

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
директоры  А. Аксеитова
« 01 » қазан 2024 жыл



**2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тәрбиеші: Абдрахманова С. К.

2024-2025 оқу жылы


Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББМ

Мектепалды сыныбы 0 «А» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11-қазан 2024-2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенб 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау.	<p>«Күй күмбірі» Сарыарқа күйі (Біртұтас тәрбие) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны "Мозаика" Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Пазл". Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>	<p>«Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие</p>	 <p>Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</p>
Танертенгі	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде</p>				

<p>жаттығу</p>	<p>Жүгіру түрлері: бір қатармен; Шеңберге түру. Б.қ. – н.т., таспалар төмен 1.Таспалар жоғары көтеру, сермелеу.2.Б.қ.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1.Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., таспалар иықта 1.Жартлай отыру, таспалар алдында.2.Б.қ.3.Жартлай отыру, таспалар алдында 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. н.т., таспалар төмен 1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.қ. Б.қ. – н.т., таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)</p>				
<p>Ұйымдастыр ылған іс- әрекеке дайындық</p>	<p><u>Біртұтас тәрбие:</u> Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы <u>Апта дәйексөзі:</u>«Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»</p>				
	<p>«Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p>	<p>«Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбюасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!</p>	<p>«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады)</p>	<p>«Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</p>	<p>«Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Ең тәтті нәрсе Мақсаты: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту</p> <p>Міндеті:Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Педагог Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқиды. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қою. Дидактикалық ойын «Тандап ал да, атын айт». Мақсаты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Дыбыстар туралы білімдерін бекіту Міндеті: Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету «Дауысты ма,дауыссыз ба?»ойын-жаттығуы Мақсаты:Сөздің бірінші дыбысын ажырата алу дағдыларын бекіту «Кім жылдам?»дид.ойын Мақсаты:Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу Саусақ жаттығуы Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен танысу</u> Өсімдіктердің көбеюі Мақсаты. Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру. МіндетіӨсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> 8саны және цифры Мақсаты: 1-ден 8-ге дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету Міндеті:8 цифрымен таныстыру Дидкатикалық ойын «Дүкенде» Мақсаты:Дүкен сөрелеріндегі өнімдерді санату «Заттың қасиетін ажырат»ойын - жаттығуы Мақсаты:заттардың дәмі,ісі,материалы бойынша ажырату дағдыларын қалыптастыру 8 цифрын саусақпен жүргізу <u>2.Сауат ашу негіздері</u> Дыбыстар әлемі Мақсаты: Дыбыстарды ажырата алу дағдыларын бекіту Міндеті: Үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау «Сикырыл сандық»дид</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Әжесін кім жақсы көреді</p> <p>Мақсаты: Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Міндеті:Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу М.Төрежановтың «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» әңгімесін оқып беру. Педагог: Сұрақтар қою арқылы балалардан әңгіме мазмұнын сұрау Мақал-мәтелдерді қайталау. 1. Анаға бала алтыннан да қымбат.</p>	<p><u>1.Қоршаған ортатанысу</u> Заттардың адам өміріндегі маңызы Заттар неден жасалады? Мақсаты: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау «Төртіншісі артық» ойыны Мақсаты:артық затты табу «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Мақсаты:Балаларға заттарды атап, неден жасалғанын және не үшін қолданатынын айтқызу</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Буын Мақсаты: Міндеті: Буын туралы ұғымдарды</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салғызу</p> <p>Жаңылтпаш жаттау Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай?</p> <p>2.Математика негіздері 7 саны және цифры Мақсаты: 1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; санау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Атаммен жайлауда» Мақсаты:сюжетті сурет бойынша әңгімелеу,жануарлар мен заттардың санын анықтау Дидактикалық ойын «Көжекке көмектес» Мақсаты:көжекті 7 цифры және жеті нүктесі бар торкөздермен себетке жеткізу</p>	<p>шаңын сұрту. Жұмбақ Қолы жоқ, аяғы жоқ – қозғалады,аузы жоқ – тыныс алады, қоректенеді.</p> <p>Өсімдік Өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық.</p> <p>1.Топырақты таяқшамен қопсытамыз. 2.Жапырақтарының шаңын жұмсақ шүберекпен сүртеміз. 3.Су құямыз. 4.Жапырақтарына су бүркеміз.</p> <p>Әңгіме оқып беру Маржан апасына бақшаға көкөністер көшеттерін отырғызуға көмектеспекші болды. Апасы жерге дөңдер септі, бетін топырақпен жапты, Маржан оларды сукұйғышпен суарды. Ал бір өсімдікті тамырымен жерге екті. Апасы Маржанға бұл өсімдік тәтті болып өсетінін айтты. Маржан көз алдына елестетті, иісі</p>	<p>ойыны Мақсаты:дыбыстарды ажырату</p> <p>«Қанша дыбыс?» ойын-жаттығуы Мақсаты:сөзде қанша дыбыс барын анықтату Саусақ жаттығуы Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары</p> <p>3.Көркем әдебиет Шаруа мен аю Мақсаты: Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Міндеті:Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Жұмбақ жасыру Балпаң-балпаң басады,</p>	<p>2.Жаны саудың – тәні сау. 3.Ата – балаға сыншы. 4.Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. Жаңылтпаш жаттау Шеше, неше кесе сынды кеше?</p> <p>2.Математика негіздері 8саны және цифры Мақсаты:1-ден 8-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету Міндеті: Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен таныстыру Дид.ойын «Пирамида» Мақсаты:Шабадан мен пирамида санын 8-ге жеткізу «Пішінін өзгерт» дид.ойын Мақсаты:фигуралардың пішінін,түсін өзгерту арқылы танымдық</p>	<p>қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау «Буында» ойын-жаттығуы Мақсаты:Сөздерді буындап айтуға үйрету «Неше буын»дид.ойын Мақсаты:бір буынды сөздерді анықтау Саусақ жаттығуы Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары</p> <p>3.Шығармашылық Жидектер Мақсаты:Жидектер туралы мәлімет беру,шығармашылық іс-әрекеттер жидектердің суретін салу,мүсіндеу,жапсыру Сурет салу: Міндеті Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіпшен және т. б.) қолдану. Мүсіндеу: Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен</p>
--	--	---	--	--	--

