. Асманай бір-бірін штермей журулай үйрету. Іонта киетін ажық кімдегерін аз бетінше ауыстырып, киоң қалыптастыру.				
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойнушар, үстелесті ойнандары, бейнеслеуарекеті, кітаптардағы жаңа тәсілдер) басқа арекеттер	<p>Балалардың екі оутальықта биету.</p> <p>Бірінші отишнің озінде жаңадегі орнаменттердегі ойнанын сипатты.</p> <p>Балалар «Жолдар мен әлем» ойнанын сипатты.</p> <p>Балалар шартты ойнанын сипатты.</p>	<p>Ермексаздан коліктегі жаңадегі орнаменттердегі ойнанын сипатты.</p> <p>(мұнайшынан)</p> <p>М. Алинина</p> <p>М. Алинина - қо. 1-нін Мамандарға (сурет салу)</p>	<p>Ермексаздан ушытыншылығын жаңадегі орнаменттердегі ойнанын сипатты.</p> <p>(мұнайшынан)</p> <p>М. Алинина (мұсіндеу)</p> <p>Ушакты суретін салу</p>	<p>Сурет салуда артурлар түстерін колдинуга көп түскес назар аудориянде деңгейлілікте орнады.</p> <p>Ушак шев кемен болту (сурет салу)</p>	<p>Күрнисшілдердегі ойнандары.</p> <p>Күрнисшілдердегі ойнандары.</p> <p>Күрнисшілдердегі ойнандары.</p> <p>Күрнисшілдердегі ойнандары.</p>

	<p>содан соң әр кайсысы көлік кұрастырыды.</p> <p>«Атегон» конструкторлар тапқұрастыруға:</p> <p>Күріліс бөлшектеріне үқыптылықпен қарастыру, ойнап болған соң оларды жинау және орни ынакою кұрастырубарысында қауіпсіздіктердің ерекшеліктеріндең көрінісін анықтауда.</p> <p>Ужымдық кұрастыруға қызығушылықты оқту.</p> <p>(курастыру)</p> <p>Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады.</p> <p>Кінауларды бойынша коліктардің суретін болайды, немесе мүстінін жасайды. Гандуза бойынша дайын коліктарді хана жаптырады.</p>	<p>Үйрентеп сон білімділерлердің імді.</p> <p><i>Ә. Табыладиев</i></p> <p>Такнагын жаттага бейімдеу.</p> <p>(коркем зеңбінет)</p> <p>Күріліс материалдарымен ойнандар (курастыру)</p>	<p>канатты» ертеңесін оқып беру, таныс зеңбін кұрастыруды ұсыну шыгармалар, ертеңелер бойынша кара пайым қойылымдардың йнаута, обраңдысейнел суушиімдерлілік құра піарыш (интонация, ым-иша, қимыл) колдануға ылғаландыру.</p> <p>(коркем зеңбінет)</p>	<p>Казастан (курастыру)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертеңі оқып беру.</p> <p>Одеби Ермексазбен еркін орекеттердің аламіндерлік нормалары мен түсніктері түрнұсынан бағалату (коркем зеңбінет)</p>	<p>ұшакында оқуастырубарысында қауіпсіздіктердің ерекшеліктеріндең көрінісін анықтауда.</p> <p>Ужымдық кұрастыруға қызығушылықты ојту.</p> <p>(курастыру)</p> <p>Ермексазбен еркін орекеттер жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p>
Балалармен жекешүйес					
Серуенгөзайылык					
	<p>Кімдерін реттілік сактаң дүркінде қиңинге үйресту. Достарының комектесу.</p> <p>Қатармен жұтасын жүргүлді, жағарын бүржанды үйресту. Тічи ауда да ки- (әд айналар ойнайдынан Балалармен жоснады) (әйлекеңді дамыту, «ән-ән» кымет сту дагыларды, ірі жағе үзек моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Кимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталаң айтқызын, би билету (музыка)	Еркін ойындар Кимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойындар Кимылды ойын «Шымшықтармен мысық»	Кардан камалдар курастырып, шысанға дәл тигізіп кар түйіршіктерін дақтыруыш үйімдастыру. Еркін ойындар	Еркін ойындар Кимылды ойын «Мысық иен тышқан»
Балалардың іштекшілігі	Ересектердің әнгімессіне ираласпау, ез өтінішін сұпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы акпарат беру. Оқын берген ертегілерді сақнадауды үйде кайталау. Көлік турларі туралы әнгімелесуді үсіну.				

Кантар иші 2023 жыл 4 айта

Күндердің ішкелдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сарсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жума 27.01.2023
Балалардың кабылдау	«Кеңіллі смайлектер» арқылы касы алын, көнді-куйлерін сұраду. Балаларды қабылдал, тазағыстырын мон беру. Баладан – из отбасында қандай шаруамсіз айналысқаны жайтын беруге тарту (сейлеуді дамыту).				
Ата-ана жарменені імелесу, кенесберу	Балаларды кабылдау үстінде ата-ана жармен баланың үйдегі отбасы мүшесерімен карым қатынысы туралынан імелесу. Ата – ата жармен пікірлесу.				
Балалардың дербес арекеті (бапын кимылты, ойындар, үстелгі ойындары, бейнесу арекеті, кітаптарқа ассе тәсіл басқыларекеттер)	-Топта балалармен ишесін ойын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдіктіру, үстел үсті ойындары, Үйлектикалық ойын, «Іс жеткейді?» (суреттер бойынша), Гажайын коржын (шілдегі затты сипат сөз арқылы анықтаудың атау), «Гажайын сандық». Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшашарды бояу, ермекшізен және түрлі түсті кітаптармен еркін ез бөттінде жұмыстар. Күрастыру материалдарынан курастыру ойындары, кітаптарды қарастыру, суреттер бойынша әнгімелету, ертегілер курастыру, Балармен жеке жұмыс болмосынан берін жеке табиғи бүршіндерди шығару, арнадау, әдамның табиғи жағдайларынан туындылауды түрлі тәсілдермен көрсеткіштесінде жүргізу.				
Шебертоң ішкелік	Кантар шебертоң ішкелік тапарханасында орыншату (Калың замытуны жүттінүүлдік, замытада белсенділік, оның арекеті). Кимылдауда ынғаннан жасын кітапмен жиілдіріп белгелеу деңе.				

	жаттыгударының дауысынан жиынтықтыру.				
Үйымдастырылған іс-әрекеттердайнидық	<p>Ганғы жиын.      Шуақ шаша алтын танла,      Молдір таза ауда.      Табигаттың бәрі оянады.      Қайырлы таң балалар!      Салем бердім саған елім!      Тал бесігім тұган жерім.      Салем бердім бәрінізге!      Балалар казір жылдан кай мезгілі?      Қыста қаша ай бар?      Атап беріңдер?</p> <p>Жарайсындар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың езгеруін бақылау.      Балалардың жаналыстармен белсінші үйымдастыру.      «Көң мәдени ерекшеліктері» туралы нәй белгіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәсслелерді талызу.      қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелер туралы кодису және т. б. (сойлеуді дамыту)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Денешынықтыру</p> <p>Бейнесұхураулардың колданаотырып, еркін ойнастарда жансағналық, койқылымдарда адамдар мен жануарлардың әмбилиялды концепцияларынан иззуду.</p> <p>Казак тілі</p> <p>Балабакша үзүсінші серуес</p> <p>Барысъандықтандарда беру. Өздерине айтуда деміндегі маусымнан атас мүмкіндік беру.</p> <p>Көріністердің юыста-жүстірліктердің қолданылуын түсіндеру.</p> <p>Тәсілдердің</p>	<p>Музика</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Бейнесұхураулардың колданаотырып, еркін ойнастарда жансағналық, койқылымдарда адамдар мен жануарлардың әмбилиялды концепцияларынан иззуду.</p> <p>Казак тілі</p> <p>«Көрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Өздерине айтуда мұнайтілімнің тамашалату.</p> <p>Әдеби кейін көрнерлердің әрекеттерінде озінін түрінде ойнайды.</p> <p>Егердің жаңсағаттың атас мүмкіндіктердің қолданылуын түсіндеру.</p> <p>Атас мүмкіндіктердің әрекеттердің жаңсағаттың атас мүмкіндіктердің қолданылуын түсіндеру.</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>«Матиң мен адамдың қыссыныңызғынан иззуду.</p> <p>Әдеби кейін көрнерлердің әрекеттерінде озінін түрінде ойнайды.</p> <p>Егердің жаңсағаттың атас мүмкіндіктердің қолданылуын түсіндеру.</p> <p>Атас мүмкіндіктердің әрекеттердің жаңсағаттың атас мүмкіндіктердің қолданылуын түсіндеру.</p>	<p>Музика</p> <p>Сабактарда жарықшылардың жаңсағаттың атас мүмкіндіктердің қолданылуын түсіндеру.</p> <p>Сабактарда жарықшылардың жаңсағаттың атас мүмкіндіктердің қолданылуын түсіндеру.</p>

	<p>жабайындардың суретші кору олардың сыртқы түрі, ко жашуы, тіршілікте орта сызығы, кыскабейімдегі тұлғу тұралыңымдарын байту.</p> <p><b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p>Қыс мезгілі туралы жағтаган тәкпактарын, ерте ілерін естерінен гүсіру.</p> <p><b>(коркем алебиет)</b></p> <p>Қыс мезгілі бейнесленден суреттерді бояту, калтырыш бояудасызбалармен жақындашардың бір ағыттажонардың дәстүрлөштесе, шілдесе, шілдеселішке сыйытташа пішікпайыргектігүрде бояуды күтпіктастыру</p> <p><b>(сурет салу).</b></p>	<p>жасату,</p> <p><b>(мұенілесу)</b></p>	<p>Людін суретін бояту суреттердің қылқаламмен, каламмен бояуға үйрету.</p> <p><b>(сурет салу).</b></p>	<p>еместігіниниң тайбылу жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбыш табады» гажайып жалтадан ойыншыктар шыгару.</p> <p>балалар топтан соның жұбыш тауп саластыру жағдайын жасау.</p> <p><b>(математика деңгіздері)</b></p>	<p>Қыздар шәлі орамал оранар.</p> <p>Кыста күлгүм үсіп кетті,</p> <p>Үсіп, ісіп кетті.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
Серуенгедайтындык	<p>Баллардың дербес кимын белсенділігі үшін жағдай жасау, оның күрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы айтмелесу. Табиги материалдар туралы не білдірілдерін сұрау.</p> <p>Баллардың ретімен кініліру (ауд-рағым жағдайына байланысты), дұрыс кінештің бақылау. Німіз шеффтердің газа үстүн және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, озін-озі қызмет өткізу даярлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Терезешің жактауын сондеуге арналған заттар жасату.</p> <p>Книғаудың бұрыштарын жөнде күрларын біріктіру, болшектердің өзара желімдел, композиция курастыруды үйрету</p> <p><b>(курастыру)</b></p>	<p>Тонзагы</p> <p>байнышыктарды</p> <p>Беуден жинау</p> <p>Карточкалармен жұмыс жасату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>		
Серуен	<p>5-леңшік реттік синауылғы меншілдегі ойындар</p>	<p>Жабайындар орталық даңда жаңар</p>	<p>Дағынан фалангарын</p>		

	<p>реттік сан есімдерді бакылату. Қыс атау, Балабакшамезгілінде не істсуге ауласындағы шаштарды, құстарды Ойындар ойнату, кар санату.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>боятының сұрау. Ойындар ойнату, кар тазалиту, мүсіндер жасату.</p> <p>(коршаған ортамен танысу)</p>	<p>ы, тіршілікетуортасы, азығы, қыскабейімдел жаңисқолданылу тура үйтурашығымдарынбайтапты.</p> <p>айту, — Бакылаубарысындақ ануарларәлеміндегі ишни, біреуін кардынбакылау, салыстыру, ашық жерге кою.</p> <p>ді: кыста-құстарды коректендірудін қажеттігін ұныштыру</p> <p>(коршаған ортамен танысу)</p>	<p>ы, олардың көнеттері жаңисқолданылу тура үйтурашығымдарынбайтапты.</p> <p>у. Екі бөтелекеге жылы су күйші алын шыршаларды санау, біреуін жай ашық жерге кою.</p> <p>Кайсының бірінші мұздаганын аныстау.</p> <p>(коршаған ортамен танысу)</p>	<p>ертең оқып беру.</p> <p>(коркем адебиет)</p>
	<p>Кимылды ойын «Хан талапай»</p>	<p>Кар бетінде таякпен жоулар салу.</p> <p>Аяқтарының іздерін бакылату, салыстыру</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>жылдарды</p> <p>коректендірудін</p> <p>(коршаған ортамен танысу)</p>	<p>Кимылды ойын «Жилаута қарий жүгір»</p>	<p>Кимылды ойын «Хан талапай»</p>
	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Кимылды ойын «Поезд»</p>		<p>Табиги заттардан (кардин) ер түрлі күрүштімдар курастыру</p> <p>(курастыру)</p>	<p>Кимылды ойын «Трамвай»</p>
				<p>Кимылды ойын «Оз түстілі тап»</p>	
Серуеншоралу	Тінші орату кезінде жылдам катаңға түруды да ылғандыру. Аесіңдай бір-бірін итермен жүргуді үйрету. Тонта киетін аяқ хімдерін өз бетінше ауыстырып, киош калыңтастыру. Жұмбактар шешу, клемшер, андер жаңшттандар, сана мақтар және т.б. жатпау (коркем зеке, дербес ойын зеке).				
Балалардың дербес зеке (баяу қимылты ойындар, үстелтүсті ойындары, бейнелеу зеке, кітаптарқара у және тағы басқа зеке таралып жасалынады)	<p>Кітаптар жарату. Таптыс ертеңі қойынымын жасату.</p> <p>(сейлеуді дамыту)</p> <p>Жануарлардың мүсінен жасау, киын жасауда жұмыстарды орнандашу</p> <p>(мүсіндеу, жаңасыру)</p> <p>қрас түршінән көзін зерттеву</p> <p>(музыка)</p>				

	<p>реттік сан есімдерді бакылату. Қыс атау, Башабакшаме тәлінде не істеуге ауласындағы болатыныш сұрау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p><b>Кимылды ойын «Хан талапай»</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>ағаштарды, құстарды Ойындар ойнату, жарсанату.</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p> <p>Кар бетінде таяқтан жолдар салу.</p> <p>Аяқтарының іздерін бакылату, салыстыру (сурет салу)</p> <p>Кимылды ойын «Посуд»</p>	<p>ы, тирышлікетуортасы, азыны, қыскабейімделікәндән далаң тура (коркем адебиет) уттаралыңтымдарынб ытусініктерінкенейт айту.</p> <p>Бакылаубарысында жылы су күйин алғын шыршаларды санау, шиарларәлеміндегі шыгу, біреуін кардын блылау, салыстыру, аусымгатән көрністерастыша, біреуін жай ашық жерге кою.</p> <p>Кайсының бірінші мұзғалашы анықтау (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Габити заттардан (хардан) ер тұрай күрьымдар курастыру (курастыру)</p> <p>Кимылды ойын «Оз түсінді тап»</p>	<p>Ауладағы Ауладағы санау, салыстыру, карларын түсіркізу (математика негіздері, коршаган ортамен танысу)</p> <p>Кимылды ойын «Трамвай»</p>
Серуенниоралу	Тонқа орату кезінде жылдам катарға түрүлі деңгеліандыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргүй үйрету. Тонтақ кесіп шаяк киімдерін от бетінше күстырып, киош калыптастыру. Жұмбактар шешу, вәсекер, әйлер жаңылттынғар, санамаистар жөнө т.б. жаттау (коркем арекет, дербес ойын арекеті).			
Балаларының дербес арекеті (байу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар арқарда ү жеңе тәғы басқа арекеттер)	<p>Кітаптар жарту. Таныс ертегі-қойылымын жасату. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Жануарларын мүсінни жасзу, қынш жасыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жасыру)</p> <p>қыс туралы әнн-айтылу (музыка)</p>			

Балалармен жекежүйес	<p>«Он солды аныктау» ойыны. Бірнеше баланы ортага шыгарып балаларга онға екі рет, солға бір рет, онға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату.</p> <p>Калған балаларға карточкалармен жұмыс жасату.</p> <p>«Артығын тиң» дидактикалық ойынын ойнату.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p><b>Кыс</b></p> <p>Кыс келді, кыс аныктап, Калдықаюшару аныктап:</p> <p>Кыс келді, кыс мұз-карлы,</p> <p>Қыраудың дағыларды.</p> <p>Тактикарын жаттау,</p> <p>Алған мен Аянның кыс гуралы әндерін кайтадау. (коркем адебиет, мұзыка)</p> <p>Балалығының қалауды бойынша еркін тақырыбын жасату</p> <p>(жансыру)</p>	<p>Топтагы ойыншыларды сапату, салыстыру, жиын жасату.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>«Қыстапы Маша мен аю» Ертегелер мен коршаган омір тақырыппарына сюжетте композицияларқору (мүсіндер)</p>	<p>Конструктордан үя курастыру</p> <p>Дидышиштыру</p> <p>Калыптастыру (курастыру)</p>	<p>Табиги заттардан композицияны курастыру</p> <p>Заттар нысандардын</p>	<p>калдықалалардың қалауды бойынша дербес орексттер. Құрастыру кезіндегіне шыгармашылық менбагытында кітаптар колемінде, аңтимелесу, Топтагы ойыншылардың суретті салу, мүсіннің жасату, немесе қагыдан өздері ойыншылардың жасаудың мүмкіндік беру, сурет салу, мүсіндеу, жансыру)</p> <p>Мектептіктердің салынудағы жаңыларынан (сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Мектептікебаруған тасынан, қызынушылардың (коршаган ортамен танысу)</p>
----------------------	---	--	---	---	--	--

Серуентедайындык:	<p>Киімдерін реттілік сактаң дұрыс кінүе үйрету. Достарына комектесу.</p> <p>Катармен жұтасын жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтыныш балшармен жөнеларлау. (сейлеуді дамыту, озіне-нзі қымет ету ти-лызары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Еркін ойындар</p> <p>Кардан ар түрлі қорылымдар күрастыру. (Күрастыру)</p> <p>Кимылды ойын «Кіншыл дақтыр»</p>				
Балалардың үйгекайты	<p>Жана жыл туралы айтмалесуді үздінү.</p> <p>Бүтінгі күннің қылышты сэттері туралы сұрау.</p> <p>Анға бойғы қылышты сэттердің анықтамаласу.</p>	<p>Кимылды ойын «Шенбереге түсір»</p>	<p>Балалардың қалдауы бойланына ай алту, кимылды би болету. (музыка)</p> <p>Еркін ойындар Кимылды ойын «Посыді</p>	<p>Еркін ойындар Кимылды ойын «Жетауга кәрай жүтпір»</p>	<p>Шамаменсырғинау. Еркін ойындар</p>

Бекітмін :

Мектеп директоры : А.Аксентова



*А.А.*

## *Циклограмма*

Колутон ауылының жалпы білім беретін мектебінің

жанындағы шағын орталық

2022/2023 оку жылы

Қараша айы

Ересек топ

Тәрбиеші: Бейсекесова Д.И.

**Тәрбиелегү-білімберу процесінің клограммасы**

**Караша айы 2022 жыл 1 шарты**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйнөсібі 31.10.2022	Сейненсібі 01.11.2022	Сәрсенсібі 02.11.2022	Бейсенсібі 03.11.2022	Жұмыс 04.11.2022
Балалардың кабылдау					
	Балшардың арналы жасалған күлімдеген күн стикерімен карсы алу, мемлекеттік мейірімге бауду. Амандастың дағысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның не қызындардың туралы сұрау, баланың жеке тікірін білдіргүе бауду. Дастанда күнделік аудио файлдардың тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау(сөйлеуді замыту).				
Ата-ана дармандың гимелесу, көне сөйлеру		Бала тарбиесі жөнніде ата аналарға көңес беру			
Балалардың дербес арекеті (бапын киммелди, ойнадар, үстелдүсті ойнаныра, бейнелеу арекеті, кітаптардау және тағы баска арекеттер)	Толық балашып арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Минез-құлдық мәдениетті мен сыйайыс карым-катьнас негіздерін қалыптастыруды жағдайда тұру. Толық балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойнандарды үйимластыру, үстел үсін ойнандар (шалдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойнандар). Онер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табигат құрастыру материалдарынан құрастыру, кітаптарды қарастыру, сибек арекеті бойынша зияметесу. Табигат бұрыншыданғы тәрі объектілерге күтім жасауда ариалдан құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (коршаган ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертен жаттығу	Караша айына арналған танертен жаттығуларды орындауду (Жалпы замытушы жаттығулар, киммел белсенділігі, ойын арекеті)				
Танысад	Танысад айында, даректандаға барғаннан кейін ластансан көзделдік туындыннан сабын мен жууга үйрету. Колорамаңды пайдалана. Оқыу үбеншү.				
	(малени-түнешілдік даталылар, озін-өзі қызымет ету, кезекшілдердің сибек арекеті)				
	Танытканың адебій сактау. Танысты аңызай шайниш, асхана Күралдарның (жасы, шапалықы), майдықтың ұрысынан жақо. Си-бүнде қызымет жасауда дәлдігілердің жетілдірушілік үйимдестеру.				
Ұйымдастыратын арекеттердің тәсілдері	Шаттық шенбері «Салем сәлем» видеодеги әнді бірге айтын, жәрекетті қайталау. Киммелдардың мұнайкаменеуін мемелдеуарқылырындау. Балалардың сезінген асерлерімен жаңалыстармасын болусу «Ліле калай комектессөз! Балалардан ойын пайдау. Аз әңгелтерге калай комектесуге болашынан сұрау!» Әрлескен жоспаршарда, мәселелерді талқылауда, кынагұпаштыры болышында арекет түрін пайдалу, срекшелер туралы көлесу және т.б. (сөйлеуді замыту)				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Денес шыныстыру мамандығының жоспары болышы	Мұнайса маминыншының жоспары болышы	Денес шыныстыру мамандығының жоспары болышы	Денес шыныстыру мамандығының жоспары болышы	Мұнайса маминыншының жоспары болышы

			<b>Казак тілі</b> Ұжымдың інгімесекатысуга әкімделесушінің сөзінде ей, көзектенесілеуге баулу		
	«Өзінекалай комектессів» такырыбында аңғимелесу, суреттер карау. Өз вәзін қызмет ету дағыларын пісықтау. Әнгемелесу барысында зауытын дауысызың дыбыстарды дұрыс айтуда дағыларын бекіту(сөйлеуді замыту)  Езімізге артурлі заттардан үй күрастырын алаңыз. Балаларды топка беліп, қолаудары бойынша үй күрастыру. (күрастыру)	«Тұлға мен шық» ертеғістің оқып беру Кейінкерлер жеканашыр лықтанытуды, оншашыр жеттердің замын калага дау (коркем адебиет)  Топтагы жаңуарларды жүлпенкоюзырылыштар диснамай- аксальстыру негізінде тәнненесстен еместігінан тайблуз менгерту. (математика негіздері)	Ересек адамдарға біз калай комектесеміз? Мысалы занымыз берілгенінде Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып аңғимелесу. Артикуляциялық аппараты емірде жіңі колданап жетішіру.  Сөйлеуді замыту, коркем адебиет)  Балалардың калады бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан кнын жасау)	Айналасындағы заттарды атау арқылы соңдай корды көнең туу: түрмистік заттар жөнекоршаған ортастарын жүндөлдөн шұманың қылышы шоқжылтап айтуда шыншылдуру. Құнаедікті шарттардың аңғимелесу. Ертеңдегі ашаштардың биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)	«Киникентай бағбан» әнгімесін оқып беру. Мәмімұннұтспүтегезнеоларды жемізмұнын қайталап айтуда сақтау айрету. (коркем адебиет)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес күмыл блесенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортың күраз жақындарды дұрыс пайдалану тұралы аңғимелесу. Балалардың өз-өзінен қызмет ету дағыларын замыту. Шкафтардан кімдерін ретімен алым, дұрыс жишу және доспаралы кинууне комектесу дағыларын қалыптастыру. (сөйлеуді замыту, өзін-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы замыту).				
Серуен	Түрмистік заттарға қыттынаның замыту. Оларды пайдаланып сурет салу күралдарын пайдалану таңу (сурет салу)  Ермекшілден отдердің жолданатын затын мұстакиу. Мұстакиен заттың фигурадарын ебстін өткізу үшірету. (мұстакиу)  Кімназия ойыны:	Велосипед тебу; екі немесе уш донделекті велосипед тебу; онга соляйбырылу (лене шынықтыру).  Жапырақтардан аштардан ан түскен дәндерде жинау, кытайтын күстар та жем берізу. (коршаган ортамен тәнненесстен)  Балаларның жаңы органическии айтқын ба билсту. (музыка)	Дұла комектесу тапсырыларын орындауды үйрету (корнишан ортамен тәнненесстен)  Олдерімін алатынан обыныштарға зерттеу күргізу. (математика негіздері)  Көзіздің күрастыруға үйрет үшін көзінен паратын ортастың абибуктен шынықтаған. Еңмекке айнадыра білдіру замыту (күрастыру)  Кімназия ойыны Көзінен	Шыншылдуру Берілген ойыншылармен жеке және әлбабақшада үйримдестеру бала ма? Сөзлерде үйде жекелерне комектессіндер мә? Үйде жағдай жумыстар жасағындар? Балалардың ойындарын тәнненесстен. Ашаштарға кутім жасату (корнишан ортамен тәнненесстен)  Күміз шайғын күбілдіктері бейнелесту (сурет салу)  Кімназия ойыны Көзінен	Бағбан жағын біздің бала ма? Сөзлерде үйде жекелерне комектессіндер мә? Үйде жағдай жумыстар жасағындар? Балалардың ойындарын тәнненесстен. Ашаштарға кутім жасату (корнишан ортамен тәнненесстен)  Күміз шайғын күбілдіктері бейнелесту (сурет салу)  Кімназия ойыны Көзінен

	«Кім жылдам»	Кімнәлдің ойын «Жаңауга карат жүгір»	Кімнәлтазы ойын «Тышкандар мен мысықтар»	Кімнәлды ойын «Он «Үйінді тап»	
Серуениненоралду	Топка оралу кезінде жылдам катаңға тұрууды пысықтау. Ез –өзінे кызмет ету дәғдиларын жетілдіру. Топта кистін аяқ кімдерін ез бетінше ауыстырып, инегін қалыптастыру. Олеңдер, әндер жаңағаншайтар, санамактар және т.б. жаттату (коркем арекет, дербес ойын арекеті).				
Түскіас	Түскі ас шыныда гигиеналық шарларды орындау: қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ету. Кезекнелердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыктарды үстелге көю) Тамактану (ең орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану . сойлесову, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі кызмет ету, енбек арекеті)				
Күнділгійкі	Тамактаған сөн ауыздарын сумен шауды қалыптастыру. Кім түймөлерди, сырмаларын өздігінше ачтау. Кімдердің ұқытты оралынға Іліп (немесе арийни сореге) қоюлы үрету. Озғосек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі кызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұбықтаудың жағымды жигдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әнгімелер оқын беру және жайлы музика қою(коркем арекет)				
Біртінген үйкеланојту, сауыктырушааралары	Ез орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату; Ригалық адіс бойынша сауықташу. (дене жатты улар мен белсенділігі) Кімдердің реттілікпек өзлігінен кіну. Түймлерін калду, сырмаларын сиру, аяқ кімдерін дұрыс киош үрету. Қыз балалардың озиғириң параста үрету. (өзіне-өзі кызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Колдарын жуу, құрғатып сұрту, судтін ез орнына Іліп қоюды үрету(мәдени-гигиеналық дәғдилар).				
Бесінас	Кезекнелер/шокұмасы (асханақұралдарын, майлыктарды үстелгөкөю, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусын жеуте үрету. Озғоние кызмет ету дәғдиларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі кызмет ету, енбек арекеті) Шомасы көлөткінжұмысты орындау көзінде балалардың бастанасын колданау болмеосімдіктерінекүтілжасау оқырлықтару (коршаган орталықтану)				
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындарды, үстелтүсті ойындарды, бейнелеуарекеті, кітаптаркарау сабектеніп жинаған жаңырек, жаңыз, занес, түскі, сандік, кірпіш, блок) және атау композицияның кұрастыруду. қолдары сапасы, көлемі үзілестірді жүргізу. қалыптарменың сандардандау, ез бетіндегі шынолем бойынша қарастыру және көрсету. жаңынан жетілдіру, жаңынан жасау.	Балалардан наразын тереңеге аудырту. Аяқ райыңдағы дәстүрлі ойындарын жинаған жаңырек, жаңыз, занес, түскі, сандік, кірпіш, блок) және атау композицияның кұрастыруду. қолдары сапасы, көлемі үзілестірді жүргізу. қалыптарменың сандардандау, ез бетіндегі шынолем бойынша қарастыру және көрсету. жаңынан жетілдіру, жаңынан жасау.	Балалардан дөрөс: тұрашы сурау. (Әдептердің негізінде: күрасыннан тұрадынан құрылышы мен бұталардың нағызынан) жаңырек, жаңыз, занес, түскі, сандік, кірпіш, блок) және атау композицияның кұрастыруду. қолдары сапасы, көлемі үзілестірді жүргізу. қалыптарменың сандардандау, ез бетіндегі шынолем бойынша қарастыру және көрсету. жаңынан жетілдіру, жаңынан жасау.	Балаларды орталыктарға болу. Аласының комекшесі тәкырыбыннанғы композицияны жасыру. Ұсақ неңнендердің тәрбиешінің көмегімен жөлдесуді үрету. (жапсыру) ғаилардың қалыптарменың сандардандау, ез бетіндегі шынолем бойынша қарастыру және көрсету. жаңынан жетілдіру, жаңынан жасау.	Карт аламдар мен кішкентей балалар да қалай көмектесем? Гакырыбында әнгімелесу. Қарашайым дыбынка мейірінділіккежеңнеділдікке ересектерге көмектесу. Егер сілдегек мәдениеттерде орнады.	«Гажайып коржыннойнан өйткінде әр балалардың мәдениеттердің орнады. Содан соң сол жаңынан жасауда өзінде көмектесем? Гакырыбында әнгімелесу. Қарашайым дыбынка мейірінділіккежеңнеділдікке ересектерге көмектесу. Егер сілдегек мәдениеттерде орнады. (сөзлеуді дұмыту) Коржыннан алған жаңа каршылардың орнады. Боліктегі орнадындағы жаңынан жетілдіру, жаңынан жасау.

