

Бекітемін  
мектеп директоры  А. Аксеитова  
« 01 » қарқуіек 2024 жыл

2024-2025 оқу жылындағы Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің  
жаңындағы шағын орталықтың ересек тобының  
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Каркенова А.К.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта**


| <b>Күн тәртібі</b>   | <b>Дүйсенбі<br/>02.09.2024ж</b>   | <b>Сейсенбі<br/>03.09.2024ж</b>   | <b>Сәрсенбі<br/>04.09.2024ж</b>   | <b>Бейсенбі<br/>05.09.2024ж</b>   | <b>Жұма<br/>06.09.2024ж</b>   |
|--|---|---|---|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу.<br><b>Ұлттық құндылық</b>  | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу<br>Сұрақ-жауап доп арқылы<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                       | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br><b>Коммуникативтік дағды</b>  | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді<br><b>Коммуникативтік дағды</b>  | Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br><b>Коммуникативтік дағды</b>   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме   | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме   | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме  | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме   | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Амандасу әдебі»<br>Мақсаты:<br>Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Біздің топ»<br>Мақсаты:<br>Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Кім көп сөз біледі?»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету<br><br>Балалардың еркін әрекеттері<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>Ойын: «Аю жүрген орманда».<br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту<br><b>Көркем әдебиет, дене шынықтыру</b> | Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналды<br>Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  |   |  |   | белгілейді.<br><b>Экологиялық тәрбие</b>  |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>  | <b>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</b>   |   |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                  | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <b>Математика негіздері</b> | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. <b>Көркем әдебиет</b>  | Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Көркем әдебиет</b>          |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ | <b>Музыка</b><br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай | <b>Қазақ тілі</b><br>Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп   | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; |

|  |                       |  |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|--|
|  | қимылдарын үйлестіру. |  | бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру | <p>үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)</p> <p>Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға</p> |  |
|--|-----------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)</p> <p>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |   |   |   | тыңдату   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |  <p>Сендер таңертең қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? – Сендердің топтарың қалай аталады? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). – Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. – Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады? Көрсетіңдерші. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Піш-піш, піш-піш, біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем</b></p> | <p>«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. <b>сөйлеуді дамыту</b> Топтағы кітап орталығын шарлармен әртүрлі суреттермен сәндеу <b>сурет салу</b> «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> Рөлдерге еніп ойнау. <b>Көркем</b></p> | <p>Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. <b>сөйлеуді дамыту</b> Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. <b>жапсыру</b></p> | <p>Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? <b>Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті</b> Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. <b>жапсыру</b> Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. <b>сурет салу</b></p> | <p>Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> Ертегі кітап суретін салу <b>сурет салу</b></p> |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   | <p><b>әдебиет</b><br/>«Сызық жүргіз» ойыны Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар. <b>Математика негіздері</b></p>   | <p><b>әдебиет</b></p>  |   |   |  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> |  <p>суретке қарап ағаштардың суретін салу.<br/>Суретте алдымен ағаштың діңін қоңыр бояумен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жағамыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуға</p> | <p>Кітаптан ертегі оқып беру.<br/>Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау<br/><b>көркем әдебиет</b><br/>Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру.<br/><b>сурет салу, жапсыру</b><br/>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру<br/><b>математика негіздері</b></p> | <p>Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.<br/><b>құрастыру</b><br/>Еркін рөлдік ойындар.<br/>Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p> | <p>Кітаптан ән жаттау, айту<br/><b>музыка</b><br/>Еркін іс әрекеттер.<br/>Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p> | <p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p> |

|                                 |   |  |  |  |   |
|---------------------------------|---|--|--|--|---|
|                                 | <p>болады. <b>Сурет салу</b><br/> Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқыраймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемістеріңді жәшікке салыңдар. <b>Мүсіндеу.</b></p> |  |  |  |   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>).</p>  |  |  |  |   |
| <p><b>Серуен</b></p>            |   |  |  |  | <p><b>Бақылау</b><br/> Көшедегі көліктерді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.<br/> Балаларды жол қозғалысы</p> |



|                        |  |  |  |  |   |
|------------------------|--|--|--|--|---|
|                        |  |  |  |  | <p>ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (<b>қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-тік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>)<br/> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.<br/> <b>(еңбекке баулу)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Таяқшадан аттап өт»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылық- ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар- ды орындауы үшін жағдайлар жасау.<br/> <b>(Дене шынықтыру**)</b><br/> <b>Еркін ойындар:</b><br/> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. |  |  |  |   |

