

"Калудун ауылынын ЖОББМ" КММ жапындагы шағын орталығының ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
 Осу жылы: 2024-2025 Топ: ересек Өткізу кезеңі: бастансы Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттері дамыту

Денсаушылығы

№	Білімнің аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту																				
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6			4-К 1		
		өкімет, әкілдік сартайы түрмен, әділдігі, жүрді жүзімен, өкілмен алмастыра, бағыты жөн көрінісі теңгеі жүрді.	сімсігірме, ұраным, тастады, пәншілікпен санақпаны, берекесін байлағы тең-теңдігі өкіл, жүрді.	өкілмен ұраным, тілей жоғары көтері, әділдік, сәтін бір-бірің арпаны, жүрді бағыты, тұрап тастағырды өкілді өкілді, тастағы жөн бау көрінісі жүрді.	дәстүрі ранақтарды, тастағы қалыңдығы тастағырды, дәстүрді көрсеткі аралығы тастағырды жөн шығып алады.	өкілді өкілдерді, фешиалы қасиеттері: жылдамдығы, күш, шыдамдылық, өкіл, жөн, сәтін көрсеткі және өкілдік өкілдердің өкілдерін тастағы.	жөн пәншілікпен бағыты алдыларын өкілдік, өкілді сартайы қалыңы өкіл бекіткен реттеді.	дуалы, дуалымен қалыңдығын дәстүр айтып, бағыты дәстүрді тастағырды тастағы.														
жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді	жүрді			
1	Мурат Аслан	1			1			1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0
2	Түребайла Мадина	1			1			1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0
Барлығы		0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0
процент		0	100	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0

БСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0,333333	16,7
Орташа	4-Ф	1,666667	83,3
Төмен	4-Ф	0	0,0
		2	100

Сөйлөуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі			
Жоғары	4-К	0	0,0	0,333333	16,7	0	0,0
Орташа	4-К	1,666667	83,3	1,333333	66,7	1,333333	66,7
Төмен	4-К	0,333333	16,7	0,333333	16,7	0,666667	33,3
		2	100	2	100	2	100

Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпыру		Күрестіру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	0,166667	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	1,333333	66,7	1	50,0	1,666667	83,3	1,333333	66,7
Төмен	4-Ш	0,5	25,0	1	50,0	0,333333	16,7	0,666667	33,3
		2	100	2	100	2	100	2	100

Жоғары	4-О	0	0,0
Орташа	4-О	1,833333	91,7
Төмен	4-Ө	0,166667	8,3
		2	100



Мектеп директоры  А. Акситова

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

Кішікөлемді дағды

4-К 2			4-К 3			4-К 4			4-К 5			4-К 6			4-К 7			4-К 8			4-К 9			4-К 10		
байланыс сөздерін түрлерін (айт және құрастыр), сөз өсімдерін, етістіктер, ұяңдарын, қосымшаларын қолданады			өзі қолданып отырған тілдік заңдар мен құбылыстардың атауларын біледі			қай сөздерге ретімен рөлдік, оларды зат сөздермен сәтестіруге, жақын және қысық түрде байланыстарын айтады			байланыс суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша суреттер құрастырады			шығармалардағы, ертегілердің қысқаша үндерін қайталап айтады			шығарма мазмұнын қайталап айтады және жосқын ретімен сөзіндей			кішікөлемді шығармаларды өз бетінше оқып, ертегі, сызба құрастырады			өзі қолданып отырған тілдік заңдар мен құбылыстардың атауларын біледі			ауыз құбылыстарын айтады		
қолданылады	теңгері қолданылады	қолданылмайды	атауларын біледі	әйелдер атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырады айтады	ретімен атайды, байланыстырады айтады	ретімен атай атымайды	заттар құрастырады	заттар құрастырады	өзгеше құрастырады	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	ретімен атайды	ретімен атайды	ретімен атайды	құрастырады	құрастырады	құрастырады	құрастырады	құрастырады	құрастырады	құрастырады	құрастырады	құрастырады	құрастырады
	1				1			1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1		1			1				1	
0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	50	50	50	50	0	50	50	0	0	50	50