	<p>әртүрлі сүстегі, ининдеңі, олшемдегі заттардаң тұратының тура обдан ертеңі күрастыру, жағынан іберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы, топтагы ойынышыктардан көмін жасату.</p> <p>(математика негізілері)</p>	<p>Кіндердің жауапы. Суреттер бойынша обдан ертеңі күрастыру, ыбыноканеңнай(р.л.)дың міндардыңның сыйту түсінгенде жағажаттықтыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың жауапы бойынша «Тұлға мен ешкі» ертеңі жөлі бойынша шыгармашылықтен жұмыстар жасауды дамыту.</p> <p>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Мыр (мүсіндеу).</p>	<p>Ойдан күрастырып мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеудекауінсіз кереж егерисактаудан жетілліру.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Ойынышыктарда кызыгушылықты дамыту.</p> <p>Олардан суреттің салдарын (сурет салу)</p>	<p>Жетілшіріп мүсіндеїлі (мүсіндеу)</p> <p>Ужымдағы жұмыс. Боржынан шыккан заттар. Алдымен кагазбетіндегі заттың бейнелерін күрастырып, содан көліноның жілімдеудің мәндергі жағасыру)</p> <p>Каиздан күрастыруға үйрету жағыннарағын ортасынан бүкте ишинарынан,</p> <p>әмбеккесайналдырабілуін дамыту.</p> <p>(күрастыру)</p>
Балалар мен жеке жұмыс					
Серуенгедайтындық	<p>Серуенге кынғауышылық тұтыну.</p> <p>Кімдерін реттілік сактап дүррис кийнуге үйрету. Достарына комектесу.</p> <p>Көлірмен жұлғасын журуді, көлірді бұзбауда үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайдынын балалармен жостардау. (сөйлеуді дамыту, езін-өзі-кызмет-ету даяғылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Дидактикалық ойын «Бұл кай кезде болады?» Жыл мен іздерінің ар түрдің бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, кай кезде болатынын сұрау. (коркем азбекет)</p> <p>Ірігектің ои кимылдарын жасату, аяғе косылғы айтту (музыка)</p> <p>Кимылды ойын «Хан талапай»</p>	<p>Балалар жауапын түрлі ойындар үйнедестеру.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Сәзбани (карточкаларды) колданып, ірі және ұсақ күрмелес материалдан күрастыру (күрастыру)</p> <p>Кимылды ойын «Трамвай»</p>	<p>Ірігектің ои кимылдарын жасату, аяғе косылғы айтту (музыка)</p> <p>Балалардың сұранасы бойынша ертеңі оқып беру (коркем азбекет)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар ойнау.</p> <p>Сәзбандардың физикалық қасиеттегі жағынан ойнайды.</p> <p>Кимылды ойын «Хан талапай»</p>
Балаларның үйкесіндеу	Коштасудың жағеттігін тұратын сесалу, ерсессөтердің жағимесінде аралықтарда лагымнан ору.				

Тәрбислеу-бітімбери  
процессінің клограммасы

Караша айы 2022жыл 2 иштә

Күнгартібінің көңілдері	Дүйсебі 07.11.2022	Сейсебі 08.11.2022	Сарсебі 09.11.2022	Бейсебі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балалардың кабылдау	Балалардың жағдайы көйіл күймен карсы алу. Баланың балабакшына деңгээл жаңыгуышының арттыру. Баладан кандай коніл күймен келгенни стикер зертталып көрсетіл, салемлесуді лысықтау, баланы жеңе пікірін білдіргүе тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әзімелесу, көнестер	Баланың ойын жәтілген ерекшеліктерінде кабылдау, оның ойын азық білдіргүе мүмкіндік беру, келісім біллірүү жеңе басын күрметтеуді үйрету мәселелері бойынша көнестер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардау және тағы баска әрекеттер)	Толты бағдарламмен шағын ойын орталықтерінде еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазллармен үстел -усті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші кай жерде қателесті?», «Не жок?». Өнер орталығында сурет салу, суретті итептиналарды бояу. Кұрастыру материалдарымен күрестіру ойындары, кітаптарды қарасту, (сойлеуді дамыту) табигаттың бұрышындағы сибек (балмас өсімдіктерінен күтім жасату) Баллармен жеңе жұмыс. Табиғаттаның ара райынан жағдайын бояу шуға жөнне бакылаудың нағызслерін табигат-күн тәбесінде белгіншүгүе үйрету. (корнаган орнамен танысу)				
Танертінгіжаттығу	Караша айына арналған танертін і жағындарды орындау (Жалпы дамытушы жағттыгулар, кимыл белсенелілік, ойын әрекеті).				
Танғылас	Танғыас ас алында колларын сүчен сабындан жуу мәдениетін қайнастастыру (мәдени-гигиеналық загылдар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Он орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактың дәнсінде дұрыс үстедүү, тамактанған көзінде ауызын жауып отырып, асықтай әбден шайлоуды үйрету. Тамактанған болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас кайберту (сойлеуді дамыту)				
Үйнамдастырылған іс-әрекеттер	Таның жаңын. Балаларға жаңа дақтарымен беліссл. жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру «Денсаудың деңгөміз нә?» тақырыбында әзімелесу, «Дені саудан жаңы сау» деңгээл ишнің білдірді обларын сүрау. Суреттер арқылы түсініругүү. Бирлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, сремжелер туралы көлесу жаңа т. б. (сойлеуді дамыту)				
Үйнамдастырылған іс-әрекеттер	Денешшынықтыру	Мұзыка	Денешшынықтыру Артикуляциялық жаңа нұсқа сипарасын, сөйлеудің дәнсінде шалуды, фонематикалық жаңа шалуды, әншыжанскалықтың жаңа менсөйлелей белгіліді дамыту Казак тілінен тано. к, ң, ң, ң, ң шыбыншырын жеңе, сиң шында анық шытуға бауду. Казак тілі	Денешшынықтыру	Мұзыка

	<p>Газизбековту, Акыл сөздерінайты, кейіпкерлікі жәйінеру үйрету. (коркем адебиет)</p> <p>Оз бетінне мемұндау. Зат есімдерді жекеше жөне жепшес түрде колдану латынын дамыту. (сөйлеуді замыту)</p> <p>Кіркаймастын сурегін салу.</p>	<p>Жоңғышқауды үйрету Шынықтырысенденең Теңгіл бол етіде, Жүзімдеңдеренде Белсін басып мұз- жарды. Кезеңдесениңің арлы.</p> <p>Түмен ұшар жас қанат Болам десен космонавт. Шарлаудың аудеї.</p> <p>Куаткерек әүелі.</p> <p>Жігер керек, от керек Ерлік керек, еп керек. Олұшыңңа керек Шынықтыр сенденеңі.</p> <p><i>L. Константинов</i>  (коркем адебиет) Балалардың қалалуы бойынша дастүрлесін тыс адіспен оғен желі бойынша суретін салу. Ермексаздан үкімдік жұмыс арқылы теніші бейнесін жасау азне геометриялық пішіндер арқыла көмекі жасыру (сурет салу, жасыру, музиндеу)</p>	<p>Ішін спорту ағашасын жасау. Топтаты бар шығарды нағызданып (құрастыру)</p> <p>«Кіркаймас» ертегісін естеріне түсіру.</p> <p>Шығармамазмұнны бойынша сұрақтарға жуап беруді үйрету (коркем адебиет)</p>	<p>Кішін түрлөрі туралы антіме, үлгі бұйынша шіліме құрастыру (коркем адебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Геометриялық фигураларды (зентелек) шығарыши, тертбұрыш) жөне дөңгелерді (куб) пішін. Аттай білуге үйрету. Спорттық ойын жүргізуарының қандағ шынға немесе деңгеле ұқсайтынан анықтау, сипастыру (математика негіздері)</p>	<p>Түрлөр туралы кітаптар қарал. Гүсінік бергізу. Кішінің суреттер арқылы оидан өртегі құрады үсыну. Тарбисайменің ертегіменен іменибасын, сонындағырас тыруға баулу. (кориған ортамен танысу) (коркем адебиет)</p>
Серуенгедайының күштегі	<p>Серуендеуде балалардың табигатқа зертен сүйіспеншілктерін арттыру, сибекке баулу, таза аудадың ойындар арқылы белсенділіктерін күштегі.</p> <p>Балаларды ретімен (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс кійнүйн бакылау. Енім шкафтарын таза ұсташа жөне жинаулы сипастыру. Достарының кітаптегі комектесуін төрнелеу (сөйлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету латындары, ірі және ұсақ мотониканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабакша ауласындағы күстарев бакылау жасыту. Жем бергізу (кориған ортамен танысу)</p>	<p>Денесін таза аудада қалдей шынықтарға болады?</p> <p>Диалогтің сөйлеуді жетіл шрекеттері шынықтарға аттасағанда үйнелінің шілілері</p>	<p>Балабакша хызметкерлері мен олардан енбек шрекеттері</p> <p>Шынықтарға аттасағанда үйнелінің шілілері</p>	<p>Күз мәдений екронелерін туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Набиғаттың ғыреспәлі байқату</p>	<p>Ұш дөңгелекті және енд шынықтарға үйнелінің табу Оңға, солға бұрыльыстарда орындау дағдыны дамыту; (зене шынықтару)</p>

	<p><b>Кимылды ойын</b> «Шымшыктар мен мысқы»</p> <p>Күрастыру оинишиктырымсек бассейн юрастыруды үрету. <b>(курастыру)</b></p>	<p>Геометриялык фигураларды (ленгслек, үшбұрыш, торбұрыш) және денелерді (куб) танып, стал білуге үрету. Балабақша ауласынданы заттардың пішінін аныктату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Ушты үнші»</p>	<p>танау)</p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Ханталапай»</p> <p>Бормен жеділ суретін салу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>танау)</p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Шымшыктар мен мысқы»</p>	<p>Бүтінгі ауди турағы екеу ара-әнгімелесуді үйімдестеру. Диалик көзатысу шынтысін кітісұраптарғонотау.</p> <p><b>(спіллеуді дамыту)</b></p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Орамал тастамак»</p>
<b>Серуененоралу</b>	Топта ораду кезінде жысадам катарға тұруды дағыланадыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүрді үрету. Топта кистін аяқ кимдерін ел бетінше аудыстарын, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, еңеңдер, андер жаңылтнаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем арекет, дербес ойын-әрекет).				
<b>Түсініс</b>	<p>Түскіасандың інтеналикшарапардыңдау, колдың дүрсекжүйе, изорамалының орнынанылу, колың тұрыссырту, орамалдың үзіліубарысында көркем сөзкөндін.</p> <p>Кезекшілердің жүнисі (асхана құралдарын, майдықтарды үстелте соғы)</p> <p>Тамастану (өз орынан білу, дүрнес отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай бізу, үйністы тамастану, сойлеспесу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, изіне-өзі кызмет ету, енбек арекеті)</p>				
<b>Күнделігінік</b>	<p>Тамастан сон аудыларын сумен шақоды калыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Кімдерін үкімтес орындыкка (шіл (немесе арнағы сореге) киоды үрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үрету. (изіне-өзі кызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардан тұныш үйіктауда узин жайы бағы музыка тиңдату. Қазак халық ертеңдерін оқып беру (корисем арекет)</p>				
<b>Біргілден үйкіланояту, сауықтырушаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып көрізу, тұныстау жағтығударын жасату. Ритазық азіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дene жағтығудар мен бөлтепенділік)</p> <p>Кімдерін реттеппен әлігінен кіну. Түймелерін калду, сырмаларын сырға, аяқ кімдерін дұрыс киоді үрету. Қызыбалардың шаштарын тараута үрету. (изіне-өзі кызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Көлдарын жуу, құрғазын сұрту, судіннан орыннаған киоды үрету (мәдени-гигиеналық дәғдыштар).</p>				
<b>Бесініс</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы асханакұралдарын, майдықтарды үстелесу, соңынан жинау)</p> <p>Таш және үкімтес тамастану. Тамастану мәденикін калыптастыру. Асты тауысын жауғе үрету</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, изіне-өзі кызмет ету, енбек арекеті)</p>				
<b>Балалардың дербес арекеті</b> (бағыу кимылты) ойындар, үстелусті ойнаныары, арқыла мультидисциплинистардың көмекін жасату, бейнелеу арекеттік шаптарқа ауыншықтарды мүстичшукұрастыру) және тәсілдересінен	<p>Еремексаңыз тәғдилдерін арқыла желімші жестілдіру (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>колдану. Құрылғыс ішсіздіктерін арқыла пәннанулы жасауда</p>	<p>Күрініс материялдарынан көмек мүсіндеу. Қырсау, дөл және т.б (мүсіндеу)</p> <p>Сауершылдау. Құрылғыс ішсіздіктерін арқыла пәннанулы жасауда</p>	<p>Дене шынықтау куралдарын ермексаңыз мүсіндеу. Қырсау, дөл және т.б (мүсіндеу)</p> <p>Сауершылдау. Құрылғыс ішсіздіктерін арқыла пәннанулы жасауда</p>	<p>Спортившарға жи тандаган онын іздерін тауып жасауда</p> <p>Сауершылдау. Құрылғыс ішсіздіктерін арқыла пәннанулы жасауда</p>	<p>Анта бойы жасалған жұмыстардың шынан үшіннан кайтадан жасауда мүмкіндік беру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Оның, бір қалыпта белгілі</p>

	<p>«Геометрияның сандық түрлі геометриялық пішіндердегі бір бірден ар бала алып, көрүйнжанесишиңде уақытта жасаудың үйимдістіру</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Кеңістікбаптың тарынетінска ыстығаныңдаудың үрету. Денгти баланың ор жағына көю арқылы, дұрыс атаудың үйрету.(математика негіздері)</p>	<p>салу немесе ермексалың жаситу</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>тапсырма берірту. Тапсырма бойынша айтылғанбының тағызғалу(алғарты, онға-солға, жогарытомен),</p> <p>(математика негіздері)</p>	
Балалармен жекекүмыс					
Серуенгедійнің да	Кімдерін реттілік сактан дұрыс қінуге үйрету. Достарына комектесу. Кетармен жұтасып жүруді, жатарды бұзбаулы үйрету. Газа шауда қандай ойнандар сыйнағанын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету, дәғындары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ұнататын әниң дауыспен және томен дауыспен айтқызу</p> <p>(музыка)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Келіктүрлері, жол белгілі ері (тригуар, жоллыңқұр, үбделімек жақын жүргініш, зер отстін және жерасты жолшары, зелосиңелжек ариалған жол), бағдаршамбелгілер ізполдажуруережелергі ралыбылімдерін көңілтас пару.</p> <p>((коршаган ортамен танысу)</p> <p>Дербес ойындар</p> <p>Кімшілды ойын «Сакина жасируду»</p>	<p>Ұнататын әниң дауыспен және томен дауыспен орындату</p> <p>(музыка)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Уш деңгелесті және екі балалардың бастамасымен деңгелекті велосипедойнадар табу. Онға, солға бүркілдесірди орындау;</p> <p>(дөнеш шыныктыру)</p>	<p>Кімшілды ойын «Хаятталапай»</p>
Балалардың нүйгекшілігі	Балалардың жылдың кініндегі туралы көпес беру.	Анта бойы бала не үйрентелі жайлыш сұхбат, әлгімелесу.			

**Тәрбиелу-бітімберу процесінің шиклограммасы**

**Караша айы 2022жыл 3 апта**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 14.11.2022	Сейсебі 15.11.2022	Сәрсебі 16.11.2022	Бейсебі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балалардың кабылдау	Балалардың көніл-күй, асем әуенмен кирсы алу. Балалан бакшага келгенде не көргенің кандай көнің күймен келгенін, сұртуға аударылып болып тұрғанын сұрау, баланың жеңіл шарының тәртібін тарту (сайлеуді дамыту).				
Ата-анадармен імделсу, көнесберу	Баланы дамыту мен тарбиелеу мәселелері бойынша онгімелесу, көнестер беру, дөгендед, психология мамандардың көнесіне жүргіну көстегерін еске салу.				
Балалардың дербес арекеті (бапыр кимылдары, ойнандаудар, үстелүсіз ойнандаудар, бейнелсу, арекеті, кітаптардау және тағы да басқа арекеттер)	Толтырылған ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсігі обьектілері. (тойлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жинуарларды тан. сана», «Айырмашылығын тап», «Орман тап» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу. Кұрастыру материалдарымен кұрастыру ойнашы, кітаптардан жануарлардан суреттерін карау, Табиаттың бұрыншылғы асемдіктер, оларға күтім жасау (топрагын консызу, сауру, жапырақтардың шашынан сұрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балдармен жеңіл жұмыс.				
Танергең іжаттығу	Караша айына арналған танертенгі жеткізуарды орындау (Жалпы дамытуның жеткізуар, кимыл белсенелігі, ойны арекеті).				
Танылас	Таныс ас алғында хөлдердин сүмек сабында жуу малениетін жетелдіру, тамактау малениетін қалыптастыру. Өз орнын тақын отыру. Таза жөнекүйнін тамактануды, қасыкты дүрнен үспеудү, пімактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып билгіннен кейін алғыс айту, заңайыру. «Бата» жеткізуға бауу (мәдени-ғитисиалық тәжілділік, ғынғы-ғынғы кызымет ету, көзекшілердің сибек арекеті)				
Ұйымдастырылған арекеттегі заманындық	Гаңы жыны. Достарым көп бакшада (шенбері с түрү) Конділдіміз бекешада (холшарын жынып) Дөслектың біз сүйеміз (бір-бірінсі караш жынып) Бірге күлілжүреміз Балалар кәзір жылдың кай мерін? Кәзір күздін нешінші айы? Күнде кандай отгерістер белазы? Балалардың жаңалықтарымен болсауын, жақсы тәлектер түлеуді ұйымдастыру. «Орман тұраты біз-не болміз?» тақырыбында тигімелесу. Берлескен ақындарды, мәрселдерді талқылау, жынысшыстырылған бойшында арекет түрік тұрады, ертеңдер тұрады көлесу жеңіл (тойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған арекеттер	Денешшынықтыру	Музика	Денешшынықтыру Еңстіктің болыншылдық түрү	Денешшынықтыру	Музика

			немесе есім сөздермен көлданылатын «кемес» шылдаудың көлданабытуға үйрету		
			<b>Казак тілі</b>		
	<p>Орманда кім мекендейді? Орманда болды ба? Од кандай деп ойласыны? көйлігансұрактарға дұрыс, тол ықжасауберуге баулу. Фильм корсету арқылы толық аларат беру.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Орманда саяхатта барасындар ма? Од үшін шынығып, тапсырмалар орындан алайып. Ор түрлі тәттарды таратып беру, саузың оқи, көздең сөздердің дамыту. Ойын «кай көлымда тап» (математика негіздері)</p>	<p>«Түнді мен коянға ертеғін айттың беру үкітір кішій омір сүреді?» Түрлі эмоцияларды Олар жерде және білдіру үшін жондоғыда, жердің астында интонациямен дәйектестеу (көркем азебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың назарын белгізу (мысалы: күн тәртібі, бейнеленген симең нақышындаустел, солжағ плакатка аудару.)</p> <p>Гаулік болшектері танертеп (математика негіздері) жүкнілдік, кеш, тұн) оларда мыннаптамалық көрекіш дамыту.</p> <p>Аю ойын айтқызы (музыка) «бүгін», «кеше», «ертең» туралы дәймілдердің көзіндең</p>	<p>Ормандағы жануарлар мен жануарым» тақырыбында зерттеу, оның шарты: бір жануардың озіне көзіндең орналасуын сөздермен есмдісіне көзіндең оның түрі.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Аю ойын айтқызы (музыка) «бүгін», «кеше», «ертең» туралы дәймілдердің көзіндең</p>	<p>«Менің сүйісті жануарым» тақырыбында зерттеу, оның шарты: бір жануардың озіне көзіндең есмдісіне көзіндең оның түрі.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Коршаган ортанин есмдісіне көзіндең оның түрі.</p> <p>Орман бейнесін постурдан тыс адіспен салырту.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Орманның пайласы. Оның беретін оймалар туралы акпарат беру, балалардың ойнартыныңдау. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Жидектер мен санырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дамынушын түрлерін аныктауды және 1.6 арекеттердің жағдайларын (коршаган ортамен тишигу)</p>
Серуенгезайының				Балалардың бербес кімнің белсенділіті үшин жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарда үйрету туралы зерттеу. Серуенгезайының көзіндең оның түрлерін тишигу. Балалардың өз-өзінен көзіндең оның түрлерін тишигу. Кім шкафтарын тала үстәу және жинауды (сойлеуді дамыту, оның-өйн көзіндең оның түрлерін тишигу, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	<p>Балабакша аудасында шылдаудан орман бейнесін жасау. Орманда жүргізу ережелерін тишигу.</p> <p>Ағаштардағы балалар, жердің жеринен түскен бұттақтарды жинбау.</p> <p>Бұттақтардан шылдаудың семататын орын аладау. (курастыру, коршаган</p>	<p>Жанырактардан орманлагы жануарларды бейнелеуді, жондоғы жұмыстарын жасау. (жинбау, сурет салу)</p> <p>Кімнің ойын Кішкентай</p>	<p>Балаларның материалдардан заттар жақтаудағы жондоғыда (курастыру)</p> <p>Орманда омір сүретін кустар түршім ақырағ беру, түршітердің корсету</p> <p>Аудудардың ойын айтуна үйрету. Олар көзін Дилогикалық ойын</p>	<p>табигатқа куб, шар, шелиндр турлдану және атау, мензу шіндерді зерттеу пәндардың жетадыру Балабакша аудасында келиссетін пішіндерді табу.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Аудудардың ойын айтуна үйрету. Олар көзін Дилогикалық ойын</p>	<p>Жидектер туралы жұмбактар есмдісіндең зерттеу Коршаган жағдайын жасау. Көзіндең Молатқараражемесі, Кыстағас, жаңа табам (Күркін) Бұттақтардың үшмерисіндең жарылған жағдайлар Теріштің түрлересіндең (бүлшірек) (коржек азебиет)</p>

	ортамен танысу)	тәмымлдар»	өмөр сүреді, немен коректенеді зерттеу, батабактың нұласынчың күдістерды бақылату. (коршаған ортамен танысу, сейлеуді дамыту)	«Дауысынан таныс» орман жаңуарларының шеуистары тану, атауды пысықтау.	Жиһендерді санау, тарзыға салып салыстыруды жасату. (математики негіздері)	
	Кімбылды ойын «Мысық пен тышкан»		Кімбылты ойын «Шымшыктар мен мысық»	Желді бақылау. Аударайның озгеруі туралы айтқызу. (коршаған ортамен танысу)	Кімбылды ойын «Мекен мен балаландар»	
Серуениноралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға түруди жағынандауды. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үрету. Топта киетті аяқ кимдерін өз бетінде шақыстырып, киөн калыптастыру.			Кімбылты ойын «Кояндар»		
Түскіаң	Гүскесалдық дагигеналық шаршарағындау: колды дұрыссау, озормалтының орнынбілу, колды дұрыс сүрту, ормалдылусағерінде көркемсөздану, мысалы «Сылдырылғын мөлдірсу, молдірсуга колындыжу»(сойнеуіл дамыту). Көзекшілердің жұмысы (исханакұралдарын, майлықтарды үстелгеке)	Тамактану дағындарын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай біту, ұқыпты тамактану, сойлеснеу, алғыс айтуды үрету. «Бата беру», «Ас жайтари» дастандарін үрету. (мәдени-ғигиеналық дағдылар, озіне-оіз қызмет ету, сибек зекееті)				
Күндін үйінде	Тамактан соң ауындарын сунген шаюды калыптастыру: Кім түймелерін, сырмалашын өзгігінен атты. Кімдерін үкімті орнандық (әли (немесе арналы сереге) көнды үрету. Өз тессік орнын тауын жатуды үрету. (озіне-оіз қызмет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардаң тиңшұяқтаудау үшін жаңа білу музика тұндау. Ертегілер ақын беру (коркем зекееті)					
Біргендеп үйкелдік, сауықтырушаралары	Оз орнында отырын көрілу, тиңшұяқтау жаттыгуларын жасату. Ригалық әле-бойынша сауықтару. (озіне жаттытуар мен белсенділікі) Кімдерін реттіліккін едіспен кіну. Тұмслерін қалай, сырмалашын сұру, аяқ кімдерін дұрыс қиоді үрету. Кыз балалардаң шаштарын тараптауда үрету (озіне-оіз қызмет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күраған сұрт, сұлғін өз орнына ішп көнды үрету. (мәдени-ғигиеналық дағылдар)					
Бейнес	Көзекшілердің жұмысын исханакұралдарын, майдылтарды үстелгеке, соңынан жинау) Балалардаң майдыл-ғигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер сибетін бағалауда үрету (мәдени-ғигиеналық дағылдар, озіне-оіз қызмет ету, сибек зекееті)					
Балалардың зербес зекееті (бакыт кимы, ың ойындардағы тәсілесті ойындары, бейнесеу зекееті, кітаптарка рау және таны басқа зекееттер)	Ағаштар, ішінің бейнесеу, орнадағы дағылдарды көз аз бетінде орнадыстау, залыптастыру (жапсыру) Орман бейнесеін жету. Түстердің жаға дұрыс таныссау дағылдар	Орман жаңуарлары бейнесенген сүреттердің күдістердің қындау, жаңуарлардың жызытуышын табасы мүшеслерін гарнелеу жардам зекееттері мен мүсендесу)	Келемді жапындардың жыныштары жарылған жапындарын жарылған жапындарын	Балалардың жаңа жыныштарын жарылған жапындарын жарылған жапындарын жарылған жапындарын	Жиһендерді теретін сибетті жойынша среует түрлерін жасату тандату. Көрастыру Көрнекілдегесінен шынылда жарылған жапындар жарылған жапындар жарылған жапындар жарылған жапындар	

	<p>жептедіру, (сурет салу) Ермексаздан ағаштарды мүснілеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>заглыларын калынтастыру. (коршаган ортамен тәнису) Ермексаздан қылагай орман жануарын жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>(сурет салу) Ен жылдам күс? Турали және ойларын алту, физик тамашалату. (көркем зәбнег)</p>	<p>шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүснілеу, жапсыру)</p>	<p>жасату. (мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенгелдайныңдық	<p>Кімдерін реттілік сақтан дұрыс кінінте үйрету. Достарына көмектесу. Кінінчен жұттасып жүруді, катарды бұзбауда үйрету. Тата-иу, дақтаңдар ойнайтынын балалармен жостардау. (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет-ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Еркін ойындар Балалардың суронысы бойынша «Уш ашын ертегін окып беру.</p> <p>Кімнәлді ойын «Мысық пәннә тышкан»</p>	<p>Футбол берілген бағытталоptyл омағату. Доңындақтары мен бір- бірінде олатаудағыны ноказытасыру; (лене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар Кімнәлді ойын «Кішкентай маймылдар</p>	<p>Жаңыралғардан күстардың бесүесін құрастыргу Еркін ойындар Кімнәлді ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Балалардың сұранысы/Балабакша аудасында исетін бойынша қолданып ертегіндеңтерге карал жиспектердің окып беру. Әтеби суретін салыну. кейіпкерлердің (сурет салу) орекеттерін адамгершілік Еркін ойындар нормалары мен түсніктіліктері тұрғысынан Кімнәлді ойын багалату «Мысық пәннә тышкан» (көркем зәбнег)</p> <p>Еркін ойындар</p>	
Балалардың үйгектайтын	<p>Орман тұрашы не белгілінін балалардан сұраудың ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналапу үйде кайташу. Зерттеу арқылы не үйренгенни сұрауга көнек беру.</p>				

**Тәрбиелу-білімберу процесінің интеграциясы**

**Караша айта 2022жыл 4 апта**

Күннөртібініккезеңдері	Дүйсенді 21.11.2022	Сейсенді 22.11.2022	Сәреңді 23.11.2022	Бейсенді 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балалардың сабылдау	«Коншлі смайлшіктер» еркылы карыс алан, конёл-куйлерін сұрау. Балалардың кабылданап, тазалықтарына мән беру. Баладан оттебасындағандаң шаруамен айналысады жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана парменәнгімелесу	Балалардың кабылдау үстінде ата-ана пармен баланың үйзеті оттебасы мүшелерімен карым-катаңасы турадының імелесу. Ата-ана пармен кенесберу				
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойнандар, үстелдегі ойнандары, бейнелу зеректі, кітаптаркарау және т.б.)	Топта балалармен шамын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдестеру, үстел үсігі ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып коржын (шашынде затты сипап сезу арқызы анықтау, атын атау); «Гажайып санлық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшиларды болу, сұрексалың және түрлі түсті кагаздармен еркін от бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ақтаптарды қарастау, суреттер бойынша антимелесу, сртегілер құрастыру. Табигат бұрышындағы сибек (білім-осімдіктерине, жануарларына, күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгіжаттығу	Караша айнала арналған танертеңі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын зеректі).				
Танылас	Таныс ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағындар, ойн-ой қызымет ету, көзекістердің енбек зеректі) Эз орнын тауып отыру. Ас болсын - сезін айтуды қалыптастыру. Тола және ұжынты тамактануды, касында дүрис ұстуды, тамактанған кептіле ауыншындағы тауып отырып, ақылпай обзек шабнауын үзілтү. Тамактанын болғаннан кейін алғыс айту, ас кабыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған ас-арекетке тәнништік	Таныс айнала Балалардың жаңалыктармен белсөүін, жақсы тілектер тілеудің үйімдастыру. Аяу рағы мен құмматтық жағдайлардан изгерүен бекіту. Казахстандың тұралмактарындағы үргілів болу туралы тандау, ережелер туралы көлсөу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған ас-арекеттер	Денештыңнан тауару	Музыка	Денештыңнан тауару Ойыншылармен заттарды 4- 5-жылдыңнан пішіннен тауару бес рілден сурет болынша оган деңгінде және одан көпнегі оқиғаның обласы тауар таптау Казак тәсі	Денештыңнан тауару	Музыка

