



Бекітемін:

Мектеп директоры: А. Аксеитова

## *Циклограмма*

**Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің  
жанындағы шағын орталық  
2021/2022 оқу жылы**

**Орта топ**

**Тәрбиеші: Бейсекеева Д.И.**

**ЦИКЛОГРАММА 1**  
**Бір аптага (1-10 кыркүйөк 2021ж.)**

Өтпөңү такыртың: «Мен киммин? Мен кандаймын?»

Такыртыпша «Кел-танысайык»

Күн тартиби	Уакыты	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума	
Балаларды кабылдау Ага-аналармен ангилмелесу	08.30- 09.00	Тәрбиешинин балалармен карым-катнаасы: Балалардын достары туралы жеке ангилмелесу, карым-катнаас және көтөрүңкү көңил-күй орнатуга ойындар ұйымдастыру. Жагымды жагдай орнату.				
Ойындар (үстел үстү, саусак және т.б.)	Устел үстү, саусак және т.б. ойындар.	Куралгыс ойындары «Дүкөңшү»	Фотосуреттер карастыру «Менин достарым», Фотосуретте бейнеленген балалардын с ле эрекетин атау.	Саусак ойыны «Сакина салмак», Мектеп туралы фотосуреттерди карастыру. Өз достарымен таныстыру.	Устел үстү ойыны – текшелерден: «доп» Балалармен достары туралы ангилмелесу.	
Танертенги гимнастика (5 мин)						
<b>Жаттыгуулар решени</b>						

Ойын-жаттыгуу Сылдырлайды мөлдүр су,  
Мөлдүр суға колыңды жу,  
Жуынсан сен ардайым,  
Таза бетиң, мандайың.

Ойындар, Ұйымдастырылган оку кызметине (ҮОК) дайындык	09.00- 09.30	Балалармен ұйымдастырылган оку кызметин ұйымдастыруда ойындар және бауу кимилды ойын-жаттыгуулар	Сөздік ойын Жагнаасын тап.
Мектепке дейинги ұйым кестеси бойынша ұйымдастырылган оку кызметі	09.30 - 10.45	<p>2. <b>Жаратылыстану</b> Такыртыбы: Мен табын-атты бакылдай аламын ба? <b>Максаты:</b> «Бакылдау» ұғымын және оны өткізу кезендерін түсіну.</p> <p>3. <b>Музыка</b> Такыртыбы: <b>Менин музыкалык элемим</b> <b>Максаты:</b> Музыкалык шыгарманын сипатын ажырату (көңилди).</p>	<p><b>Карапайым математика</b> <b>Угыларды</b> Такыртыбы: Таньгсу. <b>Не кайдаорналааскан?</b> <b>Максаты:</b> Көңилдикте батдалану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында. (арты), жақын, арасында.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Такыртыбы: <b>Ермексаз элемі</b> <b>Максаты:</b> Затка карап және елестету аркылы.</p>
		<p><b>Аппликация</b> Такыртыбы: <b>Менин көңил-күйим</b> <b>Максаты:</b> Жырту, кыгып аду эдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, карапайым заттарды жапсыру. Жапсыруға арналган материалдарды тиімді жумсау (тыгыздығы, түсі, текстурасы жагынан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Такыртыбы: <b>Адам денесі</b> <b>Максаты:</b> Адамның дене құрылысын білу, құрылысын білу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Такыртыбы: <b>Кім болгым келеді?</b> <b>Максаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпактары және т.б. мазмұны бойынша</p>

			салтанатты, куанышты, ашык-жаркын, көңілсіз, мұңды, кайғылды).	таныс заттарды, түрлі пішіндері, көлемдері жеміс-жидек, жануар, құстардың моделдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.	артүрлі қағаздар)	сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу
			<b>Қарапайым әуендерді:</b> таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	<b>Вариативті сағат</b> <b>Тақырыбы:</b> күз сыйлығы.	<b>Вариативті сағат</b> Жеткізу
			<b>Орыс тілі</b> Тема: Я – это кто? <b>Цели:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использување мимики и жестов, выполнение действий).	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт залымен, УОК-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	<b>Мазмұны:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашык-жаркын, көңілсіз, мұңды, кайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	<b>Музыка</b> Зейінін, еске сақтау. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашык-жаркын, көңілсіз, мұңды, кайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
<b>Үйге қайту</b>	11.40 - 12.00		Ата-анамен денсаулық туралы әңгімелесу	Баланың өздігінен еңбек етуі туралы сөйлесу	Ұқыптылық байланысты пікір алмасу	<b>Дәрігер кенесі</b>

**ЦИКЛОГРАММА 2**  
**Бір аптаға (13-17қыркүйек 2021ж.)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
--------------------	---------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Өтпелі тақырып «Мен кімін?», «Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық!»

Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.30-09.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы; Бағалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстін, саусақ және сәусәк және т.б.)		Үстел үстін, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым», Фотосуретте бейнеленген бағалардың ерекшелігі атау.	Саусақ ойыны «Сақина салмақ», Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үстін ойыны текшілерден: «Доп»
Танертенгі гимнастика (5 мин)						

**Жаттығулар кешені**

Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,  
Мөлдір суға қолыңды жу,  
Жуынсаң сен ардайым,  
Таза бетің, мандайың.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09.00-09.30-10.45	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Достарыңды ата		Сенің досың қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамак ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жапағасын тап.	
<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел, танысайық! <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастаны түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен сурет саламын <b>Мақсаты:</b> Негізгі және қосалқы жылды және суық		<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады? <b>Мақсаты:</b> Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таным әннің, музыкалық	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым. Заттарда салыстырамын және ретімен қоямын» <b>Мақсаты:</b> сол жақ, он жақ үстінде, астында, алдында, артында, жақын, арасында, қасында деген сөзді пайдалана отырып, кеністікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> -сұрақ-жауап (сурет бойынша) -сергіту сәті -ойын (Кім табыды?) Қорытынды: кеністікте фигуралар мен заттардың	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен білетін жақсы сөздер. <b>Сөз</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жауап <b>Әппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің аулағым <b>Мақсаты:</b> Жыруу, қиып алу дәрістерімен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөзім мүшелері <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. <b>Вариатив</b> Так: Менің аулағым <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту; Шығармашылық	

Үйге қайту	11.40 12.00	«Ұшты, ұшты» ойын. «Күн мен түн» ойын.	<p>түстерді ажырату Жұмыс барысында жұмыс орыны мен құралдарды ретте кетіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Такырбыбы: Менің топтағы достарым</p> <p><b>Максаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: Я расту</b> Цели: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p>	<p>орналасуын сипаттайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Сазбашықтан мүсіндегің бөтуіңармен сәндіген ғажап ойыншықтар әлемі (Фиглимонов ойыншықта-рының үлгісі бойынша)</b> <b>Максаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан-ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншық-тар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Менің дене құрылысым</b> <b>Максаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.</p> <p>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі,</p>	<p>қабылдетерін арттыру: Зейінің, еске сақтау, байқағыштық, қиялдану, тапқырлық іс-рекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.</p>
		«Телефон» ойын	<p><b>Вариатив</b> Тақ: добым, добым дөңгелек <b>Максаты:</b> кол өнер үйрету</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Мен өнерлі баламын</b> <b>Максаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабылетіне сүйеніп ән салу. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b> <b>Тақырыбы: Кім болғым келеді?</b> <b>Максаты:</b> Шатын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Ағылшын тілінің мұғалімі жоқтары бойынша</p>	<p>«Қарама-қарсы сөздер» ойын</p>		

Циклограммаз

Бір аптага (20-24 кыркүйөк 2021ж)

Колтон орта мектебi мектепалды даярлык тобы

Өтпелi такырып «Менiн метебiм»  
Такырып «Менiн мектебiм»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсөнбi	Сейсөнбi	Сарсенбi	Бейсенбi	Жума
Багаларды кабылдау. Ата-аналармен әнгiмелесу. Ойындар	08.30-09.00	Тәрбиешiнiн багалармен карым-катынасы: багбакаша туралы әнгiмелесу. карым-катынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуга ойындар ұйымдастыру. Жагымды жагдай орнату.				
		Әнұран орындау. Күз мезгiлiнiн айларын атау.	Кұрылыс ойындары. «Үй жиһаздары»	Кимылды ойын «Өз үйндi тап»	«Кұстын қауырсыны кiмге баралды?»	Ойын (багалардын кадауы бойынша)

Мектепке дейінгі ұйым	09.00-10.45	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: Мен ұлгіні бағаламын</b> <b>Мақсаты:</b> Сөзгер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	<b>Жаратылдыстану</b> <b>Тақырыбы: Байқалдау</b> кеңісегі жерін қалайды? <b>Мақсаты:</b> Алынған ақпаратты ұяңду және қорытынды жасау	<b>Қарашайым математика</b> <b>Ұғымдары</b> <b>Тақырыбы: Менің меркем.</b>	<b>Анн.пликация</b> <b>Тақырыбы: Камзол мен шапанды бөзетіріміз</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не?</b>
кестелі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану, Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын бойлау, Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Кемпіркөсаққа қонаққа келдім</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі және қосалқы, жылты және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	<b>Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғанғыстарын сипаттау. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: Мои любимые игрушки</b> <b>Цели:</b> Произоносит и различать звуки в словах и фразах., Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам, использовать в речи новые слова по лексическим темам.	<b>Уғымдары</b> <b>Тақырыбы: Менің меркем.</b> Заттардың ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып-көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды қлшемдерінің өсу(кему)ретімен қою <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Фиглимонов ойыншықта-рынның үлгісі бойынша)</b> <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан-ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншық-тар, ыдыс-аяқ жасау.	Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін элементестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеністіктік қатынасын ессіке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру	Курьылысын білу; Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Алтын баға</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.), Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды)
		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,	<b>вариатив</b>	<b>вариатив</b> Тәк: Менің ойыншықтарым Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы	

		сапка түрү түрлерін, сапта түзү жүрү түрлерін орындау Жүрү мен жүтүрүдүн негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара- пайым дене жаттыгулардымен алмастыру		сапта түзү жүрү түрлерін орындау Жүрү мен жүтүрүдүн негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара- пайым дене жаттыгулардымен алмастыру	Так: жүзүк геометриялык фигуралардын жүмыс істеу	геометриялык фигуралардын орналауучын сипаттау, Кеністікте багдарлануу: сол жак он жак, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жакын, арасында, касында.
Багалардын үйге кайткы.	11.40- 12.00	«Ушткы.дүшткы» ойын.	«Күн мен түн» ойын.	Багалардын өз бетінше ойнауы	«Телефон» ойын	«Карам-карсы сөздөр» ойын



**ЦИКЛОГРАММА 4**

**Бір аптаға (27-28 қыркүйек 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін? Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Бағаларды қабылдау</b> Ата-аналармен ангімелесу	08.30- 09.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым», Фотосуретте бейнеленген бағалардың с Іс әрекетін атау.	Саусак ойыны «Сақина салмақ», Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «Доп»	Бағалармен достары туралы әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)						

**Жаттығулар кешені**

Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу, Жуыңсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың.						
--	--	--	--	--	--	--

<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	09.00- 09.30	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	09.30- 10.45	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: <b>Өскенде мен кім болам</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	<b>Музыка</b> Тақырыбы: <b>Мен бақытты баламын</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманыңкірісінесі мен қайырмасынақырату. Қарапайым әуендерді таныс әндерді сүйемелдеумен	<b>Қарапайым математика</b> <b>ұтымдары</b> Тақырыбы: <b>Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын</b> <b>Мақсаты:</b> көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны	<b>Аппликация</b> Тақырыбы: <b>Ертегілер есінде</b> <b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: <b>Жеке бас тазалығы</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.

	<p>Өз-тәжірибесі негізінде әңгіме құрасыңдар. Үйленген мәтінді ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткіз.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, дақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра дақтыру және бір қолмен келдеріден</p>	<p>аспапта есту қабілетіне сүйеніпн салу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: Что я узнал? Что такое шкода?</b></p> <p><b>Цели:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p>	<p>Бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстары адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденен орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Сөкірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы сөкірулер</p> <p>Өзін-өзі тану мұғалім жоспары бойынша</p>	<p>материалдарды тиімді жұмсау</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орынып, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Тақ: Алтын балық</b></p> <p>Мақсаты: балаларға солақша дөңгелектерді қолдануға үйрету</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мен бақытты баламын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен кайырмасына қырату. Қарапайым әуендерді таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніпн салу.</p>	<p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Қызықты математика</b></p> <p><b>Тақ: Айналадағы заттарды санаймын</b></p> <p>«Менің ойыншықтарым. Заттар да салыстырғым және ретімен қоямын»</p> <p>Мақсаты: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында, артында, жақын, арасында, қасында деген сөзді пайдалана отырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Алтын бала</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шатын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.). Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, негіктен ұнамайды)</p>
--	---	---	--	--	--

		дақтыру Он саусақ Тақ: Спыр Сурет-сюжеттің композициясына, өлшеміне, түсіне қарай кажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.				Ағылшын тілінің мұғалімі жоспары бойынша
Үйге қайту	11.40 - 12.00	«Ыстық» н/е «суық» ойыны	Ата-анамен денсаулық туралы әңгімелесу	Баланың өздігінен еңбек етуі туралы сөйлесу	Ұқыптылық байланысты пікір алмасу	

### Циклограмма 5

Бір аптаға (4 қазан -08қазан 2021ж)

Қолдтон орта мектебі мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Менің метебім»  
Тақырып «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	08.30- 09.00	Топтың ішінінің шанын сұрту. ..желдету.				
Ата- аналармен		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

ангімесу- Ойындар	09.30-10-	Әнұран орындау. Күз мезгілінің айларын атау.	Құрылыс ойындары. «Үй жиназдары»	Кимді ойын «Сөз үйінді тап»	«Құстың қауырсыны кімге барады?»	Ойын (бағалардың қадауы бойынша)
Мектепке дәйімі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу кызметі	45	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Отан ден</b> <b>сөздік жүретім</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым- қатынастары түрлі жағдаяттарда әлептілік сөздерін қолдана білу, Өз тәжірибесі негізінде ангіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Менін</b> <b>арманым (түпкі оймен</b> <b>сурет салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңілі күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау. . Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай кажетті көркем материал мен құралдарды тандау. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Мен</b> <b>болашақ спортшымын</b> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жағпы дамытушы жаттығуларды орындау.	<b>Жаратылыстау</b> <b>Тақырыбы: Табиғат</b> <b>деген не?</b> <b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімінің маңыздылығын түсіндіру <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Мен әдепті</b> <b>бағамын</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:Кто работает в</b> <b>школе?</b> <b>Цели:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.	<b>Қарапайым математика</b> <b>ұымдары</b> <b>Тақырыбы: Тақырыбы:</b> <b>Санап үйренемін.</b> <b>1-ден 10-ға дейінгі</b> <b>сандар.</b> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Түлкі мен</b> <b>ешкі (казактың</b> <b>«Түлкі мен ешкі»</b> <b>ертегісінің желісімен)</b> <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайда- лану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Менін</b> <b>сүйікті жануарларым</b> <b>Мақсаты:</b> Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-	<b>Аңықтаныс</b> <b>Тақырыбы: Мектеп</b> <b>ауласында</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың көңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру <b>Вариатив</b> <b>Тақырыбы:үйрек</b> <b>Мақсаты:</b> Бағаларға ою орнек элементтерін қолдану <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Мен</b> <b>әдепті бағамын</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Күн</b> <b>тәртібі деген не?</b> <b>Мақсаты:</b> Денеаулықты нығайту үшін күн тәртібін қадағалау, түсінік беру <b>Вариатив</b> <b>Қызықты</b> <b>математикатта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айналадағы заттарды санаймын» <b>Мақсаты:</b> Білім деңгейлерін анықтау Логикалық ойындар арқылы бағалардың білім деңгейін анықтау <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Оқу</b> <b>құраштары хикаясы</b> <b>(ертегі)</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, Кейпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, несіктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға

		<p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермені жағдайлардағы секірулер</p>		<p>теңдікті сақтай отырып өзгермені жағдайлардағы секірулер</p>	<p>танымал әңгірлі сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>жауап беру Ағылшын тілінің мұғалімі жоқпары бойынша</p>
				<p>Өзін-өзі тану мұғалім жоқпары бойынша</p>		

Балалардың үйге кайтуы.	11:40-12:00	«Үшты-дүшты» ойын.	«Күн мен түн» ойын.	Балалардың өз бетінше ойнауы	«Телефон» ойын	«Қарама-қарсы сөздер» ойын
-------------------------	-------------	--------------------	---------------------	------------------------------	----------------	----------------------------

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (11-15 қазан 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін? Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
							Балаларды қабылдау Ата-аналармен ангімелесу
<b>Жаттығулар кешені</b>							
Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.							
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар					
		Достарыңды ата	Сенің досың қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамак ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жалғасын тап.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Мақсаты: Сөздер мен фразаардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген	Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Қарапайым математика Ұтымдары Тақырыбы: Тақырыбы: Санан үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша	Апликация Тақырыбы: Жапырақтан композиция жасау Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бөктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады? Мақсаты: Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін	

<p>Такырып аясында диалогке катышу</p> <p>Өз тәжрыйбөсөң негизинде аңгеме кұрастыру</p> <p>Тыңдалган мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер колданып жеткізу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы: Жұдызгүл мектеп гүлі (пәндік)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, прөк, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен кұрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>Саусақтарда күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, түсті бормен сурет салу, карындашты (борды) көлбеу ұстау. бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы: Менің сүйікті ойындарым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы: Ардақты ұстазым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: Қаніе предметы ест в классе?</b></p> <p><b>Цели:</b> Пронизоситы и различать звуки в словах и фразах.</p> <p>использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацино в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p>	<p>сәлестіріліп, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы: Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!</b></p> <p>(Дымқов ойыншықтарының үлгісі бойынша)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойлан құрастырып жапсырып манерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы: Менің сүйікті ойындарым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>пішіндерді қиып алу.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Так: ұй жануарлары. Мүсіндеу Қозы</b></p> <p>Мақсаты - Ермексазбен жұмыс жасау</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы: Ардақты ұстазым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>білу</p> <p><b>Көркем әлеобнет</b></p> <p><b>Такырыбы: Оқу құралдары хикаясы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Қызықты математика</b></p> <p><b>Так: Менің оқу құралдарым</b></p> <p>Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту;</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру; Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.</p>
--	---	---	---	---	--

Үйге кайту	11.40	Ата-анамен денсаулық туралы әңгімелесу	Баланың өздігінен енобек стүі туралы сөйлесу	Ұқыптылық байланысты пікір алмасу	Дәрігер кенесі
	12.00				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (18-22 қазан 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30- 09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жатдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым», Фотосуретте бейнеленген балалардың іс әрекетін атау.	Саусак ойыны «Сақина салмақ», Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Балалармен достары туралы әңгімелесу.
<b>Жаттығулар кешені</b>						
Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым. Таза бетің, маңдайың.						
Ойындар.	09.00-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				



Ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Достарыңды ата	Сенін досын қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Таяқ ішетін столды бөзедіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жағасын тап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	09.30	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен білгімі бағамын  <b>Мақсаты:</b> Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау \ Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектебім-отбасым  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, сұғта, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>. Қылкағамды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, кінгаш жүргізу арқылы</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктердің қанғай түрлерін білесің?  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді аташтар, бұтағалар, шөпттер тобына ажырату</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің мектеп  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, соннет, оркестр, дирижер) ажырату.</p> <p>Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: Школьный рюкзачок</b>  <b>Цели:</b> Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.          Передавать информацию из прослушан-ных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.          использовать слова.</p>	<p><b>Қарапайым математика</b>  <b>Ұғымдары</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым.          11-ден 20-ға дейінгі сандар.  <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.          Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жаппайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструкциясі және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> У дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буына бөлу, сөздігі буын санын және орналау ретін анықтау          \. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.  <b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдемі көбелек  <b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жырттып алынған қатғаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.  <b>Вариатив</b>  <b>Так: ұшак</b>          Мақаты. сурет салу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану мәдениеті  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану ережелерін білгу және қолдану          \Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсінгу.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің мектеп  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, соннет, оркестр, дирижер) ажырату.          Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.  <b>Вариатив</b>  <b>Қызықты математика</b>  <b>Так:</b> Құрылысшы боламын          Мақаты. Түрлі геометриялық</p>

	суретті бояу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Бірінші бөлі</b> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	обозначающие один и много предметов.	<b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңестікті сақтап отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	<b>Тақырыбы: Біздің мектеп</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, соннет, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	пшіндерден құрастыру икемділігін үйрету <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Өзім барам мектепке</b> <b>Мақсаты:</b> Шығын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Идентификация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру
<b>Үйге қайту</b>	11.40 - 12.00	Ата-анаммен денсаулық туралы әңгімелеу	Баланың өздігінен еңбек етуі туралы сөйлесу	Ұқыптылық байланысты пікір алмасу	<b>Дәрігер кенесі</b>

	суретті бояу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Бірінші бөлі</b> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	обозначающие один и много предметов.	<b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңестікті сақтап отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	<b>Тақырыбы: Біздің мектеп</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, соннет, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	пшіндерден құрастыру икемділігін үйрету <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Өзім барам мектепке</b> <b>Мақсаты:</b> Шығын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Идентификация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру
<b>Үйге қайту</b>	11.40 - 12.00	Ата-анаммен денсаулық туралы әңгімелеу	Баланың өздігінен еңбек етуі туралы сөйлесу	Ұқыптылық байланысты пікір алмасу	<b>Дәрігер кенесі</b>

<p>Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің <b>ырбылды емес</b> құралдарын қолдану</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: Мектеп бағының сыбдыры</p> <p>Максаты: Көркем материалдар және құралдар турлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың тектұрасын бейнелеу.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемілеп жұмсау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз</p> <p>Максаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер, Дөпты</p>	<p>Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Көңілді әуендер</b></p> <p><b>Максаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, кайғылы).</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: Как я готовлюсь к школе?</b></p> <p><b>Цели:</b> Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p>	<p><b>Максаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру</p> <p><b>Тегі:</b> тек-тен</p> <p>теңсіздікті анықтау.</p> <p>топтарды салыстыру және санау-негізінде сандық мәнін жалпылау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ермексаз қойылымы</b></p> <p><b>(Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу)</b></p> <p><b>Максаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Әлемі жүріп үйренеміз</b></p> <p><b>Максаты:</b> Организмінің төзімділігі мен жаттыққан -дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемеерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><b>Тақырыбы: Көңілді әуендер</b></p> <p><b>Максаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, кайғылы).</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ғажайып фигуралар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жаппыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тектұрасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Так: Қуыршаққа арналған моншақтар</b></p> <p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру:</p>	<p>ерекшелерін білу және қолдану</p> <p>Мәдениетін ұстанудың мәңгізділігін түсіну.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Өзім барам мектепке</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шығын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, негізден ұнамайды)</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Қызықты математика</b></p> <p><b>Так: Достарыммен бірге үйренемін.</b></p> <p>Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту:</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру: Зейінін, еске сақтау, байқағыштық.</p>
--	--	---	--	---

		домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лактыру және бір қолмен келеріден лактыру			киялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға ізденуге бейімдеу.
Үйге қайту	11.40 - 12.00	Ата-анамен денсаулық туралы әңгімелесу	Баланың өздігінен еңбек етуі туралы сөйлесу	Ұқыптылық байланысты пікір алмасу	Дәрігер кенесі

### ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (1-5 қараша 2021ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген балалардың іс-әрекетін атау.	Саусак ойыны «Сақина салмақ». Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Балалармен достары туралы әңгімелесу.
<b>Жаттығулар кешені</b>						
Ойын- жаттығу Сылдырлайлы мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым.						

