

Бекітемін:

Мектеп директоры: А.Аксеитова



## *Циклограмма*

Қолутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің  
жанындағы шағын орталық  
2021/2022 оқу жылы

Кіші топ

Тәрбиеші: Бейсекева Д.И.

**ЦИКЛОГРАММА 1**  
**Бір аптага (1-10 кыркүйөк 2021ж)**

Өтпөдү тақырып «Мен кимин?, Мен кандаймын?»  
Тақырыпша «Кел-танысайык»

Күн тартібі	Уакыты	Сейсенбі	Сәрсеңбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен ангімелесу	12.30- 13.00	<b>Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы: Балалардын достары туралы жеке ангімелесу, карым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жагымды жатдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Кұрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер «Менің достарым», фотосуретте бейнеленген балалардын с Іс аракетін атау.	Саусак ойыны «Сакина салмак». Мектеп туралы фотосуреттерді карастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Балалармен достары туралы ангімелесу.	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттыгулар кешені</b>					
Ойын- жаттыгу Сылдырлайды мөлдир су, Мөлдир суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.						
Ойындар, Ұйымдастырылган оку қызметіне (УОК) дайындык	13.00- 13.30	Балалармен ұйымдастырылган оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар				
Мектепке дейінгі ұйым кесіесі бойынша ұйымдастырылган оку қызметі	13.30- 14.35	Достарыңды ата Сенің досың қайда тұрады? «Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер карастыру	Карапайым математика <u>Ұғымдары</u> Тақырыбы: Таньесу. Не қайда орналапкан? <u>Максаты:</u> Кеністікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында.	Апликация Тақырыбы: Менің көңіл-күйім <u>Максаты:</u> Жырту, кып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, карапайым заттарды жапсыру.	Сөздік ойын Жалғасын тап.  <u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Адам денесі <u>Максаты:</u> Адамның дене құрылысын білу. <b>Көркем әлебиет</b>	

	«Бақылау» ұтымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну	<p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Менін музыкалық әлемім</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, кайғылы).  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: Я – это кто?</b>  <b>Цели:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах.  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Ермаксыз әлемі</b>  <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жауар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.  Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Спорт залымен, УОК-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жаттайлардағы секірүүлер</p>	<p>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау  (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)  <b>Вариативті сағат</b>  <b>Тақырыбы: күз сыйлығы.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шығармашылық қабілеттерін арттыру;  Зейінін, еске сақтау.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Менін музыкалық әлемім</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, кайғылы).  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p><b>Тақырыбы: Кім боғтым келесі?</b>  <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу  <b>Вариативті сағат</b>  <b>Тақырыбы: суретке қарап өрнек жаз.</b>  <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту;  Шығармашылық қабілеттерін арттыру;</p>
Үйге қайту	15,40 - 16,00	Ата-анамен денсаулық туралы әңгімелесу	Бағаның өздігінен еңбек етуі туралы сөйлесу	Ұқыптылық байланысты пікір алмасу	Дәрігер кенесі

**ЦИКЛОГРАММА 2**  
**Бір аптаға (13-17қыркүйек 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	12.30- 13.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген бағалардың с Іс әрекетін атау.	Саусак ойыны «Сақина салмақ». Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «Доп» Бағалармен достары туралы әңгімелесу.	
<b>Жаттығулар кешені</b>							
Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынған сен ардайым, Таза бетің, мандайың.							
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	13.00- 13.30- 15.00	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	Достарыңды ата	Сенің досың қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу		Сөздік ойын Жапаңасын тап.	
	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Кел, танысайық! <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразаларданғы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады? <b>Мақсаты:</b>	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым. Заттарда	<b>Сауат ашу</b> Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. <b>Сөз</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Сөзім мүшелері <b>Мақсаты:</b> Адамның дене		

<p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мен сурет сағамын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: : Менің топтағы достарым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңе-теңдікті сақтай</p>	<p>Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мен өнерлі баламын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: Я расту</b></p> <p><b>Цели:</b> внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее</p> <p>(использование мимики и жестов, выполнение действий).</p>	<p>салыстырамын және ретімен қозмын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сол жақ, оң жақ үстінде астында, алдында, арттында, жақын, арасында, қасында деген сөзді пайдалана отырып, кеністікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p> <p>-сұрақ-жауап (сурет бойынша)</p> <p>-сергіту сәті</p> <p>-ойын (Кім табады?)</p> <p>Қорытынды: кеністікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәндіелген ғажал ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің ауламы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.</p> <p>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі,</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p>Тақ: добым, добым дөңелек</p>	<p>Құрылысын білу.</p> <p>Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p>Тақ: Менің ауламы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту;</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін арттыру;</p> <p>Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Кім болғым келеді?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаян мәтіндер, баялалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша</p>
---	--	---	--	--

	отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	использовать в речи новые слова по лексическим темам.	пайдалана отырып. Қазақстан-ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншық-тар, ылдыс-аяқ жасау. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Мақсаты:</b> кол өнер үйрету	сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоционалдык жағдайын сөзбен жеткізу
			Такыррыбы: <b>Менін дене құрылысым</b> <b>Мақсаты:</b> Журу мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	<b>Музыка</b> Такыррыбы: <b>Мен өнерлі баламын</b> <b>Мақсаты:</b> Карапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Ағылшын тілінің мұғалімі жоспары бойынша
		«Күн мен түн» ойын.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	
Үйге қайту	15.40 - 16.00	«Үшты, ұшты» ойын.	Балалардың өз бетінше ойнауы	«Телефон» ойын	«Қарама-қарсы сөздер» ойын

**Диалог раммаз**  
**Бір аптаға (20-24 қыркүйек 2021ж)**  
**Колгтон орта мектебі мектепалды даярлық тобы**

Тақырып «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар	12.30-13.00	Топтың ішкінін шанын сүрту, желдету.  Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: баалабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Әнұран орындау. Күз мезгілінің айларын атау.	Құрылыс ойындары. «Үй жиназдары»	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	«Құстың қауырсыны кімге барады?»	Ойын (бағалардың қадауы бойынша)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сойлтусді дамыту <b>Тақырыбы: Мен ұлғи</b> баланы <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану, Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Басылау кезіндегі әсері қандай?</b> <b>Мақсаты:</b> Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау</p>	<p><b>Қарашайым математика</b> <b>Ұымдары</b> <b>Тақырыбы: Мәнін мерекем.</b> Заттардың ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырыл, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды клшемдерінің өсу(кему)ретімен кою</p>	<p><b>Ашлықация</b> <b>Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желеісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не?</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысын білу, Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Алтын балға</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану</p>
<p>13.00-15.00</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Кемпірқосаяққа қонаққа келдім</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі және қосалқы, жаңылы және суық түстерді ажырату; Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</p>	<p><b>Мусіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнділен ғажал ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықта-рынын үлгісі бойынша)</b> <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктортивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан-ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншық-тар, ыдыс-аяқ жасау, <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау</p>	<p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану</p>



материалдарды үнеліп жүрсең.	слов по лексическим темам.	Такырлыбы: Мен күштімін, ептімін және ікермін	барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	(жүмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайлы, неліктен ұнамайды)
<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырлыбы: Мен күштімін, ептімін және ікермін</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта</p> <p>түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	использовать в речи новые слова по лексическим темам.	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта</p> <p>түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p><b>вариа́тив</b></p> <p>Тақ: жүзік</p> <p>геометриялық фигуралардың жұмыс істеу</p>	<p><b>вариа́тив</b></p> <p>Тақ: Менін ойыншықтарым</p> <p>.Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау, Кеністікте бағдарлану: сол жақ, он жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p>

Балалардын үйге кайтууы.	15.40-16.00	«Үшты,Үшты» ойын.	«Күн мен түн» ойын.	Балалардын өз бетинше ойнауы	«Телефон» ойын	«Карамга-карыс сөздөр» ойын
--------------------------	-------------	-------------------	---------------------	------------------------------	----------------	-----------------------------

**ЦИКЛОГРАММА 4  
Бір аптага (27-21кыркүйөк 2021ж.)**

Өтпелі такырып «Мен киммін?. Мен кандаймын?»  
Такырыпша «Кел, танысайык»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсөнбө	Сейсенбө	Сәрсеңбө	Бейсенбө	Жұма	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен ангімелесу	12.30-13.00	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы: Балалардын достары тууралы жеке ангімелесу, карым-катынас және көтөрүңкү көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатгымды жатдай орнату.					
Ойындар (үстел саусак және т.б.)		Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Курьёльс ойындары «Дүкөнші»	Фотосуреттер карастыру «Менің достарым», Фотосуретте бейнеленген балалардын с ле эрекетін атау.	Саусак ойыны «Сакина салмак», Мектеп туралы фотосуреттерді карастыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Балалармен достары тууралы ангімелесу.	
Танертенгі гимнастика (5 мин)		<b>Жаттыгудлар кешені</b>					
Ойын- жаттыгу Сылдырлайды мөлдир су, Мөлдир суға колынды жу, Жуынесан сен ардайым, Таза бетін, мандайын.							
Ойындар, Ұйымдастырылган оку кызметіне (УОК) дайындык	13.00-13.30	Балалармен ұйымдастырылган оку кызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимилды ойын-жаттыгудлар					Сөздік ойын Жалгасын тап.
		Достарыңды ата	Сенін досын кайда туралы?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер карастыру	Тамак ішетін столды безендіруге көмөктесу тууралы ангімелесу		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі</p>	<p>13:30 15:00</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өскенде мен кім бо-лам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің арманым (түпкі оймен сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Музыкалық шығарманыңкіріспесі мен қайырма сынажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніпән салу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Что в узнала?, Что такое школа?</p> <p><b>Цели:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p>использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p>	<p><b>Қарапайым математика</b></p> <p><b>Ұғымдары</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>көлеміндегі сандарды тура және кері санау.</p> <p>Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттікнөмірін атау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түйе (қазақтың «Түйе сүйіспенше неге артына бұрылып қарайды?») ертегісінің желісімен)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегілер елінде</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялданты контур бойынша сұлбаларды кино.</p> <p>Жапырыуға арналған материалдарды тиімді жұмсау</p> <p>Жұмыс барысында құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Тас:</b> Алтын балық</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдануға үйрету</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Музыкалық шығарманыңкіріспесі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеке бас тазалығы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Қызықты математика</b></p> <p><b>Тас:</b> Айналадағы заттарды санаймын</p> <p>«Менің ойыншықтарым. Заттар да салыстырамын және ретімен қоямын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сол жақ, оң жақ үстінде, астында, алдында, артында, жақын, арасында, қасында деген сөзді пайдалана отырып, кеністікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
---	------------------------	--	---	---	---	---

	<p>кағаз реті мен түс үйіесімділігін тандау.</p>	<p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- ситъ их.</p>	<p><b>Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын</b> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>мен қайырмасынажазырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніпән салу.</p>	<p><b>Тақырыбы: Алтын баға</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру.</p>
	<p>Сурет сюжетіне, композициясына, өлішеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.</p>		<p>Өзін-өзі тану мұғалімі жоспары бойынша</p>		<p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.), Кейіпкердің қылығы тұралы пікірін айту(ұнайды, негіктен ұнамайды)</p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз</b> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p>				<p>Ағылшын тілінің мұғалімі жоспары бойынша</p>
	<p>Допты домалату, дақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра дақтыру және</p>				

		бір қолмен келергіден дақтыру				
		Он сауақ Тас: Сивр				
		Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қағетті көркем материал мен құралдарды тандау.				
Үйге қайту	15.40 - 16.00	«Ыстық» н/е «суық» ойыны	Ата-анамен денсаулық туралы әңгімелесу	Бағанын өздігінен еңбек етуі туралы сөйлесу	Ұқыптылық байланысты пікір алмасу	

**Циклограмма 5**  
**Бір аптаға (4 қазан -08қазан 2021ж)**  
**Қолдтон орта мектебі мектепалды дәурлық тобы**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

Өтпелі тақырып «Менің метебім»  
Тақырып «Менің мектебім»

Бағаларды қабылдау.	12.30-13.00	Топтың ішінің шаңын сүрту, желдету.				
Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: бағалақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар		Әнұран орындау. Күз мезгілінің айқарын атау.	Құрылыс ойындары. «Үй жиһаздары»	Кимылды ойын «Өз үйіңді тап»	«Құстың қауырсыны кімге барады?»	Ойын (бағалардың қалауы бойынша)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	13.30-15.00	<p><b>Сөйлеулі дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отан деп соғалды жүрегім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау, Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру, Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жаратылғыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат деген не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімін манызддылығын түсіндіру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен әлепті бағамын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату, Қарапайым әуендерді таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p><b>Қарапайым математика ұғымдары</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі (қазактың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдалану, бір тұтыра бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұқымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру</p> <p><b>Вариатив</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күн тәртібі деген не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайту үшін күн тәртібін қалғандау, түсінік беру</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Қызықты математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айналадағы заттарды санаймын»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>

<p>Тақырыбы: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу)</p>	<p>Орыс тілі Тема: Кто работает в школе? Цели: Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p>	<p>пайдалану. <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым</p>	<p>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Білім деңгейлерін анықтау Логикалық ойындар арқылы балалардың білім деңгейін анықтау</p>
<p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қатаз рені мен түс үйлесімділігін тандау.</p>	<p>использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Мен әлепті баламын <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Оқу құралдары хиказасы (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Шатын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Мен болашак спортшымын <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жашты дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>		<p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>		<p>Ағылшын тілінің мұғалімі жоспаары бойынша</p>

Бағалардың үйге қайтуы.	15.40-16.00	«Үшты, үшты» ойын.	«Күн мен түн» ойын.	Бағалардың өз бетінше ойнауы	«Телефон» ойын	«Қарама-қарсы сөздер» ойын
-------------------------	-------------	--------------------	---------------------	------------------------------	----------------	----------------------------

### ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (11-15 қазан 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	12.30-13.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым», Фотосуретте бейнеленген бағалардың с ле әрекетін атау.	Сауасак ойыны «Сақина салмақ», Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Бағалармен достары туралы әңгімелесу.	
<b>Жаттығулар кешені</b>							
Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.							

