

"Колутон ауылының ЖОББМ" КММ мектепалды сыныбының (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Сынып Даярлық Өткізу кезіні бастапқы Өткізу мерзімі қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
өзге бір-бірімен өлеңдер, үндеулер жүреді, арақатын бағытпен танып, өзара бағытталып өзгертіп, жетіруді арқымен жіберген атына жүреді			жүрген жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа суратпен тастылай жүреді			үлгілік көрсетіс бойынша, жерге тастықтарды бір-бірімен мекендерін, ойындарды белгілеумен жеткізеді, олар физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, төртбұрыштық, нығыздық, оңтайлы көрсетеді			сипаттық ойындар мен жаттығуларды белгілеумен жеткізеді			төртбұрыштық ойындарды белгілеумен орындайды			өз бетімен жүрген жерге және нығыз күшпен жүреді, жылдамдықпен біледі			сауатты өмір сүретін қасиеттерін танытады				
жүреді	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	белгілеумен жеткізеді	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	белгілеумен жеткізеді	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	белгілеумен жеткізеді	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін		
1	Ахболат Аюғұр	1			1				1			1			1			1			1	
2	Айтбай Мөлдір Дәуітқызы	1			1				1			1			1			1			1	
3	Данкерб Ясминна	1			1				1			1			1			1			1	
4	Ибрагим Алдияр Саматұлы	1			1				1			1			1			1			1	
5	Толған Жаһия Мұратқызы	1			1				1			1			1			1			1	
Барлығы		0	5	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
Барлығы - бақылау нәтижелеріне қатысты		0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	5-Ф	1 28,6
Орташа	5-Ф	4 71,4
Төмен	5-Ф	0 0,0
	5	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	1	14,3	1,428571	28,6	2,142857	42,9	2,142857	42,9
Төмен	5-К	4	85,7	3,571429	71,4	2,857143	57,1	2,857143	57,1
	5	100		5	100	5	100	5	100

Жоғары	5-Т	0	0,0
Орташа	5-Т	2	40,0
Төмен	5-Т	3	60,0
	5	100	

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жанғыру		Құрыстыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0,142857	2,9	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	2	42,9	3,571429	71,4	2,571429	51,4	3,857143	77,1	1,857143	37,1
Төмен	5-Ш	3	57,1	1,428571	28,6	2,285714	45,7	1,142857	22,9	3,142857	62,9
	5	100		5	100	5	100	5	100	5	100