	<p>Жылдан кай метгіл, кай айы келе жатқаның сұрау? Келесі жыл метгіл тұралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қас мегіліне кім қалай дайындауды сұрау? Үй жакуарларына қандай күтім керекті тұралы шыншырат беру. Төрттүләсжөнен оның тәлдерімін жедім немесе алма то тіндең ерекшеліктерін көзінің ақындығын оректенуі, адамдарға пайдасы), шарға күтім жасаудагы ерекшеліктердің енбегі тұралы ұғымдарын көңілді ту (коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Сөз және сөз үйкестарында күрілген ойыншарта жызылуыштырығын артиру, «Кім жиынама обының сініту. Тәрбиешірекеттеріне өзінің сөз айтады, Балалар сөйлемге айналырады. Мысалы – «Алма»-алма Төрттүләсжөнен оның тәлдерімін жедім немесе алма то тіндең ерекшеліктерін көзінің ақындығын оректенуі, адамдарға пайдасы), шарға күтім жасаудагы ерекшеліктердің енбегі тұралы ұғымдарын көңілді ту (сөйлеуді замыту)</p>	<p>«Уни гораю» мультифілімік тамашалату. Әдеби кейінгерлердің сөз айтады, Балалар көзкарасын білдірту (коркем адебиет) Ертегі желісі бойынша дұмылтыксурет саңдарту(сурет салу).</p>	<p>Бүтін атапын кай күні? Қазір тоуліктің кай белісі? Газертен, күндіз, кеш, тұн таулік боліктерін ажырату және атай білу дағдыларын жыныстастиру.</p> <p>Карточкалардан күн тарғибидегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату (математика пегіздері)</p> <p>Салбалиның жасалатын ыстытарды көрсөту және жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Көсвеге зеобак тақырыбы бояннана әнгіменің басы мен соңын күрастырута үйрету. (сөйлеуді замыту)</p> <p>Газертен, күндіз, кеш, тұн таулік беліктерін ажырату және атай білу дағдыларын жыныстастыруды жетілдіру (математика негіздері)</p>
Серуент едайыншар	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жаңдай жасау, оғын күрделі-жабықтады түрлөс пайдалану тұралы аймалесу. Габиби материалдар тұралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балалардың ресмиәл киндеру (ауди-райы жаңдайының байланысты). Әкесінен киінуді бакылау. Нім шағфтарын таза үстәу және жинауды жыныстастыру (сөйлеуді замыту, әзін-әй кымет ету даяндары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабакина аудасынан жынырақтар, тастар, бутастар жинау, санду, салыстыру жүргізу. Гометриялық плоскостердің көңілдік жүйеліліктерін анықтау. (математика негіздері)</p>	<p>Ауди райын бакылау. Желдін балытсан салынастру Балабакина аудасынан кустарға жем беруді жасату. (коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Кыс мегіліне көңілтердің да бар? Калай дайындалады? Коршаган ортасынан жынылардың орталықтарынан жүргізу. Көлікшілдіктердің орталықтарынан жүргізу. Калай болудың да бар? Калай жыныстастиру.</p>	<p>Калай дайындалады? Коршаган ортасынан жынылардың орталықтарынан жүргізу. Көлікшілдіктердің орталықтарынан жүргізу. Калай болудың да бар? Калай жыныстастиру.</p>	<p>Кітаптан балалардың жынылардың орталықтарынан жүргізу. (коркем адебиет)</p> <p>Аудадагы әғаптарда салыу, жыныстастиру, салыстыру,</p>

	<b>Кимылды ойын «Хан талапай»</b>  Еркін ойындар	Кар бетінде таякпен жолдар салу. Аяқтарының танысы (сурет салу)  Кимылды ойын «Посзл»	Жүргізушилері ойыны (коршаган ортамен көрастырыту)  Конструктордан көлік көрастыру лағылдарын жаңындастыру (көрастыру)	Табиғи заттардан (кардан) жәр түрлі күрьымдердің көрастыру (көрастыру)  Кимылды ойын «Өз түсінілі тап»	Каршылықтың түсірілгені (математика негіззери, коршаган ортамен танысу)  Кимылды ойын «Трамвай»
Серуеннең оралу	Топта оралу кезінде жылдам катарға түрүдің дағдыларындау. Асылкай бір-бірін штермей жүруді үйрету. Топта «нетін аяқ кимдерін өз бетіннен аудастырып, киоян жаңындастыру. Жұмбактар шешу, олесеңдер, әндер жаңылтлаштар, санаңкестар және т.б. жаттау (коркем арекет), дербес ойын арекеті).				
Түскіас	Түскіасадтын датигеңділігінде көріледі. Көздің дүркіншілік, охорамалтының орнындау, көздең дұрыс күртілу, орматадылук көркем сақтаудану, мысалы: «Сылдырылған мөділдерсүз, мөділдерсүз ақыншылар» Көзекшілдердің жумымсыз асханақұралдарын, майдыктардың тәсілдері. Тамактану (озорның белу, дұрыс тәсілдер, асханақұралдарын дұрыс үстайбілу, үкемтілтамастану, сойлеуспу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзік қызымет, еңбек арекеті) Ереже айтту (сойлеуді дамыту)				
Күннізгіңіздер	Тамактан сон аудыздарын сүмен шаюоды жаңындастыру. Кімі түбмелерін, сырмаларын ездігінше айту. Кимдерін үкитте орындықка ішін (немесе ариалы сореге) көзді үйрету. Сиғнақтардың таңын жатуды үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балдардың тыныш ұйқытаусын шаю жаңы база музика пәннән. Электронды қітаптан ертеген көзін беру (коркем арекет)				
Біртіндең ұйқыланыту, сауықтырушаралары	(1) орындарында отырып көрізу, тыныстау жаттығударын жасату. Ригидиктің бойынша сауықтыру. (2) сенс жаттығулар мен белсенділік) Кітмдерін реттілікten излігінен кіну. Түбмелерін каладу, сырмаларын сиру, аяқ кімдерін дұрыс күнделі үйрету. Қызыл боладардың шаштарын тарауда үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балдарын жуу, күрятан сүрту, сұлғақ өт орында ышындауды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас	Көзекшілдердің жумымсыз асханақұралдарын майдыктардың тәсілдері (соңынан жаңыту) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәннегін жаңындастыру. Асты таусыл жаусте үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызымет ету, еңбек арекеті)				
Балдардың дербес арекеті (блуза, кимылды ойындар, дәстүрлескелесі ойнанылары,	Кітаптар көреу. Таныс ертегінде болаштерін көбільшінен жасату. (сойлеудің дамыту) Балдардан дербес арекеті	Юний деңгеш болаштерін балдардау және атаудың жетілдіру (шарлақтар, көздер). Еңбек күралдарын жаңынан жасату.	Топтагы көліттердің санату, салыстыру. Жынын композицияның көрастыру. (математика негіздері)	Жаңындағы ортамен жасаудардан жаңындағы ортамен жасаудардан жасату. (математика негіздері)	Балдардың калыптығы бөйнінде жасаудардан жасаудардан жасату. Күршінде жасаудардан жасаудардан жасату. Күршінде жасаудардан жасаудардан жасату. Күршінде жасаудардан жасаудардан жасату.

бейне, шуарекеті, кізантар жаңа және тағы баскаэрекеттер)	құрастыру және шығармашылық сөздан оңда қарай жұмыстарын орнадату. Тәрт түлкіке құрастыру куралдарынан кора жасату. Тәрт түлкіті талдерімен жапсыру, суретін сипаттау, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	орнадастыруды пысықтау (математика негізілері)  «Оп оңай! Енбек бәрін женбек» такырыбындағы фильм кору. Әз фойзарын айтқызу. Топтагы кіас мәзгіліне әйнаның жұмысын жоспарлан канастиру (коркем алебиет)  Балалардың қалашуы бойынша еркін такырыпта жапсыру дәрекетін жасату. (жапсыру)	Топтагы гүлдердің мүсінін жасау және қаладан жасату (мүсіндеу, жапсыру)	Секеруін қалданату; (жапсыру)	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жекежүмые					
Серуентедайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс қойнуге үйрету. Достарына жемектесу, Катармен жүтілсіп жүрді, катарлы бу бауды үйрету. Гана ауда қандай обындар ойнайдынан балалармен жостираудау. (соғлеуді дамыту, өзіне-аіз қызмет ету дарындары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пәннің дер анықтывы «Торғай» түр (музыка) Еркін обындар Футбол Берілгенбайтадолтық ма (музыка) дату. Дене шыныстыру (дене шыныстыру) Еркін обындар Берілгенбайтадолтық ма (музыка) дату. Дене шыныстыру (дене шыныстыру)	Балаларның қашуы бойынша обынту, кимылды би билету. Еркін обындар Кимылды обын «Поезд» «Жалоуға қарай жүтіре	Еркін обындар Кимылды обын «Поезд» «Жалоуға қарай жүтіре	Еркін обындар Кимылды обын «Поезд» «Жалоуға қарай жүтіре	Футбол, Берілгенбайтадолтық ма (музыка) Дене шыныстыру (дене шыныстыру) Еркін обындар
Балалардың түркесін туу	Қысқа дағындық, тұразы антимелесүт үсінүү, Үргілік күннің кызыла сиптері тұратын күрәу. Атта біртім көзінің сөттерді анықмеле				

**Тарбислеу-білімберуранесініңнегрограммасы**

**Караша айы 2022жыл 5 инш**

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсөнбі 28.11.2022	Сейесөнбі 29.11.2022	Сарсөнбі 30.11.2022	Бейесөнбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балалардықбайлану	«Коңылда күнөмұзықасын қосып көтерінгә жоғал күймен карен анып, қоңыл-құйыларн сұрау. Тазалыктарына мон беру, балалардың онғы жаналыктарды айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).»				
Ата-аназармендікимелесу, кенесберу	балаарды қабылдану барысында ата-анашармен баланың мәнзіндегі озгерістер туралыңынғимелесу. Ата-анашармен пікірлесу.				
Балаларның зербес арекеті (баяу кімнілік ойындар, үстелдік ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тағы басқаарекеттер)	Топта балалармен шығын ойын орталыктарында еркін ойындарда үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жастелді?» (суреттер бойынша), Гажайып-коржын (шындықтегі затты сипап сезу-арқылы анықтаудын атау), «Гажайып сандық». Онер орталығында сурет салу, суретті кітапналарды бояу, ермексалың және түрлі түсті кагидалармен еркін оз бетинде жұмыстар. Кұрастыру материалдарымен кұрастыру ойындары, кітаптарды нарау, суреттер бойынша әнгімелесу, еруе ізгер кұрастыру. Табигат бұрышындағы сибек (бадеме остықтарға, жиңуарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгіжаттыну	Караша айына арналған танертеңгі жаттындардың орындашту (Жалпы дамытушы жаттындар, кімніл белсенділігі, ойын арекеті).				
Танылас	Таныс ас алдаңдағы холдарын сүмени сабынан жуу мәденистік қалыптастару (мадени-ти непалық дагындар, озін-аїн қымет ету, кезекшілердің сибек арекеті) өз орын тауын отыру. Ас болсын - сибек витуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тәмаккануда, касыкты дүррес үстауды, тәмактанған кезінде ауызын жауып отырау, асықтай лобден шайнауды үйрету. Тәмактанған болғаннан кейін аздағы айту, ас кайыру (сөйлеуді дамыту).				
Үйімдастырылған-арекетке дайындық	Таныс және балалардың жаңылықтармен болсу, жақсы тәскертер тілеуін жасату «Претер сіндіре» тақырыбында зертмелесу, бірлескен жоспарларды, мәселелорн талқылау, қалыгуышлыктары бойынша арекет түрні таңдау, ережелер туралы көлесу азне т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйімдастырылған-арекеттер	Денештынықтыру	Музыка	Денештынықтыру	Денештынықтыру	Музыка
			Тұыстықсарым- қатынастың «сіндір, еженге о, жезден, «нагашы», «жие ри».		

			«бөлө») білдірістің сездерді үйрету. Өзінің басы, отбасы съзын көрекелер, отбасын дағысының тақырылар, сиңгастуррлер туралы айтуда барауду. <b>Қазак тілі</b>		
	Ертегін жақсы көре мә? Кандай хейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанда үнатауды? Ертегін қалай тыңдаған үнайды? Үтсөз үсті, саусак, көзенекі театрга мен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үтсөз үсті театрын пайдаланып ертегі айтап беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегін кайташ айтуда немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (коркем алебист және сөйлеуді замыту)	Көзенекіл театр арқылы ертегі қойылымын тамашаудау. Балалардың өздері кайталдауда талпындыру. (сөйлеуді замыту)	«Ай мен жұлдызо мұзаттылымін памындау. Әдеби хейіпкерлердің арекеттеріне өзінің көзжарасын білдірту (коркем алебист)	Рахайын коржын ойын ойнату. Әр бала коржыннан бір затты ұстайды, коржыннан шығармай заттын шинниң иеден жасалғанын неге ұксайтынын сипаттайда. Балалар сипаттызуна нарай затты атап табуын үйрету.	«Мен ертегі кейіпкер! болсам» тақырыбының ритимен басы мен сонын журастыруға үйрету (сөйлеуді замыту)
		Ертегі кейіпкерлерінің холемін сактоң мүсіндеу. (мүсіндеу)	Ұлатық бұрынтың суретін салуды ұсыну. Қазак халқының және басқа халықтардың көнер туындыларына, кітізүйге, оның жабындарына сәндік-коданбалдау және шылдықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).	Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)	
				Коржыннан шыған заттарын мүсіндел, суретін салырту (мүсіндеу, сурет салу)	
Серуенгелдайызық	Балалардың дербес кимын белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын-хурап-жабдықшылық түрлісін пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не білестіндерін сұрау. Балалардың ритимен күннізу (сүй-райы жағдайына байланысты), түрлісін көнууді текшеру. Кім-шілдесін таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді замыту, өзін-өзі қызмет ету даярдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауда тапқыруушысының қызықы сәбесімен тануау.	Ауда райын бакылау. Күстардың тіршілігіндеңі	Аудаға шығып айналадығы табиғаттың	Ауда райын бакылау. Қандай етілерістер	Кішкентай балалардың сұранысы бойынша ертегі

	<p>Комектесу, (коршаған ортамен тәнису)</p> <p>Балалашшың үлгінек бұрышына бару.</p> <p>Кізакхатының сөндік- колданбалы өнерімен, кіз үйінің жабдықтарымен, с</p> <p>андық қебежемен, коржын ментаныстыру.</p> <p>Финелеграф тектасында жапсырын көрүлі үйнедістіру. (жаксыру)</p> <p>Жабдақтардан оюлардан геометриялық нишіндердің кайсысына ұқсайтының аныктату. (математика негіззери)</p> <p>Кімділды ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>өзгерістерді таптаңылу. Аудағына сәйкес кінуді тысқыту. (коршаған ортамен тәнису)</p> <p>Баласынан үлгінек бұрышына бару.</p> <p>Дөңгелек, соңак, шарыны шабұрыштің ізгізакоарналған гимарат</p> <p>Конструктордан ойынға ларының элементтерін «құрастыру» дегендарын сқынтып, «бүршік» элементтер инорналасура ғын, олардың нарасындағықа шыбықтысаңтуға зейн бөлтін дамыту.</p> <p>Сандықтың ернектермен сандеп сурет салып арту (сурет салу)</p> <p>Кімділды ойын «орамал тастамас»</p>	<p>сұлуптың бақуды үйрету. Отанда сүрге, патротизмге торбасу. Патроттық әндер айтысу. (коршаған ортамен тәнису)</p> <p>Конструктордан ойынға ларының элементтерін «құрастыру» дегендарын жетелліру.</p> <p>«Оз түсінді тап»</p> <p>Кімділды ойын «Кім жылдам»</p>	<p>боянан байқату. Атайдың білуді жетілдіру. (коршаған ортамен тәнису)</p> <p>Конструктордан ойынға ларының элементтерін «құрастыру» дегендарын жетелліру.</p> <p>«Аркан тарту»</p>	<p>жыны беру. (коркем адебиет)</p> <p>Аудадағы ассоціатор мен асымдиктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасату. (математика негіздері, коршаған ортамен тәнису)</p> <p>Кімділды ойын «Аркан тарту»</p>
Серуененоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түрүмді дегендесінди. Азықтай бір-бірін итермей жүргүл үйрету. Топқа жистің аяқ киімдерін өз бетінше аудастырап, кинен қалыптастыру. Жұмбактар шешу, фасандар, әндер анықтаудағылар, санамактар және т.б. жатпау (коркем арекет, дербес ойын зерекеті).				
Түсініг	<p>Түскесатындағы салынивараңдардың шашу: колдың дұрыс жуу, өзәрамалының орнын ибзу, колыңадұрыс сурутты.</p> <p>Орамаңын туоркемсөз колдану, мысалы «Сылдаңырайдымондирсу, молтарсұтаколындыжу»</p> <p>Кескішілердің жұмысы (жасаңақтардың, майлайстардың үстелтегекою)</p> <p>Тамақтану (озорныңдау, дұрыс отыру, асхаңақуралдың дұрыс жағдайдағын, ұқыпты тамақтану, сәйнестеу, анықтауду) (мәдени-ғылыми науқастар, өзін-өзік ыншату, енбекарекеті)</p> <p>Ереже айту (сөйлеуді замыту)</p>				
Күнделігінек	<p>Тамақтан соң аумазлардың сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Кім түммелерін, сырмалдарын илгінше аныту. Кімдердің ұқынты орындықка ілін (немесе арнайы сорете) көнды үйрету. Ет тәсек орнын тауып жатуны үйрету. (өзін-өзі қызмет ету зағылдарға, ірі және үсдел моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тұның үшкіншілік жайы бапу музикалық шынду.</p> <p>Электрондық кітаптан сұрткы койып беру (коркем зерекет)</p>				

Біртіндең ұйқыданоюту, сауыстыру наразылары	Оз орындарында отырып көрү, таптастау жеттыгузарлық жасату. Ригилек әсіт бойынша салыстыру (есе жеттыгулар мен белсенділігі). Кімдерін реттейкен өзгіліс кіну. Түмелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Кыл балалардың шаштарын тараута үйрету. (шіне-өзі қызымет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сүдгін из орында үлпің көздө үйрету.(мәдени-ғимнезиалық дағылар).			
Бесінас	Кезекшілердің жұмысың асханакұралдарын, майлықтарды үстелтекең, соңынан жинау). Тіса және үкітін тамактану. Тамактану мәденистік калыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. (мәдени-ғигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызымет ету, енбек арекеті)			
Балалардан дербес арекеті (баяу кімділды ойындарындастыру, ойындарындастыру, ойындарындастыру, бейнелеу арекестікітаптар карауда "түрізу") және тиғыз басқаралғанда	Саусак ойындарын үйміндістіру Балаларғабадарлау және атауды тәнис "куйршақты бол, аяктар, көлдір), бейнелеу арекестікітаптар карауда "түрізу" және тиғыз басқаралғанда отырып, олардың көлімчес солдан онга жеткізу инегтерін дамыту, кірай орналастыруды жасату. (математика негіздері) (сойлеуді дамыту) Дербес арекеті курастыру және шығармашылық, шұмыстарын бекету бойынша сртегі кейінкерлеріне ариан үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдыру. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Этінің деңе боліктерін таптаңы гүлдерін санзу салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері) Ай мен жүргілігін мүсінін жасату және кагездан кыны жасырту (мүсіндеу, жасыру)	Табиғи заттардан әр түрлі құралымдар курастыру (құрастыру) Гажайын коржын бейнесінен әюларды кып жасырту, (жасыру)	Кұрастыру және шығармашылық бағытында балалардың калшуы бойынша дербес арекеттер жасату. Кітаптар карау, әңгімелесу. Оңдерінің ертегі вайшкери ретінде суретін салдыру, кейінкерлердің көлданашын қурадарын мүсіндеу. Ертегі кітапларын молдан жасату. Әр түрлі бейнелерді кыны жасырын сандыту (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жасыру)
Балалар мен жеңе жұмыс				

Серуен едайындык	Кімдерін реттік сактаң дұрыс кинуге үйрету. Достарына көмекшесу. Кітартын жұптасып жүрүлі, қалыптары бұзбауды үйрету. Таза ауди кандай обигілар обнайтынын базадармен жоспардау. (сейлеуді дамыту, озие-озі қызымет ету дегендегілер, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Видео материал арқылы ан айтап, би билету. (музыка)  Еркін ойындар	Конструктордан сандық курастыру дағдыларын кеңіншестіру (курастыру)  Еркін ойындар	Балалардың қалашы бейненша ан айтту, кимылды би билету. (музыка)  Еркін ойындар	Таныс ертеңін хейлкерлерінің бейнесерін сөздүгү тәжірретті даяус шығары және тілдің карқынны колдану дағыларын көлбентастыру (сейлеуді дамыту, коркем азебист)  Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағыттаңғында мағ ату. Долылақтарымен бір бірінде мағаттының мәктәу. Слене шыныстыру  Еркін ойындар
Балалардың үйгекіті		Анасының көмекшісі тәсірілінде әнгімелесу. Баланың үйдегі озіндік орекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің көңілкіліктері түрлерін сұрау.	Сәзбатшық туралы не білгенін сұрау	Анда бойғы кынкыты сәзгерді әнгімелезу

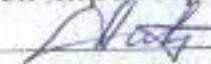
### ТАҢЕРТЕНГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ

#### Караша айы I-II апта (Дополн жаттыгулар)

- I Жүрү, дөпти жогары жөтөріп жүрү, жүрү, жай жүрү, шенбер болып түрү  
 II 16 к дақ бірге, көл тәмен  
 1-қолды алға созу, 2жогары көтерү, 3 алға созу, 46 к оралу 4-5 рет  
 2 б. кәктың арасы алшак, көл тәмен 1. қолды алға созу 2 отыруды түрү, 46 к оралу 4-5 рет  
 3 б. кәктың арасын алдақ қоя, көл көудеде 1 дөпти алға созу, 2 сәккейт аястан үшінша тигізу, 3 зорны алға созу, 46 к оралу 4-5 рет  
 46 к тізелен отыру, көл көудеде 1 дөпти оңда, 2 дөпти сөста созу. 5-бірегай кайтадау  
 5 дөпти көудеде үстеп, көс ажкен сөкіру, 7-8 секунд  
 III Еркін тыныс алу.

#### Караша айыIII-IV апта

- I Жүрү, аястан үшіншеге, оқинемен, жүтіру, жай жүрү, көлда белгі көбып жүрү, шенбер болып түрү.  
 II 16 к дақ бірге көл тәмен 1-қолды алға созу, 2 оңда кәрай қолды айқасындару, 3. солға кәрай қолды  
 айқастыру, 46 к оралу 4-5 рет

Бекітемін:  
Мектеп директоры: А.Аксентова  




## *Циклограмма*

Колутон ауылдының жалпы орта білім беретін мектебінің  
жанындағы шағын орталық  
2022/2023 оку жылы

Ересек топ

Тәрбиеші: Бейсекеева Д.И.

Күнтартбіліккелдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балалардықабылдау	Балалардың көтерінгі көзіл-күймен киңіз алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиесімен солемдесуді үйрету. Баладан кандай кошіл-күймен көзінен сұрап, сұрактарға жауап берудегідің калыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кесесберу	Балалардың бала бакшага жылдам бейімдесті жағдайбырын талқылау. Балалардың көнді күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (блігү кімділік ойындар, үстелдүстік ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шынын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншылтармен еркін ойындарды үйымдастыру, Цилдактикалық ойындарға «Жанырақтар», саусак ойны «Күйрмаз» және үстел үстел ойнауга жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Онер орталығында сурет салу, суретті кітапналарды бояу, сурет албомдарын қарастына ықпал жасау. Табигат бүршішіндегі тір табигат нысандарын бакылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Үйимдастырылған-әрекетке дайындық	Таңғы жыны. Конілі мұсылқа кою. Карапайым би кімділдерін шапалактау және бір-уақытта аяклен тарсылату, жартылай өткізу, ықтандықтарда тербелу(музыка) Балалар кандай ойындар ойнайды қолеттін айтуын күйнектастыру. «Мениң тобым» тақырыбында жеке зертмелер. Сөзді тыңдау білуге, әрекеттермен және күрдастарымен тілдік кәрім-катаңас жасауды дамыту, қарашайым Кім? Не? Не істейді? сұрастарта жауап беруге үйрету. Кызы ушыныстары бойынша әрекет түрін тиңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйимдастырылған жә-әрекеттер				Денешыныстыру Бірнеше пішемас шарды тонка алып келу. Балаларға не екенін анату, түсін атату. Эр балага таратын берін ерін ойындар үйимдастыру. (сенсорика)	Денешынықтыру Балаларға адемі түлді көрсету, оны нанып атату, түлді бір біріне беріп отыр есімдерін атауга үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуен жайындағы				Шармен көшіл би үйимдастыру, де айтту. (музыка) Балалардың қашауы бойынша кішкенттар қарасты, кол кімділін дамытуға арналған оныншылтармен ойындар үйимдастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Көнішті мұсылқа кою. Карапайым би кімділдерін шапалактау және бір уақытты аяклен тарсылату, жартылай отыру. ықтандықтарда тербелу(музыка)
Серуен	Көрсету бойынша жаһандарнан кіндер, кімділ белсенділігіне жағымды әмошылдық кәрім-катаңас белдіруді, бірден шарын кімділдерін озайтін орындауды жеткізу. Кім шағафтарын тануды күтпестастыру (әзін-әзіз кызмет ету даярлалары, үсек моториканы дамыту).			Ауа райынан әрекеттерін байқау. Жаныбай, жел, күт шын, жарыс соудың көрінісін (Сөйлеуді дамыту)	Ағаштардан түскен жапырактарға на зар пударту, себебі жапырайтармен тодырылады онынен

	шикіфтарын тану диддисын жаңаңтастыру. Топта киистін аяқ киімдерін ез бетінше аудыстырып, киоін үйрету. (тербес кимыл арекеті).			
Балалардын дербес әрекеті (баяу қындауды ойындар, үстелдесті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)			Шар салуды тұйықталған дөңгелек сыйыктарды жүргізуі үйрету. (сурет салу) Ермексатды алакан арасынан салып осу арқылы шар жасату. (мүеіндеу)  Фланелеграфіа топтагы шарлармен түстес шарларды жапсырту.	Калаудардың бойынша шығарманиның көзінен айнатысадарына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. (Сурет салу) (Мүеіндеу) (Жапсыру)
Балалар мен жеке жеке үйрету				
Серуенгедайының	Киініп-шешіни кезінде киімдерін белгілі тортіппен киоғе және шешүеге жағтырау. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ез бетінше немесе ересектердін комегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жаңаңтастыру Қатармен жүп (асын) журуді, катарды бұзбауды үйрету. Тиза аудау қандай ойындар ойнаітынын балалармен жеспарлау. (сөйлеуді дамыту, азіне-а兹і кызмет ету датналары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен			Доппен ойындар:	Кимылды ойын: «Күстін, қауырсының кімтеге барады»
Балалардың үйлекшайты			Балалар жойыладын сұраптар туралы көнсө беру.	Балалардың күн сонындағы көннің күйін талқылдау