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»



	Максаты: Адам туралы ойын түрлерінде артуран деген жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Әліс-тәсілі: Балалар музыка үнімен «шашыранқы» қозғалыс түрлерін орындайды – (аяқтың ұшымен жүру, кен адымдап жүру, аяқ ұшымен жүгіру, қарту), музыка аяқталған соң өз жұптарын тез табуы тиіс.	балаларды орындау бөренесі арқылы жотары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ешділігі дамыту. <b>4.Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша</b>		
<b>Үйге қайту</b>	11.40 - 12.00	Ата-анамен денсаулық туралы әңгімелесу	Баланың өздігінен еңбек етуі туралы сөйлесу	Ұқыптылық байланысты пікір алмасу  <b>Дәрігер кеңесі</b>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (8-12 қараша 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	08.30-09.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотоосу реттер қарастыру «Менің достарым», Фотоосу ретте бейнеленген балалардың іс әрекетін атау.	Саусак ойыны «Сақина салмақ», Мектеп туралы фотоосу реттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «Доп» Балалармен достары туралы әңгімелесу.	

Жаттығулар кешені

Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су.

Мөлдір суға қолынды жу.

Жуынсаң сен ардайым,

Таза бейн, маңдайың.

Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>09.00-09.30</p>	<p>Достарыңды ата турады?</p>	<p>«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Тамак ішетін столды безендіруге көмектесу турады әңгімелесу</p>	<p>Сөздік ойын Жалғасын тап.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.30-10.45</p>	<p>1. <b>Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Біз достарымызбен ойнаймыз.</i> <i>Мақсаты:</i> Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау, кедергілерден өтуге жаттықтыру Ойын: «кім жылдам?» <b>Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»</i> <i>Мақсаты:</i> Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау, кедергілерден өтуге жаттықтыру Ойын: «кім жылдам?» <b>2. Музыка</b> <i>«Отбасым»</i> <i>Мақсаты:</i> Отбасы құрамын айту, өзара сыйластық ұғымынымен таныстыру <b>3. Орыс тілі.</b> <i>Тақырыбы: Мо и</i></p>	<p>1. <b>Математика.</b> <b>Тақырыбы :</b> «20 дейін санап үйленемін. Алдыңғы, кейінгі» Катарға тұрамыз <b>Мақсаты:</b> Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Педагог бағаларға: – Текшелердің нөсі санына бір текшені қосса, қанша текше шығады?– Осы санға қатысты бұлсанды қалай атауға болады? деген сұрақтар қоялды.</p>	<p>2. <b>Англиқсия.</b> <b>Тақырыбы :</b> «Әжемнің сандығы». <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану <b>Вариатив.</b> Адам бейнесі Сурет салу <b>Музыка</b> <b>«Біз өнерпаз бағамыз»</b> Өнер түрлерімен таныстыру, музыка аспаптарының атауларымен және дыбыстарының айырмашылығын ажырата білу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Мен үйлемін»</b> <i>Мақсаты:</i> Үйдегі электр және басқа да құрап-жабдықтармен жұмыс жасау ережелерімен таныстыру <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық <b>Мақсаты:</b> Әжемнің ауылында саусак театры бағаларға саусак теары на деген қызығушылықтарын дамыту. <b>Вариатив.</b> 4. Қызықты математика «Катарға тұрамыз» 20 дейінгі сандар катарымен тұра және кері санау, жоталған сандарды табу</p>
<p>3. <b>Сурет салу</b> <i>Тақырыбы: «Менің</i></p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: «Бақытты отбасы»</b> <i>Мақсаты:</i> Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Сұрақтарға жауап береді, диалогпен сөйлесе алады. Сөздік қорын кеңейтеді. <b>Көптілділік: отбасы – семья – family;</b> <i>бақыт – счастье – happiness</i> Әдіс-тәсілдер: - әңгімелесу - Суретке қарап әңгіме құрайды, диалогпен сөйлеседі. – мақал-мәтел <b>2. Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i> «Ұлдар мен қыздар жарысы». <i>Мақсаты:</i> Зал, алаң, кеңістікті, уақытты бағдарлау, орындық бөрен е арқылы жотары және төмен жүру барысында және бөрілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p>	<p>3. <b>Сурет салу</b> <i>Тақырыбы: «Менің</i></p>	<p>3. <b>Сурет салу</b> <i>Тақырыбы: Мо и</i></p>	<p>3. <b>Сурет салу</b> <i>Тақырыбы: Мо и</i></p>	



		<p>сүйікті жануарым)»          Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу...</p>	<p>д е с т у ш к а н б а б у ш к а д . Мақсаты: Пронизовать и развивать зрительных и слуховых и фраззах. 4.</p>	<p>3. 3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ермексізден жасалған құдірлі шарлар»          Мақсаты: Дененің қарапайым нәруршіяларын есікке ала отырып, қолданыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру...          Өлше-тасілдер:          - ойын, шарлар мен жіптердің сикырлы өзгерісі» әліппе-альбом. Қорытынды: қарапайым геометриялық фигуралар негізінде заттар жасай алады.</p>	<p>Бағанын өздігінен еңбек етуі туралы сөйлесу</p>	<p>Ұқыптылық байланысты пікір алмасу</p>	<p>Дәрігер кеңесі</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>11.40 - 12.00</p>		<p>Ата-анамен денсаулық туралы әңгімелесу</p>				

**ПІКСЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (15-19 қараша 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін? Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30- 09.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым», Фотосуретте бейнеленген бағалардың с Іс әрекетін атау.	Сауасак ойыны «Сақина салмақ», Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Бағалармен достары туралы әңгімелесу.	
<b>Жаттығулар кешені</b>							

Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су,  
Мөлдір суға қолыңды жу,  
Жуынсан сен ардайым,  
Таза бетің, мандайың.

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09.00- 09.30	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Достарыңды ата	Сенін досың қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамак ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жағғасын тап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 - 10.45	1. <b>Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: <b>Анамбарнараймын</b>  Мақсаты: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен де!»	1. Сауарт ашу Тақ: М длыбсы мен әрпі Сөзді буынға бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. Барлық бағалар шеңбер жасап тұрады. Педагогтің белгісімен о тбасы мүшелерін	1. <b>Математика.</b> <b>Тақырыбы:</b> «20 дейін санап үйленемін.» Менің айналада кімдер бар? <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	3. <b>Аппликация.</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын балық. <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Мен үйлемін»</b>  Мақсаты: Үйдегі электр және басқа да құрал-жабдықтармен жұмыс жасау ережелерімен таныстыру <b>Көркем әдебиет</b>

		«Сөйлөмдө аяктама» Мениң аням (кандай?) <b>2. Сурет</b> <b>Тактырыбы:</b> Мениң отбасымның дәстүрі <b>Максаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға катыстылығы бойынша орналастыры.	айтып, бір қолымен екінші қолының саусақтарын бір-бірілеп жұмады. 2. Жаратылыстану «Жануарлар қайда мекендейді?» Максаты: Жануарлар туралы білімерін кенейту. Ойын: «Кай жануар?» <b>3. Музыка «Отбасым бақытым»</b> Максаты: Отбасы құрамын айту, өзара сыйластық ұғымымен таныстыру <b>4. Орыс тілі</b> Тактырыбы: «Мой дом», <b>Максаты</b> ориентировать ся на страници прописи, различать право и лево, строить предложение по рисунку узору	пропорцияларын сеске ала отырып, жеңіл-желдек және ыдыс-аяқтарды мүсіндеу, фигураны тың немесе қолданмен орналастыру... Қорытынды: қаранайым геометриялық фигуралар негізінде заттар жасай алады. <b>3. Дене</b> <b>Шынықтыру Тактырыбы:</b> «Дене бітімін жүшпен жетілдіру» <b>Максаты:</b> Заттармен және заттарыңыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау; келергілерден өтуге жаттықтыру Ойын: «кім жылдам?» <b>4. Өзін-өзі тану</b> мұғалімінің жоспапы бойынша	пайдалану <b>Вариатив</b> <b>Тактырыбы:</b> Мениң достарым Максаты мазмұнды сурет салу <b>4. Музыка</b> «Анашым-мақтаншымы» Максаты: Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	<b>Тактырыбы:</b> «тату доспыз бәріміз». <b>Максаты:</b> Әжемің ауылында саусак театры балаларға саусак театры на деген қызығушылықтарын дамыту. <b>Вариатив</b> <b>Жызықты математика</b> <b>Тактырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын «Қонжықтар би ойыны» Максаты Қ. Ұзындау қысқалау қатынастарын анықтау, заттар мен кесінділердің ұзындықтарын шартты өлшеуіштің көмегімен өлшеу іскерлігін қалыптастыру
Үйге қайту	11.40 12.00		Ата-анамен денсаулық туралы әңгімелесу	Бдланың өздігінен еңбек етуі туралы сөйлесу	Ұқыптылық байланысты пікір алмасу	Дәрілер кеңесі

### ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (22-27 қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Мен кіммін?, Мен қандаймын?»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30- 09.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатпау ойындар ұйымдастыру. <b>Жақымды жаттап орнату.</b>				
Ойындар (Үстел үсті, сәусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Үстел үсті, сәусак және т.б. ойындар. «Дүкенші»	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген бағалардың с іс әрекетін атау.	Сәусак ойыны «Сакина салмақ». Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны текшелерден: «доп» Бағалармен достары туралы әңгімелесу.
<b>Жаттығулар кешені</b>						
Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ердайым, Таза бетің, мандайың.						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00- 09.30	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	Сенің досың қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамак ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жаңағын тап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 - 10.45	1.Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ағайынды екеуіміз» Мақсаты: Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс айту. Ойын: «Менің сүйікті досым» 2.Сурет Тақ: «Ата-анама арналған тосынсың» Мақсаты:Заттарды жерге, суға, аспанды қатыстылығына қарай салу 3. Дене <b>Шынықтыру Тақыр</b>	2. Жаратылыстану «Құстар қайда қыстайды?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімерін кеңейту. Ойын: «Қай жануар?» 3. Музыка «Анашым-мақтаншылым»	1.Математика Тақ: Анама көмектесемін «Менің айналамда кімдер бар?» Мақсаты: Топтағы заттарды аялып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру 2.Мүсіндеу Тақ: Сәуеле Мақсаты: Түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып сәуеле жасау 3. Дене <b>Шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз» <i>Мақсаты:</i> Заттармен және	3.Аппликация Тақ : «Мап қорасында» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес үй жануарларының күтпі туралы әңгімелесу. Жануарларға қамқорлық жасауға баулу <b>Вариатив</b> Тақ: Анама арналған гүл Мақсаты: бағалардың шығармашылығын қабілетін дамыту Музыка Тақ: «Туған күнді	<b>Дене шынықтыру</b> « <u>Мен үйлемін</u> » Мақсаты: Үйдегі электр және басқа да құрал-жабдықтармен жұмыс жасау ережелерімен таныстыру 3.Көркем әлебиет Тақ: «Айтшы, әжетай!» Вариатив Қызықты математика

мың «Дене бітімін жүшпен жетілдіру» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жәлпы дамыту жақтыңдарын орындау.	«Сөйлемді аяқта». Менің адам (қандай?)	заттарсыз жәлпы дамыту жақтыңдарын орындау.	тоңлаймыз» Мақсаты: Отабасында немесе сыныпта»	Тақ: «Достарыммен ойнаймын» Мақсаты: Жаңа
және заттарсыз жәлпы дамыту жақтыңдарын орындау.	4 Орыс тілі Тақ: «семейный дастархан»	жәттықтыру Ойын: «кім жылдам?»	достарымен сыңластық қарым-қатынаста болу керектігін ұтылдыру	тақырыпты мәноруде дайындық мақсатында бұрын ментерген санау дақтыларын тексеру
келергілерден өтуге жәттықтыру Ойын: «кім жылдам?» 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша	Мақсаты: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Игра: «Выходные-будни».	мұғалімінің жоспары бойынша		Мақсаты. Кішкене мәтіндер, ертегілер, әнгімелер, бағалар өгендерінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

### ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (29 қараша-03 желтоқсан 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	08.30-09.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген бағалардың с іс әрекетін атау.	Сауасак ойыны «Сақина салмақ». Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Бағалармен достары туралы әнгімелесу.	
<b>Жәттығулар кешені</b>							
Ойын- жәттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.							

Ойындар: Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	09.00- 9.30	Бағалармен Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Сенін досын қайда тұрады? «Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамек ішетін столды бөзедіруге көмектесу Тұрады әңгімелеу	Сөздік ойын Жағасын тап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	09-30 10.45	1. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ағайынды екеуіміз» Мақсаты: Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс айту, Ойын: «Менің сүйікті досым» 2. Сурет Тақ: «Достық ағашы» Мақсаты: Ою-өрнекпен өрнектеуге үйрету 3. д/ш «Түймедақ» Мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тен екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой- қиялын, кеністікте орналастыра білу дағдысын дамыту.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сенін дененің құрылысы қандай? <b>Мақсаты:</b> Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу <b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті достарым</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <b>4. Орыс тілі</b> <b>Тема: Мене нравятся зима и лето. Что бывает весной и осенью?</b> <b>Цели:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. демонстрировать понимание увиденного	<b>Демалыс</b> <b>3. Англис тілі</b> Тақ: «Түскіңіз жасаймыз» Мақсаты: Саусақ моторикаын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Вариатив</b> Тақ: Үлді алма ағашы Мақсаты. Терек бұталарын суретін салуға үйрету <b>4 Музыка</b> Тақ: «Тұған күнді тойлаймыз» Мақсаты: Отбасында немесе сыныпта достарымен сыйластық қарым-қатынаста болу керектігін ұғындыру	д/ш <b>«Мен үйдемін»</b> Мақсаты: Үйдегі электр және басқа да құрал-жабдықтармен жұмыс жасау ережелерімен таныстыру <b>3. Көркем әдебиет</b> Тақ: «Айтшы, әжетай!» Мақсаты. Кішкене мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар өлеңдерінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру <b>Вариатив</b> Қызықты математика Тақ: «Достарыммен ойнаймын» Мақсаты. Жана тақырыпты меңгеруге дайындық мақсатында бұрын меңгерген санау дағдыларын тексеру

		через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия соиздавать			
		высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).			

## ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (08-12желтоқсан 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30- 09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым», Фотосуретте бейнеленген балалардың с Іс әрекетін атау.	Саусак ойыны «Сакина салмақ», Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Балалармен достары туралы әңгімелесу.	
<b>Жаттығулар кешені</b>							
Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.							
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09.00- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар					
		Достарыңды ата	Сенің досың қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жалғасын тап.	

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі боғышта үйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>09:30 10:45</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы жақын сөздерді қолдану, берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз спортпен айналысамыз» <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, манерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Домбыранын үні. <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйін денешін құрылысы қандай? <b>Мақсаты:</b> Дамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті достарым <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><b>4. Орыс тілі</b> <b>Тема: Мне нравятся зима и лето. Что бывает весной и осенью?</b> <b>Цели:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.. демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое</p>	<p><b>1. Қарапайым математика</b> <b>ұғымдары</b> <b>Тақырыбы:</b> Маған ұнайтын жыл мезгілі. <b>Оқиганың ретін белгілеймін.</b> <b>Мақсаты:</b> Уақыт туралы түсінікті білу: бүтін, кеше, ертең, бүгінгі үні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала және оның достары <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан- нын және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дене мүшесін күтсеміз» <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жат- тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене</p>	<p><b>3. Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Шыршаны безендіреміз <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану</p> <p><b>вариатив</b> <b>Так: Түймелек</b> Мақсаты: бағаларды ою өрнек элементтерін қолдануға үйрету</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы: Табиғат тамшылары</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғанғыстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Так: Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі</b> <b>Мақсаты:</b> Кәуіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту, Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.). Кейіпкердің қылыңғы туралы пікірін айту (ұнайды, негілктен ұнамайды)</p> <p><b>вариатив</b> <b>4. Қызықты математика</b> <b>Так: «Ас атасы- нан»</b> Мақсаты: Бүтін мен оның бөлшектері туралы түсінікті қалыптастыру</p>
--	------------------------	--	---	---	--	--




**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға (15-19 желтоқсан 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкені	Сейесі	Сәресі	Бейесі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30- 09.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым», Фотосуретте бейнеленген бағалардың с ле әрекетін атау.	Сауасак ойыны «Сакина салмақ», Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшегерден: «доп» Бағалармен достары туралы әңгімелесу.
<b>Жаттығулар кешені</b>						
Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың.						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09.00- 09.30	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Достарыңды ата туралы? Сенін досың қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамак ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жалғасын тап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.45	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мөлдір бұлақ <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке	<b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөзі мүшелерінің қызметі қандай? <b>Мақсаты:</b> Сөзім мүшелерін атап, олардың қызметін білу <b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат тамшылары <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғанғыстарын	<b>Қарапайым математика</b> <b>Ұғымдары</b> <b>Тақырыбы:</b> Маған ұнайтын жыл мезгілі. <b>Оқитаның ретін</b> белгілеймін. <b>Мақсаты:</b> Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсіүні; тәулік бөліктері.Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. <b>2.Мусіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала және оның достары	Демалыс	<b>Демалыс</b>

<p>катысу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Дене мүшесін күтеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, манерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: Қазақстан-мактанышым</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p>	<p>сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, саптанатты, күзепшты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><b>4. Орыс тілі</b></p> <p>Тема: <b>Мне нравятся лето. Пролетка в лес.</b></p> <p>Цели: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам, демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Пластикалық конструкциялық және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан-ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Дене мүшесін күтеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, манерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>мұғалімінің жоспары бойынша</p>	
--	---	--	--

**ЦИКЛОГРАММА 1**

Бір аптаға (20-24 желтоқсан 2021ж.)

Өтпелі тақырыпш «Мен кімін? Мен қандаймын?»

Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Бағаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	08.30- 09.00	<b>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер «Менің достарым».	Фотосуретте бейнеленген балалардың с ле әрекетін атау.	Сауасак ойыны «Сақина салмақ», Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Бағалармен достары туралы әңгімелесу.
<b>Жаттығулар кешені</b>						
Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.						
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (АОҚ) дайындық</b>	09.00- 09.30	<b>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 - 10.45	Достарыңды ата тұрады?	Сенің досың қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамак ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жылғағын тап.
		<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жануарлар қайда тұрады?</b> <b>Қысқы орман.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді бейнелі тенорулерді түсіну; оларды сөйлегенде қолдану, Тындалған мәтіндегі	<b>2.Жараттылығын</b> <b>Тақырыбы:</b> Сенің өмір сүруіңе не қажет? <b>Мақсаты:</b> Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу <b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Айнала <b>аксақар</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату, Қарапайым әуендерді, таным	<b>1.Қарапайым математика</b> <b>Ұғымдары</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. <b>Мақсаты:</b> Шарты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз достармен ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру	<b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел, Жана Жыл! <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сөйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Табиғи	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тас: Қауіпті жануарлар</b> Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Президенттік шығарма</b> <b>Мақсаты:</b> Шығын мәтіндер, бағалар тапқақтарының

Өтпелі тақырыпш «Мен кімін? Мен қандаймын?»

Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Бағаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	08.30- 09.00	<b>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер «Менің достарым».	Фотосуретте бейнеленген балалардың с ле әрекетін атау.	Сауасак ойыны «Сақина салмақ», Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Бағалармен достары туралы әңгімелесу.
<b>Жаттығулар кешені</b>						
Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.						
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (АОҚ) дайындық</b>	09.00- 09.30	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 - 10.45	Достарыңды ата тұрады?	Сенің досың қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамак ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жылғағын тап.
		<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: <b>Жануарлар қайда тұрады?</b> <b>Қысқы орман.</b> Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді бейнелі тендеулерді түсіну; оларды сөйлегенде қолдану, Тыңдалған мәтіндегі	<b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: <b>Сенің өмір сүруіңе не қажет?</b> Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу <b>3.Музыка</b> Тақырыбы: <b>Айнала ақсақар</b> Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату, Қарапайым әуендерді, таным	<b>1.Қарапайым математика</b> <b>Ұғымдары</b> Тақырыбы: <b>Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін.</b> Мақсаты: Шарты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. <b>2.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: <b>Біз достармен ойнаймыз</b> Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру	<b>3.Апликация</b> Тақырыбы: <b>Кел, Жана Жыл!</b> Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Табиғи	<b>Дене шынықтыру</b> Тас: Қауіпті жануарлар Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: <b>Президенттік шығарма</b> Мақсаты: Шығын мәтіндер, бағалар тақпақтарының

<p>акпаратты сурет, сызба, белгілер, колданып жеткізу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Сыныптанғы достарым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым денежаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын колдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p>		<p>әндерді сүйемделумен аспапта есту қабылетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><b>4. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: Мир домашних и диких животных.</b></p> <p><b>Цели:</b> использовать в речи новые слова по лексическим темам, находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры</p>	<p>үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұлетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барлығында сапқа тұру түрлерін, манерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау</p> <p><b>3. Мусіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Не деген ғажап кесе. Бұйра қошпақан</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мусіндеу техникаларын колданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан- нын және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4.. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>және колдан жасалғандардан, екісе, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу</p> <p><b>вариатив</b></p> <p><b>Тақ: Шыршаға арналған ойышықтар</b></p> <p>Мақсаты түрлі түсті қағазбен жұмыс жасау</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршағар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілісіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Шаяғы өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту, Жандрларды ерекшеліктері бойынша</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша</p> <p>тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> <p>Өлең мазмұнын</p>
--	--	--	---	--	---

						кіріспесі бойынша Болиқаву.
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

**ЦИКЛОГРАММА I**  
**Бір аптаға (27-31 желтоқсан 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30- 09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Устел үсті, сауасак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкеншір»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым», Фотосуретте бейнеленген балалардың с ле әрекетін атау.	Сауасак ойыны «Сакина салмақ», Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Устел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Балалармен достары туралы әңгімелесу.
<b>Жаттығулар кешені</b>							
Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.							
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00- 09.30	Достарыңды ата	Сенін досың қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамак ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жалғасын тап.	
		Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30- 10.45	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қысқы орман. Мақсаты:	<b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не қызық? Мақсаты: Жансыз табиғатқа	<b>1.Қарапайым математика</b> <b>Ұғымдары</b> Тақырыбы: Фермада Мақсаты: Шартты өлшемнің	

	<p>Сөздер мен фразағалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну; оларды сөйлегенде қолдану, тыңдалған мәтіндері ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Біз- ортақ бір отбасы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жана жылдық керемет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс</p>	<p>жататын денелер мен заттарды анықтау</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мәміт жасыл тырналар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, кайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><b>4. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: Дл чего нужен мебель?</b></p> <p><b>Цели:</b> использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p>	<p>көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бүйра қошқан</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан- нын және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Біз- ортақ бір отбасы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b></p> <p>Мұғалімнің жоқпары бойынша</p>	
--	--	---	--	--



	техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын белгілеу.				
--	--	--	--	--	--

## ЦИК-ТОГРАММА

Қаңтар айы І-және (10-14 қаңтар 2022 жыл)

Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары арқылы табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын көрсете алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Таным Құрастыру-0.5 (2/4) 3. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0.5 (1/3) 4. ВК Шебер қолдар	1. Қатынас Орыс тілі-0.5 (1/2) Көркем әдебиет-0.5 (2/4) 2. Шығармашылық Жаттығу-0.25(4) Мүсіндеу-0.25 (4) Мұзыка-0.5 (1/3)	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3. Таным Жаратылыстану-1	1. Таным Математика негіздері-1 2. Шығармашылық Сурет салу-1	1. Таным Математика негіздері-1 2. Шығармашылық Сурет салу-1	1. Шығармашылық Мұзыка-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. ВК Қызықты математика-1
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әнгімелесу Ойынлар үсті, саусақ және т.б.)	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып: майдалау, себу диканшы. комбайн. э	«Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Жаны атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К-коммуникативтілік, бала үні)
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.					

Танері	Леватор, дийрмен				
ені	сөздерінің мағынасын				
ғим	дүңдірші бере алады.				
настқа	(4к-				
(5 мин)	коммуникативтілік бағал а үні)				
<b>Кішкене доппен жаттығу. Диаметрі 10-12см.</b>					
1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ. доп он қолда. 1.Қолымызды жанға созамыз. 2.Қолымыз жоғарыда. допты сол қолға созамыз. 3.Қолымыз жанымызда. 4.Бастапқы қалып. 4-брет 2.Аяқты бірге ұстаймыз. 1.Доп он қолымызда 2.Оңға бұрыламыз, оң қолды жанға апарамыз. 3.Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-5брет. 3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз. 1.Доп он қолымызда. 2.Аяқ еңкею. 3.Допты он аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяққа ұстаймыз. 5-брет. 4.Аяқты айкастыра отырамыз. Доп он қолымызда. 1.Оңға бұрылу. он қолды жанға созамыз. 2.Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз 5-брет. 5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып. допты он қолға ұстап. секіреміз. сәл үзілістен сон қайталаймыз.					
Ойынды ар, ұйымдастырдыған оқу қызметі не (УОҚ) дайындайық	<b>Қайсысы ұнайды?»</b> Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап. суреттен қайсысының ұнайтынын айта алады	<b>«Біздің көңіл күйіміз»</b> Мақсаты: Балалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады	<b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.	<b>«Не арттық?»</b> Мақсаты: Балалар суретке қарап, оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	<b>«Сандық»</b> Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. <b>Ойын шартын</b> түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анықтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымда	<b>Дене шынықтыру</b> Кимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» 2. Жүруді жүтірумен, секірумен кезектестіріп бағытты,	<b>ІМүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жантақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропор-	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Кимылды ойын:</b> «Гүлдер жаттығуы» 3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ	<b>1. КМҰК</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. <b>Диалогы:</b> «Шырша жантақтарын сана»	<b>1. Тақырыбы:</b> «Шырша оседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын кимылдарымен көңілді және емінеркін көрсету. Музыкалық

<p><b>стырғыл</b> каржыңды өзертпін</p> <p><b>Ғаш оқу</b> жүру. Тізені жоғары көтерін жүгіру. Бір орында тұрып екі тері</p>	<p>пияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру.</p>	<p>қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Дөңгезді домаяту.</p>	<p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шырша»</b></p> <p><b>Мақалы:</b> Заттардың үлгі бойынша өзінше тән ерекшеліктерін, пішінін прототипиясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.</p>	<p>фразаларға сәйкес кимбаларды өзгерту.</p> <p><b>Әуенді драманы кимыл:</b></p> <p>«Сайқымзақтар биі»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Кимылды ойын:</b></p> <p>«Шыршаны айналамыз»</p>
<p><b>2. ВК</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тату жанду»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатындымен таныстыру.</p> <p><b>3. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, бағала үні, жұмбақ 4Қ. сыни ойлау</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Шыршаны орналастыр» (педагог жетекшілігімен айналатын ойын)</p>		<p>және тәжірибесін арттыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» (педагог жетекшілігімен айналатын ойын)</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, бағала үні, жұмбақ 4Қ. сыни ойлау</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, бағала үні, жұмбақ 4Қ. сыни ойлау</p>		<p><b>3. Қызықты математика</b></p> <p><b>Тақ:</b> Көліктер</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру:</p>

Киниу: реттiлiк, серуентешнугу

<p>Серуенге дайындык</p>																								
<p>Серуен: Серуен №6 Музды өрнектi</p>	<p>Серуен №7 Жана түскен карды бакылау.Максаты: Кыс туралы түсiнiктерiмен бөлiсө отырыш.кыска асем табиатка серуен барысында эстетикалык сезiмдерiн байлалды.Бакылау</p>	<p>Серуен№8 Аула сыпырушынын кыска еңбегiн бакылау. Макса ты: Улкендердiн еңбегi ейте отырып,олардын еңбегiн</p>	<p>Серуен№9 Шырша агашын бакылау.Максаты:Шы танысып,онын касиеттерi туралы айттып бере алады.Бак ылау</p>	<p>Серуен№10Сары шымык ты бакылау</p>	<p>Терезеге салынган ою өрнектi бакылау аркылы неге ұксайтындыгы туралы айтады.Бакылау</p>	<p>Кыс туралы түсiнiктерiмен бөлiсө отырыш.кыска асем табиатка серуен барысында эстетикалык сезiмдерiн байлалды.Бакылау</p>	<p>рушынын кыска еңбегiн бакылау. Макса ты: Улкендердiн еңбегi ейте отырып,олардын еңбегiн</p>	<p>Максаты:Атаган күс туралы түсiнiктерiн бекiте отырып,кустарга камкорлык жасайды.Бакылау барысы:</p>	<p>Максаты:Атаган күс туралы түсiнiктерiн бекiте отырып,кустарга камкорлык жасайды.Бакылау барысы:</p>	<p>терезеге жакындатыш апарып, ондагы ою өрнектi бакылап карауын ұсыну.Енбек әрекетi:</p>	<p>Кыс туралы түсiнiктерiмен бөлiсө отырыш.кыска асем табиатка серуен барысында эстетикалык сезiмдерiн байлалды.Бакылау</p>	<p>бағаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру жұмбақтарын еске түсiрiп айту. Баска ағаш тар кыста жағанаш тұрғанда,ал шырша кысты күнi ерекше сұлу екендiгiн аңарту. Енбек әрекетi:Ауланы қардан тазарту. Максаты: Күр өзге де күстарды еске түсiрiп, Жемсағнынш ка ұшыш келетiн</p>	<p>бағаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру жұмбақтарын еске түсiрiп айту. Баска ағаш тар кыста жағанаш тұрғанда,ал шырша кысты күнi ерекше сұлу екендiгiн аңарту. Енбек әрекетi:Ауланы қардан тазарту. Максаты: Күр өзге де күстарды еске түсiрiп, Жемсағнынш ка ұшыш келетiн</p>	<p>бағаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру жұмбақтарын еске түсiрiп айту. Баска ағаш тар кыста жағанаш тұрғанда,ал шырша кысты күнi ерекше сұлу екендiгiн аңарту. Енбек әрекетi:Ауланы қардан тазарту. Максаты: Күр өзге де күстарды еске түсiрiп, Жемсағнынш ка ұшыш келетiн</p>	<p>ауласында тазалык пен тәрiпше сақтауға атсалысады..</p>	<p>Ауладағы қарды тазалау. Максаты:Күрекпен қолдана алады.Қим ыл қозғалыс</p>	<p>қыста кан дай жұмыс iстейдi? (жол даңғы қарды тазалайды)</p>	<p>Енбек әр екетi:Ауланы қардан тазалау. Макса ты: Аула сыпыру шығатарда апара алады. Ким ыл қозғалыс</p>	<p>өзге де күстарды еске түсiрiп, айту.Енбек әрекетi: Куыр шак ка қардан үй салу.Максаты: Шел ектi</p>	<p>ойын дары:«Өз жұбынды куып жет»Максаты:Тәрбие</p>	<p>Максаты:Көздеп ата алады.(педагог</p>	<p>Макса ты: Аула сыпыру шығатарда апара алады. Ким ыл қозғалыс</p>	<p>Максаты: Шел ектi</p>	<p>Максаты: Шел ектi</p>

	шiнiп белгiсi бойынша эрекет етiп.03 жaуaбын жазылмай тез тауын алады (педатог жетекшiлiгiмен ойналатын ойын)	жетекшiлiгiмен ойналатын (ойын)	дaуd кoмeктeсeдi. <b>Ким ойындары:</b> «Түу <b>ыл қoзғaтыс ойындa</b> жолмен» <b>Мақсаты:</b> ынкiлeй iн тoлтыра алады. <b>Ким ыл</b> <b>ры:</b> « <b>Дaу aнaнындa</b> » емес бәрeнe үстiмeн жүр <b>қoзғaтыс ойыны:</b> «Қa ргa <b>Мaк сaты</b> » <b>Бiрiн бiрi</b> нi iнeкi аяқты бүгe oты рa <b>мeн iтe</b> » <b>Мақсaты:</b> бeлгi epмeй жүтiрe aдaды. секiрeдi.(пeдaтoг бойыншa нaнпaнaн эрeкeт eтe (пeдaтoг жeтeкшiлiгiмeн жeтeкшiлiгiмeн алады.(пeдaтoг жeтeкшiлiгiмeн ойналатын ойын) ойналатын ойын) ойналатын ойын)			кармен белгiлeнгeн мoдeлiн epлe
<b>Серуен</b> <b>нeн</b> <b>oрaлду</b>	Балалардың рeттiлiкпeн киiмдepiн шeшiп, жинастыруы, қолдарын жуу.					
<b>Ойынд</b> <b>ap, дep</b> <b>бeс эpe</b> <b>кeт</b> <b>Баланы</b> <b>н жeкe</b> <b>дaмy</b> <b>кaртaс</b> <b>ына</b> <b>cәйкeс</b> <b>жeкe</b> <b>жұмыс</b>	Ертегi кiтaптaр кaрaу. Машa мeн aю» epтeгiciн кaйтaлaу. Ким.ойын: «Тышкaн мeн мысык»	. <b>Сюж.ойын:</b> «Шаштapaз» Кoл eнбeтi. Ким.ойын: «Күн мeн түн» Кiтaптaр кaрaу. Eркiн ойындар	<b>Дeнcaулық бұрышындa</b> ойын. Кoнcтруктopмeн ойын. Ким.ойын: «Тортaйлaр мeн мысык»	<b>Сюж.ойын:</b> «Дәрiхaнa» Кoл eнбeтi. Ким.ойын: «Күн мeн түн» Кiтaптaр кaрaу. Eркiн ойындар.	<b>Лoтo ойындын oйнaу.</b> Дид.ойын: «Үй жинaз дaры» Ким.ойын«Дэл тигiз» Мoзaйкa жинaу. Eркiнoйындaр.	
	өздiгiнeн түрлi ойындaр oйнaуды. ойын epжeлepiн cактaй aлуды үйрeтy:	<b>5-кe дeйiн cанaтып</b> <b>үйрeтy</b>	жaсaлпaн эрeкeттepдiн кoмeгiмeн түрлi мacceлeлepдi шeшудiн эдiстepiн тaбуды үйрeтy:	бeйнeлeу өнepiнiн түрлepi: көркeм cурeт, мүciндeу, хaлық өнepi тұрaлы түciнiктepгe иe бoлyғa үйрeтy:	мaтepиaлдыгeкeрeoт ырып, зaттaр мeн ныcaндaрдытaни aлуды үйрeтy:	
<b>Бaлaлa</b> <b>рдың</b> <b>үйгe</b> <b>кaйтyы</b>	OPВИ жәнe OPЗ пpoфилaктикacы тұрaлы кeнec.	Бaлaлaрмeн өз oтбacын aтaп, oтбacының cурeтiн caлy. Кeнec: «Oтбacы жәнe бaлaбaқшa»	«Кaндaй кимылды ойындaр қoлaнaмыз?» кeнec дeнe шынықтырy жeтeкшici	Пeдикулeз жәнe қышымa aурулaры тұрaлы кeнec	Oтбacы мeн бaлaбaқшa apacындaғы бaйлaныс кeнec-пcиxoлoг	

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қаңтар айы-Шапта (17-21 қаңтар 2022 жыл)

табиғат

**Өтпесі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Ересектермен баяндаумен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары арқылы табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын көрсете алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Таным Құрастыру-0.5 (2/4) 3. Әдеумет Қоршаған ортамен танысу-0.5 (1/3) 4. ВК Шебер қолдар	1. Қатынас Орыс тілі-1 (1) 2. Шығармашылық Жазпыру-0.25(2) Мүсіндеу-0.25 (4) Музыка-0.5 (1/3)	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3. Таным Жаратылыстану-1	1. Таным Математика негіздері-1 2. Шығармашылық Сурет салу-1	1. Шығармашылық Музыка-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. ВК Қызықты математика-1
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қазақстан-туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар мен әңгімелеу	Бұл не? Бұл кім?	«Не өзгерді?»	«Жыл мезгілдері»	«Зоологиялық фриздер»	Заттық фриздер»
Ойындар (үстел, саусак және т.б.)	Мақсаты: Бала-лар көпше етістікті етістікті қолдану арқылы сөйлей алады. (4К-коммуникативт	Мақсаты: Қоры арқылы ойларын дағдыны баяндай алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	Мақсаты: Бала-лар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып, мезгілдерді атауларын атайды (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. (4К-	Мақсаты: Бала-лар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттын көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды. (4К-коммуникативтілік, бала	Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)
Танертенгі гимнастика (5 мин)					

Ілік, баға үні)	КОММУНИКАТИВТІЛІК, баға үні)	үні)	үні)

1. Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ. қолымыз төменде. 1. Қол алға созымыз. 2. Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6 рет

2. Бастапқы қалып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2. отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет. 3. Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз.

1. Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2. Он аяққа қарай еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз 6 рет.

4. Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтеріміз. 1-2. аяқты жоғары көтеріміз, тізмен қолды тигіземіз.

3. Бастапқы қалып. 4-5 рет.

5. Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз. аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3 рет қайталаймыз.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар			
	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқса с белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К-коммуникативтілік, баға үні)	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байланыстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. (4К-коммуникативтілік, баға үні)	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байланыстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. (4К-коммуникативтілік, баға үні)	Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы біледі. Іс тейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыра алады: бұл, дозер, көтерігіш қран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б... (4К-коммуникативтілік, баға үні)



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Музыка Такырыбы: «Зообакка саяхат»</p> <p>Мақсаты: Музыка ырғына сәйкес жануар-ларға тән кимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу.</p> <p>Әуенді ырғақты кимыл: «Қоныраюкорбанбай» А.Еспенбетова</p> <p>Музыка тыңдау: «Түлкінің әні»</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Кимылды ойын: «Қасқырменқояндар»</p> <p>2. Жүруді басқа кимылдармен кезектестіріп, бесті бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жүнсен, түрлі бағытта отырып жүттіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (бойіктігі 5-10см).</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Ұйжануарларыментөлері»</p> <p>Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, бағалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p>	<p>1. Математика</p> <p>нетіздері</p> <p>Такырыбы: «Ұйжануарлары»</p> <p>Мақсаты: Живынттық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілтіру.</p> <p>Дид. ойын: «Төлдерін ата»</p> <p>2. Сурет сағу</p> <p>Такырыбы: «Қоян»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.</p> <p>Дид. ойын: «Өз мекенін тап»</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш.Құрманова</p> <p>Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтұова</p> <p>Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Кимылды ойын: «Қоянменқасқыр»</p> <p>1. Қозғалысынбағытын өзгертіпжүру, жыланшаиреледендепжүру, бытырап, қосымшақаламменанша шетжатынажүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүттіру, шенбер жасап жүттіру. Құрсауларды домалату.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі</p> <p>Кимылдар: 1. Қозғалысынбағытынөзгерттіп жүру, жыланшаиреледендепжүру, бытырап, қосымшақаламменанша, шетжатынажүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүттіру, шенбер жасап жүттіру. Құрсауларды домалату.</p>	<p>2. Орыс тілі.</p> <p>Тема: «Домашние животные»</p> <p>Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p>Дид-я игра: «Кто как</p>	<p>3. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Ұйжануарларықанда</p>	<p>3. ВК</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Тақ: Ушақпен ұшамыз. Бүтін және бөлік</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға</p>	<p>2. ВК</p> <p>Такырыбы: «Тату жануар»</p> <p>Мақсаты: Бағаларды қаназ турлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен</p>

	Таныстыру.	10.10с подает?»	й?» Максаты: Үй	грамматикалық білім. Білік, тартықтарын игеру.	
	3. Кұрастыру Такырдыбы: «Жануарларда рға қора жасаймыз» Максаты: Күра стыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылы к қиялдау дағдыларын калыптастыру. Дил.ойын: «Мекенін тап»		жануарлардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері тураны түсініктерін көнейттің. білімдерін бекіту. Дил.ойын: «Ненін дауысы?»	Шығармашылық қабылеттерін арттыру: Зейінін, еске сақтау, байқалыштық, қиялдау, танымдық іс- әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.	
Серуенге дайындық			Кініу: реттілік, серуенге шығу		
Серуен:	Серуен №1 Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау Максаты:	Серуен №12 Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Макса ты:жылымық кезінде қар жабысқак болады қардан	Серуен №13 Ағаш пен бұталарды бақылау. Макса ты: бадалар назарын ағ аштардың және бұталардың сырт қы түріне аудара отырып,	Серуен №14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Максаты: қар жауғаннан кейін ағаштын қалпы қандай әдемі	Серуен №15 Құстарды бақылау (сарышымыш, бозтор ғай, торғай көрешін) Максаты: бадалар қ ыстайтын құстарды

	<p>Үшүн жүрген</p> <p>Кустарды</p> <p><del>аркылы</del></p> <p>аркылы</p> <p>Кустардын канат катын</p> <p>Ушуларына көңіл</p> <p>бөліп,калай ұшаты.калай дыбыстайтынд ығын айта</p> <p><b>ағалды.2.Енбек</b></p> <p><b>рекеті::</b>кустар а жем шашкызу</p> <p>3.Кимылды ойындар:</p> <p>«ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысык»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>балалар тез жүтіріп.. еттілік танытады.(құры лымдаған ойын)</p>	<p>ойыншық аққала істегіге</p> <p>боғатынына көңілін аудара</p> <p>білемді ағ ағзылы күндері қар</p> <p>үтілінін құран тұрғанда</p> <p>ештене істегіге</p> <p>болмайтындығын</p> <p>ажырытып айта алады.</p> <p><b>Енбек:</b> ауа райына байла нысты қардын өзгеруіне к өніп болуді жалғастыру.</p> <p><b>Ким.ойын: «Кім озы?»</b></p> <p><b>Мак:</b> Балалар достарының жеңісіне қуана алады. (құрылымдаған ойын)</p>	<p>(жаны рақ жоқ)</p> <p>жапырақсыз ағаш</p> <p><del>екендіні айға</del></p> <p>ағаш және бұта түште ріне қарды үю.</p> <p><b>Максаты:</b>ағаш және бұта түштеріне қарды үйе</p> <p>ағалды.<b>Ким. ойын:</b></p> <p><b>«Шанты жары сы»</b></p> <p><b>Максаты:</b>Дене шынықтыру с абағында алған білім дерін іс жүзінде қолдана алады. (құрылымдаған ойын)</p>	<p>екенің бақытан баяндай алады.</p> <p><b>Енбек:</b> Дүкендерді</p> <p>кардан еікін</p> <p>тазарту.<b>Максаты:</b> қай ағаш жасырынды,соны тап.Балалар ағаштардың ар түрлі екендігін ажыратады.</p> <p><b>Ким.ойын: «Ақ аю»</b></p> <p><b>Максаты:</b> артүрлі бағытта жылдам жүтіре алады. (құрылымдаған ойын)</p>	<p>бақыдау арқылы түсініктерін нақтылай</p> <p><del>ақалды.Енбек::</del>Кү</p> <p>старды тамақтандыру.</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>қыста кустарға далада тамақ береді.</p> <p><b>Ким.ойын: «Үкі»</b></p> <p><b>Максаты.</b></p> <p>ойын барысында өз іс аркеттерін қарсыластарымен келісе біледі. (құрылымдаған ойын)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.</p>				
<p><b>Ойындар,</b></p> <p><b>дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>«Түлкі мен торғай»</p> <p>ертегісін оқу</p> <p>Дид.ойын: «Кім түртті»</p> <p>Ким.ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Сюжетті ролді ойын:</p> <p>«Шаштараз»Дид.ойын:</p> <p>«Кіме не қажет»Ким.ойын:</p> <p>«Орнылды тап»</p> <p>Мақал мәтел жаттау.</p>	<p>«Ан патшасы арыстан»</p> <p>ертегісін оқуДид.ойын:</p> <p>«Жиһаздар ды ажырат»</p> <p>Ким.ойын: «Тикия тастамақ»</p>	<p>Мозайка ойнау.</p> <p>Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз»</p> <p>Ким.ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Тыйым сөздер қайталау</p>	<p>Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын:</p> <p>«Тағамдар» Ким.ойын:</p> <p>«Өз жұбынды тап»</p> <p>Саусак жаттығуларын</p>

	Жұмбақ шешу.	Еркін ойындар.	жақтау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Медбике</b> кенесі: «Қышпыма,пестн күлөз аурулары туралы»(тұтас алабейнесі)	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кенес: «Отбасы және балабақша» (тұтас бала бейнесі)	<b>«Өз денсаулығын-өз қолыңда!»</b> кенес(тұтас бала бейнесі)
			<b>«Ата-анамен балабақша бірлестігі»- психолог кенесі</b>
			<b>Отбасы,балабақша және бала тәрбиесі»</b> кенес(тұтас бала бейнесі)

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қаңтар айы ІІІ-апта (24-28 қаңтар 2022жыл)  
тобы

**Өтпейі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары арқылы табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын көрсете алады

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
1. <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1	1. <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1	1. <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1	1. <b>Таным</b> Математика негіздері-1	1. <b>Шығармашылық</b> Музыка-1	
2. <b>Таным</b> Құрастыру-0.5 (2/4)	Көркем әдебиет-0.5( 2/4)	2. <b>Қатынас</b>	2. <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1	2. <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1	
3. <b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу-0.5 (1/3)	2. <b>Шығармашылық</b> Жапсыру-0.25(2)	2. <b>Қатынас</b>	3. <b>Таным</b>	3. <b>ВК</b>	
4. <b>ВК</b> Шебер қолдар	Мүсіндеу-0.25 (4) Музыка-0.5 (1/3)	3. <b>Таным</b> Жаратылыстану-1		Қызықты логика-1	

Баланы Тәрбиесінің бағалармен қарым-қатынасы: Қазақстан, тұтан жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-ді қаб

<p>Баланы длы қаб ылдау Ата-ана лар мен әңгімел е су Ойында р (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Танерт енгі гимнаст ика (5 мин)</p>	<p>«Кіші дағдыларға қалай келеді?» Мақсаты: Баланы қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтынын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып: май, дағды, себу, диканшы, комбайн, элеватор, дпирмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады. (4К- (4К- коммуникативтілік, бағалау үні)</p>	<p>«Бұл қалай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі (4К- коммуникативтілік, бағалау үні)</p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төгілерді ажыратады, олардың қимылғын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К- коммуникативтілік, бағалау үні)</p>	<p>«Ақынның атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ой тана отырып айта алады. (4К- коммуникативтілік, бағалау үні)</p>	<p>«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К- коммуникативтілік, бағалау үні)</p>
<p>Ойында ар, ұйымдастырылды</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Жұбын тап» I нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар</p>	<p>«Үйікті қаламызға саяхат»</p>	<p>«Менің қайда екенімді тап» I нұсқа (3-5):</p>	<p>«Неміс қайда тұрады?»</p>	<p>«Заттар өзгертпей не дейді?»</p>	

1. Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл ашық, қолымыз төменде. 1. Қол алға созыңыз. 2. Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6 рет
2. Бастапқы қалып. Аяқты ашық ұстаймыз. 1-2. отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет. 3. Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз.
  1. Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2. Он аяққа қарай еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына типіземіз 6 рет.
  4. Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтеріміз. 1-2. аяқты жоғары көтеріміз, тізemen қолды типіземіз. 3. Бастапқы қалып. 4-5 рет.
  5. Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3 рет қайталаймыз.

Ған оқу кызыметі	ойнай отырып, заттың қандай материалдан не (материал, нысаны).	1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Сурет арқылы туған қаныңның негізгі ерекшеліктерін таны біледі(4К-)	Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады(4К-)	1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Адамға қажет ізаттарды дұрыс таны біледі (4К-)	1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар заттардың айналасындағы өзінше бір нәрсені таба алады (4К-)
(УОК) дайындайтын	анықтап айта алады. (4К-)	коммуникативтік бағалау үні, сыни ойлау)	коммуникативтік бағалау үні, сыни ойлау)	коммуникативтік бағалау үні, сыни ойлау)	коммуникативтік бағалау үні, сыни ойлау)
Мектеп ке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметтері	1. Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 2. Допты қағып алып жүтіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.	1. Музыка Такырбыбы: «Қанатты құстар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты кимыл: «Пингвин» Ж. Молдажанова «Зерек ботакан» жиналғаннан	1. Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Тордағы құстар» 3. Жай қарқынды үздіксіз жүтіру (50-60метр жүтіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көзденен және көлбеу орындықта төрттағандап енбектеу. 2. Сөйлеуді дамыту Такырбыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дид. ойын: «Құстардың айналасында»	1. Математика негіздері Такырбыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид. ойын: «Жаналық»	1. Музыка Такырбыбы: «Қанатты құстар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты кимыл: «Пингвин» Ж. Молдажанова «Зерек ботакан» жиналғаннан
	2. ВК Такырбыбы: «Қоныраулау» Мақсаты: Балаларды қарағаш түрлерімен, бояулар қасиетімен олардан не жасауға болатынымен ойналатын ойын)	2. Көркем әдебиет Такырбыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.			2. Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Құсаулаушы» 1. Түрлі бағытта жүтіру. Гимнастикалық

	Дилдойын: «Күстаршадансал»	3. Жаратылыстану Такырлыбы: «Үйкүстарын» Максаты: Үй күстарын атап, тала күстары мен үй күстарынын ерекшеліктерін аңарту. Олардын адамга тигізер пайдасы туралы айту. Күстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау. қабілеттерін жетілдіру. Дилдойын: «Әркүсқаоз орны»	кабырға бойынша жотары-төмен кезектескен катармен өрмечену. Басынан асыра дақтыру және оны қатын ану.
	Серуен №7 Жана түскен қарлы бакылау. Максаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып. қысқы асем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін	Серуен №8 Аула сыпы рушынын қысқы енб етін бакылау. Макса ты: Үлкендердін енбегі туралы білімдерін кен ейте отырып. олардын енбегін	3. Қызықты математика Так: Ушақпен ұшамыз. Бүтін және бөлік Максаты: Оқушыларға грамматикалық білім. Білік, дағдыларын игерту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру: Зейнін, еске сақтау, байқатшытық, қиялдау, танымдық іс- әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.
Серуен ге дайы н дық	Серуен №6 Мұзды өрнекті бакылау. Максаты: Терезеге салынған ою өрнекті бакылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы	Серуен №9 Шырша ағашын бакылау. Максаты: Ш ырыша ағашымен танысып. онын қасиеттері туралы айтып бере алады. Бак	Серуен №10 Сары шымышык ты бакылау Максаты: Аталған күс туралы түсініктерін бекіте отырып. күстарға қамқорлық жасайды. Бакылау барысы: Бал ағардын назарын басына

Кініну: реттілік, серуенге шығу

	айтады. <b>Бақылау</b>	бағалайды. <b>Бақылау</b>	бағалайды. <b>Бақылау</b>	ылау	қара бас киімкінген, кеудесі
	<b>барысы:</b> Бағаларды	<b>барысы:</b> Қазір қандай жыл	<b>барысы :</b> Тәрби еңілер	<b>барысы:</b> Бағаларды	сары түсті, сары шымшық
	төреге жақындатып	мезгілің (қыс) неге?	бағаларға сұрақтар	шыршаға жақын	деген күске аудару. Ол манда
	анарын, ондан ою	(Ойткені айнама айнақ қар	қояды. Аула сыпыру	анарын, ол тұрды	қандай шұқып жейтінің
	өрнекті бақылап	әрі күн суық) Қардың түсі	шыға қыста қандай	тақпақ, жұмбақтарын	бақылау. Олардың естеріне қыс
	қарауын ұсыну. <b>Еңбек</b>	қандай? (Аптақ) Қар жауған	енбек құралдары	еске түсіріп айту. Басқа	мезгілінде күестарды
	<b>әрекеті:</b>	кезде ауа ирайы жылы	керек? (күрек.	анаш тар қыста	көректендіріп, отыру керектігін
	<b>Максаты:</b> Бағабакша	болды ма? (етер қар жауған	сыпырғыш, шедек) Ол	жағалаш тұрында ал	айту. Сары шым шықтар
	ауласында тазалық пен	кезде ауа райы өзгереді, онда	қыста қан дай жұмыс	шырша қысты күні	маймен шекілдеу ікті ұнатады.
	тәртіпке сақтауға	қардың пішіні де	істейді? (жол дағы	ерекше сүлу екендігін	Жемсағтғыш қа ұшып келетін
	атсалысады..	өзгереді) <b>Еңбек әрекеті:</b>	қарды тазалайды)	анарту. <b>Еңбек</b>	өзге де құстарды еске түсіріп,
	<b>Кимыл қозғалыс</b>	Ауладағы қарды тазалау.	<b>Еңбек әр екеті:</b> Ауланы	<b>әр екеті:</b> Ауланы қардан	олардың немен көректенуін ай
	<b>ойын дары:</b> «Өз	<b>Максаты:</b> Күрекпен	қардан тазалау. <b>Макса</b>	тазарту. <b>Максаты:</b> Күр	ту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Қуыршақ ка
	<b>жұбылды қуыш</b>	қолдана алады. <b>Ким ыл</b>	<b>ты:</b> Аула сыпыру шыға	екті дұрыс қолданып,	қардан үй сағу. <b>Максаты:</b> Шел
	<b>жету.</b> <b>Максаты:</b> Тәрбие	<b>қозғалыс ойыны:</b> «Қар	лауға қардан таза	кө реттілген жерге	екті қармен белгіленген мөлш
	шінің белгісі бойынша	атысу» <b>Максаты:</b> Көзден	лауға көмектеседі. <b>Ким</b>	дейін қарда апара	ерге дейін толтыра алады.
	әрекет етіп, өз жұбын	ата алады. (педагог	<b>ыл қозғалыс ойында</b>	алады. <b>Ким ыл</b>	<b>Ким ыл қозғалыс ойыны:</b>
	жанымдай тез тауып	жетекшілігімен ойналатын	<b>ры:</b> «Аю апанында»	<b>қозғалыс ойындары:</b>	«Қарға мен ит» <b>Максаты:</b> белгі
	алады (педагог	ойын)	<b>Мак саты:</b> Бірін бірі ит	«Түзу жолмен»	бойынша шапшаң әрекет ете
	жетекшілігімен		ермей жүгіре алады.	(педагог	алады. (педагог жетекшілігімен
	ойналатын ойын)		жетекшілігімен	ойналатын ойын)	ойналатын ойын)
			ойналатын ойын)		
<b>Серуен</b> <b>нен</b> <b>оралу</b>	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				



Ойын	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу	Сюжетті ролді ойын: «Шантараз» Дид.ойын:	«Ал патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид.ойын:	Мозайка ойнау.	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаптау. Дид.ойын:
ар, қарбағе	Дид.ойын: «Кім түртті? Кім ойын:	«Кімге не қажет?» Кім ойын:	«Жиһаздар ды ақырат» Кім ойын: «Тикия тастамақ»	Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймайыз» Кім ойын: «Торғайлар мен автоқобиль» Тыйым	«Тазалдар» Кім ойын: «Өз жұбыңды тап»
Бағаны н жеке	«Өз үйіңді тап» Жұмбақ шешу.	«Орныңды тап» Мақал мәтел жаттау.	Еркін ойындар	сөздер қайталау	Саусақ жаттығуларын жаттау.
дамү картаc					
ына сәйкес	педагогтың көрсетуімен ертенгілік	театрдан дырылған аркеттің түрлі жұмыс	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп- өнуіне қажетті кейбір	жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шығын	материалдыскерсөоты рып, заттар мен
жеке жұмыc	жақтың уадың кешендерін орындауды үйрету:	тәсілдерін меңгеруді үйрету:	жағдайларды білуді үйрету:	әңгімелер құрастыруды үйрету:	нысандардытани алуды үйрету:
Бағала рдың үйге қайтуы	Мәдікке кенесі: «Қышыма,педикүлез аурулары туралы»(тұтас бала бейнесі)	Бағалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кенес: «Отбасы және балабақша» (тұтас бала бейнесі)	«Ата-анамен балабақша бірлестігі»-психолог кенесі (тұтас бала бейнесі)	«Өз денсаулығын-өз қолыңда!» кенес (тұтас бала бейнесі)	Отбасы,балабақша және бала тәрбиесі» кенес

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы І-апта (31-4 ақпан 2022жыл)

тообы

### Оңелі тақырды «Бүді қоршаған адем»

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде бағалардың экологиялық білімдері жетіле отырып, өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыра алады. Жалпыламазаттық құндылықтарды түсініп баяндай алады. Оз денсаулығына саналы қарау қажеттігін айта алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3) 4. ВК Шебер қолдар-1	1. Каттынас Орыс тілі-0,5 (1/3) Көркем әдебиет-0,5 (2/4) 2. Шығармашылық Жапсыру-0,25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Каттынас Сөйлеуді дамыту-1 3. Таным Жаратылыстану-1	1. Таным Математика негіздері-1 2. Шығармашылық Сурет салу-1	1. Шығармашылық Музыка-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. ВК Қызықты логика-1	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу Ойында Р (үстел үсті, сауық)	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана ойынның мақсаты: Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жаңалардың игілікті еңбегін бағалайды. (4К- коммуникативтілік, сыни ойлау)	«Жер, су, ауа» Мақсаты: бағаларға берілген тапсырманы тез шешеді, жылдам жауап береді, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтады, қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен білдіреді.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Бағалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. (4К- коммуникативтілік, бағлау үні)	«Күс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып, бас бармақтарды айқастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып, алақан дар-күстың қанаты болады. Басты тік ұстап, қанатты қатады.	«Ойлан да аяқта». Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтайды, Ат шабады, ал қарға, (ұшайды) Ит үреді, ал қарға... (қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді) (4К- коммуникативтілік, сыни ойлау)

және т.б.

**Кішкене доппен жаттығу. Диаметрi 10-12см.**

1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, доп он қолда. 1.Қолымызды жанға созамыз. 2.Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз. 3.Қолымыз жанымызда. 4.Бастапқы қалып. 4-брет. 2.Аяқты бірге ұстаймыз. 1.Доп он қолымызда. 2.Оңға бұрыламыз. он қолды жанға апарамыз. 3.Аймақамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-брет. 3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз. 1.Доп он қолымызда. 2.Аяқ-сипа. 3.Допты он аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-брет. 4.Аяқты аймақтарыра отырамыз. Доп он қолымызда. 1.Оңға бұрылу, он қолды жанға созамыз. 2.Доп солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз. брет. 5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып, допты он қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен соң қайталаймыз.