Жоғары	5-Ө	0	0,0
Орташа	5-Ө	2	45,7
Төмен	5-Ө	3	54,3
	5	100	



 Мектеп директоры *А.А. Аксеитова*

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

Сауат ашу негіздері

5-K.10			5-K.11			5-K.12			5-K.13			5-K.14			5-K.15			5-K.16			5-K.17			5-K.18		
мазмұнын бұрмаластырмай оқып, шығарма мазмұнын айтып алу			режелерді оқып, өзін құбылған жасап, бейнесін жазып, интонациясы мен эмоциясына беріп			қойылымдағы өлеңі ретін жетіріп, дербес оқып алу			түрлі деректерден өлең ақпараттарын, зерттеумен белгілеп			өлең жазымында болып жатқан оқиғаның өзіндік қызығарлығын білдіріп			өлеңдерді диалогтық тәсілмен жазып, өлеңді диалогтық ретіп, диалогты және диалогтық диалогтарды анықтап			барлық диалогтарды анықтап, мағынасы және диалогтық диалогты анықтап			берген бұрыш оқиғаларына			берген оқиғаның қойылымдар қызығарлығы		
қайталанатын	ашық айтып	жабық айтып	режелерді оқып	ашық режелерді оқып	режелерді талқылау	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	өлеңдерді оқып	
		1		1				1				1					1			1			1			1
		1		1				1				1					1			1			1			1
		1		1				1				1					1			1			1			1
		1		1				1				1					1			1			1			1
		1		1				1				1					1			1			1			1
0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-K 19								5-K 20								5-K 21								Қазақ тілі																																															
5-K 19								5-K 20								5-K 21								5-K 22								5-K 23								5-K 24								5-K 25								5-K 26								5-K 27							
қазақша дұрыс ұстай алады								түрлі сөздердегі сөздер								жалғыз парағында бағдарлай біледі, жалғыз жол мен жоларлық көрсеткіш ажыратыды								адам, пілмен, а, м, а, ү, ұ, і, і, н, б, дыбыстардан, олар дыбыстардан тұрған сөздерді білсе айтады								адамдар, сандықтар, жаңағыштар, тұлғаларды білсе айтады								адамның сүйсініс суреттерін дұрыс көзді, атын қалай және таныс ақсақ жаны береді								таңдалған көркем шығарма көлеміндегі ретімен, әуелі түрде жоталай								бір бірмен ертеп дәлел құрады								өзін танытқысына сүйеніп, суреттер бойынша өлшеу құрастырады							
қазақша дұрыс ұстай алады	адамның дұрыс ұстауына танымады	қазақша дұрыс ұстай алады	сөздеріндегі дұрыс ақсақ	өзінше сөздеріндегі сөздер	сөздеріндегі ақсақ ақсақ	бағдарлайды, көрсеткіш ажыратыды	бағдарлайды	бағдарлай білмейді, көрсеткіш ажыратпайды	сөздерін білмейді	кейбір сөздерді білмейді	сөздерін білмейді	жаңа айтпайды	өзінше айтпайды	жаңа айтпайды	сұрақтарды дұрыс көзді, ақсақ жаны жоқ	өзінше сұрақтарды дұрыс көзді, ақсақ жаны жоқ	сұрақтарды дұрыс көзді, ақсақ жаны жоқ	ретімен, әуелі түрде жоталай	өзінше ретімен, әуелі түрде жоталай	ретімен, әуелі түрде жоталай	дәлел құрады	өзінше дәлел құрады	дәлел құра алады	өлшеу құрастырады	өзінше құрастырады	өлшеу құрастырады																																													
1			1				1			1				1			1			1			1			1																																													
1			1				1			1				1			1			1			1			1																																													
1			1				1			1				1			1			1			1			1																																													
1			1				1			1				1			1			1			1			1																																													
1			1				1			1				1			1			1			1			1																																													
0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5																																													
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100																																													

Танымыз және зияткерлік дағдылары дамыту

Математика негіздері

5-К 28			5-Т 1			5-Т 2			5-Т 3			5-Т 4			5-Т 5			5-Т 6			5-Т 7			5-Ш 1		
өйлемдер мен сөздерді 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жыныстары белгілері белгісіз және сөздерді қайта біріктіреді			10 нөмірден сандары түрі және көрі сөздерді біледі, «және», «немесе» сөздерімен ажыратып, сөздер дұрыс жазуға береді			әртүрлі белгілері белгіленген жетпіс сандары арасы (түр, айып, мағына, материал, құрылымы)			жетпіс арасына қарай оң және оңға ретпен оқытады			көзге белгіне бағдарлай біледі, алға күздері, жыл белгілері бойынша айтарын ретпен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, тіктөртбұйым, үшбұрыш, алтыбұрыш, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			Түрлі сандарымен сөйлейді			түрлі табиғат зертханалық бейнесімен құрғақ емес шығандар мен қызықтар арқылы жеткізеді.		
сипаттау	таныма сипаттауы	сипаттау толықтығы	белгісіз және қайта біріктіреді	таныма бейнесі және қайта біріктіреді	көзге белгіне біріктіріледі толықтығы	таныма ажыратылады	таныма ажыратылады	көрі сөздерді ажыратып, қайта жазуға береді	сандары арасы	сандары арасы	сандары арасы	ретпен оқытады	ретпен оқытады	ретпен оқытады	бағдарлай біледі, ретпен атайды	таныма бағдарлай біледі, ретпен атайды	бағдарлауға ретпен атауға толықтығы	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ажыратып	геометриялық пішіндерді ажыратып	түрлі сандарымен сөйлейді	таныма түрлі сандарымен сөйлейді	түрлі сандарымен сөйлейді	түрлі табиғат зертханалық бейнесімен құрғақ емес	түрлі табиғат зертханалық бейнесімен құрғақ емес	түрлі табиғат зертханалық бейнесімен құрғақ емес
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1					1			1			1		1			1				1
	1			1				1			1			1			1		1			1				1
	1			1				1	1					1			1		1			1				1
	1			1				1			1			1			1		1			1				1
0	5	0	0	5	0	0	1	4	0	1	4	0	0	5	0	0	5	0	2	3	0	5	0	0	0	5
0	100	0	0	100	0	0	20	80	0	20	80	0	0	100	0	0	100	0	40	60	0	100	0	0	0	100