Күнтәртілінгенде рі	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сарсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022							
Балаларның сабындау	Балаларды көтерінгө көніл-күймен кірсі алу. Балалар үшін жайы жағдай жасау. Тәрбиешімен солемдесуді үйрету. Баладан кандай көніл күймен келгендін сурал, сұрақтарға жауп берудағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).											
Ата- аналармен әнгімелесу	Балалардың бала бақшасы жылдам бейімделу жағдайшарын тапсындау.											
кенесберу												
Балалардың лербес әрекеті (баяу кимылды ойнишір, үстелусті ойнишдары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және таты біскәзәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйнедестыру, «Жалырактар», саусак ойныны «Күйрманша» «Бір сезбен ата» дидактикалық ойындарға катысу белсенділігін арттыру Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ойниншілерді топтастыру іс әрекеттерді жасаудың жағдай жасау Табиғат бүріншілдегі тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуді дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)											
Танертенің жағдайы	Қырқүйек айына арналған танертенің жағдайынан танертенің жағдайын және аяқпен зарылдану.											
Үйнедестырылған -әрекетке тәншевік	Тағы жыны. Кенинде мұзыка қою. Карапайым би кимылдарын орындауды пысықтау, шапаластау және бір уақытта аяқпен зарылдану. жартылай отыру, аяктан аяқка тербелу(музыка) Балалар кандай ойнандыр ойнағансыз келтінін жағдайын қалыптастыру «Менің сүйекті ойниншатын» тақырыбында жеке антимелер. Созағының болуға, ерессектермен және күрвектарымен тәлдік карым-катьнас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарда жауп беруге үйрету. Қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таптауды және т. б. (сөйлеуді дамыту)											
Үйнедестырылған -әрекеттер	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Музыка</th> <th>Денешшынықтыру</th> <th>Денешшынықтыру</th> <th>Денешшынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Көзін коңакка келеңдіріп бір біріңдің артымызға тұрған, Өзімен көп достарын өрттіпсөз айналып жүрмелі тон алып келіпті. Каландарынбо, міңінде серуен жасау. Топтың суралу. Олардың да мысық пен коңакқа достарынаралатын, ондай заттарды тапсындар мағорсету және атау, Оларды атап, балалардан антимелдер беруін Жануарларды атау. Топтың үшін колданылатынын осындай ойниншілдегі барыншылару. ма суралу. (Ойниншілдерді жасауда, аттарын атауда балаларға колдануға беру. заттыландыру (көркем адебиет) Жануарларға тон ерекшеліктермен тапсындыру, дене болаларға балаларға ойниншілдерді тапауды, күйрін, амстарын тәжішлердің немесе үстел жыныратын және атадағы білуге үстелді жазықтықта ортурға үйрету (Коршаған ортамен тапсындыру) Бірдей жануарларды таптастырып ойнату. (Сенсорика)</td> <td> <p>Топқа мысық пен күшік келелі, Балалардан коңакқа 1м келтегендегі заттардың да мысық пен күшілі бар ма суралу. Жеке суралу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мысық пен күшілін зале білдіріп (жыныратын және атадағы білдіріп пысықтау) (Коршаған ортамен тапсындыру)</p> <p>Фишнелеграфка мысық пен күшілі топтастырып жансыру. (жапсыру)</p> <p>Күйршактың сүйекті базиларды ойниншілдегі бол екендей болындастырып Білдіріп дәлденең ойнайдой болу жасын. Жасын зерттеп анықтауды байындар тапсындыру (сөйлеу корсегендегі Кимылдың дамыту) ойнан «Жүтіріп жаңын Атайдың шының ал» (дене шынындыру)</p> <p>Бірге китаптар жарынык. Негізгін негізгін шының олут</p> </td> <td> <p>Топқа кір көзжак куйршак көмек сурал келеді. Балалар куйршакка калай көмектесемді дең балалардың бастанасы бойынша және аяқпен жасауды күйршакты жынында «руды сүзіш» нұсқау жасауден үйрету (сенсорика)</p> <p>Күйршактың сүйекті базиларды ойниншілдегі бол екендей болындастырып Білдіріп дәлденең ойнайдой болу жасын. Жасын зерттеп анықтауды байындар тапсындыру (сөйлеу корсегендегі Кимылдың дамыту) ойнан «Жүтіріп жаңын Атайдың шының ал» (дене шынындыру)</p> <p>Бірге китаптар жарынык. Негізгін негізгін шының олут</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Музыка	Денешшынықтыру	Денешшынықтыру	Денешшынықтыру	Көзін коңакка келеңдіріп бір біріңдің артымызға тұрған, Өзімен көп достарын өрттіпсөз айналып жүрмелі тон алып келіпті. Каландарынбо, міңінде серуен жасау. Топтың суралу. Олардың да мысық пен коңакқа достарынаралатын, ондай заттарды тапсындар мағорсету және атау, Оларды атап, балалардан антимелдер беруін Жануарларды атау. Топтың үшін колданылатынын осындай ойниншілдегі барыншылару. ма суралу. (Ойниншілдерді жасауда, аттарын атауда балаларға колдануға беру. заттыландыру (көркем адебиет) Жануарларға тон ерекшеліктермен тапсындыру, дене болаларға балаларға ойниншілдерді тапауды, күйрін, амстарын тәжішлердің немесе үстел жыныратын және атадағы білуге үстелді жазықтықта ортурға үйрету (Коршаған ортамен тапсындыру) Бірдей жануарларды таптастырып ойнату. (Сенсорика)	<p>Топқа мысық пен күшік келелі, Балалардан коңакқа 1м келтегендегі заттардың да мысық пен күшілі бар ма суралу. Жеке суралу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мысық пен күшілін зале білдіріп (жыныратын және атадағы білдіріп пысықтау) (Коршаған ортамен тапсындыру)</p> <p>Фишнелеграфка мысық пен күшілі топтастырып жансыру. (жапсыру)</p> <p>Күйршактың сүйекті базиларды ойниншілдегі бол екендей болындастырып Білдіріп дәлденең ойнайдой болу жасын. Жасын зерттеп анықтауды байындар тапсындыру (сөйлеу корсегендегі Кимылдың дамыту) ойнан «Жүтіріп жаңын Атайдың шының ал» (дене шынындыру)</p> <p>Бірге китаптар жарынык. Негізгін негізгін шының олут</p>	<p>Топқа кір көзжак куйршак көмек сурал келеді. Балалар куйршакка калай көмектесемді дең балалардың бастанасы бойынша және аяқпен жасауды күйршакты жынында «руды сүзіш» нұсқау жасауден үйрету (сенсорика)</p> <p>Күйршактың сүйекті базиларды ойниншілдегі бол екендей болындастырып Білдіріп дәлденең ойнайдой болу жасын. Жасын зерттеп анықтауды байындар тапсындыру (сөйлеу корсегендегі Кимылдың дамыту) ойнан «Жүтіріп жаңын Атайдың шының ал» (дене шынындыру)</p> <p>Бірге китаптар жарынык. Негізгін негізгін шының олут</p>			
	Музыка	Денешшынықтыру	Денешшынықтыру	Денешшынықтыру								
Көзін коңакка келеңдіріп бір біріңдің артымызға тұрған, Өзімен көп достарын өрттіпсөз айналып жүрмелі тон алып келіпті. Каландарынбо, міңінде серуен жасау. Топтың суралу. Олардың да мысық пен коңакқа достарынаралатын, ондай заттарды тапсындар мағорсету және атау, Оларды атап, балалардан антимелдер беруін Жануарларды атау. Топтың үшін колданылатынын осындай ойниншілдегі барыншылару. ма суралу. (Ойниншілдерді жасауда, аттарын атауда балаларға колдануға беру. заттыландыру (көркем адебиет) Жануарларға тон ерекшеліктермен тапсындыру, дене болаларға балаларға ойниншілдерді тапауды, күйрін, амстарын тәжішлердің немесе үстел жыныратын және атадағы білуге үстелді жазықтықта ортурға үйрету (Коршаған ортамен тапсындыру) Бірдей жануарларды таптастырып ойнату. (Сенсорика)	<p>Топқа мысық пен күшік келелі, Балалардан коңакқа 1м келтегендегі заттардың да мысық пен күшілі бар ма суралу. Жеке суралу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мысық пен күшілін зале білдіріп (жыныратын және атадағы білдіріп пысықтау) (Коршаған ортамен тапсындыру)</p> <p>Фишнелеграфка мысық пен күшілі топтастырып жансыру. (жапсыру)</p> <p>Күйршактың сүйекті базиларды ойниншілдегі бол екендей болындастырып Білдіріп дәлденең ойнайдой болу жасын. Жасын зерттеп анықтауды байындар тапсындыру (сөйлеу корсегендегі Кимылдың дамыту) ойнан «Жүтіріп жаңын Атайдың шының ал» (дене шынындыру)</p> <p>Бірге китаптар жарынык. Негізгін негізгін шының олут</p>	<p>Топқа кір көзжак куйршак көмек сурал келеді. Балалар куйршакка калай көмектесемді дең балалардың бастанасы бойынша және аяқпен жасауды күйршакты жынында «руды сүзіш» нұсқау жасауден үйрету (сенсорика)</p> <p>Күйршактың сүйекті базиларды ойниншілдегі бол екендей болындастырып Білдіріп дәлденең ойнайдой болу жасын. Жасын зерттеп анықтауды байындар тапсындыру (сөйлеу корсегендегі Кимылдың дамыту) ойнан «Жүтіріп жаңын Атайдың шының ал» (дене шынындыру)</p> <p>Бірге китаптар жарынык. Негізгін негізгін шының олут</p>										

Серуен	<p>Кимылды ойын «Шарды ұстай»</p> <p>Балалардың дербес арекеті. Жеке балалармен тақпакты жаттау, баға, баға, баламаң. Бакшамызғабарымыз. Күнбейтілкізықка, Битамаң да көлеміміз, (коркем алебінет) Уи дондегелкі велосипедке отыргызу, срекстердің комегімен және комегінің тусу, срекстердің комегімен және отбетімен рәнді басқаруды үрету</p>	<p>Серуенге ойыншық жануарларды алып шыгу, Жануарларға тон ерекшеліктермен таныстыру, деңе болектерін (тануым, күдірізы, аяктары) ажыратып жәнс атау дағдысын дамыту, үйрету (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алаштарды бақылау, жет түрганда жапырактарының кимылника низар аударту.</p> <p>Кимылды ойын: «Өз үйінді тан»</p>	<p>Жапырактар тери, күмыраға салу дағдысын дамыту</p> <p>Балалардың дербес арекеті, еркін ойындары</p> <p>Кимылды ойын: «Шарды ұстаса»</p>	<p>Күмшакисқонілдің айтып, би бізету, Эң айтута қызыгушынашын, тәрбиешінің дауыс ыртагына сліктеу, аннің сездері мен жеке бұындарды айтуды жалпыстастыру (музыка)</p> <p>Ауа райынын ерекшеліктерін байқау, Жанбыр, жед, күз сездерін сездік корына косу, (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес арекеті.</p> <p>Кимылда ойын: Поезд</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету, (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Күрьылғы материалдарынан езімізді отыратын орындықтар курастырып алайық деп курастыру әдістерін үйрету (Кұрастыру)</p> <p>Балалардың дербес арекеті, Кимылды ойын: «Өз орнадының тапы»</p>
Серуенненоралу					
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуарекеті, кітіптаркарау және тағы басқа арекеттер)	<p>Достарымызбен бір катарага түрдік, бір біріміздің орталықтарға болініп, еркін кіммізден үстеп поезд тақарында сурет салу, ермексаз болып жүрелік (деңе шыныстыру)</p> <p>Көнбіл музыканның ашық берілген сипаттана сәй кимылдар жасау (музыка)</p> <p>Балалардың калауды бойынша дамытуны орталықтарда зертес арекеттер. Дағын жапсыру, шопидерінің шашын жануарлардың бейчелерін табу, фланелеграфка жапсыру, жіншілік</p>	<p>Балалардың калауды бойынша түрдік, бір біріміздің орталықтарға болініп, еркін кіммізден үстеп поезд тақарында сурет салу, ермексаз және оның ісаңнегерін тұраны білім зерін жалпыстастыру, Ермексазды алакан арасынан әннің мыжу дағдысын дамыту, Фланелеграф тақтасына лентарды, шарнарлыжасыру, (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен күрьылғы материалдарынан курастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру арекет: әнне ермексазды дұрыс колдану біліктерін жетілдіру (Кұрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Кағаз беріп дөл салуда тұбықталған деңгелек сымбастарды жүргізуі үйрету, (сурет салу)</p>	<p>«Артыстан тап» ойынын үйим застарынан саусақ кимышын дамыту (сенсорика) Қандай сурет салы алатының зығындарынан жағына шығарылышының айналысунан жағдай жасау Балалардан еркін арекетті шынтау, (Сурет салу)</p>

Балалармен жеке жүс					
Серуенгелайындык	Киініп-шешінде кімдерін белгілі тартіппен күнеге және шешүтежатындару. Кіміндегі ұқыпсыздықты байкал, оның өз бетінде, ерессегердің комегімен жонога, кол орамалы найдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып журуді, жатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада кандай ойнандар ойнайтынан балалармен жоспарлау. (сойлеуді замыту, өзіне-чік қызмет сту даттылары, ірі және ұсақ моториканы замыту).				
Серуен	Балалардың калтауы бойынша ойнаныштарды анып, шығу ойнамен еркін ойнандарда баштаңын дербес ерекеттің замыту. Кімшілди ойнан «Шарлы ұстю»	Жеке балалармен тапқасты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бакшамызғабарымыз. Күнібойықызықка, Батамыз да қаламыз. (коркем азебиет)	Мысықтың және күштің дауысын салу арқылы сойлеу тағдысын жетілдіру. Кімшілди ойнан: «Өз үйінді тапи	Донепен ойнандар. Жеке балалармен тапқасты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бакшамызғабарымыз. Күнібойықызықка, Батамыз да қаламыз. (коркем азебиет)	Кімшілди ойнан: «Күстін кауырсының кімге барады»
Балалардың үйгөсінде	Балалардың сүйектің ойнанышын туралы әнгімелесу	Толқа ойнанышқа шынсу сересін жасауды ақылласу	Табиги материалдармен ойнануны	Үйде дошкен ойнауды үсіну.	Алта бойында жұмыстар бойынша әкпарат беру

Тәрбиелу-білімберу процесінін инклюзивтік программасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сарсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жума 16.09.2022
Балалардың сабындау	Балаларды көтеріп кояла-куймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемеседі үйрету. Қандай көнділ күймен көлөнген сұрап, әдәхтарда жауап берудегі мысын кальпастыру(сойлеуді замыту).				
Ата-анасармен жүнгізу	Балалардың балық бакшаты жылдам осінмешелу жағдайларын тоғындау. Балалардың өзінде күйде, деңгелде жайында тоғыннесе «оңақшылар»				

<b>баскаэрекеттер)</b>	
<b>Танертің жаттығу</b>	Кириңдай айна арналған танертең жаттығудар кешені (Жалпы дамытуши жаттығудар, кимыл белсенділігі, онын арекеті),
<b>Ұйымдастырылған-аракетке дайындық</b>	Танец жони. Концерт мұытқа жою. Қаралайым би киммелді: шапалактау және бір уақытта аяқтар тарсылату, жартылай отыру, аяктан аяққа тербелу(музыка) Балалар қандай ойнандар ойнағысы келетінің алтын жаһындастыру. «Мениң отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ерсектермен және құрластарымен тілдік карым-катьнас жасауды дамыту, қаралайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызыгуышылдықтери бойынша арекет түрін тандау және т. б. (сойлеуді дамыту)

<b>Ұйымдастырылған әс-арекеттер</b>		<b>Музыка</b>	<b>Денесшыныстыру</b>	<b>Денесшыныстыру</b>	<b>Денесшынықтыры</b>
	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшеслерін ата? -суреттегі отбасы мүшеслерін не істен отырғаншы жайлы әнгімелеп беруін Ұйымдастырып сойлеу дагдысын, сінү корын кепейтіп дамыту. (сойлеуді дамыту) «Отбасын» ролдік ойнандарын ойнауден. Күйрінақса күтім жасау, әлділесу, ан алты дагдысын жаһындастыру. (коркем адебиет, музыка)	Отбасы мүшеслерінің суреттерін карасітіп, әр бір мүшес атаи, есімдерін атау дағдысын жаһындастыру (сойлеуді дамыту) Балалардың қолауы бойынша женінкөмпіттері тақырыбында домаңшылтар сурет салу, әрмексаздан деңгелек мүсін жасау, жаңысуру жұмыстарын орындау дагдысын жептілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Отбасы бейнеленген кітаптар карау. Тек адамдардан емес, жануарлардан отбасы мүшеслерін карау негізінде дүріс сойлеуін дамыту (сойлеуді дамыту) Мысық пен қүшік ойнайтын долыты ермексаздан мүсіндеуді пісірктау. (мүсіндеу)	Үстел үсті театры арқылы «Шаткан» ертеғінің тыңдау, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (коркем адебиет) Мысық пен қүшік ойнайтын долыты ермексаздан мүсіндеуді пісірктау. (мүсіндеу)	Ата мен әкелеринін сүреттін карау. Олар тұралы не білестіндерін жітказу мен сойлеудің дамыту «Бес саусақ» әдебиеттің жітказу таптындау Бас бармагым – атам, үйдін жасасы
	Көрсету бойынша кимдерін кінеді, кимсал белсендайғанға жаһындағы эмоцияның карым-катьнас белдірелі, бұрын и ертген киммелдарда өздігінен орнадай алады. Кінім циклітариң тануды жаһындастыру (тәнін-әні қызымет ету дагдылары, ұзақ моториканы дамыту).		Жануарлар отбасының үшінші курастыруды пысактау. (курастыру)	Көнді музика хойып балалардың қаралайым би киммелдерин жасау: шапалактау және бір уақытта аяқтар тарсылату, жартылай ottyru, аяктан аяққа тербелудің жетілдірү (муниса)	Балан үйрек – әкем, өшак анасы Ортада терек – әкем, отзу наасы Шылдың шүмек – илемшем шашырак әжары Інгтей бобек – мен, бәрінін башы (сойлеуді дамыту, коркем адебиет)

<b>Серуенгелейндық</b>					
	Отбасынан үйретін үйнен-бөлмен спиды пісірктау (сурет салу) Көз мезінін	Негізгіміз? тақтапан жағтаптау таптылару Ін үлде біз недесе жіб Көз сабының көзінің	Ат-тас ғашының жұмыстарын түркестарын балаларды жинаудар жүргізу жетілдірілік набиеттің жағында	Киммелде оғана «Позади позади бист акынше	Балда таптындау таптаудың жетілдірілік набиеттің жағындау

		Жел жай сөздә. Жатырлардың тербелгендін көрсету (коршаган ортамен таныстыры)			салу (сенсорика)
Серуениноралу	Тонқа оралу кезіндеге катарға тұруды дәгдышандыру. Асықпай педагогтің артынан жүзу, жұлпасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дәгдисін калыптастыру. Тонта киетін нақ кімдердің өз бетінде аудыстырып, қыойн калыптастыру. (дербес кімдәл арекеті).				Еркін ойындар
Балалардың дербес арекеті (баяу кімдәл ойындар, үстелустің ойындары, бейнелеуарекеті, ісіктан үткізу және аюқоралу және тағы басқаарекеттер)	Балалардың калауы бойынша дамытушы орталықтарда сркін іс арекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз жаңа калыптастыруға үйрету(жапсыру) сұмықсазды дұрыс колдану біліктерін жетілдіру, дәп жасау (мүсіндеу) дәп салуы тынықтау(сурет салу)	Тактикалық кітапшашу. Би үйрену. (көркем әдебиет, музика) Колемі, пішін, түсі бойынша ерекшеленестін біркелкі ойыншықтарды топтастыру(сенсорика) Онер орталықтарында еркін іс арекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың калауы бойынша еркін тиқырында кітіппардан сурет карау сурақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс арекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан өртегісінін суреттерін фланелеграфика ертеңі кейінкерлерін ретімен жинасыру, (сенсорика, жапсыру)	Балалардың калауы бойынша әжелерге арналған моншактың суретін салу. Түрлі түсті сұмықсаздан моншак (лонгелек) жасау фланелеграфика моншак, болшектерін жапсырып, моншак тұзу, (сурет салу, мүсіндеу, жапсару)
Балалармен жекежүмыс					Еркін іс арекеттер
Серуенгедайындағы	Кинин шешімде кімдерін белгілі тәртіппен киңіз және шешүтежаттықтыру. Кімніңдең ұқыпсыздығын байқап, оны өз бетінше, срекектердің көмегімен жоюға, көп орнамалды пайдалануға үйретуді жағластыру. Кітапмен жүргіліксін жүзу, катарды бұзбауды үйрету. Тата аудақанан ойындар ойнастынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, алған-алған қызымет ету дәгдышалары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	КСО «Шенберге тәз түр» Еркін ойындар Жеке аңғымалесуверде болынан сөйтеп дәгдисін жетілдіру	Кешкітебінгаттың ерекшеліктерін атап, «Күн түн» ойынан ойнату ойыншықтармен ойындар аркылы уақыт бағдарлау жағынан калыптастыру КСО «Пасын»	Код кімдәл ойындардан атап, «Күн мен жанбыр» (сенсорика) Код «Шенберге тәз түр»	КСО «Күн мен жанбыр» бүтінгі күннің ерекше салттері жаңында ойнама жүзу	К.О.Күстардың ұшып келуі Еркін ойындар
Балалардың үй-жүйесінде суреттегі ойнадауда ойнадыру	Отбасында қандай физикар	Отбасындағы ойнадыру	Алғашкында суреттерде ойнадыру		

**Тәрбиелу-білім беру процесінің номограммасы**

**Кыркүйек айы 2022 ж. 1-4 айта**

Күннөртібінің кезеңдері	Дүйсебі 19.09.2022	Сейсебі 20.09.2022	Сарсебі 21.09.2022	Бессебі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
<b>Балалардықабылдау</b>	Балаларды көтерікі көзіл-куймен карсы алу. Балалтар үшік жағын жақдай жасау. Тәрбиенің ең слемдесуді үйрету. Балдан қандай соңдай күймен көзінін сурал. сұрақтарға жауап беру да ынтымалы тәсілдерден пайдаланып, жаңы шынынан жаңы мәдениеттің орталықтарын таныту.				
<b>Ата-аналар мен аятимелесу, кенесберу</b>	Балалардың бала дәнінде жоюладам бейімдесду жақдайтарын талқылау. Балалардың көндің күні, деңсаудың жағында ата-анамен аятимелесу.				
<b>Балалардың дербес арексті (бізу, кимшілік, шашақтардың жаңа тәсілдерін) ойнадау</b>	Топта балалармен шатын ойнын орталықтарында иркти ойнандарды үйлемдестеру. Учегүсті ойнаға - «Хасасын тап», Дидактикалық ойна «Зебің ғібада», «Кім жок?», «Күн күн» Суздак ойнаға «Ориенда», Суреттегі тектес «Салынғар за атын дағы» Жаңы ойнадағы тәсілдердің орталықтарын талдаудар, шашақтардың жаңы тәсілдердің орталықтарын талдаудар Іштегіт бірыңшындағы тірі табиғатты насылармен бауылғу, Еңдеримен жаңы жағымдар.				

«Ертегілер елінде» тұқырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай болуға, ерсектермен және құрдастырымен тілдік қарым-капынас жасауды дамыту, қаралайым Кім? Не? Не істейлі? сұрқартарға жауап беруге үйрету. Қызыгуышылтықтары бойынша арекет түрін тандау және т.б. (сойлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Денешшынықтыру	Музыка	Денешшынықтыру	Денешшынықтыру
Күштік театрдың тамашаласау. «Бауырсақ өртегісі» желісі бойынша шылған әнді кайталап иттүү үйрету (сойлеуді дамыту). Кітаптардан бауырсақ өртегісінін кітабын көрсетүр. Суреттерге қарап өртегінің желісін бүзбай айтудың дағдысын калыптастыру. Диадактикалық ойын «Кім екенин тап» өртегі желісі бойынша ойыншыкты тауып, атау. (көркем әдебиет)	Конакта бауырсақ келеді. Бауырсақпен музикаға би белеу. Оның сұрқартарының жауап беру аясында байланыстырып сойлеуді үйрету. Кимылды ойын ойншу (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика)	«Шалқан» мульфілімінән тамашалу. Балалардан ойнын тыңдалу (сойлеуді дамыту). Уйшік салуды үйрету (сурет салу). Құрастыру материалдарынан үйшік жасаута көмектесудербес кимыл жасауды (құрастыру). Салусак булинекеттерін дамытуға арналған ойыншыктармен еркін ойындар (сенсорика)	Дидактикалық ойын «Кай өртегі әден». Суреттерде көрсету арқылы кай өртегі кейінкілердің ойыншыктырылған тауып, ойншу, дауыстарын көліруді жетілдіру (сенсорика). Бағылардан таңдауды бойынша өртегі желісі негізінде ойыншылдық жұмыстарды орындауда талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жансыру)	Ойыншыктар жармейдесі. Ор түрлі ойыншыктарда ы алып өртегі желісі бойынша жасаудын іс-әрекеттерді жасауды. Жаңуарлардың кимылды мен дауыстарын салуды пысактау. (көркем әдебиет)	Ойыншыктар жармейдесі. Ор түрлі ойыншыктарда ы алып өртегі желісі бойынша жасаудын іс-әрекеттерді жасауды. Жаңуарлардың кимылды мен дауыстарын салуды пысактау. (көркем әдебиет)
Серуен жадыныңдық	Балалардан дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану түрін әнгімелесу. Балалардың ретімен кіндеру (ауа-райы жағдайларын пайдаланысты), дұрыс кіннүді базылау. Кім шағындарын таза үстәу және жинауда калыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және үзек моториканы дамыту).				Біртекти ойнишыктардан топтар құрастыру және олардың бреуді билік көрсету дағдысын калыптастыру (сенсорика)

Серуен	Балабақши ауа жасанды оқыт (Некоторые песни на казахской народной тематике, бицадыл жаңынан орталып жасалған)	Бауырсаққа барабанша ау-ласын таныстыру, ауа жаңы түрлерде жетілдірілген қорынан орталып жасалған	«Шалқан» ортегісінде кейінкілердің көрсетулерінде көрсетілген жаңы түрлерде жетілдірілген қорынан	Құрастыру ойнаныңтарымен таза үстәле отындаш (құрастыру)	Коконистер мен жасақтар тұрғында (жыныс, әншілік, мюзикл)
--------	---	---	---	--	---

эрекеті (байу кімбылда ойындар, үстелдегі ойындары, бейнелеуарекеті, сітшінта ркарау және тағы басқа рекеттер)  жадалдау	бойынша бауырсақты ермексідан жасау дағдыларын, ертегі кейінкерлерін ретімен фланелографта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	бойыншықтарын және ертегі кейінкерлерін атауды жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Кұрастыру бойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Кұрастыру) Фланелографта ертегі кейінкерлерін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)	еркін ерекеттер тандауды үйімдістіру. Ертегі желісі бойынша шалсан суреттің салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	ертеңдерін құрышак театрын пайдаланып корсеттің айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейінкерлерін еминнеларын танытуғы үйретудағыларын калыптастыру (сөйлеуді дамыту)	танддауды бойынша ертегі кейінкерлері немесе ойдан шығарылған ертең кейінкерлерин суреттің салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пәннелерден ертегі кейінкерин жапсыру змалдарын калыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
--	--	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс					
-----------------------	--	--	--	--	--

Серуендейніңдық	Кімсларін реттілік сақтаған дұрыс кінінде үйресту. Достарына көмектесу. Кітартармен жүгінисін жүргүй, катарды бұзбауды үйрету. Таза жауда қандай ойнандар ойнайдының балалармен жақшарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
-----------------	---	--	--	--	--

Серуен	К/О «Күйр-куйр куйрмаш» Табиги материалдардың шілінен бауырсақтың жолын құрастырудың жағасыру (құрастыру) Еркін ойнандар Жеке әнгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі ондерлі кайталау. К/О «Шарлы ұстас» Балалардың дербес эрекеттер	К/О «Ақ лоп, қызыл лоп» Балалардың дербес эрекеттері Еркін ойнандар	Ертегідең жаңуарларға тан ерекшеліктермен таныстыру, деве белдіктерін (тануу), іздірін, автартарын жыратып және атай білуге үйрету (корнишан ортамен танистыру) К/О «Күйер-куйр күйрмаш» Бүттиң жүншиң ерекше заттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес ерекеттері	К/О «Жүгіріп кагыл ала» Балалардың дербес эрекеттері Еркін ойнандар
--------	--	--	--	---	---

Балалардың нүйгекшілік	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуда жөнс беру	Бауырсақ жасаудың сұраны	Шашқан, бауырсақ мультиплімін бірге таптауда және беру	Ертегілер кітаптан бірге карауда жөнс беру	Балалар үйдегі күй таптынан оныннан жайында жайында
------------------------	--	--------------------------	--	---	--

Күнтәрілініс сезендері	Дүйсенбі 26.09.2022	Себесенбі 27.09.2022	Сарсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінің көnl-күймен көрсө алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тарбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көnl-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі дамыту(сойлеуді дамыту).				
Ата- аналармен әнгімелесу, көнеңберу	Балалардың бала бакынага тез бейімделу жағдайларын талыну. Балалардың хоніл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, дүстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шыны ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті обиыны «Ұксасын тап», Дидактикалық обиын «Дал осындаиды тауып аш», «Кім жок?», «Топтастыр гүлдер, азантір». Саусак обиыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай жекерін». Онер орталығында сурет салу, суретті күнишшіларды бору, ойыншыларды топтастыру, кітаптарды карау. Табигат бұрынныңдағы тірі табигат нысандарын бақылау. Балармен жеңе жұмыс.				
Тәнгергілігінде	Қыркүйек айына арналған ғындерденің жаттыгулар кешені (Жазын дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділікі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған әрекеттер дайындық	Тапты жыны. Достарым көп бакыла (шеберге тұру) Концепцияның біршама (коллажын жайып) Достықты біз сүбеміз (бер-бернен қарал, жыныш) Бірге күннегүреміз Балалар көзір жылдың кай месіні? Күн туралы видео көру. Күнде қандай өткістер болады? Терезеден табигатты бақылау, күнделікті науқардан байланысты табигат бұрынныңда суреттерді аудыстыру. Бирлескен жүспарларды, мағеллерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған әрекеттер		Денешіншының туру	Музика	Денешіншының туру	Денешіншының туру
	Бакыла аудасын аразал, куз - табиғатты тамашалап бакылау. Ағаштардан түсін ғұтқытар мен жалиярлар, аялдерді жинаң топка алып келу. (коршаған ортамен танысу) Балалармен біре жаныранғарды бояу(сурет салу) Жаныранғардан бозендеру шаттарын жасап, топта бенен түрү (жанысыру)	Конакка күт ханшаймын келді. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкеністер себетін көрсету! Себетке олар сәмай тұрғаннан сік білек себетке болып атаудын менгерту (сойлеуді дамыту) Балаларға таңдау сұрнайтын берау. Калған орталықтарына баруына жағдай жасау. Калған жеміс немесе көкеніс суреттің салу заңынан жөннөрү (сурет салу) астаси немесе қандала-	«Шалқан және бауырсақ» әртегісін саусак театры арқынан айтпап беру; тындау лагдысын дамыту Балаларға ертегі жәлсі бойынша сұрақтар жою арқылы сойлеутін дамыту. (сойлеуді дамыту) «Күн жайының тақшік айтуға ұмтылдыру (Сабілқарім Әйдіровс)	Күт мәнгіліндегі күстар мен жануарлардың тіршілігін бақыла аудасына серуенде бақылауы бақылау Оздері не білетін айтқызу Күстарға жем, су беру (коршаған ортамен танысу)	Жануарлар туралы мультифильмдер мен суретті кітаптар каруа корген бейнеслер мен заттардың атауларын. Күстарға жем, су беру (коршаған ортамен танысу)
			Күншім-шү, күншім-ау Мінезін бұзылду Жаныбайрек сіркен. Балалар меншік су жолынан жаңу атасы	Күншім-шү (жанысыру) Көрастыру шарынан дарынан үйнін шаш (жанысыру)	Жануарлар мен күстар суреттің көрсетін қалай шыбыстағының айтпап үйрету. (сойлеуді дамыту)
					Кондай күннегүрек тәсілшү созылады

Серуен	<p>Күті бакта піскен жемістер мен коконістерді корсету тікін кабылестін дамыту «Дамін талып бол» ойнану. Жемістер мен кекеністерді дамінен карай тану, атап дәғдисін дамыту(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексаздан алма жиқатуды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойнандар</p>	<p>Күз ауараймы жең тұрады, жаңбыр жауады, жаңырактар түсегін «Дамін талып бол» ойнану. Жемістер мен кекеністерді дамінен карай тану, атап дәғдисін дамыту(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Бірге такпак жаттауды жетілдіру.</p> <p>«Күз» (Қабиджартым Нұрсысов)</p> <p>Күздім-ау, күзім-ау</p> <p>Мінезін будық ау,</p> <p>Жанбараңын сікіріп,</p> <p>Келгендін қызық-ау.</p> <p>Еркін ойнандар.</p>	<p>Жеке базалармен жұмыс, сртегі кітаптардың каралап кейінгерлерді атап дәғдисын жетілдіру</p> <p>Балалардың дербес ойнандары</p> <p>Күті ауа райланын ерекшеліктерін байкау.</p> <p>Табиғи материалдар жинауын менгерту.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Көстірді табигатта базалау, олар жайын штиттердің карау,</p> <p>байдыныстырыл сөйлеуде дәғдүларын казыптастыру (коркем зәбінет)</p> <p>Балалардың дербес арекеті, еркін ойнандар</p> <p>-</p>	<p>Балабакша ауласындағы игаштар мен ғулдерге шүтім жасауды жалғастыру яссында ешбекие баулу(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес арекеті, еркін ойнандар</p> <p>Кімніңда ойын: «Торғайлар»</p>
Серусиненоралу	Толқа ораду кезінде катарға түруды дәғдәләндеру. Асылқай педагогтік артынан жүзу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дамысын казыптастыру. Толта хистін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң казыптастыру (дербес кімнің арекеті).				
Балалардың дербес арекеті (баяу кімніңда ойнандар, үстелдесті ойнандыры, бейнелеудегектікітапта рқаралу және таты бақсаарекеттер)	<p>Кітаптардан күзгі табигат туралы суреттер каралып, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ортузды колемдегі коконістермен жемістерді салыстыру. Үлкен - кішкентай және т.б салыстыру. (сенсорика)</p>	<p>Жемістер мен коконістердің үлкен кішісін композиция жасауды анықтау. Түсін алауды пыстықту (сенсорика)</p> <p>Күрастыру</p> <p>материалдардан жемістер мен кекеністерді жасауды ментерү және жетілдіру. (Күрастыру)</p>	<p>Күні жаңырастарапан жасауды үйрету(жасауды) Алып салу, ашу жабу ойнандармен ойнау барысында саусак кімніздарын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Көстір туралы мультфильм жасауды аттарын алауды баяндау(сөйлеуді замыту)</p> <p>Ойнаныштардан құстардың тауын салыстыру (сенсорика)</p>	<p>Балалардың калауды жасауды атташадағы бойынша атта бойы жасаған жұмыстарын жайтау. (Сурет салу, мүсіндеу, жасауды)</p> <p>Кітаптар карау, жаңуарлардан дыбыстырын салуды пыстықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен айналыс					
Серунгедайынзық	Кімдерін реттілік сактап дүрс жіпнұте үйрету. Достарының көмектесу. Катармен жүнгісан жүрүлді катарлық бу бауды үйрету. Таза аудаңа кандай ойнандар обнайтынның балалармен жоспарлау (сөйлеуді замыту, өзін-өзі қызмет ету затындары, ірі және ұсақ моториксанды дамыту)				
Серуен	Рекомендациялар	Тәсілдер	Материалдар	Нұсқаулық	Ресурстар

				Балалардан дербес орексті, еркін ойындар
Балаларның үйекіні туру	Күті табиғат туралы баласымен әнгіме жүргізу дайнауза көнсө беру. Іссиңү.	«дөмін тазан біл» обиынан білуыштан суретін салу, кітап-карауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен азта бойы жиссан жұмыстардан шыған асерлерін сұрау,

## ТАҢЕРТЕНІТ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫГУЛАР

### Кыркүйек айы

1. Бастапқы қалып: көлдарына кішкене күрсауларды алып (диаметрі 25 см), тарбиенің соңынан жүру. (15-20 сек) «Танертең этеш тауыктарды серуенге ертіп шынгады»
2. Бастапқы қалып: Табандарын кітап койып, көлдіріндегі күрсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайлы. «Тауыктар серуенде осындағы бой жіздады»
3. Бастапқы қалып: Жоғарыдагы көлдарын күрсаулармен жаңына созып, сермейді. «Тауыктар кінніттарын қағады»
4. Бастапқы қалып: Балалар аяктарын алмақ, иштеп енімен бірдей койып түрілді. Енкесін тырып күрсаулармен еденин түртеді. «Тиуыктар жем жейдік. Союн тарбиенің соңынан жүріп «Серуенниң кайта оралады»

## КИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

### Оң үйніді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай алса үзінша орындастырады. Барлық балаларда азот үзен ойыншылар бірнеше түрлөн ұзынша орындақта күршиш, скіншісінде және үйненесінде мисык, тортіншісінде шо, ынко. Тарбиенің «Серуенге шығамыс» деген нұсқаудың барлық балалар орыншылар түрлі тарбиенің соңынан жүреді.