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	13.00-13.30	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	13.30-15.00	Достарыңды ата	Сенің досың қайда тұрады?	Жаратылыстану	Қарапайым математика <u>ұымдары</u> Тақырыбы: Тақырыбы: Санап үйренемін.	Аппликация Тақырыбы: Жапырақтан композиция жасау Мақсаты:	Дене шынықтыру
		Достарыңды ата	Сенің досың қайда тұрады?	Жаратылыстану	Қарапайым математика <u>ұымдары</u> Тақырыбы: Тақырыбы: Санап үйренемін.	Аппликация Тақырыбы: Жапырақтан композиция жасау Мақсаты:	Дене шынықтыру



<p>Үйымдастырылган оку кызмеси</p>	<p>Ғакырыбы: Кітап – алатын казына  <b>Максаты:</b>          Сөздер мен фразадарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу          Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.          Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>	<p>Ғакырыбы: Өсімдік осу үшін не қажет?  <b>Максаты:</b>          Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p>	<p>1-ден 10-ға дейінгі сандар.  <b>Максаты:</b>          20 көлеміндегі сандарды тұра және кері санау.          Заттарды саны бойынша, салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p>Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бөктелген, катпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.          Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру  <b>Вариатив</b>          Тақ:үй жаңуарлары, Мүсіндеу Қозы          Максаты - Ермекезбен жұмыс жасау</p>	<p>Ғакырыбы: Қандай шынығу түрлері болады?  <b>Максаты:</b>          Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.  <b>Көркем әлебиет</b>          Тақырыбы: Оқу құралдары хиказасы  <b>Максаты:</b>          Шығын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)          Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру  <b>Вариатив</b>          Кызыкты математика Тақ: Мәнін оқу құралдарым Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту;</p>
	<p><b>Ғакырыбы: Жұдызгүл- мектеп гүлі (пәндік)</b>  <b>Максаты:</b>          Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес суреттерді салу.          Сақ сақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен суретсағу, қарындашты (борды) көздеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты,</p>	<p><b>Музыка</b>          Тақырыбы: Ардақты ұстазым  <b>Максаты:</b>          Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.          Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: Каким предметы есть в классе?</b>          Цели: Пронизосить и различать звуки в словах и фразах.          использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>          Тақырыбы: Карасан көзін тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!          (Дымқов ойыншықтарының үлгісі бойынша)  <b>Максаты:</b>          Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып манерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).          Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.  <b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым  <b>Максаты:</b>          Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау          Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><b>Музыка</b>          Тақырыбы: Ардақты ұстазым  <b>Максаты:</b>          Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.          Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	

	сүрөт сизилгенин сыртка шыгармай салу.	Находится информация в картинках, диаграммах и соотно-			Шыгармачылык кабилеттерин арттыру.
	<b>Дене шыныктыру</b> Такырыбы: <b>Менин сүйикти ойындарым</b> <b>Максаты:</b> Заттармен және заттарсыз жашпы дамытушы жаттыгуларды орындау Секирудин артурли турлерин орындау, тепе-тендикти сактай отырып өзгермелі жагдайлардагы секирулер	сипы их.			Зейинге еске сактау. Байкагыштык, киялдау, танымдык іс-зркеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.
Үйге кайту	15.40 16.00	Ата-анамен денсаулык туралы аңгімелесу	Баланын өздігінен енбек етуі туралы сөйлесу	Ұкыптылык байланысты пікір алмасу	Дәрігер кенесі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (18-22 қазан 2021ж.)**

Өтпелі такырып «Мен кімін?, Мен кандаймын?»  
Такырыпша «Кел, танысайык»

Күн тартіі	Уакыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	12.30-13.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен ангімелесу	Үстел үстт. саусак және т.б. ойындар.	Күрделі ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер «Менің достарым» Фотосуретте бейнеленген бабалардың с ле әрекетін атау.	Карастыру «Сакина салмақ».	Үстел үстт. ойынды текшелерден:
Ойындар (Үстел – үстт. саусак және т.б. )			Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	«Лоп»	Балалармен достары туралы әнгімелесу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)					

**Жаттығулар кешені**

Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су.

Мөлдір суға қолынды жу.

Жуынсан сен ардайым.

Таза бетің, мандайың.

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	13.00-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	13.30	Достарыңды ата туралы?	Сенің досың қайда турады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды бөзгендіруге көмектесу туралы әнгімелесу	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	13.30					
ұйымдастырылған оқу қызметі	15.00	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен білімді бағамын <b>Мақсаты:</b> Берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұнын болжау Сөздер мен фразадарды дыбыстарды дұрыс дыбыстау \ Өз тәжірибесі негізінде әнгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет. сызба, белгілер қолданып жеткізу	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? <b>Мақсаты:</b>	<b>Қарапайым математика</b> <b>Ұғымдары</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың ұясы (Қазактың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b>	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> У дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> \ Сөзді бұынға бөлу, сөздегі бұын санын және орналау ретін анықтау \ Өзіне таныс тақырып аясында диалогке катысу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану мәдениеті <b>Мақсаты:</b> \ Дұрыс тамақтану срежелерін білу және қолдану \ Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсінду.
		<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің мектеп <b>Мақсаты:</b> Музыкалық	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің мектеп <b>Мақсаты:</b> Музыкалық			

	<b>Сурет салу</b>	мамандыктарды (сөрындаушы,	Кейинкерлерге тән бөлмктердл (мурын, ауыз,	заттардын жапсырмасын курастыру, бөлшектердл жапсыру бiрiздiлiгiн дұрыс колдана отырып, тұтас	мамандыктарды (сөрындаушы,
	<b>Тақырыбы: Мектебiм-отбасым</b>	аншi, соннет, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалык	көз, кулак, аяк, канат) пропорцияны сактай отырып,	ойыншык бейнелерiн жасау немесе кыык жыртып алынған катаздан жұмсак ойыншык бейнелерiн курастыру.	аншi, соннет, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалык
	<b>Максаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардын және зат бөлшектерiнiң пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын бейнелеу.	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема: Школьный рюкзачок</b> <b>Цели:</b> Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	техникаларын үйлестіріп, бөлiктердi бiрiктiру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз</b> <b>Максаты:</b>	<b>Вариатив</b> <b>Так: ұшак</b> Макаты. сурет салу	<b>Вариатив</b> <b>Қызықты математика</b> Так: Құрылысшы боламын
	. Қылқағамды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, кіташ жүргізу арқылы суретті бояу.	Передать информацию из прослушан-ных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Секірудiң әртүрлі түрлерiн орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермені жатдайлардағы секірулер. Дотты домалату, лактыру және қатып алу, дотты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лактыру және бiр қолмен кедерігiден лактыру	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Біздің мектеп</b> <b>Максаты:</b> Музыкалык мамандыктарды (орындаушы,	<b>Көркем әлебиет</b> Тақырыбы: Өзім барам мектепке <b>Максаты:</b> Шағын мәтiндер, ертегілер, әнгімелердiң мазмұнын бойынша
	<b>Тақырыбы: Бірінші бол!</b> <b>Максаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын	использовать слова, обозначающие один и много предметов.		шынғарманыңкіріспесі мен қайырмасын ажырату.	

	жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттықтарын орындау Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	Ата-анамен денсаулық туралы әңгімелесу	Баланың өздігінен еңбек етуі туралы сөйлесу	Ұқыптылық байланысты пікір алмасу	Сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, несіктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру
Үйге қайту	15.40 - 16.00				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (25-29 қазан 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау	12.30-13	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					

Ата-аналармен ангімелесу	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотосуретте бейнеленген бабалардың е- ле әрекетін атау.	Саусак ойыны «Сақина салмақ» Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны текшедерден: «доп» Бабалармен достары туралы әңгімелесу.
Ойындар – (Үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)					
<b>Жаттығулар рәсімі</b>					
Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жағнағын тап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-15.00	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты:	<u>Қарапайым математика</u> <u>Ұғымдары</u> Тақырыбы: Мен құрылысшы боламын. Артық: Кем. Соңша. Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/ендік пен теңсіздікті анықтау. Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.	<u>Сауат ашу</u> Тақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрші Мақсаты: Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты).
					<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Дәрмендер Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану . Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсінуді. <u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Өзім барам мектепке

	<p>тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Сурет салу</p>	<p>Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p>	<p>«Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты:</p>	<p>ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p>	<p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p>
	<p>Тақырыбы: Мектеп бағынын сыбдыры Мақсаты:</p>	<p>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p>	<p>Басқа бадалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>Апplikация Тақырыбы: <b>Ғажайып фигуралар</b> Мақсаты: Жапыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің</p>	<p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p>
	<p>және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: Как я готовлюсь к школе?</b> <b>Цели:</b> Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сить их.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: <b>Әдемі жүріп үйренеміз</b> Мақсаты:</p>	<p>Организмнің төзімділігі мен жаттыққан - дығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p><b>Вариатив</b> Қызықты математика Так: Достарыммен бірге үйренемін.</p>
	<p>Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау.</p>	<p>Передать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p>	<p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><b>Вариатив</b> Так: <b>Қуыршаққа арналған моншақтар</b></p>	<p>Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту;</p>
	<p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі</p>	<p>использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p>		<p>Шығармашылық кабілеттерін арттыру:</p>	<p>Шығармашылық кабілеттерін арттыру; Зейінін, еске сақтау, байқағыштық,</p>

		жағдайлардан секірмелер, дөпті домалату, дақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра дақтыру және бір қолмен кедергіден дақтыру				киялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.
Үйге қайту	15.40 - 16.00		Ата-анамен денсаулық туралы әңгімелесу	Баланың өздігінен еңбек етуі туралы сөйлесу	Ұқыптылық байланысты пікір алмасу	Дәрігер кеңесі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (1-5 қараша 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	12.30- 13.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				



Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, сәусак және т.б. ойындар.	Кұрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер «Менің достарым» Фотосуретте бейнеленген бабалардың ер ерекетін атау.	картастыру	Саусак ойыны «Сакина саймак» Мектеп туралы фотосуреттерді картастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны текшелерден: «доп»
Ойындар (Үстел үсті, сәусак және т.б.)						Бабалармен достары туралы әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)						
<b>Жаттығулар кешені</b>						
Ойын-жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	13.00-13.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	13.30-15.00	Достарыңды ата 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шатын орталықтағы оқина» Мақсаты: Үйналған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Сұрақтарға жауап береді. диалогпен сөйлесе алады. Сөздік қорын кеңейтеді.	Сенін досын қайда тұрады? <b>Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдігі деген не?» <b>Мақсаты:</b> Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін бақылау. Педагог өсімдік туралы жұмбақ жасырады. Балалардың өсімдік туралы білетіндері қызықтырады. Ауаны ол тазартып, Үйдің сәнін кіртізер. <b>3.Музыка</b> <b>«Біз өнерпаз баламыз»</b> Өнер түрлерімен таныстыру. музыка	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер картастыру 1. 1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 1. Тақырыбы: « 1-20 дейінгі сандар» Достарыммен бірге үйренемін. Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау Әдіс-тәсілдер: -сұрақ-жауап -Д/о «Кім зейінді?»	Тамак ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу 2. <b>Аппликация. Тақырыбы:</b> «Өжемнің сандығы». <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану <b>Вариатив.</b> Үлкен және кіші санырау құлақтар Аппликация <b>Музыка</b> <b>«Біз өнерпаз баламыз»</b>	Сөздік ойын Жалғасын тап. Дене шынықтыру «Мен Үйдемін» Мақсаты: Үйдегі электр және басқа да құрал-жабдықтармен жұмыс жасау ережелерімен таныстыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық Мақсаты: Өжемнің

Көптілділік ата-баба үстін Әліс-ғасілер:	аспаптарының атауларымен және дыбыстарының	«сіңірлі тірақ» (бағдар бойынша) әліпие-дәптер	Өнер түрлерімен таныстыру, музыка	ауылда сауық театры бағанада
-әңгімесу -Суретке қарап әңгіме құралды, диалогпен сөйлейді.-макал-мәтел	айырмашылығын ажырата білу.	-серітті сәт-«менің айтқаным бойынша сурет сал»(торкөзбен жұмыс)	аспаптарының атауларымен және дыбыстарының айырмашылығын ажырата білу.	сауық теары на деген қызығушылықтарын дамыту.
<b>2.Сурет салу</b> Такырыбы: «Шатын орталыққа барар жолда» Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана	<b>4.Орыс тілі.</b> <b>Такырыбы: я имонсем ья.Мақсаты:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. <b>Играемичом«Ктокактр үлгісыввашейсемье?».</b>	Корытылды: орналасуы бойынша көрсетілген заттар мен фигураларды табады. <b>2. Мүсіндеу.</b> Такырыбы: «Ақ дастархан» Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, жеміс-жидек н-е ылыс-аяқтарды мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденен орналастыру.	Корытылды: қарапайым геометриялық фигуралар негізінде заттар жасай алады.	<b>Вариатив .</b> 4.Қызықты математика «Катарға тұрамыз» 20 дейінгі сандар қатарымен тура және кері санау, жойылған сандарды табу
<b>3.Дене шынықтыру</b> Такырыбы: «Әлемі жүріп үйренеміз», Мақсаты:Алдан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға		<b>3.Дене шынықтыру</b> Такырыбы:Денсаулық сабағы «Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз». Мақсаты: Залдан кеністікті, уақытты бағдарлау,орындаық бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау еңгілігін дамыту.		

