



Бекітемін
мектеп директоры *А.А.Ақсеев* А.Ақсеев

Колутон ауылының ЖОББ мектебінің
«Озат педагогикалық тәжірибе» мектебінің жылдық жоспары.

№	Жұмыс кезеңінің атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Озат педагогикалық тәжірибе мен инновация» 1.Инновация түрлері. 2. Ынтымақтастық педагогикасы. «Авторлық бағдарламаны жазу, рәсімделуіне қойылатын талаптар».	қараша	Абдрахманова С.К Жаканова А.А Шоқыбаева А.К
2	Семинар практикум: Халықаралық зерттеулер PISA оқушылардың математикалық сауаттылығы	қараша	Абдрахманова С.К Смагулова М.Ш Райымбек С.Р
3	Жол картасының жұмыс жоспарына сәйкес вебинар	желтоқсан	Абдрахманова С.К
4	Шығармашылық шеберхана.	жыл бойы	Абдрахманова С.К ӘБ жетекшілері
5	«Педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынас» 1.Креативті ойлауды дамытудың жолдары. 2.Мұғалім, оқушы,аға-ана-үш одақ.	ақпан	Абдрахманова С.К ӘБ жетекшілері
6	Семинар: «Оқудағы жетістіктерді диагностикалық және бағалау жүйесі (онлайн)	сәуір	Абдрахманова С.К
7	Семинар «Озат тәжірибе-ортақ әдіс»	мамыр	Абдрахманова С.К Сарсембаева Д.К
8	Өз тәжірибесінен	мамыр	Абдрахманова С.К

	Онлайн/офлайн		Жаканова А.А
--	---------------	--	--------------

«Озат педагогикалык тәжірибе» мектебінің жұмыс жоспары

Мақсаты: «Колутон ауылының ЖОББ мектебі» КММ-нің ұстаздарының кәсіптік шеберліктерін өсіру, озық педагогикалық тәжірибені тарату, проблеманың мазмұнын зерттеу, ұжымның педагогикалық жәжірибесіне оны енгізудің жолдарын белгілеп, ұсыну.

Міндеті:

1. Мамандардың педагогикалық іс – тәжірибесін зерделеу, зерттеу, жалпылау және тарату жұмыстарын ұйымдастырып, дайындалған материалды пайдаланып өзінің педагогикалық технологиясын жаңарту
2. Оқушыларды жобалау, шешімдер қабылдау және шығармашылық жұмыстарды орындауға баулып, оқушының жеке басын дамытуда жоғары нәтижеге жету.
3. Баспа әрекетін жоспарлау және жариялау
4. Семинар өткізуді ұйымдастыру
5. Кәсіби сайыстарға қатысу;
6. Шебер-класс ұйымдастыру;
7. Онлайн семинарларына қатысу

Қыркүйек

№	тақырыбы	мақсаты	Күтілетін нәтиже	жауапты
1	«Озат педагогикалык тәжірибе» мектебінің жаңа оқу жылына қызметін ұйымдастыру, жұмыс жоспарын талдап, бекітуге ұсыну. ОПТ мектебін үшелерінің құрамын толықтыру, бекіту.	Мектептің оқу-тәрбие жүйесін жан-жақты дамыту үшін қажетті білімдер мен дағдыларды беру мақсатында жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарын құру. «Озат педагогикалык тәжірибе» мектебі мүшелерінің құрамын бекіту.	Мұғалімдер кәсіби құзыреттілігін зерттеп, жинақтау және тарату мүмкіндігі болады	Абдрахманова С.К.