Серуен барысында балашар түрлі көттәтіс жимылға орындауда (тескіреді, жүгіреді, жүреді). Тарбиенің «Жаңебұр жауда бастады» деген нұсқаудың башшар от үйдерне қарай жүгіреді. Обының кайталау берисінде, тарбиені балаларға білдірмей ойыншылардан орынан ауыстырып қояды. Балалар вз үйдердегі тәсілдердегі азаспай табуы керек.

### Жүгіріп қаңып ал.

Балалар ойын ашында еркін түрлі. Тарбиенің үлкегін азот үзен балаларға карама-карасы түрді. (кашыктанға 1,5-2 м) Тарбиеші бір лактырамын, екі лактырамын, уш лактырамын, кім жүйрік кітап алсын! -дей депты лактырады да ойнанып алғып: «Кітап атмалындар кайта жүгіріндер!» дейді. Балалар та орыншыларға кітап барып тұрдаты. Обын жаңыласады. Обын көйтіле балалардың кітап алуына мүмкіндік жасап, койып жүреді. Көздан балалар сонына еріп жүреді.

### Күстін қауырсынан қімінे біралда.

Балалар ойын ашында еркін түрлі. Тарбиеші күстін қауырсынан алып, үрлейді. Барлық бола жан – жакка қашып жүгіреді, ойын жаңыласады.

### Жалдаута қарай жүгір

Балалар тарбиешіге карама-карасы түрді. Тарбиенің көліндегі жалдауды жоғары көтереді. Балалар тарбиенің касын заткынады.

Жалдауды кайта гүсірінде балалар жан-жакқа тарап кетеді. Обын бірнеше рет кайтапанан соң, бір бола жалдаудың көтеріп жүреді, басқа балалар гөнгөнде еріп жүреді. Обын басынан кайтапана береді.

### Шардың үстінде

Тарбиенің оргага көз үрленген шарлардың жайын тастанады. Онын бастында десен жасады (тарбиенің көмкесінен) балалардың шарларын жасап тағызменше жас-

Бекітемін :

Мектеп директоры : А.Аксентова



## *Циклограмма*

**Колутон ауылдының жалпы білім беретін мектебінің  
жапындағы шағын орталық**

**2022/2023 оқу жылы**

**Мамыр айы**

**Ересек топ**

Тәрбиеші :Бейсекеева Д.И.

**2023 жылмамыр айы I апта**

<b>Күнтәртібішкезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 01.05.2023</b>	<b>Сейсенбі 02.05.2023</b>	<b>Сәрсенбі 03.05.2023</b>	<b>Бейсенбі 04.05.2023</b>	<b>Жұма 05.05.2023</b>
<b>Балалардықбылдау</b>	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Жайлы жағдай жасап, смайлук арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен салемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгейін сұрап, сұрақтарға жауап берудагысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналарменәңгімелесу, көзесберу</b>	Балалардың көңіл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейшелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, Үстел үсті ойышы «Ұқасын тап», Дидақтикалық ойын «Зейіпді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойышы «Орманда», Суретиен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қаруа, Табиғат бұрышындағы осімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының калыптасуына ықпал ету, оның мүдделерінс, қажеттіліктеріне, калауына, мүмкіндігіне құрметпен қаруа, әр баланы басқабалаларсияқты жақсы көретінінесенім калыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
<b>Танертенгіжаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттыгуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Үйімдастырылғанис-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жыны. «Достық» әнін қойып балаларга түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудын калыптастыру. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сойлеуді дамыту)				
<b>Үйімдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b> Карапайымбикимылд арынорындау: қолдың білектерінайналдыру, шапалактау және		<b>Дене шынықтыру</b> ириектелгелентаның бойымен жүргүзу. аястың ұшымен жүргүзуяқтың ұшымен	<b>Дене шынықтыру</b> ириектелгелентаның бойымен жүргүзу.

	<p>аякты тарсылату, жүрелеп отыру, аяктарын козғау, айналтуңенең онга, солғабұру, басты онға, солға ию, колдардысермеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> иректелгенлентаның бойымен жүрү. аяктың ұшымен жүгіру, арқаныңа шыныса нағадейінгерттагандап (алақанымен, тіземні реп) епбектеу.</p>		<p>үрлібастапқықалынға 0,5- 1,5метрақашықтықтагандап(алақанымен, ғынысанага(томен, жоғары)тіземніреп) епбект ары) лактыру</p> <p>арканиңа шынысанага(томен, жоғары)тіземніреп) епбект ары) лактыру</p>	<p>арканиңа шынысанага(томен, жоғары)тіземніреп) епбект ары) лактыру</p> <p>әртүрлітәсілдерменә ртүрлібастапқықалы нға 0,5- 1,5метрақашықты ктағынысанага(томе н, жоғары) лактыру</p>
	<p>Мамыр айының алғашқы мерекесі калыктар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз. Тақпақ айттың би билейміз деп түсіндіру. Балаларғасыйлық кораптарын таңдау олармен би билету. <b>(сөйлеуді дамыту,</b> <b>коркем әдебиет,</b> <b>музыка)</b></p>	<p>Копаққа келген аюдың коржынышлагы заттармен танысу арқылы қаралайым сұраптарға жауап беруге, озойын айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту</b> <b>және коркем</b> <b>әдебиет)</b></p> <p>Коржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды үйімдастыру. Олшемдеріәртүрліге метриялықфигуралар</p>	<p>Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген кызығушылығын ояту, көркемдіккабылдаула рындастыту. Бірінші шагын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды үйімдастыру. салу алу және алмастырып салуды үйімдастыру. Олшемдеріәртүрліге метриялықфигуралар</p>	<p>Гажайыш корапшанын ішінен заттар алуын үйімдастыру. Олардың түрлікөлемдегіге метриялық фигураларды шегізгі түсі, негұрлым үқас касиеттері бойыншасалыстыр ужәнсірктеудіжеті лдіру. <b>(сенсорика)</b></p>

			ды, олшемі, пішіні, түсіүйлестіріп дұрыс бойыншасрекшелене жапсыруш тіннемесе дұйымдастыру. біркелкізаттардың онт астыруды үйрету (сурет салу, жапсыру) (сенсорика)	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дағылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).			
Серуен	<p>Кағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды үймдастыру. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> Балалардың ойыншаға қызығушылығын дамытуға ықпал етешітіріп, негізгі кимылдарды (жүркіншілдіктер, жүркіншілдер, жүркіншілдердің жүркіншілдері) жетілдіру.</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері.</p> <p>Ауа райның әрекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды түлдерді бакылату.</p> <p>Гүлдерді іскеусіз үйрету.</p> <p><b>(коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Кимылды ойын:</b> Ертеңі оқып оны ойыншыктар, суретте кимылдар, «Өз үйінді тап» кейіпкерлерінебас калакорніскіңіздар дақорстумен сүйеме лдең мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> Кимылдарды үйлесімді орындауда, кейір кейіпкерлердің қарашасынан</p>	<p>Ауа райның әрекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды түлдерді бакылату.</p> <p>Гүлдерді іскеусіз үйрету.</p> <p><b>(коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Кимылды ойын:</b> Ертеңі оқып оны ойыншыктар, суретте кимылдар, «Өз үйінді тап» кейіпкерлерінебас калакорніскіңіздар дақорстумен сүйеме лдең мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p><b>Спорттық жаттыгулар:</b> Үш допгелекті велосипедде отыруға, одан спрессектердің комегімен жәнекомегін сізтүсуге, ересектердің комегімен сінаже сезбестіннеперолдан басқаруға үйрету.</p>	<p>Ауа райның әрекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды түлдерді бакылату.</p> <p>Сияқты үшүүн үйрету. Ағаштың бұтақтары мен жапырактары осқылді жеңе тербелуді үйрету.</p> <p><b>(коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар Мазмұның арапайым кимылдары ойнауга ынталандыру.</p>

			<p>айым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сиякты сесіру; аю сияктықорбандапжару).</p>	<p>Сейлсукарқынышдауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп артикуляциялықгимнастика жасаудың үйымдастыру:</p> <p>«Инеше» - ауызды кен ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шыгарып 10 - 15 секунд ұстал түрруды жасату.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	
Серуеннеоралу			<p>Топта оралу кезінде қатарға тұруды дагдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудастырып, киоін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).</p>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейшелесе әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Кеністіккатаңа старды туғыну, күріліс мәсштабына сәйкес жеткізгендегі көмінніттер жасату.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Аюдыш үйнігіш жасату. Карапайым күрілісты үлгі бойынша, ересектің комегімен және өз бетіншекұрастыру.</p> <p>(Кұрастыру)</p> <p>Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық коралтарын үйлестіріп жапсырып, шыгуын үйымдастыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Сазбалишықтан аю досмызға арналған ыншыктарды колданып, ойнаутамум кіпдік беру.</p> <p>Балалардың күріліс заттарымен еркін ойындары</p> <p>(Кұрастыру)</p> <p>Іректесінен би музикасын тыңдалып кол қимылын жасап билеуін үйымдастыру мүмкіндік беру.</p> <p>(музыка)</p>	<p>Кітаптар орталығында кітаптарды қарастыру.</p> <p>Суреттердің мазмұнын болғандағы карточкаларын аргажауда беруді дамыту.</p> <p>(коркем әдебиет)</p> <p>Ойыншыктар орталығында еркін ойындарды ойнату.</p> <p>Заттардың түсі, көлемі, лішінібо йыниша</p> <p>озбетіншезертеу және салыстырута</p> <p>(сенсорика)</p>

Балалармен же көзүмдөс					
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтаған дұрыс киінуге үйресту. Достирына комектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойшайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	K/o «Кім жылдам»  Ауызшапускаумен пирамида сакиналарын реттімен қазығына кигізуді үйымдастыру (сенсорика)	Ерессектердің енбегінб акылауғабаулу.	Еркін ойындар  Күмда дебрес шығармашылық жұмыстарын жасату (сурет салу)	Ненип «дұрыс» немесе «дұрыс», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы  Карапайымтүсініктердің ісаулаудың тәсілдерін таныстыру.  Есімін атағандажауапб сруді пысықтау (коршаган оргамен таныстыру)  K/o «Жалауга қарай жүгір»	K/O «Оз үйінді тап»  Әртүрлі көлемдегі заттарды жипап гүл жасаудағысын жетілдіру  (Құрастыру)
Балалардың үйгекайты	Ертегілер кітабын бірге қарауға көнестеру. Балапыш үйдегі күн тәртібінде ойыншын маныздылығы тақырыбында әнгімелесу.				

**2023 жыл мамыр айы 2-апта**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Лүйсенді 08.05.2023</b>	<b>Сейсенді 09.05.2023</b>	<b>Сәрсенді 10.05.2023</b>	<b>Бейсенді 11.05.2023</b>	<b>Жұма 12.05.2023</b>
<b>Балалардық балдау</b>					
	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен салемдесуді үйрету. Баладан кандай коніл күймен келгенін сурап, сұраптарға жауап берудағысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кепесберу</b>					
	Балалардың коніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Отбасында шыныгу маңызы жоғінде акпарат алу, кепес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тағы басқа әрекеттер)</b>					
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйримдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Дал осындаиды тауыш ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әнгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды толтастыру, кітаптарды карау; Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бакылату. Балалармен жеке жұмыс.				
<b>Танертеңгіжаттығы</b>					
	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Үймдастырылған іс-әрекеттер</b>					
	Таңғы жиын. Көзілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Карапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқнен тарсылату, жартылай отыру, аяктап аякка тербелу (музыка) Балалар кандай ойындар ойнагысы келетінін айтудын қалыптастыру. «Ата мен әже силькітары» тақырыбында жеке әпгімелер үймдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-катынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не істейді? сұраптарға жауап беруге үйрету. Кызыгуышықтары бойынша әрекет түріп таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Үймдастырылған іс-әрекеттер</b>				<b>Дене шынықтыру жүргү.</b> күрсаудан күрсауга атта пету;	<b>Дене шынықтыру жүргү.</b> күрсаудан күрсауга тапету;
				Екіқолмен допты нысанага (томен, жогары) лактыру	Шектеулі жазықтын, көлбесу тақтайда ыңмен енбектеу

					Екінші мен нысалага(төмөн жоғары) лактыру
		<p>Кітаптардагы батырлардың суреттерін карату, ондагы таныс заттарды атауын калыптастыру . карапайымсозтіркестерін(2-4сөз) дұрысқайталана йтуға үйрету. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Көнілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін үйимдастыру <b>(музыка)</b></p>	<p>«Шалқан» ертегісін. үстелусті театркейін керіжаттау. берімен жәнебасқадақо Миңмоқесте рнекіңдердің дарыкорсе бойынша гүменсүйісмелеп мазмұнын түсінүте үйрету. <b>(коркем адебиет)</b></p> <p>«Шалқан» ертегісінде колданған күраллардың З-4сенсорлыққасиеттері небайланыстытуға, колемі, одшемі бойышшаер тектегі заттардың салыстыруды үйрету <b>(сенсорика)</b></p>	<p>«Сарбаз» тақпагын үстелусті театркейін керіжаттау. Мисемокесте рнекіңдердің дарыкорсе бойынша (коркем адебиет)</p> <p>Қазақхалқының үлгіліті- ықсалт- дастырлерінебаулу, балаларды бесікпен таныстыру. Күйрша ктыбесіккебелеп, бес іккырынайтып отыр ышойнагуарқылықа мкорлықкабаулу (сойлеуді дамыту)</p>	
Серуентедайындық		Көрсету бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бүркін игерген кимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды калыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету</b> дәғдайлары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен			Табигатты бақылату желдін есу бағытын анықтау жағдайын үйимдастыру <b>(коршаган оргамен</b>	Балабакша ауласындағы есімдіктерге күтім жасауды үйрету <b>(коршаган оргамен</b>	Табигатты бақылату, ғұлдерге су құйып оларды салыстыруды үйимдастыру

		<p>тәнистыру)</p> <p>Күмгә саусакпен сурет салызыу, сөрсектерсал тансурегітолыктыру га ұмтылдыру. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Сарбаз Корған орман, тауын, кел...</p> <p>Қатардағыолжауынгे р. тақпағын жаттау <b>(коркем әдебиет)</b></p>	<p>тәнистыру)</p> <p>Кимылды ойыш «Кім жылдам»</p> <p>Ләпбукқа ертегі кейінкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>(коршаған ортамен тәнистыру)</p> <p>Алып шықкан оыйныштардың санын ажырату (біреу-көп), өртүрлі көлсемдегі заттарды атауыш тәнисту. <b>(сенсорика)</b></p>
Серуеншепоралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дәғдышлаңдыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дәғдышын қалыптастыру. Тонта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоян қалыптастыру. <b>(дербес кимыл әрекеті).</b>		Еркін ойындар
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды оыйндар, үстелүсті оыйндары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқ аралу және тағы басқаәрекеттер)		<p>Фланелеграфтагы жілке шармен жалаушаларды көзектестіріп орналасырумен жапсырту <b>(жапсыру)</b></p> <p>Ірі және ұсақ моншактарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехника лық дағдыларын қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Ересектің комегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дәғдышын дамыту <b>(коркем әдебиет)</b></p> <p>Еркін ойындар Музыкалықиллюстрац ияменсүйсмелденетін видиоларды коруіне жагдай жасау <b>(музыка)</b></p>	<p>Фланелеграфтагы сарбаздарды қатарға тізіп жапсырту <b>(жапсыру)</b></p> <p>Сарбаздардың суреттерін бояту. Ермексаздан оларға арналған кулше дайындауды үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>

Балаарменжекежүмые					
Серуенгедайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпен киоге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйрестуді жалғастыру.</p> <p>Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйресту. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балаармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен		<p>К/о «Шенбергे тез түр»</p> <p>Ойын аясында үстелустіккенееденү стікүрлысматериалдарымен (текстилер, кірніштер, үш кырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтық тагы күрьыстыңорналас унусқаларымен таныстыру. <b>(кұрастыру)</b></p>	<p>К/о «Шенбергे тез түр»</p> <p>Ортүрлі көлемдегі заттардыңшатауын үйретіп, санын бірсүйен деп.ажыратуын дамыту <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Ірі конструктор белшектерінен машина құрастырып белшектерін салыстырып ойнату <b>(кұрастыру)</b></p> <p>Еркіндындар.</p>	
Балаардыңүйгекайты	Үйде ойналатып ойындарды ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	Алға бойы алған әсерлерін сұрау, әнгімелесу дәғдышын калыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.			

**2023 жылмамыр айы 3 анта**

<b>Күнтәртібішкезендері</b>	<b>Дүйсенбі 15.05.2023</b>	<b>Сейсенбі 16.05.2023</b>	<b>Сәрсенбі 17.05.2023</b>	<b>Бейсенбі 18.05.2023</b>	<b>Жұма 19.05.2023</b>
<b>Балалардықбылдау</b>					
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Оларушін жайлыш жағдай жасау. Тәрбиешімен саломдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын калыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналарменәнгімелесу, кеңесберу</b>					
	Балалардың бала бақшага көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы баскаәрекеттер)</b>					
	Тоңта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойныны «Күйрмаш» «Бір созбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін артыру Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойнишықтарды тоңтастыру іс әрекеттерді жасаудына жағдай жасау Табиғат бүршіндердегі тірі табиғат пысандарын бакылату барысында баланың сөйлеуді дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
<b>Танертенгіжаттығу</b>					
	Мамыр айына арналған танергенгі жаттыгуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Үйімдастырылғаніс-әрекетке дайындық</b>					
	Ганғы жиын. Көнілді мұзыка қою. Карашайым би кимылдарын орындауды пысықтау: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяқка тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудын калыптастыру. «Гүлдер» тақырыбында жеке әнгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қыскы тоңдар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-катьнас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандаудын дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Үйімдастырылған іс-әрекеттер</b>					
		Музыка Әнайтуғадегенкызы ғушылықтарыножту, жекелегенсөздермен буындардыайту,пода гогтиңдауысыргагын		Дене шынықтыру иректелгенлентаның бойыменжүру. заттардың арасымен жүгіру әртүрлітәсілдерменәрт	Дене шынықтыру иректелгенлентаны н бойыменжүру. заттардың арасымен жүгіру, доганың,

		<p>а, сөздердің созылып қылбыстындын аспайтын көрсөткіштегін, ерекшеліктердін көрсөткіштегін және оның дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> и рефлексологияның бойы мен жүргүру. заттардың арасымен жүгіру, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу</p>	<p>урлі бастапқы калыңтаб 5- 1,5 метр арақашыктың гана тынсысанага (төмен, жоғ ары) лактыру</p>	<p>гимнастикалық скамейканың еңбектеу, әртүрлітәсілдермен әртүрлі бастапқы калыңтаб 0,5- 1,5 метр арақашыктың қытагындын аспайтын жогары) лактыру</p>		
		<p>Көктем мезгілі екенін айту. Балабакша ауласында осіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап тәнитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру ді үйрету. <b>(көркем әдебиет және есімдерді зат есімнің сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Гүлдер менңаңдысын дамыту жапырактың ұқсас (сойлеуді дамыту) касиеттері бойынша</p>	<p>Кіма карточкалармен ицмые. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Создердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көншегінде дұрыс колданылуын ескеріп, сын көпше түрімен сәйкестендіру ді үйрету. Топтастырып болған заттарды затту, оларды калай колданатының сұрау. <b>(сенсорика және сойлеуді дамыту)</b></p>	<p>Алтын коржынан шыққап гүлдерді және олшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлимелі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды затту, оларды калай колданатының сұрау. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>«Жақсы мен жаман» әңгімесін оқып беру. Гүлдердің арасындағы аралыштерді корсетіп таныстыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Әр түрлі гүлдерді кумыраларга жапсыру. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>«Алтын коржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау. педагогтінеттің ішін бойынша суреттес заттарды тауыш сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неистеді?». Қарана йымсюжеттіксуретт ердің мазмұнынайты нберуге шыталандыру. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p>

	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b>	Гоптагы ойышшыктарды бірсө және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату. Калай колданатынын көрсету. <b>(коршаған ортамен танысу)</b>			және көркем здебиет)
Серуентедайындық	Куыршағымызды ссерусенге шыгарайық деп көрсету бойынша киімдерін киоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас билдіруді және бұрын итерген қымылдарды оздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафттарын тануды калыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ). Ересектің бақылауымен ойын арекеттерін (спорттық, би) орындаута, кимыл белсенділігінежағымды эмоцияларынан көрсету, бұрын менгерген кимылдарды озбетінше орындауга ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Балабакша ауласындағы ойын ережелерімен таныстыру. Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас калыптастыру <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b>	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құннің жылы алде сүйк екенін анықтату. Күрластарымен бірге жолдарды, текшелердің құрастыруға бауалу, олармен ойна ту, Карапайым күрестердің үзүндігін сипаттауды жасату. <b>(Мүсіндеу)</b>	Балбакша ауласындағы жапырақтармен гүлдерді ермексазбен біріктіру арқылы жасату. <b>(Мүсіндеу)</b>	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді корсету арасындағы арам шөптердің жұлудың үйімдастыру. <b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b>	Балабакша ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп шығы ма? жасату. Гүлдерге су жүйгізу. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b>
	Ермексаздан бидай және жүтері дәндегерін жасату. (мүсіндеу)	Кимылды «Посезд» Альп шыққан Спортык жаттыгулар: пирамidalарды	Бейнелеу әрекетінен детен кызынушылының ояту, көркемдіккабылдауларында мытту. Құмдағы жетінше сурет салуын үйімдастыру. <b>(коршаған ортамен таныстыру)</b>	Ойыншық, киім, аяқкиим, ыңғыз, жиһаз, когоніс пеп жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік	Каралайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз жетінше құрастыру,

	уш деңгелекті велосипедке отыруға, одан ерсектердің комегіме нәжәп комегін сізтүсуге, ерсектердің комегім енжәнең зертеп шерөлдібасқаруға үйрету. (спорт залда пемесе алапкайда)	жинау, текшелерді тізіп кұрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)	Кимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	құралдарын және жеке бас гигиеназаттарын білдір етін затесімдермен атаудағыларын дамыту (Сейлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Үшактар»	көңістіккатастынастар ұтысіну, күрілес масштабына сәйкес скюжеттік ойыншылтарды, табиғиматериалдарды (күм, су, тас) колданып, ойнауга мүмкін дікберу. (құрастыру)
<b>Серуениноралу</b>	Топка оралу кезінде қатарға түруды дагдыландыру. Асықтай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киош қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарада және тағы басқаәрекеттер)</b>	<p>Көңілді музыканын берілген сипатына сай кимылдар жасату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфка жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>Ересектермен бірлеске үрү)</p>	<p>Мұсіндеудің карапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен беліктерден боліпалу, оларды біртұтасстілбіркітіру, саз балшықтыздығанни леу) үйрету.</p> <p>Түймедақ гүлін жасату. (Мұсіндеу)</p> <p>Балалардың тәибуктармен жеке ойын әрекеттерін үйымдастыру (Жапсыру)</p>	<p>Ересектің бақылаудың снойына әрекеттерін (с деорналастыраотыры порттық, би) орындауға, түрлі-а, кимылбелсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту (құрастыру)</p> <p>Ертегі</p>	<p>Бейнелердің аракетін деорналастыраотыры піл, түрлі-а, түстідектарды қарама-карсы үйлестіру арқыл ыберебілуді, деңгелек жөнеголкын тәріздісін зықтардың дәстүрлі емес адістермен сурет салуды пысықтау.</p> <p>Түймедақ гүлінің ортасына саусакпен басып, ортасын салғызу. (сурет салу)</p> <p>Үстелусті және салғызу. (жапсыру)</p>	<p>Сурет салғанда дұрысотыру, қағазда ыумаждамау, қаламдағытарсын ділшізу, жұмысты үкішты жасауды қалыптастыру.</p> <p>Арам және шеңтіп суреттің салғызы. (сурет салу)</p> <p>Гүлдер мән шоптердің ішінен түлді танын жапсырту. (жапсыру)</p>

	<p>нарекеттергекызынуш ылтыктыояту. Тәрбисшінің салып берген суреттерін бояту. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Кітаптарды карату. Ертең оқып оны ойышыктар. суретте рұстелусті театрының кейінкерлері жәнебас қадакөрнекі күралдар мен көрсету <b>(көркем адебиет)</b></p>	<p>кейінкерлерінің ойышыктарын алып ойнату жағдайын үйымдастыру. <b>(коркем адебиет)</b></p>	<p>курылымы материалдары мен ойш алаңдарын құрастырызу. <b>(Құрастыру)</b></p>	
Балалармен жекежүмыс					
Серуенгедайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны оз бетінше, ересектердің комегімен жоюға, кол орамалшы пайдалануға үйретуді жалағастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
Серуен	<p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шыгу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b> Кімбылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Кімбылды ойын: «Өз үйінді тап» Күмда таяқшамен сурет салғызу <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Кімбылды ойын «Тәгілген жінгерді жылдам жина» Ләпбукта дербес жапсыру әрекетін жасату. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Доппен ойындар. Ересектің бақылауымен пойышәрекеттерін(спо рттық, би) орынлаута, ки мылбелесенділігін арттыруға үйрету <b>(Музыка)</b></p>	<p>Кімбылды ойын «Тәгілген жінгерді жылдам жина» Ермексаздан шептер жасату. <b>(Мусіндеу)</b></p>
Балалардың нүйгекайты	Табиги материалдармен ойын ойнауды үсіну Апта бойты жұмыстар бойынша акпарат беру.				

