**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | Смагулова М.Ш. | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 7 сынып | | | | | |
| **Күні:16.01.2023ж.** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | Қысқаша көбейту формулалары | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Екі өрнектің квадраттарының айырмасы. | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 7.2.1.10    қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | -екі өрнектің квадраттарының айырмасы формуласы  -екі өрнектің квадраттарының айырмасы формуласын қолдану. | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 3 минут | Ұйым  дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Екі өрнектің квадраттарының айырмасы тақырыбын қарастырамыз **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  **-** екі өрнектің квадраттарының айырмасы формуласы.  - екі өрнектің квадраттарының айырмасы формуласын қолдану.  **Үй тапсырмасын тексеру.** №5.37.  **Сұрақтар.**  Тең өрнектерді сәйкестендіріңіз. | | | Амандасады, сабаққа  дайындалады.  Сұрақтарға жауап береді | |  | Whatsapp қолдану |
| 10 мин | Жаңа сабақты бекіту | *a* – *b* айырмасын *a* + *b* қосындысына көбейт:  (*a* – *b*)(*a* + *b*) = *a*2 + *ab* – *ab* + *b*2 = *a*2 – *b*2  немесе  *a*2 – *b*2 = (*a* – *b*)(*a* + *b*).  *a*2 – *b*2 = (*a* – *b*)(*a* + *b*) теңдігі ***екі өрнектің квадраттары айырмасының формуласы*** деп аталады және «екі өрнектің квадраттарының айырмасы олардың айырмасы мен қосындысының көбейтіндісіне тең» деп оқылады.  1-мысал. Көбейтуді орында:  *a*) (5 – 3*b*)(5 + 3*b*) = 52 – (3*b*)2 = 25 – 9*b*2.  *b*) (7 + 4*c*)(7 – 4*c*) = 72 – (4*c*)2 = 49 – 16*c*2.  2-мысал. Көбейткіштерге жікте:  *a*) 81 – *n*2 = 92 – *n*2 = (9 – *n*)(9 + *n*).  *b*) 100*m*2 – 16*x*2 *y*4 = (10*m*)2 – (4*xy*2)2 = (10*m* – 4*xy*2)(10*m* + 4*xy*2 ).  3-мысал. Теңдеуді шеш: *x*2 – 100 = 0.  ***Шешуі.***Алдымен теңдеудің сол жағын көбейткіштерге жікте:  *x*2 – 100 = *x*2 – 102 = (*x* – 10)(*x* + 10).  Кейін (*x* – 10)(*x* + 10) = 0 теңдеуін шеш. Көбейткіштердің бірі нөлге тең болғанда ғана көбейтіндінің мәні нөлге тең болады: *x* – 10 = 0 немесе *x* + 10 = 0, осыдан *x* = 10 немесе *x* = –10.  Теңдеудің екі шешімі бар: 10 және –10.  ***Жауабы:*** –10 және 10. | | | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | ***«Бағдаршам»****арқылы қалыптастыру шы бағалау* | <https://onlinemektep.net/schedule/1610668800/lesson/3756f24f-8e13-4457-a082-677e7080212d>      Жалпы білім беретін мектептің 7–сыныбына арналған оқулық.  Оқулық авторлары: Ә.Н.Шыныбеков, Д.Ә.Шыныбеков  Алматы «Атамұра» баспасы 2017 жыл |
| 15  минут | Бекіту тапсырмасы | **Тапсырмалар.**  1.Тиімді тәсілмен есептеңіздер         2.  3. Көбейтінді түрінде жазыңыздар.    **Оқулықпен жұмыс.** №31.18.  **Жеке жұмыс.**  Тиімді тәсілмен шығарыңдар: | | | Оқушылар дескрипторға сәйкес тапсырмаларды орындайды.    Кестені дескрипторға сәйкес толтырады.  Оқулықтан есептерді шығарады. | | **Дескриптор:**  -Қысқаша көбейту формулаларын қолдана алады  -Есептеулерде қысқаша көбейту формалаларын қолдана алады  -Дәлелдеуді жүргізе алады.  **ҚБ:«Бас бармақ»**  әдісі | Презентация Слайд  Интернет ресурстары  Жалпы білім беретін мектептің 7–сыныбына арналған оқулық.  Оқулық авторлары: Ә.Н.Шыныбеков, Д.Ә.Шыныбеков  Алматы «Атамұра» баспасы 2017 жыл |
| 10 мин | Жеке жұмыс | **Online-mektep** | | | Тапсырманы орындайды | | Мониторинг | <https://onlinemektep.net/schedule/1610668800/lesson/3756f24f-8e13-4457-a082-677e7080212d> |
| 2 минут |  | **Бүгінгі сабақта:** - қысқаша көбейту формулаларын ауызша тұжырымдай біледі;  - ауызша тұжырымдалған қысқаша көбейту формулаларын жаза біледі;  **Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:**  **Рефлексия:**  https://cf.ppt-online.org/files/slide/s/SNavDMGofOeQYFh8jrAkHuBzZ6iUnwmTKqC7EJ/slide-24.jpg  Үйге тапсырма.№31.18 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | | Кері байланыс | Whatsapp қолдану |