**Ойып- жаттығу:**

Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетiндi жушы,  
Қолыңды сүртiшi, Айнаға қарашы,  
Шашыңды тарашы, Кiмiңдi кишi,  
Мектепке қарай жүршi, Орнына отыршы,  
Сабатыңды оқышы

Ойын ар, ұйымда стырыл ған оқу қызметі не (УОҚ) дайынды ық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Экологиялық пирамида»	«Гүл шоғын құрастыр»	«Зоологиялық домино»	«Қайда не өседі?»	«Менің үйім қайда?»
Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу..	Мақсаты: Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін, қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталау.	Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдылыққа, зейін қоюшылыққа баулу.	Мақсаты: Заттардың ар асында кеністік байлан ыстарын қоя білу дағды ларын дамыту; өсімдік те рді өсетін жерлеріне бай ланысты топтастыру, бел сенділіктерін және өздігі нен ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балаларды аквариум мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету.	
Мектеп ке дейінгі ұйым кестесі бойын ша ұйымда	1.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша  2.Қоршаған ортамен танысу.	1.Көркем әдебиет  Такырыбы: «Көңілді көлік тер»  Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бағла үні, жұмбақ	1.Дене шынықтыру  Маман жоспары бойынша  2.Сөйлеуді дамыту  Такырыбы: «Мөлдіреген	1.Математика негіздері  Такырыбы: «Қысқы орман»  Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бағла үні, жұмбақ	1.Музыка  Маман жоспары бойынша

стырлыт ган оку кызмст тері	Такырбыбы: «Электроника әлемінде»	4К.сыни ойлау Дид-к ойын: «Көліктерше эн сатайык» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	аппак кыс»	4К.сыни ойлау Дид-к ойын: «Шырша қашпа?» (құрылымдалған ойын)	2. Дене шынықтыру
Серуен ге дайын дык	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағла үні, жұмбақ 4К.сыни ойлау Дид-к ойын: «Не қайда тұрады?» (құрылымдалған ойын) <b>3.ВК</b> Такырбыбы: «Молшытылық-Береке» түрлі материалдар қолдану Мақсаты: Бағаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.	Маман жооптары бойынша	3.Жаратылыстану Такырбыбы: «Қар қиыршықтары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағла үні, жұмбақ 4К.сыни ойлау Дид-к ойын: «Қар қиыршықтары» (құрылымдалған ойын)	2. Сурет салу Такырбыбы: «Ақша қар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағла үні, жұмбақ 4К.сыни ойлау Дид-к ойын: «Ұлпа қарлар» (құрылымдалған ойын)	Маман жооптары бойынша  <b>3.ВК</b> Қызықты логика Так: Нур-Султанға саяхат. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту; Шығармашылық қабілеттерін арттыру; Зейнін, еске сақтау, байқатыптық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.
Серуен: өрнекті	Серуен №6 Мұзды	Серуен №7 Жана түскен қарды бақылау. Мақсаты:	Серуен №8 Аула сышы рушынын қысқы енб ағашын	Серуен №9 Шырша	Серуен №10 Сары шымылық ты бақылау
Кініну: реттілік, серуенге шығу					

<p><b>бакылау. Максаты:</b> Терезеге сатылган ою <b>өрнөктө баянлау</b> аркыны нече Уксайтындыгы туралы айталды. <b>Бакылау</b> <b>барычы:</b> Баганаарды терезеге жакындатып анарып, ондагы ою өрнөктө бакылап карауын усынуу <b>Енбек</b> <b>арекети:</b> <b>Максаты:</b> Балабакаша ауласында тазалык пен тәртіпке сактауға атсалысады.. <b>Кимыл козгалыс</b> <b>ойын дары:</b> «Өз жұбынды куып жет» <b>Максаты:</b> Тәрбие шінін белгісі бойынша арекет етіп, өз жұбын жанылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p>	<p>Кыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып, кысқы әсем <b>габитатка</b> серуен <b>барысында</b> эстетикалык сезімдерін баяндайды. <b>Бакылау</b> <b>барысы:</b> Қазір кандай жыл мезгілі? (кыс) Неге? (Ойткені айнала апнак кар әрі күн суык) Кардын түсі кандай? (Аппак) Кар жауған кезде ауа ирайы жылты болды ма? (егер кар жауған кезде ауа райы өзгерсе, онда кардын шіні де өзгереді) <b>Енбек</b> <b>арекети:</b> Ауладағы карды тазалау. <b>Максаты:</b> Күрекпен колдана алады. <b>Ким ыл козгалыс</b> <b>ойыны:</b> «Кар атысу» <b>Максаты:</b> Көздеп ата алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p>	<p>етін бакылау. <b>Макса</b> <b>ты:</b> Уақкендердің еңбегі өйге өңдөрғыш, олардын еңбегін бағалайды. <b>Бакылау</b> <b>барычы:</b> Тәрби е шілер <b>барычы:</b> Тәрби е шілер бағаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға кыста кандай енбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек) Ол кыста кан дай жұмыс істейді? (жол дагы карды тазалайды) <b>Енбек ар екеті:</b> Ауланы кар дан тазалау. <b>Макса</b> <b>ты:</b> Аула сыпыру шыға тратуарды кардан таза лауға көмектеседі. <b>Ким</b> <b>ыл козгалыс ойында</b> <b>ры:</b> «А ю апанында» <b>Мак саты:</b> Бірін бірі ит ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p>	<p><b>бакылау. Максаты:</b> Шы рша аанымен танысып, оның қасиеттері туралы айтып бере алады. <b>Бак ылау</b> <b>барысы:</b> Бағаларды ол туралы таппак, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Баска ағаш тар кыста жаланап тұрғанда, ал шырша кысты күні ерекше сұлу екендігін аңарту. <b>Енбек</b> таз арту. <b>Максаты:</b> Күр некті дұрыс колданып, кө ресітілген жерге дейін карда апара алады. <b>Ким</b> <b>ыл козгалыс</b> <b>ойындары:</b> «Түзу жолмен» <b>Максаты:</b> Биік емес бөрене үстімен жүр іп, екі аяқты бүге оты ра секіреді. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p>	<p><b>Максаты:</b> Аталған күс туралы түсініктерін бекіте отырып, құстарға қамқорлық ағардың назарын басына кара бас кітмкіген, кеудесі сары түсті, сары шымынык деген күүке ауларту. Ол майды қалай шүк ып жөйтінін бакылау. Олардын естеріне кыс мезгілінде құстар ды коректендіріп, отыру керек тігін айту. Сары шым шықтар маймен шөкілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш ка ұшып келетін өзге де ку старды еске түсіріп, олар дын немен коректенуін ай ту. <b>Енбек</b> <b>арекеті:</b> Куыр шак ка кардан үй салту. <b>Максаты:</b> Шөл екті кармен белгіленген мөлш ерге дей ін толтыра алады. <b>Ким ыл козгалыс</b> <b>ойыны:</b> «Ка рта мен ит» <b>Максаты:</b> белгі бойынша шапшан арекет ете алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p>
---	---	--	---	--

Бағалардын реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, колдарын жуу.

Серуеннен ораду	Ертегі кітаптар қарау.	Сюж ойын: «Паштараз»	Денсаулық бұрышында	Сюж ойын: «Дәрхан»	Лото ойынын ойнау.
Ойындар, дербес әрекет	Маша мен аюу ертегісін қайталау.	Көп сөзеті. Еркін ойындар.	ойын. Конструктормен ойын. Кім ойын: «Торғайлар мен мысық»	Көп сөзеті. Кім ойын: «Күң мен түң» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Диалог ойын: «Үй жинау дары» Кім ойын «Дәл тигіз» Мозайка
Бағанын және даму картасына сәйкес жеке жұмыс	өздігінен түрлі ойындар ойнауды. ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	ертеті мазмұнын айтып үйрету	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	материалды ескерсе отырып заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Бағалаудың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Орыс тілі маманы: «Қыс туралы тақпақтар жаттату (тұтас бала бейнесі)	«Қандай киімді ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі (тұтас бала бейнесі)	Педикүлез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен бағабакша арасындағы байланыс кеңес-психолог (тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы ІІ - апта (07-11 ақпан 2022 жыл)

тобы

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде бағалардың экологиялық білімдері жетілге отырып, өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыра алады. Жалпы адамзаттық құндылықтарды түсініп біяндай алады. Оз денеуаулыгына саналы қарау қажеттігін аянда алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3) 4. ВК Шебер қолдар-1	1. Каттынас Орыс тілі-0,5 (1/3) Көркем әдебиет-0,5 (2/4) 2. Шығармашылық Жазғыру-0,25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Каттынас Сөйлеуді дамыту-1 3. Таным Жаратылыстану-1	1. Тайым Математика негіздері-1 2. Шығармашылық Сурет салу-1	1. Шығармашылық Музыка-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. ВК Қызықты логика-1	
Бағалау Рыбы қабылдау Ата-аналар мен әнімелі есу Ойында р (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танерт енгі	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диқаншылардың еңбегін құрметтей отырып: майдалау, себу , диқаншы, комбайн, элеватор, дңірмен сөздерінің мағынасын	«Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі (4К-коммуникативтілік, баалау үні)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Бағалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік, баалау үні)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Бағалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік, баалау үні)	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші баалаға бұлжытпай жеткізеді (4К-коммуникативтілік, баалау үні)
Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әнімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					

<p>ГИМ настиқса (5 мин)</p>	<p>Түсіндіріп бере алаты. (4К КОММУНИКАТИВДІК.БАЛ аушн)</p>				
	<p>1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл ашық. доп он қолда. 1.Қолымызды жанға созамыз.2.Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз. 3.Қолымыз жанымызда.4.Бастапқы қалып. 4-брет 2.Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп он қолымызда 2.Оңға бұрыламыз. он қолды жанға апрамыз.3.Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-5брет.3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп он қолымызда. 2.Апта еңкею. 3.Допты он аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-брет.4.Аяқты айкастыра отырамыз. Доп он қолымызда.1.Оңға бұрылу, он қолды жанға созамыз.2.Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз брет.5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып. допты он қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен сон қайталаймыз.</p>	<p>Кішкене доппен жаттығу. Диаметрi 10-12см.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетiндi жушы, Қолыңды сүртшi. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киiмiңдi кишi, Мектепке қарай жүршi, Орнына отыршы, Сабағыңды оқышы</p>		
<p>Ойыңда ар, ұйымдастырылған суреттен фан оқу қызметi не (ҰОҚ) дайындык</p>	<p>Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады</p>	<p>«Бiздiң көңiл күйiмiз» Мақсаты:Балалар р сурет бойынша бет әлпетi ым мен мимикаға байланысты көңiл күйдi ажырата бiледi.Көңiл-күйдi бейнелейтiн сөздердi дұрыс айта алады. Оны</p>	<p>«Мамандықтың бәрi жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлi мамандықпен таныса отырып,еңбектi құрметтеу өажеттiлiгiн түсiнiп айта алады.</p>	<p>«Не артық?» Мақсаты:Балалар суретке қарап,оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.</p>	<p>«Сандық» Мақсаты: Балалар бө рiлген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. <b>Ойын шартын</b> түсiнiп,ондағы мақал- мәтел,жұмбақ дұрыс</p>



	өздері салалды			анықтайды.
<p>Мектеп ке</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Орындау</p>	<p>1. Математика негіздері</p>	
<p>дейінгі ұйым кестесі бойын ша ұйымда стырыл ған оқу кызмет тері</p>	<p>Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Торғайдар мен автомобиль»  2. Құрастыру</p>	<p>Тема: «Транспорт» Дид-я игра: «Шофер»  2. Мүсіндеу Такырғыбы: «Ақкала» Дид-к ойын: «Ұшақарлар» Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» (құрылымдалған ойын)</p>	<p>1. Қимылды ойын: «Түрлі- түсті көліктер»  2. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1. Музыка Ән айту: «Қалсынапамқуанып » А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын <b>2. Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша Қимылды ойын: «Трамвай»  3. ВК Так: Пішіндер құрыстыру Максаты: Оқушыларғ а грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту; Шығармашылық қабілеттерін арттыру; Зейінін, еске сақтау, байқатғыштық, қыялдау, танымдық іс-әрекеттерімен</p>
<p>«Трамвай»</p>	<p>Қимылды ойын: «Трамвай»  Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмба қ 4К. сыни ойлау</p>	<p>2. Музыка Такырғыбы: «Көліктер» Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақболыпұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В. Шинский</p>	<p>3. Жаратылыстану Жаратылыстану Такырғыбы: «Қарқырш ықтар» Дид-к ойын: «Қарқыршықтарықанда ай?»</p>	
<p>Дид-к ойын: «Ақкала соғамыз» (жинаймыз (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p>			<p>2 Сурет салу Такырғыбы: «Автобус» Дид-к ойын: «Ненің дыбысы?»</p>	
<p>3. ВК Шебер қолдар Такырғыбы: «</p>			<p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмбақ 4К. сыни ойлау</p>	

	<p>Бака»бүктөү Максаты: Балаларды катаз түрлөрү менен касиет менен, олардан не жасалат болатынын менен таныстыруу.</p>			жетекшілігі мен ойнатаатын ойын)	өздігінен білім алуға. ізденуге бейімдеу
Серуен ге дайын дык	Кініну: реттілік, серуенге шыгу				
Серуен: Серуен №6 Мұзды өрнекті бакылау.Максаты: Терезеге салынған ою өрнекті бакылау аркылы неге ұжсайтындыгы туралы айтады. <b>Бакылау барысы:</b> Балаларды терезеге жакын, датыш апарып, ондагы ою өрнекті бакылап	Серуен №7 Жана түскен карды бакылау.Максаты: Кыс туралы түсініктері мен бөлісе отырып, кысқы асем табиғатка серуен барысында эстетикалык сезімдерін баяндайды. <b>Бакылау барысы:</b> Казір кандай жыл мезгілі? (кыс)Неге? (Өйткені айнала апшак кар әрі күн суык)Кардын түсі кандай? (Апшак)Кар жауған кезде ауа	Серуен №8 Аула шыпы рушынын кысқы енб егін бакылау. Макса ты: Үлкендердің енбегі туралы білімдерін кен ейте отырып, олардын енбегін батаалайды. <b>Бакылау барысы</b> : Тәрби е шілдер балаларға сұрактар коялды. Аула шыпыру шына кыста кандай	Серуен №9 Шырша аташын бакылау.Максаты:Шы рша аташын мен танысып, онын касиеттері туралы айтып бере алады. <b>Бак ылау барысы:</b> Балаларды шыршаға жакын апарып, ол туралы такпак, жүмбактарын еске түсіріп айту. Баска аташ	Серуен №10 Сары шымыш ты бакылау Максаты: Аташтан күс туралы түсініктерін бекіте отырып, құстарға камкорлык жасайды. <b>Бакылау барысы:</b> Бал алардын назарын басына кара бас киімкиген, кеудесі сары түсті, сары шымыш деген куека аударту. Ол майды калай шүк ып жейтінін бакылау. Олардын естеріне	



Ойынлар, дербес әрекет	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертеннен қайталау.	Табиғат бұрышында ойын. Ким ойын: «Жаңсыз және жаңылд»	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Ким ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюжет ойын: «ДеріХана» Қол шебері. Ким ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дил ойын: «Үй жинау дары» Ким ойын «Дал типіз» Мозайка
Бағаны даму	Ким ойын: «Тышқан мен мысық»				жинау. Еркін ойындар.
картасына сәйкес жеке жұмыс	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауға алуды үйрету;	ағрибуғттар көмегімен ертегі сомдап үйрету	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	материалдыскерсөт ырып, заттар мен нысандардытани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Ата аналарға кеңес :Төлемақынның уақытылы тойлеу	«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Педикүлез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен бағабакша арасындағы байланыс кеңес-психолог

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ақпан айы III-апта (14-18 ақпан 2022 жыл)

106-ы

**Оңтүстік тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың экологиялық білімдері жетілге отырып, өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыра алады. Жалпыадамзаттық құндылықтарды түсініп баяндай алады. Өз денсаулығына саналы қарау қажеттігін айта алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 <b>2. Таным</b> Құрастыру-0,5 (2/4) <b>3. Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3) <b>4. ВК</b> Шебер қолдар-1	1. Каттынас Орыс тілі-0,5 (1/3) Көркем әдебиет-0,5 (2/4) <b>2. Шығармашылық</b> Жапырыу-0,25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 <b>2. Каттынас</b> Сөйлеуді дамыту-1 <b>3. Таным</b> Жаратылыстану-1	1. Таным Математика негіздері-1 <b>2. Шығармашылық</b> Сурет салу-1	1. Таным Музыка-1 <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>3. ВК</b> Қызықты логика-1	1. Шығармашылық Музыка-1 <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>3. ВК</b> Қызықты логика-1
<b>Бағалады</b> Қаб ылдау Ата-ана лар мен әнгімел е су <b>Ойында</b> <b>Р (Үстел</b> үсті, саусак және т.б. Утанерт енгі	<b>Бүг не? Бүг кім?</b> Мақсаты: Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады. (4К-коммуникативтілік, Баға үні)	<b>«Не өзгерді?»</b> Мақсаты: Көру арқылы ойларын дағыны баяндай алады. (4К-коммуникативтілік, Баға үні)	<b>«Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып, мезгілдерді атауларын атайды (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. (4К-коммуникативтілік, Баға үні)	<b>«Зоологиялық фриздер»</b> Мақсаты: Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттын көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды. (4К-коммуникативтілік, Баға үні)	<b>Заттық фриздер»</b> Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады. (4К-коммуникативтілік, Баға үні)
Тәрбиешінің бағалаармен қарым-қатынасы: Қазақстан, туған жер туралы жеке әнгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					

<p>ПІМНАСТ ІКА (5 мін)</p>		<p>Үні)</p>					
	<p>1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл ашық. қолымыз төменде. 1.Қол алға созамыз. 2.Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6рет 2.Бастапқы қылып. Аяқты ашық ұстаймыз. 1-2.отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1.Қолымыз белде. қолымыз жанда. 2.Оң аяққа қарай еңкею.қолдың ұшына аяқтың ұшына типіземіз 6рет. 4.Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтереміз. 1-2.аяқты жоғары көтереміз, тіземен қолды типіземіз. 3.Бастапқы қалып. 4-5рет. 5.Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3рет қайталаймыз.</p>						
<p>Ойын ар, ұйымда стырыл ған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайынды ық</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Ойын жаттығуы Баға, баға баалақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса. жаса алтын күнЖаса. жаса жарқын күн</p>	<p>«Жапыратына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай ажыратқандарды таба біледі. (4Қ-а үні) коммуникативтілік,бағалау</p>	<p>«Не қайда өседі» Мақсаты:Бағалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтайды.өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. (4Қ-топтастырады. (4Қ-</p>	<p>«Не қайда өседі» Мақсаты:Бағалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтайды.өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады.(4Қ-коммуникативтілік,бағалау</p>	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы біледі. Іс-тейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыра алады:бульдозер,көтергіш кран, желдел</p>	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табады,отардың мекен-жайын анықтай алады. (4Қ-коммуникативтілік,бағалау үні)</p>

	КОММУНИКАТИВТІЛІК.Бағла Үні)	Үні)	жәрдем.ауыр жүк ма шина.кер тазалайтын машина.т.о. ДАК-	КОММУНИКАТИВТІЛІК.Бағла Үні)	
Мектеп ке дейін ті ұйым кестесі бойын ша ұйымда стырыл ған оқу қызымет тері	1.Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Электриктер»	1.Орыс тілі  Тема: Путешествие по карте Казахстана  2.Көркем әдебиет	1.Дене шынықтыру  Қимылды ойын: «Токтар»	1.Математика  негіздері  Такырбыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Дид-к ойын: «Шансорғыш»	1.Мұзыка  Такырбыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Әуенді ырғақты қимыл: «Бағла бағла»
	2.Қоршаған ортамен тануы  Такырбыбы: «Электроника әлемінде»	Такырбыбы: «Тоназытқыш»  Дид-к ойын: «Артығын тауып көр»	2.Сөйлеуді дамыту  Такырбыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Дид-к ойын: «Менің үйімдегі электроника»	2.Сурет салу  Такырбыбы:«Теледид р» Дид-к ойын: «Не артық?»	2.Дене шынықтыру  Қимылды ойын: «Шансорғыш»
	3.Шебер қолдар  Такырбыбы: «Қаздың бағалапаны»коленбеті Мақсаты: Бағаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.	Дид-к ойын: «Авз ата мен Ақшақар» (құрылымдалған ойын)  3.Мұзыка  Маман жоспары	3.Жаратылыстану  Такырбыбы: «Аквариумдағы балықтар» Дид-к ойын: «Мекенің тап»	Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бағла үні, жұмбақ 4Қ.сыни ойлау	3.ВК  Қызықты логика  Так: Заттар тобы Мақсаты:Оқушыларға прамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту; Шығармашылық

Кініну реттілік, серуенге шығу

Серуенге дайындық	Серуен № 11 Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> ұшып жүрген құстарды тамашалау арқылы құстардың қанат қатып ұшуларына көңіл бөліп, қалай ұшады, қалай дыбыстайтындығын айта алады. <b>2. Еңбекзәрекеті:</b> құстарға жем пашқызу 3. Қимылды ойындар: «Үшты-үшты», «Торғайлар ең мысық» <b>Мақсаты:</b>	Бойынша	Серуен № 12 Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау <b>Мақсаты:</b> жылылық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аққала істеуге болатынына көңілін аударар біледі, ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтындығын ажыратып айта алады. <b>Еңбек:</b> ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.	Серуен № 13 Ағаш пен бұталарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> бадалар назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудара отырып, қытырақ жок (жапты рақ жок) жапырақсыз ағаш екендігін айта алады. <b>Еңбек:</b> ағаш және бұта түгіне қарды ую. <b>Мақсаты:</b> ағаш және бұта түгіне қарды үйе алады. <b>Қим. ойын:</b> «Шанғы жары сы» <b>Мақсаты:</b> Дене шынықтыру с абағында алған білімдерін іс	Серуен № 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? <b>Мақсаты:</b> қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін бақылап баяндай алады. <b>Еңбек:</b> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. <b>Мақсаты:</b> қай ағаш жасырынды, соны тап. Балалар ағаштардың әртүрлі екендігін ажыраталды. <b>Қим. ойын:</b> «Ақ аю» <b>Мақсаты:</b> әртүрлі бағытта жылдам жүгіре	Қабиеттерін арттыру: Зейінің, еске сақтау, байқаушылық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.
Серуенге дайындық	Серуен № 15 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, торғай көгершін) <b>Мақсаты:</b> бадалар қыстайтын құстарды бақылау арқылы түсініктерін нақтылай алады. <b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру. <b>Мақсаты:</b> қыста құстарға далада тамақ береді. <b>Қим. ойын:</b> «Үкі» <b>Мақсаты:</b> ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе					