<p>3.Қазақ тілі Киіз үй Мақсаты: киіз үй жабдықтарымен таныстыру Міндеті Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің тұрмыстық заттары ағаш керуерт,кебеже,сандық,к ілем,сырмақ,алаша,бау,б асқұр,арқан,жіппен танысу</p> <p>Киіз үй жиһаздарына толық мағлұмат беріп өту. Абажа – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеженің үлкен түрі. Ағаштан жасалып, киізбен, былғарымен қапталған. Кебеже – сүт ет, құрт, шай салып сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһаздары. Әбдіре – зат сақтайтын үлкен сандық. Сырты қаңылтырмен әшекейленіп қапталады. Ағаш төсек – жату үшін пайдаланатын үй жиһаздары. Асадал – тамақ пен ыдыс – аяқ</p>	<p>аңқыған, өзі тәтті, қып-қызыл. Ол қандай өсімдік? -Құлпынай. Ойын: «Кім гүлді тез жинайды?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу .</p> <p>3.Көркем әдебиет Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа Мақсаты: Шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>Екі басы,жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. Ол не? (Құмырсқа) Өтебай Тұрманжановтың «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»</p>	<p>Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Издемейді тасаны. (Аю) «Шаруа мен аю» ертегісін оқып беру Ертегінің мазмұны бойынша сұрақ-жауап: Ертегі қалай аталады Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? Шаруаға не келді? Аю шаруаны қалай қорқытты? Олар қалай келісті? Шаруа не екті? Аюға қай жағын берді? Келесі жылы шаруа не екті? Аю не нәрсені білмеді? 2-3 балаға ертегінің мазмұнын айтуды ұсыну.</p> <p>4.Дене шынықтыру Жүгіру: Мақсаты: Жүгіру түрлерін үйрету Міндеті: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа</p>	<p>қабілеттерін ажырату «Топтастыр» ойын-жаттығуы Мақсаты:заттарды топтастыру,8-ге дейін санау 3.Қазақ тілі Киіз үй Мақсаты: киіз үй жабдықтарымен таныстыру Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің тұрмыстық заттары ағаш керуерт,кебеже,сандық,к ілем,сырмақ,алаша,бау,б асқұр,арқан,жіппен танысу Дид.ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты:Пазл арқылы киіз үйді құрастырту «Орамал тастамақ»ұлттық ойыны Мақсаты:Киіз үй бөліктері мен жиһаздары туралы білімдерін бекіту 4.Музыка «Мен алманы жақсы</p>	<p>өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу Жапсыру. Міндеті Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Құрастыру Міндеті Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Жидектер туралы мәлімет беру,балалардың қалауы бойынша жұмыс жасау 4.Дене шынықтыру. Жүгіру: Мақсаты: Жүгіру түрлерін үйрету Міндеті:Кедергілерден өту арқылы әртүрлі</p>
---	---	--	--	--