Қараша

2	«Озат педагогикалык тәжірибе мен инновация» 1. Инновация түрлері.	Ғылым мен техниканың жедел дамыған, ақпараттық мәліметтер ағыны күшейген	Білім беру кезінде мұғалімнің қажымас ізденімпаздығы мен шығармашылық	Абдрахманова С.К Жаканова А.А
---	--	--	---	----------------------------------

	2. Ынтымақтастық педагогикасы. «Авторлық бағдарламаны жазу, ресімделуіне қойылатын талаптар»	заманда ақыл-ой мүмкіндігін қалыптастырып, адамның қабілетін, талантын дамыту білім беру «Инновация — арнайы жана өзгеріс, жүйелі міндеттердің жүзеге асуын, шешімдерін күту, жан-жақты жетілген, заман талабына сай қабілетті тұлғанын қалыптасуы мен дамуына ықпал жасауда инновациялық бағыттағы жұмыстарларын ұйымдастыру	жұмыстарын толықтырады. Сондықтан да әрбір оқушының қабілетіне қарай білім береді, оны дербестікке, ізденімпаздыққа, шығармашылыққа тәрбиелейді. жаңартылған педагогикалық технологияны меңгереді.	Шоқыбаева А.К
3	Семинар практикум: Халықаралық зерттеулер PISA оқушылардың математикалық сауаттылығы	Функционалдық сауаттылық – білім берудің жеке тұлғаны қалыптастырудағы әлеуметтік бағдарлануы. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту, оқу үрдісін жаңаша ұйымдастыру, оқушының оқу дағы іс-әрекеті арқылы ойлау дағдыларын жетілдіру, өз бетінше білім алу, әрекетету.	Жоспарда мақсат, міндеттер нақты қойылған, ағымдағы жағдайды талдау, мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытады. Мақсатқа жету оқушының өзі арқылы іске асады.	Абдрахманова С.К Смагулова М.Ш Райымбек С.Р
Желтоқсан				
4	Жол картасының жұмыс жоспарына сәйкес вебинар		Тәжірибе алмасады	Абдрахманова С.К.
Ақпан				
5	«Педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынас»	Педагогикалық қарым-қатынас – оқыту және тәрбиелеу үрдісінде іскерлік қарым-	Педагог және оқушының қатынасын қалыптастыруға жағдай туғызады.	Абдрахманова С.К ӘБ жетекшілері

	1. Креативті ойлауды дамытудың жолдары. 2. Мұғалім, оқушы, ата-ана-үш одақ	қатынасты нақты педагогикалық функцияға жайлы психологиялық климат құру. Педагогикалық міндеттерге сәйкес қарым-қатынасты құрастыру	Сабакта оқушылардың қарым-қатынасын басқара алады; Педагогикалық міндеттерге сәйкес қарым-қатынасты құрастыра және өзгерте алады;	
Сәуір				
6	Семинар: «Оқудағы жетістіктерді диагностикалық және бағалау жүйесі (онлайн)»	Мектептегі оқытудың нәтижелері әрбір оқушының оқудағы күтілетін нәтижеге қол жеткізу	Күтілетін нәтижеге жетуді бағалау жүйесін жетілдіреді. Оқытудан күтілетін нәтижелер, игерген дағдылар, қалыптасқан құзыреттер бағаланады	Абдрахманова С.К
Мамыр				
7	Семинар «Озат тәжірибе-ортақ әдіс»	Қоғамдық педагогикалық қызметтің бастауы ретінде, нақты жағдайларды, балалардың, ұжымның және жеке тұлғаның ерекшеліктерін ескеру мен бірге, педагогтың жұмыс тәжірибесінде педагогика заңдары мен принциптерін белсенді түрде меңгеруі және іске асыруы педагог қауымы наинновациялық жұмыс түрлерін ұсыну.	Білім стандарттарын, оқу бағдарламалары мен жоспарларын жанартады, оқыту нысандарын, әдістерімен технологияларын жанартады, мектеп оқушыларын оқыту нәтижелерін бағалау жүйесін дамытады. Жан-жақты жетілген, заман талабына сай қабілетті тұлғаның қалыптасуы мен дамуына ықпал жасауда инновациялық бағыттағы жұмыс түрлерін ұйымдастырады.	Абдрахманова С.К. Сарсембаева Д.К.
8	Өз тәжірибесінен Онлайн/офлайн	Озат тәжірибелі ұстаздардың жас мамандарға бағыт-бағдар беру. Әдістемелік көмек беру	Тәжірибе алмасады.	Әкімшілік