		ТАҚТИҚАЛЫҚ КӨМІК КӨРСЕТУ	Әліс-тәсіліт Балалар музыка үнімен «шашыранқы» қозғалыс түрлерін орындайды – (аяқтың ұшымен жүру, кең адымдап жүру, аяқ ұшымен жүгіру, карту), музыка аяқталған сон өз жұптарын тез табуы тиіс.		4.Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша			
Үйге қайту	15.40 - 16.00		Ата-анамен денсаулық туралы әңгімелесу	Баланың өздігінен енбек етуі туралы сөйлесу	Ұқыптылық байланысты пікір алмасу	Дәрігер кенесі		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (8-12 қараша 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	12.30- 13.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар...	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер «Менін достарым»	қарастыру	Сауасак ойыны «Сақина салмақ».	Үстел үсті ойыны текшелерден:
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)			Фотосуретте бейнеленген баянардың ер аркетін атау.		Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	«Доп» Бағалармен достары туралы әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)						
<b>Жаттығулар кешені</b>						

Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,  
Мөлдір суға қолыңды жу,  
Жуынсан сен ардайым,  
Таза бетің, маңдайың.

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	13.00-	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	13.30	Достарыңды ата	Сенің досың қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жалғасын тап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	13.30-15.00	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақыттыотбасы»  Мақсаты: Тындалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Сұрақтарға жауап беріңіз, диалогпен сөйлесе алады. Сөздік қорын кеңейтеді. <b>Көптілділік: отбасы – сенім – жанр;</b>  <i>бақыт – сұхбат – һарриесс</i> Әліс-тәсілдер:	1. <b>Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Біз достарымызбен ойнаймыз.</i> <i>Мақсаты:</i> Заттармен және заттарыңыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау, кедергілерден өтуге жаттықтыру Ойын: «кім жылдам?» <b>Дене шынықтыру</b> <i>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:</i> Заттармен және заттарыңыз жалпы дамыту жаттығуларын	1. <b>Математика. Тақырыбы:</b> «20 дейін санап үйпенемін. Алдыңғы, кейінгі» Катарға тұрамыз <b>Мақсаты:</b> Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Педагог бағаларға: – Текшелердің санына бір текшені қосса, қанша текше шығады? – Осы санға қатысты бұлсанды қалай атауға болады? деген сұрақтар қояды.	2. <b>Аппликация. Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы». <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану <b>Вариатив.</b> Адам бейнесі Сурет салу <b>Музыка</b>  <b>«Біз өнерпаз бағамыз»</b>	Дене шынықтыру <b>«Мен үйдемің»</b>  Мақсаты: Үйдегі электр және басқа да құрал-жабдықтармен жұмыс жасау ережелерімен таныстыру  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық <b>Мақсаты:</b> Әжемнің ауылында сауасак

<p>-англимелесу</p> <p>- Суретке карап англиме кұрантын талдоптен сойлейді.-мақал-мәтел</p>	<p>орындау, келергілерден өтуге жаттықтыру</p> <p>Ойын: «кім жылдам?»</p> <p><b>2.Музыка «Отбасым бақытым»</b></p>	<p><b>2. Дене</b></p> <p><b>шынықтыру</b> <i>Тақырыбы:</i></p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Организмді шынықтарамыз.</p> <p><i>Мақсаты:</i> Заттармен және заттарсыз жашпы дамыту жаттығуларын орындау, келергілерден өтуге жаттықтыру</p> <p>Ойын: «кім жылдам?»</p> <p>3. 3.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ермексаздан жасалған күлдірті шарлар»</p>	<p>Өнер түрлерімен таныстыру-музыка аспаптарының атауларымен және дыбыстарының айырмашылығын ажырата білу.</p>	<p>театры бағаларға сәуісак теарына денен қызығушылықтарын дамыту.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Ұлдар мен қыздар жарысы».</p> <p>Мақсаты: Зад. алдан, кеңістікті, уақытты бағдарлау,орындық/бөрен е арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту;</p> <p><b>3. 3.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым»</p> <p>Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу..</p>	<p>Мақсаты: Отбасы құрамын айту, өзара сыйластық ұғымынымен таныстыру</p> <p><b>3. Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы: М о н д е д у ш к а н б а б у ш к а .</b>Мақсаты: Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p>4.</p>	<p>Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденен орналастыру..</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>- ойын, шарлар мен жіптердің сикырлы өзгерісі» әліппе-альбом.Қорытынды: қарапайым геометриялық фигуралар негізінде заттар жасай алады.</p>	<p>Вариатив.</p> <p>4.Қызықты математика «Қатарға тұрамыз» 20 дейінгі сандар қатарымен тура және кері санау, жоғалған сандарды табу</p>	

Үйге кайту	15.40	Ата-анамен денсаулық туралы әңгімелесу	Баланын өздігінен сноска етуі туралы сөйлесу	Ұқыптылыққа байланысты пікір алмасу	Дәрігер келесі
	16.00				

## ЦИКЛОГРАММА

### Бір аптаға (15-19қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Мен кімін? Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	12.30- 13.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығуды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген балалардың сәйкесін атау. Іс әрекетін атау.	Саусак ойыны «Сақина салмақ». Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Балалармен достары туралы әңгімелесу.	
<b>Жаттығулар кешені</b>							
Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың.							
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	13.00- 13.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	Достарыңды ата туралы?	Сенің досың қайда тұралы?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	
						Сөздік ойын Жапғасын тап.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі	13:30	1. Сауарт ашу	1. Математика.	3. Аппликация.	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі	15:00	Так: М дыбысы мен әрші Сөзді буынта бөлу, сөздергі буын санын және орналау ретін анықтау. Барлық бағалар шеңбер жасап тұрады. Педагогтің белгісіменно тбасы мүшелерін айтып, бір қолымен екінші қолының сауасқатарын бір-біріге жұмады. 2. Жаратылыстану «Жануарлар қайда мекендейді?»	1. Такырыбы: «20 жейін санап үйіпемін.» Менін айналдамда кімдер бар? <b>Максаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Такырыбы: Атың Балық <b>Максаты:</b> Затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану <b>Вариатив</b>	«Мен үйлемін»
		1. <b>Сөйлеуді дамыту.</b> Такырыбы: <b>Анамабарнараймын</b> <b>Максаты:</b> Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен дел!» «Сөйлемді аяқта», Менің анам (қандай?) .. <b>2. Сурет.</b> <b>Такырыбы:</b> Менің отбасымның дәстүрі <b>Максаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастыры.	2. Мүсіндеу. Такырыбы: «Құлдыр-құлдыр құлыншақ» <b>Максаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, жеміс-жидек не е-ылыс-аяқтарды мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденен орналастыру.. Қорытылды: қарапайым геометриялық фигуралар негізінде заттар жасай алады.	<b>Такырыбы: Менің достарым</b> <b>Максаты</b> мазмұнды сурет салу <b>4. Музыка</b> «Анашым-мақтаншылым» <b>Максаты:</b> Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	<b>Көркем әлебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «тату достық беріміз» <b>Максаты:</b> Әжемнің ауылында сауасқ театры бағаларға сауасқ театры на деген қызығушылықтарын дамыту.
		3. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырдыбы:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Организмді шынықтарамыз.</b> <b>Максаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын	3. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Дене бітімін жұппен жетілдіру» <b>Максаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау, кедергілерден өтуге жаттықтыру <b>Ойын:</b> «кім жылдам?»	<b>Вариатив</b> <b>Кызықты математика</b> <b>Такырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын «Қонжыөтар бөі ойын» <b>Максаты:</b> Қ Ұзындау қысқалау қатынастарын	

	орындау	Максаты: Отбасы құрамын айту, өзара сыйласық ұғымынымен таныстыру	<b>4. Өзің-өзі таңу</b> мұғалімнің жоспары бойынша	анықтау, заттар мен кесінділердің ұзындықтарын шартты өлшеу іштің көмегімен өлшеу іскерлігін қалыптастыру
	кедерілерден өтуге жаттықтыру Ойын: «Кім жылдам?»	Тақырыбы: «Мой дом», <b>Максаты</b> ориентировать сына с трани цепронтиси, различать рабон уюстрокуи межстрочное пространство, рисовать узоры		
Үйге қайту	15.40 - 16.00	Ата-анамен денсаулық туралы әңгімелесу	Баланың өздігінен еңбек етуі туралы сөйлесу	Ұқыптылық байланысты пікір алмасу  <u>Дәрігер кеңесі</u>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (22-27 қараша 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	12.30-13.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				



Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер «Менің достарым» Фотосуретте бейнеленген балалардың е ле әрекетін атау.	Саусак ойыны «Сақина салмақ» Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны текшенерлен: «Доп» Балалармен достары туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)					
Танертенгі гимнастика (5 мин)					

Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,

Мөлдір суға қолыңды жу.

Жуынсан сен әрдайым,

Таза бетің, мандайың.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауау қимылды ойын-жаттығулар

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	13.00-13.30	Достарыңды ата	Сенің досың қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамак ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жағдасын тап.
	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	15.00	1 Сөйлеуді дамыту Так: «Ағайынды екеуіміз» Мақсаты: Сөздер мен фразааралдығы дыбыстарды дұрыс айту. Ойын: «Менің сүйікті досым» 2. Сурет Так: «Ата-анама арналған тосынсый» Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанды	2. Жараттылыстану «Күстар қайда қыстайды?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімерін кеңейту. Ойын: «Қай жануар?» 3. Музыка «Анашым-мактанышымы» Мақсаты: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1. Математика Так: Анама көмектесемін «Менің айналада кімдер бар?» Мақсаты: Топтағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру 2. Мүсіндеу Так: Сәукете Мақсаты: Түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып сәукеле жасау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:	3. Аппликация Так : «Мал қорасында» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес үй жануарларының күттімі туралы әңгімелесу. Жануарларға қамқорлық жасауға баулу Вариатив Так: Анама арналған гүл Мақсаты. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту

	катыстылығына қарай салу	Диалогтық.лықойын: «Мен де!» «Сөйлемді аяқта». Мәнін анам (қандай?)	«Біз спортпен айналысып, тез өсеміз» <i>Мақсаты:</i> Заттармен және заттарыңыз жаппы дамыту жаттығуларын орындау. келерілерден өтуге жаттықтыру	Музыка Тақ: «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: Отбасында немесе сыныпта достарымен сыйластық қарым-қатынаста болу керектігін ұғындыру	Қызықты матамалика Тақ: «Достарыммен ойнаймын» Мақсаты: Жаңа тақырыпты меңгеруге дайындық мақсатында бұрын меңгерген санау дағдыларын тексеру
	3. Дене шынықтыру <i>Тақыршыбы:</i> «Дене бітімін жүйшен жетілдіру» <i>Мақсаты:</i> Заттармен және заттарыңыз жаппы дамыту жаттығуларын орындау. келерілерден өтуге жаттықтыру Ойын: «кім жылдам?» 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша	Тақ: «семейный дастархан» Мақсаты: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Игра: «Выходные будни».	жаттығуларын орындау. келерілерден өтуге жаттықтыру Ойын: «кім жылдам?» 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша	Мақсаты: Кішкене мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, бағалар өлеңдерінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	

**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (29 қараша-03 желтоқсан 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін? Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	12.30-13.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығуды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым», фотосуретте бейнеленген бағалардың еге ерекетін атау.	Саусак ойыны «Сакина салмақ», Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны текшелерден: «Доп»
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)					Бағалармен достары туралы әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)					

**Жаттығулар кешені**

Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,

Мөлдір суға қолыңды жу.

