**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | Смагулова М.Ш. |
| **Пән/Сынып:**  | 7 сынып |
| **Күні:16.01.2023ж.** |  |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | Қысқаша көбейту формулалары |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Екі өрнектің квадраттарының айырмасы. |
| **Оқу мақсаты:** | 7.2.1.10$a^{2}-b^{2}=$ $\left(a-b\right)\left(a+b\right) , $ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; |
| **Бағалау критериі:** | -екі өрнектің квадраттарының айырмасы формуласы-екі өрнектің квадраттарының айырмасы формуласын қолдану.  |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** |
| **Ұжымдық жұмыс**Жаңа тақырыптың түсіндірілуіСабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйретуБекітуге арналғантапсырмаларды орындату;Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | **Жеке жұмыс**Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 3 минут | Ұйымдастыру  | Сәлеметсіздерме!Бүгін, Екі өрнектің квадраттарының айырмасы тақырыбын қарастырамыз **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  **-** екі өрнектің квадраттарының айырмасы формуласы. - екі өрнектің квадраттарының айырмасы формуласын қолдану.  **Үй тапсырмасын тексеру.** №5.37. **Сұрақтар.**Тең өрнектерді сәйкестендіріңіз.$\left(3a-2b\right)\left(3a+2b\right)$ $0,04a^{2}-16b^{2}$$\left(a+2b\right)\left(a-2b\right)$ $9a^{2}-4b^{2}$$\left(2a+2b\right)\left(2a-2b\right)$ $a-4b^{2}$$\left(0,2a-4b\right)\left(0,2+4b\right)$ $4a^{2}-4b^{2}$ | Амандасады, сабаққа дайындалады.Сұрақтарға жауап береді |  | Whatsapp қолдану  |
| 10 мин | Жаңа сабақты бекіту |  *a* – *b* айырмасын *a* + *b* қосындысына көбейт:(*a* – *b*)(*a* + *b*) = *a*2 + *ab* – *ab* + *b*2 = *a*2 – *b*2немесе*a*2 – *b*2 = (*a* – *b*)(*a* + *b*).*a*2 – *b*2 = (*a* – *b*)(*a* + *b*) теңдігі ***екі өрнектің квадраттары айырмасының формуласы*** деп аталады және «екі өрнектің квадраттарының айырмасы олардың айырмасы мен қосындысының көбейтіндісіне тең» деп оқылады.1-мысал. Көбейтуді орында:*a*) (5 – 3*b*)(5 + 3*b*) = 52 – (3*b*)2 = 25 – 9*b*2.*b*) (7 + 4*c*)(7 – 4*c*) = 72 – (4*c*)2 = 49 – 16*c*2.2-мысал. Көбейткіштерге жікте:*a*) 81 – *n*2 = 92 – *n*2 = (9 – *n*)(9 + *n*).*b*) 100*m*2 – 16*x*2 *y*4 = (10*m*)2 – (4*xy*2)2 = (10*m* – 4*xy*2)(10*m* + 4*xy*2 ).3-мысал. Теңдеуді шеш: *x*2 – 100 = 0.***Шешуі.***Алдымен теңдеудің сол жағын көбейткіштерге жікте:*x*2 – 100 = *x*2 – 102 = (*x* – 10)(*x* + 10).Кейін (*x* – 10)(*x* + 10) = 0 теңдеуін шеш. Көбейткіштердің бірі нөлге тең болғанда ғана көбейтіндінің мәні нөлге тең болады: *x* – 10 = 0 немесе *x* + 10 = 0, осыдан *x* = 10 немесе *x* = –10.Теңдеудің екі шешімі бар: 10 және –10.***Жауабы:*** –10 және 10. | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | ***«Бағдаршам»****арқылы қалыптастыру шы бағалау* | <https://onlinemektep.net/schedule/1610668800/lesson/3756f24f-8e13-4457-a082-677e7080212d>  Жалпы білім беретін мектептің 7–сыныбына арналған оқулық. Оқулық авторлары: Ә.Н.Шыныбеков, Д.Ә.Шыныбеков Алматы «Атамұра» баспасы 2017 жыл |
| 15минут | Бекіту тапсырмасы | **Тапсырмалар.**1.Тиімді тәсілмен есептеңіздер1.
2.
3.
4.

2. 3. Көбейтінді түрінде жазыңыздар. **Оқулықпен жұмыс.** №31.18.**Жеке жұмыс.** Тиімді тәсілмен шығарыңдар:$$а) \frac{910}{137^{2}-123^{2}}; б) \frac{274^{2}-34^{2}}{960}; в) \frac{53^{2}-27^{2}}{79^{2}-51^{2}}; г) \frac{14400}{324^{2}-36^{2}}$$ | Оқушылар дескрипторға сәйкес тапсырмаларды орындайды. Кестені дескрипторға сәйкес толтырады.Оқулықтан есептерді шығарады. | **Дескриптор:**-Қысқаша көбейту формулаларын қолдана алады-Есептеулерде қысқаша көбейту формалаларын қолдана алады-Дәлелдеуді жүргізе алады.**ҚБ:«Бас бармақ»** әдісі | Презентация Слайд Интернет ресурстарыЖалпы білім беретін мектептің 7–сыныбына арналған оқулық. Оқулық авторлары: Ә.Н.Шыныбеков, Д.Ә.Шыныбеков Алматы «Атамұра» баспасы 2017 жыл |
| 10 мин | Жеке жұмыс | **Online-mektep** | Тапсырманы орындайды | Мониторинг | <https://onlinemektep.net/schedule/1610668800/lesson/3756f24f-8e13-4457-a082-677e7080212d> |
| 2 минут |  | **Бүгінгі сабақта:** - қысқаша көбейту формулаларын ауызша тұжырымдай біледі; - ауызша тұжырымдалған қысқаша көбейту формулаларын жаза біледі;**Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:****Рефлексия:**https://cf.ppt-online.org/files/slide/s/SNavDMGofOeQYFh8jrAkHuBzZ6iUnwmTKqC7EJ/slide-24.jpgҮйге тапсырма.№31.18 | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Whatsapp қолдану  |