	Бағалар тез жүтіріп, ешпінк танымталы.(құрылымда лған ойын)	<b>Кім ойын: «Кім озы?»</b> Мақ: Бағалар достардың жеміне кұна ағалы. (құрылымданған ойын)	жүзінде қолдана ағалы. (құрылымдаған ойын)	ағалы. (құрылымдаған ойын)	білеті. (құрылымдаған ойын)
Серуен	Бағалардың ретлікпен кімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
нен ораду					
<b>Ойын</b> <b>ар,</b> <b>дербес</b> <b>арекет</b>	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Ким.ойын: «Өз үйнді тап» Жұмбақ шешу.	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид.ойын: «Кімге не қажет» Ким.ойын: «Орнынды тап» Мақал мәтел жаттау.	«Ан патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Ким.ойын: «Тикия тастамақ» Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын: «Бөлмені жабықтықтаймыз» Ким.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Ким.ойын: «Өз жұбынды тап» Саусак жаттығуларын жаттау.
<b>Бағаны</b> <b>н жеке</b> <b>даму</b> <b>картас</b> <b>ына</b>	педагогтың көрсетуімен ертегілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыруды үйрету;	Материалдыскереотырып, заттар мен нысандардытани алуды үйрету;
<b>сәйкес</b> <b>жеке</b> <b>жұмыс</b>					
<b>Бағала</b> <b>рдың</b> <b>үйге</b> <b>қайтуы</b>	Медбике кенесі: «Қышыма,педикүлез аурулары туралы»	Бағалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кенес: «Отбасы және бағабакша»	«Өз денсаулығын-өз қолында!» кенес	«Ата-анамен бағабакша бірлестігі»-психолог кенесі	Отбасы,бағабакша және баға тарбиесі» кенес

Баллабақшев»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз айы І-апта (28-4 наурыз 2022 жыл)**  
**тобы**

**Өтпелі тақырып «Сағаттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланып мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы мәліметтерді меңгере отырып ұлттық дәстүрге деген өз қызығушылықтарын баяндай алады.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	<b>1.Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>2.Таным</b> Кұрастыру-0.5 (2/4) <b>3.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу-0.5 (1/3) <b>4.ВК</b>	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі-0.5( 1/3) Көркем әдебиет-0.5( 2/4) <b>2.Шығармашылық</b> Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0.25 (4) Музыка-0.5 (1/3)	<b>1.Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>2.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану-1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері-1 <b>2.Шығармашылық</b> Сурет салу-1	<b>1.Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>3.ВК</b> Қызықты логика-1

Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: жеңілден күрделі және еңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй	орнатуға ойындар ұйымдастыру, жағымды жағдай орнату			
Ата-ана дар мен әнгімеле сү Ойын дар (үстел үсті, сау сай және т.б.)	«Күс маманын үрле» Мақсаты: бағаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алады.	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: бағалар ненін қалай дыбыстайтынын біліп айта алады	«Жанғырлық» Ойынның мақсаты: Жанғырлықты ауызбен айта алады. Ойынның	«Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата біледі	«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай біледі Ойынның
Танер теңгі гим настика (5 мин)	Тәрбиеші бағаларға күс мамығын тарағып береді. Оны бағалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы бағалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жанғырлықты бағаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	мазмұны: Тәрбиеші бағаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)

**9 комплектке**

1. Ойын жаттығу «Мысық пен тышқандар». Алғашқы мысық отыр. Тәрбиеші айтады: «мысық тышқандарды күзетеді. Ұйқыға кетеді». Бағалар жеңіл әртүрлі бағытта қозғалысқа жүгіреді. Тәрбиеші: «тышқандар тыныш-шұламандар мысықты оятасындар» 30 сек. Сон тәрбиеші «мысық оянды» деп хабарлайды. Мысық «мау» деп тышқандарды қуа бастайды. 2. Таяқшамен жаттығу. Бастапқы қалып. Аяқ ашақ, таяқша төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Таяқша артта. 3. Таяқша жоғарыда. 4. Дегенде таяқшаны төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келтіреміз 4-6 рет. 3. Бастапқы қалып. Аяқ арасы ашақ. 1. Таяқша төменде. 2. Отырамыз, таяқша алға. 3. Бастапқы қалып. 5-6 рет. 4. Аяқ арасын ашақ. 1-2 дегенде еңкейеміз, таяқшамыз жоғарыда. 3-4 бастапқы қалып 5-6 рет. 5. Аяқ арасы ашақ, таяқшамыз нықта. 1. Он аяқты онға бұру. 2. Онға еңкею. 3. Бастапқы қалып. 4. Сол аяқпен солға еңкею. 5. Бастапқы қалып. 5-6 рет. 6. Аяқтарымыз қосамыз, таяқшамыз

<p>нықта. Секрі-аяқ алшақ аяқ біріне 8 рет секіреміз</p>	<p>Сосын демаламыз қайтадан секіреміз 2-3 рет. 7. Сап бойымен жай жүре</p>	<p>олдарын терен тыныс алу.</p>	<p></p>
<p>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудың ойындар және бауу қимылдары ойын жетілдігулар</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудың ойындар және бауу қимылдары ойын жетілдігулар</p>	<p>«Жұбын таң» I нұсқа (3-5)</p>	<p>«Сүйікті қаталыға» «Менің қанда екенімді» «Неікәйілаңа тағабәт» «Заттар өзгәкәйілі не аны?» «Заттар өзгәкәйілі не дейді?»</p>
<p>Қызметін ұйымдастыру (УОК) дайындығы</p>	<p>Мақсаты: Балалар ойлап отырып, заттың қандай материалдан (пластмәсе, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К-коммуникативтілік, баулау, сыниойлау)</p>	<p>1 нұсқа (3-5):</p>	<p>1 нұсқа (3-5):</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Ақ сүйек»</p>	<p>1. Орыс тілі Есеп толықо захочу, на Дуру я полечу</p>	<p>1. Музыка</p>
<p>2. Құрастыру</p>	<p>2. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p>	<p>1. Математика негіздері</p>
<p>Такыррыбы: «Әшкәйбұйымдар» Дид-к ойын: «Қуыршақты бесікпендейік»</p>	<p>Такыррыбы: «Бесік жыры» Дид-к ойын: «Қуыршақты бесікпендейік»</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Такыррыбы: «Сағт- дәстүрді білемін» Дид-к ойын: «Сөзді жұмбақта» Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p>	<p>2. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Асық ойындары» 3. ВК Қызықты логика</p>
<p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-</p>	<p>3. Мүсіндеу</p>	<p>1. Математика негіздері Такыррыбы: «Ұлттық киімдер»</p>	<p>Так: Менің елімнің меркелері Мақсаты: Оқушыларға</p>

Серуенге дайындык	жауап, баала үні, жүмбө ак 4К, сыни ойлау	Такырбыбы: «Торсык» Дил-к ойын: «Ыдыктар»	3. Жаратылыстану	ойын)	грамматикалык билим, билик, даялдыларын итеру.
Серуен №16	Такырбыбы: «Рак-бак» кол шоботу Максаты: Балаларды кагаз түрлөрү менен, касиет менен, олардан не жасауга болганы менен таныстыруу.	1. Музыка Такырбыбы: «Жемекселдаудуздан» Дүңдү ыргакты кимыл: «Тенишпелер би» Музыка тындау: «Кызыкты дестурлер-ай» ани	Такырбыбы: «Казакстандын кызыл кызы» Эдес-тасилдер: сурак-жауап, баала үні, жүмбө ак 4К, сыни ойлау Устел-үстү ойыны: «Ан мен ашылы» (күрүлүмдалган ойын)	2. Сурет салуу Такырбыбы: «Сүмбө оймалы» Эдес-тасилдер: сурак-жауап, баала үні, жүмбө ак 4К, сыни ойлау	Шыгармачылык Зейнин, еске сактау, байкагыгыгык, кыялдау, танымдык ир-эркетт ер мен өз дигинен билим алууга, изденуге бейимдеу.
Серуен №17 Көктөмгү	Серуен №16 Көгершинди бакылау. Максаты: Балалар көгершиндин не менен коректенетини, кайда мекендейтيني, тумсыны дене пишини түсү калай дыбыстайтынын игерген билимдерине	Серуен №17 Көктөмгү көршинди бакылау. Максаты: көктөм ерекшеликтерин айыра биледи, күннин жылынууу, кардын ерүү, жашырактардын бур жарууу, адамдардын жөнүл киниүү туралы түсүникт ерин жеткизип айта алады.	Серуен №1 Ауа райын бакылау. Максаты: Жыл мезгилинин касиеттерине ка рай ажыратат алады. Бакылау максаты: Балалар аспанда күннин көзү барма экенин бакыктап, бутктар күннин көзүн не истеди? (Жапты)	Серуен №2 Автобусты бакылау. Максаты: Сырттына карап көликтерди ажыратат алады. Көликтин басты бөликтерин атай биледи. Автобус та отыруу ережесин айта	Серуен №3 Көктөмгү орманды бакылау. Максаты: Орман туралы түсүникт ерин кеңейте отырып, тутан жеринин табигытын тамашалап суреттей алады. Бакылау барысы: Эр түрлү түске боял ган орман суреттерин тамашалап,

Кийнү: реттлик, серуенге шыгуу

	сәйкес ыяндай отырды деген камкорлык жасай алады. Еңбек.	Еңбек: ойын аланы. Максаты: ойын аланындағы аған бұтақтарын жинайды.	Аспан кандай? (Бүтпты) Ауа райы ше? (Бүтпты) деген сұрақтарға жауап бере алады.	алады. Бақылау барысы: Тәрбиені бақылау жүрмек жасырады. Жүрді зым бір үйімді Жүйткісі жүрт сүйінді бар жолмен жүртты тасып жүр Жыл дамдыкка басып жүр (Автобус) Еңбек әрекеті: Ауада баратын жолды сыпыру.	Көктемі аваштарға түсіні қайсымы таң оқидінін ажыратып айта алады. Еңбек әрекеті: Оқидыны ойнайтын бөлігін тазарту. Максаты: Оқидында назарыңмен тәртіпті сақтау қажеттігін біледі. Қимыл қозғалыс ойында ры: «Күстарар ұяларында» Максаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүтіреді. (құрылымдалған ойын)
Ойындар, дербес әрекет Бағанын жеке даму	Мозайка жинау. Дид.ойын: «Күстарар немен қоректенеді»	«Мактаншпак қоян» ертегісін сахналау. Дид.ойын: «Тез тап»	Сюж.ролді ойын: «Дүкенші» Кітаптар қарау.	«Үш аю» ертегісін оқу. Дид.ойын: «Бөлмені	Лого ойынын ойнау. Денсаулық бұрышында ойын.

картасын д сөйкөсө				жабдыктаймыз»	
жүмүс	коршаган адамдын эсемдигин эмоционалдык кабылдауду үйрөтүү.	түршілік негериңе айтушлык. жапашырлык танытууды үйрөтүү.	сүрөттөр ойноптардын дөмөнтөрүн орындауды: шынык тыруу түрлерин, өз-өзіне кызмет көрсөтүүдн днд ыларын игерудн үйрөтүү.	өз ойноп күрдластарынын орнаеннда бндддрүдө, баскалардын пікірін тындауды үйрөтүү.	бүрнәпте бөлүктөрдн турапын заттарды орнашастыруды және желімдеуд үйрөтүү.
Багалард ын үйгө кайтуу	Багалармен еркін ойноптар	.Багалармен таониттын сүрөтін салу	Багалармен ұсак кол моторикасымен жүмүс	.Багалармен кітаптар карап білетін ертөгөлөрдн айту.	Багалармен мозайкаган эртүрлі өрнөктөр салу.

## ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы II-апта (7-11 наурыз 2022 жыл)

тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Максаты:** жакыныл өлсө-төсүлдөрдн, акпараттык құралдарды (АКТ) пайдаланып мемлекетімізде туратын ар-түрлі ұлт өкілдері және олардын салт-дәстүрлері туралы маліметтерді менгере отырып, ұлттык дәстүрге деген өз кызынушылыктарын баяндай алады

Күн тартібі	Дүйсөнбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жума
1. Дене саулык Дене шыныктару-1	1. Каттынас Орыс тили-0.5 (1/3)	1. Денсаулык Дене шыныктару-1	1. Тамым Математика негиздери-1	1. Тамым 2. Шыгармачылык	1. Шыгармачылык Музыка-1
2. Таныш Курастыру-0.5 (2/4)	Коркөм дубока-0.5 (2/4)	2. Каттынас Сөйшөүдө дамыту-1	2. Шыгармачылык Сурет салу-1	2. Денсаулык Дене шыныктару-1	2. Денсаулык Музыка-1
3. Дүгөмөт Корпитан ортамен танысу-0.5 (1/3)	2. Шыгармачылык Жашыру-0.25 (2) Мүсіндеу-0.25 (4)	3. Тамым Жараттылыстану-1		3. ВК Кызыкты логика-1	
4. ВК Шебер колдар-1	Музыка-0.5 (1/3)				

Бадала  
Рды  
кабы  
лау  
Ата-ана  
лар мен  
ангилмел  
е су  
Ойында  
р (үстел  
үстү,  
саусак  
және т.б.  
)

Тәрбиешинин бадалармен карым-катынасы: денсаулык элеми туралы жеке ангилмелесу. карым-катынас және көтөрінки көңил-күй орнатуга ойындар ұйымдастыру. Жагымды жандай орнату.

Танерт енгі гимнаст тика (5 мин)	«Метін үйім кайда?»	«Күс»	«Ойтан да аякта».
1. Тәрбиешинин көмгөтмен кубикті айнада журу жутиру. 2. Бастанкы калып. 1. Аяк арасы алпшак кубик он колдымызда. 2. Он колдымызды жоғары көтөрип кубикті сол колга беру. 3-4 Бастанкы калыпка келу. 6 рет. 3. 1. аяк арасы алпшак кубик он колдымызда. отырамыз. кубикті жерге коямыз. 2. Турамыз 3. Отырамыз кубикті сол колдымызбен аламыз. 4. Турамыз. бастанкы калып 4-5 рет. 4. Тизеліп туру. кубик он колда. 1. Оңга бурыламыз. кубикті аяктын ұшына коямыз. 2. Бастанкы калыпка келеміз 3. Оңга бурылып кубикті аламыз 4. Бастанкы калып. Дал солай солга 4-5 рет. 5. Аякты бірге кубик он колда. 1. Алға енжею. кубикті сол аякка коямыз. 2. Турамыз. колдымыз белде. 3. Енжею кубикті сол колдымызбен аламыз. 4. Бастанкы калып. Дал солай солга 4-6 рет. 6. Бастанкы калып. Аяк арасы алпшак кубик еленде. Кубикті айнада секіру. 7. Сап бойынша журу. Кубик он колда. Кубикті	Максаты: Бадалар су мекендеушілері туралы біледі. оларды сөзбен айттып жеткізе алады. (4К- коммуникативтілік. бада үні)	Бас бармактар – басы. Алақандар – канаты. Алақандарды өзіне каратып, бас бармак тарды айкастырып ұстайды. бас бармак тар-басы болып. алақан дар-кустын канаты болды. Басты тік ұстап. канатты кағалды.	аякта». Максаты: Тілді грамма тикасын дұрыс сактайды. Ат шаба ды. ал карға. (үшадлы) Иг үре ді. ал карға... (кар кыл дайды) Жыл ан жорға лайды. ал балык. (жүзеді) (4К- коммуникативтілік. с ыни ойлау)

**10 комплесе**

1. Тәрбиешинин көмгөтмен кубикті айнада журу жутиру. 2. Бастанкы калып. 1. Аяк арасы алпшак кубик он колдымызда. 2. Он колдымызды жоғары көтөрип кубикті сол колга беру. 3-4 Бастанкы калыпка келу. 6 рет. 3. 1. аяк арасы алпшак кубик он колдымызда. отырамыз. кубикті жерге коямыз. 2. Турамыз 3. Отырамыз кубикті сол колдымызбен аламыз. 4. Турамыз. бастанкы калып 4-5 рет. 4. Тизеліп туру. кубик он колда. 1. Оңга бурыламыз. кубикті аяктын ұшына коямыз. 2. Бастанкы калыпка келеміз 3. Оңга бурылып кубикті аламыз 4. Бастанкы калып. Дал солай солга 4-5 рет. 5. Аякты бірге кубик он колда. 1. Алға енжею. кубикті сол аякка коямыз. 2. Турамыз. колдымыз белде. 3. Енжею кубикті сол колдымызбен аламыз. 4. Бастанкы калып. Дал солай солга 4-6 рет. 6. Бастанкы калып. Аяк арасы алпшак кубик еленде. Кубикті айнада секіру. 7. Сап бойынша журу. Кубик он колда. Кубикті



көрсетеміз. Кубикті жоғары көтереміз.

<p>Ойын-адр, ұйым-дестар ылдир-оқу кызметі не (УОК) дайын дык</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу кезеңінің ұйымдастыруда ойындар және бау-қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>«Зоологиялық домино»</p>	<p>«Қайда не өседі?» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұтымталдылыққа, зейін қоюшылыққа баулу.</p>	<p>«Қайда не өседі?» Мақсаты: Балалардың ақпараттық бағдарлануына қызығушылығын арттыру, өзіндік және топтық жұмыс түрлерін пайдалану.</p>	<p>«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды ақпараттық мен ес тоғандары туралы білімдерін бекіту, ағарту үйрету.</p>
<p>Мектеп келейінгі үйым кес тесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>		<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кимылды ойын: «Қасқырмен 7 лақ» Кимылды ойын: «Қызылгешек»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Дидактикалық ойын: «Ертегінің атын тап» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағалау, үні, жұмбақ, ақшақыл ойындары</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Дидактикалық ойын: «Қандай өзгешелік бар?»</p>	<p>1. Математика Кимылды ойын: «Үйшік»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз шашу» Музыка тыңдау: «Құттық болсын, Наурыз» Б. Бейсенова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б. Бейсенова Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық ойын</p>	

	3.Жаратылыстану	«Тажайып үй»	<b>3.ВК</b>
	Такырчыбы: «Түргөттөрдөгү жаңгүлдөр»	Өтпө-түрөттөрдүрөк- жауап, бата үнү, жүмбөк КК, сыниң ойноу	Так: Менин аулам Максаты: Сунуштар а драматизациялык бүлүм, бүлүк, дагыларын түртүрү Шыгармачылык
	Дид-к ойын: «Жануар күрастыр»	Дид-к ойын: «Не артык?» күрүлүмдөлгөн ойын	каблгеттерин арттыру; Зейинн. еске сактау, байкагыштык, кыялдау, танымдык ис-эрекеттеримен өздігінөн білім алуға, изденуге бейімделу.
	Дид-к ойын: «Жануар күрастыр» күрүлүмдөлгөн ойын)		
Серуен ге дайын дык		Кініну: реттілік, серуенге шыгу	
Серуен:	Серуен №13 Көктөмдөгү өсімдік тердің түсін бакылау. Мак саты: көктөмдө өлі табиғатта болгатын күбүлүс өсімдіктерге де асер ететіндігін түсініп айта алады. <b>Енбек:</b> біздің ойын ада аны. <b>Максаты:</b> ойын ада аны ндагы саргайып түскөн жапырактарды	Серуен № 14 Кемпір кооакты бакылау. <b>Максаты:</b> көктөмереңгелуека кшел іктерін түсіне отыры п.жанобурдан кейін ас панда өлшекейленген кемпіркосак шынгаты ны туралы баяндайды. Түстерін	Серуен № 15 Ауа райын бакылау. <b>Максаты:</b> күннің кышпа көтерілгендігін бакылап айта алады. Көктөмді табиғат күбүлүстарын түсіндіре алады. <b>Енбек:</b> гүл түкымдарын жынау. <b>Максаты:</b> гүлдің түкымнан өсетінін түсініп, көктөмдө түкымды

		<p>жиналды. <b>Ким ойын:</b> «Ай өнер ау ай өнер» <b>Мат. салықимды</b> қозғалысын да мына отырып шапшаңдық пен сиптілік танытады. (<b>құрылымдаған ойын</b>)</p>	<p>жазыратын айта сөзді. Еңбек біздің құламымыз. оулақтарын жиналды, <b>Кимді таны ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> балалар сиптілік шапшаңдық танытады. (<b>құрылымдаған ойын</b>)</p>	<p>тұлғар дарт себебіміз. Құламымыз оселділі бағытталды. <b>Кимді таны ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> балалар сиптілік шапшаңдық танытады. (<b>құрылымдаған ойын</b>)</p>
<p><b>Ойын</b> <b>ар,</b> <b>дербес</b> <b>арекет</b></p>		<p>Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. <b>Ким ойын:</b> «Торайлар мен мысық»</p>	<p>Сюж. ойын: «Дарихана» Қол еңбегі. <b>Ким ойын:</b> «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.</p>	<p>Лото ойынын ойнау. <b>Дил. ойын:</b> «Үй жиһаз дары» <b>Ким ойын:</b> «Дал тигіз» Мозайка жинау. Еркін ойындар.</p>
<p><b>Баланы</b> <b>н жеке</b> <b>даму</b> <b>картае</b> <b>ына</b> <b>сәйкесе</b> <b>жеке</b> <b>жұмыс</b></p>		<p>жасаған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;</p>	<p>бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктеме не болуға үйрету;</p>	<p>материалды ескере от ырып, заттар мен нысандарды тани аудуды үйрету;</p>