Жуыңсаң сен ардайым,

Таза бетің, мандайың.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	13.00-13.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Сенін досын қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жағдасын тап.
	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	13.30-15.00	<b>Жаратылыстану</b> Такырғыбы: Сенін дененің құрылысы қандай? <b>Мақсаты:</b> Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу	<b>Демалыс</b>	<b>3.Аппликация</b> Так: «Түскіңіз жасаймыз» Мақсаты: Саусак моторикаын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу	д/ш <b>«Мен үйлемін»</b> Мақсаты: Үйдеті электр және басқа да құрал-жабдықтармен жұмыс жасау ережелерімен таныстыру
		1. Сөйлеуді дамыту Так: «Ағайынды екеуіміз» Мақсаты: Сөздер мен фразадардығы дыбыстарды дұрыс айту, Ойын: «Менің сүйікті досым» 2. Сурет Так: «Достық аташы» Мақсаты. Оқу-орнекпен өрнектеуге үйрету 3. д/ш «Түймедақ»	<b>3.Музыка</b> Такырғыбы: Менің сүйікті достарым <b>Мақсаты:</b>	Так: Үлді алма аташы Мақсаты. Терек бұталарын суретін салуға үйрету	Так: «Айтшы, әжедай!» Мақсаты. Кішкене мәтіндер, ертегілер,	

	<p>Максаты: Қағаз, онын пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиашынан бөктеуге үйрету. Баланын ой-қиялын, кеністікте орналастыра білу дағдысын дамыту.</p>	<p>Тағы әннің, музыкалық шығарманың күнті және әлсіз бөліктерін ажырату, Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>		<p>4Музыка Тақ: «Туған күнді тойлаймыз» Максаты: Отбасында немесе сыныпта достарымен сыйластық қарым-қатынаста болу керектігін ұғындыру</p>	<p>әңгімелер, балалар өлеңдерінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Вариатив Қызықты математика Тақ: «Достарыммен ойнаймын» Максаты. Жана тақырыпты меңгеруге дайындық максатында бұрын меңгерген санау дағдыларын тексеру</p>
		<p><b>4.Орыс тілі</b> <b>Тема: Мне нравятся зима и лето. Что бывает весной и осенью?</b></p> <p><b>Цели:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам., демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия создав.ать</p>			

		высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя)		
--	--	---	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (08-12желтоқсан 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	12.30- 13.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым», Фотосуретте бейнеленген бағалардың с Іс әрекетін атау.	Сауасак ойыны «Сакина салмақ», Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «Доп» Бағалармен достары туралы әңгімелесу.	
<b>Жаттығулар кешені</b>							
Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың.							
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	13.00- 13.30	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар					
		Достарыңды ата дайындық	Сенің досың қайда тұрады?	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жапғасын тап.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	13.30	1. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Такырыбы: Қанаттылар тіршілігі. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген такырып аясында диалогке қатысу	2. <u>Жаратылыстану</u> Такырыбы: Сенін дененің құрылысы қандай? <b>Мақсаты:</b> Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу	1. <u>Қарапайым математика</u> <b>Ұғымдары</b> Такырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. <b>Мақсаты:</b> Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсілүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.	3. <u>Айшлықиция</u> <b>Такырыбы:</b> Шыршаны безендіреміз <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану	3. <u>Дене шынықтыру</u> <b>Тас: Бейтаныс</b> адамдармен тілдесу ерекжесі <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.
		2. <u>Дене шынықтыру</u> <b>Такырыбы:</b> «Біз спортпен айналысамыз» <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемеелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, манерлі	3. <u>Музыка</u> <b>Такырыбы:</b> Менің сүйікті достарым <b>Мақсаты:</b> Таным әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	2. <u>Мүсіндеу</u> <b>Такырыбы:</b> Аққала және оның достары <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан- ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	3. <u>Музыка</u> <b>Такырыбы:</b> Табиғат тамшылары <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,	3. <u>Көркем әдебиет</u> <b>Такырыбы:</b> Жыл басына таласқан жаңуарлар <b>Мақсаты:</b> Шатын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту, Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.), Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, несіптен ұнамайды) <b>вариатив</b> 4. <u>Қызықты математика</u> <b>Тас:</b> «Ас атасы-нан»
		4. <u>Орыс тілі</u>				

	сап түзу, жүру түрлерін орындау	Тема: <b>Мне нравятся зима и лето. Что бывает весной и осенью?</b> <b>Цели:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам., демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).	Организмнің төзімділігі мен жат-тықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, манерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 4.Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспапы бойынша	қайтылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.	Мақсаты: бүтін мен оның бөлшектері туралы түсінікті қалыптастыру
	3. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Домбыраның үні.</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу, Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, кіташ жүргізу арқылы суретті бояу.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (15-19 желтоқсан 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>13.30-13.00</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жатпай орнату.</p>	<p>Үстел-үсті, саусак және т.б. ойындар.</p>	<p>Құрылыс ойындары «Дүкенші»</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым», Фотосуретте бейнеленген балалардың ерекетін атау.</p>	<p>Саусак ойыны «Сақина салмақ», Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Балалармен достары туралы әңгімелесу.</p>
<p>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</p>			<p><b>Жаттығулар кешені</b></p>				
<p>Ойын-жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.</p>							
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>13.00-13.30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Достарыңды ата</p>	<p>Сенін досың қайда тұрады?</p>	<p>«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Тамак ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу</p>	<p>Сөздік ойын Жалғасын тап.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>13.30-15.00</p>		<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Мөлдір бұлақ <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразаардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну.</p>	<p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Сөзім мүшелерінің қызметі қандай? <b>Мақсаты:</b> Сөзім мүшелерін атап, олардың қызметін білу <b>3. Мұзыка</b> Тақырыбы: Табиғат тамшылары <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз</p>	<p><b>Қарапайым математика</b> <b>Ұғымдары</b> Тақырыбы: Матан ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. <b>Мақсаты:</b> Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. <b>2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Аққала және оның достары</p>	<p>Демалыс</p>	<p><b>Демалыс</b></p>



	<p>матынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p>	<p>сезімдері мен тәңімдерінің сипаттау. Мұзыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынын өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Пластикалық, көнеструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан- ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дене мүшесін күтеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, манерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан-мақтаным</p>	<p>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, манерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан-мақтаным</p>	<p>сезімдері мен тәңімдерінің сипаттау. Мұзыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынын өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><b>4. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Мне нравятся зима и лето. Прогулка в лес.</p> <p><b>Цели:</b> Понимать значение часто употребляемых слов по лексическим темам, демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Пластикалық, көнеструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан- ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дене мүшесін күтеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, манерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау</p>	

				4. Өзін-өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша		
	<b>Мақсаты:</b>	Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазак өрнектерінің түрлерін салу.				

**ЦИКЛОГРАММА 1**  
**Бір аптаға (20-24 желтоқсан 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел, танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	12.30-13.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген балалардың е- ле әрекетін атау.	Саусак ойыны «Сақина салмақ». Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру. Өз достарымен таныстыру.	Үстел үсті ойыны текшелерден: «доп» Балалармен достары туралы әңгімелесу.
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	Танертенгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>			
Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуыңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	13.00-13.30	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жапғасын тап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	13.30-15.00	Достарыңды ата	1.Қарапайым математика	3.Әңгімелесу	Дене шынықтыру Тақ: Қауіпті жануарлар
		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Қысқы орман. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет.	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруіне не қажет? Мақсаты:	1.Қарапайым математика Ұғымдары Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Мақсаты:	3.Әңгімелесу Тақырыбы: Кел, Жанана Жыл! Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сөйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру
		2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруіне не қажет? Мақсаты:	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Мақсаты:		3.Қоркөм әлебинет Тақырыбы: Президенттік шырша Мақсаты:
		3.Музыка Тақырыбы: Айнала ақшақар Мақсаты:			Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

	<p>сызба; белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Сынштығы достарым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым денежаттығуларымен алмастыру, Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сұ асты әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және</p>	<p>ауендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабылетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><b>4. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Мир домашних и диких животных.</p> <p><b>Цели:</b> использовать в речи новые слова по лексическим темам, Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры</p>	<p>жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, манерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Не деген ғажап кесе-Бұйра кошакан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан- ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспапы бойынша</p>	<p>бірізділігін дұрыс пайдалану. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бұктелген қан аздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу</p> <p><b>вариатив</b></p> <p><b>Так: шыршаға арналған ойышықтар</b></p> <p>Мақсаты түрлі түсті қағазбен жұмыс жасау</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мәңгі жасыл шыршағалар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p>	<p>Шығын өлеңдерді манерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> <p>Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау.</p> <p><b>вариатив</b></p> <p><b>Кызықты математика</b></p> <p><b>Так: Табиғаттың сыйы</b></p> <p>Улестірмелі карточкалармен жұмыстар орындау</p> <p><b>Көркем әлебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Президенттік шырша</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Шығын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Шығын өлеңдерді манерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p>
--	---	--	---	--	--

	т.б. көмегімен қарантайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.				Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	Әлең мазмұнын кіріспесі бойынша бөліктеу.
--	--	--	--	--	--	---

**ЦИКЛОГРАММА I**  
**Бір аптаға (27-31 желтоқсан 2021ж.)**

Өтпелі тақырып «Мен кімін?, Мен қандаймын?»  
Тақырыпша «Кел. танысайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	12.30- 13.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.					
		Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Дүкенші»	Фотосуреттер қарастыру достарым», Фотосуретте бейнеленген бағалардың с Іс әрекетін атау.	«Менің	Саусак ойыны «Сақина салмақ», Мектеп туралы фотосуреттерді қарастыру . Өз достарым ен	Үстел үсті ойыны – текшелерден: «доп» Бағалармен достары туралы әңгімелесу.

				таныстыр у.	
<b>Жаттыгулар кешені</b>					

Ойын- жаттыгу Сылдырлайды мөлдир су.  
Мөлдир суға қолынды жу.  
Жуынсан сен ердайым,  
Таза бетің, мандайың.

<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	13.00- 13.30	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	«Менің достарым» картиналар топтамаынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын Жалғасын тап.
--	-----------------	---	--	---	------------------------------

Мектепке дейінгі ұйым кестесі	13.30 -				
бөйынша ұйымдастырылған оқу қызметі	15.00	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Қысқы орман.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сөздер мен фразаардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет,</p>	<p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жансыз табиғатқа не қысқет?  <b>Мақсаты:</b>  Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау</p>	<p><b>1.Қарапайым математика</b>  <b>Ұғымдары</b>  <b>Тақырыбы:</b> Фермада  <b>Мақсаты:</b>  Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</p>	
		<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Мәңгі жасыл шыршағалар</b></p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Бұйра қошақан</b>  <b>Мақсаты:</b>  Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана</p>		

	<p>связь. белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біз- ортақ бір отбасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Жаңа жылдық керемет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/сау сақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><b>4. Орыс тілі</b> <b>Тема: Дл чего нужен мебель?</b> <b>Цели:</b> использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p>	<p>отырып, Қазақстан- нын және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біз- ортақ бір отбасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша</p>	
--	---	---	---	--





## ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы І аяғы (10-14 қаңтар 2022 жыл)

табы

### Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Ересектермен, бағалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары арқылы табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын көрсете алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3. Әдеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3) 4. ВК Шебер қолдар	1. Қатынас Орыс тілі-1 (1) Көркем әдебиет-0,5 (2/4) 2. Шығармашылық Жапсыру-0,25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3. Таным Жаратылыстану-1	1. Таным Математика негіздері-1 2. Шығармашылық Сурет салу-1	1. Шығармашылық Музыка-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. ВК Қызықты Математика-1	
Бағалау ры	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қабыл ау Ата- аналар мен әңгімел е су Ойында р (үстел үсті, саусак және т.б. )	«Нан дастарханға қалай келеді?»  Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі.  Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып: майдалау, себу, диканшы, комбайн, э	«Бұл қандай күс?»  Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-коммуникативтілік, бағалау үні)	«Үй жануарлары»  Мақсаты: Бағалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік, бағалау үні)	«Жалпы атауын ата»  Мақсаты: Бағалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік, бағалау үні)	«Телефон»  Мақсаты: Естіген сөзді екінші бағала бұлжытпай жеткізеді (4К-коммуникативтілік, бағалау үні)

Тапсырма	Леватор дүңірмен сөздерінің мағынасын түсінідіріп өскере алады.				
Ғылым	Түсінідіріп өскере алады.				
настиска (5 мин)	КОММУНИКАТИВДІК БАҒА (4К-а үні)				
<b>Кішкене доппен жаттығу. Диаметрi 10-12см.</b>					
Ойынды ар, ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Кайсысы ұнайды? Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	«Біздің көңіліміз» Мақсаты: Балағала р сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балағаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.	«Не артық?» Мақсаты: Балағалар суретке қарап, оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	«Сандық» Мақсаты: Балағалар бөрілген тапсырманы ойлана отырып шешсе алады. <b>Ойын шартын</b> түсініп, ондағы мақал-метел, жұмбақ дұрыс анықтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымда	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Гүлге жүгіреміз» 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты.	1. Орыс тілі <b>Тема: Я и моя семья</b> Цели: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и	1. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы» 3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ	1. КМҰК Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Діл.ойын: «Шырша жанғақтарын сана»	1. Тақырыбы: «Шырша өседі» Орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емінеркін көрсету. Музыкалық