|                               |  |   |   |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Асланға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету      | Асланға қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету                               | Мадинаға алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету           | Асланға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | Мадинаға геометриялық пішіндерді үйрету                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу                | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта**

| <b>Күн тәртібі</b>   | <b>Дүйсенбі<br/>09.09.2024ж</b>   | <b>Сейсенбі<br/>10.09.2024ж</b>   | <b>Сәрсенбі<br/>11.09.2024ж</b>   | <b>Бейсенбі<br/>12.09.2024ж</b>  | <b>Жұма<br/>13.09.2024ж</b>   |
|--|---|---|---|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,   | Бір-бірімізге қол беріп<br>Айтамыз жақсы сөз жөн көріп<br>Қалмаймыз тек іркіле<br>Сыйлаймыз жыл күлкі   | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  | Үш түрлі смайликпен қарсы алу  | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.   | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу   | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Жатқа білер дос атын,<br>Дос бар бізді тосатын.<br>Балабақша біздің үй.<br>Басымызды қосатын<br>Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»<br>Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Дидактикалық ойын «Не артық?»<br>Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ | Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»<br>Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде»<br>Ақ қоян-ау,ақ қоян,<br>Үркек қоян,сақ қоян,<br>Дыбыс шықса қашасың.<br>Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.<br><b>Коммуникативтік дағдылар</b> | Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру<br>Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру<br><b>қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</b> |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   | салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br><b>Танымдық дағдылар</b>   |  |   |   |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | <b>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>  |  |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға | Орналасыту тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу, <b>Құрастыру</b> | қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу</b> | (текше, пластина, кірпіш, өнер блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау <b>Құрастыру</b> | Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | ынтасын,<br>қызығушылығын<br>арттыру).<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>  |  |   |  |   |
| <b>Білім беру ұйымының<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Жүру.</b> Өкшемен,<br>аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап,<br>жан-жаққа қосалқы<br>қадаммен (оңға<br>және солға), сапта<br>бір-бірден жүру,<br>жүруді жүгірумен,<br>секірумен<br>алмастырып,<br>бағытты және<br>қарқынды өзгертіп<br>жүру, қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру. | <b>Музыка</b><br>Балалардың<br>музыкаға деген<br>қызығушылығын<br>тудыру,<br>оны тыңдауға<br>ынталандыру,<br>музыкалық<br>шығармаларды<br>эмоционалды<br>қабылдауды<br>дамыту. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Сызықтардың<br>арасымен<br>(арақашықтығы 15 см)<br>жүру, сызықтардың,<br>арқанның, тақтайдың,<br>гимнастикалық<br>скамейканың,<br>бөрененің бойымен<br>жүру. Қолды екі жаққа<br>созып, басқа қапшық<br>қойып, заттардан аттап<br>өту, бұрылу. Қырлы,<br>көлбеу тақтай<br>бойымен (ені 2 см,<br>биіктігі 30-35 см) жүру | <b>Қазақ тілі</b><br>Байланыстыра сөйлеу<br>тілін дамыту: сурет<br>бойынша әңгіме<br>құрастыруға үйрету,<br>сөздік қорын байыту.<br>Ойын арқылы қарым-<br>қатынас дағдыларын<br>дамыту. Есту, көру,<br>сөйлеу қабілеттерін<br>арттыру. Қазақ тілінде<br>таза, дұрыс сөйлеп<br>үйрету. 4-5 сөзден<br>тұратын сөйлем айту;<br>сөйлем сөздерін бір-<br>бірімен үйлестіру;<br>құрдастарымен және<br>ересектермен диалог<br>жүргізу; тақырыпты<br>сипаттай білу;<br>антонимдерді түсіну (ақ-<br>қара, үлкен-кішкентай).<br>(Балабақша, үй, есік,<br>терезе, дүкен, емхана,<br>сабын, су, кір, таза,<br>билейік, ән айтамыз)<br>Бөбекжайда жұмыс<br>істейтін мамандықтармен<br>таныстыру; сөйлем | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қолдарды әртүрлі<br>қалыпта ұстап,<br>еденнен 20 – 25 см<br>жоғары қойылған<br>сатының<br>таяқшаларынан,<br>үрленген доптардан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту; |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)</p> <p>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b><br/>алаңдамай соңына дейін</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  | тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату |  |
| «Торғай ұшты»<br>Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу.<br>Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. | «Гүлдің ашылуы»<br>Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) <b>Дене шынықтыру</b><br><br>«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. | Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау.<br>Балалардың ойын тыңдау. <b>сөйлеуді дамыту</b><br><br>Сол ойыншықтардың суретін салу. <b>сурет салу</b> | Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»<br>Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету<br><b>математика негіздері</b><br>«Асық» ойыны | «Арқан созу»<br>Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.<br><br>/6 рет қайталау/<br><b>Дене шынықтыру</b><br><br>«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау  |  |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   | <p><b>сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</b></p> <p>Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. <b>көркем әдебиет</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау <b>математика негіздері</b></p> | <p>Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. <b>құрастыру</b></p> <p>Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. <b>қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. <b>сурет салу</b></p> | <p>Қуыршақ туралы тақпақ жаттау <b>көркем әдебиет</b></p> <p>«5 ке дейінгі сиқырды сандар»</p> <p>Тура және кері санау <b>математика негіздері</b></p> | <p><b>дене шынықтыру</b></p> <p>Орамалдан бөпе жасау. <b>құрастыру</b></p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» <b>жапсыру</b></p> | <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>(мен бақытты баламын <b>сурет салу</b>)</p>   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру</p> <p>Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру <b>құрастыру</b></p>  | <p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар <b>мүсіндеу</b></p>  | <p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p>              | <p>Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру, музыка</b></p>                                    | <p>Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру</b></p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>).</p>   |   |  |   |   |



