|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Раздел 3. «Программирование на языке Python» |
| **ФИО педагога** | **Сарсембаева Д.К.** |
| **Дата** | **17.01.2023** |
| **Класс** | Количество присутствующих: 5 отсутствующих: |
| **Тема урока** | Знакомство с IDE (Integrated Development Environment (интегрейтед девелопмент энвайронмент |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой**  | 6.1.2.2– применять возможности интерфейса IDE. (Integrated Development Environment (интегрейтед девелопмент энвайронмент)) |
| **Цель урока** | Знакомство с интегрированной средой создания программ. Создание первой программы |
| Ход урока: |
| № | Этапы урока, время | Действия учителя | Действия ученика | Оценивание  | Ресурсы |
| 1.  | Организационный момент. 2 мин | Приветствие учащихся. **Интегрированная среда разработки–** это программная надстройка, которая помогает программисту разрабатывать программное обеспечение.  | Учащиеся выполняют установку учителя. |  | Интерактивная панель |
| 2 | 5 мин | Введение к новому уроку. Посредством метода «Мозговая атака» задаются вопросы**Программа** – это набор команд и инструкций, записанных на языке понятном компьютеру.**Программирование** – это процесс записи программы.**Программист** – человек, который пишет программу.**Язык программирования**- это формальный язык взаимодействия человека и компьютера, который обрабатывает данные в соответствии с определенными правилами.**Python** – был создан нидерландским программистом Гвидо ванРоссумом в 1991 году  | Отвечают на вопросы теста, посредством пликерсов | Проводим анализ готовности учащихся. Устно. | Пликерс |
| . | Стадия осмысления. Изучении новой темы: Практическая и диалоговая работа.30-35 мин.  | print(‘Salem Kazakhstan’)print(‘Везде’+’ход’)print(‘Arman’\*5)print(‘\*’); print(‘\*’\*2); print(‘\*’\*3)print(‘100’+’150’)print(100+150)Физминутка | Учащиеся озвучивают ответы.  | За каждое выполненное задание получают по 1 баллу. Оценка в устной форме. | Программа ПайтонПК, интерактивная панель |
| .  | Середина урокаПрактическое применение | 1. Составь программу для составления словосочетаний из следующих слов.**Пеше ход шко ла про грамма**    2. Какую программу нужно составить, чтобы название страны и столицы было выведено 4 раза подряд?**Казахстан** Астана   3. Отобрази на экране следующие фигуры с помощью программы Python | Учащиеся составляют программы по заданиям на стр 76Дескрипторы: составляют 3 слова; Дескрипторы: печатают название нашей страны по 4 раза; Печатают название столицы нашей страны по 4 раза.Дескрипторы: выводят на экран фигуру лестницы; выводят на экран фигуру четырехугольника; выводят на экран фигуру сосуда. | Комментарии к ответам учащихся.  | Учебник, ПК |
|  | Конец урока | Домашнее задание: стр 90 №№3-4 | Выполнить в тетрадях. |  | Учебник |
| .  | Оценивание. (1 мин).   | Суммативно оцениваю по результатам самооценки учащихся.  | Подсчитывают итоговую оценку и заносят в оценочный лист. Учащиеся воспринимают анализ их работы и оценку.  |  |  |
| . |  Рефлексия (2 мин).  | Оцените свою работу на урокеsm_users_img-268547Я доволен собой, у меня все получилось.image2У меня не все получилось, нужно повторить.image4Многое не получилось, нужно повторить.? | Учащиеся отвечают на вопросы, анализируя процесс своей работы. |  | Интерактивная доска |