**2023 жылмамыр айы 4 анта**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 22.05.2023</b>	<b>Сейсебі 23.05.2023</b>	<b>Сәреепбі 24.05.2023</b>	<b>Бейсенбі 25.05.2023</b>	<b>Жұма 26.05.2023</b>
<b>Балалардық аудиодатас</b>	Балаларды көтеріпкі көңілді музыкамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! созін сездік корыша косу. Баладан қандай коніл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап берудағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта женіл кийнуге үйрету.				
<b>Ата-аналар менән гимелесу, кенесберу</b>	Балалардың ауа райына байланысты жылды киіну жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымызды ойындар, үстелүсті ойындары, бейшелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топты балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды үйрәндестеру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстырай?», саусак ойныны «Күйрман» және үстел үсті ойындарын ойнауда жұмыздыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарастыру ықпал жасау. Табиғат бұрыншыданы осімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
<b>Танертегік аттығу</b>	Мамыр айына арналған танертегі жаттыгуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттеге дайындық</b>	Танғы жынын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қымылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтудын қалыптастыру. «Ор қашан күн сөнбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, сресектермен және «Күрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды дамыту, қаралайым Кім? Не? Не істейді? сұрактарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауыш және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b> Әнніңмагынасын түсінүү, коңырауладын		<b>Дене шынықтыру</b> Иректелгендептансын бойымен жүзу.	<b>Дене шынықтыру</b> Иректелгендептан

	<p>жогарыжәнегөмөндүбысталуыш, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музикалықаспаптар даорындағантаңыс өуендердітыннату, бұл ауендердітанибілу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> иректелгендептансын бойыменжүру. күрсауданкүрсаугаатта апету; әртүрлі заттардың: арқаныңастынаныса әртүрлі заттардың: нағадейінтөрттагандан арқаныңастынаны (алаканымен, тізементіреп) енбектеу, Бір орында тұрып кос аяқпен секіру</p>	<p>күрсауданкүрсаугаатта ыш бойыменжүру. поту; курсауданкүрсауга аттанету; әртүрлі заттардың: арқаныңастынаныса әртүрлі заттардың: нағадейінтөрттагандан арқаныңастынаны (алаканымен, тізементіреп) енбектеу, Бір орында тұрып кос аяқпен секіру</p>			
Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мағазұның нағызын беруді үйимдастыру. Өкесі анасы жайлы онғимелей дәгдисын дамыту.	(сойлеуді дамыту)	<p>Кітаптарды қаралу. Қарапайым (Кім? Не?) Сырашыларды. Не істейді? және тағысырғызу. Саусак баска) және бірте- бірте күрделі (Нені үстеді?) сұраптарға жауап беруге үргету.</p> <p>Артикуляциялық жән слауыспаралынын,</p>	<p>Түймелерді қадату. Қызылдарды. Сырғызыу. Саусак кимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату (сенсорика)</p> <p>Материалдардың(қағаз) қасиеттері туралы</p>	<p><b>Жаз</b> Жазды ыстық сүйсін, Сайрандаш жүрсін.</p> <p>Суына шомылам, Күнінекүйемін. Танысөлемендерді оқыға шкездебалалар гасөзде рді, соғыр кестеріншікос ылышайтуғамумкіндік</p>	<p>Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу</p> <p>Куыршақтыбесіккеболен, бесікжыры нағызынаның атуарқылыбалалардыңқорлықкаба</p>

	<p>Ойын алапын кұрастырудағылардың бекітүшілдіктердің түсінік және жаңынан оқыудың пысықтау.</p> <p><b>(Кұрастыру)</b></p>	<p>Сейлеукеңдетінен сыйлықтың түсінік көркемдіктердің жаңынан оқыудың пысықтау.</p> <p><b>(Сейлеуді дамыту және көркем адебиет)</b></p> <p>Әртүрлі көлемдердегі заттардың тәсілдерін, таралып, әр түрлі күрьымдар күрастырып ойнату.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Түсінік кальптастыру беру.</p> <p><b>(Көркем адебиет)</b></p> <p>Кіші көлемді донтардың шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Олардың жаңынан оқыудың курекшемен алыш бір біріне ауыстырып салуды жасату.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Улуды пысықтау, (сейлеуді дамыту және көркем адебиет)</p> <p>Карашайымжәнек үрделіпшіндізаттардың мүсіндеңдіктердің жаңынан оқыудың пысықтау.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	
Серуенгедайындық	<p>Корсету бойынша кімдерін киоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катьшас блідіруді, бұрын игерген кимылдарды ездігінен орындауды жестілдіру. Кім шкафтарын тануды қальптастыру (<b>өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту</b>).</p> <p>Күн тәртібіне сойкес тазаудаболуын қамтамасызету. Серуенде кимылды ойнадарға катысуға және жағтыгуларды орындағызығыштық пешкынас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен күштіліктердің менгерлеуден ықпал ету. (<b>Коршаған ортамен таныстыру</b>)</p>				
Серуен	<p>Табигаттағы маусымдық озгерістерді байқаудың үйрету.</p> <p>Жануарларадемітірал ықастапқылтүсініктердің қальптастыру.</p> <p><b>(Коршаған ортамен</b></p>	<p>Табиги күрьымынан оқыудың түсінік көркемдіктердің жаңынан оқыудың пысықтау.</p> <p><b>(Кұрастыру)</b></p> <p>Екі колмен бір уақытта заттармен</p>	<p>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету</p> <p><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін байқату.</p> <p>Күрдастарымен бірге қызығушылық растыруға баулу, олармен енойшашау барысында Менгерілген создердің ызашасейлеуден зерттегін шеколдануға қылау.</p>	<p>Табигат құбылыстарына қызығушылық таныту.</p> <p>Аулаға үшкелестік жаңынан оқыудың пысықтау.</p>

	<p>тәнистыру)</p> <p>Ләпбукте ойыншыктарды тауыш жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>әрекет ету, баланың бақылауы мен түсініне көл жетімді омірлік жағдайлардың узінділерін корсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін колдану дагдысын дамыту.</p> <p>Ұлдыстарғы заттарды скі колмен алып скінші ыдыска салу.</p> <p>(Коршаған ортамен тәнистыру)</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды кору (музыка)</p>	<p>(коршаған ортамен тәнистыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>(Коршаған ортамен тәнистыру)</p> <p>Күрьысматериялдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтұқтағы күрьыстың оңорналасунұсқаларымеси тәнистыру пегізінде куыршакка үйшік құрастыруды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артышан журу, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киестің аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киош үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап корсету.</p> <p>Сахналанған тапыс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуда дамыту өз калаумен сазбалшыкты колданута мүмкіндік</p>	<p>Жапсыруға қызығушылықты оюту. Матери алдардың (кағаз)каси еттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды колданудың карапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бұкстеу), жапсыру жүйесін жасату.</p>	<p>Күрьыс ойыншыктарымен еркін ойындарды ойнату.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Шар мен доп турларін жасауда қарапайым және күрделі імусіндеудің техникалық дәлдігілерин калыптастыру (мүсіндеу)</p>	<p>Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Фланелеграфтаге ометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды,</p>

	беру (коркем адебиет) (мүсіндеу)	үтәсілдерін(желімсіз) үйрету. Гүлдердің үстіне жанбыр жасау. <b>(Жапсыру)</b> Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу <b>(Сурет салу)</b>	(мүсіндеу)  Ертегі кітаптарының суреттерін караң, жеке балалармен әнгімелесу <b>(сойлеуді дамыту</b> <b>және көркем</b> <b>адебиет)</b>	салу. <b>(Сурет салу)</b>	гүлдерді, казакты нұлттықою- өрнектерін орнала стыруды пышыктау. <b>(Жапсыру)</b>
Балалармен жекемүс					
Серуенгедайындық	Kiіnіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ерессектердің қемегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлауды үйрету. <b>(сойлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет сту дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және ірктеуді жетілдіру ойындарын ойнату <b>(сенсорика)</b>  Күмға саусақпен сурет салызу, ерессектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. <b>(сурет салу)</b>	Тапсыс әниінкайтшалатыншо здерін айтуда ынталандыру <b>(музыка)</b>	K/O «Жалауғақарайжүргір »  Күмға саусақпен сурет салызу, ерессектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. <b>(сурет салу)</b>	Фланелографтажіпкеж алаушаларды орналастырып жапсыру <b>(жапсыру)</b>	Фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және ірктеуді жетілдіру <b>(сенсорика)</b>
Балалардың үйгекайты	Балага койылатын сұралктар туралы көпес беру. Балалардың күн соңындағы көпіл күйін талқылау				

**2023 жылмамыр айы 5 апта**

<b>Күнтәртібішінкезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 29.05.2023</b>	<b>Сейсенбі 30.05.2023</b>	<b>Сәрсенбі 31.05.2023</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балалардықабылдау</b>					Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлек арқылы көніл күйін кетеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай койл күймен келгешін сұрап, сұрактарға жауап берудагысын калыптастыру(сөйлеуді дамыту).
<b>Ата-аналарменәңгімелесу, кенесберу</b>					Балалардың көніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелусті ойындары, бейнелсу әрекеті, кітаптарқарау және тағы баскаәрекеттер)</b>					Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқасасын тап», Дидактикалық ойыны «Зейінді бол», «Кім жок?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен азгіме:«Салыстыр да, атын ага» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншыктарды топтастыру, кітаптарды карау, Табигат бұрышындағы өсімдіктерді бакылау. Балалармен жеке жұмыс.
<b>Таңертенгіжаттығу</b>					Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалыны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
<b>Ұйымдастырылған-әрекетке дайындық</b>					Танғы жынын. «Жау жау жаңбыр» әніп койып балаларга түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын калыптастыру. Жана ойыншыктар көрсетеп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және күрдастарымен тілдік карым-катыныс жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім экелді? сұрактарға жауап беруге үрету. Қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b> Карапайымбикимыл журу. шарынорыннату:кол заттардың арасымен, дынблектерінайнал цяктын үшімен жүтіру дыру,шапалактаужаң арқанышастыннаныса неаяқтытарсыллату, нағадейінтреттагандап журелепотыру, аяқтарынқозғау, айналу:дененіонға, с (алақанымен,тізементі реп)енбектеу Бір орында тұрып қос	<b>Дене шынықтыру</b>		

		олиабұру, бастыңға, зякпен секіру солғанғо, колдардысермеу.		
Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайрандаңжұрыш беру. «Жеті нақ» емін.  Сұнна шомылам, Күнінекүйсін. Тақиагын қайталау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балалармен біргебала лараздебиетіші гармал арынаарналғаниллюс трациялардықарату. Жаз бейшесін керсетіп тануын қалыптастыру. <b>(көркем адебиет)</b>	Жастарына сәйкеске ркемшын гармаларок ертеісі.  Кейінкерлердің сөздерін қайталату. Кейінкерлердің дауысын салуды жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту, көркем адебиет, музыка)	Ләзбук арқылы ертеі айтып беру. Балаларга кейінкерлерін атаптату.  Олардың дауыстарын жимылдарын қайталату.  (сөйлеуді дамыту және көркем адебиет)  Үстел усті  (сөйлеуді дамыту, көркем адебиет, музыка)	Күрастырмалы материалдардан бөле куршакқа кереуст жасап орнатастыру <b>(сенсорика)</b>	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес кімыл белсенділігін дамыту. Ойын күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафттарын таза ұсташау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету даңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>			
Серуен	Коршаган ортадағы осімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойыншакөг еністер (кызанак, қияр, жартоп) мешкемістерді (алма, алмұрт) ажырат	Колишатырды күмда салызу. <b>(сурет салу)</b>  Дидактикалық ойыну <b>(көркем адебиет)</b> «Сынарын тап»	Жаз мезгілі жайлы суреттердің мазмұны бо йынишақойылғансұракт арғажауап беруді дамыт  Серуенде және сүмен, күммен	

	<p>уды үйрету. <b>(коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p>Шелектермен су тасу. Гүлдерге күю <b>(сенсорика)</b></p>		<p>оыйндарда кауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, күмді шашпау, гастардылакт ырмау) таныстыру, есі мдіктермен жануарлар ғасүйіспен шіліктаныт ужәне камқорлық жасауды қалыптастыру.</p> <p><b>(коршаган ортамен таныстыру)</b></p>		
<b>Серуеннең оралу</b>	Топка оралу кезінде қатарға түруды дағдыланыту. Асықтай педагогтің артынан жүру, жұптасып журуді үйрету. Өз шкафттарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін ез бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқа ау және тағы басқаәрекеттер)</b>	<p>Күннің шуақтарын мүсіндешу. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Күннің шуақтарын домақ негізіне үйлестіріп жапсырту <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Еден үстінде ірі құрылымыс материалдарынан сркін құрастыру ойындарды ойнату <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Жазда кистін киімдерді тауыш ретімен жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Құрдастарымен бірге күрастауды жаңайту. Бірлескен ойындарды үйымдастыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Өз қалауымен домақтау, жалпактау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеусүг мүмкіндік беру <b>(Мүсіндеу)</b></p>		
<b>Серуенгедайындық</b>	Киімдерін регтілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу. Қатармен жұптасып журуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету дағылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				

Серуен	<p>Күншөң қорғану үшін колишатыр кұрастыргызу. <b>(кұрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар ойнату Жекс әнгімелесулерді журғізу</p>	<p>Алуга, арналған оыйнышқтармен ойын ұйымдастыру. <b>(сенсорика)</b></p> <p>K/o K/o «Шенберге тез тұр»</p>	<p>салуға жұбылыстарыш бақылауды үйрету.</p> <p>Еркін ойындар Музыкалық иллюстрац ияменсүйемелденетін видиоларды коруді ұйымдастыру <b>(музыка)</b></p>		
Балалардың үйгекайты	<p>Ертегілер кітабын бірге қарауга кенес беру. Баланың үйдегі күп тәртібінде ойынның маныздылығы тақырыбында әнгімелесу.</p>				

Бекітемін:

Мектеп директоры : А.Аксентова



## Программада

Тәрбиесінде оқынушылардың ғылыми біліктегіліктерін,

жарнамалардың оқынушылардың оқынушылардың

2022/2023 оқу жылы

Изурсы айы

Ересек топ

Тәрбиеші :Бейсекеева Д.И.

## Наурыз айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәреңбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды жылы мейірімге болеп, аманасу дагыларын жетілдіру. Бүтінгі көңіл күйі мен деңсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Ариайы жерге тоселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топка өтуіне жағдай жасау. ( <b>сойлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу,</b> <b>кенес беру</b>	Ата- аналарға осы айда болатын мерекелік ертегіліктермен іс шаралар туралы акнарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шенберге отырғызып, бір біріне жаксы тілек айтқызу. Мінездүк мәдениесті мен сырттай қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жаңастыру.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (наздар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).</p> <p>«Онер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді үйімдастыру.</p> <p>Табиги құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қаралу, еңбек әрекеті бойынша әнгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдана: белмес осімдіктеріне күтім жасату, оларды суару.</p> <p>(коршаган ортамен танысу) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған танертенгі жаттыгуларды орынлату <b>(Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Дене белсенділігін (танертенгі жаттығу, шыныстыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
<b>Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шенбері Аспан анық көгіләр Күн шуағын төгін түр Кол ұстаскан біздерге Терезеден карап түр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен белісу. Көктемгі көңіл күйлері калай екеші сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мөселелерді				

	талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үймдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сейлесу барысында әңгімелесуінің пазарын озіне аудару үшін интонациямен сойлесу мәнерін оз бетінше колдануга баулу <b>Казак тілі</b>	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша
Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертеңін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атауларының қырылғысында мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (коркем адебиет) Қазақстанның корікті жерлерінде түсірлесін фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мактандын сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айтуды. Оздерінің	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсүтүп. Ішін анып көру үшін әйткізу. Ішінде ор түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа боліп. Бірінші топтагы балаларға әржаяуап беруге және түрлі құрылымдарды құрастыргызу (құрастыру) Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жүптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру	Балалардың назарын тақтага ілінген коптеген коктемшің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сап есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешешиш?» сұрағына түрлі қорытындылардың санды атауға, «барлығы каниша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика иегіздері) Тактада ілініп тұрған жапсыру).	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Тажайып коржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екепін сипаттау (сөйлеуді дамыту) Балалардың калауды бойынша терезеден көрсөн заттарын немесе құбылыстардың (суреттің қағаздан қызын салу) орталықта қызын жапсыру). Тактада ілініп тұрған жапсыру).	Ертегі кейінкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бегінше таңдау күп ойыншалар ойнату. Еркін ойыншадарда таныс кейінкерлердің образын өзінен сомдауга, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатың-мейірімді, акконы-салмақты) ынталандыру. (коркем адебиет) Балаларды екі орталықка белу. Бір орталықта Өздерінс ұшайтын ертегі кейінкерлерінің суреттің бояу (сурет салу) Екінші орталықта ертегі	

	<p>тұрып жатқан жерлерінің тағы кандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. <b>(коршаган ортамен тәнису)</b> Кағаздан күрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қаралайым түлдерлі күрастыруды дамыту. <b>(күрастыру)</b></p>	<p>негізінде тең немесе тең емесстігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы карама карсы тоңтағы балаларға айтып беруін үйімдастыру. <b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың калаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекеттісін соц құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту даяндарын дамыту. <b>(Сурет салу)</b> Балалар жұмыстарын аяктаган сон тәрбисін корапты козғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дұбысын тыңдаталы. Корапқа сикырлды сөздер айтқаңда кораптың астын ашса кампитеттер бар скей. Балаларға жақсы жұмыстары үшін</p>	<p>Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>кейінкерлерін санау. 5 көлемінде тұра және көрі санауға жаттықтыру. Сандар натышалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» <b>(математика негіздері)</b></p>
--	--	---	---	---

		таратып беру.				
Серуенге дайындык	<p>Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дагдыларын пысықтау. Құлап қалтан кезде өзіне қарапайым комек корсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүргінуге баулу. (<b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b>)</p> <p>Балашардың ез-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алыш, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара комек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, озгесітерді байқау және атауды дамыту. (<b>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>					
Серуен	<p>Ауа райын бакылау. Күннің кандай болып тұрғанын айтқызу. Петр матага күннің шуактарын жасыру. (<b>жапсыру</b>) Көктем тұралы ән тындау, бірге айтып, би билету. (<b>музыка</b>) <b>Кіммелдиң ойындар.</b> Кіммелдиң ойындарда жетекші рөлді орындауда үйрету, ойын ережелерін санауда түрде сактауда баулу.</p>	<p>Балалар айналага караңдарыны, біз коктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгеше бір бірімізге жаксы жыны сөздер айтып үйренейік.</p> <p><b>(коршаган ортамен танысу)</b> коктем из септігімдәй тигізейік</p> <p><b>Көктем</b> Көктем кырга төрледі. Төрг-түлік мал толдеді. Бейшешек құлшырып,</p>	<p>Балалар айналага караңдарыны, біз коктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгеше бір бірімізге жаксы жыны сөздер айтып үйренейік.</p> <p><b>(коршаган ортамен танысу)</b> коктем из септігімдәй тигізейік</p> <p><b>Көктем</b> Көктем кырга төрледі. Төрг-түлік мал толдеді. Бейшешек құлшырып,</p>	<p>Коктемнің києстан айырмашылығын шауды үйрету. Карлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау.</p> <p>Ағаштарды құстарды бакылау. Қазанак кияр, балгарский перец немесе баклажанның (исмессе гүлдердің) дәндөрін алыш.</p> <p><b>(коршаган ортамен танысу)</b> коктем из септігімдәй тигізейік</p> <p><b>Жыл мезгілдері</b> ертеісін және көктем такпагын естеріне түсріп айту</p> <p><b>(сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Алым шыққан ойыннықтармен жеке және тоңтық ойш «қанша болды?», «қапшасы кашы?» сұраптарын кою арқылы сану салыстыру дагдыларын дамыту (<b>математика иегіздері</b>)</p> <p>Табиги заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан сұына жүрдірту (<b>құрастыру</b>)</p> <p>Таныс, бұрыш үйренген жағтындарды және кіммелдарды</p>	<p>Кар тез еріп кету үшін ис істеуге болады. Тұзды карга сеүін көрсету. (<b>коршаган ортамен танысу</b>)</p> <p><b>Кіммелдиң ойын «Кешікпе»</b></p> <p>Аналар мерекесіне ариштап сартенгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (<b>музыка</b>)</p>

	<p>Деп тұрғаңдай: көр мені.</p> <p><i>K. Ыбрайұлы</i> <b>(коркем адебиет)</b></p> <p>Спорт заңға келіп қимылды ойындар ойнаи, спорттық жаттынуар жасау:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онга, солға бұрылу</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Доптармен, сесіргіштермен, кұрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>музыкамен сүйемелдеу арқылы орындану (музыка)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам»</p>	
<b>Серуенин оралу</b>	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Оз -өзіне қызмет сту даңдыларын топта киетін аяқ күймдерін өз бетінше аудастырып, киоін калыптастыру. Ертегіліктерде айтатын әндерін тәкпактарын қайталап шыту және т.б. жаттагу. <b>(коркем адебиет, дербес ойын арекеті).</b>			
<b>Балалардың дербес арекеті (бапу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауап және тағы басқа арекеттер)</b>	<p>Ликция бойныша Көктем туралы әнді жүмысты жалғастыру естеріне түсірін создер мен сезайтқызу, би билету.</p> <p>Тіркестерінің дүркін (музыка)</p> <p>Айтылуын жақсартудың көзден балаларды үш топқа болу.</p> <p>Бірінші топтанды баларға «Жыл мезілдері» сртегісін өз бетінше айту дагындарын калыптастыру, жыл мезілдерінің суреті бойныша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар срмексазбен өр жыл мезіліндегі</p>	<p>Балалардың орталықтарға болу.</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салыту, мүсінін жасауына жағдай жасау.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Оздері отырғызған дәндерге су юдо, оларды бақылатып дал казіргі сәттегі бейнесін салу.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу және сурет салу)</b></p>	<p>Ертегі кітаптарын қарасты, балалардың калаган ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Оздерінің айтудың жағдай жасау.</p> <p><b>(сойлеуді ламыту)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға болу.</p> <p>Оқылған ертегі желісі негізінде колемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру.</p>

	<p>ағаштар мүсіншін ермексаздан жасауын ұйымдастыру <b>(сойлеуді дамыту, мүсіндеу)</b> Үшінші орталықта: жиын, онын әртүрлі түстегі, пішіндегі, олшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және коктемнің киімдерін, заттарын тои болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң куыршилак бейнесіне үйлестірін койып шыгуды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	(құрастыру)	сұранысы бойынша ертеңі оқып беру <b>(коркем адебиет)</b>	(мүсіндеу) Балалардың бойынша кейіпкерлерін жапсыру. <b>(жапсыру)</b>	калауды ертеңі күрастыру <b>(құрастыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызыгуышылық тузызу. Киіздерін реттілік салтап дұрыс інінуге үйрету. Достарына комектесу. Катармен жүнгіссыз жүруді, катарды бу жауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен коопсирлау және «Ыңғашкестер альш шығу»(сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және үсак <b>мотониканы дамыту).</b></p>				
Серуен	<p>Кимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертеңін ез бетінше айту дағыларын</p>	<p><b>Кимылды ойын:</b> «Мысық пеп тышкан» «Коктем» тақпағын</p>	<p>Кимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін</p>	<p>Ыргакты би кимылдарын жасату, әнге косылыш айтту <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Кимылды ойын «Хан тиладай»</b></p>

	калынтастыру бойышиа жеке балалармен жұмыс.	кайталау	билерін пысықтау. (музыка)	Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілігін ерекшеліктері туралы балалармен әнгімелесуді ұсыну. Балаларга қызықты ойындарды үйде ойнауга ұсыну. Алға бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

## Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі <b>06.03.2023</b>	Сейсенді <b>07.03.2023</b>	Сәреңбі <b>08.03.2023</b>	Бейсенбі <b>09.03.2023</b>	Жұма <b>10.03.2023</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды жаидары көңіл күймен карсы ату. Баланың балабакшага деген қызыгуышының арттыру. Баладан кандай көңіл күймен көлігінін стикер арқылы көрестіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білшірге тарту ( <b>сойлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Аналар күніне ариалған ертентілікке қатысуға шақыру, Алға бойы жасалған жұмыстар туралы ақиарат беру.				
Балалардың дербес арекеті (баяу қимызды ойындар, үстел үсті ойындары, жайылсу арекеті, кітаптар корау және тиң ы бескін арекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықарында сркін ойындарды үйнедастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойны. Дидақтикалық ойны: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?». Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Күрестерге материалдырым мен күрестерге ойындары, кітаптарды қарасту, ( <b>сойлеуді дамыту</b> ) Табигаттың ауа райының жағдайын бақылаудың нәтижелерін табигат күн тәбесінде белгілеуге үйрету. Шамасын көлтін жұмысты орынлау кезіндеге балалардың бастимасын колдану; бөлмес өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> ( <b>корнаган ортамен танысу</b> )				
Таңертенгі жаттыну	Наурыз айына ариалған таңертенгі жаттығуларды орындату, Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимыздарды музикамен сүйемелдеу арқылы орындату( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті</b> ).				
Үйымдастырылған іс- әрекетке	Таның жиын. Балалар коктемнің күніндегі жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша арекет түрін тандату, ережелер				

дайындық	туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка
	<p>«Бесік жырын» тындау. Балалардан бұл әнді кім айтатының сұрау. Адамның ен жақыны кім екенин сұрау. Аналарын қалай жаксы коректіндігі туралы балалардан сұрау, әнгімелету. (коркем адебиет)</p> <p>Өзін күрметтеуге, ез қацір-касиетін сезінуге, взінс деген сенимділікке тәрбислеу. Отбасылых мерекелер, салт- дастүрлер туралы әнгімелету. Сонын бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенин айтын түсіндіру. (коршаган ортамен тәнису)</p>	<p>Мерекелік өртөнділік Балардың ән айтуды, би білсеп тактақтар айтудын, ойындар ұйымдастыру (коркем адебиет музыка, сойлеуді дамыту)</p>		<p>Анашым Айналайын анашым, Улкейдім мен, карашы, Маңдайымнан искеп ал, Шаштарымды тараши.</p> <p>Ұйықтан алышы анам-ау, Шаршап келдін жұмыстан! Өлеңін оқып беру. Балалардан анасынша қалай комектесіндері туралы сұрау, Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (коркем адебиет) Анамызға комектін бірі оныннықтарымызды ойнаң болған соң адемі стіл жинаң қою. Қане оргада коралтә тұрған оныннықтарды осу және кему ретімен орпаластырып, саныластырып көрсікіл деп тапсырмапы орындауды (математика негіздері)</p>	<p>Топтагы ойыншық серссін реттеу керектігін айтуды. оныннықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Аналар мерекесі қалай отті? Аналарының куапышты сәттері туралы айтуды, оларды әнгімациямен корсетуді ұйымдастыру. (сойлеуді дамыту)</p>

Серуенге дайындық	<p>Серуенде балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшету. Жагымсыз қылықтары үшін ұяты сезіне білуге, ренжіткені үшін курдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бакылау. Нім шкафттарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру. Достарышың киінуінс көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>															
Серуен	<table border="1" data-bbox="572 389 2144 1359"> <tr> <td data-bbox="572 389 887 691"> <p>Балабакша ауласында серуен. Құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру.</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p> </td><td data-bbox="887 389 1201 691"> <p>Күрылымдардан бербес әрекет жасату. (құрастыру)</p> </td><td data-bbox="1201 389 1516 691"></td><td data-bbox="1516 389 1830 691"> <p>Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: кар тазалау, қыстайтын құстарды коректендіру.</p> </td><td data-bbox="1830 389 2144 691"> <p>Дене пынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарга арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Қимылды ойын</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="572 691 887 1041"> <p>Қимылды ойын «Шымшыктар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар. Балшарлың лоптармен, козгалатын ойыншыктармен, курсаулармен ойындарын қолдау,</p> </td><td data-bbox="887 691 1201 1041"> <p>Балабакша ауласында серуенден жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттаң сейлесуде сын есімдерді колданып, салыстыру шэтижелерін атауды дамыту (ұзындау-кыскалау, кейдеу-тірлау). (математика негіздері)</p> </td><td data-bbox="1201 691 1516 1041"></td><td data-bbox="1516 691 1830 1041"> <p>Кимылды ойын «Шымшыктар мен мысық»</p> <p>«Ана туралы» әнін шуыстаң және томен дауылған алғызу (музыка)</p> </td><td data-bbox="1830 691 2144 1041"> <p>Коршаган ортада, табигатта қарашайым тартіп ережелерін бұлуін пысықтау.</p> <p>(коқыс тастамау, ездігішеп от жакпау),</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="572 1041 887 1359">Күрастыру</td><td data-bbox="887 1041 1201 1359"></td><td data-bbox="1201 1041 1516 1359"></td><td data-bbox="1516 1041 1830 1359"></td><td data-bbox="1830 1041 2144 1359"></td></tr> </table>	<p>Балабакша ауласында серуен. Құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру.</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Күрылымдардан бербес әрекет жасату. (құрастыру)</p>		<p>Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: кар тазалау, қыстайтын құстарды коректендіру.</p>	<p>Дене пынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарга арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Қимылды ойын «Шымшыктар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар. Балшарлың лоптармен, козгалатын ойыншыктармен, курсаулармен ойындарын қолдау,</p>	<p>Балабакша ауласында серуенден жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттаң сейлесуде сын есімдерді колданып, салыстыру шэтижелерін атауды дамыту (ұзындау-кыскалау, кейдеу-тірлау). (математика негіздері)</p>		<p>Кимылды ойын «Шымшыктар мен мысық»</p> <p>«Ана туралы» әнін шуыстаң және томен дауылған алғызу (музыка)</p>	<p>Коршаган ортада, табигатта қарашайым тартіп ережелерін бұлуін пысықтау.</p> <p>(коқыс тастамау, ездігішеп от жакпау),</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p>	Күрастыру				
<p>Балабакша ауласында серуен. Құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру.</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Күрылымдардан бербес әрекет жасату. (құрастыру)</p>		<p>Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: кар тазалау, қыстайтын құстарды коректендіру.</p>	<p>Дене пынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарга арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Қимылды ойын</p>												
<p>Қимылды ойын «Шымшыктар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар. Балшарлың лоптармен, козгалатын ойыншыктармен, курсаулармен ойындарын қолдау,</p>	<p>Балабакша ауласында серуенден жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттаң сейлесуде сын есімдерді колданып, салыстыру шэтижелерін атауды дамыту (ұзындау-кыскалау, кейдеу-тірлау). (математика негіздері)</p>		<p>Кимылды ойын «Шымшыктар мен мысық»</p> <p>«Ана туралы» әнін шуыстаң және томен дауылған алғызу (музыка)</p>	<p>Коршаган ортада, табигатта қарашайым тартіп ережелерін бұлуін пысықтау.</p> <p>(коқыс тастамау, ездігішеп от жакпау),</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p>												
Күрастыру																
Серуенин оралу	Топқа ораду кезінде жылдам катарға түруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта															

			киетін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлсідер, әндер жаңылтпаптар, санамактар және т.б. жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойны әрекеті</b> ).	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Ен жақсы сез</b> Н.Жанаев</p> <p>Ен жақсы сез – Ана, Ен жақсы сез – Бала.</p> <p>Өсіп жатса бала, Анатакырынта оған пана.</p> <p>Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларды еki оргалықка калаулары бойынша болу,</p> <p>Аналарына арналған білсіз жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Аналарға арналған ашыпқұ хатты безендіруін үйымдастыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Ертеңгілікті айтатын әндерін билерін кайталату. <b>(музыка)</b></p>	<p>Балаларды орталыктарға болу.</p> <p>Балалар қалауы бойынша сркін</p> <p>Шыгармашылық жұмыстармен</p> <p>айналысуга мүмкіндіц беру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Кітаптар қарату, өздері билетін ертегілерді сақналату, «Жеті лак» ертегісіндегі ананың ролі турағы әнгімелесу.</p> <p>Сахналық койылымдарға жетекшілік жасату.</p> <p><b>(көркем әдебиет және сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларды орталыктарға болу.</p> <p>Композицияны кұрастыруда дайын ишіндердін көмегімен заттарды қиоя немесе ез бетінше ойдан қызын жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін такырынта жұмыс жасату <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>Кағиздан кұрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру .</p> <p>Орталықтарға болшіл ұнаган гүлмен шыгармашылық жұмыстарын жасату.</p> <p>Тандайы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындары</p>
Балалармен жеке жұмыс				
Серуенге дайындық		Кілемдерін реттілік сақтап дұрыс киінүте үйрету. Достарына комектесу.		
		Қатармен жүнгіласын жүруді, катарды бүлбауды үйрету. Таза ауала қандау ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. ( <b>сойлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету дағылары, ірі және ұсак моториканы дамыту</b> ).		
Серуен	Дидактикалық ойын	Ауа райының	Еркін ойындар	Кимылды ойын

	<p>«Гажайып сандық» ёзгерістері туралы айтуду, Сандықтан түрлібакылату, әнекей заттарды бір(коршаған ортамен бірден әр бала алып, тапысу)</p> <p>көрүш және қисап сезу арқылы зерттеу</p> <p>Кимылды ойын жасауыш</p> <p>«Сакина жасыру.»</p> <p>үйымдастыру (математика негіздері)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Кимылды ойындарга қызығушылықты дамыту</p>	<p>Кимылды ойын «Сакина жасыру.»</p> <p>«Сакина жасыру.»</p> <p>Такпақтарын кайталау, бүгінгі күннің ерекшесіннен сөттерін еске алу дауыстап және тәмсіл дауыспен орындалу (музыка)</p>	<p>«Сакина жасыру.»</p>
Балалардың үйге кайтуы	Анта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әнгімелесу.		