Сүзет салу

5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10		
Бөлүнбөс катандуу, бөлүнбөс айырмалык сүзөт аралаштыруу, кыскартылган үчүн кыскартылган түрүнө басып бөлүнбөс бөлүнбөс			Жаңы түстөр (күзгү) жана рендертер (жас, ачыктык, акы, жана) бөлүнбөс аралаштыруу аралаштыруу			Учкучулардын биринчи жана экинчи, үчүнчү жана төртүнчү катмарындагы			Кызыктуу объекттердин ачык жана жабык кызыгы, түрүнө бөлүнбөс			Бөлүнбөс сүзөттөрү катары			Сүзөт салуу үчүн кыскартылган, кыскартылган			Кыскартылган бөлүнбөс сүзөт салуу үчүн кыскартылган			Кыскартылган бөлүнбөс сүзөт салуу үчүн кыскартылган			Кыскартылган бөлүнбөс сүзөт салуу үчүн кыскартылган		
Бөлүнбөс катары	Бөлүнбөс катары	Бөлүнбөс катары	Жаңы рендертер	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	Бөлүнбөс аралаштыруу	
1				1				1						1												
1				1				1						1												
1				1				1						1												
1				1				1						1												
1				1				1						1												
0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	100	0	100	0	0

Балалармен шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу					Жансыру																							
5-Ш.11					5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрады.					көзге алғандағы түрлі мүсін-әдеттерін, тұрғылықтың заттарын, зерттеуін құрайды және оларды тереңдету және қосымша материалмен бекітеді.			ертегі мазмұнын құру үшін ұжыммен мүсіндеу материалдарын қолданады.			жұмысты үлестіріп орындайды, күтіпшілік ережелерін сақтайды.			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді жинайды, көбінесе мөлшерін алдымен қолданады.			түсіне және оның әртүрлі бояуларын, қолданылатын бұйымдарды қолданып біраз бірлесіп жұмыс істейді және өзге бұйымдармен қалыңды геометриялық пішіндерді жинайды.			әр түрлі пішіндерін танытады және түстерді.			біртегіш бояулардан бояуларды құрастырады.			жұмысты және және танып біртегіш жинайды, танып жұмысты материалдарымен жинайды.		
құрамы	пішіні құрады	құрастыратын талпындай	мүсіндейді, бояуларды	пішіні мүсіндейді, бояуларды	мүсіндейді, бояуларды танытады	мәшарымен	пішіні жинайды	мәшарымен танытады	жұмысты ұжыммен орындайды, күтіпшілік ережелерін	пішіні жұмысты ұжыммен орындайды, күтіпшілік ережелерін	ұжыммен орындайды, күтіпшілік ережелерін	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қолданады	әр түрлі пішіндерді жинайды	әр түрлі пішіндерді жинайды	әр түрлі пішіндерді жинайды	танытады және түстерді	танытады және түстерді	танытады және түстерді	бояуларды құрастырады	пішіні бояуларды құрастырады	бейнедейді құрастырады	және және танып біртегіш жинайды	және және танып біртегіш жинайды	жұмысты және және танып біртегіш жинайды		
	1		1					1		1			1			1				1		1				1		
	1		1					1		1			1			1				1		1				1		
	1		1					1		1			1			1				1		1				1		
	1		1					1		1			1			1				1	1	1				1		
0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	1	4	0	0	0	4	1	
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	20	80	0	0	0	80	20	