<p>стырдыл ган оку кызмет тери</p>	<p>каржынды өзгөртп жүрү. Пизені жотары көтөрүн жүктүрү. Бир өрпннда турын-еки аякпен секирү. Алга үмөтүл секирү-бир орында турып онга солга бұрылып секирү.</p>	<p>жестов. выполнение действий). использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p>	<p>койын, бирөөн алга екпнпсн артка койып бир орында турып секирү. Дөңгөрдү домаяту.</p>	<p>2. Сурет салу Такырдын «Шырша» Максаты: Заттардын үлгі бойыша өзгөчө төн ерекшеликтерин, пннннн пропорциясын сактай отырып сурет салуға үйрөтүүдү жетилдирү.</p>	<p>фразаларга сөйкөсө кимылдарды өзгөртү. Дүңдү түрүктү кимыл: «Сайкымазактар бил» 2. Дене шыныктыру Кимылды ойын: «Шыршаны айналамыз» 3. Кызыкты математика Так: Көпктер Максаты: Окушыларға грамматикалык білім, білік, дагдыларын игертү; Шығармашылык кабилеттерін арттыру;</p>
<p>2. ВК</p>	<p>Такырды: «Талу жануа» Максаты: Балаларды кагаз түрлерімен, касиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.</p>	<p>Такырды: «Шырша жанактары» Максаты: Бірнеше бөлүктөрдөн заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропор- цияны сактай отырып, бөлүктөрдү біріктіру.</p>	<p>2. Сөйлөудү дамыту Такырды: «Бөлмө гүлдери» (педагог жетекшілігімен ойналгатын ойын)</p>	<p>Діс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмба ак 4К. сыни ойлау</p>	<p>3. Жаратылыстану Такырды: «Бөлме өсімдіктері» Діс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмба ак 4К. сыни ойлау</p>
<p>3. Күрастыру Такырды: «Шырша»</p>	<p>Діс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бала үні, жұмба ак 4К. сыни ойлау</p>	<p>Устел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыру» (педагог жетекшілігімен ойналгатын ойын)</p>	<p>Устел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыру» (педагог жетекшілігімен ойналгатын ойын)</p>	<p>Устел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыру» (педагог жетекшілігімен ойналгатын ойын)</p>	<p>Устел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыру» (педагог жетекшілігімен ойналгатын ойын)</p>



	шінін белгісі бойынша әрекет етіп, өз жұбын жанылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	жетекшілігімен ойналатын ойын)	лауға көмектеседі. <b>Кім ойындары:</b> «Тұзу ыл қозғалыс ойында ры: «Ағу аңаында» <b>Мак саты:</b> Бірін бірінің ішісі аяқты бүге отыра ермей жүгіре алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	жолмен» <b>Максаты:</b> Білік дейін талпыра алады. <b>Ким ыл қозғалыс ойыны:</b> «Қа рға мен ізд» <b>Максаты:</b> бәлі бойынша шапшаң әрекет ете алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	кармен белгіленген мөлш ерге
<b>Серуен нен</b>	Бағалардың реттілікпен кимдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
<b>Ойын</b>	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. Ким ойын: «Тышқан мен мысық»	. Сюзж. ойын: «Шаштараз» Кол еңбегі. Ким ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Ким ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюзж. ойын: «Дәріхана» Кол еңбегі. Ким ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Дото ойынның ойнау. Дид. ойын: «Үй жиһаз дары» Ким ойын «Дәл типіз» Мозайка жинау. Еркін ойындар.
<b>картас ына сәйкес жеке жұмыс</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	<b>5-ке дейін санатып үйрету</b>	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	материалды ескерсе от ырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
<b>Бағала рдың үйге қайтуы</b>	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Бағалармен өз отбасын атап, отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және бағабакша»	«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Педикүлез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен бағабакша арасындағы байланыс кеңес-психолог

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қаңтар айы II-апта (17-21 қаңтар 2022 жыл)

саба

**Өпнелі тақырдың «Табиғат әлемі»**

Мақсаты: Ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары арқылы табиғатта өзін ұстай білуді Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын көрсете алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1. Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>2. Таным</b> Құрастыру-0,5 (2/4) <b>3. Әдеумет</b> Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3) <b>4. ВК</b> Шебер қолдар	<b>1. Қатынас</b> Орыс тілі-1 (1) <b>2. Шығармашылық</b> Жалпыру-0,25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	<b>1. Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>2. Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1 <b>3. Таным</b> Жаратылыстану-1	<b>1. Таным</b> Математика негіздері-1 <b>2. Шығармашылық</b> Сурет салу-1	<b>1. Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>3. ВК</b> Қызықты математика-1
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналар мен әнгімелеген су <b>Ойындар</b> (Үстел және сауық т.б.) <b>Танертеңгі гимнастика</b> (5 мин)	<b>Бұл не? Бұл кім?</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көпше естістікті қолдану арқылы сөйлей алады. (4К-коммуникативт	<b>«Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойларын дағдыны баяндай алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	<b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып, мезгілдерді атауларын атайды (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. (4К-	<b>«Зоологиялық фриздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттын көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды. (4К-коммуникативтілік, бала	<b>Заттық фриздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)
<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қазақстан, туған жер туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындастыру. Жағымды жағдай орнату.					

ілік,бағала үні)	коммуникативтілік,бағала үні)	үні)	үні)
<p>1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ. қолымыз төменде. 1.Қол алға созамыз. 2.Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6рет</p> <p>2.Бастапқы қалып. Аяқты ашпақ ұстаймыз. 1-2.отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз.</p> <p>1.Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2.Оң аяққа қарай еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына аяқтың ұшына тігіземіз 6рет.</p> <p>4.Бастапқы қалып. Арқаман жатып. қолды жоғары көтереміз. 1-2.аяқты жоғары көтереміз. тіземен қолды тігіземіз.</p> <p>3.Бастапқы қалып. 4-5рет.</p> <p>5.Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз. аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3рет қайталаймыз.</p>			

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
	<p><b>«Жапыратына қарай аяқырат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұқса с белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К-коммуникативтілік,бағала үні)</p>	<p><b>«Не қайда өседі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Бағалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеністік байл аныстарын анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. (4К-коммуникативтілік,бағала үні)</p>	<p><b>«Не қайда өседі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Бағалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеністік байл аныстарын анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. (4К-коммуникативтілік,бағала үні)</p>	<p><b>Ақылды машиналар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы біледі. Іс тейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыра алады:бульдозер,көтерігіш кран, желел жәрдем,ауыр жүк машина,кар тазалайтын машина т.б... (4К-коммуникативтілік,бағала үні)</p>

				үні)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру	1. Музыка	1. Дене шынықтыру	1. Математика	1. Музыка
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Негізгі кимылдар: 1. Қозғалысын бағытты өзгертіп жүру, жыланшаиреле идені жүру, бытырап, қосымшақадам меналта, шетжағына жүру, у, қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шенбер жасап жүгіру, Күрсауларды домалату.	Музыка Такыррыбы: «Зоббаққа саяхат» Максаты: Музыка ырғағына сәйкес жануарларда тән кимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты кимыл: «Қонырақорбанбай» А. Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні»	Кимылды ойын: «Қасқырменқояндар» 2. Жүруді басқа кимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жүшпен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жотары секіру. (Бойкітгі 5-10см).	нетәжірі Такыррыбы: «Ұйжануа рлары» Максаты: Жийынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындыңты тұралы түсініктерін жетілдіру. Дил. ойын: «Төлдерін ата»	Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш. Құлманова Ән айту: «Ақ қоян» А. Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүретің» П. Левкодимова
	2. ВК Такыррыбы: «Тату жануа» Максаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен	2. Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дил-я игра: «Кто как	2. Сөйлеуді дамыту Такыррыбы: «Ұйжануарлардыңментөлері» Максаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дил-к ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	2. Сурет салу Такыррыбы: «Қоян» Максаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дил. ойын: «Өз мекенін тап»	2. Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Қоянмен қасқыр» 1. Қозғалысын бағытты өзгертіп жүру, жыланшаиреле идені жүру, бытырап, қосымшақадам меналта шетжағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шенбер жасап жүгіру. Күрсауларды домалату. 3. ВК Қызықты математика Так: Ұшақпен ұшамыз. Бүтін және бөлік Максаты: Оқушыларға



	Таныстыру.	Голос подает?»	И?»	Максаты: УИ жануарлардың сырдау келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дил.ойын: «Ненін дауысы?»	І раммагикалық білім, білік, дағдыларын иелену. Шығармашылық көңілдерін арттыру: Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.
	3. Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларға рта қора жасаймыз» Максаты:Құра стыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылы қ қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дил.ойын: «Мекенін тап»	Серуен № 12 Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Макса ты:жылымық кезінде қар жабысқак болады қардан	Серуен №13 Ағаш пен бұталарды бақылау. Макса ты: балалар назарын ағ аштардың және бұталардың сырғ қы түріне аудара отырып,	Серуен № 14Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Максаты: қар жауғаннан кейін ағаштын қа лпы қандай әдемі	Серуен № 15 Құстарды бақылау (сарышымшық,бозтор ғай,торғай көгершін) Максаты: балалар қ ыстайтын құстарды
Серуен ге дайы н дық	Кініну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№ IIБақылау: қыстап қалған құстарды бақылау Максаты:				

	<p>ұшып жүрісін күстарды тамананару аркылы күстардың қанат қағын ұшуларына көңіл бөліп. қалай ұшады. қалай дыбыстайтынд ығын айта алады. <b>2. Еңбек</b> <b>рекеті:</b> күстар а жем шашқызу 3. Кимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысык» <b>Мақсаты:</b> бағалар тез жүтіріп., ептілік танымталды. (құры лымдалған ойын)</p>	<p>ойыншық аққала і стегуте боғатынына көңілін аудара Ойледі. аял аызды күндері қар үйдішіп құрып тұрында ештене істегуте боғмайтындығын ажырытып айта алады. <b>Еңбек:</b> ауа райына байла нысты қарды өзгеруіне к өңіл бөлуді жағнастыру. <b>Ким. ойын: «Кім озыды?»</b> <b>Мак:</b> Бағалар достарының жеңісіне қуана алады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>(жапы рақ жоқ) жапырақсыз ағаш екендігін айта алады. <b>Еңбек:</b> ағаш және бұта түште ріне қарды үю. <b>Макса ты:</b> ағаш және бұта түштеріне қарды үйе алады. <b>Ким. ойын:</b> <b>«Шанғы жары сы»</b> <b>Мақсаты:</b> Дене шынықтыру с абағында ағаш білім дерін іс жүзінде қолдана алады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>екенін бақылап баындай алады. <b>Еңбек:</b> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. <b>Мақсаты:</b> қай ағаш жаеырынды. соны тап. Бағалар ағаштардың артүрлі екендігін ажыратады. <b>Ким. ойын: «Ақ аю»</b> <b>Мақсаты:</b> артүрлі бағытта жылдам жүтіре алады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>бақылау аркылы түсініктерін нақтылай алады. <b>Еңбек:</b> Қу старды тамақтандыру. <b>Мақсаты:</b> қыста күстарға далада тамақ береді. <b>Ким. ойын: «Үкі»</b> <b>Мақсаты.</b> ойын барысында өз іс арекеттерін қарыластарымен келісе біледі. (құрылымдалған ойын)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Бағалардың реттіліктен кимдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Бағанын жеке даму</b> <b>картасына</b> <b>сәйкес жеке</b> <b>жұмыс</b></p>	<p>«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид. ойын: «Кім түртті» Ким. ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид. ойын: «Кімге не қажет?» Ким. ойын: «Орныңды тап» Мақал мәтел жаттау.</p>	<p>«Ан патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид. ойын: «Жиназдар ды ажырат» Ким. ойын: «Тикия тастамақ»</p>	<p>Мозайка ойнау. Дид. ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз» Ким. ойын: «Т орғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау</p>	<p>Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид. ойын: «Тағамдар» Ким. ойын: «Өз жұбыңды тап» Саусақ жаттығуларын</p>

	Жұмбақ иеніңу.		Еркін ойындар.		жағтау.
<b>Бағалардың үйге қайтуы</b>	Медбике кенесі: «Қышымма,педи кулез аурулары туралы»(тұтасб алабейнесі)	Бағалармен өз отбасын атап.отбасының суретін салу. Кенес: «Отбасы және бағлабақша» (тұтас бағла бейнесі)	« <b>Өз денсаулығын-өз қолында!</b> » кенес(тұтас бағла бейнесі)	« <b>Ата-анамен бағлабақша бірлестігі</b> »- психолог кенесі	<b>Отбасы,бағлабақша және бағла тәрбиесі»</b> кенес(тұтас бағла бейнесі)

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар айы ІІІ-апта (24-28 қаңтар 2022жыл)**  
**тобы**

**Өтпелі тақырып «Табият әлемі»**

**Мақсаты:**Ересектермен, бағалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары арқылы табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын көрсете алады

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	<b>1.Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>2.Таным</b> Кұрастыру-0,5 (2/4) <b>3.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3) <b>4.ВК</b> Шебер қолдар	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі-1 Көркем әдебиет-0,5(2/4) <b>2.Шығармашылық</b> Жапсыру-0,25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	<b>1.Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>2.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану-1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері-1 <b>2.Шығармашылық</b> Сурет салу-1	<b>1.Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>3.ВК</b> Қызықты логика-1

Бағалау Тәрбиеніңін бағалармен қарын-қатынасы: Қазақстан, тұтан жер туралы жеке әңгімелесу, қарын-қатынас және көтеріңкі көңіл-  
 рды қуй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалымды жадай орнату.