|                      |   |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|---|---|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p>берілген тапсырмаға жауапкершілік пен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Ұшақтар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Арыстанға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.<br/> <b>Мақсаты:</b> сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.<br/> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Қу түлкі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету<br/> <b>(Дене шынықтыру**)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Даринаға санамақ айтқызу.<br/> <b>Мақсаты:</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу.<br/> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>дау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.<br/> <b>(еңбекке баулу)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Торғай мен автомобиль»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Алдиярға «Күз» өлеңін айтқызу.<br/> <b>Мақсаты:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.<br/> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. <b>(еңбекке баулу)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Күн мен жаңбыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.<br/> <b>(Дене шынықтыру**)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Арыстанға санамақ айтқызу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Санамақтарды жатқа айтуға баулу<br/> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Тышқан мен мысық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.<br/> <b>(Дене шынықтыру**)</b><br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Асылханға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу<br/> <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.<br/> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
|----------------------|---|---|---|---|---|

|                               |  |  |   |  |   |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
|                               |  |  |   |  | ойнату.   |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. |  |   |  |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Мадинаға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.   | Асланға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету. | Мадинаға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.          | Асланға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.  | Мадинаға берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу  | Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу  | Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру | Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу. | «Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу                            |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>16.09.2024ж  | Сейсенбі<br>17.09.2024ж  | Сәрсенбі<br>18.09.2024ж   | Бейсенбі<br>19.09.2024ж   | Жұма<br>20.09.2024ж   |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді  | Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)  | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу  | Көңілді күн әнімен қарсы алу  | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме  | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме  | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме  | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме   | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу  |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойын: «Не жетіспейді?»<br>Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Ұқсасын тап»<br>Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. <b>Математика негідері</b> | «Сәлем сөздің атасы!»<br>Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. <b>Ұлттық құндылық</b> | «Мен құрбыларымды жақсы көремін»<br>Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. <b>Дене шынықтыру</b> | «Менің бос уақытым»<br>Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Таңертенгі жаттығу  | <b>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>  |  |   |   |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке   | Балалардың көлемді   | Геометриялық пішіндерден ою-   | Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай   | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,  | ересектермен және құрдастарымен қарым-  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p><b>дайындық</b></p>  | <p>пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояю. <b>Сурет салу</b></p>   | <p>өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <b>Жапсыру</b></p> | <p>білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>   | <p>өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу <b>Математика негіздері</b></p>  | <p>қатынас <b>Көркем әдебиет</b></p>  |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу;</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай).<br/>(Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)<br/>Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету.<br/>(Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)<br/>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету.<br/>Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру.<br/>Өткен сөздерді бекіту.<br/>Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)<br/>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу.<br/>Қазақ тіліне тән «Ә», «І»,</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   |   |  |   | <p>«Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b><br/>алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> |  |
| Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін | «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың | Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. <b>сөйлеуді дамыту</b><br><br>Ендеше тақпақ жаттайық және | Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, | Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. <b>сөйлеуді</b>  |  |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | <p>атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу.</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b></p> <p>Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен <b>сурет салу</b></p> <p>Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <b>жапсыру</b></p> <p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. <b>сурет салу</b></p> <p>Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. <b>мүсіндеу</b></p> | <p>өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. <b>жапсыру</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. <b>музыка</b></p> | <p>су беру. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Құстардың суретін салу. <b>сурет салу</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. <b>құрастыру</b></p> | <p><b>дамыту</b></p> <p>Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету <b>мүсіндеу</b></p> <p>және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.</p> |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс</p>   | <p>Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп</p>  | <p>Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. <b>жапсыру</b></p>  | <p>Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. <b>қоршаған ортамен танысу</b></p>  | <p>Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау.</p>   |