Бағала раын	Карындашпен сүрет сөзін, істің бояуға берік	Қыстап қалағын құстарды	Күз мерекесі туралы анимация
Үйге қапталуы	Бағалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.	қайталау. Елділігі жүеінің жүеінің айтуға баулу.	Еркін ойындар.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз айы ІІІ-апта (14-18 наурыз 2022 жыл)**

**«Тообы**

**Мақсаты:** жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланып мемлекетімізге тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы мәліметтерді менің ере отырып, ұлттық дәстүрге деген өз қызығушылықтарын баяндай алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1. Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>2. Таным</b> Құрастыру-0,5 (2/4) <b>3. Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3) <b>4. ВК</b> Шебер колдар-1	<b>1. Қатынас</b> Орыс тілі-0,5 (1/3) Көркем әдебиет-0,5 (2/4) <b>2. Шығармашылық</b> Жапсыру-0,25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	<b>1. Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>2. Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1 <b>3. Таным</b> Жаратылыстану-1	<b>1. Таным</b> Математика негіздері-1 <b>2. Шығармашылық</b> Сүрет салу-1	<b>1. Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>3. ВК</b> Қызықты логика-1
<b>Бағала рды</b>	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

кабылдуу	Бул не? Бул ким?	«Не өзөрдү?»	«Жыл мезгилдери»	«Зоологиялык фризалер»	Заттык фризалер»
Ата-аналар	Максаты: Балалар көңшө етестікті колдану аркылы сөйлөй алады.	Максаты: Көрү аркылы ойларын аягышы бөжөңдөй алады.	Максаты: Балалар мезгилдери туралы білімдерін бекітүү.	Максаты: Балалар эңгөңим сөзгөрдү туралы түсініктерін калыптастыра отырып, Заттың көлөміне карап салыстырып талдау жасайды.	Максаты: Заттарды көршө ойлануу аркылы көршө ойларды аягышы танымдарын бөяндай алады.
Эңгөңмел есуу					
Ойындуу р (үстел үсті, саусак және т.б.)					
Танерт энгі гимн астика (5 мин)	<p><b>1. Көңшөгөкө Сапшен жүрү. Үткен днамөтрді топшен жаттытуу.</b></p> <p>1. Бастапкы калып. Аяк арасы ашпак. Допты кеуде тусымызда ұстаймыз. 1. Допты жоғары көтөрөміз 2. Допты кеудеде ұстаймыз. 3. Бастапкы калып. 5-6 рет.</p> <p>2. Бастапкы калып. Аяк бірге. Допты төмөн ұстаймыз. 1. Допты кеуде тусымызда 2. Он аякка карай еңкею 3. Допты сол аякка карай берү 4. Бастапкы калып. 4-5 рет. 3. Тіземен отырып. Допты 1-4 рет колдың көмөгшөмен айналдырамыз. ( 4-5 рет ) 4. Бастапкы калып. Аркамызбен жатып. Допты басымыздан жоғары ұстаймыз. 1-2 Аякпен допты тигізу. 3-4 Бастапкы калып. 5-6 рет. 5. Бастапкы калып. Аяк арасы сөл ашпак. Доп колдымызда. Допты еденге соғамыз. Екі колдымызбен ұстаймыз. 5-6 рет. 6. «Бакалар» ойыны. Екі аякпен секіру. 7. «Баканы ұстау».</p>				
Ойындуу ар, ұйымдастырылган оку кызметі	<p>Балалармен ұйымдастырылган оку кызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар</p>				
«Жапырагына карай ажырат»	Максаты: Балалар өсімдіктер жөні ндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дагы кеністік байл аныстаарын аныктайды. ошу орнына	«Не кайда өседі»	Максаты: Балалар өсімдіктер жөні ндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дагы кеністік байл аныстаарын аныктайды. ошу орнына карай өсімдіктерді	Акылды машиналар»	«Кайсысы кайда тіршілік етеді»
Максаты: Үкөас белгісіне карай жапырактарды таба біледі.				Максаты: Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардын көмөгшө туралы біледі. Іс тейтін кызметтеріне карай машиналарды топтастыра алады. Бульдозер, көтергі	Максаты: Жануарларды үкөас белгілеріне карай табады. Олардын мекен-жайын аныктай алады.

	карай өсімдіктерді топтастырады.	топтастырады	ш қран, желсел жердем ауыр жүк ма шина қар жазадайтын машина т.б.	
Мекенге	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері	1. Музыка
депінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Такпя тастамақ»	Қимылды ойын: «Қолкүрес»	Такырғыбы: «Ертегілер еліндегі тақайын математика»	Такырғыбы: «Өнеркөзі-халықта» Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нүрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф. Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттықойын
	2. Қоршаған ортамен танысу	2. Сөйлеуді дамыту	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағла үні, жұмбақ 4Қ.сыни ойлау	2. Дене шынықтыру
	Такырғыбы: «Наурыз тойы»	Такырғыбы: «Ауыз әдебиеті»	Дид-к ойын: «Көршісін ата» (бағла үні)	Қимылды ойын: «Әжемеконакка»
	«Ұлттыққиммменаше кейлер»	Дид-к ойын: «Наурыз көже жасайық»	2. Сурет салу	3. ВК
	Дид-к ойын: «Кімге не керек?»	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағла үні, жұмбақ 4Қ.сыни ойлау	«Алтын балық»	Қызықты логика
	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағла үні, жұмбақ 4Қ.сыни ойлау	3. Жаратылыстану	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағла үні, жұмбақ 4Қ.сыни ойлау	Тақ: Мысалдар шығару
	3. Такырғыбы: «Батықтар» мүсіндеу	Такырғыбы: «Табиғат бұрышындаты достар»	Дид-к ойын: «Алтын балыққа тігер» (құрылымыда. тан ойын)	Максаты: Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту.
	Максаты: Батықтарды қатаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағла үні, жұмбақ		Шығармашылық
				кабінлеттерін арттыру:
				Зейнін, еске сақтау,
				байқатғыштық, қиялдау,

	таныстыруу.		4-Кыска ойлау		танымдык исе- эрекеттеримен оздигинен оним ачууга. Изденуге осимдесу.
Серуен те дайы ндык			Кийин реттик серуенге шыгу		
Серуен №9:	Серуен №9: Туманды бакылау. <b>Максаты:</b> Көктөмү туманды бакылап, туман нын кайдан пайда болганынын түсіндірсе агады. <b>Енбек:</b> Агаштардын түттерин коңсыту. <b>Максаты:</b> Табиғатты аялай билүүге, өсімдіктерге камкор болууга, оларды күтүп —баптауға деген көзкарастарын айта алады. <b>Ойын:</b> «Біз кішкене отбасы» <b>Максаты:</b> Үлкенді сыйлайды. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. <b>Кимылдык ойын:</b> « Шымшык доп»	Серуен №10: Күнді бакылау. <b>Максаты:</b> Күн көзін жарыгынын күнөн тараткан сәуте (жарык) онын бүкүл табиғат үшін пайдалы экендигін айтады. <b>Кимылдык ойын:</b> «Таякшадан аттап от». «Куаласпак» <b>Максаты:</b> Жылдамдык, ештілік танылады <b>Енбек:</b> Гүл шоңы. <b>Максаты:</b> Аландагы жашырактарды жинап, олардан елемі гүл шоңын жасау. <b>Кимылдык ойын:</b> «Үрпек төбөт» <b>Максаты:</b> Тез жүтүрө биледи	Серуен №11 Шықты бакылау. <b>Максаты:</b> көктөм ерекшеліктерін көрсете түсіндірелі. шықты пайда болу жолын биледи. <b>Енбек:</b> ағаш бұ тактарын жинау. <b>Максаты:</b> багалардын бірлесіп жұмыс жасайды, бастаган істерін аяғына лейін тынтылықты жасайды. <b>Ойын:</b> «Ковндар секіреді» <b>Максаты:</b> кос аякпен секіреді. Егтілік, шапшандык танылады.	Серуен №12 Өткініші жанбырды бакылау. <b>Максаты:</b> өткініші жанбыр туралы, жанбырдын пайдасы, жанбыр жауғанына карап егестікті бау бакшаны, сая жайдагы көкөнс, жеміс жылдек бөрін колдан жауындатып суа рудын пайдасын ашып айта алады. <b>Енбек:</b> ағаш түттерін коңсыту. <b>Мак саты:</b> ағаш түттерін ко ңсыту аркылы багалар өсімдіктерге тынайтыны загтар топырак аркылы баратындыгын айта алады. <b>Кимылды ойын:</b> «Допты куып жет» <b>Максаты:</b> багалар тез жүтүріп шапшандык, ештілік танылады.	Серуен №13 Көктөмні өсімдіктердин түсін бакылау. <b>Мак саты:</b> көктөмде өлі табиғатта болатын кубылыс өсімдіктерге дегер ететіндігін түсінп баяндай алады. <b>Енбек:</b> биздин ойын аланы. <b>Максаты:</b> ойын аланындагы сарнайып түскен жапырактарды жинайды. <b>Ким. ойын:</b> «Ай өлөк ачу, ай өлөк» <b>Мак саты:</b> кимыл козғалысын да мыта отырып шапшандык, ештін к көрсетеді.

Ойынды ар-дербес аркест	Ертегі кітаптар карау. «Маша мен аюу» ертепеленкеленденуу	Түрлү түстү мазай каны жанау.	Денсаудулук буршында ойын. Конечруктормен ойын.	Сюж ойын: «Дерихана» Кол снбегі.	Лото ойынын ойнау. Дид ойын: «Үй жипаз дари»
Ыдан					
ын жек е даму кари аына сөйкө жекке жұмыс	спорттык ойындардын эдемелтерин орындаулы; шыныктыру түрлерин, өз-өзине кызмет көрсетудин дагтыларын игерули үйрету:	өз ойын курдастарынын ортасында билдируге, баскалардын пикирин тындаулы үйрету;	мазмунды композициянын бейнесин салу дагтыларын игерули үйрету;	биринше бөліктерден туратын заттарды орналастырулы және жетимделу үйрету;	табитат буршындагы сөмдіктер мен жануарларга күтім жасаудын карапайым дагтыларын менгерули үйрету;
Багата Рдын үйге кайтуу	Сөз шиндеги дыбыстын орнын аныктау	Ертегі мен әнгіме арасындагы негізги айырмашылыктарды үйрету	Ата-аналармен пикирлесу	Ата-аналармен пикирлесу Дыбыстарга сипаттама беру	Шагын әнгіме курауды үйрету Ата-аналармен пикирлесу

### ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы IV-апта (28-1 наурыз 2022 жыл)

тобы

### Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Максаты:** жанашыл діс-тасилдерди, акпараттык куралдарды (АКТ) пайдаланып мемлекетимизде туратын ар-турли ұлт өкілдері және олардын салт-дестурлері туралы мәліметтерди менгере отырып, ұлттык дестурге деген өз кызыгушылыктарын байндай алады



Күні тәртібі	Дүңсөні	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Таным Кұрастыру-0.5 (2/4) 3. Әлеумет Коршаған ортамен танысу-0.5 (1/3) 4. ВК Шебер қолдар-1	1. Қатынас Орыс тілі-0.5 (1/3) Көркем әлеумет-0.5 (2/4) 2. Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0.25 (4) Музыка-0.5 (1/3)	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3. Таным Жаратылыстану-1	1. Таным Математика негіздері-1 2. Шығармашылық Сурет салу-1	1. Шығармашылық Музыка-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. ВК Қызықты логика-1
Балала рды қаба ылдау Ата-ана лар мен әңгімесі есу Ойында р (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Танерт енгі гнмн астика (5 мин)	«Нап дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Билайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылдардың енбегін құрметтей отырып: майдалау, себу ..диканшы, комбайын, э леватор, дпирмен	«Бүт қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К- коммуникативтілік, бала үні)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К- коммуникативтілік, бал а үні)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең сонында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К- үні)	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балата бұлжытпай жеткізеді (4К- үні) коммуникативтілік, балта үні)

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

	сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады (АК) коммуникативтік бағалау (АҰН)				
	<b>12 көмшлексе Жағалаушамен жаттығу.</b>				
	1. Бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ. Жағалауша жанымызда. 2. Жағалауша жоғарыда. 3. Жағалауша жанымызда. 4. Бастапқы қалып. 5-6 рет. 2. Бастапқы қалып. Аяқ алшақ. жағалауша төменде. 1. Жағалауша жанымызда. 2. Алға еңкейіп жағалаушаны айқастыру. 3. Бастапқы қалып. 5-6 рет. 3. Бастапқы қалып. Аяқ алшақ. жағалауша иықта. 1. Отырамыз, жағалаушаны алға ұстаймыз. 2. Бастапқы қалып. 5-6 рет. 4. Бастапқы қалып. Аяқ бірге. жағалаушаны төменде. екі аяқпен секіреміз. үзілістен сон қайталаймыз. 5. Жағалаушаны желбіреге жүріп жай жүреміз.				
<b>Ойын 1</b> ар, ұйымда стырыл ған оқу қызметі не (УОК) дайынды ық	<b>Қайсылығы ұнайды?!</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап. суреттен қайсылының ұнайтынын айта алады	<b>«Біздің көңіл күйіміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері сағалады	<b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып. еңбекті құрметтеу. өзбеттілігін түсініп айта алады.	<b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке қарап, оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	<b>«Сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген танырманы ойына отырып шеше алады. <b>Ойын шартын</b> түсініп, ондағы мақал-мәтел жұмбақ дұрыс анықтайды.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>	1. Дене шынықтыру <b>Негізгі қимылдар:</b> Қимылды ойын: «Түлдерді	1. Орыс тілі <b>Тема:</b> «Наурыз» Диалогтық ойын:	1. Дене шынықтыру <b>Қимылды ойын:</b> «Көктемгі бәйшешектер»	1. Математика <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>	1. Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты көктем» <b>Әуенді ырғақты</b>

бойын	жанияймалық	«Встречаем Наурыз»		«Көктемгі саябақ»	Қимыл: «Көңілді жандар»
ша					
ұйымда	Қимылды ойын:		2.Сөйлеуді дамыту	(көңілдікі бағдарлау)	Музыка тыңдау
стырылы	«Күн, жаныбыр, жем!»		Тақырыбы:	Әліс-тәсілдер:сұрақ	«Көктем валъесі»
тан ақу		2.Аңшылар	Тақырыбы:	жауап,бағла үні, жұмбақ	Е.Бұрұшиловский
кызмет		Тарырыбы:	«Көктемде»	4Қ.сыни ойлау	(Б.Төлешова репертуар- н)
тері	2.Қоршаған орта	«Ағаштар бүршік жарды»	Дил-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дил-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»	2.Дене шынықтыру
	Тақырыбы:	Дил-к ойын: «Көктем көрінісі»	Әліс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бағла үні, жұмбақ	Дил-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»	Қазактын ұлттық ойынлар мерекесі: «Көкпар»
	Тақырыбы: «Көктем мезгілі»	Дил-к ойын: «Көктем көрінісі»	Әліс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бағла үні, жұмбақ	Дил-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»	3.ВК
	Дил-к ойын: «Көктем көрінісі»	Әліс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бағла үні, жұмбақ	3.Жаратылыстану	2. Сүрет салу	Так: Мысалдар шығару
		4Қ.сыни ойлау	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Мақсаты:Оқушыларға
			«Далада не өседі?»	«Ағаштар бүршік жарғанда»	грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту;
	3.ВК		Дил-к ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»	Әліс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бағла үні, жұмбақ	Шығармашылық қабілеттерін арттыру:
	Шебер қоллар		(сұрылымдалған ойын)	4Қ.сыни ойлау	Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-
	Тақырыбы: «Бағалықтар»				әрекеттерімен өздігінен білім алуда, ізденуге
	Мүсіндеу				бейімдеу.
	Мақсаты: Бағалықтарды қағаз түрлерімен .				
	қасиетімен , олардан не жасауда				
	Болатынымен				

Кініз реттік суреттегіні

таныстыру		ойын)			
<b>Серуен</b> <b>ге дайы</b> <b>ндық</b>	Серуен № <b>57Жанбырды</b> <b>бақылау.Максаты:</b> Та бинат құбылысы жанбыр туралы өз ойымен бөліседі. <b>Бақылау</b> <b>барысы:</b> Жанбыр жауып тұрған күні жанбырдың тамышлары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ылдys қойып қояды. Ал сосын бадалармен сар тылдап ағып жатқан дығын тыңтайды. <b>Ен</b> <b>бек әрекеті:</b> Жанбыр дың суымен бөлме өс імдіктерін суару. <b>Маяк</b> <b>саты</b> :бөлме өсімдік	Серуен № <b>6Күстарды</b> <b>бақылау</b> <b>Максаты:</b> Күстарды бақылау арқылы торғай мен көгер шінді сал ыстырады. <b>Бақылау ба</b> <b>рысы:</b> Далағаштық кан сон, күстардың қанша еке нін бақылап қарау керек. <b>Ен бек әрекеті</b> : Тәрбие шімен бірге күстарға беретін қоректі даярлау <b>Максаты:</b> Күс тарды күтуде қолға быс тігізеді. Үлкендер дін қорекімен күстарды көрек тендіре алады. <b>Кн</b> <b>мыл қозғалыс ойы</b> <b>ндары:</b> Бір,екі,үш жү тір!» <b>Максаты:</b> Белгі бойынша әрекет ете алады. »(құрылымдалған ойын)	Серуен№ <b>7:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Максаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзiне тән ерекше лiктерiн көрсете сипаттайды. <b>Енбек:</b> «Іаза алан». <b>Максаты:</b> Аула сыпырушына көмектеседі <b>Ойын:</b> «Қас қыр мен қаздар». <b>Максаты:</b> Топ болып ойнайды. реттерді бөліп ойнайты құрылымдалған ойын)	<b>Серуен№8</b> : Көктемгі жапыр ақ тарды бақылау. <b>Максаты:</b> Мезгілге бай ланысты жапыр рақ түстерінің өзгеруін қада ғалайды. <b>Енбек:</b> Жапыррақ тардан гүл шоғын жасау <b>Максаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті көрсете біледі <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>Максаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыта біледі. <b>Қимылдық ойын</b> «Монда нақ». <b>Ойынбарысы:</b> Монданақ ойынны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шыршықтап алып дөңге лене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: »(құрылымдалған ойын)	<b>Серуен№9:</b> Тұманды бақылау. <b>Максаты:</b> Көктемгі тұманды бақылау арқылы . тұман ның қайдан пайда болаты нын түсініп баяндайты. <b>Енбек:</b> Ағаштардың түттерін қолсыту. <b>Максаты:</b> Табиғатты аялап, өсімдіктерге қамқор болады , оларды күтіп –баптап алады.. <b>Ойын:</b> «Біз кішкене отбасы» <b>Максаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атайды <b>Қимылдық ойын:</b> « <b>Шымшық доп»</b> »(құрылымдалған ойын)

	терін күте анады. <b>Кимді көз</b> <b>садыс ойынды</b> (күнді көз мен жанбыр) (құрылымда ған ойын)					
Серуен нен оралу		Бағалардың реттілігінен кіндіктерін шешіп, жинастыруды, қолдарын жуу				
Ойын ар, дербес ар екет	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид. ойын: «Кім түртті»	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид. ойын: «Кімге не кажет	Ан патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид. ойын: «Жиһаздар ды ажырат»	Мозайка ойнау. Дид. ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз»	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жақтау.	
Бағаны н жеке даму картас ына сәйкес жеке жұмыс	Амирмен өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын срежелерін сақтай алауды үйрету;	Айшамен таныс шығармаларды мазмұн дау кезінде мәтін мазмұ нына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмо ционалды түрде біл діруді үйрету;	Тамерланмен құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету;	Ажжанмен ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету;	Еркеңазбен қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды үйрету;	
Бағала рдың үйге қайтуы	Оқиналарды құрастыруға, ертегіні рольге кіріп ойнауда үйрету	Ертегілерді өз сөзімен айтуға, әңгіме құрай білугі үйрету	Сұрақ қойып, ертегі әңгіменің мазмұнын айту	Денесін тіке ұстап жұмыс істеу	Сөздерді бұйықта бөлу Еркін ойындар.	