<p>Бағалау                  ылдау                  Ата-ана                  лар мен                  әңгімел                  е су                  Ойында                  р (үстел                  үсті,                  сауесак                  және т.б.                  ) Танерт                  енгі                  гимнаст                  ика (5                  мин)</p>	<p>«Нап дастархана                  ка дай келеді?»                  Мақсаты:Бидайды                  қалай өсіреді және                  одан нанды қалай                  жасайтындығын                  біледі.                  Диканшылардын                  енбестін құрметтей                  отырыл:майдалау,себу                  ,диканшы,комбайын,э                  леватор,дирмен                  сөздерінің мағынасын                  түсіндіріп бере алады.                  (4К-                  коммуникативтілік,бал                  а үні)</p>	<p>«Бүт қандай күс?»                  Мақсаты: белгілі бір                  ерекшеліктеріне қарай                  құстардың суреттейді                  және оларды ажырата                  біледі(4К-                  үні)                  коммуникативтілік,бал                  а үні)</p>	<p>«Кей жануарлары»                  Мақсаты: Балалар үй                  жануарлары мен                  төлдерді                  ажыратады,олардын                  қимылынын,қандай                  дыбыстайтынын және                  дене мүшелерін                  суреттей алады. (4К-                  коммуникативтілік,бал                  а үні)</p>	<p>«Жалпы атауын ата»                  Мақсаты:Балалар                  заттарды жеке-жеке                  таниды, ен соныңда                  заттардын жалпы атауын                  бір сөзбен ойлана                  отырып айта алады. (4К-                  коммуникативтілік,бал                  а үні)</p>	<p>«Телефон»                  Мақсаты:Естіген                  сөзді екінші балаға                  бұлжытпай жеткізеді                  (4К-                  а үні)                  коммуникативтілік,бал                  а үні)</p>
<p>Ойынд                  ар,                  ұйымда                  стырыл</p>	<p>1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз төменде. 1.Қол алға созамыз. 2.Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6рет                  2.Бастапқы қилып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2.отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз.                  1.Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2.Он аяққа қарай еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз брет.                  4.Бастапқы қалып. Арқаман жатыш, қолды жотары көтереміз. 1-2.аяқты жотары көтереміз, тіземен қолды тигіземіз. 3.Бастапқы                  қалып. 4-5рет.                  5.Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіземіз. 2-3рет қайталаймыз.</p>				
<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>«Жұбын тап» 1 нұсқа (3-5):                  Мақсаты: Балалар</p>	<p>«Сүйікті қаламызға саяхат»</p>	<p>«Менін қайда екенімді тап»                  1 нұсқа (3-5):</p>	<p>«Неңіқайдана дүғабодал                  ы?»</p>	<p>«Заттар өзінқайлы не                  дейді?»</p>

<p>ған оқу қызметі не (УОК) дайындалық</p> <p>ойнай отырып, заттың қандай материалдан (сипаттамасынның, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К-)</p> <p>коммуникативтілік, бағалау үні, сыниойлау)</p>	<p><b>1 нұсқа (3-5):</b></p> <p>Мақсаты: Сурет арқылы тұтан қалағанын негізгі ерекшеліктерін таңи біледі(4К-)</p> <p>коммуникативтілік, бағалау үні, сыни ойлау)</p>	<p>Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады(4К-)</p> <p>коммуникативтілік, бағалау үні, сыни ойлау)</p>	<p><b>1 нұсқа (3-5):</b></p> <p>Мақсаты: Адамға қажет ізаттарды дұрыс атай біледі (4К-)</p> <p>коммуникативтілік, бағалау үні, сыниойлау)</p>	<p><b>1 нұсқа (3-5):</b></p> <p>Мақсаты: Бағаларзатты ардытанып, атай біледі (4К-)</p> <p>коммуникативтілік, бағалау үні, сыниойлау)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Кимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>2. Допты қатып алып жүтіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сыздықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>2. ВК</b></p> <p>Такыррыбы: «Қондыраутол»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатаз түрлерімен, бөуулар қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен ойналатын ойын)</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Такыррыбы: «Қанатты достар»</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жаңаастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b></p> <p>«Пингвин»</p> <p>Ж. Молдажанова</p> <p>«Зерек ботақан» жинағынан</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p>Орыс тілі. Тема: «Мои подружка и бабушка»</p> <p>Цель: Обучению правильному произношению гласных и согласных звуков</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Кимылды ойын: «Тордағы құстар»</p> <p>3. Жай қарқында үздіксіз жүтіру (50-60метр жүтіру).</p> <p>Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденен және көлбеу орындықта торптағандап еңбектеу.</p> <p><b>2. Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Такыррыбы: «Жыл құстары»</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шығын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Диалогы: «Құстардынағатын ата»</p> <p>ойналатын ойын)</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Такыррыбы: «Құстарға қамқорлық»</p> <p>Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қоно негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жаңаастыру.</p> <p>Диалогы: «Жапаалақ»</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p>Такыррыбы: «Тотықу»</p> <p>Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.</p> <p>Үстел-үстөйыны: «Тотықұстың әдемі үйі»</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Такыррыбы: «Қанатты достар»</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жаңаастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b></p> <p>«Пингвин»</p> <p>Ж. Молдажанова</p> <p>«Зерек ботақан» жинағынан</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Кимылды ойын: «Құсаулаушы»</p> <p>1. Түрлі бағытта жүтіру. Гимнастикалық</p>

		русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение родным	<b>3. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> <b>«Үйкүстары»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй күстарын атап, даға күстары мен үй күстарының ерекшеліктерін аңарту. Олардың адамға тігізер пайдасы туралы айту. Күстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау		қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен ретпен өрмелеу. Бағыннан асыра лақтыру және оны қатып алу.
		<b>3. Көркем әлебиет Тақырыбы:</b> <b>«Қарлығаш» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драматизациялау. Ертегі желісін ретімен орындау. <b>Дил.ойын:</b> «Күстаршансал»	<b>Дил.ойын:</b> «Әрқұсқа өз орны»		<b>3. Қызықты математика</b> Тақ: Үшкілең ұшамыз. Бүтін және бөлік <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру; Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.
<b>Серуенге дайындық</b>		Кийін: реттілік, серуенге шығу			
<b>Серуен: №6 Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты:</b>	<b>Серуен №7 Жанана түскен қарды бақылау. Мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерімен	<b>Серуен №8 Аула сыңы рушының қысқы енбегін бақылау. Мақсаты:</b>	<b>Серуен №9 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты:</b> Ш	<b>Серуен №10 Сары шымшықты бақылау. Мақсаты:</b> Аталған күс туралы	

	Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқалы неге ұқсайтындығы туралы айтады. <b>Бақылау</b>	бөлісе отырып, қысқы әсем табиғатқа серуен	ты: Үлкендердің еңбегін туралы білімдерін келі сіңіте отырып, олардың еңбегін	ырыша атанымен танысып, оның кәсіптері туралы айтып бере алады. <b>Бақ</b> <b>ылау</b>	түсініктерін бекіте отырып, құстарға қамқорлық жасайды. <b>Бақылау өңірлені:</b> Бал алғардың назарың басына қара бас киімкі ең жеудесі
	терезеге жақындығын анырып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну <b>Еңбек</b> <b>арекеті:</b>	мезгілі? (қыс) Неге? (Өйткені айналада аңпақ қар өрі күн суық) Қардың түсі қандай? (Аңпақ) Қар жауған кезде ауа ғары жылы	бағаларға сұрақтар қояды. Аула шыпыру шына қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек,	шырына жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста	длеген құсқа аударту. Ол майлы қалай шұк ыл жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстар ды қоректендіріп, отыру керек тігін айту. Сары пым шықтар
	<b>Максаты:</b> Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады..	кезде ауа райы өзгерсе, онда қыста қан дай жұмыс қардың пішіні де өзгереді) <b>Еңбек арекеті:</b> Ауладағы қарды тазалау.	сыпырғыш, шелек) Ол қыста қан дай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды)	жаланаш тұрғанда, ат шырына қысты күні ерекше сұлу екендігін анғарту. <b>Еңбек</b>	маймен шекітудеу ікті ұнатады. Жемсағыш қар ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп, олар дың немен қоректенуін ай
	<b>Қимыл қозғалыс</b> <b>ойын дары:</b> «Өз жұбынды құып жет» <b>Максаты:</b> Тәрбие шінің белгісі бойынша арекет етіп, өз жұбын жанымдай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	<b>Максаты:</b> Күрекпен қолдана алады. <b>Қим ыл</b> <b>қозғалыс ойыны:</b> «Қар атысу» <b>Максаты:</b> Көздеп ата алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	қар дан тазалау. <b>Макса</b> <b>ты:</b> Аула шыпыру шыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. <b>Қим</b> <b>ыл қозғалыс ойында</b> <b>ры:</b> «Аю апанында» <b>Мак саты:</b> Бірін бірі ит ермей жүгіре алады. (педагог	кө реттігінен жерге лейін қарда апара алады. <b>Қим ыл</b> <b>қозғалыс ойындары:</b> «Түзу жолмен» <b>Максаты :</b> Биік емес бөрене үстімен жүр іп, екі аяқты бүге оты ра секіреді. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	ерте дей ін толтыра алады. <b>Қим ыл қозғалыс ойыны:</b> «Қарға мен ит» <b>Максаты:</b> белгі бойынша шапшаң арекет ете алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
<b>Серуен</b> <b>нен</b> <b>оралу</b>	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Ойынды ар, кербес аркел	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Ким.ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу.	Сюжетті ролді ойын: «Шантараз» Дид.ойын: «Кіміңе не кәжесі» Ким.ойын: «Орныңды тап» Мақаш мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид.ойын: «Жіһаздарды ажырат» Ким.ойын: «Тикия тастамақ» Еркін ойындар	Мозайка ойнау. Дид.ойын: «Бөлмені жабылжытаймыз» Ким.ойын: «Торғайлар мен автомообиль» Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Ким.ойын: «Өз жұбыңды тап» Саусак жаттығуларын жаттау.
Бағаны даму картасына сәйкес жеке жұмыс	педагогтың көрсетуімен ертегілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	театрлан дырылған аркелтің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	<b>жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастыруды үйрету;</b>	материалдықкерсөзотырып, зағтар мен нысандардытани ағуды үйрету;
Бағала Рдың үйге қайтуы	Медбике кенесі: «Қышыма.педикүлез аурулары туралы» (тұтас бағала бейнесі)	Бағалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кенес: «Отбасы және бағалабақша» (тұтас бағала бейнесі)	«Ата-анаммен бағалабақша бірлестігі»-психолог кенесі (тұтас бағала бейнесі)	«Өз денсаулығын-өз қолыңда!» кенес (тұтас бағала бейнесі)	<b>Отбасы,бағалабақша және бағала тарбизнесі» кенес</b>



## ДИКЛОГРАММА

Ақпан айы 1-саны (31-4 ақпан 2022жыл)

Кіші топ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың экологиятық білімдері жетілге отырып, өзіндік шыармашылық қызметтерін іске асыра алады. Жаппыдағамзаттық күндылықтарды түсініп баяндай алады. Өз денсаулығына саналы қарау қажеттігін айта алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру-1</p> <p>2. Таным Кұрастыру-0.5 (2/4)</p> <p>3. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0.5 (1/3)</p>	<p>1. Каттынас Орыс тілі-0.5 (1/3)</p> <p>Көркем әдебиет-0.5 (2/4)</p> <p>2. Шығармашылық Жапсыру-0.25(2)</p> <p>Мүсіндеу-0.25 (4)</p> <p>Музыка-0.5 (1/3)</p>	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру-1</p> <p>2. Каттынас Сөйлеуді дамыту-1</p> <p>3. Таным Жаратылыстану-1</p>	<p>1. Таным Математика негіздері-1</p> <p>2. Шығармашылық Сурет салу-1</p>	<p>1. Таным 1. Шығармашылық Музыка-1</p> <p>2. Денсаулық Дене шынықтыру-1</p> <p>3. ВК Қызықты логика-1</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әнгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әнгімелесу Ойында Р (үстел үсті, саусақ</b></p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды. (4К-коммуникативтілік.сыни ойлау)</p>	<p>«Жер, су, ауа»</p> <p>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешеді. жылдам жауап береді. жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтады. қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен білдіреді.</p>	<p>«Менің үйім қайда?»</p> <p>Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)</p>	<p>«Күс»</p> <p>Бас бармақтар – басы. Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып, бас бармақтарды айкастырып ұстайды. бас бармақ тар-басы болып, алақан дар-күстын қанаты болды. Басты тік ұстап, қанатты қағады.</p>	<p>«Ойлан да аяқта». Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтайды. Ат шаба ды, ал қарға. (ұшайды) Ит үре ді, ал қарға ... (қар қыл дайды) Жыл ан жорға дайды. ал балық. (жүзеді) (4К-коммуникативтілік, сыни ойлау)</p>