<p>сақталатын кебеже. Жастықағаш – ерте кезде жастықтың астына салынатын ағаш тиянақ. Адалбақан – киім ілуге арналған үй жиһаздары. Жүкаяқ – үйде жүк астына қоятын ағаш зат. Сандық – киім - кешек, б. б. зат салуға арналған үй жиһаздары. Төсеніштер: Алаша, киіз, сырмақ. Тұскиіз – сәндік үшін төсектің тұсына тұратын үй бұйымы. Қоржын – екі жағын тең етіп тоқылған, не құрап тіккен зат салатын дорба. Аяққап – ыдыс – аяқ салатын қапшық. Екі бетін киізден тігіп, бетін о - - өрнек салып не кестелеп әшекейлейді. Жұмбақ Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. (Кереге, Шаңырақ) Тұмсығын тесіп. Жүннен бұйда есіп Қазыққа байлады. (Уық</p>	<p>сақталатын кебеже. Жастықағаш – ерте кезде жастықтың астына салынатын ағаш тиянақ. Адалбақан – киім ілуге арналған үй жиһаздары. Жүкаяқ – үйде жүк астына қоятын ағаш зат. Сандық – киім - кешек, б. б. зат салуға арналған үй жиһаздары. Төсеніштер: Алаша, киіз, сырмақ. Тұскиіз – сәндік үшін төсектің тұсына тұратын үй бұйымы. Қоржын – екі жағын тең етіп тоқылған, не құрап тіккен зат салатын дорба. Аяққап – ыдыс – аяқ салатын қапшық. Екі бетін киізден тігіп, бетін о - - өрнек салып не кестелеп әшекейлейді. Жұмбақ Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. (Кереге, Шаңырақ) Тұмсығын тесіп. Жүннен бұйда есіп Қазыққа байлады. (Уық</p>	<p>әңгімесімен танысамыз. Сұрақ-жауап: -Әңгіме қалай аталады? Авторы кім? -Жалқау егінші егінді қайда егіпті? Содан кейін не істеп жүріпті? -Еңбекқор құмырсқалар жерге түскен дәндерді қайда әкетті? -Жалқау егінші оларға не айтты? Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Тақтадағы дақылдардың суреттері іліп, балалар көзін жұмған кезде бір суретті алып тастау Қай суреттің жоқ екенін тапқызу 4. Музыка «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д. Қиқымов Мақсаты: Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев),</p>	<p>қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді.</p>	<p>көрем» әні және сөзі Д. Қиқымов Мақсаты: Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д. Қиқымов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)</p>	<p>жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу.</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>)</p> <p>Төбедегі көзінен.</p> <p>Күн сәулесі түседі.</p> <p>Бұрышы жоқ төрінен.</p> <p>Самал еркін еседі. (Киіз үй)</p> <p>Жетпіс екі найзасы.</p> <p>Біріктіріп тұрады. (Шаңырақ)</p> <p>4.Дене шынықтыру Жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) .</p>	<p>«Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «Мен алманы жақсы көрем»әні және сөзі Д.Қиқымов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)</p>			<p>Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыру:</p>
--	--	--	--	--	---

	«Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым- ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<p>Ұшып кететін құстарды бақылау (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қайтқан құсты көрдің бе?</p>	<p>Желді бақылау (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл</p>	<p>Үйеңкі ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Күзде жауын. Бұлт.</p>	<p>Жүк көліктерін бақылау (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-</p>	<p>Терек ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көк орманда тау таза, бой таза,</p> <p>Мұнда таңның қоңыр салқын лебі бар</p> <p>Көк орманда адам таза, ой</p>

	<p>Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде</p> <p>Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:</p> <p>*Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады)</p> <p>*Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді)</p> <p>*Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер курайды, дәндер мен тұқымдар азаяды)</p> <p>*Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып</p>	<p>нәрсені Аспанға ұшырады (жел)</p> <p>Сұрақтар: ◆Жел қайдан пайда болады? <i>(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)</i></p> <p>◆Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?<i>(күшті және әлсіз)</i></p> <p>◆Күшті желдер қалай аталады? <i>(дауыл, құйын.)</i></p> <p>◆Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?</p> <p>Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және</p>	<p>Тұман. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап. Балаларға сұрақтар: Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?<i>(өзен жағалауында.)</i></p> <p>◆ үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?<i>(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал).</i></p> <p>◆ Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? <i>(бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)</i></p> <p>Зерттеу жұмысы Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.</p>	<p>ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер- машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? <i>(әртүрлі жүктерді тасу үшін.)</i> Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? <i>(жүк таситын көліктерге).</i> Жүк таситын басқа</p>	<p>таза Көк орманда әнші құстар елі бар. Орман өзін күнде таза ұстайды, Іздесендер қандай ағаш керегін- Көк орманда шаң бұрқырап Бәрі, бәрі осы орманнан табылар. Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап» Балаларға сұрақтар: - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?<i>(барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.)</i></p> <p>◆ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?<i>(олардың салтынақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп</i></p>
--	---	--	---	---	---

<p>кетеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді)</p> <p>*Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды)</p> <p>*Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады)</p> <p>Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау <i>Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</i></p> <p>Қ/О: «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту</i></p> <p>Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып</p>	<p>кетеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді)</p> <p>*Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды)</p> <p>*Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады)</p> <p>Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау <i>Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</i></p> <p>Қ/О: «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту</i></p> <p>Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып</p>	<p>қаздармен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? <i>(компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)</i></p> <p>Еңбек Алаңды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i></p> <p>Қ/О: «Жел». <i>Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</i></p> <p>Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i></p>	<p><i>Айырмашылығы қандай?</i></p> <p>Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. <i>Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру</i></p> <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты: әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Секіргіш жіппен секіру. <i>Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.</i></p> <p>Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.</p>	<p>қандай көлік түрлерін білесіңдер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар, кемелер.)</p> <p>◆ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер)</p> <p>Бағдаршамның неше түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.) Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді?</p> <p>Еңбек Түскен жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> -- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір». <i>Мақсаты:</i> белгі бойынша әрекет етуге үйрету;</p>	<p><i>ойнауға болмайды-өте қауіпті).</i></p> <p>◆ Терек ағашы адамдарға не береді? (эфир майы, қышқылдар бар. <i>Медицинада, халық емшілігінде қолданады)</i></p> <p><i>Зерттеу жұмысы Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.</i></p> <p><i>Айырмашылығы қандай? Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек егу керек»</i></p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. <i>Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қ/О: «Допты капитанға бер». <i>Мақсаты:</i> — доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойындары Екі-екіден колоннаға</p>
---	---	--	--	---	--