## ШЖК ЛОГРАММА

Наурыз айы - Тапта (4-8 сәуір, 2022 жыл)

10051

Өтпелі тақырып «Мен еңбекшімін» бағдары

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы еңбек сүйшіліктерін көрсетеді. еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы сабақтасты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптайдды.

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Таным Құрастыру-0.5 (2/4) 3. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0.5 (1/3) 4. ВК Шебер колдар-1	1. Каттынас Орыс тілі-0.5 (1/3) Көркем әлебиет-0.5 (2/4) 2. Шығармашылық Жазыу-0.25(2) Мүсіндеу-0.25 (4) Музыка-0.5 (1/3)	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Каттынас Сөйлеуді дамыту-1 3. Таным Жаратылыстану-1	1. Таным Математика негіздері-1 2. Шығармашылық Сурет салу-1	1. Шығармашылық Музыка-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. ВК Қызықты логика-1	
Бағалау Рды қа	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

был дау Ата- аналар мен ан іміше сү Ойы ндар (үс тел үсті, сәусаяк және т.б. )Та нертенг і гимна стика (5 мин)	«Ойлан да аяқта»1 пұсқа (3- 5): <b>Мақсаты:</b> Балалар сөйлеу қабілында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К- коммуникативтік,к омандамен жұмыс).	«Жаңа ертегі» 1 пұсқа (3-5): <b>Мақсаты:</b> Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шатын көрністер құрастыра алады.(4К- коммуникативтік,ко мандамен жұмыс)	«Қажетті суретті тап»1 пұсқа (3-5): <b>Мақсаты:</b> Дәрікәптік ойлау-нағжесінде күн дәрібіне қажет іс- әрекетті еске түсіріп: қай кезде, не істелетінін айта алады.(4К- коммуникативтік, коман дамен жұмыс)	«Сен нені ұнатасың?»1 пұсқа (3-5): <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жеміс жидектерді таңып біліп-дүрыс атайып, ұқсас жемістер мен көкөністерді таба алады.(4К- коммуникативтік,ко мандамен жұмыс)	«Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды жеке-жеке таңып отыра ен сонында заттар дын жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып іпеше алады.(4К- коммуникативтік, коман дамен жұмыс)
--	---	---	--	---	--

### 5 көмшлексе Күбікпен.

- 1.Күбіктердін арасымен жүтіру жүру.2.Бастапқы қалып.Аяқтарын ашыақ қою,күбіктерін төмен түсіріп тұру.1.Күбікті екі жанға созу
- 2.Күбік жоғары 3.Күбік жанына.4.Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)3.Бастапқы қалып.Аяқтарын ашыақ. Қолдарын кеуде тұсына күбіктерімен ұстау.1.Отыру күбікті еденге қою. 2.Тұру.қолдары белде 3.Отыру.күбікті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары кеуде тұсына дейін ашыақ. Күбік кеуде тұстарында. 1.Оңға бұрылу.күбікті созу 2.Солға бұрылу. күбікті созу 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет.5.Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Күбік кеуде тұстарында.
- 1.Алға еңкею.күбікті аяғының бас жағына қою 2.Бастарқы қалыпқа келу 3. Еңкею.күбікті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.
- 6.Бастапқы қалып.Аяқтары еді ашыақ.Күбік жерде.қолдарын белде күбіктің екі жағына секіру 7.Колоннамен бір-бірілеп жүру.

Таңғы  
ас

Ойын жаттығу Аккоян-ау. аккоян.Бетіндіжүтушы.  
Қолыңдысұртшы.Айнағақарашы.  
Шашыңдытарапшы.Кіміндікіші.

Ойыңд Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

ар, ұйым дастрыр	«Ойтан тап» I нұсқа (3-5):	«Ралио» I нұсқа (3-5):	«Сән ателбесі» Мақсаты: бағалар шығармашылық көбілеттерін, достық қарым-қатынастарын көрсете алады.	Бағабакша Ойынның мақсаты: бағалар еңбекін құрметтей білетіндіктерін көрсете алады..	Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: бағалар еңбекке, еңбек құрметтей білуге, сыпайы ершілікке ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады.
ылған оқу қы зметіне (УОҚ) дайында ық	Тарих және Ғалымдар тыныс-белгілерді білеті	Мақсаты: бағаларды байқампаздық танытпа алады.	шығармашылық көбілеттерін, достық қарым-қатынастарын көрсете алады.	мақсаты: бағалар еңбекін құрметтей білетіндіктерін көрсете алады..	күрметтей білуге, сыпайы ершілікке, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады.
Мектеп ке дей інгі үй ым кес тесі бойын ша үй ымдаст ырылға н оқу қызмет тері	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»  2. Қоршаған ортамен танысу  Такырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»  Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағала үні, жұмбақ 4Қ. сыни ойлау	1. Көркем әлебиет Такырыбы: «Бидай мен қанбақ» А.Токмағанбетов  Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағала үні, жұмбақ 4Қ. сыни ойлау	1. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»  2. Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.  Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағала үні, жұмбақ 4Қ. сыни ойлау	1. Математика негіздері Такырыбы: «Көрікті гүлзар»  Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағала үні, жұмбақ 4Қ. сыни ойлау	1. Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоныратбаев Ән айту: «Күнбатыс» Р.Құрманшешева («Зерек-Ботакан») жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны
	2. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»	2. Музыка Такырыбы: «Гүлдер баты» Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен)	3. Жаратылыстану Такырыбы: «Өсімдіктер әлемі».	2. Сурет салу Такырыбы: «Аңшық ы бәйшешектер»  Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағала үні, жұмбақ	2. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»
	Дид-к ойын: «Сақтану ережесі» (педагог	Дид-к ойын: «Ия, жоқ» құрылымдалған ойын) 2. Музыка Такырыбы: «Гүлдер баты» Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен)		3. ВК Қызықты логика Так: Мысалдар және еселтер шығару Мақсаты: Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту:	



	ескілігімен <b>ойналатын ойын)</b>		Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, баға үні, жұмбақ	4К сыни ойлау	Дид-к ойын: «Бәйшешек алапты»		
	<b>Шеер қолдар</b> Тақырыбы: Анамызға сыйлық-қол еңбегі Мақсаты: Балаларды қатал түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.		Дид-к ойын: «Айырмашылығын тап» (педагог ескілігімен ойналатын ойын)		(педагог ескілігімен ойналатын ойын)		
<b>Серуен е дайындық</b>	Кініну: реттілік, серуенге шығу						
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен №4 Аспанды бақылау. Мақсаты:</b> Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныса отырып, аспанға қарап, ауа райын болжай алады. <b>Бақылау барысы:</b> Балалар, қарандаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа	<b>Серуен №5 Жанбырды бақылау. Мақсаты:</b> Табиғат құбылысы жанбырмен танысып, өз бақылауларымен бөліседі. <b>Бақылау барысы:</b> Жанбыр жауып тұрған күні жанбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау.	<b>Серуен №6 Құстарды бақылау. Мақсаты:</b> Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыра отырып, Торғай мен көгершінді салыстырады. <b>Бақылау барысы:</b> Далаға шыққан соң, құс	<b>Серуен №7: Ауа-райын бақылау. Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзінше тән ерекше дәлелдерін көрсете сипаттау. <b>Енбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Алаңда сыпырушыға	<b>Серуен №8:</b> Көктемді жалпырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. <b>Енбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау. <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, тамаша өсімдікті жеткізе біледі. <b>Ойын:</b> «Аю жүрген		

	райы жылы анык. Ал егер ашпаны кара бүлт басса, онда каптай аяу райы болды? (Бүлтты) Ал егер жет-сөксө, бүлт тар не істейди? (Жел оларды айлап акетеді)	Тарбиенин алдын ала тережин саргына ыдыс койын козды. Ал соопи балдармен саргыдап алып жаткан, тыгын тындайды.	тардын канына еке мин бакы лап карайды	көмөктөсөдү. Тарагыкка кишипейдикке	орманга». <b>Максаты:</b> Кимыл козгалысын арттыра биледі.
	<b>Енбек аркети:</b> Аулда ылжолданы карды таза дау. <b>Максаты:</b> Келсе от ырып, енбек етедү. <b>Кимыл козгалыс ойыны:</b> «Ушакты куып жет» <b>Максаты:</b> Тарбиенин нин белгеси бойынша, артка карамай шапшан жүтүрөдү. (курлыымдалган ойын)	Жанбырдын суымен бөлме өсімдіктерин суаруу. <b>Максаты:</b> Бөлме өсімдіктерин күте алады. <b>Кимыл козгалыс ойыны:</b> Күннин көзі мен жанбыр». (курлыымдалган ойын)	Енбек аркети: Тарбия шимен бірге куестарга берет-ти коректи даярлау. <b>Максаты:</b> Куестарды кутуле колга быс тигізеді. Ужкендердин көмөгүнөн куестарды корек тендіреді. <b>Кимыл козгалыс ойында ры:</b> Бір, екі, үш жүлдір!» <b>Максаты:</b> Белги бойынша аркет етедү. Жүтүрүдүн шапшандыгын арттырумені куып жетеді. (курлыымдалган ойын)	үйрөтүн. Ужкендердин сиботти калгрлей биледі	<b>Кимылдык ойын:</b> «Монда нак». <b>Ойнооруысы:</b> монданак ойыны бойынша белдик-балбур айтпесе орамалды шырфыныктан алып дөңсө лене отыраты. Ортага біреу шыналы. Отырғандар тізгелен: (курлыымдалган ойын)
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардын реттілікпен киймдерін шешіп, жинастыруу. колдарын жуу.			
<b>Ойынлар, дербес аркет</b>	Ертегі оку: «Кутүлкі»	Койын: Кыз куу	Сюжеттік-рөлдүк ойындар: «Мен дәрігер баламын»	Сюжеттік-рөлдүк ойын: «Шапшараз»	Кимылды ойындар: «Уядагы куестар»
<b>Баланын жеке даму катарасын</b>	Дамытушылык үстел ойындары: «Шапши, домино, лето»	Саусақ жаттыулары.	Ким. ойын: «Такия	Кимыл-козгалыс ойындары: «Етек-	Саусақ гимнастикасы:

А сәйкесс жеке	жұмыс	Тастамақ	«Тек»
Айшамен қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;	Аянамен тіршілік нелеріне аяушылық, жанашырлық танымды үйрету;	Арсамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;	Асұлмен өз ойын күрделісінің ортасында білдіруге, бақалардың пікірін тыңдауды үйрету;
Балала Рдын үйге қайтуы	Балалармен үйдің суретін салу.	Балалармен логыр қайталау.	Балалармен сүйікті тағамдарын атау.
			Балалармен күздің суретін салу.
			Тазалық жөнінде қайталау. Балалармен трафаретпен жұмыс.

## ИИКЛОГРАММА

Сәуір айы П-апта (11-15 сәуір 2022 жыл)

Орта тобы

Өтпелі тақырдың «Біз сіздерге баламыз»

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл-аркеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы енбөк сүйіпшіліктерін көрсетеді. енбөк адамдарына жеткен құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың дұрыс тәсілдерін қолдану арқылы сабақтың өмір саттығын жеке бас игіненасын сақтайды. Үлкендердің енбөгімен таныса отырып енбөкті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Енбөк ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>2.Таным</b> Құрастыру-0.5 (2/4) <b>3.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу-0.5 (1/3) <b>4.ВК</b> Шебер қолдар-1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі-0.5 (1/3) Көркем әдебиет-0.5 (2/4) <b>2.Шығармашылық</b> Жазыу-0.25(2) Мүсіндеу-0.25 (4) Музыка-0.5 (1/3)	<b>1.Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>2.Қатынас</b> Сөйлесуді дамыту-1 <b>3.Таным</b> Жараттылықтану-1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері-1 <b>2.Шығармашылық</b> Сурет салу-1	<b>1.Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>3.ВК</b> Қызықты логика-1
Балалардың қабылдауы	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				

<p>Баяу Ата-аналар мен аялгүме лесу Ойын дар (үстел үстү, саус ак және т.б.) Танер тенгіним на сгнка (5 мин)</p>	<p>«Заттын алын ата» нүсрә (3-5): Мәңгү рпн сгнаттай алалды, коршанган орда жайлы танымдарын кенейтү аркылы сөздүк корын пайдалана біледі. (4К- коммуникативтілік, бала а үні)</p>	<p>«Пошташы» Ойыннын максаты: Балалар достыкка, ізгілікке, т.б. касиеттерге деген көзкарастарын көрсете біледі. (4К- коммуникативтілік, бала үні)</p>	<p>Автобус жүрүзүшү Ойын максаты: Балалар жүрүзүшү мамандыгы мен табыстын, онын пайдасы мен максаттдын айкындап баяндайды. (4К- коммуникативтілік, бала үні)</p>	<p>"Ак серек, көк серек" максаты: Балалар тн байлыгын жетлддре отырып, достык карым- кагынастарын көрсете біледі. (4К- коммуникативтілік, бала үні)</p>	<p>«Аю мен арага» Ойын максаты: Ойын сөздөрүн айтпа отырып, кейпкерлерді нак көрсете біледі. (4К- коммуникативтілік, бала үні)</p>
<p><b>6 комплекс. Кыска жиппен жаттыгу.</b></p> <p>1. Жүрү жүтүрү. Шашыранкы жүтүрү. Колоннага түрү. 2. Бастапкы калып. Аяктары ашпак. Жипти колдарына устеп төмен түрү. 1. Жипти алга 2. Жоғары 3. Алга 4. Бастапкы калыпка келү. 5-6 рет. 3. Бастапкы калып. Аяктары ашпак. Жип төмен. 1. Жипти алга созү. 2. Отыр колдарын алга созү 3. Түрү жип алга 4. Бастапкы калыпка келү. 4. Бастапкы калып. Аяктары ашпак. Жип төменде. 1. Жипти жоғары көтеру калыпка келү. 3. Солга бұрылыу. 4. Бастапкы калыпка келү 6 рет. 5. Бастапкы калып. Аяктары косулы. жип алдарын да. жерде. Екі аякпен 2. Алга еңкею 3. Түзөтү. жип жоғары 4. Бастапкы калыпка келү. 6. Бастапкы калып. Аяктары косулы. жип алдарын да. жерде. Екі аякпен жиптен әрп бері секіру. 7. Ойын: «Автомобиль» 8. Колоннамен бір-бирлеп жүрү. автомобильдер горажга кетті.</p>					
<p>Тангы ас</p>	<p>Ойын жаттыгу Бас бармагым - өкем. Баландүйрек - шешем. Ортактірек - атам. Шылдыршүмекапам. Кішкентайбөбек - мен. Бирүйдөбөзөңсөүмүз? Бирүйдөбөзөңсөүмүз.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдаст ырдылган окуу кызметіне (АУОК) дайындык</p>	<p>«Орнынды тап» Ойын максаты: Балалар достыкка, ұжымдыкка деген көзкарастарын көрсете біледі.</p>	<p>Үй жануарлары 1. Кошакандар ұйыктап жатыр Орындарынан түрды Керілді, созылды, онга</p>	<p>«Таякырайдан» Ойын максаты: Балалар ұлттык ойындарына деген кызыгшылыктарын көрсетеді (куралымдалган ойын).</p>	<p>«Ак коян» Ойын максаты: Балалар достыкка, ұжымдыкка деген көзкарастарын көрсете біледі.</p>	<p>Жылыкы иесі - Камбар ата, Сыыр иесі - Зенгі баба, Түйе иесі - Ойсылкара, Кой иесі - Шопан ата, Ешкі иесі - Сексек</p>

	(құрылымдалған ойын)	солға бұрылды Сосын жұмысқа күрметі (құрылымдалған ойын)		(құрылымдалған ойын)	ата (құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру	1. Орыс тілі : «Хлеб – всему голова» Дид-я игра: «Что не хватает?» Цели: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).	1. Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Қарауыл»	1. Математика негіздері Такыррыбы: «Бауырсақ» ертегісі	1. Музыка Такыррыбы: «Нан болса ан де болды» Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар біні»
	2. Құрастыру	2. Жапсыру Такыррыбы: «Бидай мен канбақ»	2. Сөйлеуді дамыту Такыррыбы: М.Еглекбаев «Нан қайдан шығарды?» ертегісі	2. Әліс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ ак 4К. сыни ойлау	2. Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Қарауыл»
	Такыррыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»	Әліс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ ак 4К. сыни ойлау	Әліс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ ак 4К. сыни ойлау	Дид-к ойын: «Үлкен-кіші» құрылымдалған ойын)	Кимылды ойын: «Егістіктегі жел»
	Дид-к ойын: «Әдемі гүл» (құрылымдалған ойын)	Такыррыбы: «Бидай мен канбақ»	Дид-к ойын: «Не етті, не шықты?»	2. Сурет салу Такыррыбы: «Бидай мен канбақ»	
	3. ВК	Әліс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ ак 4К. сыни ойлау	3. Жаратылыстану Такыррыбы: «Нан қалай пайда болды?»	Әліс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ ак 4К. сыни ойлау	
	Шебер қолдар	Такыррыбы: Гүлдер әлемі-сурет Мақсаты: Балаларды қатая түрлерімен.	Такыррыбы: «Нан қалай пайда болды?»	Дид-к ойын: «Егіс алқабында»	
	Үстел-үсті ойыны:	Үстел-үсті ойыны:	Әліс-тәсілдер: сұрақ-	құрылымдалған	

	(кұрылымдалған ойын)	солға бұрылды Сосын жұмысқа күрметі (құрылымдалған ойын)		(кұрылымдалған ойын)	ата (кұрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру	1. Орыс тілі : «Хлеб – всему голова» Дид-я игра: «Что не хватает?» Цели: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). использовать в речи новые слова по лексическим темам.	1. Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Қарауыл» 2 Сөйлеуді дамыту Такырғыбы: М.Егекбаев	1. Математика негіздері Такырғыбы: «Бауырсақ» ертегісі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К. сыни ойлау	1. Музыка Такырғыбы: «Нан болса ан де болды» Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар біні»
	2. Құрастыру	2. Жапсыру	Такырғыбы: М.Егекбаев	2. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ ак 4К. сыни ойлау	2. Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Қарауыл»
	Такырғыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»	Такырғыбы: «Бидай мен канбақ»	«Нан қайдан шығарды?» ертегісі	Дид-к ойын: «Үлкен-кіші» құрылымдалған ойын)	Кимылды ойын: «Қарауыл»
	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ ак 4К. сыни ойлау	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ ак 4К. сыни ойлау	Дид-к ойын: «Не етті, не шықты?» құрылымдалған ойын)	2. Сұрақ салу Такырғыбы: «Бидай мен канбақ»	Кимылды ойын: «Егістіктегі жел»
	3. ВК	3. Жаратылыстану	3. Жаратылыстану	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ ак 4К. сыни ойлау	
	Шебер қолдар	Такырғыбы: Такырғыбы: Гүлдер әлемі-сұрақ Мақсаты: Балаларды қатая түрлерімен	Такырғыбы: «Нан қалай пайда болды?» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-	Дид-к ойын: «Егіс алқабында» құрылымдалған	
		Үстел-үсті ойыны:	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-		

	<p>Мақсаты: Үлкенді сыйдайды. Ойбасы мүлшекерін дұрыс атайды.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшық доп»</p>	<p>Қимылдық ойын: «Хурик төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре біледі</p>	<p>Еггілік шапшаңдық танытады.</p>	<p>арқылы баратындығын айта алады. Қимылды ойын: «Доп та қуын жет»</p> <p>Мақсаты: Ол апар тез жүгіріп шапшаңдық етпедік танытады.</p>	
<p>Серуеннен орағу</p>	<p>Бағалардың реттіліктен кіндіктерін шешіп, жинастыруы. қолдарын жуу.</p>	<p>Бағалардың реттіліктен кіндіктерін шешіп, жинастыруы. қолдарын жуу.</p>			
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Бағаның жеке даму карта сына сәй кес жеке жұмыс</p>	<p>Кітаптар қарау.</p> <p>«Маша мен аю» ертегісін сахналау.</p>	<p>Мозайка құрастыру.</p> <p>Дид. ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз».</p>	<p>Денсаулық бұрышында ойын.</p> <p>Көліктердің суретін салу.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аспазшы».</p> <p>Асханадағы ойын.</p>	<p>Әр орталықтағы ойындар.</p> <p>Дид. ойын: «Не артық».</p>
	<p>Аминамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету:..</p>	<p>Аминамен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, бақалардың пікірін тыңдауды үйрету:</p>	<p>Айқумен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету:</p>	<p>Асмирмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету:</p>	<p>Айнабайбімен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету:</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата анамен жұмыс: бағалардың тазалығын сақтау. бағаларға қалпмай уақытында</p>	<p>Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>Бағалармен</p>	<p>Қарындашпен сурет салып, тегіс бояуға, барлық бағалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.</p>	<p>Ертегіні түсініп, түсінігін айтуға баулу.</p>	<p>Бағалармен өз аналары туралы ойларын жеткізу.</p>



Келү жерін ескергү.	жанылтантар жаттау.	Балл ирмөн жүмбак	
		Ирмөн	