Құрастыру

5-III 20			5-III 21			5-III 22			5-III 23			5-III 24			5-III 25			5-III 26			5-III 27			5-III 28			
өлшегіш қолмақалар жасайды, оларды сәнді бөлшектеріне қосады			сүйек қалыптастыру мен жана өлшегіш ерекшелік оқтайды			ұзындығын таңдайды, өз бетінше оқтай құрастырады.			қалың және тереңдігі материалдан құрастырады			өзінді құрастырған құралмен тереңдік аралық және конструкция (төртбұрышты) пішіндерін табыды, оларды құрастыруға қолданады.			өңделген қалыңды құрастырады, жұмысты бірге көрсете оқтайды, дайын құралмен оқтайды			қалыңды бірге жұмыс істейді			жұмыс істеу пішіндерін өзгертеді			жұмыс орындары құрастырған ерекшелік оқтайды.			
өлшегіш қолмақалар жасайды	өлшегіш қолмақалар жасайды	өлшегіш қолмақалар жасайды	өлшегіш ерекшелік оқтайды	өлшегіш ерекшелік оқтайды	өлшегіш ерекшелік оқтайды	өлшегіш қалыңды	өлшегіш оқтай құрастырады	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	өлшегіш құрастырған пішіндерін	
1					1					1				1					1						1		
1					1					1				1					1						1		
1					1					1				1					1						1		
1					1					1				1					1						1		
1					1					1				1					1						1		
0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	2	3	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	40	60	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Музыка																										
5-III 29			5-III 30			5-III 31			5-III 32			5-III 33			5-III 34			5-III 35			5-Ө 1			5-Ө 2		
ақпарат музыкалық жанрларын айқындайды (күй, ән, би, опера)			түпнөс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеумен орындайды			әннің өзін анық айтып, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді			постарменді және фразистерия (күрес, айырмасы, темп) айқындайды			музыкалық жанрларды айқындайды			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және постармендімен орындайды			музыканың сипатын сөйлеу қимылдарымен орындайды			өз күйі мен әулеттеріне өлең, әулеттерін дең жазып алуға қабілетімен музыка түсінеді			туыстық байланыстарды түсінеді, үлгілерді қабылдайды, кәсіптік қауіптілік танытады		
жылы	күні	көлемі	орындайды	орындайды	орындайды	айтып, қабылдайды және жеткізеді	піншар анық айтып, білдіреді және	күйемелдеу және жеткізеді	піншарменді және фразистерия айқындайды	піншарменді және фразистерия айқындайды	піншарменді және фразистерия айқындайды	күйемелдеу және жеткізеді	піншарменді және жеткізеді	күйемелдеу және жеткізеді	піншарменді және жеткізеді	күйемелдеу және жеткізеді	піншарменді және жеткізеді	күйемелдеу және жеткізеді	піншарменді және жеткізеді	күйемелдеу және жеткізеді	піншарменді және жеткізеді	күйемелдеу және жеткізеді	піншарменді және жеткізеді	күйемелдеу және жеткізеді	піншарменді және жеткізеді	күйемелдеу және жеткізеді
	1			1				1			1			1			1		1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1	
0	4	1	0	4	1	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	
0	80	20	0	80	20	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қабылдастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә 3			5-Ә 4			5-Ә 5			5-Ә 6			5-Ә 7		
и объекті түсінісі жетілсе, оның ішкісі айтылса			арнайы аяқ құрамдарымен өздерімен, жол көздеумен қарым-қатынас ережелері біледі			өзі іс-шаралар жасады, қажетті жағдайларда өзін-өзі бақылау және бағалау жасады			тір және өмір табиғат, табиғат құбылыстары өзін-өзі бақылау және бағалау, табиғатты қорғау, сақтау, күті мен әрекет етеді, жануарлар мен өсімдіктер әлемімен қарым-қатынас етеді			өзі өмірмен өзін-өзі бақылау және бағалау, өмір «дүние» мен «адам» өмірі, «адам» өмірі түсінісі және қарым-қатынас		
түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса	түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса	түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса	түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса	түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса	түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса	түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса	түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса	түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса	түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса	түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса	түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса	түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса	түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса	түсінісі жетілсе, ішкісі айтылса
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5
0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100