	(тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру <i>Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту</i>			— ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.</i> Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»	тұру. Мақсаты: мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұрды ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Алдиярға құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Жанияға салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Мөлдірге әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Ясминаға заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі: Ата –аналарға кеңес Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну « Үнемді тұтыну » – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. (Біртұтас тәрбие. Экологиялық тәрбие беру)				

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Колутон ауылының ЖОББМ

Мектепалды даярлық: 0 «А» сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 7-апта 14-18 қазан 2024-2025 оқу жылы

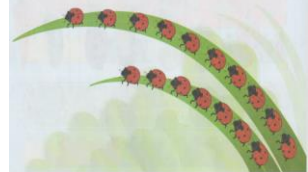
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	I-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты -ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; Күтілетін нәтиже: Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты -геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты -геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты – үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Үнді дауыссыз дыбыстарға мысалдар келтіре алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік

	<p>дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұзындықтарды өлшей алады. Әрбір заттың ұзындықтарын өлшей алады.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.</p> <p>Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</p> <p>Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.</p> <p>Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?».</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Дауысты дауыссыз дыбыстарды ұяшыққа орналастырыңдар.</p> <p>2-тапсырма</p>	<p>геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;</p> <p>-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Ұзын және қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау.</p> <p>Жолақшаларды таратып беру.</p> <p>Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;</p> <p>-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Тәулік бөліктері »</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>1-апсырма</p>	<p>және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.</p> <p>Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>1-тапсырма</p>
--	--	---	---	---	--




1. Әр жұлдызқұртта қанша дөңгелек бар? Сана. Цифрмен сызып қос. Қай жұлдызқұрт ұзынырақ? Белгіле.



2. Әр шөптің сабағында неше қанқыз қонызы бар, сана және ата. Қай шөптің сабағы ұзынырақ?

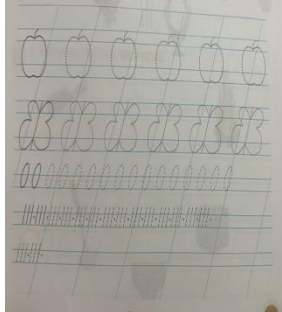


3-тапсырма

3. Ең үлкен болгар бұрышын , ал ең кішкентай бұрышты  түске боя. Қызылдан кіші, бірақ жасылдан үлкен бұрышты  боя. Өлшем ретінде қағаз жолағын пайдалан.



4. Нүктелер мен ұяқ сызықтарды бастыр, жалтастыр.



Қатаң дауыссыздарға мысалдар келтір.

1. Фигуралардың үстінде саусағымен жүргіз. Олардың ұқсастығын және айырмашылығын ата.

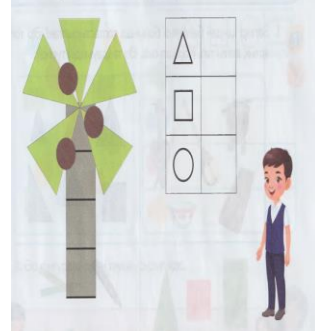


2. Заттарға қара. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Оларды геометриялық фигуралармен сызып қос.

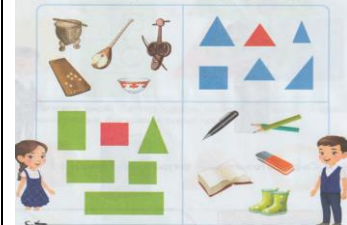


3-тапсырма

3. Зат қандай фигуралардан құрастырылған? Ата және сана. Сонша нүкте сал.



1. Заттар қандай белгілері бойынша топтастырылған? Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір.

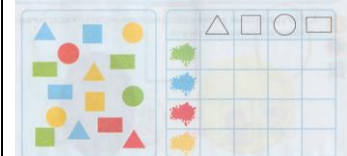


2. Фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы неде? Олар қалай аталады? Тікертбұрышты белгіле. Белгімеден осы пішіндегі затты тап.

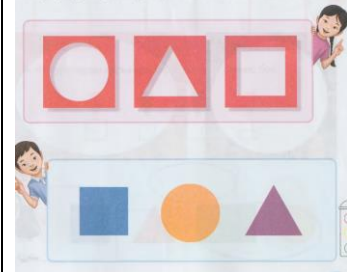


3-тапсырма




3. Фигураларды сана. Кестеге нүктелер сал.

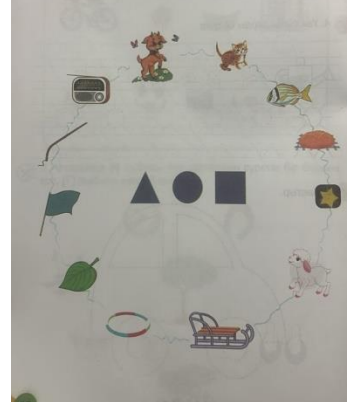


4. Әр фигураға орын тауып, сызып қос.