Кызмет Төрі	«Деклороника элементте»	«Көйүктөрүшө ан салгайык» (негизги)	Жауап. Бага үні, жүмб ак 4К. сыни ойлау	(Куралымдалган ойын)	Бойынша
	Өдис-тәсілдер: сұрақ- жауап. Бага үні, жүмб ак 4К. сыни ойлау	Жетекшінің мен өіншанын ойын)	3. Жаратылыстану	2. Сурет салу	3. ВК
	Дид-к ойын: «Не кайда тұрады?» (құрылымдалған ойын)	2. Музыка Маман жооспары бойынша	Тақырыбы: «Қар қырышықтары»	Тақырыбы: «Ақша қар»	Кызыкты топика
			Өдис-тәсілдер: сұрақ- жауап. Бага үні, жүмб ак 4К. сыни ойлау	Өдис-тәсілдер: сұрақ- жауап. Бага үні, жүмб ак 4К. сыни ойлау	Так: Нур-Султанга саяхат. Бөліктерден фигура құрастырамын. Максаты: Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту; Шығармашылық кәсіптерін арттыру; Зейінін, еске сақтау. Байқағыштық, қиялдау, танымдық іс- әрекеттерімен өздігінен білім алғұға. Ізденуге бейімдеу.
Серуен ге дайын Дык	Серуен №6 Мұзды өрнекті бақылау. Максаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге үксайтындығы туралы	Серуен №7 Жана түскен қарды бақылау. Максаты: Кыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып, қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды. Бақылау	Серуен №8 Аула сыпы рушының қысқы енб егін бақылау. Макса ты: Үлкендердің енбегі туралы білімдерін кең ейте отырып, олардың енбегін	Серуен №9 Шырша ағашын бақылау. Максаты: Шы рша ағашымен танысып, оның қасиеттері туралы айтып бере алады. Бак ылау	Серуен №10 Сары шымшық ты бақылау Максаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып, құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау барысы: Бал алардың назарын басына қара бас
	Кінігу: реттілік, серуенге шығу				

айталды. <b>Бакылдау</b>	<b>барысы:</b> Бабаларды	бағалайды. <b>Бакылдау</b>	<b>барысы:</b> Балаларды	киімкінген, кеудесі сары түсті.
<b>барысы:</b> Бабаларды	мезгілде? (кыя)Неге? (Ойткені	<b>барысы :</b> Тәрбиешілеріңдеріңа жақын апарып,	сары шымыштың деген құсқа	ауларту. Ол мандай қандай шүк ып
төреге жақынлатып	айнада ашпақ қар әді күн	балаларға сұрақтар	өң тұрағы тақпақ.	жасітінің бақыдау. Олардың
апарып, ондайы ою	суық)Қардың түсі қандай?	қояды. Аула сыпыру	дүрбөлкәтарын еске	жасітінің бақыдау. Олардың
орнекті бақылап	(Ашпақ)Қар жауған кезде ауа	шыға қыста қандай	түсіріп айту. Басқа ағаш	естеріне қыс мезгілінде құстарды
қарауын ұсыну <b>Енбек</b>	прайы жылы болды ма?	енбек құралдары	енбек құралдары	тар қыста жылнаш
<b>арекеті:</b>	(етер қар жауған кезде ауа	жерек? (күрек.	жерек? (күрек.	тұрғанда ал шырша
<b>Мақсаты:</b> Балбақша	райы өзгерсе, онда қардың	сыпырғыш, шедек)Ол	сыпырғыш, шедек)Ол	қысты күні ерекше сұлу
ауласында тазалық пен	пішіні де өзгереді) <b>Енбек</b>	қыста қандай жұмыс	қыста қандай жұмыс	екендігін аңғарту. <b>Енбек</b>
тәртіпке сақтауға	<b>арекеті:</b>	істейді? (жол дағы	істейді? (жол дағы	<b>арекеті:</b> Ауланы қардан
атсалдысады..	Ауладаны қарды тазалау.	қарды тазалайды)	қарды тазалайды)	тазарту. <b>Мақсаты:</b> Күр
<b>Кимыл қозғалыс</b>	<b>Мақсаты:</b> Күрекпен қолдана	<b>Енбек әр екеті:</b> Ауланьекті	<b>Енбек әр екеті:</b> Ауланьекті	дұрыс қолданып, кө
<b>ойын дары:</b> «Өз	алады. <b>Ким ыл қозғалыс</b>	қардан тазалау. <b>Макса</b>	қардан тазалау. <b>Макса</b>	рсетілген жерге дейін
<b>жұбынды қуып</b>	<b>ойыны:</b> «Қар атысу»	<b>ты:</b> Аула сыпыру шыға	<b>ты:</b> Аула сыпыру шыға	қарда апара алады. <b>Ким</b>
<b>жету»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбие	<b>Мақсаты:</b> Көздеп ата	тратуарды қардан таза	тратуарды қардан таза	<b>ыл қозғалыс</b>
шінің белгісі бойынша	алады.(педагог	лауға көмектеседі. <b>Ким</b>	лауға көмектеседі. <b>Ким</b>	<b>ойындары:</b> «Түзу
арекет етіп, өз жұбын	жетекшілігімен ойналатын	<b>ыл қозғалыс ойында</b>	<b>ыл қозғалыс ойында</b>	жолмен» <b>Мақсаты:</b> Биік
жанылмай тез тауып	(ойын)	<b>ры:</b> «А н апанында»	<b>ры:</b> «А н апанында»	емес бөрене үстімен жүр
алады (педагог		<b>Мак саты:</b> Бірін бірі ит	<b>Мак саты:</b> Бірін бірі ит	іп, екі аяқты бүге оты ра
жетекшілігімен		ермей жүгіре алады.	ермей жүгіре алады.	секіреді.(педагог
ойнатытын ойын)		(педагог	(педагог	жетекшілігімен
		жетекшілігімен	жетекшілігімен	ойнатытын ойын)
		ойнатытын ойын)	ойнатытын ойын)	
<b>Серуен</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			
<b>нен</b>				
<b>оралу</b>				
<b>Ойынд</b>	Ертегі кітаптар қарау.	. Суж. ойын: «Шаштараз»	Денсаулық бұрышында	Суж. ойын: «Дәріхана»
<b>ар, дер</b>	Маша мен аю»	Кол енбегі. Еркін ойындар.	ойын. Конструктормен	Кол енбегі. Ким. ойын:
<b>бес әре</b>	ертелісін қайталау. .	ойын. Ким. ойын:	ойын. Ким. ойын:	«Күн мен түн» Кітаптар
<b>кет</b>	Ким. ойын: «Тышқан	«Торғайлар мен мысық»	«Торғайлар мен мысық»	қарау. Еркін ойындар.
<b>Баланы</b>				
<b>н жеке</b>	мен мысық»			жинау. Еркін ойындар.

ДАМУ					
КАРТАС					
СОҢКЕС					
ЖЕКЕС					
ЖҮМЫС	Мединаны өзіңнен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Раяната ертегі мазмұнын айтып үйрету	Абдрахманмен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Динаммен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге не болуға үйрету;	Дидаграммен материалды бексеріп отырып заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
БАЛАЛА РДЫН ҮЙГЕ КАЙТУЫ	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Орыс тілі маманы: «Қыс» туралы тақпақтар жаттау (тұтас бала бейнесі)	«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кенес дене шынықтыру жетекшісі (тұтас бала бейнесі)	Педикүлез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кенес-психолог (тұтас бала бейнесі)

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы ІІ - апта (07-11 ақпан 2022 жыл)

Тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде бағалардың экологиялық білімдері жетілге отырып, өзіндік шын армашылдық қызметтерін іске асыра алады. Жалпыламазаттық құндылықтарды түсініп баяндай алады. Өз денсаулығына саналы қарау қажеттігін айта алады.

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәртібі	1. Денсаулық	1. Қатынас	1. Денсаулық	1. Таным	1. Шығармашылық
	Дене шынықтыру-1	Орындау-0,5(1/3)	Дене шынықтыру-1	Математика негіздері-1	Математика-1
	2. Таным	Көркем әлеумет-0,5(2/4)	2. Қатынас	2. Шығармашылық	2. Денеуанық
	Құрастыру-0,5 (2/4)	2. Шығармашылық	Сөйлеуді дамыту-1	Сурет салу-1	Дене шынықтыру-1
	3. Әлеумет	Жаневеру-0,25(2)	3. Таным		3. ДК
	Қоршаған ортамен	Мүсіндеу-0,25 (4)	Жаратылыстану-1		Қызықты топика-1
	танысу-0,5 (1/3)	Музыка-0,5 (1/3)			

Балалар тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

Балаларды қабылдау	«Нан дастарханға қалай келеді?»	«Бұл қандай күс?»	«Үй жануарлары»	«Жалпы атауын ата»	«Телефон»
Ата-аналар мен әңгімелесу	Мақсаты: Билайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі.	Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-үні)	Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың кимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-үні)	Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-үні)	Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К-үні)
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып: майдалау, себу		коммуникативтілік, бала (үні)		
Танерт енгітім	Диканшы, комбайн, элеватор, дйірмен				
гим	сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады.				
настика (5 мин)	(4К- коммуникативтілік, бала а үні)				

### Кішкене доппен жаттығу. Диаметрі 10-12см.

1. Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл ашық, доп он колда.
1. Қолымызды жанға созымыз.
2. Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созымыз.
3. Қолымыз жанымызда.
4. Бастапқы қалып.
- 4-6 рет
2. Аяқты бірге ұстаймыз.
1. Доп он қолымызда
2. Оңға бұрыламыз.
3. он қолды

жанта алармыз.3. Алмасамыз, солга бурыйламыз. 4. Бастанкы калып. 4-5 бет.3. Бастанкы калып. Аякты бирге устаймыз.1. Дип он колбымыз.2. Алга сикко. 3. Дипты он аяккан сол аякка алмастырамыз. 4. Дипты сол аякта устаймыз. 5-бет.4. Аякты айкастыра отырамыз. Дип он калыптан калып. 1. Дип бурыйду, он колды жанга устаймыз. 2. Дип солгай солга бурыйды сол колды жанга созамыз. 3-бет.5. Бастанкы калып. Аякты сол касып, дипты он конга устан, еекиремиз, сол узлпстен сон кайталаймиз.

Ойын- жаттыгу:  
Ак коян- ау, ак коян- Бетпид жушы.  
Колынды суртпд, Айнага карашы.  
Шашынды тарашы. Киминди киши.  
Мектепке карай журиш, Орнына отырышы.  
Сабагынды окышы.