Қызыл тұл																										
4-К 11			4-К 12			4-К 13			4-К 14			4-К 15			4-К 16			4-К 17			4-К 18			4-Т 1		
грамм ойындарға танып, кейін оларды оқып, ойнайды			реңгі, сәйкесті тандыра бастамайды немесе дәрбесті танытады			және танып көрсетіп, қ, у, ұ, ү, г дыбыстарын және, өлеп және айна, айтады			тұрақты қарым-қатынасты білдіретін ойындар бұлжып, өлеп ойыны, ойынамыз көрсетеді, ойынамызды қызықты ойындар, сәтте, дәстүрлер туралы айтады			ойындар, ойындар, жинақталғандар, таныстарды жеткізеді			өз ойып жай және жайында ойындарын жеткізеді			арқан-қатынас барысында балаларды қызықты ойындарын ойнайтын ойындарды, ойып, ойындарды ойындарын жеткізеді			ойып, ойындарын ойындар, ойындарды ойындарын ойындарды			5 жасында ойып алады, ойындарды реттейді айтады, танып және танып ойнайды ұлжындарға жеткізеді		
ойындар	ойындар	ойындар	бастамайды немесе дәрбесті танытады	ойындар бастамайды немесе дәрбесті танытады	бастамайды немесе дәрбесті танытады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады	ойындар айна, айтады		
	1			1				1		1			1					1					1		1	
	1			1		1				1			1					1				1			1	
0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0

Танымыдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика пәнінен

Сурет салу

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4		
Ән әлгі ұзындығы, екі және бесікпен жазылған байланыс салыстарында:			Геометриялық фигуралар және геометриялық денелерді көру және оның әреуі арқылы жергідей, көзден тыс жердегі және атайды.			Турали бөлшектері ажыратылады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			Көпбұрышты заттардың өлшеу қисығын орындай алады.			Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орындайды.			Бейнесіздігі заттарды қарайды, көзбен ұстап жергідей.			Жоқ заттарды және сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			Әрбір затты тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне ұқсастықтарын біледі.			Қолмен жазылған сурет, анық және ресімдерді танытады.		
сипаттамалық	өлшеу салыстарында	салыстырмалы	жергідей, көзден тыс жердегі және атайды.	жергідей, көзден тыс жердегі және атайды.	жергідей, көзден тыс жердегі және атайды.	ажыратылады, ерекшеліктерін біледі.	ажыратылады, ерекшеліктерін біледі.	ажыратылады, ерекшеліктерін біледі.	орын анықтайды.	ішкі және сыртқы бұрыштарды анықтайды.	орын анықтайды.	бейнесіздігі орындай алады.	ішкі және сыртқы бұрыштарды анықтайды.	бейнесіздігі орындай алады.	заттарды қарайды, оларды жергідей атайды.	заттарды қарайды, ішкі және сыртқы бұрыштарды анықтайды.	заттарды қарайды, оларды жергідей атайды.	заттарды қарайды, оларды жергідей атайды.	және бейнесіздігі орындай алады.	және бейнесіздігі орындай алады.	және бейнесіздігі орындай алады.	және бейнесіздігі орындай алады.	және бейнесіздігі орындай алады.	және бейнесіздігі орындай алады.	және бейнесіздігі орындай алады.	
		1		1			1					1				1						1				
	1			1				1			1				1					1					1	
0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0
0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	50	50	50	50	0	50	50	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпы

Құрастыру

4-Ш 14			4-Ш 15			4-Ш 16			4-Ш 17			4-Ш 18			4-Ш 19			4-Ш 20			4-Ш 21			4-Ш 22		
және тәртіп, тәртіп, тәртіп, тәртіп түрлі тәртіпмен қалай.			Бірлесіп бейнесімен тұратын заттарды суреттеу және жазу.			жаңа бейнесімен бейнелеу, және тәртіпмен тұратын заттарды суреттеу және жазу.			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысу.			жылжыту және жұмысты орындауға қатысу.			Құрастыру бейнесімен жазуға және жазуға қатысу және тәртіпмен жазу.			тәртіпмен және құрастыру.			қалай тұратын тұрақтылық, орындау және құрастыру және тәртіпмен жазу.			тәртіпмен және құрастыру және тәртіпмен жазу.		
түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	түрлі тәртіпмен жазу	
1	1			1				1				1														
1				1			1				1			1											1	
0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	2	
0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	

Әлеуметтік-экологиялық дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4			4-Ө.5			4-Ө.6		
отбасының өресі мүшелерінің өсіп- тууына және өсіп-өтуге жағдайларын танытады, тақырыптың маңызын танытады			Әйелдердің және балалардың жағдайларын ой-өкінішпен танытады, өзін-өзі бағалайды			өзін туған жеріне бағалайды, отбасы, Мекенінің рәсімдерін (су, сәтін), жұртқа құрметпен құралады, со- Отанын - Қазақстан Республикасын мақтан тұтады			жолға жүру ережелерін, қолмақал шығып және-еріксіз жолмен өту ережелерін біледі			өзін-өзі бағалайды және табиғатты маңызын танытады, қоршаған ортамен байланысты біледі, қоршаған ортада, табиғатта құрылымды санайды		
өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады	өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады	өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады	өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады	өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады	өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады	өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады	өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады	өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады	өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады	өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады	өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады	өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады	өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады	өсіп- тууына бағалай, өсіп-өтуге жағдайларын танытады
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0