15 **Үнді дауыссыз дыбыстар**

1. Суреттердегі заттарды ата. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -ға, қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -ке, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -қа қос.



Үзіліс : Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Серуен

Тіл жаттығулары:

Ар-араар

Тұрлі түсті шар

Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»

Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.

Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету; жол белгілері желімденген текшелер.

Ойын шарты:

1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар

Ма-ма—ма
Бақшадағы алма



балаларға барады.
2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.
3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.

Сөйлемді дамыту
Сабақтың тақырыбы: Шаштараз (Өлең)
Сабақтың мақаты: --балалардың ойлау қабілетін дамыту; -балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Шаштараз деген кім екенін балаға видео ,суреттер арқылы түсіндіру.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

«Поезд құрастыр»

Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.

Қоршаған ортамен танысу
Сабақтың тақырыбы: Жыл құстары
Мақсаты: --қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту; -табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
Күтілетін нәтиже: Балалар жыл құстарының аттарын біледі ажырата алады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Көркем әдебиет
Сабақтың тақырыбы: Әдептілік әлемі(өлең оқу)
Ермек Өтетілеуұлы **Мақаты:** өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға

Сөйлемді дамыту
Сабақтың тақырыбы:Ең тәтті дүние(Ертегі)
Мақсаты : -әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту; -дауыссыз дыбыстарды ажырата білудегі қиындықтарын дамыту; -хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: бала өсу үшін армандап және ертегілерді естіп қсу керек екенін ұғынады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға

Көркем әдебиет
Сабақтың тақырыбы: Әдептілік әлемі(өлең оқу)
Ермек Өтетілеуұлы **Мақаты:** өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға
ұқыпты қарауға қалыптастру

Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.

Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.

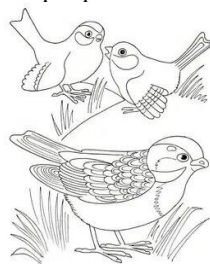


Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

«Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?»

Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту.
Көрнекілік: Кәрзеңке, саңырауқұлақтар, көкөністер. (15 дана)
Барысы: Тәрбиеші балаларға былай дейді: «Саңырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық. Неше саңырауқұлақ бар? Кәрзеңкеге көкөніс түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды.

1-тапсырма
Жыл құстарын бояймыз



ұқыпты қарауға қалыптастыру
«Таныс пішіндер доминосы»

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.
Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру.
Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.

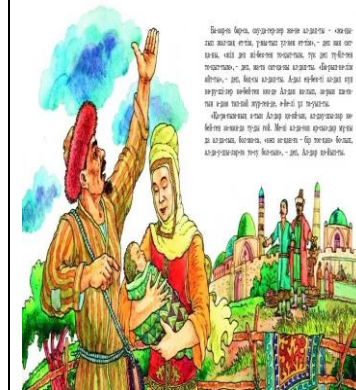
1-тапсырма



ұқыпты қарауға қалыптастыру
Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?

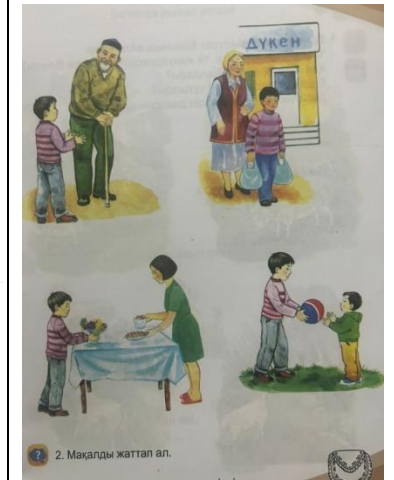
«Қуыршақтардың сыйлықтары»


Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.
2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.
Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.
Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



ойнап жүр?

«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.
Көрнекілік: Өр балаға жеткілікті таратпа суреттер.
Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр



					
--	--	--	--	--	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

<p>Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап</p>		<p>Ойын: « Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.</p>
--	--	---

3-ұйымдастырылған әрекет

	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Менің отбасым Ғажайып алаң Мақсаты: -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,</p>	<p>Жапсыру Сабақтың тақырыбы: Күзгі жапырақтар. Мақсаты: -қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; -табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Күзгі құбылыста қандай өзгерістер болады соны балаларға ұғындыру. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты:-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; Күтілетін нәтиже: Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу</p>	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: --қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Тұрмыстық техника оның қажеттілігі Мақсаты: - тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы</p>
--	--	---	--	--	--

байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.
 -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,
 диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;
 -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.
Күтілетін нәтиже: Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 Жидектерді жатқа айт

«Ұзын-қысқа»

Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.

туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 1-тапсырма



Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)
 Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.
 Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды
2-тапсырма



дұрыс айтуға дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже: Адал достың қаддірін білуге шақыру. Досы көпті жау алмайды.
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
«Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді
 1-тапсырма
 Ана бізге нені береді? Ол кім?

алған білімдерін дамыту;
 -қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.
Күтілетін нәтиже: біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 1-тапсырма
 Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?
Дидактикалық ойын: «Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.
 Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар
 Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін

Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.



анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады



Тұрмыстық техника.



Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

Тілді жаттықтыратын тақпақ

«Қуырмаш»
Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!



Ойын: «Күн мен жаңбыр»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.

Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

денешынықтыру

Тақырыбы: Командалық эстафеталар(таза ауада)
Мақсаты–гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары
Күтілетін нәтиже: Балалар эстафета дегенді түсінеді.
Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға

музыка

Тақырыбы:Сабантойды тойлаймыз.
Мақсаты қолмен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату;
-музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау;
-ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.
Күтілетін нәтиже: Сабантойдың дәстүрімен

денешынықтыру

Тақырыбы: Ерекше сабақтар
Мақсаты: -гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.
Күтілетін нәтиже: Баларды денені шынықтырудың маңызын түсінеді.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

музыка

Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің.
Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.
Мақсаты: -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;
-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.
Күтілетін нәтиже: Сабантойдың дәстүрімен танысады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

денешынықтыру

Тақырыбы: Тақырыбы: Акробат болғым келеді.
Мақсаты: -заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.
Күтілетін нәтиже : Бала арманын білу үшін түрлі жаттығулар жасай отырып қызығушылығын түсінеді.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген

ұқыпты қарауға қалыптастру.
«Баскетбол»
Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.
Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді
1-тапсырма
Денені қыздырамыз



танысады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)
Музыка тыңдау:
«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)
Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)
«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
«Гимнастика»
Ұзын орындықтың бетімен жүру.
Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.
Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек



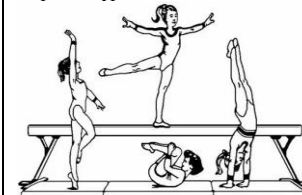
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру





«Музыка тыңдау:
«Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа)
Ән айту:
«Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)
«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)
Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар)
(«Билеп үйренейік» жинағынан)
Ойындар, хороводтар:
«Аспаптардың дауысын ажырату»

сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.
Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.



		<p>Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p>Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар</p>					
<p>БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын Іге пойла да, Дауысын оның қайтала: Ме—ө-ө-ө</p>		<p>Ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.</p>			

Балалармен жеке жұмыс	<i>Алдиярға</i> отбасы мүшелерінің атын айтуға жаттықтыру	Жанияға күзгі құбылыста қандай өзгерістер болатынын айтқызу	Яминаға Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін айтқызу	Мөлдірмен достық жайлы әңгімелесу	<i>Ақнұрмен тұрмыстық техникаларды қайталау</i>
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне – өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Колутон ауылының ЖОББМ

Мектепалды даярлық: 0 «А» сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 8-апта 21-25 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	I-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты: -геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: -үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: үнді дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы : Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге

<p>геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>қандай әріптер жататынын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Қалай жүріп, нені тапқын келеді?»</p> <p>Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені</p>	<p>ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Ұзын және қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>1-апысырма</p>	<p>тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Өтілген тақырыптарды қорытындылайды Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>3-тапсырма</p>
---	---	---	---	---

1. Заттар қандай белгілері бойынша топтастырылған? Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. Оз таңдауыңды түсіндір.

2. Фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы неде? Олар қалай аталады? Тікертбұрышты белгіле. Белгімеден осы пішіндегі затты тап.

3-тапсырма

3. Фигураларды сана. Истеге нүктелер сап.

4. Әр фигураға орын тауып, сызып қос.

тапқың келеді?.

2-тапсырма

2. Тыңда, орында.

«Бәрінен де мен күшті, –
Деп айтады оң қол.
«Неге сен? Ал мен ше!» –
Деп келіспейді сол қол.
Екі қолдың күштерін,
Кене, сынап көрейік.
Оңға, солға тартайық,
Дастастырып қайтайық.

3-тапсырма

3. Штрихта.

4. Бастыр.

1. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата.

2-тапсырма

2. Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя.

1. Өзің салатын заттың суретін дөңгелек және соғашша түрінде бейнеле.

3-тапсырма

3. Фотосуреттерді сәйкес пішіндегі жақтаулармен сызып қос.

3. Суреттерге қара. Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін қорша.

4-тапсырма

4. Тыңда, орында.

Саусақтарды қайшылап,
Қағаздарды қиямыз,
Қиып-қиып аламыз,
Біз көңілді баламыз.

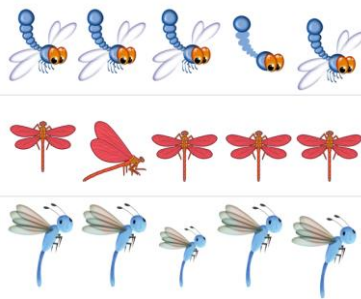
5. Суретті бастыр.

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР
 Бармақ болып жұмысқа,
 Қырға шықты құмырсқа,

Құрылымдалған ойын:
Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»
Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.

Тоңып кетіп аяғы,
Қырға қайтып шығады.
Ой – ой – ой,
Әне аю келеді.
Құмырсқаны көреді.
Енді қайтып құтылар,
Илеуіне тығылар.



Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.
Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4Ж. Сыни ойлау)

Сөйлемді дамыту

Сабақтың тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)
Сабақтың мақаты: -балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету;

-мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту;
-отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп,
сыйлауға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: Отбасындағы әженің орнын түсінеді.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты

Қоршаған орта

Сабақтың тақырыбы: Тұрмыстық техника оның қажеттілігі

Мақсаты: - тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.

Олардың атқаратын қызметімен таныстыру;
-қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту;
-қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.

Күтілетін нәтиже: біз техникасыз мына заманда өмірде суре алмайтынымызды түсіну.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және

Көркем әдебиет

Сабақтың тақырыбы: Әдептілік әлемі(өлең оқу)
Ермек Өтетілеуұлы
Мақаты: -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;
-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті

қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін

Сөйлемді дамыту

Сабақтың тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі)
Мақсаты: -әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету;

-дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту;
-еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: мезгілдің ішіндегі күннің суу қай мезгілде боатынын біледі.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті

қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі

Көркем әдебиет

Сабақтың тақырыбы: Әдептілік әлемі(өлең оқу)
Ермек Өтетілеуұлы

Мақаты: -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;

-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті

қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

карауға қалыптастру

«Поезд құрастыр»

Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау.

Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.

Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.

Әже туралы әңгіме құра



пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

1-тапсырма
Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?
Дидактикалық ойын: «Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар
Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады

түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Таныс пішіндер доминосы»

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.

1-тапсырма



екенін түсіну

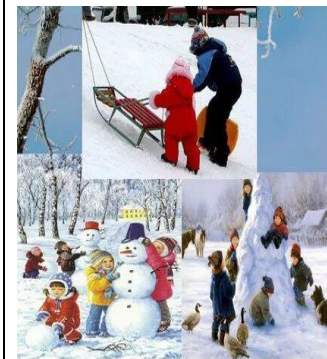
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?

«Қуыршақтардың сыйлықтары»

Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.

2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру ойнап жүр?

«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

Көрнекілік: Өр балаға жеткілікті таратпа суреттер.

Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр

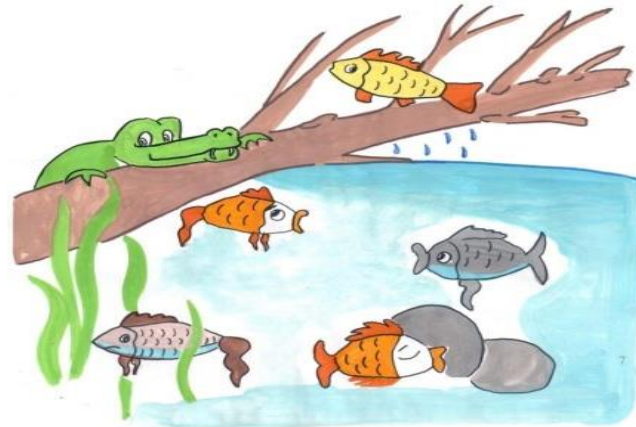




Үзіліс: **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**

Тілді жаттықтыратын тақпақ
 Үйшікте мына бір сәулетті
 Тұратын қай мықты әулеті?
 Мен – тышқан-шиқылдақ,
 Мен – қоян-желаяқ,
 Мен – түлкі-керіммін,
 Мен – қасқыр-серімін.
 Бәріміз тұратын көңілді,
 Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,
 Оған қоса Мадияр,
 Кейін келді Айдана,
 Қанша болды бар бала?



Артикуляциялық жаттығулар:

Балықтар

Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
 Үп-үлкен ағаш жағада жатты,
 Балық: «Мына жерде сунгу оңай»- деп
 Екіншісі «Жоқ, бұл жер терен»- деді,
 Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,
 Ал төртіншісі тоңа бастады,
 Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,
 -Жүзіндер мына жерден,
 Әйтпесе жұтып қояды!

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар: Көгілдір аспап, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.

Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі

Сабақтың тақырыбы:

Мамандықтың бәрі жақсы.

Мақсаты: -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету; -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Күтілетін нәтиже: Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады.

Құрастыру

Сабақтың тақырыбы:

Жәндіктер.Жануарлар әлемі.

Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту;

Сауат ашу негіздері

Сабақтың тақырыбы : Біз нені үйрендік,нені білдік?

Мақсаты: -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.

Қазақ тілі

Сабақтың тақырыбы: Жақсы өнеге.

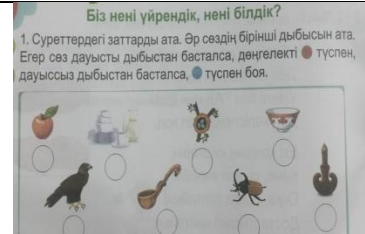
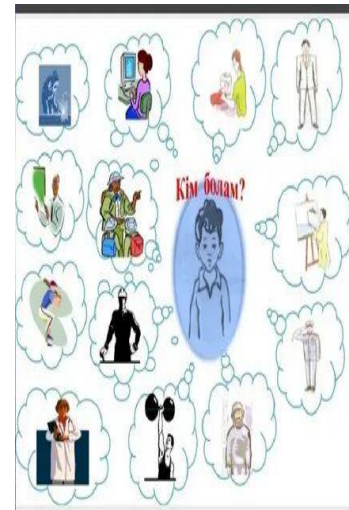
Мақсаты: -сыпайлықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән

Қоршаған орта

Сабақтың тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту.