Ойын д ар, ұйымда стырыл ган оку қызметі не (УОК) дайын д ык	Кайсысы ұнайды?»	«Біздің көңіл күйіміз»	«Мамандықтың бәрі жаксы»	«Не артық?»	«Сандық»
	Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	р сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі. Көңіл- күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері сазалды	Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.	Мақсаты: Балалар суретке карап, оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	Мақсаты: Балалар тапсырманы ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал- мәтел, жұмбақ дұрыс анықтайды.
Мектеп ке дейінгі ұйым кестесі бойын ша ұйымда стырыл ган оку қызмет тері	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Тортайлар мен автомобиль» 2. Құрастыру «авто көліктер құрастыру» Қимылды ойын: «Трамвай»	1. Орыс тілі. Тема: «Транспорт» Дид-я игра: «Шофер» 2. Мүсіндеу Такырбыбы: «Ақкала» Дид-к ойын: «Ұлпақарлар» Дид- ойын: «Әр бөлшекін орнын тап» (құрылымдалған ойын) 2. Музыка	1. Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Түрлі- түсті көліктер» 2. Сөйлесуді дамыту Такырбыбы: «Көліктер» Дид-к ойын: «Көлікті аяқта»	1. Математика негіздері Такырбыбы: «Автоұрақ» (геометриялық пішіндер) Дид-к ойын: «Вагонның танбасын тап» Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап, бағла үні, жұмбақ 4Қ. сыни ойлау Дид-к ойын: «Вагонның танбасын тап» (педагог	1. Музыка Ән айту: «Қалғынапамуханьш» » А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

Серуенге дайын дык		<p>Такырбы: «Көліктер»          Оуенді ыргакты кимыл:          «Ушан болупчунамыз»</p> <p>Мезгил: «Мезгил»          «1. Ол жөнүлүк»          В. Шаннекин</p>	<p>3. Жаратылыстану          Жаратылыстану          Такырбы: «Каркырыш ыктары»          Дил-к ойын: «Каркырышты каркырыш ай?»</p>	<p>жетекшілігі мен ойнататын ойын)</p> <p>2 Сүрөт салу          Такырбы: «Автобус»          Дил-к ойын: «Ненин дыбысы?»</p>	<p>Кимилди ойын: «Грамавай»</p> <p>Так: Пиндлер курыстыру          Максаты: Окуштылар а грамматикалык билим, билик, даялыктарын игертүү;          Шыгармашылык кабилеттерин арттыру;          Зейнин, еске сактау, байкагыштык, киялдау, танымдык ис-эрекеттеримен өздігінен билим алуга, изденуге бейимдеу.</p>
Серуенге дайын дык		<p>Серуен №7 Жана түскен карды бакылау. Максаты: Кыя туралы түсініктеримен бөлгөсө отырып, кыясы эсем табиятка серуен барысында эстетикалык сезимдерин</p>	<p>Серуен №8 Аулга сыпы рушынын кыясы энбегін бакылау. Макса ты: Ужкендердин енбегі туралы билимдерин кен айту отырып, олардын</p>	<p>Серуен №9 Шырша агашын бакылау. Максаты: Шырша агашымен тананышып, онын касиеттерін туралы айтып</p>	<p>Серуен №10 Сары шымык ты бакылау          Максаты: Аталган куя туралы түсініктерин бекіте отырып, куястарга камкордык жасайды. Бакылау барысы:</p>
Серуенге дайын дык	<p>Серуен №6 Музды өрнекті бакылау. Максаты: Терезеге салынган ою өрнекті бакылау аркылы неге</p>				

Кийну: реттілік, серуенге шыгу





Сабағиіндi оқышы

шын ықтыр						
Уяра дары						
Ойын дар, дер бес дре кет	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайтанду. Ким.ойын: «Тышқан мен Мысық»	Табиғат бұрышында ойын. Ким.ойын: «Жансыз және жанды»	Денсаулық бұрышында ойын. Көнеструктормен ойын. Ким.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «ДәріХана» Кол Ұнбегі. Ким.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынның ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаз дары» Ким.ойын«Дәл тигіз» Мозайка	
Баланы н жеке даму қартаc ына	өздігінен түрлі ойындар ойнауды. ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	агрибуіттар көмегімен ертегі сомдап үйрету	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге не болғұға үйрету;	материалдықсәреот ырып, заттар мен нысандардытани алуды үйрету;	
Сәруен ге дайын дык			Кініу: сәруенге шығу.			
Балала рдың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Ата аналарға кеңес :Төлемақыны уақыттылы тойлеу	«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Педикүлөз және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен бағабакша арасындағы байланыс кеңес-психолог	

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы Ш-ашта (14-18 ақпан 2022 жыл)

бағ

### Өтпелі тақырдың «Бізді қорықтан алем»

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде бағалардың экологиялық өнімдері жетілсе отырып, өзіндік шын армашылық қызметтерін жеке асыра алады. Жалпы адамзаттық құндылықтарды түсініп бағндай алады. **Өз денсаулығына саналы қарау** қажеттігін айта алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Таным Құрастыру-0.5 (2/4) 3. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0.5 (1/3)	1. Каттынас Орыс тілі-0.5 (1/3) Көркем әдебиет-0.5 (2/4) 2. Шығармашылық Жазыру-0.25(2) Мүсіндеу-0.25 (4) Музыка-0.5 (1/3)	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Каттынас Сөйлеуді дамыту-1 3. Таным Жаратылыстану-1	1. Таным Математика негіздері-1 2. Шығармашылық Сурет салу-1	1. Шығармашылық Музыка-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1 3. ВК Қызықты допика-1	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қазақстан, туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
Бағалады каб ылдау Ата-аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танерт енгі гимнастика (5	<b>Бүг не? Бүг кім?</b> Мақсаты: Бағалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады. (4К-коммуникативтілік, бағалау үні)	<b>«Не өзгерді?»</b> Мақсаты: Көру арқылы ойларын дағыны баяндай алады. (4К-коммуникативтілік, бағалау үні)	<b>«Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Бағалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып, мезгілдерді атауларын атайды (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. (4К-коммуникативтілік, бағалау үні)	<b>«Зоологиялық фриздер»</b> Мақсаты: Бағалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды. (4К-коммуникативтілік, бағалау үні)	<b>Заттық фриздер»</b> Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады. (4К-коммуникативтілік, бағалау үні)			

<p>мин)</p>						
	<p>1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл ашық. қолымыз төменде. 1.Кол алға созымыз. 2.Кол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6рет 2.Бастапқы қалып. Аяқты ашық ұстаймыз. 1-2.отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1.Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2.Оң аяққа қарай еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына тігіземіз 6рет. 4.Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтереміз. 1-2.аяқты жоғары көтереміз, тіземен қолды тигіземіз. 3.Бастапқы қалып. 4-5рет. 5.Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз. аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3рет қайталаймыз.</p>					
	<p>Жалаудан күн жасайық.Жаса. жаса алтын күнЖаса. жаса жарқын күн</p>	<p>Ойын жаттығу Бағла, бағла балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ бөсейік,</p>				
<p><b>Ойында ар, ұйымдастырылған оқу қызметіне қызметі (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>«Жапыратына қарай аяқырат» <b>Мақсаты:</b> Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К-коммуникативтілік,бағла а үні)</p>	<p>«Не қайда өседі» <b>Мақсаты:</b>Бағалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтайды,өсу орнына анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. (4К-коммуникативтілік,бағла үні)</p>	<p>«Не қайда өседі» <b>Мақсаты:</b>Бағалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады.(4К-коммуникативтілік,бағла үні)</p>	<p><b>Ақылды машиналар</b> <b>Мақсаты:</b>Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы біледі. Іс тейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыра алады:бульдозер,көтергіш қран, жедел жердем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын</p>	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді» <b>Мақсаты:</b>жануарлардың үқсас белгілеріне қарай табады,олардың мекен-жайын анықтай алады. (4К-коммуникативтілік,бағла а үні)</p>

		<p>Машинна т.б... (4К- коммуникациялык бала үндү)</p>	
<p>Мектеп кезиндеги үйым кестеси бойынша уйымдастырылган окуу кызматтери</p>	<p>1. Дене шыныктыруу</p> <p>Негизги кимылдар: Кичылды ойын: «Электрониктер»</p> <p>2. Коршанган ортамен танысуу</p> <p>Такырыбы: «Электроника элеминде»</p> <p>Дил-к ойын: «Не кайда туралды?»</p>	<p>1. Көркөм элбонет</p> <p>Такырыбы: «Тоназыткыш»</p> <p>Дил-к ойын: «Артынын тауып көр»</p> <p>Әдис-тәсидлер: сұрак-жауап, бала үні, жүмбө ак 4К. сыни ойлау</p> <p>Дил-к ойын: «Авз ата мен Акшакар» (кұрылымдалган ойын)</p> <p>2. Музыка</p> <p>Маман жооптары бойынша</p>	<p>1. Дене шыныктыруу</p> <p>Кимылды ойын: «Токтар»</p> <p>2. Сөйлөуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Электротехникалык турмыстык заттар»</p> <p>Дил-к ойын: «Менин үйімдегі электроника»</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Аквариядагы балыктар»</p> <p>Дил-к ойын: «Мекенин тап»</p> <p>1. Математика</p> <p>негиздери</p> <p>Такырыбы: «Электротехникалык турмыстык заттар»</p> <p>Дил-к ойын: «Шансоргыш»</p> <p>2. Сүрөт салу</p> <p>Такырыбы: «Теледида р»</p> <p>Дил-к ойын: «Не артык?»</p> <p>Әдис-тәсидлер: сұрак-жауап, бала үні, жүмбө ак 4К. сыни ойлау</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Тотыкүстүн әдемі үйі» (кұрылымдалган ойын)</p> <p>1. Музыка</p> <p>Такырыбы: «Электронды музыкалык ойыншыктар»</p> <p>Әуенді ырғақты кимыл: «Бала бала»</p> <p>2. Дене шыныктыруу</p> <p>Кимылды ойын: «Шансоргыш»</p> <p>3. ВК</p> <p>Кызыкты логика</p> <p>Так: Заттар тобы</p> <p>Максаты: Окушылдарға грамматикалык билим, билик, даудыларын игерту:</p> <p>Шынармашылдык кабилеттерин арттыру: Зейинін, еске сактау, байкагыштык, киялдау, танымдык іс-эрекеттерімен</p>

өздігінен білім алуға.  
ізденуге бейімдеу.

Кініну: реттілік, серуенге шығу

Серуен  
ге дайы  
н дык

Серуен:

<p>Серуен№ 11 Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> ұшып жүрген құстарды тамашалау арқылы құстардың канат қағып ұшуларына көңіл бөліп қалай ұшады. қалай дыбыстайтындығын айта ағады. <b>2. Еңбекәрекеті</b> :: құстарға жем шашқызу 3. Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайдар ен мысық» <b>Мақсаты:</b> балалар тез жүгіріп, ептілік танытады. (құрылымда лған ойын)</p>	<p>Серуен № 12 Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. <b>Мақса</b> <b>ты:</b> жылымық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аққала і стегуге болатынына көңілін аудар а біледі. ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештене істегуге болмайтындығын</p>	<p>Серуен №13 Ағаш пен бұтақарды бақылау. <b>Мақса ты:</b> балалар назарын ағ аштардың және бұтақардың сырт қы түріне аудар а отыршы. (жапы рақ жоқ) жапырақсыз ағаш екіндігін айта ағады. <b>Еңбек:</b> ағаш және бұта түште ріне қарды үю. <b>Мақса ты:</b> ағаш және бұта тү штеріне қарды үйе ағады. <b>Қим. ойын:</b> «<b>Шанғы жары сы</b>»</p>	<p>Серуен № 14 Кар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? <b>Мақсаты:</b> қар жауғаннан кейін ағаштың қа лы қандай әдемі екенін бақылап баындай ағады. <b>Еңбек:</b> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. <b>Мақсаты:</b> қай ағаш жасырынды. соны тап. Балалар ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратады.</p>	<p>Серуен № 15 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозтор ғай, торғай көгершін) <b>Мақсаты:</b> балалар қ ыстайтын құстарды бақылау арқылы түсініктерін нақтылай ағады. <b>Еңбек:</b> Құ старды тамақтандыру. <b>Мақсаты:</b> қыста құстарға далада тамақ береді. <b>Қим. ойын:</b> «<b>Үкіб</b>» <b>Мақсаты.</b> ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе біледі. (құрылымдалған ойын)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.</p>			

нен						
оралду						
Ойын	«Түзкі мен торрай»	Сөзжетті рөлді ойын	«Ан патшаны аркетте»	Мазмұн ойыны	Күз мезгіліне	
ар.	ертегіні оқу	«Шаптараз» Дидойын	ертегіні оқу Дидойын	Дидойын «Бетмені	байланысты тақпақтар	
дербес	Дидойын: «Кім түртті» Ким ойын:	«Кімге не кәже?» Ким ойын:	«Жиназдар ды ажырат» Ким ойын: «Тикия тастамак»	жабылтаймыз?» Ким ойын: «Т орғайлар мен автомобиль»	жаттау. Дидойын: «Тағамдар» Ким ойын: «Өз жұбыңды тап»	
Баланы	«Өз үйіңді тап»	«Орныңды тап»	Еркін ойындар.	Тыйым сөздер қайталау	«Өз жұбыңды тап»	
н жеке	Жұмбақ шешу.	Мақал мәтел жаттау.			Саусак жаттыуларын жаттау.	
дамү						
картае						
ына	педагогтың	театрдан дырылған	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне кәжетті кейбір жағдайларды білуді үйрету:	жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыруды үйрету:	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани ағуды үйрету:	
сәйкес	көрсетуімен ертегілік	әрекеттің түрлі жұмыс	жануарлардың өсіп-өнуіне кәжетті кейбір жағдайларды білуді үйрету:	суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыруды үйрету:		
жәке	жаттыудың	тәсілдерін мен еруді үйрету:				
жұмыс	кешендерін					
	орындауды үйрету:					
Балала	Медбике кенесі:	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу.	«Өз денсаулығын-өз қолыңда!» кенес	«Ата-анамен балабақша бірлестігі»- психолог кенесі	Отбасы,балабақша және бала тарбиесі» кенес	
рдың	«Қышыма,педикүлез					
үйге	аурулары туралы»					
қайтуы		Кенес: «Отбасы және балабақша»				

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы ІV-апта (21-25 ақпан 2022 жыл)

тобы

### Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың экологиялық білімдері жетіле отырып, өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыра алады. Жаппыламазаттық құндылықтарды түсініп баяндай алады. Өз денсаулығына саяқты қарау қажеттігін айта алады.