|                          |   |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
|                          | әрекеті <b>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</b>  | қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. <b>мүсіндеу</b>  |   | Құмнан қоралар жасау. <b>құрастыру</b><br>Ойындар ойнату.   | <b>математика негіздері</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).   |   |   |   |   |
| <b>Серуен</b>            | <b>Бақылау</b><br>Ауа-райын бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат тағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын,салқын жел соғады).Күзгі ауа-райын- дағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру</b> )<br><b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстау.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын | <b>Бақылау</b><br>Желді бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру</b> )<br><b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң | <b>Бақылау</b><br>Ауладағы ағаштарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> )<br><b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен ағаштардың түптерін қопсыту.<br><b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орын дау кезінде балалардың бастамасын қолдау. ( <b>еңбекке баулу</b> )<br><b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»<br><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалан- уға | <b>Бақылау</b><br>Жаңбырды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> )<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. ( <b>еңбекке баулу</b> )<br><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таным | <b>Бақылау</b><br>Ұшып жүрген құстарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су, жылу,жарық,мекенд ей- тін орнын анықтау. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> )<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.<br><b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орын дау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру. |



|                               |   |  |  |   |  |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
|                               | <p>тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Соқыр теке»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету<br/> <b>(Дене шынықтыру**)</b><br/> <b>Еркін ойындар:</b><br/> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, ол арға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.<br/> <b>(еңбекке баулу)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Кім бірінші?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.<br/> <b>(Дене шынықтыру**)</b><br/> <b>Еркін ойындар:</b><br/> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br/> <b>(Дене шынықтыру**)</b><br/> <b>Еркін ойындар:</b><br/> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p> | <p>ойындарды ұйымдас тыруда дербестік танытуға баулу.<br/> <b>(Дене шынықтыру**)</b><br/> <b>Еркін ойындар:</b><br/> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p><b>(еңбекке баулу)</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Торғайлар мен мысық»</b><br/> <b>Еркін ойындар:</b><br/> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. <b>(Музыка *)</b><br/> Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>   |  |  |   |  |

|                               |  |  |  |   |   |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Мадинаға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын. | Асланға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». | Асланға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. | Мадинаға алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді уйрету | Асланға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.                                | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.  | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.                        | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.  | Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.      |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта**