### Наурыз айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейменбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балалардың кабынауду	Балалардың көңілді көзіл-күй, зесем әуемен карсы алу. Баладан бақынага келтеппе ис корғаннін, қандай көңіл күймен көзтегін, сыртта ауа райын җан-дай болып тұрганын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге таруу (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланы дамыту жән тәрбистеу мосолелері бойынша әнгімелесу, кенес беру, логопед, психолог мамандардың кенесінде жүтіну кестелерін еске салу.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (<b>сойлеуді дамыту</b>)  Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»  Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін карау,  Табигат бүршіліктердегі өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрагын қонсыту, суару, жапырақтардың шағын сұрту)  туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>  Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (сүйк, жылы, күн шуақты, қар, жанбыр жауды, жел соқты), соган сайкес киіну дагдысын қалыптастыру.</p>															
<p><b>Танертенгі жаттыну</b></p>	<p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттыгуларды орындату (<b>Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).  Кимылдауға ылғайты, женіл киіммен жедетілген болмаде дене жаттыгуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>															
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Танғы жыны:</p> <p>Балалар қазір жылдың кай мезгіні?  Коктем мезгілінде нешс ай бар?  Қандай алар атан беріндерші?  Көктемде не жауады?  Балалардың жақалығтарымен болісуй, жақсы тілсектер тілеуін ұйымдастыру.  «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» таптаурыбында антимелесу. Бірлескен жоспаршарды, мәсслелерді талқылау, кызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ереженер туралы көлісу және т. б. (<b>сойлеуді дамыту</b>)</p>															
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<table border="1" data-bbox="579 976 2156 1464"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музика</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Шыгарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сойкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіншінді колданып, мәнерлендіріп айтуга баулу. <b>Қазақ тілі</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Көктемнің алғашынайтын ойындарын жасау.</td> <td>Гажайын корапшадан казақ халқының таныстыру.</td> <td>Камшымен таныстыру.</td> <td>«Жыл басына таласқан</td> <td>Киіз үй туралы не болетіндерін сұрау.</td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музика			Шыгарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сойкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіншінді колданып, мәнерлендіріп айтуга баулу. <b>Қазақ тілі</b>			Көктемнің алғашынайтын ойындарын жасау.	Гажайын корапшадан казақ халқының таныстыру.	Камшымен таныстыру.	«Жыл басына таласқан	Киіз үй туралы не болетіндерін сұрау.
Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музика												
		Шыгарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сойкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіншінді колданып, мәнерлендіріп айтуга баулу. <b>Қазақ тілі</b>														
Көктемнің алғашынайтын ойындарын жасау.	Гажайын корапшадан казақ халқының таныстыру.	Камшымен таныстыру.	«Жыл басына таласқан	Киіз үй туралы не болетіндерін сұрау.												

	<p>Наурыз тойы туралы акпарат беру.</p> <p>Балаларды казақ халқының қонақжайлылық дастүрімен таныстыру, қонакты күтіп алу, төрғе шығызыу, «қонак кәде», «сыбага», ас жайыру, бата беру, қонакты шығарып салу дастүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауга, дастархан босынша әдептілікті сактауга бауду. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді кіп, қонакты күтіп алыш шығарып салуын дастурға сай үйимдастыруын сақналату.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>Ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып.</p> <p>Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады.</p> <p>Қандай қызмет аткаратынын, қандай дыбыс шығарытынын аттып беруді үйрету.</p> <p>Сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен септіктерде колдана білуге үйрету</p> <p>(сейнүлі дамыту, математика негіздері)</p> <p>Казак халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып кору.</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p> <p>Дайын ашкей бейнелерін бояту</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Болістерін атау, тану.</p> <p>Оны кеңстікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңстік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта козгалу(алға-артқа, онға-солға, жогары-төмен), заттарды оң қолмен солдан онга карай орналастыру, заттардын өзіне қатысты орналасуын сездермен белгілеуді жетілдіру (менін алдында үстел, сол жағымда орындық түр).</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Қара жорна» лінін айткызу, би кимылдарын қамшы мени жасату.</p> <p>(музыка)</p>	<p>хайуанаттар» ертегесін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша койылымдарды сақналуға үйрету.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Қазақ халқының сәндік-колданбалы онерімен, киіз үй онын жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен ганыстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсыру.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Халық макалдарын айткызу.</p> <p>Отансыз адам – ормансыз бұлдыр.</p> <p>Әдептілік белгісі – иліп салем бергені.</p> <p>Әкені көріп ұл есер, Анины көріп қыз есер.</p> <p>Бірлікбар жерде – тірлік бар.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау.</p> <p>Олардың қызметі туралы әнімелеп, көрсету.</p> <p>Олардың суретін салызу.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сурет салу)</p>
Серуенге дағындау	Балазардың дербес кимнал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын кураң-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әдімдерсүз. Серуенге қызыгуышының түркізу. Балалардың оз-өзіне қызмет сту дагдыларын қалыптастыру. Кім шефферін таңдауда және жинауды қалыптастыру. Дастаның көмектессүз дагдаларын жетілдіру.				
Серуен	Ұлттық заттарды қазіргі таңда	Ауа райын тамашалату.	Ағаштың бүтактарын жирап, үйнік	Ауа райын бақылату	Балабақнаның ұлттық

	<p>балабакшамыңдың қай жерлерінен көргө болатыш айтып, көресту. <b>(коршаган ортамен танысу)</b> Оларды санату, салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Автобус»</p>	<p>Коктемнің алғашқы белгілерін байқату. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылшар»</p>	<p>курастыруды үйрету. <b>(курастыру)</b></p> <p>Балабакша шуласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әнгімелету. <b>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>кездесетін пішіндердің онак күту ойынын таптыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Дауысынан тану» кеме мен үшақтардың дауыстарын тану, атауды пысықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кояндар»</p>	<p>Ұлттық бұрыштағы заттарды тапу, санату, салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-орнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты үксіптілікпен орындау дағдысын пысықтау. <b>(жапсыру)</b></p>
Серуенин оралу	Топта оралу кезінде жылдам катарага тұруруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жистің дағындарінен беріннен зұмбыстырып, хиной қалыптастыру.				
Балалардың дербес зоректі болту қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу зоректі, кітаптар қараша және тағы басқа зоректер	<p>Балаларда сәй оргалыққа белу, Бірінші оргалықта балаларға құрылым материалдарынан киіз үй курастыруды</p>	<p>Қазақ халқының тұрғыштық раттырымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді доштелец, сонак,</p>	<p>Балалардан орталықтарға болу. Ербір үйндардың суреттің балаларында ермексаздан қамши қазақ халқының мүсіндеуге кызығушылығын тарбиселсу.</p>	<p>Әшекей орталықтарға болу. Ербір үйндардың суреттің салғызу. (сурет салу) қамши қазақ халқының бүйімдерімен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдары),</p>	<p>Құрылым материалдарынан курастыру ойындарын таптыру. Кітаптардағы әңгімелердің суреттерін салғызу, (сурет салу). Кітаптардағы әңгімелердің суреттерін салғызу, (сурет салу). Кітаптардағы әңгімелердің суреттерін салғызу, (сурет салу).</p>

<p>орындау. <b>(құрастыру)</b> Екінші орталықта шыгармашылықпен калаулары бойынша үлттық тәғамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тәғамдарды киып жаисырады.</p>	<p>шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. <b>(мүсіндеу)</b> Сакина салу үлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айтуды. Сакина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. <b>(коркем адебиет)</b> Құрылымы материалдарымен еркін ойындар <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>(мүсіндеу)</b> Кыз балаларға кілемшені «кус тұмсық», «бота мойши», «ботакоз» оюларымен безендіруді үйрету. <b>(сурет салу)</b> Барлығына «Наурыз» тақиғатын жағтату. <b>(коркем адебиет)</b> Карды срітіп жылгасы, нормалары Наурыз келді – жыл басы. Шуақ токті жарық күн, Мейрамышда халықтың, Бата беріп атамыз, Бата беріп атамыз, Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. <b>(коркем адебиет)</b></p>	<p>тұрмыстық заттарымен (кубі, ойнап болған соң мес, келі) таныстыру, оларды жинау және олардың кандайорынына қою, құрастыру барысында жасалғанын зерттеуді қауіпсіздік ережелерін сактауды жетілдіру. <b>(құрастыру )</b> Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ергегі оқып беру. Әдебиәрекеттер жасату. <b>(мүсіндеу)</b> мен</p>	<p>ұқыптылықпен қарау, (кубі, ойнап болған соң мес, келі) таныстыру, оларды жинау және олардың кандайорынына қою, құрастыру барысында жасалғанын зерттеуді қауіпсіздік ережелерін сактауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруга қызығушылықты ояту. <b>(құрастыру)</b> Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Балалардан үйде қайту</p>				<p>Ерекшелерін анықтаспа, из-за тишин сыйайы түрле білдіру, корсеткен қызметті үшін алғыс айтудағыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақиарат беру. Колік турларі туралы әнгімелесуді үсыну.</p>

Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейес пbi 21.03. 2023	Сөрсөнбі 22.03.2023	Бейсекбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	«Көнілді смайліктер» арқылы карсы алып, коніл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдаپ, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Балашарды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым катынасында өз ойны толық жеткізуі туралы әнгімелесу, пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу жаңа тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Дишитикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып коржын (ішіндегі затты сипат сезу арқылы анықтау атын атау), «Гажайып сандық». Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, срмексалбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Күршінде материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі күршілімдерді колдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын күршілісты тапшауды үйресту. (құрастыру) Кітаптаңды қарастыру, суреттер бойынша әнгімеледеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бінесе сімдіктеріңе және табиғат бүршіліктеріндең жаңуарларға күтім жасату, адамның табиғаттың камкорлық танытуынан маңызы туралы білімдерін қылыштастыру.				
Танцестені жаттығу	Наурыз түрлін арналаған танцестенің жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл боласынан, өздін әрекет). Кімнеге қарастыру, жаңа кіммениң жаңдайтын болынде деңе жаттығуларын орындау. Тыныс аду жолдарын шынықтыру.				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жынын, Шуак шаша алтын таңда, Молдір таза ауада, Табиғаттың бәрі оянады, Қайырлы таң балшар! Салем бердім саган елім! Тал бесігім туган жерім. Салем бердім баріңізге! Балалар қазір жылдын кай мезгілі? Қоқтемде қанша ай бар? Атап беріңдер? деп сұрактар койып				

	<p>Аудайры мен климаттык жағдайлардың өзгеруін бақылату. Балалардың жаңалықтармен белсін үйымдастыру. «Жанбыр» туралы не білгіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Балабакша ауласына серуен барысында жануарлар элементіндегі маусымға тән көріністерді: көктемдеңі – құстардың үшін келуі, оларды коректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топка оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азыны, қысқа бейімделуі туралы үйымдарын байыту, <b>(коршаган ортамен танысу)</b> Баластардың кітаптағы құстардың бейнесін «з бетінше қарастырып, сртегі, әнгіме құрас ғыруыша мүмкіндік беру,</p> <p><b>(коркем адебиет)</b> Жеке құсторды және бірдей құстарды салу және олардың қасынға біксіз нағтардың бейнесін арқылы сюжеттік композициялардың салдыру (сурет салу).</p>			<p><b>Музыка</b></p> <p>Терезеге қарап жанбырды тамашалату. Жанбыр туралы не білстилерін сұрау. Даана шслектер койып су жинату, жинаған суды тоptагы есімдіктерге күйнізу(сөйлеуді дамыту және коршаган ортамен танысу) Тәулік боліктері (тапертен, күндіз, кеш, тұн) олардың синантамалық спрекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «жаше», «артен» туралы үйымдарын көнегіту. Күн тәртібі бейнесін сұреттерге қуда радиан балалап, жанбыр кай кезде жауып тұрса, сол кезде жанбырдың карточкасын жинсірту. (математика пегіздері)</p>

Серуенге дайындык	Балалардың дербес кимыл белсендітігі үшін жағдай жасау, ойын күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білестіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Нім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен	<p>5-ке дейін реттік санату дагдыларын дамыту, реттік сан есімдері атату. Балабакша ауласындағы агаштарды, құстарды санату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Кимылды ойын</b> «Хан талапай»</p> <p>Наурыз туралы ан айтту. <b>(музыка)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>			<p>Кітаптан балалардың сұрапысы бойынша ертегі оқып беру. <b>(коркем адебиет)</b></p> <p>Луладағы ағаштарды бақылату, салыстыру, коктемде қалай озгеріп жатканын бақылату. Өсімдіктер, оларға күтім жасату (жерді қонысқту, суарту, жапырастардың шанын сұрту) туралы түсініктерімен сноск дагдыларын дамыту. <b>(коршаган оргамен танысу)</b></p> <p><b>Кимылды ойын «Трамвай»</b></p>
Серуениң орталу	Тәнкә оралу кезінде жылдам қатарға ішруды дагдыландыру. Асықтай бір-бірін жеткізу, Тонта тетін жөнгі мөртің оз бетінше күзеттірган, киой қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлсідер, ондер қаңыз-ошотар, саномақтар және т.б. жүттату (коркем адебиет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар карату. Шешендейкке, соз онерінс баулуу, халық ауыз адебиеті шығармашарымен таныстыру. Тапыс ертегі қойылымын жасату. <b>(сойлеуді дамыту және коркем адебиет)</b>			Балалардың калауы бойынша дербес әрекеттер. Кұрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар карату, аңтімелесу.

	<p>Күстардын мүсінін жасату, киып жапсыру жұмыстарын орындау <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>			Топтагы ойыншытарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе кагаздан өздері ойыншық жасауды мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сактау дұрыс киінуге үйресту. Достарына кемектесу. Катармен жүнгісін журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайдының балалармен жоспарлау. (сайлеуді дамыту, азіне-әді қызмет ету дәғдилтери, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
<b>Серуен</b>	<p>Еркін ойындар Үйге калғанен кайтатындарын айту. Колікті жұмыс істейтін адамдарға сыйластық ташытуға тәрбиелеу, <b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Кімбалды ойын «Жогары лактыр»</p>			<p>Кімбалды ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жыл басы наурыз туралы әнгімелесуді үсюну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау. Алта бойғы қызықты сәттерді әнгімелдеу.			

### Наурыз айы - 2023 жыл 5 анта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенебі 27.03.2023	Сейсенебі 28.03.2023	Сарсенебі 29.03.2023	Бейсенебі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
<b>Балаларды кабылдау</b>	Коңалді карсы анын, коңал-куйлерін мен деңсаудығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен				

	айналыскапы жайлышты беруге тарту ( <b>сөйлеуді замыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата – аналармен пікірлесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа атау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайын қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Раждайш санды». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті кагаздармен еркін оз бетінше жұмыстар.</p> <p>Кұрастыру материалдарынан құрастыру ойындары, кітаптарды карау, суреттер бойынша әңгімелесу, ертеңдер кұрастыру.</p> <p>Балармен жеке жұмыс. Болме осімдіктерінс және табигат бүршіліктерінде жасауда адамның табигатка қамкорлық танытуышы манзызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>				
<b>Танертенгі жаттышу</b>	Наурыз айына арналған танертенгі жаттыгуарларды орындату ( <b>Жалпы замытуышы жаттыгуарлар, кимыл белгелілігі, ойын әрекеті</b> ). Кимылдауга ынгайлы, женіл киіммен жедетелінен болмеде дene жаттыгуарын орындату. Тыныс алу жолдарын шыныстыру.				
<b>Үйімдастырылған іс-әрекеттең дайындығы</b>	<p>Тәнгі жыны. Бір біріне жаксы тілекстер айткызу.</p> <p>Балалардың жақындықтармен балсун үйімдастыру.</p> <p>«Кітептің тағамтары» туралы не бірнеше дерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талыпау, дыбызгушылықтарда бойынша әрекет түрлерін таилау, ерекшелер туралы кеңесу және т. б. (<b>сөйлеуді замыту</b>)</p>				
<b>Үйімдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b> Дене шынықтыру	<b>бір-бірінде жағе, не үшін деңгел зерігей сипаттындағы сұрактардың коюға мүмкіндік беру</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>
	Көктем үшіндей өрнөн фильм өрсету. Концептде ашылтар бүршіл жарыл, қалыптар анын, жеміс атап, ре гүлдегітін айтту, бірақ бұл көбінесе	Аты-бабегерек, Бала – жаңынан макалын піләмө көттөріккілік корсетіп түсіндіру. Бойтерек ағашы туралы фильм суреттер карау, (сөйлеуді замыту)	Ба шларды орталықтарға болу. Бірнеше орталықта Қалдауы бойынша кітаптанғы иллюстрацияларды аз бетінше қарастырып, ертең,	Гажайын қоржынды, орталықтарға болу. Қалдауы бойынша кітаптанғы иллюстрацияларды аз бетінше қарастырып, ертең,	Дидактикалық ойындар, Ашылтардың дәнін тап. Суреттердегі шынықтардың ашылтар және олардың дәндері. Екінші конвертте ашылтар және жемістер, Сәйкесин табуды ойыншылар

<p>Казакстанның әр өнірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанага коктем кеп келеді. Ал Казакстанның оңтүстігінде орік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарал, ағаштарды бакылату. Дал осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есіміне сактап қалайық шеп сурет салуды усыну. (коршаган ортамен танысу, сурет салу) «Баңша ағаштары» әнгімесін оқып беру. Әнгіменің шегізі ойын баларга түсіндіру. (коркем адебиет)</p>	<p>ала жасалған байтерекке жапырактарын ермексаздан жасап жабыстырызу. (мұсіндеу)</p>	<p>құрастыруына мүмкіндік беру. (коркем адебиет)  Екінші орталықты дербес шығармашибалық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән әрекшеліктерді, олардың бір- біріне аракаттынасын айтып беруді пысықтау. (сурет салу).</p>	<p>шыгару, балаларға топтан соңын жұбын тауып сақастыру жаддайш жасату. (математика негіздері)  Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, билингерді өзара желімден, композиция құрастыруды үйресту (құрастыру)</p>	<p>тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырыш ойнауыш үйымдастыру (сөйлеуді дамыту)  Дәндерді 5суден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)</p>
---	---	--	---	---

#### Серуенде орнадырылған мәдениеттік миссия

Гүләзірлік әмбебаптың мәдениеттік миссия жағдайларда оның құрмет-жазбықтың дүркін пайдалану туралы  
зерттеу. Табиги материалдар туралы не білестіңдерін суралу.  
Гәлешірдің речімен тибеніру (пүш-рыйы жиғтійшін бейнелеу) дүркін кітчуңді бикылату. Кім шағындарын  
тәжірибелі жинауды қолданастаныру (сөйлеуді дамыту, озін-озі қызымет ету, тағылары, ірі және үсак  
моториканы дамыту).

санау дағдыларын климаттық дамыту, реттік санжандайлардың өзгеруіш есімдерді атау бакылау. Казакстанның Балабакша түрлі аймактарында ауда аудасындағы ағаштарды санату. (математика негіздері)	бакылату, Олардагы өзгерістерді бакылату коліктеге үшін әр балаға ағаштардың айрымшылық белгілерін тани білуін қалыптастыру. (коршаган ортамен тапсысу)	сыртындағы назарларын аударту. Балаларды жол козгалысы ережелерін санағы білуін қалыптастыру. (коршаган ортамен тапсысу)	сұранысы бойынша ертең оқып беру. (коркем адебиет)
Қимылды ойын «Хан талапай»	Жаңбырдың сүйін басып, кургак жерді басу арқылы іздер салуды үйымдастыру. (сурет салу)	Қимылды ойын «Жалаута карай жүтір»	Табигаттың ойынның «Полиция» ойынын оинату. (коршаган ортамен тапсысу)
Еркін ойышлар	Кимылды ойын «Поезд»		Табиги заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру)

#### Серуенен оралу

Тәсік үшін тәсікке жылорам жүгінген түрде да дауда шынайы. Асынан ғарыш-бірін итермен жүрүлді үйрету. Топта  
шеттік жүйелдерін озбеттікке шынастырып, киём палыптастыру, Жұмбактар шешу, олендер, эндер  
жаныншылдар, сапалактар әсіне і.б. жастыту (коркем адебиет, дербес ойын әрекеті).

Балалардың дербес әрекеті (білу қызындықты ойнанда, рұғас үртінде, ғарыш-біріндеу әрекеті, штавторжарда және тәсік бекітілгенде)	Кілантарда аярату Гәнис Ертегінде жылдам (жойын, 3-5 жыл)	Астанаданғы байтерек Ертегі мұнарасы түрші айту, олың машины көрсөзу. Күршілік боліктегін жастыту (математика негіздері) Мектеп кітап миссия штегісінде жәншеш ролі түрші сұруу Ертегін сипаттау (коркем адебиет)	Гентагы ойыншыларды санату, салыстыру. Жылдан жастыту. (математика негіздері) «Коктайдегі Маша мен аю» ертегілер мен күршілік «ір так» тұннитарына сюжеттік	Табиги заттардан композицияны құрастыру жүйелдерден «Коктайдегі Маша мен аю» ертегілер мен күршілік «ір так» тұннитарына сюжеттік	кальып Балалардың калашуы бойынша дербес әрекеттер. Құрасынан жүйелдерде шыгармашылық шабактардың көзінде шыгару, әнгімелесу. Табиги боянына әрекеттің жансырынан сүреттің салызы. мүсінін жасату, немесе кіназдан өздері
Дайын аштар жапырақтар мен гүлдері сірменсаздан					

	<b>жасап, немесе қағаздан киып жапсыру.</b> <b>(мүсінлеу, жапсыру)</b>	Балаларды орталыктарға боліп жаксы көрсетін әндерін тыңдатып, би билету. <b>(музыка)</b> Балалардың калауы бойынша еркін такырыпта жапсыру әрекетін жасату. <b>(жапсыру)</b>	композициялар күрагу ( <b>мүсінлеу</b> ) Конструктордан ұя кұрастыру дагдыларын калыптастыру <b>(құрастыру)</b>	Таныс өртегінің кейінкерлерінің бейшелерін сомдауга кажетті дауыс ыргағы және тілдің карқынын коддану дагдыларын калыптастыру <b>(сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	оийншық жасауды мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсінлеу, жапсыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге кайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сухбаттасу Анта бойында болған қызықты сәттерді әнгімелейу.				



Бекітемін :

Мектеп директоры : А.Аксентова

## *Циклограмма*

**Колутон ауылдының жалпы білім беретін мектебінің  
жанындағы шағын орталық**

**2022/2023 оку жылы**

**Сәуір айы**

**Ересек топ**

Тәрбиеші :Бейсекеева Д.И.

Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

<p>Өнегелі орепбіз. Балалардың сезінген жерлерімен, жаналықтармен бөлісүіне жағдай жасау. Көктемгі көніл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша арекет түрін таңдату, срежеслер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>					
	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде тышыс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сойлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, қ, ү, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуга баулу <b>Қазақ тілі</b>		Музыка маманының жоспары бойынша
	Балалардан казір жылдыш кай мезгілі? Кай ай, апта? Күндіз ба, алде түн ба? Түнде не болады? Аспапда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерін келе ме? де сұрап. Балаларды тылым орталығына шакырып, аспан әлемінің макетін	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанга немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшак және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшакты табиги қалдық материалдардан	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар карандаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көрдіндер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе?	Балаларды ұлттық бүршішка алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдірстін және мағынасы қарама-карсы антоним сөздерін қолданумен байыту. <b>(сойлеуді дамыту)</b>	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір белгін көрсөтіп, оның пе зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тактика немесе ойдан ертеңі құран немесе ол қалай нақда болды айтып беруі керек <b>(көркем әдебиет)</b>

<p>көрсөтү, Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсөтү, геометриялық Оларды таныстыру. Шолшан жұлдыз Күйрыкты жұлдыз туралы айттың беру. <b>(коршаган ортамен танысу)</b> Жұлдыздар сендерге үнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Ендеше орталыктарға болінейік дең үсыну. Бір орталықта балалар суретін (кара қағазға ак немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. <b>(құрастыру, сурет салу)</b></p>	<p>жасауга болатының және гарыш кемесін геометриялық пішіндерден күрестыруга болатының айттың түсінліру. Балаларды таңдауды бойынша орталыктарға бөлу. Бірінші орталықта баклашқадан немесе картон қазағдардан үшінші күрастыргызу.</p> <p><b>(құрастыру)</b> Геометриялық фигурапарды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) тапсып, атай білуге үйретіп, топтагы құрастыру материалдарынан гарыш кемесін ұжымдастып құратқызу. Жексе балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигурапардан гарыш кемесін күрастыргызу. <b>(математика негіздері және сойлеуді дамыту)</b> Үшқыш әншіне музика</p>	<p>Олардың салмағы қандай болады дең ойлайсындар? Корапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындыны жайлы түсінік беру. Үзындығы, еші, және биіктігі бойынша скі затты салыстыруын жетілдіру <b>(математика негіздері)</b> Алдынғы жасаган жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, ийдың суретін салғызу және жансырту. <b>(жансыру және сурет салу)</b></p>	<p>Ай мен жүлдемдің казақтың үлгіткің ошекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта одері таңдаган заттың суретін салса <b>(сурет салу)</b> Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапкан затпен сәкестендіргізу. «Кім танқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтагы заттардан осы денелерге ұксасын танқызып жинату. <b>(математика негіздері)</b></p>
--	--	--	--	---

		<p>көсшін сергіту сәтін жасату. <b>(музыка)</b> Балалар жұмыстарын орындан болған сон, калаулары бойынша бояулармен сурет салуды үсыну. Бейнелсу әрекестінен сон күтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту дагдыларын дамыту. <b>(Сурет салу)</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>		<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дагдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарашайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде срекектерге жүгінуге баулу. <b>(Салуатты өмір салтын қалыптастыру)</b></p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дагдыларын жетілдіру. Шкафттарынан киімдерін ретімен алым, дұрыс кііпү және достарына кінүүне көмектесу дагдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. <b>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>			
<b>Серуен</b>	<p>Балабакша ауласына шығып аспапга қарату, қараңдаршы, біз аспанда біз не көрдік? Неге жұлдыз бен ай жоқ?</p> <p>Жұмбак жасыру. Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейлі. (Жұлдыз)</p> <p>Ай мен жұлдыз ертеғісін оқып беру.</p>	<p>Балалар айналға коктемнің келгенін калай байқауымызға болады деп көктемнің ағаштарға есімдіктерге кандай белгілерін көріп түріндерарын айтқызу. Аспанда үшакты немесе гарыш кемесін көрс аламыз ба? Олар</p>	<p>Аспандың айды қарау. Күнге қарату, бақылату. Күниң сәулесі түсіп тұрған болады деп көктемнің ағаштарға есімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Оздерінің отыргызыған есімдіктеріне күтім жасату.</p>	<p>Серуенге алтын шықкан ойыншылармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы кашды?» сұрақтарын кою арқылы санату салыстыру дагдыларын дамыту</p> <p><b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p><b>Кимылды ойын</b></p>	<p>Ағаштардың жанырактарын бұтақтарын лупамен қарату, метрмен, сызғышпен осімдіктерді өлшету.</p> <p><b>(коршаган ортамен танысу)</b></p>

	<b>(коркем әдебиет)</b> Ертегі жслі бойынша озіндік ойлану адамгершілік жасиеттер туралы түсінік беру. Ренжіген балага жанашырылыш танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің суреттерін көрсету. әділдігіне коз жеткізіп себебін анықтауга баулу <b>(коршаган оргамен танысу)</b> <b>Кімбылды ойындар.</b> Кімбылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы турде сактауга бауду.	кайда? деп сұрап жагдайын жасау <b>(коршаган оргамен танысу)</b> Ушқыштар мен тарышкерлердің суреттерін көрсету. Олар туралы әнгімелесу <b>(коркем әдебиет)</b> <b>Спорттық жаттыгулар:</b> Екі немесе үш доңгелекті велосипед тебу; онга, солға бұрылу дағдыларын менгерту	танысу) «Жылдам жаса» онынын ойнау. Уш бала жүргізуі, калғандары орындаушы. Етістіктерді бүйрек райымен қолдана білуға үйрету(отыр, жур, жүгір). Балалардың бірі отыр, жур, жүгір дегенді ретімен ауысытын айтады. Балалар орындаиды. Дұрыс жасамаган бала айбыны ән немесе тақпак айтып береп отейді.. <b>(сойлеуді дамыту)</b> <b>Кімбылды ойын:</b> «Кім жылдам»	<b>негіздері)</b> Табиги (маңта, жұп, жіп, асық, қағаз, тері) Сурет бойынша «Ай кенең, мата, дәнніңмен жұлдыз» ертегісін түрлөрі) және қалдық бағдарларға айтқызы. (қакшақтың түрлөрі, (сойлеуді дамыту) пластик, кораптар, кір қыстырыштар) заттардан үшак, ай немесе жұлдызы құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b>	«Кешікте»
--	---	---	--	---	-----------

<b>Серуенин оралу</b>	Топка оралу кезінде жылдам қатарға түрруды жетілдіру. Оз –озіне қызмет ету дағдыларын тоңта киестін аяқ күймдерін өз бетінше ауыстырып, киош кальпастыру. Ертегіліктерде айтатын әндерін такпактарын қайталап айтқызы және т.б. жаттату. <b>(коркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b>
-----------------------	--

<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарасту. Олардың не білгендері туралы сұрау.	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша болу. Қағаздан үшак жасасу және ермексаздан ғарыш	Балаларды кітап орталығына жинап тіл үстарту жаттыгуын айтқызу ай-ай-ай Көңілін болсын жай!	Балаларды кітап орталығына шакырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің енбейі туралы	Балаларды орталықтарға белу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін үйимдистеру.
---	--	---	---	---	---

	(сөйлеуді дамыту, мұсіндеу) Балаларға гажайыш коржынмен ойынды және жүлдізды аспанды жасауды ұсыну. Балалар калаулары бойынша орталыктарға белгіседі. Бір орталықта гажайыш коржынан әр түрлі пішіндерді колымен сипап сезу арқылы ішінен жүлдіздарды табу. Олардың бүрыштарын сану, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін үйімдастыру <b>(математика негіздері)</b> Екінші орталықта балаларға дайын жүлдіздарды үйлестіріп нарақшага жапсыруды жасату.. (жапсыру)	кемесін жасауды ұсыну <b>(мұсіндеу және жапсыру)</b>	Ай-ай-ай, Ұшып кетті торгай <b>(коркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға қамкорлық белу. Ермексаздан жасауға, отбасын, айдың бірнеше пішінін отбасылық жасату. <b>мұсіндеу)</b> Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жүлдіз пішінін құрастыруға ынталандыру. <b>(құрастыру)</b>	білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерлі сыйлауга, құрмет көрсуге, бойынша орталықтарға қамкорлық жасауға, отбасын, айдың бірнеше пішінін отбасылық жасату. дәстүрлерді бағалауга баулу <b>(коршаған ортамен танысу)</b> Балаларды орталықтарға болу. Калаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер үйімдастыру. <b>(мұсіндеу)</b> <b>(жапсыру)</b>	Анта бойы жасалған жұмыстардың ішінен шагашын кайта жасауга мүмкіндік беру. <b>(мұсіндеу)</b> <b>(жапсыру)</b> <b>(құрастыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс					

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге қызыгушылық тұтызу.</p> <p>Киімдерін реттілік сактап дүрье сийнуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алғыштыгу (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дәғдүллары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	Кимылды ойын «Трамвай»  Ермексазбен дербес шыгармашылық әрекет үйымдастыру. Арийы пішіндерге салып, жүлдіз жасату. <b>(муейдеу)</b>	<b>Кимылды ойын:</b> «Мысық пеп тышкан»	Кимылды ойын «Трамвай»  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. <b>(музыка)</b>	Балалардың сұранысы бойынша сртегі оқып беру <b>(коркем адебиет)</b>  Еркін ойындар	<b>Кимылды ойын «Хан талапай»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Аспан әлемі туралы баладармен әнгімелесуді үсіну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнаута үсіну. Алға бойы жасалған жумыстармен таныстыру.				

## Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды кабылдау	Балаларды жайлары коніл күймен қарсы алу. Балапың балабакшага деген қызыгуышылығын арттыру. Балалан кандай көніл күймен келгеннің сурет арқылы корсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін билдірге тарту ( <b>сойлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың мінезі туралы аныктамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы басқа әрекеттер)	Тоғта балалармен шағын ойын орталықтарында сркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойны. Дидастикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суреттің қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында табигаттанғы ауа райының жағдайын бакылауға және бакылаудың нәтижелерін табигат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: болме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> (коршаган ортамен танысу)				
Танцертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танцертенгі жаттығуларды орындау. Таныс, бүрін үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттес лайындық	Ташғы жыны. Балалар бір біріне бүтін кандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білстінін сұрау? Олар туралы не білгісі келстінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін таңдату, срежслер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Қазақ тілі Сойлесу барысында әңгімелессүшінің назарын өзіне аудару		Музыка

			үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінне колдануга баулу		
Баяғы заманда адамдар жер бетін торт бұрышты деп ойлаган. Көп адамдар суреттері бар кітапты жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екениң көрсін келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, сұға тірелген. Кейбіреулер туралы айтыш кемеге мініп ары карай жүрген. Сонында кайта айналың өзінің шықкан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенин билген. Содан соң олар гарыш әлемін зерттей бастаган деп гарыш әлсінің макетін көрестіп не билетіндерін сұрау, әнгімелету. Осы гарышка немен барымыз? Гарыш кемесін кім басқарады?	Балалардың кітап орталығына шакырып, гарышкерлердің жарышқаралығын жердің шетін тауып, сол жерге барып жердің шетінде не бар екениң көрсін келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, сұға тірелген. Кейбіреулер туралы айтыш кемеге мініп ары карай жүрген. Сонында кайта айналың өзінің шықкан жеріне келіп, жердің шар тәрізді екенин билген. Содан соң олар гарыш әлемін зерттей бастаган деп гарыш әлсінің макетін көрестіп не билетіндерін сұрау, әнгімелету. Осы гарышка немен барымыз? Гарыш кемесін кім басқарады?	Баяғы заманда адамдар күстар сиякты ұшуды, жүлдіздардың исекенін және неге соншалықты жарқыраганын білуді армандағаң екен. Ертегі кейішкерлері аспанға немен барғаны естерінде болар: ауе шарында, салынышта, ұшак кілемінде. Ғасырлар өтті адамдар жердің ауе кеністігін жаулап алды. Алдымен олар дирижабль ойлаң тапты. Оның не екенин кім біледі? Тәрбиеші: Дирижабль дініштегі, олшемдегі таныстырады.	Балалар калай ойлайсындар, қыздар гарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашкы әйел гарышкер-Валентина Владимировна Терешкова.	Ләпбұктан гарыш туралы көресту. Балалардың әнгіме айтуда үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы акпаратты талқылауга баулу.	

	<p>Гарышкерлер кандай болады? Әңгімелету. <b>(коркем адебиет)</b></p> <p>Байконыр туралы фильм көрсетеу, онын көрікті жерлері, кала омірінің ерекшеліктері туралы айту. Гарышкерлер каласы скенін гүсіндіру.</p> <p><b>(коршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балаларға гарыш кемесін кұрастыру құралдарынан құрастыруды және Байконыр каласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталыктарға бөліп жұмыс жасату.</p> <p><b>(курастыру және сурет салу)</b></p>	<p>Гарышка үшқаның анықтайтын боламыз. Қазақстаниң картасынан Караганды облысы, Қарқаралы ауданын көрсегу. Карқаралы ауданының бірнеше суреттерін көрестіп немесін баруга болады ойланып, картига жолдар салу, поезд жол және поезд салу, жол және көлік, ұшакпен карагандыга дейін ары қарай келікті салу үжымдық жұмысты жасату.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>(зымыран) деп оны таныстырады <b>(сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Алғашқы Қазақстандық гарышкер кім еді? Ал әлем бойынша гарышка алғаш үшқан кім скенін білесіндер ме?</p> <p>Гарышка бірінші болып үшқан орыс гарышкер иттері Белка мен Стрелка болды.</p> <p>Гарышка үшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың үшүү 25 сағаттан астам уақытка созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып етті.</p> <p>Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауга «нешінші?» сұрагына жауап беруге және корытынды санды атауга, «барлығы қаша?» сұрагына жауап беруге үйрету, 5 көлемінде тұра және кері санауда жаттықтыру.</p> <p>Карточалармен жұмыс <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпак» фильмінің бір бөлімін көрсетеу.</p>	
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	<p>Серуендеуде балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін күниейту. Жагымсыз қызықтары үшін ұятын сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауга баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиселсу (<b>сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>										
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="518 414 826 966"> <p>Ауа райын бақылау, күннің райын айта болуді қалыптастыру. Күстарға жем беру, осімдіктерге гүлдергессімдерді колдану. күтім жасату. Өсімдіктерді сыйғыштармен олшеп, демалыс күпдерде каншиға ескенин аныктату. Бір ханаарманы екенін және бірімен салыстыру. (математика пегіздері)</p> <p><b>Кімылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b></p> <p>Дербес ойындар. Балалардың доңтармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын колдау,</p> </td><td data-bbox="826 414 1170 966"> <p>Балабакша ауласында серуенде жүрген кезде әр бір көрін заттарын сипаттан сойлеуде сын Токтар Әубәкіров қалір кайда? Деген сұрапты кою. Ол кісінің Астана каласында тұратынын айту. Оның халық совет одагынын батыры, ғалым екенін айтып суреттерін көрсету.</p> <p>Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек?</p> <p>Балалардан жауап сұраптарына балалардан жауап сұрау <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p>Шыныгу керек деп бірнеше жаттыгу жасап кімылды ойындар ойнату.</p> </td><td data-bbox="1170 414 1484 966"> <p><b>Спорттық жаттыгулар:</b> Екі немесе үш дәңгелекті велосипед тебу; онға, солға бүркүлуды менгерту.</p> </td><td data-bbox="1484 414 1843 966"> <p>Балаларды ғарышкерлер және жатланетальстар стіл екі топка боліп растафталық ойындар үйімдастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозгалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ғарышта ереже бола ма? ой толгауна жағдай жасау.</p> <p><b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> </td><td data-bbox="1843 414 2203 966"> <p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарга арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру <b>Қимылды ойын</b></p> <p>Ауа райын бақылату. Табигат құбылыстары туралы ұғымдары (жел, жанбыр, кемпіркосақ) көздейту. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="518 966 826 1432"></td><td data-bbox="826 966 1170 1432"></td><td data-bbox="1170 966 1484 1432"></td><td data-bbox="1484 966 1843 1432"></td><td data-bbox="1843 966 2203 1432"> <p>Алдын жаттаған әнін дауыстал және томен дауыспен айтқызу <b>(музыка)</b></p> </td></tr> </table>	<p>Ауа райын бақылау, күннің райын айта болуді қалыптастыру. Күстарға жем беру, осімдіктерге гүлдергессімдерді колдану. күтім жасату. Өсімдіктерді сыйғыштармен олшеп, демалыс күпдерде каншиға ескенин аныктату. Бір ханаарманы екенін және бірімен салыстыру. (математика пегіздері)</p> <p><b>Кімылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b></p> <p>Дербес ойындар. Балалардың доңтармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын колдау,</p>	<p>Балабакша ауласында серуенде жүрген кезде әр бір көрін заттарын сипаттан сойлеуде сын Токтар Әубәкіров қалір кайда? Деген сұрапты кою. Ол кісінің Астана каласында тұратынын айту. Оның халық совет одагынын батыры, ғалым екенін айтып суреттерін көрсету.</p> <p>Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек?</p> <p>Балалардан жауап сұраптарына балалардан жауап сұрау <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p>Шыныгу керек деп бірнеше жаттыгу жасап кімылды ойындар ойнату.</p>	<p><b>Спорттық жаттыгулар:</b> Екі немесе үш дәңгелекті велосипед тебу; онға, солға бүркүлуды менгерту.</p>	<p>Балаларды ғарышкерлер және жатланетальстар стіл екі топка боліп растафталық ойындар үйімдастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозгалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ғарышта ереже бола ма? ой толгауна жағдай жасау.</p> <p><b>(коршаган ортамен танысу)</b></p>	<p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарга арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру <b>Қимылды ойын</b></p> <p>Ауа райын бақылату. Табигат құбылыстары туралы ұғымдары (жел, жанбыр, кемпіркосақ) көздейту. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p>					<p>Алдын жаттаған әнін дауыстал және томен дауыспен айтқызу <b>(музыка)</b></p>
<p>Ауа райын бақылау, күннің райын айта болуді қалыптастыру. Күстарға жем беру, осімдіктерге гүлдергессімдерді колдану. күтім жасату. Өсімдіктерді сыйғыштармен олшеп, демалыс күпдерде каншиға ескенин аныктату. Бір ханаарманы екенін және бірімен салыстыру. (математика пегіздері)</p> <p><b>Кімылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b></p> <p>Дербес ойындар. Балалардың доңтармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын колдау,</p>	<p>Балабакша ауласында серуенде жүрген кезде әр бір көрін заттарын сипаттан сойлеуде сын Токтар Әубәкіров қалір кайда? Деген сұрапты кою. Ол кісінің Астана каласында тұратынын айту. Оның халық совет одагынын батыры, ғалым екенін айтып суреттерін көрсету.</p> <p>Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек?</p> <p>Балалардан жауап сұраптарына балалардан жауап сұрау <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p>Шыныгу керек деп бірнеше жаттыгу жасап кімылды ойындар ойнату.</p>	<p><b>Спорттық жаттыгулар:</b> Екі немесе үш дәңгелекті велосипед тебу; онға, солға бүркүлуды менгерту.</p>	<p>Балаларды ғарышкерлер және жатланетальстар стіл екі топка боліп растафталық ойындар үйімдастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозгалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ғарышта ереже бола ма? ой толгауна жағдай жасау.</p> <p><b>(коршаган ортамен танысу)</b></p>	<p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарга арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру <b>Қимылды ойын</b></p> <p>Ауа райын бақылату. Табигат құбылыстары туралы ұғымдары (жел, жанбыр, кемпіркосақ) көздейту. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p>							
				<p>Алдын жаттаған әнін дауыстал және томен дауыспен айтқызу <b>(музыка)</b></p>							

		«Жалауга карай жүтір» кимылды ойын ұйымдастыру			
Серуеннең оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дагдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін калыштастыру. Коктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (коркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бапу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Гарышкер мен онын командасын саҳналанаута үйрету. (сойлеуді дамыту)  Гарыш кемесін үлгілік нақышта сәндеп көруді және ермексаздан гарышкердің бас кімін жасап көруді үсіну. Балаларды еki орталыққа қалаулары бойынша белу. Бір орталықта ермексаздан бас кім жасату (музиндеу) Екінші орталықта элементтердін регін, олардың арасындағы аракапылтықты сактауды, пішінін ескере отырып, үлттық ою-өрнекті колданып, гарыш кемесін безендіру	Балаларға гарышкер болуды ұсыну. Біз алғы планеталарға ұшу үшін гарыш кемесінсіз барамыз. Гарышкерлер үшар алдында үзак уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынектардан етеді. Олардың арасында ақылдылық сынектарды бар. Енді сондай синақты балаларға үйімдастыруі. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жыныстықтарда не артық деп ойлайсындар. Тез жауап беріп, жауапты дәлеллеу керек.» 1 нұсқа (көрнекілікке сүйене отырып). Балаларға төрт суреттін жыныстығын көрсету. Балалардың алдына жалны схемага сәйкес	«Мен гарышкер боламын» Ж.Смақов Жаттауын жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саган жіңі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен гарышкер боламын. (коркем әдебиет) Балалар сендер білесіндерде бүгін космонавттар күні. Неге бұл күні деп ойлайсындар? Себебі бұл күні гарышка алғаш адам үшін. 1962 жылы 12 соуірде алемде алғаш рет борттагы адаммен бірге "Шығыс" деп аталатын ресейлік гарыш кемесі үшін. Бұл Юрий Алексеевич Гагарин болатын. Оның үшүү 1 сағат 48 минутка созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Гагаринге Кеңес Одагының Батыры атавы берілген Балаларды	Кітаптар қарату, өздері билетін ертеғілерді саҳналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рәлі туралы әпгімелесу. Саңалық қойылымдарға катысуга ынталанышыру. (коркем әдебиет және сойлеуді дамыту) Баларады орталыктарға болу. Композицияны күрастыруда дайын пішіндердің көмгімен заттарды қиоя әнненесс өз бетінше ойдан қызын жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін такырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)	Алға бойы жасаган жұмыстарды корытындылау, Өздеріне ұнаган жұмысты қайталаап жасауға болатынын айттын, балаларды орталықтарға беду, сурет салу жансыру немесе мүсіндеуді, Упаратын әнін дауыстап және тәмем дауыспен орындалату (музыка)

	(жапсыру) Ортага жиналыш көнілді ән ортында, би билету. (музыка)	келмейтін косымша затты табу міндеті көйгілады. 1. Күн, Юпитер, Венера, Африка 2. Зымыран, спутник, қайық, айкезуші машина 3. Комета, метеорит, жұлдыз, глобус 4. Гарышкер, астроном, астролог, гарышкер 5. Меркурий, Венера, Ұлкен Аю, Марс (сөйлеуді дамыту) Тапсырмани орындаған болған соң өз қалаулары бойынша гарыш кемесін жасал, ұшу. Гарышкер болып ойнау.	шығармашылық орталыққа алтын барып, дербес шығармашылық жұмыстарын үйімдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кіімдерін реттілік сақтап дұрыс киішуге үйрету. Достарына комектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда кандай ойындар ойнайдынын башалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын	Кімнан зымыран жасау.	Еркін ойындар	Кімнан зымыран жасау.	Кімнан зымыран жасау.

	<p>«Ғажайып сандыю» «Сакина жасыру.»          Салдыктан эр түрлі Балабакша ауласына          заттарды көрмей дүшүн келгсін күстарды          үстап сезу арқылысандау, салыстыру,          табу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Күрастыру</p> <p><b>Кимылды ойын</b>          «Мысық пен тышқап»</p>	<p>Кимылды ойын          «Ханталапай»</p>	<p>«Сакина жасыру.»          озбетінше ойдан          күрастыруға мүмкіндік          беру, күрастырылған          құрылым болшектерінің          көністікте ориаласуын          айқындау. Дағып          құрылымспен түрлі          ойындар ойнауга          ынталандыру.  <b>(күрастыру)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Алта бойы бала не үйрениңі жайлы сұхбат, әңгімелесу.			

## Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көпілді көніл-күй, осем аусымен қарсы алу. Баладан бақшага келгеше не көргенін, қандай көніл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болыш тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-апалармен әнгімелесу, кенес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша әнгімелесу, кепес беру, логопед, психология мамандардың кенесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Голта балалармен шағын ойып орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары, (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көліктегі тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Кұрастыру материалдарымен кұрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін карау, Табигат бұрышындағы осімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қосыту, суару, жапырактардың шағын сұрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс,</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (сұық, жылы, күн шуакты, қар, жаңбыр жауды, жел сокты), соған сәйкес кішінде дағдысын калыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттыгуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттыгулар, кімбыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Кімбылдауга ыщайлы, женіл киіммен жедетілген бөлмесде деңе жаттыгуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жынын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерін? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жаксы тілектер тілеуін үйімдастыру. «Жер ана туралы не білсіміз?» тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерлі талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйімдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Өз ойын жай және жайытма сейлемдермен		Музыка

		<p>жеткізуге мүмкіндік беру,</p> <p>бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауга мүмкіндік беру,</p> <p><b>Казақ тілі</b></p>		
<p>Көктемшің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тауір болмайды деген макалданың мағынасын түсініліру.</p> <p>Табиғаттагы өзгерістер. Қызгалдақ бойшешек наркес гүлдері туралы акпарат беру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың үш гүлге сәйкес топтарға болу.</p> <p>Бір орталықта гүлдерге оларды зат күтім жасау туралы акпарат алғын, тоңтағы гүлдерге күтім жасау.</p> <p>Ал екінші орталық гүлдер бағын күрастыруды. Үшінші топ гүлдердің қағаздан жасайды.</p> <p><b>(күрастыру, жапсыру)</b></p>	<p>Гажайның корапшадан казақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шыгады.</p> <p>Балалар оларды атайды, содан соң санаң салыстыруды.</p> <p>Қандай қызмет аткаратынын, қандай дыбыс шыгаратынын айтып беруді үйрету.</p> <p>Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауга,</p> <p>есімдермен септіктерде колдана болуға үйрету</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p> <p>Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>Балаларга бидай, тары, жүгері және гүл . үрындарын көресту, Ганың атау, оларды калай санауга болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Кара жорға» зерт айтқызу, би кимылдарын камшым ен жасау.</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>Жер ананы қалай күрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайык деп салғызу.</p> <p>Ал екінші топ күректер шелектерді дайындалап, онымен қалай жұмыс жасайтынның ойлап, жасап үйреніп дайынлады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b></p>	<p><b>Кайырлы таң, балалар!</b></p> <p>Арайланыш таң атты, Алтын шапак таратты, Кайырлы таң, балалар!</p> <p>Жер бетіндегі тыныштық Болғаң өрбір күн ыстық!</p> <p>Кайырлы таң, балалар!</p> <p>Жарқырады қаламыз, Жайтай түсті даламыз, Кайырлы таң, балалар!</p> <p>Аман Отан – папамыз, Аман ата-анамыз, Кайырлы таң, балалар!</p> <p>Таклагыш жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауга, шыгарма мазмұнын дұрыс кабылдауга, кейінкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

Серуенге дайындык	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дагдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дагдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	Балақаша ауласында қаңдай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында осімдіктердің тіршілік нелері екендігін, осімдік тұтастығынын мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырак, су, күн, жарық, ылғал, жылуудың қажеттілігін анықтау. (коршаган ортамен танысу) Таулең боліктарі (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық спекшеліктері мен реггіліктері, «бүтін», «кеше», «ертең» туралы ұтымдарын кепейту. (математика негіздері)	Жәндіктер туралы (коңыз, көбелек, шыбын, күмырска) ұтымдарын кепейту, олардың тіршілік етуінә кәжетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (коршаган ортамен танысу)	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік күрастыргу. (күрастыру)	Балабакша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіришілік туралы әнгімелету.	Луа райын бақылау. Балабакша ауласында Балабакша ауласындаосіп тұрған гүлдерді сібек әрекестінсанапау, таныш атау, үйымдастыру. Қаншаоларта күтім жасату, ағашка, қанша гүлгө бермен олардың су құйғанын санау. (математика негіздері)
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарга түруды дагдыланыту. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.				

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>				

Серуенге дайындык	<p>Киімдерін реттілік сағстан дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, озінс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
Серуен	<b>Кимылды ойын «Поезд»</b>  Күмда гүлдердің суретін салу, (сурет салу)	<b>Еркіп ойындар Кимылды ойын «Кішкентай маймылдар</b>	<b>Еркін ойындар Кимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b>	<b>Еркіп ойындар Кимылды ойын «Мекен меп балапандар»</b>	<b>Еркіп ойындар Кағаздан гүлдердің пішінін жасау, (жапсыру)</b>  <b>Кимылды ойын «Мысық пен тышқан»</b>
Балалардың үйге кайтуы	Оқын берген ертегілерді сахналашуды үйде қайталау. Жер анага күрмет туралы әнгімелесудің оқын тындауды үсіну.				

## Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсебі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсебі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Көпілді карсы алып, кеніл-күйлерін, депсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айттып беруге тарту ( <b>(сойлеуді дамыту)</b> ).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата –аналармен пікірнесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арқылы анықтау, атын атау) әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипат сезу). Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарастыру, суреттер бойынша әнгімелесу, сртегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Болме осімдіктеріне және табигат бұрышындағы жаңуарларға күтім жасату, адамның табигатқа қамқорлық танытуышын манзызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертеңі жаттығу	Сәуір айына арналғап таңертеңі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Қимылдауға ынғайлы, женіл киіммен жедетілген болмаде деңе жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсра тілекстер айтқызы.				
	Балалардың жаңалықтармен болісуіп үйімдастыру.				
	«Бір шашырак астында» тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, кызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. ( <b>(сойлеуді дамыту)</b> )				

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар інші беруде олардың мазмұнын дұрыс кабылдауга, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-орекетіне оз ойни білдіруге баулу.	Музыка
			<b>Қазақ тілі</b>	
Балалар біз демалыстан келгенине тоpttagы гүлдер шөлдеп. Ойыншықтар кірлең калған болар. Кане тобымызды реткежинату, келтірейік. Коршаган ортада жәns табигатта қаралайым тәртіп ережелерін сактауды, қаралайым экологиялық білімдерін қалыптастыру жәns жаңуарлар мен есімдіктерге күтім жасауға (есімдіктерді корғау, қыстап калғап күстарға жем беру) баулуды жетілшіру. (коршаган ортамен танысу)	«Кім жылдам?» ойнынын ойнату. Устел үстіндегідей затпен бірдей немесе үксас заттарды Сөздік корды заттар тобыш білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды санату, салыстырғызу табигат (сөйлеуді дамыту, математика пегіздері)	Балаларға корші ел ойнынын ойнату. Ресей туралы акпарат беру. Олардың ұлттық екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіш би билетін ән айтқызу. (коркем әдебиет, музыка)	Балаларға корші ел ойнынын ойнату. Ресей туралы акпарат беру. Олардың ұлттық екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіш би билетін ән айтқызу. (коркем әдебиет, музыка)	Фонематикалық естуді дамыту; белгілі бір лыбыстап басталатын сөздерді есту арқылы ажыратада жәns атауга үйрету. Балалардың есімдерінс қарай тенеу айту ойны. Асsem ажарлы, Нұрали ақылды, Аңель әдемі және т.б (сөйлеуді дамыту) Кеңестік багыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алғартса, онға-солға, жогары-төмен), заттарды он қолмен

	әнгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойныш балаға түсіндіру. <b>(коркем адебиет)</b>	ермексаздан жасап жабыстыру. <b>(мүсіндеу)</b>		<b>(құрастыру)</b>	солдан онға қарай орналастыру, заттардың озіне катастырылаудан создермен белгілеуден жетілдіру (менің шлымда үстел, сол жагымда орындық түр). Үстел үстінде багыттар белгіленген карточкалармен ойын <b>(математика негіздері)</b>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайында байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарыш таза үсташа және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</b>					
Серуен	Балабакша ауласындағы ағаштарды санату, 5-кеңгілдайлардың дейін реттік санау өзгеруін бакылау, дагдыларыш дамыту. Казакстанның түрлі реттік сан есімдердің мактарында ауа атау, дағдысын дамыту түрлішіне (математика негіздері)  Кімбылды ойны «Хан талапай»  Еркін ойындар	Ауа райы мен климаттық ағаштарды санату, 5-кеңгілдайлардың дейін реттік санау өзгеруін бакылау, дагдыларыш дамыту. Казакстанның түрлі реттік сан есімдердің мактарында ауа атау, дағдысын дамыту түрлішіне (математика негіздері)  Жаңбырдың суын басып, құргақ жерді басу арқылы іздер салғызу, Немесе бармен ез аяқтарын	Луа райы мен климаттық ағаштарды санату, 5-кеңгілдайлардың дейін реттік санау өзгеруін бакылау, дагдыларыш дамыту. Казакстанның түрлі реттік сан есімдердің мактарында ауа атау, дағдысын дамыту түрлішіне (математика негіздері)  Жаңбырдың суын басып, құргақ жерді басу арқылы іздер салғызу, Немесе бармен ез аяқтарын	Көктемгі ағаштарды бакылату. Олардагы өзгерістерді бакылау үшін әр балаға ағаштарды суретке түсіру. Алдыңғы айдагы суреттермен салыстыру, Белгілерін тани білуін қалыптастыру. (коршаган ортамен танысу) (коршаган ортамен танысу)	«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату.  Табиги заттардан (коршаган ортамен танысу) (коршаган ортамен танысу)	Китаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. <b>(коркем адебиет)</b> Табигатты бакылау барысында жануарлар алеміндегі маусымға тән көріністерді: коктемде көбелектер, коңыздардың нақда болуы, құстардың көбесі, олардың сайрауы, шыңылдауы, үя

		айналдыра сызу арқылы іздер салу. <b>(сурет салу)</b>  <b>Кымылды ойын</b> «Поезд»			салуы, балапан шыгаруы жайлы әңгімелесу, <b>(коршаған оргамен</b> <b>тапсысу)</b> <b>Кымылды ойын</b> «Трамвай»	
<b>Серуенин оралу</b>		Топқа оралу кезінде жылдам қатарна түруды дәғдүландыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, әндер жаңылтынштар, санамактар және т.б. жаттату ( <b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу қымылды ойындар,</b> <b>үстел үсті ойындары, бейнелеу</b> <b>әрекеті, кітаптарқарау және</b> <b>тәғы басқа әрекеттер)</b>	Kітаптар Таныс Балаларды ертегілдегеніміз не? басқа көйлемін жасату. Балаларды екі топқа белін ермексаздан әр балага бір адам пішініп жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қызып алған соң ұжымдастын киын алған адамдарын кол үстегін косып жасыру. <b>(музіндеу, жансыру)</b>	карату. Сертгілдегеніміз не? басқа көйлемін жасату. Балаларды екі топқа белін ермексаздан әр балага бір адам пішініп жасату Балаларды орталықтарна белін Әр түрлі ұлттың халық әндерін тындатып, би билету. <b>(музыка)</b>	Халыктар достыны ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. <b>(коркем әдебиет)</b>	Топтагы ойыншықтарды санату, салыстыру. <b>(математика</b> <b>негіздері)</b>	Табиги заттардан композицияны Жыныш жасату. <b>(жансыру)</b>	калдық Балалардың қалтауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру күрастыру кезіндегіңе шыгармашылық заттар мен бағытында кітаптар нысандардың колемін арату, әңгімелесу, бойынша <b>Топтагы</b> «Үш аю» орыс халық арақатынасын ертеғісін оқып беру, Ертегілер мен коршаған өмір такырыштарына сюжеттік композициялар күру <b>(музіндеу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>						

Серуенге дайындык	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінүте үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Табиги заттардан күрьілымдар курастыру. <b>(Курастыру)</b>  <b>Кимылды ойын</b> «Жоғары лактыр»	<b>Кимылды ойын</b> «Шенбергे түсір»	Еркін ойындар <b>Кимылды ойын</b> «Жалғауға карай жүгір»	Еркін ойындар <b>Кимылды ойын</b> «Поезд»	Еркін ойындар <b>Кимылды ойындар.</b> Кимылды ойындарда жетекші ролді орындауга үйрету, ойын ережелерін саналы түрдес сақтауга баулу,
Балалардың үйге кайтуы	Бүтінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Алта бойғы қызықты сәттерді әнгімелдеу.				