Мақсаты: -- өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру;

<p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Жидектерді жатқа айт</p> <p>«Ұзын-қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.</p>	<p>-киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;</p> <p>-қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту;</p> <p>-сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p>Күгілетін нәтиже: Жануарлар әлеміне саяхат жасайды.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>Күгілетін нәтиже: Өтілген тақырыптарды қорытындылайды.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)</p> <p>Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.</p> <p>Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Күгілетін нәтиже: Адал достың қаддірін билуге шақыру. Досы көпті жау алмайды.</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>-өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту;</p> <p>-топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік күзіреттіліктерін дамыту.</p> <p>Күгілетін нәтиже: біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.</p> <p>Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шамдар»</p> <p>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p>
---	--	--	--	--

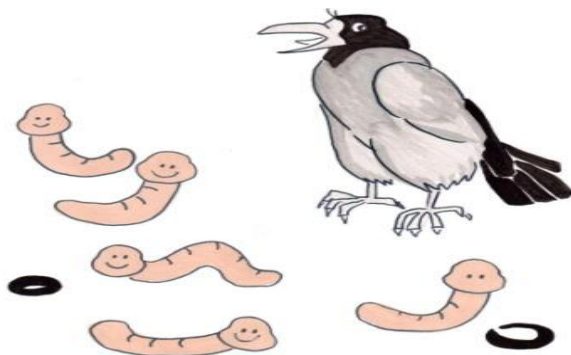


Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар
 Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады



Тауық шықты көшеге,
Ерді барлық шөже де.
Алға кетті 7-еуі,
Артта қалды 3-еуі.
Санай алмай барлығын
Есі шықты тауықтың.
Сен есепте, балақан,
Қанша еді балапан?

Өр қолына Нүриден
Төрт өріктен бердім мен.
Бала санай білмеді,
Неше өрік ол жеді?



Саусақ ойыны: « Құрттар»

Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.

Тіл дамыту жаттығуы

1,2,3,4,5

Құрттар серуенге жүрді,
Бір уақытта қарға алдарынан шықты,
Басын шайқап иіле,
-Менің түскі асым- деп,
Енді қараса құрттар жоқ.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

денешынықтыру

Тақырыбы: Ақылдылар
Мақсаты: -допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.
Күтілетін нәтиже: Балалардың денесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру..
Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

музыка

Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің.
Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.
Мақсаты: музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.
Күтілетін нәтиже: Еліміздің рәміздерін қастерлеп жатқа біледі.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және

денешынықтыру

Тақырыбы: Ақылдылар
Мақсаты: -допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.
Күтілетін нәтиже: Балалардың денесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру..
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

музыка

Тақырыбы:Біздің рәміздер
Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.
Күтілетін нәтиже: Сабантойдың дәстүрімен танысады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті

денешынықтыру

Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында.
Мақсаты: -балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.
Күтілетін нәтиже: Жаттығу баланың денесін шынықтырып салауатты өмір салтыын ұтануға көмек береді.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Баскетбол»
 Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.
 Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді
 1-тапсырма
 Денені қыздырамыз

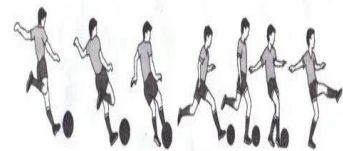


пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



Музыка тыңдау:
 «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа)
 Ән айту:
 «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)
 «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)
 Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
 «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)
 Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар)
 («Билеп үйренейік» жинағынан)
 Ойындар, хороводтар:
 «Аспаптардың дауысын

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
«Гимнастика»
 Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жағтыулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.
 Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек



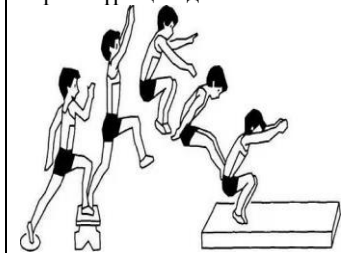
туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру




Музыка тыңдау:
 «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)
 Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)
 «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)
 Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
 «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада)
 «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова)
 Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)
 Музыкалық аспапта ойнау:
 «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)

қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.
 Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.



Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	ажырату» Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
<p>Тіл жаттығулары:</p> <p>Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ етпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды</p>			<p>Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр, - деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ясминаға геометриялық фигураларды ажырата білуге жаттықтыру</i>	Алдиярмен мамандықтар жайлы әңгімелесу	<i>Жаниямен геометриялық фигураларды қайталау</i>	Мәлдірге санамақ айтқызу	<i>Ақнұрға бөлме өсімдіктерін күтуге үйрету</i>
Балаларды үйге қайтару	« Өнегелі 15минут » Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	« Өнегелі 15минут » Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	« Өнегелі 15минут » - үйдегі жағдайда баланың өзіне – өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	« Өнегелі 15минут » Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	« Өнегелі 15минут » - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.