| <b>Күн тәртібі</b>   | <b>Дүйсенбі<br/>23.09.2024ж</b>  | <b>Сейсенбі<br/>24.09.2024ж</b>   | <b>Сәрсенбі<br/>25.09.2024ж</b>   | <b>Бейсенбі<br/>26.09.2024ж</b>  | <b>Жұма<br/>27.09.2024ж</b>  |
|--|--|---|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Көңілді күн әнімен қарсы алу   | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу   | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу  | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді                             | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме  | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме   | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме  | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме  | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b> | «Мені қайтала» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.суретте ұлттық аспаптар жасырылынады <b>Сөйлеуді дамыту, ұлттық құндылық</b> | Біздің денсаулығымызға не керек ?<br>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Құралдар: Доп.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».<br>Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу .<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Жоғарыда төменде»<br>Мақсаты: Жоғары – төмен ұғымдарын түсіндіру.<br>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br>қажет. <b>Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>  | <b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                       |   |   |  |  |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                          | <p>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу,<b>Құрастыру</b></p> | <p>қоршаған ортаның (текше, пластина, кірпіш, әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Сурет салу</b></p>   | <p>(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау <b>Құрастыру</b></p>  | <p>Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу<br/><b>Мүсіндеу</b></p>  |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>  | <p><b>Музыка</b><br/>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>бірімен үйлестіру;<br/>кұрдастарымен және<br/>ересектермен диалог<br/>жүргізу; тақырыпты<br/>сипаттай білу;<br/>антонимдерді түсіну (ақ-<br/>қара, үлкен-кішкентай).<br/>(Балабақша, үй, есік,<br/>терезе, дүкен, емхана,<br/>сабын, су, кір, таза,<br/>билейік, ән айтамыз)<br/>Бөбекжайда жұмыс<br/>істейтін мамандықтармен<br/>таныстыру; сөйлем<br/>құрастыру мүмкіндігін<br/>дамыту; «Мынау кім?»<br/>«Мынау не?» «Не<br/>істейді?» «Қандай?»<br/>деген сұрақтардың<br/>мағынасын түсіндіру.<br/>«Ә», «Ү», «І», «Ұ»<br/>дыбыстарының<br/>айтылуын үйрету.<br/>(Тәрбиеші, күтуші,<br/>аспазшы, меңгеруші,<br/>жақсы, жұмыс істейді)<br/>Ойыншықтарды қазақша<br/>дұрыс атауға үйрету.<br/>Сөздегі қазақ тіліне тән<br/>дыбыстарды ажырата<br/>білуге жаттықтыру.<br/>Өткен сөздерді бекіту.<br/>Ойыншықты таза ұстауға<br/>тәрбиелеу. (Сылдырмақ,<br/>қонжық, сұр, қоңыр,<br/>жолақ, ойнаймыз,</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |                                    |                           |                                      |   |  |
|--|------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---|--|
|  |                                    |                           |                                      | <p>санаймыз, жинаймыз)<br/>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ө», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b><br/>алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> |  |
|  | Дос болу сезімін дамыту үшін топқа | Балаларға топты аралатып, | Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан | Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап   | Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Мүсіндеу</b></p> | <p>топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту</p> <p><b>сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b></p> | <p>қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту</p> <p><b>математика негіздері</b></p> | <p>келеді. Балалардан құыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан құыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p> | <p>қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> |
|--|--|---|---|---|--|

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Шеңберге заттарды салыстыру.</p> <p><b>математика негіздері</b></p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> | <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p> <p>Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p> | <p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>Құрастыру</b></p> <p>Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру, <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b></p> | <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.</p> <p><b>математика негіздері</b></p> | <p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату</p> <p><b>математика негіздері</b></p> <p>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b></p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p><b>Бақылау</b><br/>Көшедегі машина-ларды бақылату.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Әртүрлі көлік құралдары мен оларды</p>   | <p><b>Бақылау</b><br/>Ауа-райын бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы</p>  | <p><b>Бақылау</b><br/>Құстарды бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> құстардың қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін</p>  | <p><b>Бақылау</b><br/>Кемпіркосақты бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпіркосақ</p>   | <p><b>Бақылау</b><br/>Адамдардың киімін бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр</p>   |



|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | <p>басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты:</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің</p> | <p>туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын</p> | <p>қалыптастыру<b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> Шамасы келе тін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуыспақ» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу. <b>(еңбек баулу)</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |
|--|--|---|--|---|---|

|                               |  |   |   |                                   |                                     |
|-------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                               | жетекшілігімен ойындар ойнату.   | ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br><b>(Дене шынықтыру* *)</b><br><b>Еркін ойындар .</b><br>Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету. |   |                                   |                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b> |   |   |                                   |                                     |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Мадинаға мақал үйрету  | Асланға жұмбақ үйрету   | Асланға тілдік жаттығулар                   | Мадинаға сурет салу               | Мадинаға тақпақ үйрету              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту.  | Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»   | Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту. | Шағын орталыққа кешікпей ескерту. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |